# 2024年第二学期德育工作计划安排(十七篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。第二学期...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**第二学期德育工作计划安排篇一**

秉承“立德树人”理念，坚持分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色的工作思路和方法，探索德育新途径，拓展德育新领域，增强德育实效。

二、工作重点：

(一)加强队伍建设，提高工作水平。

1.树立“教书育人、管理育人、服务育人”理念，完善全员、全方位、全过程的德育工作网络。

2.重视班主任工作培训。定期召开德育工作例会，交流班主任工作经验，研讨班级管理方法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。

3.加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”，随时了解掌握学生的学习、生活动态，不断学习、实践、创新、总结。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓班会活动，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

4.继续做好班主任绩效考核工作，提高班主任工作的积极性和主动性。对班容班纪、班会活动、文化建设等方面严格考核，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游，激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。

5. 定期对学生干部进行培训，充分发挥作用，影响带动同学一起进步。

(二)强化常规管理，狠抓养成教育。

1.严格校风建设。加大卫生、纪律、仪表、公物的检查力度，加强自习、课间、集会及午休的秩序管理，严明组织纪律，严格奖励惩戒，优化德育环境。

2.在班级量化考核基础上，督促各班构建科学有效的学生日常行为评价体系，及时激励学生规范行为习惯。

3.抓好行为规范教育。以“开门红”评比活动为契机，学生处加强巡视检查、反馈督促，各班要细化班级管理，强化行为训练，严格落实守则规范。

4.定期表彰各级各类优秀学生和先进集体，营造积极向上、拼搏进取的校园氛围。

(三)创新德育方式方法，推进特色德育建设。

1.坚持面向全体学生，充分发挥学生社团和学生群体的作用，广泛开展新颖活泼的德育系列活动，注重创新突破，力争办出特色，造就品牌。

2.以弘扬雷锋精神为主线，以志愿服务的形式，进行道德实践活动，组织学生走向社会，服务社会，培养其懂礼知节、自理自立、感恩向善的道德情操。

3.注重心理健康、青春期及礼仪教育，培养学生良好的心态，健全的人格和文明的素养。

4.抓实体育健康教育。组织好大课间活动，加强运动队管理，推进艺术、行科技创新能力竞赛，做好卫生保健及传染病的预防宣传工作。

(四)加强法制安全教育，营建平安和谐校园。

1.落实目标责任制，树立“安全第一”的意识，开展 “学、守、用”教育活动，增强学生法制观念和自我保护能力。

2.将法制安全教育常态化，贯穿于整个教育教学中，常抓不懈，持之以恒，使法制安全观念深入到校园中的角角落落，并落实于行动中。

3.强化安全教育值班的职责要求，共同配合，实施“无缝隙管理”，做好学生出入校门的管理工作。

4.做好教师晚自习检查的组织工作，督促教师严格管理，确保住宿生按时守纪上好晚自习。宿舍管理突出“净、静、齐、和”，营造文明安全的和谐氛围。

5.加强与社区、派出所密切联系，做好校园周边环境综合治理工作。

**第二学期德育工作计划安排篇二**

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻中央8号文件精神和党的教育方针，认真落实《中学德育大纲》，以“让每一个学生都得到全面自主发展”为宗旨，进一步确立“育人为首，德育为本”的观念;坚持教育优先发展、率先发展、加快发展、科学发展，紧紧围绕“率先基本实现教育现代化”这一总体目标，切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和心理健康教育;树立全员育人观念，抓住养成教育重点，提高思想道德建设的针对性、实效性，探索德育新途径，拓展德育新领域，努力开创德育新局面，为校庆60周年献礼。

二、工作要点

1.各班利用入学教育时间，组织学生学习上学期开学初下发的《江苏省昆山中学学生日常行为规范》、《教室管理细则》、《学生宿舍内务管理条例》、《宿舍管理制度》等一系列规章制度，在此基础上形成本班班规，促进学生自我管理、自我约束。以各班制定班规，争创文明班级、良好班集体为契机，着力班风、学风建设，强化“质量、竞争、发展”意识。德育处加强检查考核力度，继续做到一日一检查、一周一小结、一月一汇总，及时反馈、及时整改。尤其突出学生日常行为规范教育，关注学生行为习惯的自觉内化程度。

2.3月以 “文明礼仪教育”为主题，提高学生文明礼仪意识和行为习惯。校内从常规工作入手，抓好“五个一”的训练，即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式和课间操，塑造学生良好精神面貌;建立“一种秩序”，即课堂秩序、课间秩序和集会秩序的文明有序;养成“一种习惯”，即语言文明，待人接物大方礼貌;坚持“一项制度”，即包干区清洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结，刻苦学习，做一个合格的昆中人。校外要求学生争做“三员”，即做一名宣传员，一位学生带动一个家庭，做好社会公德、法纪法规等的宣传;做一名文明员，文明乘车、文明行路，不进网吧，成为一名文明小公民;做一名志愿员(者)，积极参加力所能及的志愿者活动，为建设文明城市贡献一份力量。

3.以筹备并召开第39次学代会为契机，加强学生干部队伍建设。注重发挥学生干部的作用，引导学生积极参与学校管理，不断增强其自我管理、自主学习、自我服务、自我教育、自我提高的能力。在学生中开展“如何做一名合格的昆中人”、“如何做一名优秀的昆中人”的讨论，进一步提练昆中人精神。

4.4月以 “法制教育”为主题，重点对学生进行“”普及法律知识宣传教育，提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。继续大力宣传“两法”(《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》)，充分发挥法制副校长在学校德育工作中的作用，配

合有关部门做好综合治理工作。进一步加强安全教育，确保校园安全，师生平安。

5.组织高一学生祭扫烈士墓、纪念“五四”青年节、“五八”红十字日、庆“七一”等活动，加强对学生的革命传统教育。以评比“学习标兵”、“十佳学生”、省市级“三好学生”、“优秀学生干部”，发展学生党员为契机，大力表扬先进，树立榜样，营造学先进、赶先进的氛围。

6.5月以 “生命教育”为主题，对学生进行生命与健康、生命与安全、生命与成长、生命与价值、生命与关怀的教育，使学生学习并掌握必要的生存技能，认识、感悟生命的意义和价值，培养学生尊重生命、爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏,树立积极的人生观。

7.6月以“理想教育”为主题，使学生确立正确的世界观、人生观和价值观，正确处理社会理想与个人理想之间的矛盾，争做优秀公民，树立为中华民族的伟大复兴而努力学习的志向。

8.继续实行并完善年级工作制度，统一要求与分组落实相结合，有针对性地开展各项工作，并且注重工作的实效性。各年级按本年级特点制定工作目标、学生发展目标。

9.加强班主任队伍建设。班主任工作继续强调“三个前移”：意识前移，不能出了问题以后才后悔;工作前移，不能出了问题以后才补救;责任前移，不能出了问题以后才承担。采用校内培训和走出去、请进来的方法，认真落实校本培训任务。进一步完善班主任工作的考核机制，加强对班主任后备力量的培养。努力建设一支管理能力强、思想工作细、创新办法多、班风学风优、学生家长信得过的班主任队伍。继续评选和命名一批优秀班集体和优秀班主任。强化家访制度，增强班主任、任课老师与学生家长的联系。

10.拓宽德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力。充分利用好苏州市网上家长学校这一现代化教育载体，开好各年级的家长会和家长理事会，组织好各项社区活动，实现资源共享，使教育力量得到整合。

**第二学期德育工作计划安排篇三**

(一)指导思想：

本学期初一年级，以“育人为本，德育为先”为思想指导，抓住养成教育这个突破口，以培养学生良好行为习惯和学习习惯为切入点，以培养学生先做人后成才为中心，着眼于学生未来发展的潜能，采取德育生活化的育人策略，关注学生道德体验过程中的态度、情感、价值观，引导学生成为道德的体验者，最终实现道德发展的知情行的统一。在德育工作过程中实行全员育人、全过程育人，不断提高学生文明素养，培养合格优秀中学生。

