# 2024年小学硬笔书法比赛活动方案(七篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-13

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。小学硬笔书法比赛活动方案篇一通过开展毛笔书法比赛活动，激发同学们对书法...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**小学硬笔书法比赛活动方案篇一**

通过开展毛笔书法比赛活动，激发同学们对书法的兴趣，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台，并通过此活动促进互相交流，营造良好的校园文化环境，传承我国优良的文化艺术，培养学生高雅的审美情趣及高尚的道德情操。

第12周的星期三至星期五的课余时间。

1、以班级为单位进行评比。

2、评比等级：一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

1、五六年级语文科任把本班获奖的作品于11月26日前交教导处审核，获奖的学生由学校负责奖励。

2、获奖的优秀作品将进行展示供大家欣赏。

1、本次比赛以班为单位，不得弄虚作假。

2、各班的语文科任老师认真做好相关的工作，使本次活动能顺利进行。

**小学硬笔书法比赛活动方案篇二**

一、活动名称：基础教育学院书法比赛

二、活动目的：

为了彰显“文明校园”特色，营造校园“技能节”氛围，特举办本次书法比赛。

三、活动主题：积前人之学，浴墨林之风

四、活动时间

20\_\_\_\_年11月19日晚自习，由各班班主任组织，进行班级预赛，根据书写情况，推荐选手。最多每班推荐5名选手;

20\_\_\_\_年11月27日(星期五下午)校级决赛。

五、活动地点：

选拔赛：各班级自定

校级决赛：二教学楼一电教室

六、参赛对象

一年级全体学生

七、参赛程序

第一阶段：由班级举行预赛，评选出规定名额学生参加决赛，每班需要照相或记录比赛过程的资料，11月20日上交参加决赛人员名单。

第二阶段：推举的选手以现场书写的形式进行决赛

八、比赛前期准备

(一)组织宣传

1、教务科下发活动方案，由各班团支部在有效时间内完成宣传、推选参赛选手及上交相关资料。

2.各班根据初赛结果、上报决赛人员名单及作品到基础教研室。

(二)物品筹备

(1)、初赛纸张由各班准备;

(2)、决赛用纸由学校办公室准备。

1.宣纸:10张2.墨汁：1瓶3.毛笔：自备4.a4纸：150张

(三)邀请评委

(四)邀请主持人

(五)活动开展安排表

九、比赛内容及要求

(一)比赛项目：钢笔字比赛

(二)比赛要求

1.本次大赛主要是钢笔书写比赛，如有学生书写毛笔字，则自己准备毛笔。

2.所有参加决赛的同学必须先参加班上的选拔赛(推荐)并上交作品。

3.本次比赛积分方式：作品分×40%+现场赛×60%=最终成绩4.各班选手名额均为5人。

(三)比赛进程

1.班级比赛：各班根据整体要求，结合本班实际情况，在20\_\_\_\_年11月19日前结束比赛，并上交参加校级决赛人员名单。

2.作品收集及要求

(1)参加校级比赛的同学应在校级比赛结束以前完成上交作品。

(2)所有作品以班级为单位，由班级团支部统一交到基础教研室。

(3)内容健康向上，能体现学校特色以及取得的成绩等。

(4)钢笔作品统一用a4纸书写。

(5)作品上面必须注明参赛人员的班级、姓名。

(6)书写字体规范，篆书作品不给予评奖。

(7)不符合作品要求则取消决赛资格

(8)截止日期：20\_\_\_\_年11月22日(过期无效)

3.校级比赛

(1)采用现场书写的形式，在备选的四个题目中任选其一书写。

(2)比赛时间大约1个小时。

(3)书写格式不限，作者可以根据给定的纸张自行设计。

(4)选手自带笔。

(5)比赛时间：20\_\_\_\_年11月27日下午3:00---4:00

(四)作品展出及点评

1.20\_\_\_\_年11月30日在办公楼及二教学楼门厅展出钢笔作品和毛笔作品并收集现场的相关资料。

2.20\_\_\_\_年11月30日邀请评委老师在一教学楼一电教室对部分作品进行点评。

3.邀请老师书写作品参与展出。

十一、评分细则

(一)评分标准(见附件1)

