# 2024年中学教师个人工作计划(17篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-13

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。中学教师个人工作计划篇一1、提高教学质量。...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中学教师个人工作计划篇一**

1、提高教学质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能 ，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

**中学教师个人工作计划篇二**

新学期已经开始，为了更好的深化素质教育，提高教学成绩，特做计划如下：

一、思想政治方面

忠于党的教育事业，工作中要勤奋刻苦，尽职尽责，为人师表。在教学内容及方法上进行改革，全身心的投入到学校组织的新课改培训，将课改新理念运用到工作中去。

二、调查分析

认真学习音乐课程标准，切实掌握新课改的教学目标、教学任务、教学内容、及教学方法。研高区20xx学年初中生教研教改工作要点，掌握音乐工作重心及部署，制定音乐教学计划，要研究音乐教材，分析每个单元的重难点，为安排教学进度打下基础。

调查分析任课年级学生的基本情况，掌握学生的思想情况，学习音乐的兴趣，学习态度，音乐知识，技能基础，音乐能力水平，骨干学生及后进生的人数比例。做到上课之前认真备课，不断改进教学方法，积极运用新课改的教学理念进行教学，做到寓教于乐。

教学目标：

一、知识目标：

1、通过音乐教学，使学生基本上能掌握教材所规定的乐理知识，视谱，视唱能力有较大的提高。

2、通过学习能正确的完美的表现歌曲，理解、欣赏曲目的主要内容。

二、能力目标：

1、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，掌握一定的音乐技巧，使学生具有认识简单乐谱的能力。

2、通过学习本册教材，认识一些乐器，学习演奏方法。

3、通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力，从而培养学生形成健康的审美情操。

4、通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，提高演奏能力，学习表达不同音情感的乐曲。情意目标：通过音乐教学，突出其学科的特点，激发学生热爱祖国的真挚情感，培养学生合作意识和乐观向上的生活态度，使他们成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

三、质量目标：

基本上能掌握教材规定的简单的乐理知识和简单的音乐技能，通过学习能掌握教材规定的简单的乐理知识和音乐技能，能完整的演唱歌曲。

四、教材分析：

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

（1）、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

（2）、教学重点、难点分析。

2、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。本册教材内容有：歌曲七首，每课还包括“唱”、“认”、“做”、“听”等等内容，这些内容均有机的联系在一起。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、器乐、视谱等，其要求如下：

唱：学习缓吸缓呼的呼吸方法，学习用轻柔或有力的声音完整的演唱歌曲。

认：认识全音符，断音记号。做：按照老师的要求做题目，比如：听音选择，合唱练习，用直线乐句合唱练习，选择结束音。

听：欣赏歌曲，简单介绍人声分类常识几常见的声乐演唱形式。器乐：学习表达不同音乐风格，不同音乐情感的乐曲，提高演奏能力。

3、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德智体美劳全面发展具有不可替代的作用。

4、教学重点、难点分析：

教学重点：演唱歌曲，歌曲表演，做题目，欣赏。

教学难点：感受各种拍子的特点，欣赏能力，审美情操的培养。

**中学教师个人工作计划篇三**

一、思想认识方面。

热爱党的教育事业，服从学校的工作安排，以党员的要求来约束自己，鞭策自己。在思想上、工作上为同事、学生树立榜样。积极参政治理论学习，提高自己的政治水平。

二、教学工作方面。

提高教学质量，上好每一节课。

(1)备课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

②了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法和学法，使每节课都富有实效。

(2)上课。

关注全体学生，调动学生的有意注意，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂上讲练结合。

(3)下课

①作业少而精，减轻学生的负担。

②辅导

做好辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从赞美着手，理解和尊重，还有在批评学生之前他们。

(4)其它

①积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

②培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

③承担了历史期末复习观摩课的任务。获得了成功。

三、班主任工作方面。

重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻了负担。还常给班干部开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。在他们的努力下，班务工作能正常开展。

为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点十分前、中午两点十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的`是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

五、主要成绩。

在这一学期里，自己任教的一年级六个班的及格率、优秀率均与其它学科平衡，所主持的课题被评为市级课题，所做历史复习观摩课获得第二名。年级组工作有条不紊，稳中有升，260班各项工作蒸蒸日上。

六、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的一份份充实，一份份情感。我将自己爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵!!

