# 2024年辅导员工作心得体会分享(15篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-14

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。辅导员工作心得体会分享篇一一、加强...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**辅导员工作心得体会分享篇一**

一、加强辅导员队伍的建设和管理

首先，因为少先队员是一个特殊的群体，面对一块块天然待琢的玉，需要我们用极大的爱心和极高的热情去雕琢，才能使之成为国家的栋梁之才，所以，各级领导要重视辅导员队伍的建设，注重辅导员的思想教育，抽调那些素质高、有爱心、有朝气、有创新精神的教师到这个队伍中来，不断给这个集体注入新的血液。

其次，对辅导员队伍的管理要更新观念，提高管理水平，活跃管理方式，要有现代化的管理思想和方式。在当今电脑、网络一体化的时代，辅导员应当运用现代化的技术指导队员展开少先队活动，充分挖掘每一位队员的创造潜力，使他们健康成长。

二、全面提高辅导员自身素质

首先，辅导员要加强自身的道德修养。综观当今社会，青少年思想道德状况的很多方面令人颇感担忧，从某种意义上说我们的道德教育是失败的，这里有一个很重要的问题是教育者自身素质的问题;捷克教育家夸美纽斯也指出：教师的任务是用自己的榜样教育学生，以身作则。所以加强辅导员自身的道德修养是一个很重要的课题，辅导员必须注意提高自己的道德水平、树立正确的儿童观，时时严格要求自己，刻刻警惕自己的言行，处处做队员的表率，事事做到公平、公正、无愧于心。辅导员要先于队员做好“修养十条”，自己做到“诚实守法，乐于助人，文明礼貌，有责任心，勇敢顽强，勤劳俭朴，守时守信，追求新知，热爱大自然，健康向上”，力求起到以身作则的作用。

其次，在当前新课程改革中，更新教育观念，改进教育方法已成为每一位教师的当务之急，少先队辅导员作为教师群体的重要组成部分，只有迅速地转换角色和重新定位，才能使自己成为素质教育中活力切不可或缺的力量，同时，辅导员要在牢固掌握传统观念上的“说、唱、跳、写、画、游戏”等一般技能的基础上，学会使用现代化的教育手段，并把它运用到少先队工作中，学会使用电脑、网络等现代化媒体收集信息，扩大自己的知识面、信息量，迎接新的挑战。

三、辅导员要具有健康的心理

辅导员的心理素质对少先队员的成长起着重要的作用。一个优秀的辅导员，不仅要从人格、知识、思维等多方面去影响学生，还需用健康的心灵去陶冶学生。辅导员应注意加强自身心理状态的调整与人格力量的提升，用自己高尚的人格去塑造学生健康的心理、美丽的心灵和人格。当代儿童的特点是：自尊心强，心理承受能力差，对外界事物反应敏感。老师一个较冷的眼神，一句讽刺的话语，一次自认为“算不了什么”的惩罚，都有可能造成学生心理上的不安、困惑、焦虑，有甚者会失去自信，从此抬不起头，影响其一生。所以，辅导员切忌使自己成为影响队员健康成长、造成队员心理障碍的人，而要注重“晓之以理，动之以情”、贴近队员、了解队员，做队员的知心朋友。

随着素质教育的深入实施，如何培养跨世纪的人才，培养什么样的人才，这已是新世纪教育的大课题。作为从事辅导员工作的教师们应当认识到自己肩负的伟大使命，培养面向未来，面向新世纪的好少年，使之具有高尚的爱国情感，广博的知识结构，创造性的思维方式，成为新世纪合格的接班人。

**辅导员工作心得体会分享篇二**

中共中央、国务院于20\_\_年8月26日印发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(即中央16号文件)是促进大学生全面发展，把大学生培养成为中国特色社会主义事业建设者和接班人，全面实施科教兴国、人才强国战略，确保实现全面建设小康社会的宏伟目标的纲领性文件。《意见》指出：“辅导员、班主任是大学生思想政治教育的骨干力量，辅导员按照党委的部署有针对性地开展思想政治教育活动，班主任负有在思想、学习和生活等方面指导学生的职责。”这表明辅导员、班主任对大学生思想政治教育起着重要的作用担任学校辅导员工作已有三个月，在这三个月的时间中参加了学校组织的“宿舍文化月”活动及计算机系03b应用2班，7班的实习班主任工作。

一、辅导员自身具有较高的职业素质

首先，辅导员必须具备良好的思想品质。辅导员是大学生思想政治教育的骨干力量，所以必须成为大学生的良师益友，不仅要与大学生朝夕相处，而且还要了解他们的所思所想和所需所求，同时，每位大学生都希望得到良师益友的指导，渴望自己德才兼备、全面发展的人才，因此，辅导员要有高尚的人格、良好的心理素质、稳定的情绪、积极乐观的人生态度、坚忍不拔的毅力和果敢坚定的精神。

其次，辅导员必须具有很强的工作热情。辅导员应抱着对学生的诚心、爱心，在日常工作中做到热心、耐心。

再次，辅导员必须拥有较高的文化修养。辅导员是班级工作的指导者、组织者和教育者。辅导员素质的高低，直接影响班级工作。

二、辅导员工作必须讲究方式方法

教育家夏先生认为教育之不能没有爱，犹如池塘之不能没有水。现在的大学生思想活跃，同时是一个年轻的、具有较高知识文化水平的群体，其具有自身的特点：首先，他们比较年轻，对是非的判断能力有限。第二，他们正处于思想意识的发展定型阶段，人生观、价值观正在形成中，学习能力很强，但受外界影响很大。第三，自尊心很强，但很脆弱，情绪波动很大，容易走极端，对自己缺乏全面正确的认识。第四，对社会而言，大学生生理上已经成熟，拥有较高的智商，创造力和破坏能力都是很强的，他们对许多问题有许多独到的见解，这就要求辅导员要深入了解学生，进而理解学生做到以理服人。作为一青年教师与大学生有共同语言，在于学生的交往和沟通中，要充分尊重学生的思维里和创造力，防止逆反心理，赢得他们的信赖。

三、辅导员工作应如何去做

大学生思想政治教育处于社会转型时期，即使经济社会发展加速的时期，也是社会问题，心理问题的高发期。如何深入了解和引导学生的思想动态，从而从根本上解决学生的思想问题或杜绝其发生呢?实践证明，通过学生思想政治辅导员深入学生当中一方面及时了解，反馈学生的思想动态，另一方面以比较先进的思想，信仰占领学生思想，帮助学生建立正确的人生观，价值观，实现学生自我免疫能力的提高，从根本上杜绝一些思想问题的发生。

我认为在以后的思想政治辅导员工作中，不仅可以针对学生在校期间不同阶段的思想意识的特点，由针对性的开展工作，而且可以针对如：大学生历史意识相对欠缺，传媒发达、信息爆炸使大学生群体产生“现在感”过强;对国家历史，甚至近现代一些重要事件和人物知之甚少;大学生诚信意识不足;心理承受力需要强化等这些问题上加强大学生。

**辅导员工作心得体会分享篇三**

1、建立和学生家长联系和沟通制度。要求每学期至少和班级每位学生家长沟通一次。争取家长对学校和辅导员工作的支持。

2、加强班风建设，及时了解学生学习情况，掌握本班任课老师教学情况，坚持每周深入班级听两节课，听课认真作听课记录，实事求是反映课堂教学情况。

3、与学生一同工作和学习，深入学生内部，成为学生的良师益友，根据院系教学和思想政治工作计划，结合所任年级和班级的实际，制定和实施学期工作计划，完成学期总结和学年总结。

