# 2024年托班音乐欣赏(五篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-12

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧托班音乐欣赏篇一小班音乐活动:《头发肩膀膝盖脚》1、喜欢边唱边表演，感受歌...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**托班音乐欣赏篇一**

小班音乐活动:《头发肩膀膝盖脚》

1、喜欢边唱边表演，感受歌曲的节奏。

2、能按照歌曲内容做动作。

物质准备：歌曲磁带

经验准备：幼儿熟悉自己的身体的主要部分的名称、

重点：喜欢边唱边表演，感受歌曲的节奏。

难点：幼儿跟随歌曲旋律打节拍。

（一）、开始部分：

1、游戏“我说你指”

教师说：咱们来玩一个游戏，老师说哪里你就用小手指哪里。

教师说一个身体部位的名称，请幼儿用手指出来，如：眼睛、鼻子、头发等等。同时幼儿学说一遍这个身体部位名称。

2、再一次重复游戏，游戏的难度加深

教师再一次重复游戏，游戏的速度加快，请幼儿也能很快地指出老师说的身体部位。

（二）、进行部分

1、听音乐，感受歌曲节奏。

请小朋友和老师一起听音乐拍拍手吧。

带领幼儿随歌曲旋律，按节拍拍手。

教师带领幼儿随歌曲旋律，按节拍做动作。

2、学唱歌曲。

教师为大家演唱一首歌曲《头发肩膀膝盖脚》，请你听一听我唱了什么？教师用清唱的方式演唱歌曲，边唱边做动作。

请幼儿说一说老师唱了什么，鼓励幼儿大胆表达。

请幼儿跟随教师尝试演唱歌曲。

3、歌表演。

教师和幼儿一起边唱边表演，教师用自己的表情，动作感染幼儿的情绪，引发幼儿表演的热情。

鼓励幼儿边唱边表演，动作尽量舒展。

（三）、结束部分

请每个幼儿上前为大家表演，教师和其他小朋友一起欣赏，并对幼儿的表演给予鼓励、称赞。

**托班音乐欣赏篇二**

活动目标：

在看看、说说、做做的装扮过程中感知小蜜蜂的明显特征，表达对小蜜蜂的喜爱之情。

活动准备：

1、多媒体素材：录像一段、音乐一段。

2、装扮道具：小蜜蜂头饰、、衣服、尾巴等装扮材料人手一份；其他动物头饰若干。

3、环境支持：小蜜蜂图片、春天里的花卉。

活动过程：

重点：勾起幼儿前期观察小蜜蜂采蜜时的情形，激发幼儿装扮的兴趣。

提问：今天有一位动物朋友来做客，一起来看看是谁？你们在哪里看到过它？

小结：暖暖的阳光下，香喷喷的花丛中，是它最喜欢待的地方。

重点：观察与感知特征，引导孩子有序观察并大胆说说蜜蜂特征。

提问：小蜜蜂想跟大家做朋友，它说：我不知道你们喜不喜欢我，如果你们能够夸夸我，说说你最喜欢我的哪里？我就和你做好朋友。

小结：

（1）触角（儿歌：长长触角找朋友）

（2）身体（儿歌：身穿黑黄条纹衣）

（3）尾巴（儿歌：尾巴上有尖尖刺）

安全教育：我们能不能去摸小蜜蜂呢？

小结:不能随便去碰小蜜蜂，因为它的尖尖刺会刺你的。

总结：哇，小蜜蜂高兴地唱起了歌。

重点：通过装扮小蜜蜂，了解小蜜蜂的外形特征以及喜欢采蜜的特点。

1、提问：小蜜蜂真孤单，它想找好朋友跟它一起做游戏了，那我来试试变成一只小蜜蜂，大家一起帮助我，看看我变成功了没有？

2、提问：我是怎么变成一只小蜜蜂的呀？