(二)评委：刘松文、高原平、唐金国及其他语文老师

十二、活动后期工作

1.即时完成活动总结并写成书面材料上交教务科。

2.收集关于本次活动的所有资料，整理、存档。

3.将好的图片资料与文字材料一并上传至校园网。

十三、组织机构

(一)领导小组：

顾问：汪炎珍、徐保国、杨志茹、谭立志

组长：刘松文

副组长：陈志刚、童大权、钟寻、高原平

成员：各班班主任

领导小组全程组织和监督整个活动的开展，以确保活动的顺利闭幕。

(二)承办小组

1.校级比赛：基础教研室

2.班级比赛：各班团支部

十四、奖项设置

(一)班级比赛：各班根据比赛内容和比赛要求设置奖项，并由各班颁发奖品。

(二)校级比赛奖励等级名额：

一等奖10名;二等奖20名;

三等奖30名;

(三)根据积分多少进行排名，纳入班级考核;

计分办法：

一等奖记5分/人;二等奖3分/人;

三等奖记2分/人;优胜奖1分/人。

##结束[\_TAG\_h3]小学硬笔书法比赛活动方案篇三

一、活动前言

书法是我们中华民族独有的传统艺术，其历史源远流长，气魄盛久不衰，它是一种集肢体和脑力于一体，将全身气力和思维运用于笔端的一种艺术。书法是中华民族艺术中永开不败的鲜花，世人赏以欣慰，可从中领略其精神风度，心灵意境，生活情趣，审美追求，时代气息……

二、活动目的

目前，信息时代已经到来，越来越多的文字是用电脑打印出来的，中国源远流长的书法艺术发展受到阻碍。现在，越来越多的大学生喜欢用键盘代替笔，致使书写能力不断下降。为了提高大学生的书写能力，丰富课余生活，弘扬书法传统艺术，也为弘扬中华民族的优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的课余生活，我系特举办硬笔书法比赛。

三、活动主题

书法人生，你行你就写!

四、活动时间

4月18日——4月24日，宣传并报名，以班为单位报名。

4月29日，在教室202进行现场比赛。

4月29日——5月10日，结果公布及评比展览。

五、活动地点

教学楼教室202

六、活动对象

工商管理系全体学生

七、比赛时间

5月6日(周二)下午2:00

八、活动开展过程

1、前期宣传：由团宣部及宣传部制作横幅及海报进行宣传，并通知各班长书写要求及奖励方式。

2、中期准备：a、准备比赛教室，邀请相关老师作评委，b、截至报名时间为20\_\_年5月4日，由各班班长将本班报名名单及联系方式发到团委宣传部部长邮箱，c、赛前提前通知参赛选手比赛规则，参赛者自带笔，根据主办方提供的题目进行书法比赛，参赛选手需在规定比赛时间内完成规定内容。

3、后期安排：部门成员提前到场布置比赛场地，参赛选手提前到场准备。

九、作品评选标准及评委

(1)从作品整体布局和字体间架结构两方面进行评比，不固定字体的形式(篆、隶、行、真、草)，由参赛者根据自身情况选择合适的字体参赛。

(2)邀请林翔书记以及书法协会会长进行评比;

(3)作品统一整理，以书法协会会长初步选定15份作品，再由我系林翔书记选出一等奖，二等奖，三等奖，优秀奖。

(4)奖项设置分为一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖5名，并颁发奖状及奖品。

十、作品的要求：

1.作品内容需是主办方提供的题目。

2.用黑色笔书写。

3.比赛所用纸由主办方提供。

4.作者在作品背面右下角注明详细信息，包括姓名、专业、班级、联系方式。

5.作者提交作品限1份，作品一律不退稿。

十一、评分标准

(1)卷面整洁，字迹清楚。

(2)具有书法作品的艺术特点。

(3)布局合理，落款正确。

十二、经费预算

证书六本60元

奖状五张30元

a四比赛纸张15元

奖品：笔记本11本40元

黑色签字笔11根30元

共计175元

**小学硬笔书法比赛活动方案篇四**

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与、比赛时间：周三下午（10月16日）课外活动时间、比赛地点：多媒体教室