**中学教师个人工作计划篇四**

为了使学校各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，形成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

一、指导思想：

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发,抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施：

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学, 民主管理班级,切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等,并经常开展形式多样,生动活泼的活动,使班主任工作的管理更合理化,规范化,艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划。

作为班主任，我们应该充分利用“两会”(班会、班务会)阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划。

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

**中学教师个人工作计划篇五**

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一(5)班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

**中学教师个人工作计划篇六**

本学期在学校以“自成教育”为突破，以课堂教学为中心，以教育科研为动力的总体目标的指引下，将面临两大重要任务。即要做好电教和实验工作，为教学一线教师服务;又要完成初三年级四、五、七班三个毕业班的物理教学工作。为了适应这一新形势的要求，创造性的开展工作，根据上级文件精神、学校本学期的工作计划和学校领导的工作安排，特制定个人工作计划如下：

一、加强学习、提高认识

牢固树立和全面落实科学发展观，加强和改进未成年人思想道德建设工作，一切从人民的根本利益出发，言行要符合教师职业道德规范，自身修养要坚持自尊、尊人、正己、助人;要坚持和为贵、忍为高、干为上、能忍人之短，也能容人之长;工作上要坚持讲敬业、讲奉献、干一流的工作作风;以“依法治国”和“依德治国”的要求，教书育人。认真学习上级文件，领会其精神实质并努力使其与实际工作相结合。

二、加强学习、提高素质

在业务上不断学习，更新自己的知识。关注各学科特别是物理和各实验学科科技前沿的最新进展;积极学习先进的计算机知识及电教知识，以便更好的为教学服务;认真研究陶行知、魏书生等教育专家的教育理论，并探索改进自己的教学手段，力争为大面积提高学生素质、培养国家有用人才做出自己的贡献。

物理教学是所有工作的\'重中之重，初三4、5、7班与其它平行班级相比，基础较差，有良好学习习惯和正确学习方法的同学较少。本学期又面临毕业，因此，在平时的教学中应多与中考相结合，尽自己的能力使同学们在中考中取得较理想的成绩，其次配合学校的“自成教育”活动，让每一个学生初步树立理想信念，同时注重优秀学生的培养和后进生的转化，并以此带动中间学生的全面发展，力争使每一个学生每一节课都有收获，都有进步。在班级内形成学习气氛的良性循环。

三、强化服务、落实工作

在工作中，结合我校理、化、生三个学科全面进入新课程标准的教学，具体作好以下几点：

1、加强学习新课程标准下实验教学的新精神、研究面临的新问题。

2、做好物理、化学、生物实验的各项准备工作，使实验开出率100%。

3、做好电教器材的借还、维修、维护、保养工作。

4、做好实验记录、帐目的清查、规范工作。

5、为各种检查做好准备工作。

6、做好卫生工作及领导分配的各种临时性工作。

7、做好初三年级4、5、7班的物理教学工作。

四、遵纪守法、履行职责

自觉遵守学校各项规章制度，按时上下班，有事要向值班人员请假，要把教学工作放在首位;实验室制订的各项规章制度每个人都要自觉遵守，不够完善的地方要在工作中不断完善。搞好卫生，要与德育处配合定期搞好卫生扫除，创造一个安静舒适的学习实验环境。

**中学教师个人工作计划篇七**

一、基本情况分析

过去的一年，我们坚持全区教育均衡发展不动摇，坚持内涵发展、教学创新的思路不改变，通过教学改革研讨会、教研组建设等工作，全区教育质量增长方式逐步发生转变，学校工作重心转向教学研究、机制创新、特色建设，教学改革取得初步成果，毕业班工作纳入教学常规，教学质量保持了持续发展。

教学中存在的问题：教师的综合素质、特别是学科素养有待进一步提高，课堂教学的有效性有待强化，以学生自主学习、主动发展为核心的教育教学理念不够突出，学生主动学习的意识有待加强等。

二、指导思想与工作目标

指导思想：贯彻全区教学工作会议精神，本着务实有效的原则，以主题研究、有效解决、整体推进为主要工作策略，以提高教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，提高教学效益，实现学生自主学习、主动发展的目的。

