# 2024年德育教育工作计划2500字左右(10篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-15

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。德育教育工作计划2500字左右篇一一、进行...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**德育教育工作计划2500字左右篇一**

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱集体

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。。

5、有初步的集体荣誉感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

五、进一步扩大幼儿的社会生活接触面，使他们获得社会的最初印象。向他们进行革命史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

六、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都xx。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

**德育教育工作计划2500字左右篇二**

坚持立德树人，以践行社会主义核心价值观为主题，以“扣好人生第一粒扣子”主题教育为主线，以“情感德育”为核心，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强幼儿园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

1、加强安全教育，创立平安学校。

2、深化师德建设，提升教师素质。

3、组织多彩活动，提高德育实效。

4、密切家园联系，实现和谐共育。

本学期我园将以\_年x县教育局德育工作指导意见为指导，从师德师风建设——幼儿行为习惯养成教育两方面着手构成本园德育工作特色。

(一)优化德育环境，注重隐性渗透

1、合理构建环境

改变过去单纯的为美化活动室而布置环境的观点，从不一样年龄的心理特点出发，研究全面发展的需要和不一样个性的差异，为幼儿创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的环境。在幼儿园墙壁上、盥洗室、午睡间等地方布置礼仪教育和养成教育的图片，让孩子熟知幼儿园礼仪的要求;在各楼走廊上粘贴温馨小提示，明白上下楼梯要注意安全、说话要轻声、轻拿轻放玩具等;在家教栏和宣传栏等公共场所粘贴公益广告标语，让幼儿在潜移默化中得到教育。

2、激发道德情感

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于理解成人的提议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、进取的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家园联系栏、半日活动、亲子活动等向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情景，引导家长共同参与，同时建立了《教师行为规范》和《家长行为规范》，督促家长注意自我的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

(二)加强师德建设，锻造德育团队

切实加强学校德育工作，提高德育工作的`针对性和实效性。坚持把德育工作摆在首要位置，将德育工作纳入学校教育教学评估体系，贯穿于教育教学的各个环节。

1、完善德育机制

坚持每两周一次的全体教职员工政治思想学习制度，学习《中小学教师职业道德规范》及《中小学教师职业十不准》等规范要求，贯彻落实《江苏省中小学教师职业道德考核办法》，规范教师教育教学行为，打造礼貌和谐的学校文化;自觉自愿签订师德师风承诺书，并严格履行，理解社会监督;每学期末，向家长发放“教师师德师风民意调查表”，并以此为依据，开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制，做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机衔接。

2、推动师德建设

根据县教育行政工作会议精神，我园以“扣好人生第一粒扣子”为主题，以“爱岗敬业、创造奉献、情感德育”的镇幼精神为核心，加强师德师风建设。选派思想素质好、业务水平高、职责心强的优秀教师担任班主任，带动全体教职员工构成爱岗敬业，立德树人的崇高品质，杜绝体罚、变相体罚及收受家长礼金礼品，克扣幼儿伙食等有损师德的行为，以自身出色的工作、优秀的表现，赢得社会认同。

3、锻造德育团队

做为一名幼儿教师，教师的形象的塑造，是一种巨大的教育力量，教师的一言一行、一颦一笑，无不具有教育性：在与幼儿接触的过程中，对其产生潜移默化、耳濡目染的影响。

启动“情感德育”工程首先要提升教师素质。在平时与幼儿接触的过程中要做到语言简洁、规范、温和，语调要亲切、自然、柔和;谈吐文雅，“请”、“多谢”、“对不起”要常挂在嘴边;依据面临对象的特殊性，幼儿教师的语言要有童真、童趣的和幼儿进行情感的交流。

幼儿教师要时刻注意为人师表，以身作则，注重自身姿态、动作，修饰、打扮要合乎美的标准。因为在幼儿的心目中，幼儿教师既是母亲，又是导师。幼儿教师的形象是高大的、神圣的，幼儿会毫不犹豫地理解教师的一切言行，并加以模仿。教师还应平等地、一视同仁地关心和爱护每一个孩子，应真正发自内心地爱每一个孩子，不管他的家庭背景如何。

为了更好的落实“情感德育”，我园将根据教育局制定的《x县中小学(幼儿园)“情感德育”三年行动计划》，研究制订情感德育实施方案，组织全体教师学习情感德育理论，经过沙龙研讨、主题论坛等形式加强交流，不断更新教师观念;要营造良好的德育情境，融情于境，寓教于乐，努力凸显学校文化品质;要以情感德育课程研究为重点，不断完善情感德育课程体系;要进取开展德育课题研究，探索具有x元素、学校特色的德育活动课程，探索横向联合、跨区域合作等方式，打造更高层次的德育品牌，不断提升学校育人品味。