小结：你们瞧！原来我是从头到尾变成小蜜蜂的。我像不像？

3、过度：你们也来试一试好吗？别忘了，先打扮头，再打扮身体最后再打扮尾巴。

（1）幼儿探索装扮小蜜蜂，教师以儿歌引导。

（2）鼓励有困难的孩子可以求得别人的帮助。

（3）老师装扮后寻找自己的孩子，提示装扮有误的幼儿即时调整。

活动延伸：

重点：在音乐情景中体验小蜜蜂采蜜的乐趣。

**托班音乐欣赏篇三**

活动目标

1、激发幼儿喜爱小鸡的情感，感受鸡宝宝的可爱。

2、启发幼儿用自然、好听的声音演唱歌曲。

3、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

1、课件：图片-小鸡出壳

2、小鸡毛绒玩具一个。

活动过程

演示课件(小鸡出壳)，引出课题。

教师说：笃笃笃，咦，谁在敲门呀?(教师作倾听状)原来是小鸡要出来了，小小蛋儿要开门了!

1、欣赏歌曲：小小蛋儿把门开。

2、通过提问与感知活动，学习歌词，感受歌曲旋律。

提问：小小蛋儿把门开，开出谁来了?小鸡从蛋壳里出来是什么样的?

(出示毛绒玩具小鸡，让幼儿摸一摸，感知毛茸茸、胖乎乎的样子)

提问：还有哪些东西是毛茸茸、胖乎乎的?

(启发幼儿大胆发言或者互相说一说)

3、自编动作，帮助幼儿进一步熟悉歌词和曲调，重点启发幼儿用动作表现小鸡毛茸茸、胖乎乎的样子，模仿小鸡叫、吃米、扇翅的动作，表现鸡宝宝的可爱。

4、集体游戏

能用肢体语言表现歌词，掌握三处长短音的唱法，完整学唱歌曲。

(重点练习三处长短音的唱法)

5、变换游戏玩法。全体幼儿拉起手组成一个大“鸡蛋”，

请几名幼儿站在“鸡蛋”里面做“小鸡”，边游戏边演唱歌曲。

(做小鸡的幼儿可不断轮换)

简单评价幼儿的表现，带领幼儿户外活动。

教师说：小鸡们真开心，我们一起出去捉虫子吃吧。

活动延伸

请幼儿感知实物，亲身体会小鸡出壳的情景。

**托班音乐欣赏篇四**

1、认识、区别身体各部位，启发幼儿能随着音乐创编相互触摸的不同动作，并初步体验自我表现及与他人合作游戏的快乐。

2、喜欢参与音乐活动，在活动中感到快乐和满足。

3、要求幼儿在与同伴碰一碰时要轻轻地，不推不挤。

1、幼儿学过歌曲《碰一碰》。

2、《碰一碰》音乐。

3、木偶小兔、小猫。

1、孩子们和老师在甜美的睡觉，大公鸡叫了，老师a说：“孩子们，起床了。”大家揉揉眼睛，伸伸懒腰。

老师a说：“孩子们，天亮了，我们一起活动一下身体吧！”

2、律动：身体各部位运动。

1、幼儿观看木偶表演。

a师：“小朋友做的真棒，老师奖励你们看一段精彩的木偶表演。（b师：春天来了，春光明媚，百花齐放，一只小兔出门了，他想找个朋友一起玩，小兔真高兴，他边走边唱歌：“找一个朋友碰一碰，找一个朋友碰一碰，碰哪里？鼻子碰鼻子。”）

a师：“咦？刚才小兔唱的歌叫什么名字？”（幼儿回答：碰一碰）

（1）幼儿学唱一遍

a师：“孩子们，愿意和小兔一起唱吗？”(愿意)（幼儿跟着小兔一起唱一遍）

(2)小兔示范游戏。

a师：“这首歌曲不仅好听，而且还能做游戏认识新朋友呢，请小朋友仔细观察小兔是怎样认识新朋友的`？”（小兔：“咦？前面有一只小猫咪，我怎样去找小猫做朋友呢？”沉思一下后说：“对了，小猫喜欢唱歌做游戏，我就唱着歌去和小猫做游戏。”唱着《碰一碰》去和小猫碰鼻子。碰完后互相说再见。）