4、加强自身政治理论学习和业务学习，不断提高自身的思想素质和业务水平，为人师表。开展思想政治工作的科学研究，增强思想政治工作的针对性，实效性、主动性、不断探索思想政治工作的新内容，新方法和新途径，积极参加院系组织的辅导员培训班，结合工作开展调研，要求每学期写一篇专题调查报告或有关的研究论文。

5、严格遵守学校各项规章制度，严格遵守上班考勤，晚自习考勤制度，晚自习必须坚持坐班，不得脱岗，有事必须先请假，并安排好代管人代管班级工作。代管人员须在请假人请假条上签字，认真履行职责，不得代而不管，经查代而不管者，按当晚缺勤处理。

6、对班费加强管理，做到费用合理、公开，不得私自占用，对挪用或占用者一经查出将予以严肃批评和处理。

7、建立、健全班、团组织，指导班委会、团支部工作，对学生干部既要大胆使用，又要注重对他们的培养、教育、指导，充分发挥学生干部的模范带头和最基层的管理作用。

8、坚持面向全体学生和分类推进的原则，既要悉心引导优秀学生，又要热情鼓励和帮助“后进生”，特别要做好“后进生”的转化工作。

9、做好日常学生管理工作，学生管理要针对班级、年级、男、女学生特点，建立自己一套制度和规则。对于学生的综合素质测评、学籍管理、日常行为教育、评优评先、违纪处分、助学贷款、社团活动、社会实践等一系列规章制度熟练掌握，同时高度重视学生工作的规范化问题，不折不扣地执行各项规章制度，不徇私情，按章办事，严格程序。

10、正面教育，积极引导。寓教育于活动和管理之中。要表扬先进、树立榜样，充分调动积极因素。对学生的思想认识问题，不进行简单的批评压制，要循循善诱，以理服人。引导学生进行自我教育，培养学生的主动精神和创造精神。

**辅导员工作心得体会分享篇四**

来学校已有半学期多，在院系各位领导、老师和同事的关心指导下，自己尽快的从学生转变为老师的主角，使自己的各方面都有了很大的提高。作为辅导员，虽说学生工作是忙些琐碎的事，是平凡的，但是不可否认的是，学生工作是高校工作的重要组成部分，职责更是重大的，工作的好坏能够说影响到一个学生将来的发展。所以这就需要我们有理性的思维、正确处理问题的方法和技巧，同时也要求我们对学生要有满腔的热情，对工作要有强烈的职责心。

一、关注思想动态

同学们刚踏入大学的校门，对学院的各个方面都是好奇的、憧憬的，但是又存在着很多的不适应，经过几个月的生活，大家逐渐找到了属于自己的学习方法，对一些还在迷茫及不适应中的同学，我找他们进行单独谈话，讲解各种道理，鼓励他们找到自己的兴趣点，是直接就业还是参加专升本，做好自己在学校的规划，使自己的大学生活更加充实，而不是虚度年华，浪费青春，在开主体班会时，尽量找一些正能量的话题，不断的引导他们多思考以后的生活，就是所谓的理想，做好此刻的，安排好以后的，不至于让自己迷失方向，失去动力。

利用多种渠道与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮忙他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮忙他申请勤工俭学的岗位，让他们申请国家助学金，缓解学费压力;对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮忙他认识到认真学习也能够实现自己的目标。

对于他们的感情生活，我会适时的引导，对于恋爱持不鼓励也不压制的态度，从目前的状况来看还算平稳，对于遇到感情问题的同学，跟他们进行交流，指导他们树立正确的恋爱观，树立“遇事不惊，处事不乱，不急不躁”的心态。

二、班级的班风建设

针对本班学生入学成绩的水平及文、理现象，发现文科生占据的数量还是挺大的，鼓励他们多问问老师的解题思路，毕竟文科生对于化工的了解及基础还是不熟练的，对于性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭等特点的同学，更是要培养的对象，使他们真正的做一个思想上都用心要求进步的同学，从接手伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班群众中构成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮忙他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。以自身的经历现身说法，帮忙学生正确认识自己的学习，思想水平及潜力，以更好的树立个人的目标。举办了各种目标明确的主题班会，帮忙学生正确认识此刻的人才需求形势。

组织了一支有潜力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我管理的潜力。班委会及各科课代表能与各位任课老师用心配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

三、班级的学风建设

针对本班学生入学成绩水平还是比较集中的，高分学生少，中低分学生较多，狠抓班级学风建设。措施如下;

严格考勤制度，不定期抽查上课状况。对于无故缺课的同学，决不姑息。发现之后及时找他们进行谈话。

召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

四、班级活动组织参加状况

坚持学院的主体班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的潜力。

能用心组织本班同学认真参加学校和学院组织的各项活动。并且每次的活动都给予参与。包括运动会，元旦晚会等。

针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，在主题班会开展时，鼓励大家展示自己的另一面，进一步增强了学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

五、礼貌宿舍建设

宿舍是学生主要的生活场所，也是我们关系学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我经常深入学生公寓，关心学生生活状况，了解学生的思想动态，研究学生身心特点，关心困难学生，会找一些学生了解学生的家庭背景及思想状况，及时帮忙学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题。

六、配合学校活动，鼓励学生用心参加提升自身素质

从入学以来用心配合学校、学院各项活动的开展，包括新生军训汇演、宿舍寝室的评比、运动会的展开等一系列活动，另外，我班与食品2、3班举行了联谊活动，这些活动为同学们带给了学习交流平台，而且在收获友谊的同时也培养了他们的团队合作意识，很好地提升了学生们的.自身素质。

七、工作中的不足

1、理论知识素养还有待提高

虽然本人用心学习，并请教有经验的老师。但参加工作时间较短，理论水平还很低，难以确定研究方向，研究潜力还处于较低层次，倍感自身知识积累的有限，需要自己继续严格要求，并进行持之以恒的学习。

2、工作经验不足，工作潜力有待进一步提高

工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改善。

以上是我对近半年的工作进行的总结，在以后的工作中，我会继续努力，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与进步，进一步提高、锻炼、完善自己，从而更好的胜任工作。一个班群众只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，感谢学院能给我这么一次锻炼的机会，透过这一年的锻炼使我的潜力提升了很多。有过彷徨和无奈，有过欢乐与喜悦。总之是人生的成长阶段。

**辅导员工作心得体会分享篇五**

高校辅导员是高校学生工作最基层的、组织管理者和协调者，既是教与学双向交流的信息员，又是学生学习生活的服务员。作为一名有着几年工作经验的资深辅导员，我参加了我院20\_\_年的辅导员培训，通过座谈会、聆听专题报告会等形式进行学习，我不仅对辅导员工作有了更系统，更深刻的理解，而且还学到了很多先进的管理经验和工作方法。通过学习，我更加肯定了辅导员作为高校教师队伍的一部分在育人工作中的重要作用。现将部分学习情况和总结心得汇报如下：

一、培训学习的简要概况

我院本学年的辅导员培训涉及了高校学生管理工作的方方面面，主题鲜明，学习研讨深入，教学组织规范，理论联系实际，成效明显。从培养我院学生德育教育的重要性到辅导员如何培养我院学生的德育教育;从提高大学生团队精神及集体荣誉感到辅导员应用合理的方法解决学生的心理问题;从教育学生合理安排大学生活到如何引导学生做好人生职业规划以及一些思想政治教育前沿热点问题这些方面进行了系统而全面的讲解，通过学习，让我感受到了辅导员工作所承载的使命，使我受益良多。

