# 最新幼儿园中班秋季家长会发言稿字(二十篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-14

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇一大家下午好...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇一**

大家下午好,每学期的家长会又见面了,很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会,首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持,这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活,学习情况,同时通过本次家长会进一步增强家园联系,促使我们不断改进工作和提高自身素质。

我园也经过多方努力,也改善了本园的一些设施(如:增设了各种教学教具、丰富了 区角活动等等)我园也将在下学期申报区级幼儿园,所以请家长们放心,我们也将以高标准、最严格的要求自己,一同与各位家长和幼儿进步, 我们的各种活动(例如：丰富区域物品、元旦活动、要带什么东西等)。得到了家长的大力支持,在此真诚感谢各位家长对我们的支持和配合!同时,我们也相信,家长们在今后的日子里,也会继续支持我园的各项工作!

下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下。

一、教育任务:

实行保育和教育相结合的原则,对幼儿实施体、智、德、美,全面发展的教育,促使其身心和谐发展。首先还是要做好保育工作,在这里每个孩子都像自己的孩子一样,他们的祖国的花朵,社会的未来,父母的希望,我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们,保证他们身心健康发展,照料他们的生活供给以及幼儿生长发育的必要营养,建立合理的生活制度,预防疾病和事故的发生。

1、每天保证幼儿有户外活动时间，每天一次的户外活动主要是锻炼幼儿的体质 ,在运动时幼儿都容易流汗,在这里我要感谢家长积极配合老师给幼儿带上毛巾，在运动时给孩子擦汗、隔汗!

2、幼儿一日生活各个环节:①入园:晨检工作,早上我们的晨检工作是一问,二看,三摸,四查,要求家长不要让孩子带危险物品入园。(如:打火机,小刀,指甲剪,蛋糕棍子等)。②膳食的安排:我院的膳食安排是根据幼儿生长发育所需的年龄特点科学安排,根据幼儿园消化系统的生理特点安排膳和根据幼儿园所需的各利营养素,而且注重营养搭配,保证幼儿的供给量, (解释幼儿告诉家长的在园天天吃了什么菜)。我园的点心有哪些呢?有香蕉蛋糕、香葱花卷、麻酱小馒头、小麻花、八宝粥等等。③中午进餐方面:保证幼儿每天吃饱,吃好,不挑食,逐步培养幼儿独立进餐的能力。培养幼儿进餐的良好习惯与进餐卫生,保证桌面、地面、衣服三干净,正确使用勺子。中午进餐方面:保证幼儿每天吃饱,吃好,不挑食,逐步培养幼儿独立进餐的能力。中午进餐方面我说一下,有些家长担心自己的小孩在园吃不饱,其实大可不必,我们这里吃中午饭是11:30，现在天气较冷,我园更注重饭菜质量和汤的温度,所以请家长放心生活习惯方面,但本班有些孩子们的进餐习惯比上期有所退步。一是吃饭爱讲话,我们并不是绝对不许孩子讲话,这是不符合新的教育观念的,但孩子们闲聊起来就没完没了,饭也顾不得吃,结果是不去催他们的话,他们能吃很久。二是吃饭时卫生习惯差,桌面、地面都是米粒菜粒,有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是坐姿，常有幼儿喜欢摇凳子或把脚抬到凳子上。我们两位老师齐抓共管,孩子的进餐习惯进步比较大,卓见成效。当然,吃饭有问题的孩子还是有,其中也有一些家庭的原因,说明我们家长的一些家长怕孩子吃得慢,吃得脏,还喂孩子,挑食等这些都不利于孩子良好进餐习惯的养成。希望在座的家长以后也注意一下。我们班进餐一直都很棒的小孩有：位佳佳、余佑洋、程诗涵、多多、毕茗泽、马俊来等。很多小孩也在进餐方面有很大的进步,如胡雅辉、陶佳优、李亦昂、肖依帆、张敬程等人有很大进步,。④喝水方面，每人一个水杯,做到随渴随喝。⑤午睡方面:保证你的孩子有两小时的睡眠时间,老师值班时会巡回检查幼儿是否盖好被子、睡姿是否正确,对一些午睡时的不良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。但仍有些幼儿午睡习惯不是很好，爱玩一会再睡。⑥卫生消毒工作:幼儿的毛巾口杯由保育每天消毒,餐具每天由后勤人员进行消毒,除了消毒工作做好以外,同时也做好了疾病的防治工作和隔离工作,如在园头.肚子痛,发热,拉肚子等老师也会带去保健室给予及时处理,也会同时打电话给你们。在这学期有很多小朋友发烧生病 ,抵抗能力有所下降, 在这提醒家长在季节转换的时候要注意流行性感冒。请家长记得给幼儿请假.这里表扬:马俊来、江展颜、帅帅、多多、刘鸿业等家长积极来电请假。

二、培养幼儿良好行为习惯

1、培养幼儿正确的书写姿势,教给幼儿正确的执笔方法,及时纠正不正确的书写姿势。很多家长都觉得写字不好教 他们不会写!我认为有些家长就是拿着孩子的手写自己在写，这样孩子是学不会的，我们应该拿着孩子的手，你告诉他怎么写，让他带着你写!这样会减少小孩的依赖性，让他学的更快!

2、培养幼儿自我保护能力,就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生,使幼儿身心健康得到保障,,能知道119、120、110等最基本号码代表的意思。我们也在十一月底时进行了消防演练。

3、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地,不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。幼儿平时玩闹时喜欢滚地，也比较喜欢到处乱画，希望比较调皮的孩子能正视到自己的错误，并积极改掉这些坏习惯!

4、安全工作应注意,幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全,牵动着家长的心,我园把安全工作放在头等重要的位置上,加强老师的责任心,同时家长与班级老师共同教育幼儿,注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物,防中毒,防拐骗,防交通事故等等一切安全事故都在防范。

5、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方,以免幼儿带危险物品入园。

6、在安全事故中,由于个别小孩比较调皮，,最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的,那就是给幼儿剪干净指甲,以及在家教育幼儿不要与小朋友打架。这样为幼儿的卫生和安全都得到了保证。

三、教育工作

1、培养幼儿的基本思想行为习惯,使幼儿的品德和性格形成良好的开端,向幼儿进行礼貌教育,友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系),爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园,以免幼儿上课玩玩具,而影响注意力。

2、我园教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的,要求开展游戏为主要形式的教育活动,下面就我谈谈你们的孩子在园都学了哪些课程:① 识字、语言:语言包括讲故事,儿歌,孩子语言全班掌握率90%以上。识字包括学古诗、儿歌。认字是开发幼儿智力,增强兴趣,培养能力的主要手段,培养他们的学习习惯和语言表达能力,认字、语言表达能力较强的有:赵起凡、黄文杰、马俊来、周谨怡、谢镇宇、优优、刘鸿业等。②英语：通过单词句子的学习丰富孩子的语感，比较好的幼儿有 彭紫涵、多多、周谨怡、马俊来、曹志豪等。③音乐、舞蹈:通过音乐教育,发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力,我班绝大部分幼儿都喜欢这门课,也很棒，这方面较好的有位佳佳、江展颜、黄惜悦、张欣怡、李亦昂、余洋等。 ④美术:美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣,提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情,发展幼儿的想象力、创造力,审美能力及美的表现力,美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。较好的有: 周瑞宇、黄文杰、帅帅、张佳豪、肖依帆等。⑤健康体育、社会科学:健康体育主要是能使幼儿的身体得到全面发展,幼儿正处于长身体时期,可朔性强。社会科学是对社会生活知识、科学知识的了解和认识等等。这里也包含了劳动成果教育和思想品德教育,我班幼儿这方面较好的有: 江展颜、毕茗泽、位佳佳、程诗涵、辉辉、曹久嘉、张敬程等。

3、家长工作:每一位家长都渴望自己的子女身体健康,品德优良,聪明好学,具有良好的性格和习惯,长大能成为优秀人才,望子成龙,望女成凤。所以家园要互相配合达成一致,沟通信息,讲求科学教育方法,实现同步教育。

4、接下来我说下我园的作息时间表:每天入园时间(7:40—8:40),中午送饭时间(11:30—12:00), 下午离园时间为(4:30—5:30),请各位家长遵守作息时间。

5、家园联系手册定时发放,是家庭与幼儿园携手教育幼儿的纽带和桥梁,起着互相沟通密切配合的作用,家园联系手册是幼儿在园在班的生活、学习情况和本月教学内容呈送给家长查阅,要求家长配合我园我班对您的孩子进行针对性教育并将孩子在家的情况以及您的宝贵意见或建议反馈给我们以便协同教育,请家长按时交上家园联系。

6、关于幼儿的作业方面，本学期基本天天布置了作业，书写数字主要是学习1----10以类的书写。这里主要是训练幼儿的握笔、练笔的能力。对于书面作业，平常都在幼儿园学过，回去基本是起着复习巩固的作用。另外对于我们中班的作业情况有什么意见(是多还是少)、对于老师在园批评幼儿家长是持何态度,当然教师也不会乱批评、以及本学期中有什么地方做得不够的，希望家长可以提出来写在纸条上。

四、结束语

教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主,为孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师,诚然幼儿园老师的工作比较琐碎,教育的价值体现的也不明显,不象小学中学老师那样,今天考了多少分那么让人一眼明了,但是幼儿园的教育却是重中之重,孩子在这里学到了对他一生都重要的东西。如:摆东西,折衣服等等看似琐碎的东西。很多人都说幼儿园孩子是最难带的,诚然我们老师要承受很大的心理压力。如:孩子年龄小容易生病,哭闹情绪比较厉害等......但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解支持就是对我们工作的最大鼓励。

在今后的工作中,我们保证将继续用真心对待家长!一如既往用爱心、关心、细心对待孩子!用恒心对待工作。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好!以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!同时也希望家长们在今后工作的不足之处多予包容!最后在这里提前祝愿每位家长新年快乐、万事如意。谢谢!