(二)年级德育目标：

初一年级将在上学期基础上继续加强班集体建设，形成良好班风，增强凝聚力，进一步加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的学习和落实，培养学生良好行为习惯，培养学生集体意识及和他人合作的能力。

(三)德育工作要点：

1、深入学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，并通过提醒、督促、检查落实好常规要求。具体是指：加强常规评比，突出工作重点(楼道轻声慢步、追逐打闹、大声喧哗，文明礼貌，卫生习惯等)，和班主任一起强化养成教育。加强学生校内校外良好外在形象检查(发型，服装，配带饰物，仪表等)。

2、定时培训班干部，和班主任一起培养值日班长的工作习惯，提高值日班长的工作能力。加强对学生会的组建和培养，培养学生领袖。

3、加强心理健康教育。在校内普及心理学知识，加强对心理健康的指导、完善心理健康教育方法，拓宽学生心理疏导的渠道。

4、加强班级文化建设，营造育人氛围。利用板报，墙报宣传好人好事好和节日主题，强化榜样的作用，弘扬正气。

月份

工作要点

备注

2月份

主题：新学期、新气象、新目标、新挑战

1.召开班主任例会，总结、布置工作。

2.学习各项常规。

3月份

主题：弘扬民族精神月、环保教育月、安全教育月

1.开展“3·5”学雷锋系列活动。

2.召开班主任例会，总结、布置工作。

3.结合“植树节、森林日、世界水日”等开展环保教育。

5.3月30日“全国中小学安全教育日”开展安全教育活动。

4月份

主题：行为规范教育月、人文教育月

1.召开班主任例会，总结、布置工作

2.结合“世界法律日、读书日”，开展人文教育系列活动。

3.4月30日“全国交通安全反思日”开展交通安全教育，并做好劳动节放假前的教育工作。

5月份

主题：爱国主义教育月、节俭教育月

1.召开班主任例会，总结、布置工作。

2.开展“五四精神代代传”的表彰大会。

4.期中考前心理辅导。

**第二学期德育工作计划安排篇四**

一、指导思想：

在德育工作部的统领下，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化德育常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

二、工作目标：

1、继续强化习惯养成教育，抓反复、反复抓;

2、做好“控流”工作;

3、强化班主任队伍建设，发挥青年教师的主力作用，把本年级打造成一支踏实肯干，治学严谨，团结进取的优良工作团队。

三、保障措施：

1、全年级上下齐心协力，树立“求真、务实、团结、和谐”的年级工作理念。

2、充分发挥本年级教师年轻化的优势，在班级管理和日常教学中勇于创新。

3、全体教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

4、定期召开年级会，展开专题调研，广开言路，群策群力解决问题。

四、具体做法：

1、抓好学生教育

作为刚进入初一年级的新生，要继续做好起始工作，做好从小学进入中学的链接工作，能让同学们尽快适应初中学习生活，能适应我校的环境，老师和学习任务，要让同学们认真学习并领会我校的“校纪校规”，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，规范学习行为，在严肃学习纪律上下功夫，力争在本年级形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

2、抓好班主任和导师工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级将继续对各班主任严格要求，把本年级的11个班级管理好，出先进，出成果。

同时再辅以导师制，则可以重点解决问题学生的强化教育问题，防止两极分化，实现年级全面发展的目标。

3、抓好德育、卫生等常规工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师大长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的“两操”等工作。

4、完善和丰富专题活动周

上学期所开展的语文、英语、数学以及科技活动周收到了很好的效果和反响，我们将在上学期成功经验的基础上，继续坚持和完善这一系列特色活动，力争在激发学生学习和探索实践的兴趣的基础上，活跃年级气氛、丰富年级文化，从而促进学生综合素质的全面提高。

本年级将团结每一位教师，讲团队协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把初一年级的工作做好，完成本学期学校安排初一年级教育教学任务。

附：工作安排(草拟，按月份)

二月份

1、学生报到，开学

2、安全教育、清查、整顿学生不良行为习惯

3、进一步制订和细化德育工作计划

4、出主题黑板报

5、学习学校及年级组工作计划

6、班主任及生活教师通气会?

三月份

1、安全教育

2、守纪律、正学风树形象演讲比赛

3、导师制调整实施

4、综合活动周

四月份

1、趣味运动会

2、法制教育讲座

五月份

1、七年级班主任会

2、期中检查总结及反馈

六月份

1、安全教育

2、评选“十佳”

七月份

1、全期工作总结

2、暑假相关工作

**第二学期德育工作计划安排篇五**

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、培养目标：

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，进一步树立团结意识、奉献意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德;遵守社会公德的意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育;热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育;辨证唯物主义观点的教育。

三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育;校级、班级教育和各种教育活动;家庭教育和校外教育活动。

四、教育原则：

坚持正确的政治方向;热爱学生，了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相结合;言传身教，为人师表;保持教育的连续性和一致性。

五、具体措施：

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后;以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

5、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

6、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。六、学生品德评定：品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家长。严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。

**第二学期德育工作计划安排篇六**

一、德育指导思想：

1、牢固树立“大德育观”，贯彻落实“育人为本，德育为先”思想，努力践行“享受成长，体验成功”的办学理念。

2、渗透“教育即成长，德育即生活”的德育理念，构建“全员、全程、全方位”的“三全”德育框架。

3、构建一个多方渗透、全员参与的“高品位德育”运行体系和格局。坚定改革发展信念，以安全教育为前提，以孝道文化为根基，以养成教育为根本，加强德育伍建设，积极探索班级自主管理模式，提升学校文化软实力，全面提高东华学生品位修养和领袖气质、贵族气质、进取气质，培养“重孝尚礼、厚德正品、本真乐观”的现代公民，促进学生身心健康成长、全面发展和终身幸福。

二、德育工作目标

1、德育常规管理目标：(1)安全无责任事故;(2)学生违法犯罪率为零;(3)学生行为规范、文明素养高;(4)学生学习生活秩序井然，班风学风浓厚;(5)校园环境整洁怡人。

2、德育队伍建设目标：(1)加强德育干部和班主任队伍的培训，建设一支师德高尚、业务精湛、独当一面的德育干部队伍，锻造一支充满人文关怀、深谙管理艺术、富有育人智慧的班主任队伍;(2)加强学生干部和青年志愿者队伍建设，培养学生的感恩意识、自我管理能力、自主学习能力以及耐挫力，提高学生的情商和逆商。(3)积极营造全员育人、全程育人的氛围，形成“让每位学生都喜欢东华”的德育氛围。

3、德育创新目标：(1)创新德育新角度，德育科研有突破，创新常规管理新手段，计划把初一cde级组、初二a、c级组作为高品位德育探索的实验级组，稳妥推进高品位德育;(2)打造年级组、班级文化建设新特色，研究小组合作及生活互助管理新模式;(3)完善德育校本资源库，德育品牌创建有新意，公民教育不断深化，学生社团管理有新亮点，家校互动常态化。

三、德育工作内容：构建、实践高品位德育、体验德育“六大工程”。

(一)“增效”工程：巩固提升高品位德育常规，彰显德育功能。

1、增强安全首位意识。一是实行首遇责任制。提高教师对于安全重要性和安全防范的认识，加强对学生的安全教育，提升防护能力。二是签订班主任安全责任承诺书。进一步把安全事故的防范及安全责任制度、校园危机应急预案落实到班级日常管理各方面，从源头上杜绝重大安全隐患及重大违纪事件的发生。三是完善“生活互助组”的帮扶和互助功能。要求班级有互助组资料的张贴，细化小组成员的职能分工，级组有专人跟进、指导和监管，年级定期有“优秀生活互助小组”的表彰和奖励，让“生活互助小组”成为东华校园中一道保障学生安全的靓丽风景。四是编织安全预防及教育网络。

深入开展“xx普法”活动，精心组织三月份全国中小学生“安全教育日”(3月份最后一周的星期一)活动;继续加强生命安全、交通安全、网络安全、交友安全、公共场所安全、饮食安全、运动安全、防溺水安全等一系列安全事故的预防和监控;坚持开展逃生演练、法制安全教育、消防安全教育，流行性疾病的防治教育;德育小组每天安排相关的老师对教学楼、资讯楼、图书馆、食堂、操场等地进行巡查，年级、级组安排老师在管理真空时间段到操场、小卖店、宿舍巡查，杜绝校园暴力，消除安全隐患，力切实保障校园安全有序。