二、学习的收获心得

1、提高了思想认识和政治觉悟，增强了从事辅导员工作的责任感、使命感

通过学习，我真切感受到了辅导员工作所承载的使命，感受到了我院领导对辅导员工作的高度重视和对我们工作的认可。我认识到辅导员工作不仅仅是管理、服务，更是教育人、培养人的工作。老师教会同学们专业知识，我们辅导员同样能够教会他们很多做人的道理，解决学生在日常生活中的种种问题。通过学习，我更加深刻的理解了学生德育教育以及解决学生心理问题的重要性，更加清晰了自己的工作思路，对以后的工作充满信心。

辅导员是高校教师队伍的重要组成部分，是大学生思想政治教育

工作的骨干力量，是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友，是保证高等教育事业持续健康发展不可或缺的重要力量。扎实做好辅导员工作，对于培养合格大学生，我们每一位辅导员都肩负着非常重要的使命。

2、进一步交流了辅导员工作经验和学习体会，促进了经验与知识的共享

通过我院徐春华院长的座谈会，我们辅导员同院长一同探讨了我院学生德育教育的重要性及如何培养我院学生的德育教育，座谈会上，各辅导员各抒己见，使我在发言的同时也从其他辅导员那里学到了很多经验，极大地开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，也坚定了信心。我们有决心，有信心在学校党委的正确领导下，求真务实，勤奋工作，在辅导员的工作岗位上努力耕耘，为扎实做好做实学生工作奉献自己的光和热。

3、要加强对学生德育、团队、集体荣誉感、心理、就业方面的指导

通过学习，我更加深刻了作为一名辅导员老师，除了要对学生进行思想政治教育外，还要对学生进行心理健康教育，现代的大学生接触着五光十色的世界，由于网络冲击、学习的压力、感情的挫折等，很多大学生心理产生了一些问题，甚至导致了一些恶性事件，因此加强大学生的思想政治教育是十分必要的。

辅导员怎样才能够更好的开展好自己的工作，把爱学生当成自己本职工作的核心，只有这样才能做一名合格的辅导员。要培养学生向上的精神、学习的兴趣、创造的激情，团队的力量、集体的荣誉感，首先要探索学生工作的方法，要掌握自己的学生，要善于有针对性的做学生的思想工作，学会抓住重点。辅导员要在思想上，引导学生;在学业上，辅导学生;在行为上，教导学生;在心理上，疏导学生;在就业上，指导学生。

**辅导员工作心得体会分享篇六**

作为一名入职未久的“新”辅导员，我一直不断的在向前辈们请教着，学习着，补充着。在这将近两年的带班工作中，自己也或多或少的有一些经验和看法，或许尚很浅薄，与大家共同讨论分享一下。

因为学校工作调整，我于20\_\_年3月份加入管理学系任辅导员一职，接手叶老师的11财管1-3班。此时学生已处于大二下学期，在这之前已经有了两任辅导员。这个时候已经不像大一期间学生有很多活动安排，学生自己也都有了属于自己的学习定性和较为固定的班级角色，在请教了一些老辅导员以及自己在成功的四年了解，我制定了一套属于自己的带班方案。

一.做好班级建设工作

在高校中，一个辅导员平均带200名学生，一个人想做到事无巨细面面俱到不太现实，这就需要有一些帮手来帮助你共同管理学生日常事务。在刚刚接手班级时，我分批次的找班级所有班委谈话，并安排不同的工作给不同的人，在最短的时间大致做到对班委心中有数，哪些人细心哪些人负责哪些人效率，根据他们的性格和特点，我也对班级班委队伍进行了适当的调整，让他们能够更好地发挥自己的作用，也能够更好地帮助自己分担一些事物。

大学生活中，学习永远是放在第一位。在学风建设中，我采取以先进带动后进的方法，将每次的考证高分学生以及成绩及时更新于班级qq群中，并定期对一些数据进行整理，将一些考证多的同学作为重点在班级群内进行表扬，以起到督促后进同学努力考证的目的。在每次考证或考试之前，我也会到每个班级做针对性的班会，并挑选已通过的高分同学在班里讲解自身的经验和学习方法。

二.工作中坚持做到“三心”以及“三严”

创办人提出了对待学生要“关心爱心耐心”，管理要“严管严教严考”这几点确实是学生日常管理中的核心及重点。

关心：现在的大学生独生子女很多，从小娇生惯养，没有多少社会经验，经历的挫折也很少，进入大学后或多或少会遇到一些问题：生活环境，学习方法，舍友相处等等，他们的心理能力承受能力并不是很强，这就需要我们从根本上站在学生的立场替学生考虑，更多的去关心，去正确的引导。

爱心：爱心就要求我们对学生施之以爱，用情感人。我们要始终记得我们的职责，是引导学生能够顺畅的上完大学迈入社会，而不是和他们呈对立面，单纯的管教和被管教。我们要有一颗对学生的爱心，最终得到学生的信任。

耐心：耐心能够更好地促使学生与辅导员交心。现如今的大学生越来越缺乏自理，会有很多问题需要辅导员来帮助解答，包括学习，生活，情感等各种大小事情。我有个学生曾经半夜三点钟给我打电话问我说拉肚子了应该怎么办。这就需要辅导员非常的有耐心，仔细聆听，耐心讲解，做一名好的听众和解惑者。

严管：严管和爱心并不是对立的，爱心并不等于溺爱。在班级工作管理中，对待学生犯错误，不能放任，特别是一些学生随着入学时间的增长，渐渐地对一些校规校纪熟视无睹，屡次犯错，这就应该依照学生手册相关规定进行严肃处理。我对每一位接受处分的学生都说过这样一句话“处分不是目的，而是警醒，要像警钟一样常挂在心头，警醒自己不要再去违反学校纪律”，处罚和引导要同时进行，二者缺一不可。

严教：在平时的教学当中，像涉及到的职业生涯规划、大学生就业指导、大学生职业素养提升等课程教学当中，也要做到严格教学，让学生能够切切实实的在课堂上学到知识，而并不只是一味的应付课程教学，能够让学生学有所获，学有所用。

严考：创办人一直希望我们所培养出的学生步入社会都能够独当一面，能够通过自身水平找到一份好的工作，这就需要加强学生平时的考试管理，杜绝一些学生去使用不正当的手段通过考试，这样会让学生滋生一种“我平时不学习考试照样可以通过”这样的心里，这样只会得意一时，迈入社会以后将会后悔一世。

三.加强学生的就业观

学生上大学根本目的还是为了在毕业后能够找到一份合适的工作.在平常的班会中,每次我都会有所侧重的去讲解一些近期有关就业方面的形式及问题,从大二开始就让学生有种紧迫感,我也会利用自己身边同学毕业后择业的例子来给学生讲解,让他们认识到就业的严峻性,学习的重要性,并不间断的单独找不同的学生进行谈话,询问其毕业后打算,根据学生自己的想法提出一些自己的建议,让学生能够在毕业前做好充分的准备,迈入社会后不至于太过仓促.在大四离校实习前，我还会针对性的对他们进行择业就业讲解以及建议，并利用学校资源，向他们推荐一些相对专业对口的工作。并在他们离校后，定期电话保持联系，询问实习情况，工作生活方面有无问题，并对一些问题进行解答。

四.深入到学生的生活中去

作为一名辅导员,应该多深入到学生生活中去,这样才能够更多的去了解学生,更及时的去发现问题。不仅仅只是深入教室,宿舍,还有学生的网络中来.通过qq,微信,贴吧,微博等等这些媒体途径,来更多的了解学生的内心世界,发现问题,解决问题.特别是我这种半路接班的,好多学生出于对新辅导员的不熟悉,或许性格原因,或许因为自尊心,并不愿因直接到办公室和你面对面的交流一些问题,相反会在网络上却能够放下包袱与你畅谈,发一些牢骚,提一些意见。在平时无课期间，中午或晚上休息前，可以到宿舍里面和学生们聊聊天，这样脱离了办公室那样束缚的环境，学生可能会更多的去倾诉，在这个过程中，要做一名合格的倾听者，在聊天中去发现问题，并在事后想办法尽早的解决问题，杜绝一些事情的发生。