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇二**

尊敬的各位家长们：

大家下午好,每学期的家长会又见面了,很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会,首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持。

本学期我们班有30个小朋友，两个老师、我和佳红老师是负责教育教学工作。我们和班上幼儿都成了一个大家族。

总结这学期幼儿基本情况：

我们班的孩子经过了这学期的学习，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的孩子变活泼了，变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的孩子改掉了一些不好的习惯，有的孩子交了很多的朋友，有的孩子变得更自信，更主动了，整个班级有着良好的精神面貌。还有孩子们各项能力都在原有的基础上提升了很多。

生活自理能力方面，这方面孩子们的进步是最大的，做到了独立进餐、独立睡觉、独立入厕，学者自己的事情自己做，一部分孩子已经掌握了穿、脱衣服和折叠被子，以及整理自己的衣物，学会了把脱下的鞋子排好放齐。

孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

不足之处的有：

部分幼儿常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。

个别孩子自控能力比较差，注意力时间短。尤其是上课的时候，大部分孩子都能积极的参与活动，但有些孩子上着上着就会搞其他的东西了，比如：搞搞衣服、玩玩手指、与旁边的小朋友玩等等，影响了上课。

奖项名单

全优之星的有 ： 黄浚杰、王梓桐、李家豪。

阳光男孩的有：陈森源、娄闽渝、傅宏源、王炜森、曾少伟。

小画家的有：许心荣、黄鸿鑫、曾薇薇、黄雅婷、陈诗楹。

小歌星的有：于雨凡、李思钰、钟灵菲、李嘉华、高子兵。

团结友爱之星有：曾宏裕、曾思敏、李紫欣、陈俊骐、黄炎华。

好孩子的有：王雨熙、许美荣、黄炜娜、王雨涵、王梓歆、李思晨、方圆圆。

最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意! 中一班 班主任：曾明丽 配班老师：黄佳红

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇三**

亲爱的家长朋友们：

下午好!很高兴你们能来参加我们的家长会!你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!今天我们一起聚在这里的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

一、幼儿园基本情况介绍

我园占地约300多平方米，建筑面积约400平方米，幼儿园的建筑仅有一栋两层楼房，园内配有一个大中型玩具。幼儿园教职工6人，园长韦老师、大班班主任唐老师、生活老师韦老师;我是中班班主任黄老师、副班老师韦老师、生活老师韦老师。现有在园幼儿94人，分为两个教学班(大班和中班)，其中大班52人，中班42人。

二、学生基本现状

我们园现有94个小朋友，经过一个月的学习，宝贝们的各项能力都在原有的基础上提升了很多，具体表现在：

1、大部分幼儿的生活自理能力进步了，做到独立用餐、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，孩子们都已经掌握了穿、脱衣服和折叠被子，以及整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐。(图)

2、孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

三、本学期的工作重点：

1、提高孩子的自理能力

孩子在园里，生活上有阿姨的帮忙，学习上有老师的指导，经过一个月的学习大部分幼儿的生活自理能力有了很大进步，但仍需坚持。希望家长配合，让孩子做到家校统一。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情!如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到专心吃饭，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友专心吃饭!

2、各种运动锻炼

游戏是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以本学期我们会通过体操练习，组织游戏等一系列活动来培养孩子。

3、多鼓励孩子

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。同样，在家中，如孩子画画时画得很乱，请家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

四、需要家长配合的内容与要求：

1、做好孩子的安全工作。穿着需要注意，不要有金属挂饰，不要穿拖鞋跟系鞋绳的鞋子来学校。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。开学到现在，发现孩子带的小东西很多，有铁丝、火柴、玻璃、弹珠、药品、叉子等，这些小东西很危险，万一有什么事的话对孩子会造成伤害，当然，幼儿园是没有这些东西的，所以请家长来园时一定要仔细检查孩子的书包，是否有不安全的东西。放学接孩子的时候也是一样，请家长们不要，一人接送多个孩子，一车接送多个孩子，例如一辆摩托车接送三四个小孩，小孩坐不下都要掉下来了，也给上。这样行驶的时候非常危险。(图)

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。不能带药来学校，孩子生病，需要休息才能更好的康复，家长可向老师请假让孩子在家休息病好后再回学校。如果没什么大碍，吃药即可的小病，不允许带药入园，家长可入园前在家吃一次，放晚学回家吃一次，晚睡前吃一次，也是一样的。尽量避免孩子带药入园，私自服药，发生意外。

3、严格使用接送卡。按照法律规定，幼儿园的孩子必须由18周岁以上、具有完全民事行为能力，可以独立进行民事活动的成年人接送，为了孩子的安全，请家长们配合我们的工作(最好是有固定的人员来接孩子)今天不能来接或者是换人来接，要提前打电话告诉老师。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、严格遵守接送时间。孩子的入园时间是七点五十到八点半。老师提前到校开门是为了做好接园准备工作，如开灯，开门，课前准备等工作，如此时学生入园，老师无法专心接待，极易引发事故。我们的开园时间就是早上七点五十到八点半，家长只需要在这个时间段内将学生送到班级交给当班老师即可，有些家长六点半、七点就早早把孩子送到校门口，然后就回去了，孩子在校外乱跑，容易出事，有可能打架，有可能被车碰到，有可能自己玩着玩着就受伤了，这些都是非常危险的事情。所以请家长在正常时间送孩子入园即可。晚上放学的时候也是一样，放学时间四点到四点四十，到时候按时来接就可以了，不用提前来门口张望，提前一次，晚一次都不能向孩子证明什么，但是它带来的恶果是你想不到的。学校规定放学时间就是为了让孩子有个规律的作息习惯，如果家长不能配合，那么孩子极易养成一种随意散漫的时间观念，这将不利于孩子的成长。到以后上小学也会三天打鱼两天晒网，爱去不去，到时候头痛的还是家长自己。

5、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有事不能送孩子来幼儿园了，家长应及时打电话跟老师请假。

五、强调内容

1.作业的布置问题

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解。《幼儿园教育指导纲要》和《3-6周岁儿童学习与发展指南》提出，幼儿园的孩子应该是以游戏为主，在学中玩、玩中学。也有文件规定，幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

每天我们都会给每个孩子布置活动任务，每一天的任务已经在课堂中消化了。有时候我们会给孩子布置一些家庭任务，请家长和孩子共同完成。我们会把一些通知粘贴每个班级门口的家园联系栏，家长门每天接送孩子的时候请多一些关注，以免错过重要通知。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

2、重视家庭教育

现在有一种教育现象就是，孩子大了，也调皮了很多。打架现象明显增多。孩子很听家长的话，说在学校谁要是谁欺负我了，我妈妈说就让我使劲打他。当然，我很理解每个家长的心情，都不希望自己的孩子受委屈，但是幼儿从小就要养成一个好的行为习惯，老师在学校尽力培养幼儿的好的习惯，可是家长这样等于将老师的一片心血全费了。孩子之间是没有长时间的仇恨的。试问。您觉得自己的孩子要是特别能打人好吗?你希望看到自己的孩子从小就成为一个人人不敢接近的孩子吗?所以，对孩子的教育就要学校和家庭达成共识。孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

懂礼貌、讲文明。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

3、携带零食问题

早餐是保证身体健康的重要因素之一，我们幼儿园条件有限，无法提供早餐，所以就希望家长们让小朋友养成在家吃早餐的习惯。视频

零食可以吃!鼓励分享零食也是孩子们的社交之一。如果限制孩子，一点也不让他们购买，往往会让孩子十分沮丧，但是需要控制量，并且鼓励孩子与同伴分享。分享的时候，孩子会更快乐，并且自己吃的也会更少一些。

零食应该怎么吃?一、不要用零食去哄骗孩子，或者用零食作为条件与孩子交换，一旦孩子确立了[哭闹就可以得到好吃的]的概念，往往会增加哭闹的次数。虽然有必要保证孩子在想吃的时候有东西吃，但是，具体吃什么，还是要由家长控制。早上送来学校前可以给孩子买个面包，吃碗粉什么的。 二、不要妨碍正餐，不要在正餐前给孩子零食，吃正餐时要保持餐桌上气氛良好，不要让孩子以零食替代正餐。如果孩子进食的欲望小，那就需要减少零食的供给。如果孩子的运动量小，也要适当减少零食的供给，以免出现肥胖。

六、听取家长的意见

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长们对我们的工作也会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

七、结束语

在教师节重要讲话中提到，家长应尊重学校教育安排，尊重老师创造发挥，配合学校搞好孩子的学习教育，同时培养良好的家风，给孩子以示范引导，形成科学育人理念，帮助孩子健康成长!所以，幼儿园的工作离不开家长的支持与配合，希望家长们在今后的工作中能继续支持我们、配合我们。

今天的家长会到此结束，感谢聆听!

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇四**

尊敬的各位家长：

你们好，谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的期初家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

首先，介绍一下本学期的班级基本情况：

本学期，我们班现共有41 人，其中男孩人，女孩人，男女比例还是较平衡。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中班的班主任，负责中班的教学和保育工作，希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们的各个方面得到进一步的提高。其次，介绍一下本学期的工作重点：本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班个别幼儿 在自理能力方面的培养也将作为本学期的工作要点。

一. 教育工作计划 : 初步让幼儿掌握： 1 社会知识; 2 自然知识; 3 对数的探索; 4 音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等; 5 生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。 6 语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。 在此基础上结合了音乐、美术、数学等各方面的教学。我们教孩子简单的字词 , 并不是要把他们培养成语言学家 , 让孩子欣赏音乐 , 也不是一定要使他成为音乐家 , 让孩子学习美术 , 也不是要使他成为画家、艺术家。我们是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥 , 是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

我们幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动 , 幼儿的生活即学习 , 幼儿的学习并不是只在每天短短的十几分钟的集体活动中 , 孩子的每一个生活活动都是课程的一部分 , 不要把幼儿的学习限制在所谓的 “ 课堂 ” 内。例如 : 孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是

由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1 、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2 、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。(这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿。)为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育 孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。 3 。 随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展 15 —— 20 分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

二、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育 观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，如果不去催他们的话，他们能从11 点钟吃到1 点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿 这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师 的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长 今后也注意一下。三、行为习惯的培养：俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中。我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。针对本班出现的争执、攻击性行为等。我们采取了一系列的教育措施。首先。在集中教育活动中。通过组织“朋友越多越好玩”、“快乐在哪里”、“猫和老鼠”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处，并抓住实例，引导幼儿分析：他们为什么争吵?争吵时表情动作如何?有更好的解决方法吗?以此让幼儿 感受争执甚至动手带来的坏处。其次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育 。最后，树立榜样，通过分发小星星、小红花，评选好孩子等鼓励手段，激发幼儿 改正缺点、争取进步的愿望四、需要家长 配合的工作：在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任!同时，我们也相信，家长 们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作!我们幼儿 园和各位家长 有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育 。因此希望各位能配合我们做好一些工作。 1 、为让幼儿 能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长 能尽量让孩子在8:00 前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师 交谈，不要影响其他孩子的正常活动。 2 、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师 ，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长 一定要将药的用法用量交代清楚，或者写在一张纸条上，表扬武慧君的家长，每次都会给老师些张小纸条。 3 、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿 已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。 4 、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长 抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。 5 、本学期我们开通了校信通，我们刚刚建立了中2 班的班级博客，希望有条件的家长 能加入我们的博客，及时上网了解幼儿的学习情况及幼儿 园有关信息 动态、如何家园配合，积极参与讨论育儿话题以便共同教育 好我们的孩子 。

8 、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

最后，感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流，你可以登入我们的qq 群78584747 和大家一起探讨、研究，或打电话和我交流，我的手机号: 。再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长 随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们共同携手、精心照顾好每一位宝宝，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇五**

尊敬的各位家长：

晚上好!