2、发挥“两会两课”的功效。

“两会”指的是逢周四的班主任工作例会和班级管理研究会。认真落实每周一次的级组长、班主任会议制度，提升德育干部和班主任的德性和人文素养;“两课”指的班会课和团队活动课。充分发挥每周一节的班会课、团队活动课以及校级班会示范课的作用，全面培养学生自信自立、礼貌礼仪、乐观坚韧、勤奋惜时、责任奉献、理想目标、珍爱生命、自律自爱、诚实守信、善良宽容、进取谦逊、感恩孝顺、勤俭节约、绿色环保、学会合作分享、真诚待人、友爱交往等优秀品质，帮助学生在成长中塑造和完善自我，建立属于自己的品质体系，以优秀的品质成就卓越人生，立足于把学生培养成“重孝尚礼、厚德正品、本真乐观”的东华学子。

3、完善文明班和优秀班主任考核细则。

为充分发挥制度管理效能，进一步深化学校精细化管理，调动班主任主观能动性，有效提高班主任工作水平，思政处将把文明班评比细则和优秀班主任考核细则的修订完善作为本学期的德育工作重点之一，认真落实《班级德育常规管理量化考核》，并在充分研究论证的基础上，认真制定并运行《班主任常规工作考核方案》，推行班主任常规工作考核制。

**第二学期德育工作计划安排篇七**

新学期的开始，预示着我们建湖特校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

一、指导思想：

在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力、智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

二、主要工作目标：

弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

三、工作内容：

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理。

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。

德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1)在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至于与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2)继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3)继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4)过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团员干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责。

1)进一步做好学生档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2)认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

3)做好校会及班子会会议记录。

4)以助残日为主要内容，作好各项宣传、接待等工作。

5)做好团支部各项具体工作，完成各项材料，做好各种记录。

6)管理好学校备品，出入库有记录，有主管领导签字，以主人翁的态度为师生服好务。

7)本着对学生负责的态度，认真上好每一节数学课，让每一名学生有所学，有所得，有所长进。

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新学期中，团支部要不断研究学习，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼!

四、月份工作安排

2月份：

德育主题一：班级管理教育

目的：对学生进行安全及文明礼仪教育。

校会：安全伴我行，做文明礼仪的好少年。

班级管理教育活动：开展教室黑板报评比活动。

3月份：

德育主题二：励志教育

目的：激发学生的学习内在动力，帮助学生建立职业兴趣。

校会：新学期，新起点，新气象

学习雷锋教育：“学雷锋精神，树校园新风”评选活动。

4月份：

德育主题三：养成教育

目的：帮助学生养成文明守纪的好习惯。

校会：学习《小学生日常行为规范》。

团会：“青春的光彩在春天里绽放，花季年龄活出花季年华”。

争当主人教育活动：检查兴趣小组活动。

5月份：

德育主题四：劳动教育、感恩教育

目的：帮助学生增强爱心和责任心。

校会：劳动最光荣。

团会：“五四精神激励着我”。

感恩母亲教育活动：出一期“我的妈妈”作文专刊，献给母亲节。

6月份：

德育主题五：纪律卫生教育

目的：强化学生爱校意识，培养良好常规行为。

校会：我爱我家，做主人。

我爱我家教育活动：开展内务整理评比活动。

**第二学期德育工作计划安排篇八**

一、总体思路

坚持育人为本、德育为先，切实落实学校工作计划，进一步加强德育常规管理的落实。强化德育队伍建设，严格执行德育量化管理条例，更加细化年级德育工作目标，实现德育年级化、班本化常态管理;切实加强安全法制教育、生命教育、劳动教育、心理健康教育、文明礼仪教育等。以“融文化”建设为抓手，努力探索德育创新机制，进一步优化育人环境，继续推进“三爱”、“三生”、“三节”教育，努力构建阳光德育。

二、重点要求

安全、平稳、干净、安静。

安全：远离危险，安全第一，不奔跑，靠右走

卫生：窗明几净，桌椅整齐，不乱扔，无死角

纪律：轻声细语，书声琅琅，不打闹，不喧哗

三、年级目标

七年级：崇善求真迈好中学第一步

1.规范日常行为，培养良好习惯。

2.树立自信心，落实行动目标。

八年级：尚思求实迈好青春第一步

1.强化纪律意识，增强耐挫能力。

2.培养学习兴趣，激发挑战意识。

九年级：励志求知迈好人生选择第一步

1.加强学法指导，掌握学习方法。

2.做好冲刺准备，扬起理想风帆。

四、具体措施

(一)“同心桥”党建引领下演绎“3\_3”阳光下的“故事”

“3\_3”阳光工程，即“阳光校园、幸福家庭、和谐社区”共建活动。其内涵为：

①建设育人环境、开展系列活动、创新评价体系;

②扬师德风范、促学生成长、塑家长形象;

③开创阳光校园、建设幸福家庭、构建和谐社区。

1.加强德育队伍建设，打造一支高素质、高责任感的德育队伍

重视德育队伍的专业化发展，造就一支有“三心”(爱心、信心、责任心)，能“三勤”(勤深入班级、勤和学生谈心、勤反思进取)的德育队伍。

2.继续完善班主任阳光工作坊、阳光驿站、阳光论坛，发挥好优秀班主任的引领作用，关心青年教师的成长(尤其加强3年内新班主任的德育管理水平)，提升青年班主任的专业素养。

3.进一步做好班级量化考核和班主任绩效评定工作，及时对班主任工作进行合理评价，从而进一步调动班主任工作热情。

4.积极开展班主任“五个一”活动，即：对进行一次阳光沙龙，阅读一本班主任工作名著，举办一次阳光论坛，写一篇德育论文或案例，开展一次班主任工作专题培训，不断提高班级德育管理能力。

5.加强年级组工作。年级组长对本年级加强督查，及时沟通反馈。根据年级目标，开展好年级活动，合理安排家长会、学生会。

6.落实班主任报告制度，如卫生防疫、学生缺课、突发事件等报告，并在第一时间作处理。如遇突发事件，严格执行“首遇责任制”。强化班主任“随班”制度。

6.加强家校联系工作。完善家委会，开好家长会，做好家访工作，发挥社区、家长的德育功能，整合教育合力。

(二)“融合发展”文化理念下培养学生良好学习品质

以“突出重点，常抓不懈”为工作思路，紧紧围绕“安全、平稳、干净、安静”，强化四个意识(安全意识、卫生意识、文明意识、纪律意识)，切实做好安全、卫生、纪律、文明礼仪等常规工作。

1.继续加强行为规范教育。以“3.5学雷锋”、“3.8妇女节”等为契机，组织开展好“八礼四仪”系列活动。重视学生的感恩教育、文明礼仪教育，培养学生的良好品质。

2.以班级文化建设为载体，强化德育班本化。继续实行“班级量化考核”，努力创建优秀班集体。

3.加强社会主义核心价值观教育和“三爱教育”(爱学习、爱劳动、爱祖国)、“三节教育”(节水、节电、节粮)、“三生教育”(生命、生存、生活)，各年级开展好德育主题周展示活动，重点开展好劳动教育和禁毒教育。

4.加强学生干部的培训工作。积极探索学生自主管理，培养学生自我约束、自我管理、自我教育的能力，在学生中开展“四自”教育，即：自强、自信、自立、自理。

5.加强“学生核心素养”的培养。表彰优秀，弘扬正气。围绕“新三好”，开好阶段性、学期学生表彰大会，树榜样，扬正气，引领学生健康成长。

6.德育处、年级组、班主任加强对违纪学生的管教工作，继续实施争取进步点数的转化方法，真正达成“长善救失”的教育目标。

(三)主题教育活动影响下培养学生健全人格。

围绕社会主义核心价值观教育，“八礼四仪”教育，“新守则”的学习，“学生核心素养”的培养，开展主题化、系列化教育活动。

1.安全法制教育。

落实安全“七个一”工作。上好安全第一课，每月做好一次安全主题教育、组织好一次安全培训、安排好一次安全演练、对学生每天安全一提醒、对家长没周安全一宣传，国旗下讲话每周一专题提示。反复强调学校施工时学生应注意安全事项。班级板报1/4为安全教育主题。