五.切忌感情用事，做到事事公正

作为一名高校辅导员，我们要始终记得我们首先是学校制度的维护者。在本着对学生教育为主的同时也应该对那些违纪学生按照学校规章制度进行处理，用以起到对其余学生的警示作用。在处理事情处理问题的时候要做到一视同仁，不能因为哪个学生学习程度好就考虑适当减轻一些处分，这样的话在学生之间就会产生不好的影响，让学生失去对你的信任，今后的工作中可能会丧失权威性。同样，在评优评先过程中，也不能因为自己的个人喜好来取人。因此，辅导员在自身工作中，一定要做到公平公正，切忌感情用事。

六.加强自身学习,提升自身修养

在和学生打交道的过程中,可能会遇到各种各样形形色色的问题,可能有关历史,地理,文学,心理等等各个方面,这就要求我们也要不断地给自己充电,当面对学生的问题经常答不出来时,辅导员也会逐步在学生心目中失去威信.在平时工作中,我们也要敬业爱岗,乐于奉献,注重个人的良好品德的培养,注重自身举止的文明修养,能够以身作则,为人师表,要求学生做到的,自己首先一定要做到,要求学生不做的,自己坚决不能做.例如：我要求学生开会准时到会，自己就坚持提前5-10分钟先到场;参加集体劳动，就要和同学们一起干，不能光指挥，这样才能感染同学;举行运动会，要带头参加项目，激发同学们的集体荣誉感;让学生早起晨读锻炼，自己也要早起，这样同学们就会深受教育，自觉严格要求自己。

高校辅导员工作是一件长期、复杂、多样化的工作，只有在工作中不断学习，不断吸取自己或他人的经验，才能够越做越好。以上这些,就是我在工作近两年当中所总结出来的一些经验,或许也有一些不当之处,但我始终也在努力的改进着,希望各位能够批评指正!

**辅导员工作心得体会分享篇七**

自从我担任班主任及中队辅导员以来，紧紧围绕学校德育工作，结合本班特点，切实有效地开展了一系列的活动。现总结如下：

1.组建一支热心为班级服务且有一定工作能力的班队干部。开学之初，我就组织学生投票选拔各方面比较优秀的学生组成新的班队委，分工明确，职责到人，并定期对班干部的工作进行小结，肯定成绩提出不足，不称职的班干部可以改选。实践证明，班干部责任心增强了，同学们也觉得很公平很公正，有利于班级工作的开展。

2.继续狠抓养成教育。小学生活泼好动，自律性较差。我十分重视学生的学习习惯和行为习惯的养成教育，力求把工作做得细致入微。如要求学生要有良好的坐姿，发言要大声、大胆、大方，学会认真倾听，作业要按时完成，书写要整洁等。我尤其重视学生课间活动，时刻把学生安全放在首位，每天我都特意安排几名班干部，配合值勤的“小红帽”，一起负责维持教室内外的活动秩序，防止学生追逐打闹、高声喧哗。我还组织学生讨论，怎样玩才利于健康、利于安全、利于发展。由于管理和引导得法，我班学生在课间能够安全、健康、文明地活动，班级量化分始终处于“优秀”等级。

3.积极参加“一路书香伴我行”读书活动。上学期，为响应学校“争当文明学生，争创特色班级”活动，我班申报了“书香示范班”，制定了班级读书计划，并迅速成立了“读书角”，扎扎实实地开展了一系列活动，如“小书虫手记”、“阅读存折”、“阳光晨读”、“夕阳伴读”、“图书漂流”等，利用黑板报、文化墙展示了学生读书心得、学习成果。丰富多彩的读书活动，让书籍与学生成为了亲密的朋友，让书香飘洒在孩子的心田。如今，课间疯打的现象消失了，取而代之的是安静有序的读书、摘抄等令人欣慰的一幕幕情景。

4.深化班级文化建设，彰显办学特色。我校的办学特色定位于“寄情长江，厚德载物”，围绕学校创特工作，我班确定了“龙舟文化”这一主题，制定了班训，设计了窗帘，还有学生评价栏、展示栏，旨在弘扬“激流勇进奋发向前”的龙舟精神，时刻鼓舞和激励学生。通过学习，在学生中涌现了一批遵纪爱校、乐学奋进、团结互助的先进模范，班级的凝聚力增强了，出现了团结协作、勇争第一的可喜局面，龙舟精神在学生中得到了很好的体现。

5.积极参加“走进学生家庭，走进学生心灵”的家家访、户户落活动。为了更好更全面地了解学生情况，我采取家访、填写家校联系本、打电话等多种方法与家长建立联系，让家长及时了解学生在校情况。为宣传学校的办学理念，我遍访了我班全体学生家庭，与家长进行了充分沟通。春节期间还特地慰问了我班的两名留守儿童。

6.带领学生参加学校各项活动，让学生综合能力得到提升。我校德育活动异彩纷呈，我把每次的活动都当作一项重要任务，在学生大力宣传，鼓励人人参与，耐心具体指导。由于落实到位，我班各项活动成绩斐然。如参加学校“三八感恩体会征文”、“滨小校徵设计大赛”、“滨小校歌歌词征集”、“宜昌市青少年校外活动中心标志设计”、“迎奥运宣传牌制作”、“滨小校报征稿”、“长江我的家手抄报比赛”、运动会投稿等，我班不仅上交作品的数量最多，而且质量优良。活动能锻炼人，造就人，如今，我班学生的写作、绘画、表达、审美等能力得到了提高，已有数十篇学生习作在各大报刊、网站上发表，赵文暄同学还获得了市作文竞赛二等奖，此外还有几名学生获得科幻画、电脑绘画市级奖。

7.安全教育时刻不放松。为提高学生自我保护意识，我利用夕会、班队会、卫生与健康课，加强学生的安全教育、卫生教育、法制教育，教育学生要珍惜生命，学会保护自己，做一名遵纪守法的小公民。结合“三城联创”、预防手足口病及四川地震灾害等，我及时向学生宣传了有关预防知识，重点知识刊登在黑板报上，有的还专门做了笔记，让安全意识深深植根在学生的心中。

8.积极开展献爱心活动。我班有几名留守儿童，由于缺乏监督，学习成绩普遍欠佳。针对这一情况，我组织班队委在全班发起了“一帮一”活动，为这几名学生每人挑选了一位品学兼优的“学习对子”。在老师和同学们的关心爱护下，这些同学的学习劲头足了，成绩也向前迈开了大步。( 励志天下 )

“5?12”四川地震发生后，我除了及时给学生讲解避灾知识外，重点把了解到的灾情向学生进行通报，引导学生关心国家大事，激发对灾区人民的关切之情，学生幼小的心灵里涌起了一股股爱的清泉，在学校号召捐款之前，就有不少学生主动来询问捐款事宜，有的甚至把自己的存钱罐都抱来了。在学校举行的捐款仪式上，我班学生慷慨解囊，共捐款318.20元，为年级之首。

我认为，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，为了孩子，我将乐此不疲;同时，辅导员工作是一门艺术，我将用心去贴近，用心去理解，用心去教育，和我的队员们一起快乐成长。