感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一年以来对我们工作的配合与支持,今天的家长会主要是向各位汇报上学期各方面的情况及本学期的工作计划和重点.

本班现有幼儿38人(男生16人，女生22人)，其中新生3个。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下。

一、中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师会停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。比如：现在有些孩子会把想象和现实混为一谈，有些家长说孩子爱撒谎，说大话，其实不是，是孩子希望这样，但是他不明白希望不等于事实，所以会说出一些跟是是相违背的语言。这时候，我们不能去指责孩子，而应该耐心告诉孩子那些事真的，哪些是假的。要让孩子明白：告状≠有理。这样，孩子在遇到一些事情，就会根据情况，正确判断是否需要告诉大人来处理，而不是乱告状。

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。

孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：

第一， 幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。

第二， 现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。

第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

二、结合上学期情况，安排本学期的活动

幼儿工作：

(一)自理方面。

上学期我们班孩子以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，得到了较好的成效。大部分孩子都能自己吃饭、不挑食、自己穿衣服、穿鞋子。在平时与家长的交流中，我了解到很多家长在家会让孩子做简单的家务。但是一些家长反映，孩子在家不愿意自己吃饭、喜欢看电视，玩完的玩具也不收拾。

其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

(二)解决问题方面。

上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

(三)班级管理方面

中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了小组长制度。每天有5个孩子轮当值日生，轮到的孩子，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三、特色课程

除了特色课程全脑外，这学期我们增设了个\"蒙氏数学”，蒙氏数学是一套通过“游戏”让孩子对数学产生兴趣的教材。蒙氏数学把抽象的数学概念、高深的数学思想融入简单有趣的教具中，孩子通过兴致勃勃地操作蒙氏数学纸面教具、完成配套的练习(涂画、剪切、粘贴)等，就潜移默化地理解了数学概念，形成了形象生动的直观思维，书本与学具是配套的，学具和操作册幼儿园完成，一本是家长在家进行复习巩固的亲子本，亲子手册放在家里，不用再带回幼儿园。

我们班的孩子在绘画上面整体来说还是不错的，他们都比较喜欢绘画。有的老师从我们班级走过来，都会问，这是幼儿自己画的吗?都会有些表扬一下，每周都会把绘画的范图放在网上，家长周末的时候就可以与幼儿一起绘画。

四、注意事项

1、 接送制度：幼儿园制定的接送卡制度是为了保证幼儿的安全，可能有些家长会不理解，觉得嫌麻烦。现在新闻上经常会播一些因为校门口把关不严而出现的意外事件，我们幼儿园是对幼儿负责，希望家长能够理解，如果偶尔不能自己来接而请别人接，请给我们打个电话就行了，我们会把小孩子送到大门口，这一点也请家长配合。

2.不佩贵重物品入园：现在的生活条件好了，家长都喜欢给小孩带上金牌或是玉，其实幼儿园并不提倡幼儿带这些东西，幼儿每天的活动量是很大的，东西掉了掉在哪儿有时都不知道。。

3.不要给幼儿穿拖鞋，(上下楼梯的时候避免发生危险)

4、 来园请家长检查幼儿的口袋是否携带危险物品(如硬币、气球、钮扣等)

5.吃药的幼儿，请家长在药的上面写上幼儿的名字及服用剂量，

6.请家长定期为幼儿剪指甲，让幼儿养成良好的卫生习惯。

7.国庆过后，时间的调节，早上不变，下午提前半个小时。早上其实不要太早的送过来，因为我们老师到园后还要去提开水，没有在教室，最好在8:00到9:00之间送过来。下午放学除了星期一提前半个小时，星期二到星期五都是四点半放学。

9.家长手机号码要是有变动的，要提前跟我们老师说一下，以防有事时联系不上。有的家长说，我们打电话没有人接，因为孩子比较多，有时电话响了没听到，如有事你们可以发短信告知我们。

五、家长反馈时间

感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇六**

尊敬的各位家长：

下午好!

首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了安全问题，近段时间社会上已经发生了好几处安全问题。为了加强老师与家长之间的联系，也为了咱们宝宝的健康问题，使得我们能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。今天我将和大家一起探讨以下几个问题：

一.我园非常重视孩子的安全问题，比如在饮食安全，校车安全，接送安全，管理安全等方面尽量做到最完善。

1.接送安全方面，咱们每位宝宝都有接送卡，希望早上咱们尽量把宝宝送到值班老师手里，然后拿好接送卡。下午放学时希望每位家长拿着接送卡在黄色金接线外面等着，有秩序的接孩子。

2.防火，防电，防水等安全问题，我们咱这里一定要重视起来，咱学校里老师们会组织孩子进行演练，并进行教育指导，也希望家长们，在家里也要做到督促，教导。

3.饮食安全问题，首先从小养成讲卫生的习惯，饭前便后要洗手，不吃垃圾食品，早冬天尽量多给宝宝饮热水，多吃水果。

4.在校车方面，跟校车的值班老师会在上下车时照顾好孩子，但是家长们也需要和孩子讲清楚，在校车到达时，一定要在路边站好了，等着校车完全停稳后，尤老师负责安排每位宝宝上车并系好安全带，在下车后请咱在路边等校车走后再走或者从汽车的后面走，不能从车前面走。

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇七**

各位老师、各位家长，大家好!

我是中班\_\_\_的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会认识大家。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们一向以来对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

听到陈老师说让我参加家长会，我很是高兴，但又听到说让我在家长会上发言，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不明白该说什么好，作为一个母亲，我对自我孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自我也不是做的很好。所以这天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

我们家的奥奥上幼儿园比较晚，到了今年暑假4岁的时候才在曲师大外语部上了两个月的小班，9月份就直升中班了。在那边的时候尽管孩子没表示过不想上幼儿园，但从他的一言一行中能够看出孩子上得不开心，不快乐。来到我们幼儿园虽然只是短短的半个多月了，但是每一天都能让我这个妈妈感觉到孩子一点一点在进步。在那里不仅仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱!原先的奥奥是比较胆怯害羞，到别人家串门很怕生，也很少和别人打招呼啊，但是此刻的奥奥是大方有礼貌的孩子，每一天回家能主动自我看书学认字。这些进步都离不开凯伦幼儿园中班陈老师及其他老师对我们孩子的教育。我很庆幸自我的选取。对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。其实要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育也是重要的因素。不是有句古话，叫做三岁看小、七岁看老吗，“三岁看小”是指从儿童三周岁时的心理特点、个性倾向就能看到长大后的心理与个性形象的雏形。所谓“七岁看老”是指在七岁时幼儿的个性倾向开始构成，并定型下来。期望我们的每个家长不要错过了此刻的对孩子的教育时机。因为有很多的习惯、性格一旦定型

，以后就很难改变，好习惯如此，坏习惯更是如此。真心期望我们班的家长接下来的几年在忙着工作赚钱的同时多花心思在孩子的身上。

这天呢，只是把我的一些看法和做法与大家分享一下。

一、注重良好的习惯

此刻这个阶段，我们培养孩子的独立潜力能够从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自我5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。能够让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依靠别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自我做事，让她自我去尝试。比如让她自已刷牙、洗脸、洗脚、收拾玩具等等。独立的潜力不是天生的，是务必从小加以培养的。只要他能够做的必须要让他去尝试。一个孩子的教育不是一个妈妈，或一个爸爸就能教育好的，务必是全家要教育观念一致，配合学校教育。

二、要多和孩子沟通

都说父母是孩子的启蒙老师，家庭是孩子的第一个学习场所，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，作为家长的我们务必尊重孩子，平等地把孩子看作一个独立的人，而不是自我的附属物;为了孩子，我们务必学会自我控制，控制自我的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样;为了孩子，我们务必不断汲取新的知识，完善自我的知识结构，必要时还要虚心理解孩子的指点;为了孩子，我们务必和孩子一齐成长，陪她一齐观看蚂蚁搬家、一齐抓蚂蚱，一齐看动画片，一齐玩游戏

有些家长经常抱怨工作太忙，没有时间照顾孩子，我认为这样做是不好的。我们能够想一想：我们一整天的时间都在单位上，都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一齐的，这几小时就应完全属于这个家庭的。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长!

最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾!你们辛苦了!衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在那里学有所获，开心快乐的成长!祝所有的家长工作顺利!家庭幸福美满!谢谢大家!