工作目标：

1. 贯彻教学工作会议精神，完成学年度工作任务。

2. 全面落实课程方案，提高课程实施水平。

3. 加强教师队伍建设，提高教师学科素养。

4. 完善学科指导意见，构建自主有效课堂。

5. 制定学校教学工作评价方案。

三、主要工作与措施

1.提高课程实施水平。各学校要按照要求全面落实课程方案，艺体教学要积极开展形式多样、学生喜闻乐见的各种活动。地方课程和校本课程要做到教师专任、开足课时。地方课程将纳入教学质量检测范围和教育工作的评价体系。进修学校专人负责地方课程的教研活动，保证地方课程顺利实施。各学校要有效开发和利用校内校外课程资源。

2.努力提高教学管理人员水平。教学管理人员的水平，直接影响到学校办学水平。本学期将通过学期初教学工作计划交流、过程中的有效教学成果 展示、期末学校重点工作总结交流，以及专题研讨会、主题等活动，提升业务校长、教务主任等人员的业务管理水平。学校教学管理人员要参与到教师教学活动中，在课题研究、课堂教学等方面起到示范带头作用。

3.强化教师队伍建设，提高教师学科素养。

(1)全面提高教师学科素养。初中教师要掌握初中教材，熟悉高中内容，了解学科发展动向。教研员将与教师共同进行专业阅读、课程标准研读、教材解读，学习与学科相关的教学资料和教育教学理论，专题研究教学中的热点、难点问题，提高自身综合素质，逐步形成独特的教学风格。将对初中教师进行教师学科教学能力测试。

(2)加强教师梯度培养。在调查教师的学历、所学专业、教学水平等基本情况下，教研员分层次、有针对性的开展教师培养工作。通过个别指导，任务驱动，搭建平台，使青年教师快速成长为骨干教师，骨干教师逐步形成教学特色，优秀教师向专家型教师发展，使的优秀教师成为名师。提高新教师培养的实效性。开学初针对新教师的实际情况，通过听课、备课指导、课堂教学观摩等措施，使新教师在短时间内学会备课、上课。

(3)开展教学研究。围绕教学有效性，引领教师发现、研究、解决教学中的实际问题。问题要明确，研究有过程、有价值、有效果。教研员通过专题讲评、研究成果交流等措施，引导教师进入研究状态。

(4)继续做好教研组建设工作。各学校根据实际情况，建立不同形式的教研组。全区以教研员为中心，成立以培养教研组长为目的中心教研组。教研员将参与学校教研组活动，指导教研组优化活动内容和形式，实现教研工作由个别指导向教研组建设的重心转移，提高校本研修有效性。

4.关注学生主动发展，构建有效课堂。

(1)研究学生，牢固树立“引领学生自主学习、主动发展”的教学理念。学生个体的差异性，智能发展的不均衡性，决定了每个学生都是独一无二的。教师要走进学生的心灵，了解学生个性，研究学生成长和认知规律，激活学生自主发展的内动力，调动学生自主学习的积极性，创造有利于保护学生主动发展的环境，让每一个学生快乐而又有创意的学习、成长。以教师的高期望引领学生实现人生理想，让学生从进步走向进步，从成功实现成功。

(2)教学设计要体现以下要素：保护天性，尊重个性，关注差异性，体现开放性，突出自主性，强化探究性，注重合作的有效性，展示师生的创造性。

(3)教师要精心组织教学过程中的学生活动。教学中给学生留出足够的时间和空间，让学生通过眼睛观察、动手操作、独立思考、讨论质疑、分析归纳、总结提升、展示交流等形式，实现自主学习。让学生经历获得知识的过程，感受成功的喜悦。教师要发挥专业优势，指导学生科学的学习，引导学生学习和认识学科思想和方法，初步掌握学科思维方式，达到教师有效教学，学生主动发展的目的。

(4)课堂教学预期的效果：学生爱读书、愿动手、勤思考、善提问、敢质疑、能创新，不唯书、不唯师，只唯实。

(5)教研员、优秀教师要在构建自主有效的课堂中起示范和引领作用。各学科在总结完善学科教学指导意见的基础上，构建有效课堂教学框架，指导全区有效课堂教学的顺利实施。及时发现学校、教研组、教师的典型经验，开展不同主题的展示交流活动，推广有效教学成果。

5.制定学校教学工作评价方案。在总结过去评价的基础上，加强调研，充分征求各方面建议，结合全区教学工作学校发展性督导评估方案，制定内容比较科学、学校认可、操作性强的学校教学工作评价方案。学习研究学生综合素质评价实施方案，以学生的发展体现教学有效性的落实。