**辅导员工作心得体会分享篇八**

作为一名工作十几年的中年老师，曾参加过许多关于教学方面的培训。唯独关于少先队知识培训很少。去年三月开始踏上少先队大队辅导员这岗位，协助韦主任总辅导员完成少先队工作。少先队工作是繁忙而琐碎的，由于对少先队工作缺乏认识，工作中一直非常茫然。当被通知到参加辅导员培训这消息时，心里充满着无限的好奇与期待，这是一次多么难得的学习机会。4月10日下午，我怀着感激之情来到柳州市党校参加20xx年柳州市少先队辅导员全员培训班学习，我感谢学校领导给我这么好的学习机会，本次培训的主要内容是:理论知识;工作方法;少先队小干部的培养以及少先队活动的组织与策划等方面的知识培训。

4月11日上午，柳州市六县的少先队辅导员培训班在柳州市党校拉开了序幕，来自柳州市六县99名铺导员参加了此次培训。开班典礼上，全体辅导员都佩戴上鲜艳的红领巾，会场上队旗飘扬，队歌嘹亮，呼号催人奋进，红领巾将每个人的脸衬托得无比活泼而充满活力。平静不下的心，带着无比的激情，开始了少先队辅导员的培训。

我们从许老师的最基本的少先队常识和礼仪学起，到宋婕校长《关于大队辅导员的工作纲要》等理论常识的培训，每天的课都排得满满的，学习的知识很多，辅导员们总会早早到达会场，等候培训的开始。最让我记忆犹新的是少先队辅导员工作的技能技巧的培训，可谓是最有趣的，这方面的知识是由广西少先队总辅导员李中校长授课，李中校长用生动有趣的语言，风趣的动作广博的学识和深情意切的话语进行授课，时时得到学员们阵阵掌声，课堂上总会令人感觉到时间的飞逝，时不时引起一阵阵愉悦的笑声。他的语言朴素易懂、风趣活泼，一如他的为人，平易近人而充满无穷的人格魅力。从他讲课的神态、表情和语言中无一不表达了一位老少先队工作者对少年儿童的关心，对少先队工作的热爱，对新一代少先队辅导员的期望。

每一天，笑声、掌声充满着培训会场，整个会场真的可以说是欢乐的海洋、求知的乐园。从“业务理论知识的学习”到“技能培训”，再到“参观体验”，循序渐进。为期3天的学习，让每位辅导员都受益匪浅。对于一个对少先队工作很陌生的我而言，真是一次很好的洗礼自己，是一次完善自我的好机会。我们学习着，我们快乐着!

4月12日，我们参观了红领巾示范学校——柳州市峨山路小学。在旅途中，大家都用不同的方式介绍了自己，一路弥漫着歌声、笑声和掌声，加深了大家的感情。鹅山路小学的政务处俞主任毫不保留地展示了他们学生的少先队工作亮点，带领我们参观了他们学校少先队各种阵地的建设，并对我们日常的少先队工作提出了一些建议和看法，还请了一名优秀的中队辅导员给大家上了一节优秀的中队会。鹅山路小学的热情招待以及少先队工作很多出色的方面都给大家留下了深刻的印象。大家在参观与交流中收获甚多。

不知不觉，少先队辅导员培训已经接近尾声了，时间虽短，收获颇多 通过这次培训，让我得到了一次很好的洗礼自己，完善自我，开阔眼界。学到了许多关于少队方面的理论知识，明确了少队工作的方向，我相信有了理论知识的支撑，我们的少队工作一定做得更好更规范。培训结束后争取把这次培训知识运用到实践工作中，争取在自己的岗位上做出亮点，做出成绩，让我校少先队工作做得更好。

**辅导员工作心得体会分享篇九**

在过去的一年里，我本着\"以人为本，为学生服务\"的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系\_\_级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系20\_\_级的10\_\_\_\_学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下：

二、坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着\"先疏后导\"的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业\_\_级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的。\_\_级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。

为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生\"厚此薄彼\"的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

三、加强学风，班风，舍风建设

企业讲究的是产品的质量和经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主体班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生\"学习能力\"的重要思想贯穿整个的教育工作之中。

本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取\"说服教育与严惩不贷\"相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了\"以好帮差，带动全体\"的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。

目前\_\_级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。由于\_\_级开始实施学分制，学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有\"宿舍是我家\"的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

四、关注贫困生工作

目前我所带的\_\_学生中有近\_\_的学生家庭经济比较困难，从\_\_级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不同等级发放生活补助的新政策，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立\"贫困生调查小组\"成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。

在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证\"公平，公开，公正\"的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

五、其他学生工作

随着院系合并，以前围绕着几百人开展的学生工作日益壮大为二千多人，因此各部门的分工也变得更加明确，本学期初开始我和顾炜负责全院的学生事务。主要是将奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处。开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《山东大学威海分校学生综合素质测评(试行)》等一系列的奖罚措施条例，使以后的工作有俱可循。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有一百多名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好。

**辅导员工作心得体会分享篇十**

一个学期又将结束了，在本学期，少先队大队部在学校领导的指导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。这一学期我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

1、计划扎实、工作规范。大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学时，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，安排好课程表，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室文化建设和校园文化建设，并定期进行评比，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、加强少先大队的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好少先大队的配备、选拔、培训工作，为学生的学习创造良好的环境和条件。

4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。少先队队员的工作，为学校开展各项工作起到了一个重要的作用，在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初，学校设立了学生自主管理委员会，对学生在校生活、卫生、学习、纪律、做操各个方面进行常规督查，并实行每周一总结，学生成员配合大队部和值周教师展开工作。学生也做到了及时的上报和如实的记录，经常强调一日常规遵守情况。到学期末，教育学生严格按照学校要求去做，督查组的同学也逐步走上了轨道，做好了检查记录簿，发现不足及时找到班主任落实，使本学年的学校常规教育，尤其是安全教育取得了很大的成效。

5、进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会进行教育，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，及时改正自己的缺点错误，养成良好的行为习惯。

二、以大、中队主题活动为载体，开展少先队活动

1、以\"感恩、诚信、礼仪\"为主题的中队活动。本期以来，学校的教育活动始终坚持\"感恩、诚信、礼仪\"为主题，保证每周一班，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们学校也会组织学生观看有教育意义的感恩片，让整个校园充满爱，让整个世界变成美好的人间。学生在此次活动中学到了很多东西，心灵得到了净化，动情之处，师生及家长相拥而泣，全体师生及家长得到了意想不到的收获。

2、其他活动。我校每周都组织了有意义的活动来丰富学生的在校生活，每次主题活动不仅能让孩子与同伴之间的友谊加深，更能让孩子在开心中同时体会到与同伴分享的欣悦;也让学生充分地懂得;只有懂得关爱他人的人才能真正关爱自己，只有奉献才能感悟生命的可贵，只有在奉献中才能体会到真正的快乐，让学生在实践中得到成长。

3、学校会定期的举行了消防安全疏散演练活动。由于特殊的小学集中住宿和小学生的自我安全预防知识的欠缺等实际情况，学校会定期的举行了消防安全疏散演练活动。我校通过几次演练活动，师生们真正\"零距离\"接触紧急疏散，对紧急疏散有了更深一步的认识和了解，进一步提高了广大师生的安全意识，真正把安全工作落到实处，达到了预期目的，取得了很好的效果。

三、开展各种活动，丰富学生的课余生活和第二课堂

1、开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。我校结合各年级学生的性格和体力特点，除了课间操和在课间的国学经典诵读活动;还开展了各种不同的活动项目，由各班班主任和科任教师组织低年级学生以游戏、跳绳为主，中高年级学生参加羽毛球、乒乓球等为主的精彩大课间活动，大大促进了学生的健康锻炼。