重视市“安全教育平台”的使用。班主任及时推课，并指导学生全员完成任务。

通过国旗下讲话、展板、参观禁毒基地、观看禁毒影片、开展禁毒主题班会等形式，强化禁毒教育。

2.劳动教育。

落实“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。通过设立校园劳动岗、开展科技节、开始兴趣小组、社团等形式，切实培养学生正确的劳动精神、劳动情感、劳动态度、劳动兴趣，磨炼学生意志品质，激发学生创造力，促进学生身心健康和全面发展。

3.心理健康教育。

注重“心育”，发挥“心灵港湾”的功能。心理咨询要面向全体学生，关注个别差异。通过建档、分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实。上好心理课，开展好心理健康节活动，深入开展预防性侵安全教育。

4.理想教育。

鼓励学生树立远大理想，立志成才，引导毕业生做好生涯规划，树立正确的人生观、价值观、世界观。

5.廉洁教育。

充分利用校园主阵地开展廉洁文化宣传教育活动，营造浓厚的校园廉政文化氛围，提高校园文化建设品位，增强师生尚廉崇洁意识，齐心共建和谐校园、廉洁校园。

总之，本学期德育处工作将继续做到有布置、多检查、勤通报、促落实。同时，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创我校德育工作的新局面。

**第二学期德育工作计划安排篇九**

一、指导思想：

以十八大精神为指针，以科学发展观为指导，以学校中心工作为重点，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法不断创新，探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平。

二、工作原则：

以生为本。尊重学生主体地位，适应学生发展需求，促进知识传授、能力培养和价值观培育紧密结合，为学生提供适合的教育，促进学生终身发展。

求实创新。主动适应新时代经济社会的发展需求，在德育的理念思路、内容方法、载体手段上不断创新，提高德育工作的针对性和有效性。

统筹协调。在学校内部实施全员、全程、全面育人;同时开发整合社会德育资源，构建学校家庭社会三结合教育网络，形成全社会育人合力。

三、工作目标：

1.以师为本，抓好德育制度建设、德育队伍建设、德育环境建设、德育课程建设和德育机制建设。

2.以生为本，加强学生常规训练，将品德教育与勤廉、法制、安全、健康、环保等有机结合，并渗透到各学科教学中。

3.以校为本，整合社企、家长、学校资源，全方位推进学校德育工作。

四、主要工作：

(一)以师为本，加强德育队伍建设，促进班主任共同体建设。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师自觉投入到德育实践中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。

1.加强班主任的全员培训。班主任沙龙、例会正常开展，按计划下达班主任工作任务，认真听取班主任工作的意见和建议，不断完善班主任管理制度。一个月活动一次。加强教育理论文章的学习，利用校园网或班主任群，向老师们推荐育人方面的案例，提高班主任管理班级的水平及专业素养。通过班主任群布置落实工作，提高班主任工作的效率。举行40周岁以下班主任基本功竞赛，每月一个项目。不断提高青年班主任的基本功，备战太仓市班主任基本功竞赛。

2.加强班主任队伍的考核。认真细致做好班主任月考核工作，每月的考核将作为期末班主任绩效考核的依据，努力做到公正公平，力求通过以考评促管理，提升班主任的专业化水平。另外，本学期还将每周的升旗仪式纳入班主任考核之中。

(二)以书为本，发挥德育教材的育人功能，提高学生对行为的知晓率。

1.强化学科渗透。抓好德育课程建设。本学期将重点抓好晨会课建设，通过培训、抽查等方式，促使班主任提高晨会课质量，让晨会开启学生美好的一天，真正做到成为滋养学生的心灵，进行道德引领的平台。

2.活用校本教材。用好德育校本课程《阳光下成长》一书，选择授课内容，强化养成教育。要求班主任每周至少上一课。副班主任利用周四晨会课进行法制和安全的教育。

(三)以生为本，狠抓常规教育，规范学生的日常行为。

学校以“弘扬长征精神 做一个有道德的人”主题活动及银杏娃争章为抓手，将养成教育融入到德育常规管理、主题教育、德育特色活动中，融入到学生日常生活的点点滴滴中。对道德银行的实施细则进行修改完善，形成良好的实施环境和正确的舆论导向。

1.常规管理精细化。各班明确学生的岗位职责，实行精细化管理，让每一位学生都能在自己的岗位上“兢兢业业”、“踏踏实实”，将自己的小小岗位做到极致，在此过程中培养学生的责任感、使命感以及合作意识，有效促进班集体的常规管理。

2.将“三爱”、“三节”思想融入到学生常规管理教育活动中。各班能合理利用学生在校时间，开展丰富多彩的班集体活动，在活动中让学生体验真情、感受班集体的温暖，增强班集体的凝聚力，促进班集体文化建设。

3.继续推行文明班评比制度，对各班十项常规进行量化考核，做好期末总评。确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(四)以生为本，丰富活动形式，培养学生的综合素养。

1.大力开展安全教育。学校继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。

2.重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育，举办好心理节。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

3. 进行开学典礼寒假三会展示、三年级成长礼、六年级毕业礼、“六一”儿童节等活动，为学生编织精彩童年，放飞梦想。

4.联系校外德育基地，丰富学生课外德育活动的内容

本学期继续通过“走出去，请进来”的方式，加强与校外德育基地密切联系，用好家长资源，有计划组织学生外出参观学习，增加学生和社会接触的机会，拓展学生视野，培养少先队员的实践能力和创新能力。

5.开展科技素养工程

本学期，组织每个年级观看一场科普电影，聆听科普讲座一次，提升学生的科技素养，激发兴趣，提升实践能力，培养学生对科学的热爱。

(五)以校为本，整合社企、家长、学校资源，全方位推进学校德育工作。

进一步加强家长学校建设，进一步加强家校联系，构建相互尊重、相互配合、相互支持的和谐家校关系。

1.规范班级qq群的建设，及时与家长取得联系与沟通，及时将家长的意见和建议反馈给学校。

2.做好家访工作。根据学校的德育制度，通过网上家长学校、电话、上门家访等形式及时做好家校信息的互通工作。新班主任每月家访一位学生，老班主任每月家访一位学生。调查学生家庭教育情况，做到因材施教，有的放矢。家校路路通每月不少于8条。

3.开展家长会及开放日活动。本学期开展二、四、五年级的家长开放日，一、三、六年级的家长会。邀请校外专家作讲座，提升家教水平。采用班级座谈形式，推荐家长介绍家教经验，进行交流与互动，避免老师的一言堂，提高家长会的实效。组织认真学习《家庭教育读本》，切实有效地提升家庭教育水平。推荐“好家长”，在“六一节”活动时进行表彰。

4.建好家长委员会。召开家委会会议，明确工作职责;继续开展好家长志愿者活动。

5.此外，要进一步规范家长学校建设的相关制度，促进校外教育与学校教育有机结合，完善学校、家庭、社区“三位一体”的“三结合”教育网络。

行事历

二月份

1.举行开学典礼，回顾并表彰寒假三会先进个人。

2.总结缤纷冬日假日活动，上交假期各类资料。

3.新学期班主任会议、年级组长会议、年级段辅导员会议。

4.制定德育、少先队、家长学校、心理健康教育计划。

5.做好期初班级文化布置。

6.召开校值日岗、礼仪岗、大队委、就餐检查员会议。

三月份

1.开展学雷锋志愿者活动和三八节活动。

2.学习雷锋精神，开展志愿者活动。

3.制定3月德育活动细则。

4.班主任例会。

5.举行二、四、五年级家长半日活动。

6.《关心下一代周报》小记者团活动。

7.开展巧手日活动。

8.组织观看科普电影和讲座。

9.社会实践活动。

10.二年级班会展示。主题：(文明、安全)