4、健全德育网络

要主动协同文化、工商、公安等行政执法部门加强学校周边环境的整治，优化学校周边育人环境。充分利用社区各类教育资源，如县少年宫、早教中心等校外教育活动场所，拓宽教育渠道，创设多种形式的合作模式，进取普及和倡导德育理念，采用多种形式，健全德育网络。

(三)关注幼儿生活，培养良好品行

1、依托节日文化

传统节日是中华民族几千年沿袭传承下来的宝贵精神文化，它蕴含了中华人民敬老爱幼、勤劳善良、与人为善等优秀美德，表现了广大人民的完美愿望。本园一向以“传统节日文化研究”为特色，在实施过程中，发现依托传统节日，培养幼儿良好的品行是确实可行的。根据重大节日、纪念日开展教育活动，在节日的纪念、庆祝活动中，除了能体验节日带来的欢乐，更多为培养幼儿良好品行打下了基础。如“三八妇女节”为妈妈做一件小事、“植树节”保护环境人人有责、“清明节”祭扫英烈精神永垂不朽、“五一劳动节”争做勤劳小帮手、“六一儿童节”世界儿童是一家等活动，增强幼儿对节日的兴趣同时，培养了幼儿孝亲、和善、勤劳、勇敢等健康情感、品德、爱国情怀和职责担当。

2、一日生活渗透

幼儿品德的构成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体此刻日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践供给机会，并对不一样年龄阶段的幼儿提出了不一样的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育资料，而教师经过认真细致地观察，深入幼儿生活，经过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住锲机，在一日生活中随时随地进行德育教育。

3、重视心理健康

心理健康教育对于培养幼儿良好的个性心理素质，促进幼儿身心全面和谐发展和素质提高有着很重要的意义，是素质教育的重要组成部分。本学年将开设心理健康教育课，加强幼儿心理健康教育。将心理健康教育课纳入教育教学计划，要定期开展心理健康教育课的备课交流和研讨，把心理健康教育课的开展情景纳入幼儿园教育德育工作的年度考核。开设心理健康讲座，组织全体教师参与心理健康教育工作。

4、道德讲堂活动

倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在幼儿园为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，经过“身边人讲身边事，身边人讲自我事，身边事教身边人”、“我的爱生故事分享”等不断提升广大师生的道德修养和礼貌程度。

(四)提高互动力度，强化协同育人

1、依法治校，建立家长委员会，邀请家长参与本园管理机制，以家委为龙头，做好家长工作，定期召开家委会。

2、每月上传德育教育随笔两篇至班级网站，本学期开放一次以德育为核心资料的半日活动，利用接送孩子时间，与家长交流幼儿行为品质现状，便于对幼儿实施更灵活、更有效、更有针对性的教育。

**德育教育工作计划2500字左右篇三**

在长期的班主任工作中，我深知班主任工作的重要性。在本学期中，我根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，将本学期的工作安排如下：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，增强班级集体凝聚力;培养一个健康文明和谐的班集体;形成一种积极向上的学习风气，使学生争做品学兼优好少年。

(一)做学生的知心朋友，在学习生活之中，做到细致入微

在日常生活中，我要多关心一下学生，利用班会课与学生交谈，课下多与学生交流，这样师生情感的更加融洽同时，我也能了解学生的全新动态，以便做好学生心灵之友，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

(二)班风建设

良好的班风是学生各种习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。所以在这方面，我还要进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风。

在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

**德育教育工作计划2500字左右篇四**

教学目标：

1、注意培养和发展学生的好奇心和想象力，在教学环节和活动方式的布局上注意开放性和立体性。

2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力。

3、在美术活动中大胆的采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法。

学习内容：

以传授美术基本知识和技法为主，提高学生美育方面的理论素质和技能素质，扩大学生视野，接触手工各方面的实践，丰富表现力，在此基础上充分发挥学生的内在潜力在绘画手工操作、图案各方面提高兴趣，进行新的学习和创造。具体分成四个学习领域：

(一)运用形、色、肌理和空间等美术语言。

(二)以描绘和立体造型的方法选择适合于自己的工具材料。

(三)记录与表现所见所闻、所感所想的事物。

(四)发展美术构思与创作的能力。

(五)传递自己的思想和情感。

运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，了解一些简单的创意、设计方法和媒材的加工方法，进行设计和装饰，美化身边的环境。

欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。

结合学校和社区的活动，以美术与科学课程和其他课程的知识、技能相结合的方式，进行策划、制作、表演与展示，体会美术与环境及传统文化的关系。

教学要求：

以学习新的知识，进行实际操作为主，正确地引导学生学习各方面知识，了解并掌握各项技能，从而提高学生的观察力、动手操作能力和创造能力。

教学措施：

1、认真备课、上课。

2、做好课前的各项准备活动。贯彻启发原则，采用尝试、暗示等多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现的创造。

3、加强示范，并且充分利用图片、范画、及投影仪、录音机等现代化教学手段进行直观教学。

4、积极进行教改实验，培养学生的艺术素质。

5、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到教学效果。

课外辅导：

平时严格按照学校的要求正常活动，还要争取利用一切可以利用的时间，进行参观学习，并且参加社会举办的一些比赛活动，从而不断提高学生的绘画水平和欣赏能力。

**德育教育工作计划2500字左右篇五**

作为一名人命教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情!

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3，第二个月上完unit4-unit6，第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

时光飞逝，短暂而又愉快的假期生活已经结束了。接下来我所面临的是紧张而又愉快的新学期的教育教学生活。为把新学期的教育教学工作做好，特此作如下教学计划：

这一学期，我继续担任初一(1，2)班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一1班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

三、教材特点。

初中英语第一册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

四、教学目标。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下以良好的基础。

五、具体措施。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神;

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野;

3、让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习;(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3—4月)

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。因此在复习的过程中要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。训练应贯穿整个复习当中。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到看图填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达试题是一个难点，因此在第一、二轮复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力，如可以要求学生缩写课文大意，写日记，或适当对一些图表进行写作练习。时间：5月份

第三轮是考前指导与适应性训练相结合，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。时间：6月份

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的相关文章，与其他教师多交流，吸取好的经验和方法。并积极参加其他科研项目的研究。完善自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流。

一、工作思路

本学期，初中英语教研工作继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为核心，突出以人为本的英语教学思想，以课堂教学和校本教研为中心，以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点，规范新课程行为目标，依托网络教研，加大初中英语教师培训的力度，为提高英语课堂教学质量奠定基础。

以提高初中英语教学质量为中心，加强理论学习，不断的更新观念，切实做好教师培训工作，努力提高教师自身素质，教育理论素养和教学水平，促进教师专业发展，继续以课堂教学和校本教研为切入点，扎实开展行之有效的教研活动。切实加强对教学的研究、指导和服务工作。积极开展校本研训、充分开展网络教研活动，加强对课改难点、重点的研究。着力提高英语课堂教学实效，抓实英语学科教学常规，确保课堂实效、高效，激发学生学习兴趣，促进学生发展，培养学生综合运用语言的能力。

三、主要工作

1、加强教育教学理论学习，认真研读课程标准，不断更新教育教学观念。

要求英语教师应在认真研读课程标准的基础上，深入钻研教材教法，更新教学观点，转变教师教的方式与学生学的方式，重视教师专业素质的培养。要求学校教研组组织教师经常开展业务学习，深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，制订英语教研组相对独立的学习计划，并要求每周一次进行英语集体备课和理论探讨，注意英语学习知识体系的调整，注重以话题为功能，强调学生综合语言运用能力的培养，在教学中坚持以学生的学习为中心，帮助学生发展多元智能。各校英语教研组要高度重视教师的业务学习和理论学习工作，进一步完善学习制度，使广大英语教师养成读书、学习、记笔记和反思的良好习惯。鼓励教师参加自学考试，提高英语教师学历层次。

2、扎实做好初中英语教师培训工作

以人为本，加强教师队伍、教研队伍的培训与提高，提升师资水平和教研质量。为了促进教师转变教学观念，深刻理解课程标准的各项要求，改进教师教学方法，积累教学经验，并发挥区、市级骨干教师的带头作用，促进教师专业发展，帮助教师深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，养成良好的学习习惯，培养自学能力，注重个案教学，积累典型案例，学习推广。提高教师课堂教学能力。通过教师的语音、口语、听力、专业知识、计算机操作、远程教育资源的运用及对教材教法与设计的系统培训，促进英语教师业务水平、理论水平和教学技能的不断提高，进一步提高教师的教学基本功及教学能力。本学期拟用15个周、每周8个小时、共计120小时的集中学习，促进初中英语教师英语综合能力的提高。