6. 加强自身建设，强化服务意识

。教研员努力贯彻“四者”的工作理念，准确理解上级文件精神，把握教学发展动向。以“务实、有效”为教研工作原则，做到工作有主线，活动有主题，研究有成果。以学校和教师的需求为工作出发点，为学校和教师提供优质服务。

7. 求真务实，完成常规工作和上级部门安排的各项任务。

四、主要活动安排(第一学期)

9月份：

1. 新教师培训

2. 学校教学工作和教研组活动计划网上交流

3. 学科教材主题研讨会

4. 评选第六批学科带头人

10月份

5. 教师学科教学能力测试

6. 学科有效教学研讨会

11月份

7. 期中学业水平检测

8. 有效教学成果展示

12月份

9. 教研组建设成果展示

～年1月份

10. 学校教学工作总结交流

11. 学科教研组建设总结交流

12. 期末学业水平检测

**中学教师个人工作计划篇八**

一、指导思想：

以党的、xx届三中全会精神为指导，把“立德树人”作为教育的根本任务，坚持依法治教，突出教育创新，加快推进教育现代化。贯彻落实上级教育工作会议精神，结合学校工作计划，发挥教务处的管理职能，进一步提高我校的教育教学质量。

二、工作目标：

总目标：坚持“教师第一”的理念，以教师的高素质保证课程实施的高水平，以优质的办学效益赢得上级主管部门的高评价，以高水平的教育教学质量赢得广泛的社会赞誉。

具体目标：

——教师专业水平有更大提升，教师自主发展意识更强，学校积创造条件服务教师专业成长;

——教学常规落实更有实效，管理更加规范，更加精细;

——课堂教学改革不断深化，以“自主、合作、探究”为导向的“三环六步教学模式”应用更加灵活深入，进一步完善实施小组评价机制，不断提高课堂效益;

——建设学习型、科研型教研组，以科研为抓手，提高学科团队的整体水平。

——学业水平测试备考扎实有力。学生的学业水平是素质教育成果的的主要标志。按照备考规律，提高备考实效。

——体育、音美、科技等工作再上台阶，以“社团建设”为抓手，形成并完善校本课程体系。

三、主要工作及措施：

(一)、加强教师队伍建设，提升教师专业水平。

1、按要求参加区学科教师培训。

2、贯彻落实“青蓝工程”和“名师工程”，做细做实校本培训。(1)加强师德建设。深入开展学习党的十八、xx届三中全会精神，开展“爱与责任”主题教育活动和“群众路线教育”实践活动，落实“师德一票否决”制度。引导广大教师加强学习，勇于实践，践行张校长提出的“三喜欢”承诺，争做“临淄最美教师”。(2)提高教育教学能力。将“青蓝工程”“名师工程”的实施与课堂教学改革的推进以及课堂教学评价结合起来。为青年教师发展搭台子、压担子。期中考试后，举行“青年教师优质课”评比活动，以检验各教研组教师的专业成长成果。(3)大兴学习之风，开展教学基本功学习和培训。组织白板使用培训、粉笔字、普通话、英语口语等评比培训活动，继续组织好“专业期刊到案头”送书到办公室活动，积极创造条件，引导教师学习教育经典以及课改新理念。(4)拓宽教师学习、反思等成果展示交流的渠道，利用“金砺读书社”、“金砺讲坛”、校刊《新叶》等平台，组织教师开展读书交流活动，促进教师在学习和反思中成长。(5)在党员教师及入党积极分子当中开展“争先创优在岗位，理想课堂展风采”活动，把“党的群众路线教育实践”活动与教师专业发展结合起来。

(二)、细化教学常规管理，提高常规管理水平。

1、备课。吃透课标和教材，明确教学进度和教学要求，在集体备课的基础上，教师个人先周备课，采用纸质手写教案。教案内容和结构要符合“三环六步”教学模式的要求，单元备课、课时备课，标明周案序号和总案序号。课时备课要有时效性，教案要与必要的电子备课稿以及课件或“导学案”相配套。不能用课件或“导学案”代替教案。教案检查采用按月普查与随机抽查相结合的方式。