2、开展了美术、书法和绘画，手工制作等兴趣小组活动，培养了优秀人才和学生的艺术特长。课外活动时间是各种兴趣小组组员的学习与交流时间，队员在老师的.指导下，认真进行练习。

**辅导员工作心得体会分享篇十一**

通过对《普通高等学校大学辅导员队伍建设规定》的学习，并结合自身在高校大学辅导员岗位上的实践，使我对高校大学辅导员的工作有了更加全面的了解和认识。高校大学辅导员是高等学校从事德育工作、开展大学生思想政治教育的主力军，是教师队伍的重要组成部分，是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友，是党政后备干部的重要来源，肩负着思想教育和行政管理的双重任务。因此，作为高校大学辅导员，我有以下三方面的心得体会。

第一要会博学。大学辅导员工作是一项系统工程，涉及的方面很多。并且随着社会的发展，青年学生的思想越来越活跃，也比以前开放得多。由于独生子女居多，他们缺乏社会阅历，经验不足，思考和处理问题都不太成熟，自我管理的能力较弱。这就需要我们根据学生的具体情况，确定适合学生特点的育人思想，实施行之有效的育人方法。面对这样一个群体，我想到了向周围的老师学习，大家多交流管理方面的心得体会。我们文学院党总支张小明副书记在学院工作的时间比较长，管理学生很有经验，我就向他请教。他也毫不保留地把管理学生工作过程中的方法、经验和教训一一的给我作了介绍。例如：针对不同的学生在管理教育上采取不同的方法来达到同一种效果。有的学生脸皮薄爱面子，批评教育不能在大庭广众之下进行，而只能通过单独谈心的教育方式来进行教育，而有的学生自以为“见多识广”，单靠不指名的批评教育和谈心是触动不了他的思想灵魂的，必要时可以进行点名批评以达到教育大多数的目的。

在工作中，我发现男生常见的缺点是旷课、迟到、早退、逃课、上网夜不归宿;在女生中常出现的问题大多是鸡毛蒜皮的小矛盾，但如不及时发现及时处理，同样可以形成激烈的争吵和冲突。而且女生之间一旦形成隔阂往往容易记恨在心，一时间不易消除，这就需要做好积极地疏导及时解决矛盾。总之，要做好一个大学辅导员工作就必须在学中干，在干中学。要不断地深入到课堂、宿舍，和学生多交流，不断地在实践中总结经验和教训，这是提高大学辅导员工作的一种有效方法。

第二要会博爱。开学新生报到那天，我就开始了自己的工作，我认真查看了每一位新生的档案，尽可能多的了解他们的家庭状况，记住他们的名字，并认真在工作笔记中作了详细记录，争取新生来报到时就能说出他的名字和他的毕业学校。因为我知道当我和这些学生见面时，如果能马上叫出他们的名字，和他们聊一聊他们的家乡，我就能很快的与他们拉近距离，进行很好的沟通，从而很好的管理他们。记得报到结束的那天晚上，虽然我已疲惫不堪，但是我还是坚持去学生的宿舍看看，看看他们是否都住下来了，还有没有什么困难，我到每一个宿舍里都给他们讲安全、讲生活、讲团结。在后来的交流中，有学生给我讲，当时他们看到大学辅导员老师来宿舍看我们都非常感动，并且从心里接受了我这个比他们大不了多少的大学辅导员老师。

我班的学生来自全省各地，风俗习惯、生活习性、家庭教育的背景各不相同，而且学校的层次决定了这些学生的入学成绩不会太高，但是我想我们不能只盯着学生学习成绩不高的缺点，我们更应该善于挖掘和发现他们身上的闪光点，他们需要更多的关爱，因为他们以前听的批评可能多于关爱和表扬，这不仅在学校，在家里可能也是如此，这就需要我们为他们创造一个良好的学习、成长环境。也只有关爱他们，才能发现他们身上的淳朴和闪光的思想品德。虽然他们学习成绩差一点，各种小毛病多一点，但是我相信，并且事实也证明绝大多数的学生品德是好的。只有端正了我们自己的态度，我们才能真正地去关爱我们的学生，学生和大学辅导员老师的关系才能融洽，你对学生的批评教育才能使学生从思想、感情上真正接受，才能自觉地克服自己身上的不足。我们常说爱的力量是伟大的，让我们用全部的爱去教育、引导我们的学生，有多少学生教育不过来呢?关键是我们自己有没有摆正位置，只要功夫到了，绝大多数学生都能在老师的指导下顺利完成学业。

另一方面，我认为学生不仅要学会接受爱，更要学会付出爱，要求学生热爱祖国，不做任何损害国家的事;热爱自己的父母，为他们做一些自己力所能及的事;热爱班集体，每个人都要把班级的荣誉看得高于自己的荣誉。

第三要会管理。大学辅导员的工作说一千道一万，最后还是要落实到管理上。在学生的管理上，我采取制度化、规范化、科学化相结合的管理模式，在实践中加入人性化管理。我通过军训进一步了解班级学生，在这样的“集体活动”中是很容易看出一个学生的基本素质的，比如，哪些同学在军训中更积极，更愿意为班上的同学服务，能更好的和同学交流。那么我认为这些学生就至少比别的同学要更适应大学的生活，集体就需要这样的人，班级的干部就可以让这些同学担任，如果有问题再来调整;反过来有一些学生在军训中的表现较差，不服从指挥，动不动就请假，就想回寝室休息，那么这些学生就需要我特别关注，防止他们在以后的学习生活中出现同样的问题。

国庆节放假回来，新生就正式开始了大学生活，为了让他们能更快地适应大学生活，培养独立自主的能力，更好的学习与生活，除了例行班会外，我每隔一段时间就在班上开展一次主题班会，让学生自己讨论怎样才算是一个真正的大学生，怎样才能在大学中更好地学习知识，锻炼自己的能力。这样效果非常好，有同学和我说，每次讨论之后，他们晚上睡觉前“卧谈会”的主题就一定刚讨论的。因此我觉得这些学生都是很好的学生，都是想好的学生，都是通情达理的学生，都是能教育好的学生，就看你愿不愿意花时间与精力去做工作。

有时候班上有的同学犯了错误，我觉得又很有代表性，我就在班上发起讨论，对事不对人地同学自己来认识事情的对与错。比如：有的学生爱好上网，我就让同学们组织辩论赛活动，讨论上网的利与弊，最后得出结论上网应该有度，这个度就是不影响自己的学习，不损害自己的身体健康。那么从这以后大多数同学都能克制自己，在周末上网，而不像原来一有时间就去网吧熬通宵上网打游戏。

学生晚自习问题是我工作中遇到的一个难题，刚刚开始，有一些学生不理解我校这种规定时间与地点的自习方式，总认为上了大学就应该自由自在的，既可以在教室上晚自习，也可以在图书馆等其他地方上晚自习。另外一些学生是不适应这种很多人在一起学习的方式，在一起上晚自习的学习环境比较吵闹，不愿意上晚自习。我通过找他们谈话，让他们了解晚自习的重要性，既可以加深同学之间的感情交流，又可以培养同学们的集体意识，要求他们必须坚持上晚自习，学生也能够慢慢的接受。

但是到了这学期中间，我又发现另外一个问题，晚自习的人数是能得到保证了，但是学生在晚自习的两个多小时里又学到多少知识呢?这也就是说晚自习学习的质量问题。通过与班干部和一些同学的交流中发现真正不想学习的同学很少，但就是这几个人影响了一些自控力不强的同学，使他们不想学习，在晚自习的时候聊天、用手机上网、接打电话，从而导致想学习的学生也没有一个较好的学习环境。针对这样的情况，我给四个班的班干部提出了一个意见，必须用规章制度来管理晚自习，我把制定晚自习管理制度的任务交给了班干部，这样一方面能更好地听取学生的意见，使制度更有针对性，另一方面也锻炼了班干部的能力。管理制度制定出来之后，得到了广大同学的认可，晚自习的质量也有了很大的提高。