3、努力创造条件，加强研讨交流，为教师专业发展搭建平台

积极参与和促进校本研训。采取下校调研、听评随堂课、举办专题讲座、课例研讨、教学观摩等方式，以问题解决为载体，积极探索校本教研新途径。

本学期拟定了七、八和九年级英语卷面分析暨英语教研组长会议，通过教研员的卷面分析，组织任课教师进行研讨，对试卷及学生答卷进行评析，并对自己本校的学生得分及卷面分析进行汇报交流，使与会英语教师对我市的英语教学现状有所了解，对今后的教学提出建议。同时，教研组长工作汇报交流，也为学校之间搭建了互相学习交流的平台。拟定了七年级英语“同课异构”教学研讨活动，通过此活动为教师搭建相互学习、相互交流的平台。平时充分利用教研网络、专题研讨、课题研讨等，开阔教师视野，启迪教师智慧，广泛交流，形成教研合力，推动校本教研的健康发展。

4、加强网络教研，拓展教研渠道

本学期要利用教师培训中教材教法培训资源，加强对英语教师的教学案例、教学设计、教学反思、教学体会、教学论文、教学课件、测试试题的收集和整理，力争使资料成册汇总，建立初中英语教学资源库，建好学科网页、学科博客，利用网络交流教师课改的问题，给教师提供校际间的交流和学习的平台，尽可能的提供有效有用的教学资源。积极开展网络教研，拓展教研渠道，扩大教研覆盖面，提高教研效率，使校本研训网络化、常规化。

5、加强兼职教研员、青年教师、骨干教师的培养工作，促进青年教师专业技能的提高，抓好青年英语教师队伍的建设

本学期将继续加强兼职教研员、青年教师、骨干教师的培养工作.要求学校教研组拟订青年教师、骨干教师的培养计划，对他们的做课、说课、教案、课件制作、教学反思，有计划的跟踪指导，定期或不定期的进行检查、课堂调研，以促进青年教师的全面发展，促使他们能适应新时期，新课改发展的需要。同时，教研员要重点指导兼职教研员、引导他们适当的参与组织教研活动，发挥兼职教研员、骨干教师的引领、辐射带动作用。

6、加强教研组建设，充分发挥基层教研组的作用，以课堂教学和校本教研为中心，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作

要继续扎实有效的开展集体备课活动，进一步改进和完善集体备课的内容和方法，增强集体备课的科学性和实效性，充分发挥集体智慧，把教师的独立思考与合作交流进行有机的结合，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作。组织各校教师开展课例研究工作，以随堂课、研讨课、汇报课、公开课、观摩课为主要范例开展课例研究、教学案例研究，结合各学校教学实际，扎实开展教研活动。同时，要引导和鼓励教师在研究中发现问题、解决问题，写教育叙事或案例分析，从实践上升到理论。教研员要通过课堂调研，对教学问题进行分类征集，对教师教学中的问题要给予及时的梳理、研究和指导。加强毕业班教学工作的指导与分析，全面提高教育教学质量。拟定了九年级综合复习试题网络交流活动，使九年级英语教师相互学习，取他人之长，补自己之短，调整自己的教学，促进复习工作的有效开展。

7、强化课题研究工作，加强课题研究的指导

本学期将继续参与基层学校开展的课题研究，积极参与他们在课题实验中遇到的问题的研讨，了解学校课题实验的课题、内容。强化课题研究工作，加强课题研究的参与和指导，力求形成“教研室——教研组——教师”一条龙的教育科研格局。

针对初中新课改的逐步展开，本学期学校教科研工作将以新课改精神为指导，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师教育教学观念的更新和落实、教学方法和手段的更新，在新课程实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的英语教育教学方法。

二、教情，学情分析

1)全校共有13名英语教师，都是是任教多年的教学经验丰富的教师，师资力量强，而且他们都有兢兢业业，忘我工作的干劲，相信在全组的共同协作下，备好教材教法，定会在本学年中取得理想的成绩。

2)我校上一学年在全市的教学成绩并不乐观。初二17名初三18名初四13名，班级与班级间，学生与学生间都存在着较严重的两极分化现象。尤其初四由于十六中和崖子初中合校，学生的基础也严重差异。因此，要多开展教课研活动，对学生因材施教，多与学生沟通，从而取得理想成绩。