一、二年级：一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师

**小学硬笔书法比赛活动方案篇五**

为激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步提高学生的书写能力，引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1、参赛对象：我校全体学生。

2、参赛字体：不限。

3、参赛要求：各年级语文教师协商自行制定统一书写内容，以本册教材课文中的段落和古诗为主。不用标点符号；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的右上角填写好自己的姓名、班级，参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

4、作品数量及上交时间：每班交作品7件，须在9月28日前交学校各年级组长。

1、全员参与。

2、比赛时间：\*\*年\*月20日——24日

3、比赛地点：各班教室。

1、大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。

2、按年级评选出优秀作品若干件，发奖状以示鼓励。

3、优秀作品将在学校板报栏张贴。

按年级评奖：一等奖3名，二等奖4名，三等奖6名

组长：吕正国

成员：张微胡宝军贺汝明李红林

柏林中学艺体教研组

（一）准备阶段

1、活动申请柏林中学艺体组向学校领导申请活动，并向学校上交策划方案。

2、制作宣传海报，向全校师生发出倡议

3、请教导处召开班主任会，加强教师之间的宣传。

4、各班班委大力组织和宣传

（二）活动实施

1、印发活动倡议、海报，学校艺体组将各年级组交上来的稿件，进行评比

2、设立奖项（分年级）：一等奖三名

二等奖四名

三等奖六名

3、召开表彰会。

**小学硬笔书法比赛活动方案篇六**

1、了解书写重要性、培养练字习惯。

2、了解中国书法知识、传承中华文明。

3、树立榜样，提高学生书写水平。

领导小组：组长：殷明才

组员：易默文、余莹莹、王霞、黄晶晶、刘菲菲、李丹评委：殷明才、沈承梅、张太琴参与人员：1—6年级全体学生

1、比赛方式分为硬笔和软笔。1—2年级硬笔铅笔，3—6年级硬笔钢笔；软笔由3—6年级参与比赛。

2、书写要求：卷面整洁、书写美观、字体结构合理、占格规范。

3、内容要求：硬笔书法内容在比赛当天现场指定；软笔书法内容规定为9个字，自行选择。

4、选拔方式：各班学生在各班班主任组织下，在班级内进行初赛，每班选出硬笔书法参赛者、软笔书法参赛者各5名（1、2年级只参加硬笔书法）。

5、比赛时间：11月30日（星期五）下午2点6、比赛地点：电教室

7、评选出优胜者在期中考试表彰大会上颁奖、拍照，并将作品展示在校宣传栏。

备注：学生自带笔和墨水，先进行硬笔书法比赛，后进行软笔书法比赛。五一学校书法比赛活动总结

五一学校书法比赛圆满结束，在活动中，学生热情积极、评委认真负责，评选出各班级优秀作品。在书法比赛结束后，各班涌起一股练字热潮，达到了本次活动预期目的。

各班级获奖人员如下：硬笔书法优胜者：

一年级：孟毅轩二年级：张淼、张涵三年级：关心、付仁豪四年级：闫慧慧、张明雨五年级：冀平平、白丝雨六年级：田新悦、孙欣琦、陈璐。

软笔书法优胜者：

六年级：陈璐颖、田新悦五年级：白丝雨、吴倩。

**小学硬笔书法比赛活动方案篇七**

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1.参赛对象：五年级学生。

2.参赛字体：硬笔楷体。

3.参赛要求:用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。

4.比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示;第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。

1.每班选出10名学生参赛。

2.比赛地点：7号楼二楼电教室。

3.比赛时间：20xx年3月25日下午。

1.按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2.对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

附：写字比赛小贴士

书写时，在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板，笔画更富有弹性。

正确的写字姿势：头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

界首市第一小学教科室

五年级语文组

20xx年3月16日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找