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇八**

一、会议开场白

各位家长朋友：

你们好!感谢你们在百忙当中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它独有的年龄特点。为了我们能更好地展开教育工作，今天我们聚在了一起，不管谈甚么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国着名教育家陈鹤琴先生曾说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的题目的最好回答，那就是家园共育，这也是今天我们召开家长会的目的。

在上学期里，有你们的支持和配合，经过我们的共同努力，我们班获得很多成绩，如：在卫生环境评比中荣获年级第一，在幼儿拍球比赛中，我们班取得年级团体奖，而我们班孩子在学期结束的各项能力测试中也获得了年级第一的优良成绩，为此，我们班级被评为先进班级，三人被评为先进个人。

我们以上获得的这些成绩和你们在坐的各位家长的支持是分不开的，所以，在新学期里我们希看各位家长朋友继续支持我们的工作。

二、先容班级情况及本学期工作重点

本学期，我们班又新增了9名新生，现共有46人，全托26人，日托20人，其中男孩33人，女孩13人，男女比例很不平衡，因此也显得更为活跃。孩子们个方面的发展与上学期相比进步很大，已能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的进步。由于中班孩子身体发育迅速，精神抖擞，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想宣泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个题目：

1、部份孩子的留意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事;

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希看发言却忘了要举手，想说就说，十分的随便。为了让孩子们改变这类状态，我们从孩子的爱好动身，尽量地设计一些孩子感爱好的，来源于孩子生活的课，以游戏为主，让他们在玩中学，一次进步他们的留意力和活动的爱好，对那些表现不活跃或留意力不集中的孩子，我们会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。教育孩子要等他人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。(举例)

生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯特别好。天天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们，吃中午餐和午休，孩子们都已养成了良好的生活习惯(举例谈谈)这是我们中三班的一大优点，希看家长在家也能够多给孩子自己动手的机会，让自己的孩子把这个上风坚持下往。

同时我们创设了色采艳丽，整体温馨的班级环境，如主题墙，常常更换，教师摆设，创建各个区角，并提供丰富多样的材料。

俗语说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级展开工作的保证，在平常教育中，我们重视更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过分发红花、红旗等鼓励手段，激起幼儿改正缺点。

孩子是父母心中的太阳，是父母生活的希看。看着孩子健康的成长，做父母的就感到自己生命的延续。看子成龙、看女成凤是天下父母的共同愿看，希看所有的家长朋友记住这样的一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母!

三、家长配合工作

我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯、广泛的爱好，聪明的大脑，为了这一共同的心愿，让我们相互理解，相互支持，加强交换，让你们的孩子受更好的学前教育，因此希看各位能够配合我们做好一些工作。

1、为了孩子们预备好学习用品，如：油画棒、象棋、算盘，以便我们能够正常的组织活动。

2、请每位家长为孩子买一个手帕，交两张一寸照片，一张全家福，星期一全部交来。

3、中班教学让孩子操纵的特别多，这学期又开始学写数字，因此希看家长朋友能抽出一点您宝贵的时间和孩子一起完成他们的家庭作业，并在家中备一个田字格本，一支铅笔，让孩子练习拿笔和书写，为进进大班做预备。现在孩子即便不会，写不好，家长朋友也不要着急，由于孩子的手发育没有完全，所以请耐心等待，后会好的。

4、假如您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子进园时及时告知我们，以便我们能多关注孩子，避免之外事故的发生，生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲身交到老师的手中，交代清楚药的用法用量。(日托的可写便条让孩子带来或打电话说一声)

5、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口，衣来伸手，现在孩子已升进中班，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样才能有助于孩子更好地适应集体生活，在家时早晚睡觉穿服可以让孩子自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽可能要求孩子做到自己的事情自己做。

6、假如你的联系电话号码有变动也请及时告知我们，以避免有急事联系不上。

7、请全托的家长，每星期最少为孩子预备两套衣服，以便老师能给孩子及时换洗衣物。

为了我们的工作能够做的更好，希看各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有题目也希看能及时与我们沟通和交换。

我们三位老师将以真诚、热忱的态度对待每位家长，力求做到令每位家长放心、满意!

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇九**

尊敬的各位家长：

下午好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持,今天的家长会主要是向各位汇报上学期各方面的情况及本学期的工作计划和重点. 本班现有幼儿48人(男生25人，女生23人)，其中新生6个。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下。

一、中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师会停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。比如：现在有些孩子会把想象和现实混为一谈，有些家长说孩子爱撒谎，说大话，其实不是，是孩子希望这样，但是他不明白希望不等于事实，所以会说出一些跟是是相违背的语言。这时候，我们不能去指责孩子，而应该耐心告诉孩子那些事真的，哪些是假的。要让孩子明白：告状≠有理。这样，孩子在遇到一些事情，就会根据情况，正确判断是否需要告诉大人来处理，而不是乱告状。

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。

孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：

第一， 幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。

第二， 现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。 ;

第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

二、结合上学期情况，安排本学期的活动

幼儿工作：

(一)自理方面。

上学期我们班孩子以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，得到了较好的成效。大部分孩子都能自己吃饭、不挑食、自己穿衣服、穿鞋子。在暑假的电话访谈中，我了解到很多家长在家知道孩子做简单的家务。但是一些家长反映，孩子在家不愿意自己吃饭、喜欢看电视，玩完的玩具也不收拾。

其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

这学期我们将在班级增设生活区，投放一些筷子、牙刷、衣服等供幼儿练习，提高孩子的自理能力。

(二)解决问题方面。

上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。 还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

(三)班级管理方面

中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期五天，每天有10个孩子轮当值日生，轮到的孩子，8：15到园，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

家长工作：

(一)本学期我们班将开展彩色世界的主题活动，希望家长有空带幼儿认识生活中各种常见的颜色。

(二)关于床位的安排，我们暂时不会再调整，如果家长有什么意见或者建议可以跟我们老师讲。

(三)现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全问题了，希望家长接送幼儿的时候注意上下楼梯的安全，提醒幼儿抓住扶手一步一步走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。另外，升中班了，早操的时间也提前了，我们将在第五周出操，希望家长准时8：20送幼儿入园，不要迟到。

(四)我们将在近期更换接送卡，采用刷卡制度。每个幼儿有两张接送卡，一张爸爸的、一张妈妈的，每天早上幼儿入园时刷一下，离园时刷一下。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失。

(五) 关于幼儿吃药

需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量放在药盒了，知会保育员或老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长在早上9：00之前与老师联系，打电话或发短信都可以。

(六)家长配合。为提高孩子的自理能力，我们将在班级增设生活区，投放筷子、牙刷、衣服等供幼儿练习，这里需要家长配合提供一些材料，比如：筷子、梳子、镜子、牙刷、骰子、弹珠、毛线、小朋友旧的衣服(有扣子的衣服和有拉链的衣服都可以)、过期的vip卡。如果谁家里有这些材料，下周一带进来交。

在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

兴趣班大体上跟上学期一样，增设一个跆拳道，要报名的家长周一找黄老师报名。兴趣班的时间安排和开课时间以及任教老师请家长及时关注班级博客和班级通知。

五、家长反馈时间

感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇十**

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎!对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢!今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

一、中班幼儿教学特点：

1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知结段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

二、班级情况

今年我们班共有幼儿48名，其中男孩29人，女孩19人，新插班的有3人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等;喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快;随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

三、结合上学期情况，安排本学期的活动

(一)自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单;当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

(1)看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期，我班将在十二月举行幼儿“讲故事、念童谣”比赛活动，希望每个孩子都积极参加，家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

(2)交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期举行“讲故事、念童谣”比赛活动，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

(3)、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、餐前餐后服务各种、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

四、介绍本学期工作任务。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。(教师介绍班务计划及活动安排)

五、家园互动。

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系手册：每个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以个根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也可以记录孩子在家各方面的表现以及对我们提出的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们(在发放后的1—2天)，以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。在这里我给大家展示几本记录的比较好的联系册。

家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。(结合中班的要求来讲)习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

六、育儿经验：

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

七、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(家长们提意见)

九、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇十一**

各位家长你们好!

今天召开中班第一学期的家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。从刚才一张张喜怒哀乐的宝贝照片中，我们已经能够感受到宝贝们正在渐渐适应中班的集体生活了!幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我们相聚在了这里。

一、我先介绍一下我们班的基本情况。本学期由我和沈老师还有大徐老师担任中四班老师。我们班本学期37名孩子，其中男生24人，女生13 人。

从小班到中班我看到孩子们点滴进步，比如小班的时候杨子宸喜欢把玩具从二楼上抛下来;而且总是像风一样的跑来跑去不知所措，这个学期他会和小朋友一起玩区域游戏了;经常可以在肯德基店看到他玩披萨的身影，也会跑到厨房去玩饮料机，能够学会小朋友一起玩耍了;不再经常单独行动。有些孩子小班的时候需要喂饭的自己不吃的，比如老二老三是看着饭不动的，要我们喂才吃到现在不仅能够自己盛饭了，而且还会来盛第二碗饭，小叶子总是胃口很小，比较喜欢吃荤菜，这个学期我们鼓励她多吃一点;荤素搭配着吃，每样菜都有自己的营养。渐渐的她也能尝试着把饭菜吃完了，而且回家还和奶奶说我现在吃饭真的是很努力的在吃得哦，这样才长得快!丁嘉睿小班的时候总是能够看到他飞来飞去的跑，停不下来脚步;现在逐渐的能够看到他能够安静的坐下来静静的看一本书，或者尝试做纸工了。…..(用很多实例点点每个孩子的名字，说说他们的轶事，家长们很喜欢听。)

接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。经常能够听到孩子们会说：“老师，谁谁谁打我了，有小朋友没有排到队或者是没有坐好，或者是玩具的争抢问题等等。” 到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

所以本学期我们会经常地提醒孩子接下去你该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律;我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。 让孩子了解中班的生活规律和规则是怎么样，该如何和同伴友好的进行交往;尝试着和同伴一起完成一样东西或者进行分享。(例如孩子们可以多人一起完成一个雪花插片的拼搭，在区域游戏中商量好自己是什么角色;医生?病人还是厨师„„看书的时候可以一起玩;玩玩具的时候可以用轮流玩，交换玩或者想其他方式一起玩。)

二：自理方面。 其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都让他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。 (三)班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们会让孩子做小组长，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