三、工作目标和任务

1、加强理论学习，立足校情、实事求是、勇于探索，转变观念，增强“以学生为主体”、“变要我学为我要学”意识。全组教师要更新观念，提高认识，要充分认识到积极参加教育科研是提高教师素质的重要途径。

2、切实落实教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂四十分钟教学效果。

3、加强课题研究工作，树立“问题即课题”的思想。鼓励教师积极撰写优秀论文、教学案例，教学反思。

4、抓好基础知识的教学，特别是词汇，句型，强化学生的掌握，并且加大对阅读、听力的训练力度，切实提高学生的英语能力。

5、力争各年级在市考试中成绩在中游水平。

四、为完成上述教研组目标，全体英语教师，深入讨论，从实际出发，采取下列措施。

1、充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取“走出去，请进来”的办法，为教师的学习创造有利条件和提供机会，本学年内认真对待“区域联谊”和请教骨干教师到我校帮助指导的活动，从而帮助教师提高教科研能力和教科研水平。

2、认真组织开展“系列课达标”活动，并组织好听评课，从而推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。

3、搞好与学生的情感沟通教育，加强对学生的心理疏导，帮助学生克服厌学英语的情绪，培养爱学英语的兴趣。

4、充分利用集体备课时间，讨论决定教材的重、难点：强化学生的英语词汇，稳扎稳打，攻克词汇关。要求学生建立词汇本和错题集。本学期进行10次集体备课，5次学科教研活动，开展5次以阅读和口语为主的英语兴趣小组活动。

5、每周一节完形、阅读强化课，结合教师的教材教法讲解，有针对性的解决做题过程中的问题，真正做到又快又对!

6、复习课前给学生5分钟的自由交谈时间，以复习单元的相应话题为准，练习口语表达!

7、及时根据复习内容，以学科组为单位，进行测验，以便及时查漏补缺!

**德育教育工作计划2500字左右篇六**

认真贯彻省、市教育工作会议精神，全面落实教育局、校长室工作要求，切实抓好素质教育，立足改革，科学发展，打造一流教育教学质量，争创省一流的学校。

（一）坚定不移地把德育放在学校工作的首位

1、继续认真学习、贯彻、落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合学校实际、学生实际开展工作。要继续针对不同年级学生的身心特点开展系列主题教育活动（初一：迈好中学第一步；初二：迈好青春第一步；初三：迈好理想第一步）。要继续建立和健全部分德育制度，完善部分德育机制，努力提出切实可行的，能解决问题的建议或措施，提高德育工作的实效性。要设好德育岗位并努力提高学校的德育队伍和班主任队伍的素质。

2、认真组织开展好各项德育活动。要开展好庆祝反法西斯战争胜利60周年纪念活动，组织好弘扬和培育民族精神月活动，让学生在活动中能真正受感染，被感动，从而达到增强民族自尊心、自信心和自豪感的目的。要组织安排好学生军训、社区服务、主题班会、主题讲座、新闻发布、黑板报评比、升旗仪式、运动会、广播操比赛、歌咏会等活动，让学生在各种实践活动中陶冶情操、锻炼意志。

3、进一步加强同学校体卫艺教、总务、团队工作的联系与合作，使德育工作真正达到无处不在，无时不有的境地。进一步完善优秀学生及优秀学生干部、先进班集体方面的评选、表彰和奖励制度。进一步建全家长委员会，办好家长学校，并加强与社区、街道、居委会的联系与沟通，充分发挥学校、社区、家庭三结合的教育优势，使德育工作再上一个台阶。

4、认真开展《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的学习、教育、测试、落实、检查工作，毫不放松文明习惯的养成教育，坚持教师、年级、团队、体卫处、四岗的监督、检查、评比，坚持每周一评。本学期重点抓好自行车排放、保干区卫生以及爱护公物等三项工作。

（二）坚持内涵发展，加强教师队伍建设

1、加强学习、了解、掌握新知识、新理论、新政策、新信息，把握教育教学发展的新动向，明确新任务、新要求。更新教育理念，转变教学观念。同时在认清形势的基础上，进一步增强责任感和紧迫感，解放思想，振奋精神，埋头苦干，要认真学习并严格执行教学的常规，认真学习课程改革的宗旨、理念，尽快掌握现代教学技术，结合教学实际，加强教学研究，改进课堂教学方法，努力提高业务水平。