2、课堂教学。按照《师生基本规范》的要求，提前2分钟侯课，保证课堂秩序，从最后一名抓起。其次要精心设计教学环节，落实“三环六步”教学模式要求，课堂教学要重实效，发挥教师与学生两方面的积极性，更加突出学生的自主学习地位，杜绝“花架子”。以全面提高课堂教学效益为目的，实施好小组评价。课堂教学中要注重培养学生的自主学习能力和学习习惯养成，引导学生想学习、能学习、会学习。同时，不可偏废教师的主导作用的发挥。课堂教学要面向全体学生，落实三维目标，实施素质教育。

(三)推进课堂教学改革，提升课堂教学效益。

1、统一思想，提高认识。上学期，课堂教学改革已有了实质性进展。本学期要进一步提高对课改的认识，继续深入推进课改实施水平。课堂教学改革是提升教学质量的根本途径。课改不是可做可不做的事，也不仅仅是单纯的教学方式方法的简单转变的问题，而是全面落实素质教育，扎实探索我校的人才培养模式的必由之路。课改的方向和程度是教师人才观，教育观的反映。课改更不能走回头路。(学生的学习真的只是为了升学考高分吗?仅仅为找工作吃饭吗?学校教育的主阵地课堂教学真得被现实社会的功利浮躁所裹挟了吗?教师的教育情怀和教育理想就真得是如此不堪吗?任何固守传统教学模式不进行新课改，霸占着学生的课堂时间，却不为孩子的生命负责的行为是不道德的行为，以“满堂灌”为特点的课堂和死气沉沉一味传授死知识的低效课堂是不道德的课堂，我们要坚决杜绝!全校上下形成人人关注课改，人人进行课改的良好氛围)。

(四)加强教研组建设，提高学科团队的整体水平。

1、各教研组要制定好学期教研计划，扎实开展好教研活动，重点是深化课堂教学改革。计划中要按照“定时间、定内容、定中心发言人”的原则，列好全学期的集体备课配档表，于第二周周四下班前上报教务处赵蕾主任处，并遵照执行。教研活动，要围绕新课标的落实及课改为重点组织活动。教研活动要做好记录，特别是集体备课、课改研讨活动要内容详实，富有实效。各教研组的集体备课材料要单独装订整理成册，纳入月查。

2、结合学科特点组织开展丰富多彩的学科类活动。各项活动留好过程性材料，注重活动实效。

3、鼓励进行校本教材开发。各教研组充分整合团队成员的集体力量，针对我校实际，结合学科特点，积极整合教材，使教材校本化。以教研组为单位向学校提交校本教材的成果，纳入教研组及教师考核。

4、组织各类学科竞赛活动。各教研组可在校内自行组织，也可以参与上级主管部门举办的有益的竞赛活动。拓展学生视野，增强学科魅力。

5、结合教研组工作考核，推荐参加各级优秀教研组评选。

(五)高度重视学业水平测试工作，努力提高学业水平测试成绩。

1、毕业学科要做好学生的思想工作，相关年级要全面统畴组织好学业水平备考工作，科学规划复习进程，适当调整毕业学科复习时间安排，扎实做好复习备考工作。认真研究课程标准及近年学业水平考试试题特点，上好复习课、讲评课。

2、初四年级体育备考工作进一步做细做实。体育教师是体育备考的第一责任人，班主任协助，保证体育备考训练的实效性。

3、进一步明确备考目标，“边缘生”促进工作要落实到学科，落实到个人。

4、有针对性地做好分流准备工作。

(六)“社团建设”为抓手，进一步推动体卫艺、音美、科技等工作再上台阶。

1、音体美等国家课程按要求开足开全课程，开足课时。规范组织正常备课、教学工作。

2、进一步抓好“社团建设”。其中乒乓球、电钢琴、排球、各类田径训练队、各类艺术、科技类社团等要进一步加强组织建设，保证训练时间和训练效果，积极参加省、市、区组织开展的各类比赛，各类代表队，要按计划组织训练，要作品，出成绩，将音体美比赛成果纳入教师考核。

3、组织好“阳光特色大课间”活动，确保学生每天锻炼不少于1小时。

4、打造学校特色项目、形成学校特色，建设特色学校。巩固好排球特色的前提下，积极发展其他特色项目。

(七)其他工作：

1、教辅人员要做好本职工作，树立服务意识，不断提高服务水平。图书、阅览室要做好“期刊送案头”、师生借阅、阅读课记录等工作。实验室管理人员要做好实验教学辅助工作。

2、地方课程、校本课程认真领会课程实施要求，认真备课，要突出“活动”，在活动中让学生亲身经历实践过程，培养学生乐于探究、勤于动手、勇于创新，在活动过程中的感受和体验，让学生在活动中最大限度地享有体验、探究、感悟、表现、欣赏、制作等机会。并要做好学生评价记录工作。