四月份

1.弘扬民族精神道德宣传教育(开展网上祭扫活动，民族英雄故事阅读活动。)

2.班主任例会。

3.召开一、三、六年级家长会。

4.做好春季运动会精神文明运动队暨“绿色中队”评比。

5.结合世界环境日，继续开展环保志愿者系列活动。

6.做好省市各级学生评优工作。

7.举行三年级成长礼。

8.《关心下一代周报》小记者团活动。

9.做好班主任月考核工作。

10.开展巧手日活动。

11.组织观看科普电影和讲座。

12.组织一年级参观健教园，二年级参观名人馆，三年级参观博物馆。

13.组织四年级参观海警支队，五年级学生参观消防中队，六年级参观城市规划馆。

14.六年级团辅展示(校园欺凌、青春期心理)。

五月份：

1.结合“五一”劳动节和母亲节，开展感恩教育。

2.结合艺术节做好庆“六一”活动。

3.班主任培训。主题：班主任基本功竞赛

4.四年级班会展示，主题：(法制、廉洁)。

5.《关心下一代周报》小记者团活动。

6.做好班主任月考核工作。

7.开展巧手日活动。

8.组织观看科普电影和讲座。

9.做好优秀小公民、省好少年、校美德少年等评比活动。

六月份：

1.庆六一活动。

2.举行六年级毕业典礼。

3.开展巧手日活动。

4.认真做好“三好学生”、“品学兼优生”“美德好少年”评选工作。

5.写好德育工作、少先队工作、家长学校等总结。

6.上交各类德育工作与活动资料，做好整理归档工作。

7.做好暑假纪律、安全、卫生等教育，启动“七彩假日”暑期社会实践活动。

8.推荐优秀班主任参加太仓市第八届班主任基本功竞赛。

9.做好班主任月考核工作，根据绩效考核方案，做好德教育质量考核工作。

**第二学期德育工作计划安排篇十**

德育工作是素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为深入贯彻党的十九大精神，加强我校德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，使德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定此计划。

一、指导思想：

在校长室统一领导下，努力与各部门密切合作，紧紧依靠全体班主任、任课教师，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我校德育工作实际，坚持以爱国主义教育为主线，以养成教育为基础，以尽责教育、求真教育为核心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效性，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作目标

1、加强行为习惯养成教育，把《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》宣传教育落到实处;

2、加强理想信念教育，把《社会主义核心价值观》宣传教育落到实处;

3、通过各种教育活动，使学生学做真人;

4、抓好班主任队伍建设，宣传好德育新理念。

三、工作重点：

1、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取随机形式抽查各班班会情况。

2、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传等活动，培养学生的集体荣誉感、进取的精神及审美意识。

3、着力推进心理健康教育。关注学生身心健康，做好学生心理问题的疏导工作。

4、促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社会资源对学生进行教育，形成教育的合力。

四、本学期常规工作

1、合理构建德育工作机制

学校要建立以德育为首的和谐校园德育工作机制。即建立以校长室—团委—综治—班主任—任课老师为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。把德育渗透到学科教学活动之中。建立校长室—团委—班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

抓好班主任队伍一条主线，班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、强化目标管理，加快内涵发展

(1)年级管理目标。七年级以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点，致力培养合格的初中生;八年级以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养成熟的初中生;九年级以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，以“理想教育、健全人格”为重点，致力培养优秀的初中生。

(2)班级管理目标。各班利用开学教育之机，学习各项规章制度，形成内容实在、便于操作的班规;班主任要重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，严格执行班级规范，严格执行各项制度，加强“双优班”争创建设。

(3)学生管理目标。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展;注重心理健康教育、期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格;充分发挥学生社团的作用，广泛开展新颖活泼的德育教育系列主题活动;定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围，全面提高学生综合素质。

3、做好基础工作，增强综合绩效

(1)切实加强养成教育：养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力;有赖于大胆管理和严格要求;有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。本学期就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“考风考纪”、“集会要求”、“爱护公物”等方面开展活动，达到自我管理自我约束的目的。

(2)加强问题学生的教育与转化：问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。学校行政人员不定期入班进行仪表、着装及管制刀具检查，发现问题及时督促整改，绝不留死角，必要时请家长配合学校工作。

4、高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育等主题教育

(1)要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。努力完善和改进我校的“定点值班”工作，使定点值班卓有成效;发挥“安全教育平台”的时效性，其中的“教学课程”、“安全提醒”等不流于形式;加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作;与各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

(2)加强法制观念，通过黑板报、国旗下的讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违规行为继续保持为最低纪录。

(3)加强学校的心理健康教育活动，依托我校的“心理健康之家”，通过研讨、交流、实践，切实解决学生中存在的一些心理问题。开展好学生的心理健康教育、青春期教育课，对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，充分发挥心理健康教育功能。

五、具体工作安排：

二月份：制订德育工作计划

三月份：

1、检查班主任工作手册尤其是班主任德育工作计划制定;

2、检查各班的开学初“安全第一课”;

3、各班做好学生假期和学习过渡;

4、开展“学雷锋”教育活动;

5、结合植树节开展植树护绿活动

四月份：

1、各班举行系列主题班会;

2、结合清明节对学生进行革命传统教育;

3、召开班主任工作例会;

4、结合世界卫生日开展春季卫生讲座

五月份：

1、召开班主任工作例会;

2、开展心理健康教育系列活动;

3、结合五四青年节教育学生争做新时代好青年

六月份：

1、结合世界环境日、防治荒漠化和干旱日教育学生保护环境;

2、结合端午节进行优秀传统文化教育;

3、进行班主任经验交流;

4、期末工作总结以及评优工作

七月份：

1、防溺水家访活动;

2、暑期校外教育活动等

总之，本学期德育处工作将继续做到有布置、多检查、勤通报、促落实，杜绝形式主义，以收取实效为出发点。同时，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创我校德育工作的新局面。

**第二学期德育工作计划安排篇十一**

一、指导思想

本学期学校德育工作，继续坚持童心教育办学理念，积极培育和践行社会主义核心价值观，按照市、区教育行政部门20xx年德育工作要点的总体部署，坚持依法治校，加强德育队伍建设;坚持以生为本，服务儿童生命成长。在绿色教育发展理念下，规范德育管理，强化德育队伍，创新德育途径，增强德育合力，为立德树人，推动我校全员育人提供有力支撑。

根据xx市教育局文件，从“十三五”起，将在全市中小学实施有效德育评价，星级评价采取校级自评、区级复评、市级认定的步骤进行，力争有效德育五星学校创建率达到20%。其评价标准之一的德育路径包括学科教学、德育课程、班级建设、社会实践、校园文化、心理健康教育、学校、家庭与社会协同合力育人等七大方面为学校德育工作实施的载体。

二、主要工作

【一】德育科研与德育队伍建设。

1、深化研究成果，提高德育实效。

1)课题研究“研之有物，研而有效”。

“”德育课题收官，在教育专家指导下，不断完善德育课题研究成果，并在实践中从操作层面进行研究与改进，力求研之有物，研而有效!