2、加强师德建设。坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，要大力宣传校内校外先进教师典型，忠诚教育事业，不断提高思想政治素质和业务水平，教书育人，敬业爱生，遵纪守法，为人师表，要继续贯彻执行教育局《关于规范收费补课和家教的规定》，提高职业道德，注重行为规范。

3、要抓好教研组建设，充分发挥教研组长、备课组长的作用。首先要让大家充分认识教研的重要性，要认识没有思考、没有研究、没有方案就没有改革，也没有提高和发展；要认识教研是促进教师专业发展、素质提高的客观要求。其次要以求真务实的态度来做好教研工作。要坚持实践第一，脚踏实地地进行，向应用研究、行动研究的方向发展。

4、要注重对青年教师的关心和培养。第一，抓好师徒结对工作。第二，抓实对青年教师的培训工作。第三，组织好青年教师的听课、评课工作。第四，尽量地协助他们的继续教育，关心他们的学习和生活。第五，协助办公室完善青年教师的个人发展档案。

（三）坚持不懈，打造一流的教学质量

1、深入实施课改，向改革要质量。要引导全体教师用改革创新的精神来审视我们目前教学中存在的问题，及时调整，及时解决。它需要我们教师解放思想，完全地站到课改的最前沿，在学习的基础上，认真研究课改后教材的特点、优点，寻找符合课改精神的教学方法，研究课改后的考试。

5、全面推进素质教育，重视每一学科的教与学。特别是要继续为我校教学工作中的两个亮点增光添彩。一是综合实践活动，它是课堂的延伸，要不折不扣抓好。二是体育与健康和艺术教学，要继续起好先进示范作用，为学生的健康成长、全面发展创造条件。另外，要加强学习与交流，抓好双语教学。在教学中，教师与学生都要规范语言文字的使用。

（省略，可根据实际情况填写）

**德育教育工作计划2500字左右篇七**

幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。《幼儿园指导纲要(试行)》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中”。遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，在坚持体、智、德、美全面发展的基础上，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去，促进我园幼儿健康、和谐地发展。

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德，提高师德整体水平就成为教师队伍建设的首要工作。

1.结合上级文件精神，组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《幼儿园教师职业道德规范》和“双十禁令”等法律法规和行业规范，广泛开展职业道德教育。

2.组织各种活动，提高教师以德治教的自觉性，开展“争做师德标兵”主题演讲活动，力争形成爱生敬业，乐于奉献，团结协作，教书育人的职业道德，从而建立和谐的师幼关系。

3.每班在学期初制定班级德育计划，并把具体内同落实到日常工作中，期末每位教师书写一篇德育总结。定期听师德报告会后，每位教师要写师德学习心得体会，以提高自身的道德情操。

1.把德育教育贯穿于各种教育活动中

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。

2.要根据独生子女的身心特点因材施教

由于每个幼儿的家庭教育影响的环境和方式不同，他们对教师的教育方法也可能会产生不同的反应，这就要求教师必须要了解幼儿的不同心理特征，采取有效的方法进行有的放矢地教育。

3.以赏识教育促孩子的德育发展

运用丰富多样的赏识方法给予孩子肯定和鼓励。一个鼓励的眼神、一句赞赏的话语、抚摩一下孩子的头或给孩子一个微笑。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必须保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家园联系手册、家长园地、园报、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多，我们将通过多种渠道，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利于增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想及初步的劳动习惯。家长、教师必须行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

**德育教育工作计划2500字左右篇八**

一、调动和激活德育工作组织体系，狠抓学生的后期教育

⑴面对毕业班后期管理的复杂性和突发性的实际情况，年级通过与学校协调及时迅速的调动和激活德育工作组织体系，形成了年级主任主管，年级德育副主任分管，德育干事及班主任具体负责，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到德育工作时时有人管，事事有人管，不留管理真空。

⑵针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人，不破坏公物;到作业及时独立完成，集会快、静、齐;从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生，保持仪容仪表的得体。我们都有专门人员督促落实，注重培养学生的自律意识，成人意识。

二、强调过程更加重视结果，继续加强常规管理

纪律。课堂纪律，年级要求每一位教师在课堂上都要很好的掌控课堂纪律，做到上课时课堂秩序井然，防止和严禁出现迟到和旷课现象，督促值日班干做好《班级日志》的记录，出现突发事件迅速向年级报告，为让年级学校把事件的影响降到最低赢得时间。