3、规范办学行为。严格落实课程实施计划，开全课程，开足课时，未经教务处允许，不得随意调课。调课必须经由教务处填写调课通知单，巡查若发现教师不安课程表上课，又无相应的调课通知单，按教学事故论处。按省教育厅相关要求，严格控制教辅资料，除经上级部门同意订购使用的资料之外，任何教师个人不得组织学生订购教辅资料，否则后果自负。严禁体罚和变相体罚学生，严禁教师参与组织学生参加校外辅导。

4、教学安全工作。签订安全责任书，课任教师负责课堂教学安全。特别是音体美、信息、实验、阅读等不在本班教室上课的教师，课前务必要点名考勤，与班主任何持联系，确保学生出勤。

5、强调劳动纪律和工作纪律，按规定做好考勤、工作量核算、教师考核等工作。让我们“用纯净的心，作专业的事”。

6、其他临时性工作随机安排。

**中学教师个人工作计划篇九**

一、指导思想

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

(1)加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(2)严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

(1)抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2)抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1)加强对如何提高集体备课的效率的研究。

(2)加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3)加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

(1)加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

(2)督查并落实阅读活动的开展情况。

(3)每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

8、七、八年级初步开展课堂教学改革。

9、推广普通话，正确使用规范文字。

三、工作目标

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与能力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索形成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建符合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生能力的培养;课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用;复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法;各年级要定期举办学法讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼;切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性;在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，特别要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习;二是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用;三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度;四是认真辅导，在集体辅导的基础上切实加强个别辅导，通过辅导实现培优拔尖和医瘸补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象;五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

**中学教师个人工作计划篇十**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

**中学教师个人工作计划篇十一**

过去的三年，我校十分重视师德师风建设，始终视其为教师的根本，采取了一系列切实有效的措施，形成了“敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献”的师德风尚。本年度，我们将进一步根据上给级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟胡坊中学师德师风建设工作计划，全面提高学校办学的综合实力。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以教育部《意见》为依据，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表”为核心，以“办人民满意的教育，做孩子满意的教师”为指针，坚持以人为本，以德治校、以法执教、以身立校的工作思路，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，造就一支人民满意的教师队伍，切实维护和树立我校教师的好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

二、工作目标

根据上级师德师风建设的要求，进一步规范内部管理，加强纪律约束，整顿教风和作风，推进素质教育。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”作为我校教师的座右铭。每个教职员工做到对孩子负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

三、主要工作和措施

1、完善管理，优化队伍

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内“一点三线”的德育管理网络格局，根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

(1)强化宣传，提高认识

继续贯彻落实上级有关师德师风建设的规定，把师德师风建设的宣传工作作为经常性的宣传教育活动，贯穿到学校的各项工作中。同时，通过各种途径大力学习宣传有关文件精神，形成正确的舆论导向，使有关规定入脑入心。青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识。学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。

(2)强化学习，自查自纠

树立“工作即学习，学习即工作”的理念。号召教师把工作当作学习来对待，认真钻研，同样把学习当作工作来对待，既认真工作，又努力学习。开展形式多样的自我教育活动，在教职工中认真组织学习政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康等内容。结合暑期学习和年度考核工作，开展“敬业爱生、为人师表”为主题的自查自纠活动，每一个教职工逐条对照师德师风要求，认真、彻底地检查和深刻反省自己的从教行为，并通过做摘记，写随笔，谈体会，进行教育反思，学校领导小组认真开展师德师风建设状况的自查，深入剖析师德师风问题的根源，认真查找工作中的疏漏和差距，拟定师德师风实施办法和自查报告。

(3)指导团队学习，构建三级学习网络

将全员学习网络的构建作为建设学习型组织的一种重要形式，建立学校、教研组、个人三级学习网络。在这一网络的建设中，把教研组长看作是学习型组织的中坚力量，是教师学习的最直接的组织者、管理者、指导者和示范者。重视抓好组长队伍的建设，组织教师认真学习相关理论，创造性地完成工作任务。