二、介绍3+2主题课程及近期教育教学内容

纲要和指南都指出，幼儿应在五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术方面)得到全面的发展。所以我们教师考虑的教育方向也是全面、均衡的。我们本学期共设三个大主题：有“我升中班了、多彩的秋天、我们去游玩”的主题。时间上平均一个月一个主题。我们以我升中班了为例，这是我们开学一个月的重要主题。“我升中班了这个主题中让孩子们开开心心上幼儿园，了解新的班级的环境位置，初步形成幼儿的班级的集体意识。”比如我们开展了社会“我们的幼儿园”、健康“安全小红点”、科学“比一比”学习测量身高和体重;音乐“拉拉勾”(教师可以哼唱几句)我们将每一个主题写在家园栏上的《周计划》里，并且每天的集体教学活动是什么的会在周计划里安排出来，做到每周动静结合的课。家长们可以仔细查看。

通过这些集体活动让孩子们的生活经验得到汇聚、生活能力得到提升。我们还进行了环境创设，重视孩子们的自主游戏，我们新星幼儿园有个特色，叫《项目化区域游戏》(简介)。我们让孩子在每日的自主游戏中运用、丰富和提高自己的生活经验和能力。

这个学期我们班开设了三个大的项目化区域游戏。肯德基、儿童医院、娃娃小菜场。在开设区域之前，我们有让孩子们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起去亲身体验买菜是怎么买的，不仅为我们的菜场做了前期的铺垫，还增进了亲子之间互动。后来通过亲子制作我们的菜场越来越丰富了。(这里要表扬一下家长，源源浩浩奶奶做了很多蔬菜，有茄子、西红柿、辣椒。方妍褚奕成、朱奕菲做的鱼和虾很像很逼真，还有很多家长也做了不少的材料。感谢你们的配合!)孩子们说有卖蔬菜的地方的，还有卖鱼虾，那是水产区;卖肉的叫卖肉区;渐渐的孩子们会提着环保袋来我们班级的菜场购买菜了，不仅有买菜的人，还有收银的，保安等。也了解了一些菜场的规则和摊位。有些孩子经常在买菜的时候一边唱“买菜”的歌一边开心的买菜。

肯德基前期也有小朋友去参观和品尝肯德基的食物，然后把吃完的汉堡盒子、袋子鸡米花的盒子带到班级来，让我们的店里多了一些基础的材料。小医院里杨子宸妈妈带来了药盒、盐水袋、注射器等等;让孩子们有更多的资源可以玩。也有很多的家长为班级做出了一份贡献，与我们老师一起布置环境。这里要再次一下(姜安吉妈妈、陈寅睿奶奶和妈妈、褚奕成外公、袁雨涵奶奶、老二老三奶奶、郑君豪奶奶和杨子宸外婆等)有你们的配合和努力，让孩子们玩的更好开心了。

那么，除了集体活动和自主活动，我们还有每日最基本的生活活动。对于幼儿来说，“一日生活皆教育”，饭前洗小手，坐椅子时背挺直，吃饭的姿势，洗手六步法，午睡时我们会教幼儿将脱好的外套叠好放在脚头，袜子放在鞋里，鞋子分组摆放整齐等等。

三：家长工作： 教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，

1、家委介绍一下。本学期因为老二老三妈妈工作的原因，现在比较忙;所以今年由姜安吉妈妈上岗了。还有一个家委还是由仲煜轩爸爸担任。

2、护学岗的家长，感谢你们一路既往为孩子的出行风雨无阻的保驾护航。谢谢你们!

3、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

4、孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上8：00—9：00之前送到幼儿园。

5、我们的晨间活动在哪里玩我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如不是恶劣的天气如雾霾、下雨我们都会安排早晨的晨间活动。晨间活动在哪里玩?我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如果晚到的家长班级里没有教师的时候可以看看外面。如果你的孩子今天有不舒服的或者是午餐有什么鱼虾是忌口的，不能吃的请在墙上的温馨提示中记上一笔。

6、吃药。需中午吃药的幼儿，请家长把孩子的药在晨检的时候交给保健医生，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

7、幼儿园孩子的安全是放在首位的，孩子的人身安全和食品安全都是非常重要的，所以如果要给孩子过生日的;这个学期我们也有说过尽量让孩子在家里过，如果您的孩子生日了可以提前告诉老师，我们会为孩子在学校里给孩子唱首生日歌，给予祝福的。这个学期我们家长也微信添加了教育百师通;我们在班级里授过的安全课，家长们可以回家点开做作业和进行复习。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

8、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

9、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

10、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

11、希望如果有家长对我们有意见或者有建议的可以进行个别沟通，方式是很多的。打电话、短信联系;或者

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇十二**

尊敬的各位家长：

大家早上好!

首先，感谢大家在百忙中来参加我们的这次家长会，在此，也可看出家长对幼儿的重视以及对我们的信任。我是中班的杨老师，在我们班，目前有25位小朋友，其中，男孩12人，女孩13人。

今天召开这次家长会，主要和家长沟通几个问题。同时，也让我们家园共育的开展做到实处。

一、学习方面。

1、 由于现在是中班下学期，部分幼儿是从小班升上来的、部分幼儿是刚上幼儿园的，他们来到这个陌生而又新奇的集体，很多东西充满好奇和探索。但作为为9月份升入大班铺垫的这一学期。孩子们在接受及习作上都存在很大的差别。例如，我们的“数字宝宝”上面要求幼儿书写数字，但对于以上所提的部分幼儿，这对他们来说是一个挑战也是一个考验。部分幼儿在握笔、运笔这方面觉得很吃力，在这里，我希望家长给幼儿在家准备笔和本子。让他们多练习。不管写好与坏，至少先让他有一个意识，自己的事情自己做，同时，也从不好到好，从不会到会这样一个良性的转换。因为，每天我们都有不同的课时安排，所以，在幼儿园里，没有足够、多于的时间给孩子们练习。

2、 作业部分

每个星期五我都会安排描红本子，上面有笔顺笔画，要求孩子们的习作部分，我会在上面写上“作业”两个字。请各位家长每天都要检查幼儿的书本，看是不是有家作的，如有的请家长辅导完成，培养幼儿养成一个良好的习惯。

二、幼儿的独立方面

1、幼儿逐渐长大，应该学会独立。不管做什么事情，先让孩子自己动手。例如：洗脸、洗脚、叠衣裤、穿鞋等日常生活中平常事，让孩子们养成一个习惯，知道自己的事情自己做，不依赖父母。

2、进餐方面，常听很多家长说孩子在家很不听话、调皮、不吃饭等不好的习惯，这些，或许是孩子展示在家长面前的本性表现。但大多数孩子来到幼儿园，或许展示在老师面前的就是另一种表现。如拿进餐来说，大多孩子在家非要父母陪着、哄着、喂着进餐，在园，虽没有这么夸张，但也有个别小朋友存在此现象，等着老师喂他，才张嘴。所以，我希望家长和我一同帮孩子改掉这个坏习惯。在家，家长让幼儿自己吃饭。事后，给予肯定和表扬。让孩子知道什么是对是好，什么是不对不好。适当的肯定和表扬也会增加幼儿的自信心。

三、幼儿作息时间

8:40前入园 8:50吃早餐 9:10第一节教学活动

10:00课间操 10:20自由活动 10:40第二教学活动

11:20吃午餐 12:10午睡 2:30起床

3:00第一活动 3:40课堂活动

4:20午点 5:00离园

以上是孩子们一天的作息时间，家长作为参考，这样，你就知道自己的孩子在幼儿园一天的情况。另，请家长散会后看看墙上的幼儿园家长须知。为送幼儿入园做好准备工作。上面要求家长配合的及需要家长注意的都写得很清楚。我园，幼儿进餐情况，每天是两餐一点。幼儿回到家，父母下班吃晚饭时间基本上是6:30或许更晚些。这时候孩子要求与家长进餐，这是很正常的。不要以为在幼儿园进餐的时间就可满足孩子一天的食物需求。所以，在此，请家长们不要有这种想法。四点过的午点到第二天的时间，是可算的。食谱每周都会发在qq空间的日志里，有电脑的家长请加qq号757529305.并把幼儿名字写上，方便联系。日志中有部分文章或许能帮助家长解决一些幼儿自身现象存在问题。

四、家长工作

1、孩子来园请家长检查是否携带危险物品和贵重物品，如服药请交到老师手中 或打电话告知老师。

2、希望每一个孩子坚持每天按时入园(8:40之前)无特殊情况不要无缘无故的缺勤。

3、家长要注意培养幼儿良好的卫生习惯，在周末里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、每月月底为幼儿交下月托费，如有五天或五天以上没来的幼儿，将按每天的生活费计算退费。如只来了五天或五天以内的，将把本月托费移至下月，补请本月来的几天费用。

5、集体事宜请家长散会后看墙上贴的家长须知。

五、因每周我们会有一节手工和绘画课，为了幼儿能方便操作。请家长给幼儿购买油画棒，我们会在每盒上面写上幼儿的姓名。多动手动脑，好过于枯燥的死记硬背。给幼儿自由发挥的空间，好过于花园式的房屋。俗话说：宁可做室外花草，经历风吹雨打。也不做温室里的花朵，不堪一击。所以，从小优良习惯的培养至关重要。

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇十三**

各位家长：

大家好!非常感谢大家能在百忙中抽出时间来为孩子召开这个家长会，我代表班里的老师和小朋友对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天的家长会主要是向各位汇报上学期各方面的情况及本学期的工作计划和重点。

本班现有幼儿45人(男生24人，女生21人)。我们都知道幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下。

一、中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25-30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成良好的学习习惯与规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。

进入中班以后我们的孩子频繁的出现攻击性行为，孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：

第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。

第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了全家人围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。

第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

第四，心理学家的研究表明，模仿父母或他人的不良行为是导致孩子攻击行为的重要原因。家长对孩子的态度和教养方式对幼儿攻击性行为的形成起重要的作用。研究文献极具说服力地证明：冷漠的家长常会反复无常地惩罚孩子，并且容许孩子表现攻击性冲动，他们更容易培养出攻击性的儿童。这些父母总是挫伤孩子的情感需要，给孩子树立了对人漠不关心的榜样，当孩子对别人表现出攻击性时，他们采取不管不问的态度，使孩子的打斗行为合法化。打罚孩子，又向孩子提供了一个攻击性行为的模仿原型，并且暗示了孩子怎样对待使自己不满意的人的一种方法。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