开辟德育研究新思路，着力从“三位一体”式教育网络入手，加强家校共育体系研究。

2)课程育德“课中育德，育而有效”。

一是发挥学科课堂主渠道作用，积极改进体育、品德与生活、品德与社会和综合实践课程的内容，增强学生运动健身、社会实践和劳动实践的体验能力，通过课堂教学加强学生理想信念教育、求实探索精神培养、团结合作等意识的养成。

二是重视专题教育课主阵地作用，加强序列化、系统化、课程化建设，努力让专题教育课成为学生正确“三观”形成的催化剂。

2、加强德育队伍建设，提升全员育德意识。

继续坚持“面向全体、突出骨干、倾斜名优”的三级培训机制，提高班主任的奖励津贴，打造高素质、专业化的班主任队伍。

(1)名优班主任队伍建设——扩大德育工作领军队伍：

以新一届市区十佳、百优班主任评选工作位契机，加大名优班主任培养力度，努力扩大我校优秀班主任群体数量。积极组织参加xx区第二届德育带头人评选和首届德育带头人复核工作，充分发挥德育带头人的示范、引领和辐射作用，组织名优班主任德育论坛，推广典型经验，提升整体德育工作水平。

(2)班主任队伍建设——强化德育工作骨干群体：

加强班主任师德师风建设，规范班主任育人行为。通过班主任校本研训工作，提高班主任育人水平。本学期将分级分层开展普及与强化培训，更有针对性的将班主任校本研训工作安排在前，反思和小结在后。鼓励教师充分利用学校丰富的学习资源，加强理论学习。

引进术科教师参与德育备课组活动，以充分利用术科力量，整合育德工作。加强德育团队备课自主性与互动性，提供德育备课菜单，教研组自主选择备课主题。

严格学生考勤管理工作，并将之与晨检机制紧密结合。

(3)教师队伍整体育德能力提升——夯实德育工作基础队伍：

作为一名教师，要胜任育人的任务，就必须树立以德育为核心的思想和具备育德的能力。可以说，教师的育德能力是由教育的本质所决定的，提升育德能力，这是时代发展的需要。

【教师育德能力】：是指教师不必用特定教材而按照社会现在和未来的需要，教育和培养新一代思想道德素质的能力。

育德能力的内涵十分丰富，包括理论联系实际的能力，了解、观察学生的能力，正确评价学生的能力，沟通与协调的能力，转化学困生的能力，指导学生人际交往的能力，善于发挥学科德育功能的能力，课堂组织管理的能力，指导家庭教育的能力，教师“身教”的能力，班主任组织各种教育活动的能力，以及选拔、培养班干部的能力等。提高教师的育德能力，不仅仅是班主任的事，每一位教职员工都应把提升育德能力看作是自身的需要，是义不容辞的责任。

与教导处共同商议，决定整合德育与教学的学习摘抄与反思。读书分享：40岁以上1篇，40岁以下2篇，教育教学案例(反思)共4篇(其中至少有一篇德育案例或至少一篇教学反思)，讲究质量。并将之作为xx市教育云平台上传资料。

副班主任上学期登记过一周一次的放学和做清洁时间，请老师们一定按要求落实。本学期，此项将其作为学期末奖励性绩效考核评价考核依据。

【二】基础德育工作。

1.增强习惯养成教育的体验性与自主性。

深化小学生“十大好行为”培养体系，以校本德育课程教材《童心拉拉勾》为内容，以专题教育为主阵地，以一系列主题教育活动为载体，以“童心争章手册”为评价依据，开展全覆盖、序列化“xx小学学生十大好习惯”行为规范养成训练，并将其渗透至以下活动之中：

1)“我与文明同行”暨庆祝学校建校65周年系列活动：

为庆祝建校xx周年，学校将由美术组、音乐组及语文组教师共同打造“我唱校园歌曲”、“我讲校园故事”、“我画校园生活”等系列活动，增强学生自信心，充分展示xx小学学生阳光、自信、向上的精神面貌，鼓励同学们将自己的爱校情感落实到在生活中的点点滴滴，提供不同学生和群体个性发展的展示舞台，组织好“手拉手”、“植树节”(种植体验)、“电影节”“读书节”和“六一儿童节”的活动，鼓励每一个学生用实际行动为学校增光添彩，并通过各种形式将这些精彩瞬间呈现出来。积极鼓励学生参加“童眼看”优秀微视频征集活动。

2)“我与经典同行”暨书香校园建设系列活动。

整理三楼课程体验中心、学生阅览室和开架阅览(综合楼二楼连廊处)书目，引进新华书店专业力量和书源，学校派专业人员及学生、家长志愿者参与管理与服务，建立“阳光宝贝新华书店”，制定管理和使用规则，将学生阅览修养与阅读习惯的培养与之相融合，使之成为“诚信书市”，真正让学生尽享阅读之乐。并为促成班级“千万字阅读计划”做好物质准备。

本学期的“读书节”将书香校园建设相结合，通过各种形式分年级展示各班阅读的成果。原则上要求学生全员参与，让每个学生都上台展示自己。过一个充实、有特色的“读书节”。

班级文化建设学年终极评比。在书香校园建设背景下，各班对室内黑板报、软木板再完善，室外宣传栏再创新，由语、数、外、艺体等分学科负责展示学生风采，营造独特、富有个性的班级文化及以学生为主体的校园文化氛围。

2.提高心理健康教育工作的整体性与序列化。

基〔20xx〕34号“市教育局关于加强心理健康教育合格学校和示范学校建设的通知”要求，我校已经经过xx区教育局评审成功申报xx市首批示范校，3、4月份学校将接收评审。那么，相关工作相应到位就需要全体德育工作者的共同配合。

完善我校的心理健康网络平台建设，完善学生心理健康辅导个案库。通过心理辅导室的建设，推动我校心理健康教育主渠道、主阵地建设。

加强心理健康专兼职教师队伍的建设，在德育备课中增加心理健康专职教师的参与度，以便指导教师在工作中运用专业的心理辅导知识和技能。

继续与心理咨询中心建立长期合作关系，有效发挥专业力量，通过qq群、专题讲座等平台，加大广大教师心理健康教育专题培训，通过团队、个体等多种形式的辅导将出现异常行为、情绪学生的干预尽早介入，帮助学生心理健康成长。

继续坚持“阳光志愿者”团队建设，将其培训品牌化、序列化。

3.增强法制安全教育工作的宣传意识与重视程度。

充分发挥法制副校长、城管副校长、一校一警作用，认真开展好 “交通安全进校园”、“消防教育进校园”“法制教育进校园”主题活动以及禁毒宣传教育工作，让每一名学生都知法、懂法、守法，懂得用法律知识保护自己。

积极整合交通、消防等地区单位资源，认真开展等活动，规范开展好新学期开学安全教育，结合“5.12”“6.26”等时间节点的宣传教育活动，不断提升师生防火减灾、交通安全意识，不断增强学生自护自救的能力。做好春季传染病预防、食品卫生等的宣传和教育工作，

【三】、“三位一体”教育网络。

1.高度重视和引领家庭教育的方向，鼓励教师多渠道、多方式密切家校联系，开展好家长讲坛活动，组织开展家庭教育专题讲座和分享活动，推动家校形成教育合力。本学期将组织开展二年级、四年级、五年级和六年级家长学校，分别就学生心理发展、亲子阅读、游泳课程等问题进行分享。学校统一安排一次“家长特色课程”，各班可以根据情况邀请家长参与和开展班级特色活动。

2.规范办学机制，改选家长委员会，建立健全家长委员会制度。鼓励各班开始建立班级家长委员会，出台班级家长委员会制度，并选派一名家长加入学校家委会，参与学校相关工作。

【四】安全工作。

周边治理：整合各方资源，共同做好平安校园创建、校园周边治安综合治理工作，高度关注安全防范的细节管理，做到“三早”：早发现、早整改、找落实。净化我校学生成长环境。

校内安全：严格执行学校安全管理各项制度，定期进行安全排查和演练，切实完善学校突发事件预防和应急处理机制。加强校园内安全管理，通过行政值勤、教师值勤和家长志愿者值勤三方共同协作、配合的工作方式，确保学生安全事故及时处理完成率100%，确保学校不发生重大安全事故，共同为学生架起安全防护墙。

三、具体安排

略

**第二学期德育工作计划安排篇十二**

一、指导思想：

20xx年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

二、主要目标：

1.加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2.大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部的工作能力。

3.结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。

4.开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

三、主要工作及措施

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1.每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2.开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3.开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4.结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

(二)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1.利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2.通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3.少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

(三)抓好常规管理，落实到位

1. 扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：(1)每一次升旗仪式;(2)每一次晨会;(3)每一次班(队)会;(4)每一次专题教育活动;(5)每一次家长会;(6)每一次集队放学;(7)每一次家访;(8)每一次学生评价;(9)每一次评先评优;(10)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2.班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，名班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3. 落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4.狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5.抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。