2、观看完木偶表演后教师提问幼儿。

a师：“小朋友，小兔去郊游碰到了谁？”（小猫）

a师：“小兔是怎样认识新朋友的？”（和小猫鼻子碰鼻子）

a师：“这个游戏好不好玩？（好）那咱们邀请小兔和咱们一起做游戏吧！”（幼儿一起喊：“小兔小兔。”小兔出来。）

3、玩游戏《碰一碰》

（1）小兔讲解游戏规则后带领幼儿玩2——3遍鼻子碰鼻子。

a师：“小兔小兔，这个游戏怎么玩呀？你教教我们吧！”

小兔：“好的，我们手拉手围个圆圈吧！小朋友们，小耳朵听好了，游戏是这样做的，唱第一句“找一个朋友碰一碰”时心里想好要找谁，唱第二句“找一个朋友碰一碰”时将你的好朋友拉到中间……。”

a师：“那咱们请小兔领着咱们一块玩吧！我们给他拍手伴奏”

（2）小兔引导幼儿创编相互触摸的不同动作后请3——4名幼儿随音乐做。

小兔：“你们都是聪明的好孩子，这个游戏除了鼻子碰鼻子以外还可以碰那里呢？”

幼儿说一个动作，就请他找一个好朋友上来示范一次。（引导幼儿说碰肩膀、额头、眼睛、脚丫、屁股、肚子、耳朵等。）

小兔：“哇！这么多地方都可以碰。那我小兔来当指挥家。音乐暂停时我说碰哪里就碰哪里。注意一定要轻轻地碰，看谁碰的快又对。”

（3）想出不同玩法，请幼儿3——5个人一组做游戏。

a师：“小兔，这个游戏刚才咱们一次找了一个好朋友，能不能一次多找几个好朋友”？（小兔：“可以呀，可以请两个、三个、四个好朋友。那就请a老师来做一遍吧！）（a老师示范后请幼儿三个或四个、五个一组做游戏）

（4）全体幼儿随意找朋友做游戏。

a师：“小朋友，你们是不是都想找朋友碰一碰呀？”（是）：“好！我们随着音乐一起来找朋友吧，想找几个就找几个，想碰哪里就碰哪里。”（全体幼儿随意找朋友做游戏。可2人，也可3人、4人、5人。）

（5）请全体幼儿随音乐邀请客人老师一起做游戏。

a师：“孩子们，看着我们玩的这么开心，客人老师也想参加这个游戏，我们去找客人老师做游戏吧！”

**托班音乐欣赏篇五**

1、幼儿感知音乐有反复地开始和突然停止的特点。

2、喜欢参加游戏，感受游戏带来的快乐。

3、幼儿尝试使用多种形式表现开始和停止这一音乐的特点。

《开始和停止》《汽车开来了》

（一）、开始部分

1、入场：听《汽车开来了》的音乐入场。

2、导入：小朋友，刚才我们听了《汽车开来了》的音乐，今天老师还给小朋友带来一首好听的音乐，我们一起来听听吧。

（二）基本部分

1、欣赏音乐《开始和停止》

教师：这首音乐好玩吗？你们觉得什么地方好玩？

教师：小朋友说的真棒，这段音乐一会开始，一会停止，让我们拍手玩玩这段音乐吧。

2、表现与创造音乐

（1）拍手：教师带领小朋友拍手

教师：好玩吗？小朋友想不想在玩一玩，那除了拍手还可做什么动作呢？

教师：哇，小朋友想的动作真有趣，小朋友想不想做一个游戏呢？

（2）音乐游戏《小白兔跳跳跳》

规则：当音乐开始的时候，小朋友跟着音乐一起蹦蹦跳跳，当音乐停止的时候，小朋友要回到自己的座位。

（三）结束部分

教师：今天我们听了一首好听的音乐，这首音乐有反复的开始和突然停止，小朋友今天表现非常棒，可以根据音乐做游戏，小朋友也累了。我们休息一会吧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找