2、丰富活动载体，开展系列活动。

不断深化师德主题教育活动，使广大教职工的师德水准不断得到提高。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、制定中学《教师职业道德规范要求》、《爱生公约》等，塑造和确立爱生敬业的群体形象，更新教育理念和人才观，改善师幼关系，创造适合孩子个性发展、健康成长的育人环境，全面实施素质教育和创新教育。

(1) 以“育人为本，热爱孩子”为主题，定期组织教师进行工作交流，要求教师明确“学校无小事，处处是教育，教师无小节，点滴皆楷模”，做到爱校如家，教师节评选优秀教师及文明班级。强化“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的观念。要求全校教师热爱孩子，尊重家长，廉洁从教，为人师表，为全面实施素质教育和创新教育，为全面建设小康社会提供人才支持和智力支撑作出更大的贡献。

(2) 开展创建“优秀年级组”、“师德标兵”等活动。形成独具特色的群体师德模式，努力建设一批师德建设的先进年级组、先进个人，开展年级组内的多种交流活动，促进各组间的工作交流与合作，全面提升师德水平。定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象，通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处。每月进行一次师德心得体会交流，组织青年教师开展师德演讲比赛，以优秀教师的高尚品质号召人、感染人，创设全园积极向上的师德氛围。开展“师德标兵”评选活动，并予以奖励。

(3)推动师德建设，大力弘扬陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神和敬业精神，学习陶先生终身立志于教育事业的精神。加强陶研课题工作的研究，加强素质教育和教学方法的研究。

3、完善考核，人性管理。

师德师风建设需要制度，但更要人性化管理。关心教师思想变化，加大情感投入，多沟通交流，适时疏导，使教职工每天心情舒畅上班工作。

(1)修改完善教职工期末考核制度，突出师德一票否决制，提高教师教书育人的自觉性。

(2)努力提供舒适的工作环境和条件，领导要以教师为中心，关心爱护教师积极性，后勤工作处处突出服务意识，送上温暖和热情，真切体会学校是家的感觉。

(3)倡导团队精神。在教育教学质量考核中，首先应考核教研组的实绩和表现，其次才评定个人的成绩。上公开课等活动中鼓励教师们互相帮助，共同探讨，共同分享。既要拼搏、竞争，又要团结、和谐，通过活动，做到多赢。

总之，我校通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为工作的重点，常抓不懈，不断提高我校教师的师德水平，为教育事业做出更大的贡献。

**中学教师个人工作计划篇十二**

一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

二、主要工作 ：

(一)常规工作“日常化”

1.健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课(学习“新基础教育”理论;根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。)

2.推行随堂听课制度 ，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3.建立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践;提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4.加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5.改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

(二)研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

(三)教师发展“自主化”

1.自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

2.自主发展——业务素养的提升

(1)积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

(2)在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思;35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思;40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。(3)及时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。(4)同伴互动，取长补短

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节(包括备课组内研究课)。

**中学教师个人工作计划篇十三**

辞旧迎新，我们迎来了新的学期。教学工作又将在这忙碌、疲惫中展开，我将吸取上学期的教训和经验，脚踏实地，追求卓越。现制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、教研工作

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高的业务技能与教研水平。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

五、教学常规

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行学案导学教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识与能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、说、读、写、译等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**中学教师个人工作计划篇十四**

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。

因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。

因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。本学期，学校在数学教师紧缺的情况下，安排我接任二年级两个班数学教学工作。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。

要求学生每天6：50到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。

因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解中学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。

另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我担任二年级两个班数学教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**中学教师个人工作计划篇十五**

不知不觉，从大学毕业进入中学已经五年时间了，在这五年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的大学毕业渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的物理专业教师，同时这几年中自己能感觉到自己的进步，责任心一学期比一学期强，但我也清醒的认识到自己的进步来自于学校给我的压力，这是一种被动的进步，在主动性上我没有给自己压力，这是我存在的不足之一。

仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

1，对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差;

2，课堂教学能力虽有所进步，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意;组织教学的能力不强。

3，在教育方面，方法和手段略显稚嫩。

一、师德方面

本人坚决拥护党的领导，热爱祖国，热爱教育事业。遵守学校规章制度，规范自己的道德，提高自身的素质。立足于课堂，注意自己的言行仪表，关爱每个学生，一切为了学生，为了学生的一切，关注学生的长远发展。热爱本职工作，热爱教书育人的事业，对每个学生负责，引导学生形成良好的思想品德和高尚的人格修养，甘为孺子牛，乐于替人作嫁衣。无悔太阳底下的这份最崇高的事业，为学校，社会的教育事业添光彩。