二、结合上学期情况，安排本学期的活动

幼儿工作：

本学期课程：一、省编教材 介绍各领域的目标。以及主题设置。

二、安全教育课程

三、米罗可儿

(一)自理方面。

上学期我们班孩子以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，得到了较好的成效。大部分孩子都能自己吃饭、不挑食、自己穿衣服、穿鞋子。我也从不少家长那里了解到孩子在家不愿意自己吃饭、喜欢看电视，玩完的玩具也不收拾。

其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

(二)解决问题方面。

上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

(三)、需要家长配合的事项

1、为加强幼儿安全教育、管理，我们严格执行“接送卡”制度。 早晚刷卡!早上要按时入园(8:00—8:15)不要早到和迟到，若有事晚来，联系老师，不要自己把孩子带到餐厅。

2、需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量(写上班级、姓名、口服剂量等说明)。早上来园时，交到保健医生处，如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系。打电话或发短信告诉老师，以免老师或打电话耽误其他教学活动时间。

3、幼儿园上、中、下午各安排有儿童餐，十点中有一次加水果，中午起床后又一次奶和糕点，所以没要求请不要带零食。

4、幼儿个人卫生习惯(剪指甲)。

5、随时关注手机短信通知，缴费、课程中需带的东西，家长会等通知都会通过短信通知。

6.消毒设施：消毒柜、消毒灯、84消毒液。

7.进入校园，请不要吸烟、吃口香糖，也不要让孩子带口香糖进校园。

8.不要给孩子在校门口买玩具或零食。

9. 如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事联系不上。

10、不戴小饰物、不带尖锐的，有安全隐患的玩具入园。

幼儿园提醒：

1.请各位家长按照园里通知，及时缴纳托幼费和伙食费，如中途退园，请及时和班级教师联系，去财务室结清伙食费用后，再到保教处办理退园。

2.请各位家长注意保持校园环境卫生，不要抽烟、吐口香糖等，不要给孩子带零食入园，教育孩子不随地乱扔垃圾，爱护公共卫生。

3.请各位家长在放学后迅速带领幼儿离园，不在滑梯处逗留，保持区角、户外器械的整齐。

4.请各位家长在家园共育中有什么困惑或问题，可以先和班级教师沟通，不好意思提或是解决不了的可与幼儿园沟通，幼儿园联系电话8263263，有的家长拨打一些其他投诉热线或网上论坛反映问题，问题解决时间反而相应更长，不利于快速解决问题。

5.请大家在家对孩子进行一些喜欢幼儿园的正面引导，如，你今天和那位小朋友玩了，完了什么，晚饭吃了什么好吃的东西，而不是今天有小朋友和你打架了吗，老师批评你了没有?再不听话，把你送幼儿园，让老师好好管着你等等。

6.课程设置问题：严格按照省市有关政策精神，减轻孩子课程负担，促进幼儿全面个性发展。

本学期我们班要加强班级的形象建设、加强礼仪教育，教孩子做人、做事，教孩子良好的情趣爱好，良好习惯的养成。老师不可能像大家想象中的那么神圣、完美。虽然时刻都在力求完美，但难免又是存在不足。我们不单是管孩子的吃喝拉撒睡，还有严密的教学任务与计划。在我的眼里，每个孩子都是最棒的，因为期望往往会改变结果的。相信孩子是最优秀的、孩子就会永远自信，做到最好，同时我也希望家长对老师一样，也要充满信任，而且是百分之百的信任。

感谢各位对我们的理解与支持，如果您有什么问题请多与老师及时沟通，大家有什么问题或建议可以随时给我打电话，我们会尽力的解决。今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇十四**

尊敬的各位家长!

你们好!感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会, 在此表示衷心感谢!开学已近一个月，借此次家长会的机会向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。我非常珍惜这样的机会，能与家长们面对面地坐下来，把我们积累的工作经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。本次家长会主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下!，所以在接下来的日子里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，让我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

今天我们会议有以下几个议程：

一、介绍幼儿发展情况。

二、介绍班级内工作重点及教学和生活情况。

三、各领域教育目标及学习内容。

四、需要家长配合的相关内容。

一、幼儿发展情况：

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭慢)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，像一个“小大人”一样。早上入园和放学时会主动向老师问“早上好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。当然也有需要提高的方面：

(1)家长鼓励幼儿说普通话，从孩子入园以来我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

(2)由于现在的孩子多是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

(3)部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

(4)还有个别幼儿以自控能力较差，语言能力发展不平衡。部分幼儿能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，倾听习惯不太好，个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则，争抢东西现象有时发生。

(5)个别幼儿动作不协调，同手同脚走路，说话吐字不清的请家长给予纠证。

(6)个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

(7)最近我们发现班中有个别孩子会无缘无故的推搡别的孩子，这种行为举动存在一定的危险性，后果不堪设想。此外，个别幼儿挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，个别幼儿进餐时不能保持桌面干净。

以上是我们班级幼儿还存在的一些不足之处，请家长根据孩子的表现有则改之，无则加勉。

二、本学期的班级工作重点：

1、继续加强常规及安全教育。

2、培养幼儿良好的生活卫生习惯，培养幼儿的生活自理能力

3、培养幼儿之间的合作交往能力，学会与他人分享及礼貌教育。

本学期我们将进一步贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，开展好本班的教育教学工作。

(一)教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了很大的需求，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

(1)部分孩子上课时注意力不集中，总喜欢做一些与与上课无关的事情。

(2)一些孩子在举手方面比较被动，而有些孩子很希望发言而忘了举手，想说什么就随意的说，(这些都是孩子发展必经阶段，为了让孩子改变这种状态我们在设计教案的时候就从孩子的兴趣出发，来源于幼儿生活的游戏让孩子用各种感官积极参与玩中学，依次提高他们的注意力和活动兴趣，对那些表现不好注意力不集中的幼儿，我们会下课后个别谈心，积极鼓励他们下节课有更好的表现，教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这也是对人的礼貌。)

(二)生活习惯方面：经过我们三个多学期的教育孩子的进餐习惯进步较大，当然吃饭有不良习惯的孩子还是有，其中有的是家庭原因，如有个别家孩子吃得慢，吃得脏，还喂饭，这些都不利于幼儿良好的进餐习惯的养成，希望在座的家长注意这方面的教育与培养，同时到了大班就要使用筷子了，希望在家可以提前练习了。

另外在成长记录册制作方面请家长要配合，主要是孩子的一些美工作品，还有孩子外出游玩、春游踏青的照片家长多拍摄一些，有心的家长将孩子做的一瞬间拍摄下来，你们和孩子一起合作布置、剪贴会做成一个非常精美的主题页面。

三、各领域目标及学习内容：

(一)常规方面：

本学期为中班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

(二)能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

(三)健康方面：

1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。

2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(四)游戏方面：

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。

2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

(五)社会交往方面：

针对中班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与他人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

四、需要家长配合的事项：

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

(一)学习方面：

1、学会玩，而不是乱玩。如拿到一份拼图，会怎么去拼;拿到一份数学材料，会怎样操作;拿到一本书，会怎样去看，但毕竟我们孩子多，老师人手有限，有请家长们在家多多配合了。

2、提高孩子语言表达能力，学习完整说话。

(1)鼓励孩子使用普通话与自己交谈，并要求孩子把话说完整。如引导孩子说说孩子园发生的趣事、学到的本领，但不能强求孩子。

(2)孩子与自己说话时，认真倾听，并不时微笑点头以示鼓励。

(3)多与孩子一起游戏、看书、说书，识字。如睡前故事。

3、提高孩子体质水平，加强安全意识培养。

(1)保证孩子每天的睡眠时间，坚持早睡早起，按时参加晨间锻炼。

(2)多带孩子外出活动，有意识加强孩子平衡、拍球、走跑、跳跃等技能技巧的能力，四月份要进行团体操的排练到时需要买什么器械请家长配合支持!

(3)注意培养孩子的安全意识，如防火、防电、防溺、防震、防骗等，又如上下楼梯时、游戏、外出等活动时的安全。

4、让孩子喜欢制作手工作品，提高孩子动手操作能力。

(1)家长继续指导孩子学会正确使用剪刀、浆糊，还要学会用透明胶、双面胶等常见的工具。

(2)能独立使用废旧物品制作简单的手工作品，如用牙膏盒制作小汽车，用纸巾筒制作娃娃。在家长的帮助下能用多种材料、多种形式(如：粘贴、剪、画、涂等)制作美观的手工作品。

(二)品德、礼仪、行为方面：

(1)生活习惯的养成。如：刷牙、洗脸、劳动、收拾整理、自我服务等。

(2)道德习惯的养成。如：遵守各种行为规则、尊老爱幼、做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(3)思维习惯的养成。如：愿意接触、了解新鲜事物，善于观察、勤于动脑，遇到问题能不耻下问等。

(4)学习习惯的养成。良好的学习习惯对孩子的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与孩子的成人成才直接相关。大多学习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要，它应与孩子智力开发同步进行。早期家庭孩子良好学习习惯的培养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏;能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣;不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底;学习时专心认真，不贪玩，不做小动作，有耐心和忍耐力;学习准备工作要在学习之前完成;学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。

(三)卫生保健方面：

1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具(除老师特别要求外)到幼儿园来。

2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园。

3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。

4、要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班老师，下午按时来接。

5、给孩子吃的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错。特别是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上，这样我们是不会给孩子乱服药的。

6、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

7、晚上接孩子后请马上带孩子离园，不要在园内逗留玩耍。以免发生意外。希望家长引起重视，为了孩子的安全，请严格遵守幼儿园的规章制度。同时还不能带孩子在园内和大门外随地大小便和丢垃圾，培养孩子文明的习惯从小抓起。

8、请家长随时配合我们时时刻刻对孩子进行安全教育。目的是为了增强孩子的安全意识，学会自我保护，力求孩子每天都是健康快乐的。

(四)幼儿园的规章制度，请您协助遵守：

1、遵守幼儿园的作息时间，使幼儿养成良好的生活习惯，请在7:50和8：00之间送幼儿入园，不带早点、零食入园。

2、遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，如果孩子病了或者家长有事情不能送孩子来幼儿园，请电话或短信为幼儿请假。如果家长需提前接幼儿离园，请事先与班级老师联系。

3、遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不得训斥、恐吓任何一方儿童，以确保儿童身心健康。

4、讲究公共卫生，不在幼儿园吸烟，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。教育幼儿爱护公物，爱护幼儿园的设施、玩具，不随意采摘花草树木。

5、请您每月30号之前为幼儿交纳托费。联系电话如果有更改的，请告知老师，以便我们的及时联系。

最后再次感谢大家的参与， 幼儿园的教育不是万能的，教师也不是圣人，但我相信：家长都是有良知的家长，老师也都是有良知的老师，如果有不足的地方请家长及时与我们沟通，给予批评指正，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家!

