# 2024年小学教师个人工作目标

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-13

*伴着新年的鞭炮声和吉祥如意的亲朋好友的祝福我们开心地迎来了年。今年我的教师工作路在何方？我已给了自己明确的方向，以下是我的小学教师个人工作目标： 一、指导思想 以十七大精神为动力，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻党...*

伴着新年的鞭炮声和吉祥如意的亲朋好友的祝福我们开心地迎来了年。今年我的教师工作路在何方？我已给了自己明确的方向，以下是我的小学教师个人工作目标：

一、指导思想

以十七大精神为动力，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻党的教育方针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步提高服务意识、质量意识、科研意识，致力于推进全镇小学教学改革，推进我镇素质教育的突破性进展，促进全镇教育教学质量的提高。

二、工作目标

1、抓好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。

2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。

3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。

4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

三、实施策略

（一）、加强学习，提高自身素养。

1、加强理论学习。学习实践“三个代表”重要思想，学习十七大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

2、练好五项基本功。一练“三笔一话”基本功，二练驾驭大纲（课程标准）和教材的基本功，三练指导教学设计的基本功，四练指导课堂教学的基本功，五练掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

（二）、加强培训，提高师资队伍水平。

1、加强骨干培训，开展“名师工程”。以人为本，分类培训镇、校“名师”和“学科带头人”。继续围绕“六个一”来培训镇级骨干教师，即：①上一节校级以上示范课或汇报课；②写一篇围绕“三个体现”和具有自身特色的教学设计；③写一篇不少于3000字的论文或课题、专题总结；④写一篇不少于500字的评课意见；⑤写一篇不少于4000字的校级专题讲座稿；⑥写一本不少于5000字的读书笔记（或摘抄不少于50张的读书卡片）。

2、指导各校加强教师基本功训练。制订好基本功训练计划，督促教师落实自练方案，认真指导中青年教师练好“三字”（粉笔、毛笔、钢笔），过好“三关”（教材关、教法关、现代教育技术辅助课堂教学关），学会“三课”（说课技能、讲课技能、评课技能）、会用“三机”（投影仪、录音机、计算机）。

3、指导教师做好教学反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。本学期，本人计划认真抓好教师的教学反思，要求教师重点做好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容，认真加强检查。

（三）、推进课改，提高课堂教学效率。

1、加强一年级课改研究和实验工作。经常性地深入课堂进行调研、指导，并收集一年级课改实验教师碰到的疑难和问题，组织教师进行研究解决，及时为实验教师排忧解难，不断总结经验，切实提高实验质量；要求一年级实验教师学期内要完成“三个一”（写一篇自己最满意的教学设计，上一节校内课改研究课，写一篇课改实验学期

（四）、加大科研，推动教育创新。

1、加强宣传，引导教师确立正确的教育科研观。通过会议、培训、研讨活动和课堂教学观摩，让教师进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情+拼搏”，不能仅靠“时间+汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法途径抓教育教学，收到事半功倍的效果。促使学校、教师将科研认识上升到科研为教育决策科学化服务、为学校发展提供目标导向和动力支持服务、为促进教师综合素质提高服务，让学校领导、教师真正树立起科研兴校的观念。

2、完善制度，营造科研活动的良好氛围。协助领导修订好《武利镇中心校关于教育科研工作的若干规定》，建立鼓励教师参与科研的制度，引导学校、教师积极开展教育科研研讨与实践活动，营造校校重科研、人人做实验、处处有科研活动的良好氛围。

3、带头参与，抓好课题、专题研究。认真抓好本人作为课题负责人申报立项的区级子课题《小学语文探究性阅读教学策略的研究》和市级重点课题《农村小学语文探究性阅读教学的研究与实践》的研究、实验工作。同时，加强各校申报的各级课题管理，指导开展实验研究，整理研究资料，写好阶段总结，保证按时结题，推广科研成果。加大校本课题研究的力度，指导各校结合教育教学的实际开展专题研究。

（五）、夯实常规，规范教学工作。

1、抓好教学常规检查，加强教学动态管理。认真抓好教学常规检查，全期普检不少于三次，抽检每月不少于一次，并及时进行总结反馈。平时深入学校，除了做好调研指导、听课评课外，继续认真抓好“六检查”。

2、抓好听课、评课活动。经常必性地深入课堂听课、评课，全期听课不少于40节，参与评课、专题研究活动不少于15次。3、抓好考试质量分析，加强教学质量监控。认真指导教师做好平时的单元检测，做到严考严改，并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学；抓好学校、班科期中、期末试的质量分析，对教学情况进行全面总结，不断加强教学动态管理。有计划地对部分学校、班级、学科的单元检测、期中、期末考试的质量分析进行抽查。

4、抓好教研组、备课组活动。继续搞好教研组长培训，认真指导教研组开展活动。教研组、备课组活动要做到“两有”（有组上

四、工作步骤

时间

工作内容

二月份

1、检查教研计划（含教师基本功训练、骨干教师培养计划）；

2、检查有关学校课题组研究计划；

3、收集全国“作文大王”杯作文竞赛参赛作品上送；

4、拟好《武利镇小学教学常规管理评估方案》；

5、组织课题组教师培训会（第三周）；

6、深入学校检查教学常规工作（重点检查各种计划制订、上课准备情况）；

7、撰写个人立项课题（区级子课题、市十五规划重点课题）的学期研究计划。

三月份

1、深入学校检查教学常规工作（突出毕业班、一年级课改）；

2、组织课题教学展示研讨活动（探究性阅读教学）；

3、修订《武利镇关于教育科研工作的若干规定》

4、制订“质量月”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找