二、教育教学能力方面

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、形成技能，培养和发展学生的智力和体力;而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1.教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2。因材施教的能力。不管是学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异。每个孩子都是拼图上的一块，少了他就不完整，不完美了。因此，我应该把我的心，我的精力合理分配，能慧眼识英雄，看到他们的长处，给予适当的鼓励和支持，培养他们的凝聚力，劲往一处使，力往一处花。

3。完善课堂教学的能力。认真备课，是上好一堂课的基础;临场发挥，是教师自身素质的体现;认真反思，是把课上得更好的必要条件;认真钻研是上好每一堂课的关键所在。做好这些，让我的课精彩，吸引学生，与众不同。

三、教科研能力方面

1。积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重建。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写。

2。积极主动地撰写论文，写高质量的论文，做到每年至少能有一篇论文获奖或发表。

四、信息技术方面

学习信息技术，动手制作较复杂的课件。电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。所以，学习信息技术，制作较难的课件，使信息技术与新课程相整合是我的又一个发展规划。

蓝图已经画好，能否造出高楼大厦还得以后的不断努力。为此我还必须做到：

1。始终保持专业的情怀——激情

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业。人们都把教师比喻成“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最光辉的职业”，这无上的荣誉承载着多少人对我们教师的嘱托，同时也意味着我们的责任之重大。那么要挑起这份重担，我们就需要有为之献身的激情。因为，热爱是最好的老师。只有对这份职业始终怀着一种激情，我们才能正视一切困难与挫折，才能承受一切委屈与压力，才能在这平凡而又伟大的人生道路上走的坚定和从容。

因而，教师要先有激情，而后激起学生的激情，从而，在最大程度上提高学生的课堂参与度，增强课堂实效。苏霍姆林斯基说：有激情的课堂教学，能够使学生带着高涨的激动的情绪从事学习和思考，对面前展示的事例感到惊奇甚至震惊，学生在学习中感受到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，为人的智慧和意志的伟大而感到骄傲。”

2。要有终身学习的决心和行动，如今的知识经济社会日新月异，知识在不断创新，知识的更新换代的速度也在加快，他的周期也在缩小。其次，要注重外语的学习和积累，时刻准备着双语时代的到来。再次，还要每天多读书、看报、了解国内外的时事动态，保持鲜活的政治灵敏度，为自己的政治课注入源源不断地活水。再次，还要注重对教育理念的学习，不断地学习先进的教育理念，指导自己的教学实际，使自己少走弯路，更快地成长起来。因此，我每年订一本专业期刊《物理教师》，每月看两本杂志，每天读一篇好文章。

3。教学的创造性体现在：对教材的处理;编制和优化教法;富有个性的教学风格上。在以后的工作中，我将以这三方面为标准，努力形成自己的个性化教学。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。不断的进行各种学习，得到专业化的发展。主要由以下几种方式：

1)教学反思

2)学习合作，追求双赢。

3)树立终生学习理念，与时俱进。

相信在未来的八年里，在学校领导和同事的帮助和我自身努力下，我一定会得到更好的发展。“路漫漫其休远兮，吾将上下而求索”。不管这个过程是苦是甜，我都将为之努力做出自己的贡献。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

**中学教师个人工作计划篇十六**

冬去春来，回顾过去，展望未来，更要把握现在，为了认真落实学校的工作计划，为了使本学期工作更有成效，结合自身实际合身实际情况，特制定以下工作计划：

一、专业提升，搬他山之石，筑我方高墙

1、学习交流，提高师德修养，本学期，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教、虚心博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。在博客上，本学期我将至少发表教学反思4篇、评课报告4篇、教学案例2篇、教育叙事2篇、教育教学论文1篇。

二、教育教学

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。其中，司柏新、刘镓萁、郭美玲是帮辅的重中之重。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

三、班级管理

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间（大课间）、午、晚（放学）各拾捡一次，并注意保持。

四、其他方面

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

以上是我制定的个人工作计划，不完善之处，请领导批评指正。

**中学教师个人工作计划篇十七**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找