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇十五**

各位家长：

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育 工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们 的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向 运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一 定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建 立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促 进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接 受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。

相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添 几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成 长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。

为孩子的学习和生活打下良好的基础。 在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3)教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这 些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教 幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、 生活方面：

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂;但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然 是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃 今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件： 比如说：“老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢?我们 的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄 取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够 长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育 孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。:我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间 ‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高 责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所 产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前， 教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈 会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩 子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园 培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2)有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在 不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子 妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

(3)个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事， 一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如;坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人; 在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、 讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏\'木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停 止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静 时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同 的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理 解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不 好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药 情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4)家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育内容和一些家教知识、以及需要配合的事宜

(5)关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6)望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面 形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评 你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。 因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩 子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他， 但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

七、结束语：

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇十六**

尊敬的各位家长：

大家下午好!感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

现在咱们班共有孩子 28 人(男生 17 人，女生 11 人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

二：幼儿工作：(一)自理方面。其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。(二)解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。(三)班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三：家长工作：(一)为了孩子的安全考虑，我园规定早上7：40——8：00之前把孩子送到幼儿园。(二)家长配合。幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。1、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。

四：在这里我还要说几点需要家长注意的地方：(1)地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。(2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。(4)需要给孩子带书包和水彩笔、绘画本和铅笔。学习用品一定要写上孩子的名字。(5)家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

五：感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇十七**

各位家长朋友：

晚上好!

非常感谢你们百忙之中抽空来参加我们的新学期家长会，转眼中班上学期过去了，回想他们刚上中班时那可爱、稚嫩、小小的样子，再看看现在一个个都长高了、懂事了、自信了的样子，觉得非常有成就感。而跟各位家长一个学期来的相处也非常快乐，感觉我们班真的是一个非常融洽，非常温馨的集体，在这里真的要真诚的感谢各位家长一学期来对我们工作的支持。谢谢!

在会议开始之前，我想和家长朋友互动一下，使我们的氛围更加活跃。我这里有两个问题请大家不用思考直接回答：

1、您在生活当中最喜欢对孩子或他人伸出自己的哪个手指头?(伸食指的家长，说明您是一个比较专制的家长，经常会指责他人或孩子;伸大拇指的家长，我要对您说，您是一个会欣赏他人、欣赏自己的家长，同时也是一个自信乐观的好家长。)

2、您认为自己是一个合格的家长吗请举手示意?

您认为自己是一个优秀的家长吗请举手示意?

(不管您是否觉得自己是个称职或优秀的家长，现在都请您伸出自己的大拇哥跟我一起做\"棒棒棒，我最棒!\"，同时把这句话常常说给孩子听。)好了，我们的会议现在开始。首先，请本学期加入我们班的新家长都站起来，让我们用最热烈的掌声欢迎他们的加盟。

一、班级基本情况本学期仍由我、叶老师、蔡老师担负中班的保教工作。大家都相互熟悉，所以就不多介绍了。开学已经有二个星期了，孩子们已经逐步适应幼儿园生活。本学期我们班外出3名幼儿，新增添6名新生：这几名幼儿的适应能力还是比较强。只有刘子涵入园时有哭闹现象，经过一星期的锻炼，分离焦虑逐渐减弱，到现在都能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现。作为老师，我们和家长一样感到高兴。我想每位家长都有同样的心理，只想孩子在园能有很好的表现，总想知道孩子在幼儿园的学习和生活状况，因此，我们也想和家长作一下交流。

(1)进餐：现在我们班所有的孩子都能够自己吃饭，包括范昕宇小朋友;吃饭方面表现特别好的孩子有：林惠轩、范宗轩、叶毓祥、黄义翔、范承文、朱良锋、叶代杰、王子怡等小朋友，林惠轩小朋友这个学期吃饭的习惯进步特别快。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子吃饭喜欢泡汤，有的孩子边吃饭边讲话等。今天我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

(2)午睡：这一方面我们班孩子的表现还是蛮不错的。现在大部分幼儿都能够自己脱鞋、自己穿鞋。能力强一点的孩子还可以自己穿脱衣服。睡觉习惯特别好的孩子有：李彦宏、詹超颖、陈少龙、周辉煌、范昕宇、王子怡、李楠、黄义翔、杨子宁、陈泓亦、董高萱、施雨萱、魏淑婷、蔡艺、范宗轩、何林城、刘子涵等小朋友。但也有个别幼儿入睡较慢，同样我们也希望周末在家时也能安排孩子的午睡，以便孩子养成良好的午睡习惯。

二、本学期工作计划我们首先注重的是孩子对学习的兴趣，所以我们的教学方式完全改变以前的\"灌学\"方式，采用幼儿感兴趣的\"游戏化的教学方式\"，老师作为引导者、支持者，由孩子自己成为学习的主人，自己去发现、探索，通过操作，得到验证。这也是我们幼儿园的一个特色。在每次的教学游戏中，全班幼儿的积极性都很高，操作欲望也很强，有几个孩子表现的很出色，像：唐闽宁、黄伟泽、范宏伟、巫銮艳、王子怡、叶楚晨、叶代杰、魏轩怡、黄义翔、等小朋友。他们发言踊跃、思维敏捷，和老师形成了良好的师幼互动。但也有少部分幼儿比较内向，胆子比较小，不敢在集体面前表现自己。针对这种孩子，我们制定了以下措施：一是在日常活动中特别注意这些幼儿的语言表达能力培养。无时无刻地引导他们用语言进行表达，然后在此基础上再引导这些幼儿运用较完整的语言表达，要说出一句话而不是仅仅说出一个词语。在我们的提问中，更多用到的是\"什么?怎么样?哪里?为什么?……\"而不是提出一个选择性的问题，只让幼儿说\"是或不是、有或没有……\"那么家长也可以反思一下自己在与孩子的对话中是不是经常出现这种选择性的提问，而没有更充分地利用你跟孩子交流的宝贵机会来发展孩子的语言表达能力呢?二是在集体活动时多给这些幼儿制造表现的机会，从而使孩子们在多次的锻炼和经验中逐步变的大方、出众，使语言表达能力在原有的水平上得到了提高。在这里我想强调一点：现在有些家长望子成龙、望女成凤心切，让孩子回家写数字、写汉字、读拼音，其实，这对中班的孩子很不适合，因为中班的孩子手指的控制能力还很弱，他们很难把握笔的运行，所以导致他们写不好。同时还很容易导致幼儿握笔姿势的错误，如果幼儿现在的握笔姿势不正确，进入小学后就很难纠正。所以我们不赞成教中班孩子书写数字、拼音，按照教学大纲规定，以及孩子的年龄特点，大班开始有书写。过早的训练对幼儿是不利的。本学期我园在教育教学也更加注重了：如加强园本教研、加强各学科的研究、教师理论与专业培训、园内听评活动与外出听课学习等。

接下来我要向各位家长介绍一下我们本学期对孩子的几点教育措施：

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园中班一学期的训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：王子怡小朋友刚来我们班时，她很不愿意上幼儿园，可能是由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话。现在通过半年多时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步，她喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。(如：在园用餐、自己穿脱衣服等方面扩展)2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。今天趁此机会一起来谈谈如何培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。有的家长说孩子在幼儿园学不到东西，孩子毕竟是孩子，你不能强迫他学什么，如果总是说孩子这不会那不会就会损害孩子的自尊心，反而事得其反。这一时期我们要注重对孩子能力的培养，以及智力的开发。一个人80%的智力是在6岁之前开发出来的，所以我们应该去开发幼儿的智力。而开发智力并不是要多写字多做题，应该让孩子多动手多思考，发挥想象力。(如：幼儿的绘画、手工能力)3、重视对孩子的赏识教育我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。在孩子犯错误时，我们也不会大声的斥责他们、批评他们，而是耐心的给他们讲解，帮助他们认识自己的错误，从而进行正确的改正，这样，孩子们就不会犯同样的错误，也不会为自己犯一点错误而感到万分的害怕，更重要的是他们学会了如何正确的面对错误。赏识教育收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。(如：创设红花栏的意义、我们是如何教育等)4、重视对孩子技能和阅读能力的培养本学期，我们新增了一项活动，那就是帮我早读书，首先我要向家长声明的是：我们不要强制要求孩子一定要认识几个汉字、一定要会读几篇课文。我们应考虑孩子的兴趣，让他们对着本书感兴趣，使他们自己对着本书产生想读的欲望。所以我们不是强制性的灌输给幼儿，而是通过游戏、表演、直观的方法让幼儿学会朗读，因此，希望家长能在家里帮助幼儿每天学会说一个小故事，共同培养孩子说话、阅读以及识字能力。

三：需要家长配合的工作：

1、为加强幼儿安全教育、管理，我们仍然实行\"家长凭接送卡接送幼儿\"制度，就是说你的孩子每天有固定人员接送的话，那不必出示接送卡，要是固定人员临时有事，最好请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的情况下，请您及时打个电话跟老师联系好，老师的电话号码在黑板上面。

2、幼儿园里每天都会安排玩大型玩具，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具，这样一来可以避免事故的发生，二来对孩子的身体健康也有好处。特别有的孩子在没有老师在一边看护时，玩得特别疯，出了一身汗，回去路上一吹凉风就容易感冒、发烧，所以以后请家长注意，大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会配合督促孩子。