为了确保课堂纪律的落实，不出现空堂等现象年级管理人员继续实行“走课制”即：凡是没课的年级管理人员，在上课期间要不定时的在各楼层转一转，观察一下各班的上课情况。发现问题及时上报王主任，并由王主任反馈给相关老师;自习课纪律，特别是午自习和晚自习纪律，为了明确责任年级都把值班教师具体分配到每一个班级;就寝纪律，年级也把值班教师排好班具体分配到每一天，每晚都严格按照德育处的要求蹲守到9：30才回家。

卫生。年级把清洁区承包到班级，班主任老师再具体分到每一个学生，年级德育管理人员备案。本着谁承担谁负责的原则，无论是教室卫生还是清洁区卫生都有专人负责。此外，年级通过学生会检查和德育管理人员抽查并结合德育处的检查结果加大对各班的卫生工作的督促落实，做到有检查就有反馈，有扣分就有事实依据。并且每天检查结果都继续及时利用小广播公布，做到公平公正。

安全教育。安全问题是德育的核心问题，特别是初三下学期，学生经过在学校三年的学习和生活，什么心态都有;再加上即将毕业，所以很容易出现一些突发事件。针对这些具体情况，年级将通过黑板报、宣传材料、告家长书等加强学生的自律意识和安全教育。重点强调了个人安全、个人财物的安全、公物的安全、上下楼的安全、就餐及早操和体育课过马路的安全，并拿出了相应的措施。

注重大型活动对学生的教育影响，充分利用活动的作用积极引导学生的言行。比如开学典礼、中考百日誓师大会、预填中考志愿、体育加试、中考动员会、每周的班会等。

学生毕业离校前，有针对性的分时段、重策略地开展一些文明离校活动。如可以开展：寄语母校活动、图书资料义赠活动、赠送母校毕业留念景观活动等。

三、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力过大的现状，年级将积极通过各种途径进行引导。充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行润无细无声的引导，使他们确立对中考的信心。特别是让学校的心理咨询师吴佩贞老师有针对性的给学生做几次考前心理讲座，使学生树立正确的人生观、价值观和人生规划，树立正确的、切合自身实际的学习目标，化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业及中考的到来。

四、重点关注加强班的生存状况，确保加强班学生学有所成顺利毕业，实现学校对家长和社会的，办出特色。

针对上学期的工作实际，总结工作中的得失，我们初三年级下学期的具体做法

1、坚持“联动管理，个别突破为主;亲情互动，人格魅力感化为辅“的治班策略。多与学生谈心，多给学生机会，多抓教育契机，效果是十分明显的;

2、细化管理方式、方法和确立重点对象，建立每位问题学生的动态档案，加强家校互动。力争做到抓好一个，稳住一片;

3、严格落实相关纪律，亮出班级管理的上线和底线，通过典型事件和典型人告诫学生哪些事情能做，哪些事情不能做。进一步改善管理的方式与方法，做到宽严有度，既严格又灵活富有人情味，使学生在接受处理时能心悦诚服。受到处分和被撤销处分的学生布告及时张贴，并配上寄语和感言，以此引导和告戒其他同学;

4、进一步抓纪律、卫生等工作的常规要求，逐步养成学生的良好习惯，以此带动学生学习上的改善;

5、加强各班学生集体荣誉感的培养，使学生学会与人合作与交流，在合作交流中体验成功的喜悦，逐步树立信心;

6、帮助学生做好理想、职业人生的规划，并引导他们为之不懈的努力。加强学生的责任感教育，并在具体的生活小事、学习中培养他们的责任感意识;

7、协调处理好其班级学生、老师、与本班的关系。每一位学生的成材消除外部产生的不利影响;

8、严格请假制度，学生请假必须经班主任同意，否则将按违纪处理，使个别学生知难而退;对于请假条的使用年级也定期抽查，对于个别请假次数较多的学生，年级德育管理人员将进行询问;

9、充分利用各种涉及升学、毕业的考试，信息的采集等机会不断地对个别学生进行思想震慑，使这些学生始终处于高压之下，使他们有所怕头，有所顾忌，不敢太放肆;

10、班主任要学会抱怨和诉苦，要把自己的辛苦和烦恼及时恰当的与其倾诉，让他们逐步理解老师并学会感恩。

**德育教育工作计划2500字左右篇九**

认真落实学校工作计划，继续坚持学校的办学特色，落实“四加”“两增”“三个基本点”，以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优良班集体为重点，以健全德育工作管理体制为保证，以提高德育队伍管理能力为关键，树立全员育人、全程育人、全面育人的“三全”意识，通过扎实的德育活动，形成良好的“三风”，引导学生努力做好“八种人”，达到“三美”，促进学生全面发展。