6.做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

**第二学期德育工作计划安排篇十三**

一、指导思想

本年度我校德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生生养成教育为重点，以养成教育为主线，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础，切实加强行为习惯养成教育、安全教育、生命教育、心理健康教育和法制教育等，营造良好育人氛围，努力构建学校和谐文明的校风。

二、成立德育工作领导小组。

组长：\_\_(校长)——全面负责学校德育监督工作，主管学校德育及教师师德、党政工作。

组员：

\_\_——负责学校总的德育工作。

\_\_——具体负责在学科教学的德育渗透及学校特色工作;

\_\_——具体负责班主任、辅导员、学生常规教育、心理健康教育、家长学校及家访日、校访日等方面的工作;

\_\_——具体负责以生命教育为主线的各专题教育、负责法制学校、安保工作，学校德育活动的宣传、校园网、家校通等工作;

\_\_——具体负责德育教科研方面的工作;

\_\_——具体负责学校文体卫方面的德育渗透工作;

\_\_——具体负责少先队方面的工作，如开展各种少先队活动，召开主题队会，民主选举少先队干部等;

\_\_——具体负责各年段的德育常规工作。

三、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住一条主线：自主管理。

四、重点工作：

(一)加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的管理和培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。进一步健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。以《\_\_小学班主任工作一日常规》为依据，修改班主任考核细则，认真组织班主任培训学习，用专家的理论指导班级管理工作。

3、重视德育课程建设，构建德育内容体系。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，教师既是课程的实施者，也是课程的创造者，作为教师个人，可以开发并实施一些孤本课程，例如节气课程、安全课程、感恩课程等等，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。努力办好家长学校，充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，通过家教经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

(二)强化“育人”目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

以深化“争做文明幸福学生”主题教育活动为抓手，着力提升学生的道德文明水平和学习成长的幸福感，加大力度积极开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用“规范”育人。

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《坎山镇小学生一日常规》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“班级”、“三项竞赛”等”活动为抓手，逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

2、用“活动”育人。

学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

3、用“文化”育人。

我们始终把校园文化建设与育人相结合。积极开展丰富的绿色校园文化活动，以校园文化活动的丰富内涵，协调师生和生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使校园文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

(三)夯实德育工作基础，出好德育精品。

德育工作成效的根本呈现是学生行为规范与文明程度。因此从学校层面来讲是进一步完善三项竞赛的评比细则，进一步深入推进《\_\_小学小学生一日常规》。从教师(班主任)层面来讲是加强教育、监督与评价，善于寻找契机深入剖析、紧盯不放、一抓到底。活动安全、环境卫生作为反映学生文明程度的一面镜子要引起全体德育工作者的关注与重视。

五、常规工作：

(一)加强体卫工作，增强学生体质。

1、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。认真落实“两课两操”，保证学生每日1小时体育活动时间，值日生及值日教师每日做好督导工作。

2、加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时督促学校整改，杜绝学校食品安全事故，防范学校群体性传染疾病的发生。积极开展健康教育，降低学生近视率。

(二)重视师生心理疏导，提高师生心理健康水平。

积极健康的心理氛围，能使大家心情舒畅，大大提高工作效率和学习效率。对于学生的错误和困惑，要耐心倾听、全面分析、积极引导，防止感情用事，简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。本学期将继续重视行为偏常学生的跟踪教育。利用这一途径及时详细了解学生情况，使教育工作做到有的放矢。

(三)继续深化安全文明校园建设。

加强学生法制、安全、自我保护教育，建立健全学生安全教育制度，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。班主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用家长护苗队这一平台，扎实有效开展好放晚学时校门口接送秩序的整治，并以此为契机，开展“小细节、大德育”学校德育难题。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

5、抓好“学生自主管理”。建立学校“纪律、卫生、文明”等的管理模式，开展红领巾监督岗、礼仪生、值周班等学生自主管理制度。体现每一个学生既是管理者，又是被管理者。及时检查、及时总结、及时考核、及时评比。以少先队管理促班级管理，以自主管理促学生自律，使学生在自主管理中成长。

**第二学期德育工作计划安排篇十四**

指导思想：

以相城区德育工作计划为指导，结合我校实际，重视学生思想道德建设，以培养学生的良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育。加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。优化校风学风，营造健康向上的育人氛围。

工作重点：

一、丰实少先队活动

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的少先队活动是学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德育工作的重要阵地。我校除了根据上级要求开展各类主题活动之外，还应结合节庆日、重要纪念日开展活动。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划第四届“文明小标兵”评比、展示。

另外，继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用；注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥榜样作用，营造积极氛围。

希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

二、加强班集体建设

良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任（辅导员）开展好班级管理工作。

三、关注班主任（辅导员）培养

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。

依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业书籍，不断推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升。

为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

四、完善三结合网络

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作；向家长们传播先进的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。（详见《xx小学家长学校工作计划》）

今年，我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。

**第二学期德育工作计划安排篇十五**

一、指导思想

以党的十八届三中全会会议精神为指导，以教育局和中心校文件精神为中心，结合学校实际情况，紧紧围绕学校的工作计划，以常规管理，规范学校德育管理为主线，以全面提高师生素质目标。不断开拓进创新，加强规范管理，大力加强爱国主义、社会主义、集体主义教育。坚持以人为本原则，根据学生身心发展的需要进行有针对性主题教育月活动，同时做好家校联系工作，力争在本学期中能逐步实现教师全员育人的机制，全面推进学校德育教育，实现学校德育工作全面提升，积极推进和谐校园和校园文化建设。

二、 目标要求

1.建设一支队伍：加强师德教育，培养一支高素质的德育队伍。

2.贯穿一个理念：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3.强化一项工作：加强学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯。

4.重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生博大情怀。

5.开展一系列活动：科技、文体、艺术、书香校园、社会实践及书画、诵读、演讲等。

6.营造一个环境：加强班级、办公室、校园文化建设，优化育人环境。

7.树立一批典型：评选表彰一批文明班级、星级少年、校园之星等。

8.达到一个目标：创建集法治、绿色、书香、人文于一体的特色学校。

三、工作措施

1.常规养成教育塑习惯。

(1)组织学生认真学习新《小学生守则》、《小学生行为规范》，细化《金湖县实验小学学生一日常规》，提出具体的集队集会、路队、出操、卫生环境等常规要求，指导学生遵照执行，把九月份定为常规养成月，利用晨会、队课进行教育与训练，大力宣传文明礼仪知识，规范学生文明行为。

(2)继续认真贯彻落实省文明委“八礼四仪”文件内涵，将文明礼仪教育贯穿于学校教育全过程。重视习惯养成，坚持美丽行动，促进自我成长。给学生种下美丽行动的种子，在实小特有的校园文化浸润下，收获美丽行为。

(3)健全班级常规管理制度，规范队课活动，利用队课和升旗仪式强化学生的理想教育。倡导各班制定符合本班实际的班规班训，引导学生自主管理。

(4)继续评比“校园之星”、“五星少年”，激励每位学生健康全面发展。

(5)坚持每月的“星级班级”评比及公示制度。促进文明班集体、文明风气的形成，让争先创优成为常态化。

2.德育队伍建设促提高。

(1)学习：鼓励班主任多阅读班主任专业书籍，多学习全国、省市优秀班主任的班队管理，学生教育等方面的经验。

(2)研讨：开展班主任工作沙龙活动，互相分享德育工作经验，互相学习有效的教育方法，最终达到共成长，同进步。

(3)考核：严格考核奖惩制度，市县优秀班主任、优秀辅导员、校十佳班主任评比以平时班务工作考评得分为主要依据，以考核促提高、促进步。

以班主任成长为契机，为班主任搭建自我展示的平台，通过班主任基本功的竞赛、主题队课、心理健康课的展示，论文评比，让班主任从理论到实践，从教育学生到自我成长，从而成就美丽班主任。