同时，我每隔一段时间就让全班每位同学写一份关于对班干部和大学辅导员老师工作的批评与建议，然后把这些批评建议收集整理，和班干部进行细致讨论，对同学提出的批评进行深刻反省，在以后的工作中逐渐改正;对同学提出的宝贵建议和合理意见进行采纳，在以后的工作中尽量采用。这样一方面避免了班干部和大学辅导员老师在工作中犯了错误而不知道，另一方面也加深了学生和班干部、大学辅导员老师之间的感情和思想交流，使整个班级工作朝着积极、稳定、健康、和谐的方向发展。

总之，我认为只要真心真意为学生，学生就能看的见，就能感觉的到，他们也就会用实际行动回馈你，这些就是我所得到的：当学校运动会开幕时看见我四个班的学生穿着整齐的服装，打着醒目的标语，喊着响亮的口号进场时我被感动了;当我看见我四个班的学生之间的辩论赛搞的绘声绘色、有模有样时我被感动了;当我看见我班的学生在党团知识大赛中荣获一等奖时我被感动了;当我看见我班的学生在安徽省大学生书画大赛荣获金奖时我再次被感动了„„

随着社会形势的不断变化和发展，大学辅导员要以积极主动的态度去完善自我，提升自我，努力把自己培养成为一个政治强、业务精、作风正的高校学生思想政治教育工作者，为提高工作效能提供重要保障。同时，要成为一名合格而又优秀的大学辅导员老师，还要不断地努力，踏踏实实的工作，不断地研究新形势、新情况，总结新经验，解决新问题，不断充实自己，在实践中提高自己工作能力，为学生和学校的发展贡献自己的力量。

**辅导员工作心得体会分享篇十二**

时光荏苒，岁月如梭，短暂的一年时光就将结束了。回首和他们一起走过的点点滴滴，心中百感交集：紧张、激动、辛酸、泪水、喜悦，还有感激和欣慰，感谢学院能给我这样的一次机会和他们相聚，欣慰的是这一班学生的善解人意。虽然真正与他们相处的时间有限，但这一阶段我是受益匪浅，现将这一学年的工作做一小结。

一、 工作回顾：

1 思想道德建设

好奇与迷茫是新生初入大学表现出来最主要的特征，如何既满足新生的好奇心而又让这段迷茫期尽快度过，是辅导员必须思考和解决的问题。为了能使新生能够从高中时期顺利过渡到大学并适应生活，我觉得首先必须从思想观念上着手。理想犹如行船的灯塔，不断指引着船只航行，人也一样，必须有理想。理想是支撑整个人生的动力。新生进入大学以后，我结合自身情况和专业特点，比较全面的向新生介绍了大学的生活、学习、工作等内容，帮助和指导大家制定了大学四年规划，从理想信念、学习观念、生活态度等方面与大家进行了交流，利用团校、党校学习来帮助新生提高思想觉悟，通过志愿者服务和公益活动来提高大家的责任、奉献、团队等意识。

2 班团建设

优秀的服务者创造优秀的集体，优秀的集体造就杰出的服务者。一个班级的领军人物事关班级全局，选出优秀的班委会可以起到事半功倍的效果，也为班级的发展打下一个良好的基础。根据新生材料和入学后的表现，我首先推选出了代理班委会，然后在军训结束后，和同学们一道投票产生了正式的班委会。在工作中，我把班干部队伍建设作为班团建设的突破口，加强对班长、团支书、学习委员的培训指导，定期与他们进行交流，及时了解班级情况并予以解决，通过一系列的班团活动来带动班级的整体发展，始终向大家灌输一种“相亲相爱一家人”的文化，使他们的感情像兄弟姐妹一样。加强班级凝聚力和向心力，寝室文化不容忽视，以寝室为单元开展班级建设是每一个学生干部必须思考的问题。寝室是大学生的主要生活场所之一，从生活的角度去开展班级建设，既营造了一种轻松愉快的环境，又可以收到很好的效果，何乐而不为呢?寝室文化建设可以采取小黑板的形式，内容可以有各方面的消息，如时政消息、励志方面、寝室规则、祝福等。

3学风建设

学生的天职是学习，班级需要营造一种好学向上的学习氛围。为了帮助新生了解大学的学习情况，信息系团总支学生会举办了“新老生经验交流会”，我也根据自身学习情况和专业特点制作了ppt、写了相关的文章发表在qq空间里面、召开了关于学习的主题班会，分别向他们介绍了大学的学习特点、通信工程专业介绍、考研与就业等。在一年的工作中，先后组织了四六级经验交流会、《高等数学》和《线性代数》模拟考试、家乡所在地教育发展情况社会调查、个人资料ppt制作、未来手机创意搜集、专业学习调查、读书交流会、英语角活动等。鼓励他们把想法付诸于实践，把自身的兴趣爱好投入到学习中去，坚持乐学原则，发挥自身长处。积极培养他们的动手能力和好学的学习观念。

4生活方面

辅导员必须真心实意的去关心每一名新生，这是黄书记在新生辅导员一次工作会议上谈到的。如何帮助新生快速适应大学生活?首先我介绍了我院部分学生大学的学习生活情况，为大家提供一个参考借鉴的模板;再是通过单独与每一位学生谈心了解他们的家庭经济状况和在校生活状况，为他们提供力所能及的帮助;还通过定期走寝等方式时刻关注他们的学习生活情况，以朋友的身份与他们进行交流沟通，及时消除他们的心理障碍和疑难困惑。

二、 工作心得

1 准确工作定位，适时角色转换。

2 灌输竞争理念，严明奖惩制度。

3 加强自身建设，重视引导作用。

4 做好准备工作，积极贯彻落实。

三、 结语

一年的辅导员工作行将结束，虽说只有一年，但却是一生的收获。珍惜与他们一起走过的日子，衷心祝愿他们拥有快乐充实的大学生活，未来无限精彩!

**辅导员工作心得体会分享篇十三**

伴随着夏天的到来，又到了流火的七月，我作为一名辅导员，已经有整整一年的时间了!这一年，虽然有过失落和挫折，但是更多的是收获和温暖，最重要的是，让我更加深深的热爱我的工作----我这充满了爱的事业!我始终深信，通过不懈的努力，我必定会成为一名合格且出色的辅导员，成为学生的朋友和思想的导师。

我有262名学生，七个班级，其中两个新生班，三个毕业班，三个专科班，其中共产党员8人，积极分子69人，经济困难生43人，三困生24人。我根据不同班级、同学的情况，对他们采取不同的工作方式，现总结如下：

一、新生的学习与生活已步入正轨

这一年，我带了两个新生班，也送走了三个毕业班，我看到了学生们初入大学时的对未来的憧憬，却常常找不到正确的目标;也看到了毕业前的迷茫和对学校的留恋。因为自己也刚刚离开学校，能够完全理解他们的心情和处境，但是，现在从一个辅导员的角度，更加客观的分析了学生整个四年的学习经历和心理转变，也能够给予他们更全面的指导和帮助。

大一是关键的一年，它将奠定学生整个大学生活的基调和主旋律，所以养成良好的学习和生活习惯，建立自信自律的思想观念，是非常重要的，在对学生进行整体和个别的思想教育同时，借助我系开展的“大学生文明修身系统工程”实践活动，使学生的整体素质都有很大的提高。