3、希望每一位幼儿还是坚持每天按时入园，这样就能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，有事还是养成请假的习惯，无特殊情况不要无故缺勤。从小养成良好的习惯，为以后上小学打好基础。如果经常缺勤对幼儿以后的学习有很大的害处。需要在幼儿园吃药的小朋友，请家长写上姓名、口服剂量等说明，交给本班教师。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、本学期，我们幼儿园创了一个qq群，号码是()，大家可以申请加入，上面会有一些班级最新信息，平时活动比赛照片及生活精彩花絮，家长们有时间可以上去看看，甚至还可以把孩子在家中遇到的教育问题等等放到留言上，让我们大家共同来商讨，帮助你们解决。这样可以使我们更密切的联系，更好的教育幼儿。 5、本学期学校里以废旧材料的利用与制作为重点要开展各项活动，象小超市、理发店等区域活动展开都需要废旧物品来充当，还有象一些小玩具也可以用废旧物品来制作，所以像一些饮料瓶、酸奶盒之类的洗干净后不要扔掉。并与孩子一起带到幼儿园交给本班教师。

6、我们班这学期四月下旬准备举行\"夹花生\"比赛，希望家长们在家可教孩子正确使用筷子，做这一方面的训练也是在为握笔作准备。

7、如果孩子发生了意外，最好到县医院或县中医院救治，那样方便保险的索赔。

8、 孩子都是家里的宝贝,在家里饭来张口,衣来伸手,现在孩子已升入中班,要有一定的独立能力和生活自理能力,这样才能有助于孩子更好地适应集体生活,在家时早晚睡觉穿脱衣服可让孩子自己完成,并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐,让孩子的自我服务能力得到锻炼,尽量要求孩子做到\"自己的事情自己做\"。

9、请家长每天来幼儿园前要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

孩子的成长离不开家庭，幼儿园和社会的共同努力，我们愿意和家长一起为孩子们的健康成长而努力。当然，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、和同伴有争执了、受到了一点小伤害等，我们可能没及时发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们能及时地，面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，我想在以后的工作中我们会不断实践和总结，争取将班级工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便达到家园共育!今天我们要谈的就这么多，接下来如果你还有什么不清楚或想了解的地方，可以和我们老师个别交流，谢谢大家!

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇十八**

各位家长朋友：

大家好!

感谢大家这天的光临。孩子入学一晃已经一个多学期了，我向这天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家一个多学期以来对我工作的支持，对学校工作的支持。

如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。这天请大家来，和我们老师一齐，主要目的让大家更了解我们的班级、了解我这个人，建立我们彼此之间更大的信任，其次是探讨一下我们该如何引领孩子，透过我们的共同努力，使我们的孩子快乐，茁壮的成长。下面，我首先向大家汇报我们中\_班在班级管理比较有特色的地方。

一、了解我的班级管理、了解我这个人，增强我们彼此的信任。

1、在班级管理中树立“爱”的基调。

在班级管理中，我比较注重接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。他们都是五六岁的小孩，有很多的事、很多的道理需要我们慢慢的去引导。所以我时刻提醒自我不要过多的指责孩子，他是不懂。

记得有次上课，我走进教室等了一会儿教室里还是有些同学在讲小话，我就说你们还不安静下来，这节课我不上了，我出去了。这时居然有个孩子说：“你想出去，你就出去啥，不随你嘛。”当时一听这句话我傻眼了，我反问一句你说什么?他又理直气壮的把刚才的那句话说了一遍。当时我压住了自我的火，课后我在想那孩子是为了我在孩子面前难堪吗?

到了下午的第六节课快下课的时候我把他请到办公室，把他抱在怀里跟他说：“尹老师想了一天都没想明白你这天上课的时候说你想出去你就出去呗。你真的想尹老师出去吗”你想想孩子是怎样回答我的。他说：“你想出去就出去呗，我们又不能叫你出去。”我只能慢慢的和他分析我的用意和他的不对。

即使班里个别好动好斗的孩子，我也并没有过分去指责他们，我总是细心去发现他们聪明、负职责的优点，以鼓励为主，即使批评他也不会伤他的自尊，还在平日多给他爱抚，摸摸头、拍拍肩，拉近师生的距离。经过一学期的努力，孩子们都比较愿意亲近老师。当然，这一点也得感谢家长，是你们在支持着我的工作，在孩子面前为教师树立威信。

曾有几个孩子对我说：老师，我很喜欢你，我爸爸妈妈也很喜欢你。家长的一言一行直接影响学校的教育成果。假如家长经常在孩子面前议论教师、指责教师，其结果往往削弱教师的威信，容易使孩子对教师产生怀疑和不信任，这不利于孩子的正常的成长，上次有个孩子在学校和同学发生矛盾，被同学弄哭了。他在和家长打电话的时候说我们班某某同学总打我哭。家长一听不得了，就跟孩子说：“如果他下次再打你，你告诉我，我回来帮你打。”之后挂了电话就气冲冲给班主任电话。那位班主任怎样解释都没用，那家长总是那句话“我孩子放到你长鸿就是被别人打的喽，我到学校来找到那孩子我扇他两下，看他以后还敢不敢。”我当时是这样回答的，如果扇两下这孩子，他从此以后就能够不和同学产生矛盾，那这两下不等到你来扇，我早扇了，他爸妈也早扇了。

你这样做是对我极度的不信任，眼前是灭别人威风，长自家之气，可日后孩子觉得我不用怕别人，在别人面前我有我爸撑腰。所以对我的工作方式有意见，也要避开孩子，单独与教师友好地交换看法，以取得一致的教育方法。把孩子在学校遇到的问题留给我教育、处理。

2。作为孩子的护航使者让孩子有成就感，建立足够的自信：

为了让孩子能够健康快乐的学习，我从个人到小组都进行及时的评价，并用一些小奖品激发学生的学习兴趣，提高孩子的自律潜力。丰收的果园是孩子课堂表现的状况，加油站是每个组上课表现的状况。果园里填满了15朵小红花能够换一个小礼品，加油站里每两个星期评一次，每一组里评了10朵红花这一组每人得到一个小礼品。每一组都有纪律、卫生、学习、礼仪的小组长，组长根据自已这组同学的表现相应的加分减分。每周星期五根据组长的记录，学习和纪律在15分以上，卫生和礼仪在10分以上，就能够评为班级之星，被评为班级之星的就能奖到红花。苹果园换取礼品次数越多，那奖品越是孩子们喜欢的。

总之一句话让学生觉得老师不是强迫他学习，为让学生不知不觉的养成用心主动的学习习惯，使出我浑身解数。但是对于孩子的培养远不止这些，我也是一个年轻的家长，我也有很多迷茫。读书是孩子的唯一出路吗?大家必须会说不是，我们把孩子送到那里第一是期望他身心健康，有好的品行，第二是期望孩子好好学习，提高自身的素质修养，将来是个有用的人。

二、教育就是培养习惯——叶圣陶

有人说：良好的习惯是成功的一半。接下来，我想和家长们谈谈“培养好习惯，收获好人生”这个话题。

有一位名校长说：“孩子进入中班学习，是人生的第一次转折，此刻的孩子们智力上存在的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯也要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合，在平时就注意加以引导。好习惯终身受益，坏习惯有害终身。”叶圣陶先生也说过：“什么是教育?教育就是培养良好的习惯。”这句话用最朴素的语言，揭示了培养学生良好习惯的重要性。

人的部分行为由遗传决定，大部分行为是靠后天习得。不一样的环境，造就不一样的思想品质和性格特征，实践证明：中班生不良行为的根源不在自身，而在于现实社会中不良环境，以及不良的家庭教育环境。科学研究证明，一个习惯的养成需要21天。

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇十九**

各位家长朋友：

下午好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持!你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：\"幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。\"我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是\"家园共育\"，这也是今天我们召开家长会的目的。

1、本学期我们采用主题与领域活动相结合的方式来开展保教工作。目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进他们在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。在活动进行中：我们面向全体、注重个体，从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的活动，以游戏为主，让他们在玩中学，在操作中得到发展;在活动之后，我们老师之间也会及时交流、反思，并和个别幼儿谈话，了解他们的学习情况，给予他们一些肯定的赞许与积极的鼓励。

2、在我刚接触这些孩子的时候，我发现许多的孩子没有自我管理的意识。针对这个情况，本学期，我们注重培养孩子的自我管理能力。凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好;除了会帮助同伴拉拉链、扣扣子、搬椅子之外，还能帮老师拿水果、搬学具、镇里玩具。他们得到的，除了技能还有爱。

孩子们在一学期的锻炼中，在各个领域有了不同程度的进步。

本学期全面发展好宝宝：

智慧宝宝：

才艺宝宝：

礼貌宝宝：

爱心宝宝：

进步宝宝：

3、寒假注意事项

明天开始正式放寒假了，假期从1月24号到2月16号，2月16号报到，17号正式上课。为了孩子度过一个愉快的假期，请家长朋友们在寒假期间注意：

1)寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2)请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全;远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全，孩子外出时需跟随大人，避免走失。

3)注意培养孩子良好的饮食习惯，保证饭菜质量和营养平衡，切忌暴饮暴食和偏食，要少吃火不吃 ，多吃蔬菜水果，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

4)寒假期间的走亲访友正式您对孩子进行礼貌教育的良好时机，孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。

5)放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

6)假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如自己穿脱衣服裤子，自己进餐等等。

7)学习认识自己的名字。

4、结束语：

在老师的心里每个小朋友都是好宝宝，老师希望你们在新的一年里，越来越能干，本领越来越大!在此我也在这给大家拜个早年，愿大家猪年大吉!

**幼儿园中班秋季家长会发言稿字篇二十**

各位家长：

大家好!

在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出\_\_也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3)教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、 生活方面

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂;但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢?我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题

(1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2)有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

(3)个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如;坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人;在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏’木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3)安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4)家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育内容和一些家教知识、以及需要配合的事宜

(5)关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6)望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

七、结束语

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找