3.开展多彩活动促实践。

一要抓好少先队组织建设。充分挖掘本地丰厚的德育资源，开展“周恩来班”、“吴运铎中队”等德育特色班队建设;二要围绕学校分月思想教育中心、重要节日(纪念日)、重大事件等组织学生开展主题教育活动;三要深入开展“三爱” (爱学习、爱劳动、爱祖国)教育和“三节”活动(节粮、节水、节电)，作为深化“中国梦”宣传教育的有效载体，让学生在实践体验中不断成长。

4.注重心智健康重发展。

充分利用晨会、班队会课、健康安全课等，以努力培养学生健康积极的情感、态度和社会主义核心价值观为目标，对学生进行心理健康教育。班主任要利用班队会课时间，上好心理健康课。校“心灵港湾”心理咨询室定期开展咨询辅导活动，红领巾广播站开设“心灵驿站”栏目。利用一个个心理辅导案例对学生有效地进行心理辅导，努力让学生心智体全面健康地发展。

5.“三结合”教育展优势。

要以学校为主体、家庭为支撑、社会为补充，构建“三位一体”的教育网络。继续完善和规范家长学校、家长委员会等建设，通过家长会、家长开放日、家校通、qq群、家长义工等多种渠道，广泛倾听家长意见、吸引家长参与管理、搜集社情民意，全方位接受家长、社会监督，办人民满意教育。

6. 安全法制护学生成长。

积极通过多渠道开展开展安全教育、法制教育，提高全体师生对安全与法制的认识，高度重视学生安全的重要性，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风，建设平安和谐校园，为少先队员的健康成长护航。

7.体、卫、艺工作齐开展。

认真贯彻德、智、体全面发展的教育方针，积极开展学校体育、卫生、艺术活动，努力实施《国家学生体质标准》，认真贯彻落实《学校艺术教育工作规程》。以增强学生体质，促进学生健康成长为重点，结合学校的实际，加强学校精神文明建设，创设良好的育人环境。提高教育质量，增强学生的身体素质，提高学生的卫生意识，培养学生的艺术天赋。开齐、开足体育、艺术课程，丰富学生课外文体活动的内容和形式，扎实落实好学生的每天一小时活动，鼓励学生参加文体活动，利用学生空余时间，让更多的同学参与到阳光体育活动及文娱活动中来，发展学生的体能，愉悦学生的身心。

四、分月安排

二、三月份：学生常规教育、养成行为习惯——“明礼”

1.制订德育、少先队、班队等工作计划;

2.寒假生活暨“缤纷冬日”活动总结，开学典礼，出一期寒假总结、学习雷锋好榜样主题板报;

3.组织学习《小学生一日常规》，开展“开学第一课”对学生进行安全教育、文明礼仪和行为习惯等常规教育;

4.学生寒假德育实践作业展示;

5.家长学校授课活动;

6.结合学雷锋日、妇女节、植树节开展“学先锋”、“爱父母”、“爱环境”的主题队课或实践活动;

7.开展寻找春天、寻找家乡新面貌的徒步春游活动;

8.以年级为单位开展学雷锋活动月表彰活动。

9.三月份班级考核公布。

四月份：爱国主义教育、弘扬英雄精神——“立志”

1.祭扫烈士陵园活动并开展“为中华之崛起而读书”演讲比赛;

2.观摩四年级“弘扬英雄精神”主题队课活动;

3.革命传统教育手抄报评比活动，激发学生的爱国热情;

4.听随堂晨会，检查班级学生常规习惯;

5.出一期“革命传统”主题板报;

6.四月份班级考核公布。

五月份：法制劳动教育、培养健全人格——“成长”

1.开展五一劳动体验、法制安全教育主题活动;

2.观摩六年级“争做优秀毕业生”主题队课活动;

3.勤俭节约教育，进行主题宣传画评比活动;

4.应急避险演练活动(5.11);

5.出一期“劳动教育”、“法制安全”主题板报;

6.五月份班级考核公布。

六、七月份：展示自我教育、呈现自我能力——“薄发”

1.“六一”国际儿童节庆祝活动;

2.端午节综合实践活动;

3.组织“五星少年”体能达标考核;

4.进行“五星少年”“优秀大队委”评比和班务考核;

5.德育、少先队、班级工作总结;

6.暑假安全教育及“七彩夏日”社会实践活动。

**第二学期德育工作计划安排篇十六**

一、指导思想：

坚持德育为首，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，着力关注学生的精神成长和身心健康;以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、主要工作：

(一)强化德育意识

全体教师必须充分认识到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立以人为本的思想，强化育人意识，各项工作都要以为学生健康成长服务作为出发点，紧紧围绕学校教育的中心工作搞好德育工作，努力把学生培养成为“四有”新人。

1、注重师德。

教师时刻保持清醒的头脑，遵守教师职业道德，注重师德修养，言传身教，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学生的道德书籍”。做学生的表率，做学生的朋友，全心关爱学生，让他们感受到浓浓的师爱。

2、加强渗透。

除了重视思想品德课、晨会课这一德育主渠道外，要十分重视各学科的渗透教育。学科教师要努力挖掘教材丰富的德育因素，做好“两备”(备渗透目标，备渗透过程)、“三结合”(结合学科特点、结合年龄特点、结合年级特点)工作，方法上要讲究科学性，要精心设计。

3、不断总结。

加强德育教育研究，学习和创新德育新思路、新方法。特别是针对新时期德育工作出现的新问题，要结合学生的特点，激活学生主体，提高学生的德育素质。学科教师要在理论和实践结合上多研究、多总结，形成书面材料。收集学生在行为习惯养成教育方面的代表性材料，丰富养成教育经验。

(二)规范德育管理

本学期，将进一步加强德育领导，强化班主任队伍建设和常规管理工作，坚持家校联系，拓展社会教育。

1、加强队伍建设

⑴、强化班主任的责任感，规范班级管理工作。班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响德育工作的开展。班主任要有责任感，班级管理工作要规范化，教师的“一志”(《班务工作日志》)、“二卡”(《家校联系卡》《家访记录卡》)、“一袋”(《学生成长档案袋》)等工作，做到有计划、有实效。

⑵、加强常规检查，完善考评机制。本学期要引导、督促班主任在业务学习和工作实践中尽快提高自身的素质水平，同时抓好“班级工作月考核”工作，采用自查、互查、抽查的方法，健全班主任考评机制。

2、加强家校联系。举办“家长学校”。家长学校是学校指导家庭教育的基本阵地，本学期要完善和健全家长学校的工作制度，利用信息公示栏加大宣传力度，扩大影响，从而谋求赢得学生家长更为广泛的信任和支持。

3、加强社会教育。开展劳动教育、法制教育、安全教育、爱国主义教育等活动，通过“请进来”、“走出去”等活动方式，确保活动时间、人数，培养学生的创新精神和实践能力。

(三)拓展德育活动

学校德育工作要把丰富多彩的教育活动作为重要载体，努力培养学生的社会责任感和奉献精神，根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动中。主要通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育。本学期将从爱国主义教育、养成教育、法制教育等方面入手，正确教育和引导学生，培育一代新人。

1、爱国主义教育活动

⑴、“国旗下的讲话”活动。继续做好每周一的“国旗下的讲话”活动，加强主题教育，陶冶学生的爱国主义情操。升旗仪式一定要做到服装整齐、精神饱满、举止端庄，唱国歌做到声音响亮。

**第二学期德育工作计划安排篇十七**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力创设团结和谐的班风，奋发向上的学风，提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

我要做好，我能做好。做最好的自己!

三、学生现状分析

我班本学期共有学生58人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，绝大多数孩子能做到自觉、自学，对学习的重要性已有了一定的认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围已较上学期有所进步。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在劳动方面，已有几个孩子养成了互帮互助，带头帮忙打扫卫生的好习惯。在课堂纪律、路队、活动等方面较上学期都有了良好的进步。

四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的工作情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会活动，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

七、各月工作安排：

三月份：

1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3、“学雷锋、树新风”主题文明礼仪教育活动

4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动

四月份：

1、清明节活动

五月份：

1、对学生进行爱护公物教育。

2、准备写字比赛。

3、再次进行学习目的的教育。

4、庆六一儿童节活动。

六月：

1、走进中国传统文化-端午节活动

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找