根据我系毕业生的就业情况和工作特点，我针对大一学生，给予他们更多的就业指导和教育，引导他们尽早的对未来有所规划，我校开展的职业生涯规划活动，是一个很好的平台，我鼓励班级的同学，尽可能的参加，这样，有了目标，确定了前进的方向，才能有的放矢，事半功倍。落实“个人成长目标规划、实践、评价”，在学期初和学期末，让学生对实现情况进行了总结，让同学们能够看到进步和不足，也能适时的修正前进的方向。

我以前对学生过于爱护，很多事都自己亲自做，一方面担心过多的工作影响学生的学习，一方又担心他们做不好，这一学期，我着重于学生的自我管理，放手不放纵，一些学生能够自己做好的事，放手让他们去做，自己做一些指导和辅助，并且引导他们处理好学习和工作的关系，使他们能够得到更多的锻炼。

我组织这两个班的同学，按照学号顺序，每天有一个同学找我谈话，地点由学生来定，可以是来办公室找我，也可以在食堂，在校园，在寝室，也可以是通过上网聊天，这样减轻了一些同学在办公室谈话的紧张感，更容易吐露心声，保证了所有的学生都有和我有单独的谈心机会，对于一些平时表现不突出的同学，也能够了解他们的想法。在这个过程中，发现了很多隐藏的问题，例如，我了解到一名同学因为失恋，造成了心理阴影，对人生和爱情都产生了怀疑，我开始重点的观注她，多次谈心，进行疏导，最后帮助她重新树立了信心。每当看到孩子们释然的笑脸，就感觉所有的付出都是值得的。

通过努力，这一学期也取得了一些成绩。

毕业生的就业和文明离校

今年我有三个毕业班，共105名毕业生面临就业，其中本科毕业生64名，专科毕业生41名。由于金融危机的影响，对毕业生的就业，产生了一定的影响，另外，学生们对找工作心理比较盲目，就业信息渠道窄，不知道自己适合怎样的工作，面对严峻的就业形势和即将走向社会没有足够的心理准备，担心、害怕、不自信，导致学生们形成一种被动心理。

为了帮助学生就业，我系所有的辅导员和专业教师，都积极的搜集就业信息，并给予学生就业指导，付出了最大的努力。我经常浏览求职网站，帮助学生们搜集就业信息，连同学院提供的就业信息第一时间通知班级负责人，并且用飞信、qq通知学生，尽最大可能帮助他们找到一份合适的工作。也针对毕业生的情况，我每天给他们发一些励志的短信，给他们鼓劲。在每次和毕业生谈心时，我都建议他们首先清楚认识自己的情况，主动出击，并且拓宽道路，可以考研、考公务员、就业、自己创业等等。现在，他们的就业率达到了98%，看到一个个学生用健康积极的态度面对就业，找到了心仪的工作，拿着三方协议到办工室的时候，是最有成就感的时候，他们就是华德的一张张名片，也是我们成功育人的标志!

二、专科班稳中有升

对于两个专科班，学生们已由上学期的张狂、轻浮、稚嫩，逐渐转为平稳、沉着、成熟、安静，这一时期更要注重对他们的引导。我以班级稳定为基础，在各方面对学生素质进行提升，主要从课堂出勤和寝室建设两方面着手，重点凭借“文明修身系统工程”、“课前五分钟演讲”，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养他们的自主意识、独立精神，树立了良好的班风和学风。对他们的思想道德教育决不能停留在一般的道德知识的灌输上，要加强辅导员“导”的作用，重在教育学生学会做人、学会生活、学习，培养自我塑造能力，工作重心应转移到思想道德素质的自我塑造能力的提高上来。

“抓两头，带中间”，对于个别的学生，特别的关注，尤其是三困生和心理问题学生，定期谈话、沟通，和学生家长保持联系，做到心里有数，时时关注，成为他们的朋友，并针对情况，结成了“一帮一”对子，让他们感受到老师的关心，集体的温暖，渐渐的走入了正轨。

三、个人感悟

热爱学生本身就是一种教育手段。作为学生辅导员，首先要热爱自己的学生，视学生工作为自己的事业，这是保证学生工作有效开展的前提。只有来自内心深处的这种热爱，才能设身处地的理解学生，才会有了解学生各方面情况的愿望，主动引导和帮助学生，真心诚意地尊重学生。

系办公室，犹如一个大家庭，我们互相帮助，互相鼓励，互相学习，正因为有这样一个和谐的团队，才能够没有后顾之忧的去施展拳脚，开心的工作!辅导员很辛苦，需要处理的事情很多，很杂，但是凭着一颗充满爱的心，再苦再累，也是开心的。但作为辅导员又不能单纯追求良心上的认可，不能只停留在认真细致地落实具体事务，还应该强调对学生工作深入的思考、感悟和自我积淀。会思考、常感悟、勤总结，才能在既定的角色中逐渐历练成熟。而学生工作的迷人和磨人之处就在于心灵的不断充实和经历的层层累积。

这一年的辅导工作，让我感受到，这些经历，这是巨大的财富，是用金钱、物质所换不到的。除是是一名老师，是学生思想的引导者。有时觉得自己是名家长，要严厉的教导每个孩子，也为他们的成长担心。有时觉得自己是位好朋友，能与他们无话不谈，无拘无束的开怀大笑。有时觉得自己是位学长，能把自己所经历的经验也好，阅历也罢，毫不保留的传授给他们，这就是辅导员，这就是辅导员，一个具有多种能力，多重身份，综合素质的职业，从事着人间最简单而又复杂，最平凡而又伟大的工作的。

**辅导员工作心得体会分享篇十四**

本学期我校全面贯彻以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育;以生命教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，为全校队员构建了健康成长的大舞台。

一、加强组织、阵地建设，实施少先队现代化工程。

1.我校大队部常规活动、阵地建设常抓不懈，每天的红领巾五项常规、红领巾监督岗值勤活动，周一的升旗仪式，每月的大队干部例会等从不间断和停办。持之以恒、有条不紊的工作为全校队员营造了良好的学习成长氛围。

2.加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

3.加强少先队阵地建设。加强少先队基层组织建设，认真做好新队员的入队工作，努力使我校的少先队机构建设再上新台阶。

4.精心布置宣传阵地，橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。

二、开展丰富多彩的少先队活动，体验活动真精彩。

学校还应利用重大纪念日，庆典等每月都要组织规模较大的活动，通过这些大型活动，能扩大学校的社会影响，收到较好的社会效益，形成学校、社会、家庭的教育合力。例如：1、学雷锋精神展青春风采 讲故事比赛2、学雷锋精神展青春风采歌咏比赛3、校园吉尼斯 4、共青团成立90周年现场绘画比赛5、做一个有道德的人征文比赛6、慈善一日捐7、雅言溢满校园经典浸润人生诗歌朗诵

4、增强安全意识，创建平安校园

“安全第一”是我校师生的共同口号。本学年我校将进一步做好宣传工作，杜绝学校中存在的安全隐患。及时与家长沟通，大力向社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识，聘请校外有关人士开展专题讲座，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保校园一方水土的安宁。

我校少年正展翅飞翔，体验着新奇，体验着收获，体验着快乐。回顾过去，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新;面临挑战，我们将一如既往地踏实工作，奋发进取。

**辅导员工作心得体会分享篇十五**

回想过去的一年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自己去年一年的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来总结。

一、思想上积极要求进步

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，特别是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国共产党，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国共产党。

二、注重学习业务知识和培养工作能力

能够和学院一起成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣!想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望!

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评;对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他;而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找