1．加强德育管理队伍建设。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。坚持正面教育，采取行之有效的方法，有机渗透德育。

2、加强阵地建设，营造育人环境。做到每天有教育（班训），每周有重点（国旗下讲话），每月有主题，每期有目标（计划），每年有变化。

3、发挥少先队的龙头作用，加强组织建设，武装好学生干部，开展丰富多彩的少先队活动。

4、继续把学生行为习惯养成教育作为德育工作的重点。强调四个狠抓：⑴、抓活动、促养成，通过思品课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合；⑵、抓典型、树榜样，通过各类“十佳”的评选，激励学生奋发向上；⑶、抓重点、求实效，下大力气抓路队和卫生管理，规范学生日常行为习惯，树立二小良好形象；⑷、抓检查、求深化，发现问题，及时纠正，力争工作保质保量，出色圆满。

5、大力加强安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力。

6、加强德育科研。继续深入开展《激励积累 梯级表彰》课题研究，将课题研究渗透到德育工作的每个细节之中。开展留守学生的教育与跟踪管理方面的研究，引领“留守儿童”健康成长。

7、开展丰富多彩的课间活动。

8、号召学生主动参与家政，乐于做力所能及的事情，培养学生热爱劳动的品质。

9、办好家长学校，提高家教水平。

10、重视儿童心理健康教育，继续办好“知心姐姐信箱”，建好“知心姐姐小屋”，让知心姐姐为心理有困难的同学排忧解难，使其健康成长。

1、进一步体现我校的德育特色。继续利用 “星级班级”创建，加强班级管理，提高班主任的管理水平；结合月主题教育，利用班会和班训时间，狠抓养成教育，规范学生的行为。继续利用“星级文明学生”评比，培养一大批文明学生。

2、健全三级值日网络，加强平面楼层、楼道的监管，加大年级管理力度，将责任明确化，公开化，提高实效性。各年级主任要将责任区的值日落实到位。各班负责自己教室内外的管理，公共部分由年级主任负责划分，支队辅导员督促检查。楼梯采用值周制，每层楼梯有人负责纪律、卫生和上下楼梯的安全管理。各位班主任要派最得力的学生佩戴标识牌进行管理。学校德育处和各年级主任将利用每周一升旗后的时间，对前一周的值日管理进行评价，评价结果填入“评价一览表”里，纳入班级管理。各年级的标识牌由支队辅导员负责传递和管理。让各责任区的管理接受全体师生的监督和评价，大家取长补短，在互相学习中提高，进而提高全体学生的文明程度。

3、充分挖掘校园文化资源，发挥文化育人的功能。本学期我们将利用好班会和班训，校内的宣传橱窗、班级黑板报、宣传栏、红领巾小广播等阵地，教育学生 “热爱祖国、热爱二小”“ 孝敬父母、文明礼貌”“珍爱生命、珍惜今天”“自强自立、奋发向上”。每班一月举办一次主题鲜明的黑板报。美术老师将挑选学生中的优秀美术作品装饰楼梯，形成二小特有的楼梯文化。

4、围绕“祖国在我心中”与青少年活动中心一起开展系列活动，如：歌咏比赛、征文比赛和知识问答。学校要求二、三月份全校学生读完《祖国在我心中》一书，四月份以班级为单位进行“知识问答”比赛，选拔苗子参加五月份年级组织的“知识竞赛”，年级主任将比赛中获前五名的同学推荐到德育处，三至五年级学生参加征文比赛，各项比赛的优胜者将获得由活动中心提供的奖品，并参加市里组织的相关比赛。

5、加大安全教育力度，强化安全意识，整顿路队秩序，树我二小形象。

⑴每班必须确定一名安全监督员，负责下课时自己教室内外的安全管理，每周必须上一节安全班训课，每月必须进行一次安全工作小结，在班务日志上要有记载。

⑵学校无小事，事事讲安全。学生课间不追逐、不打闹；上下楼梯慢慢行，靠右走，不推拉；各年级负责学生中餐管理的老师要清点人数，进餐排好队，用餐不浪费，没有按时吃饭的要及时查明原因，作好午间管理；进音乐教室、自然教室、多媒体教室上课、下课，到操场上体育课和活动课要有序排队，不讲话，不奔跑，以免影响教学班上课；放学站队回家，未经家长同意，不随便到同学家玩；上学路上不闯红灯，不乱穿马路，注意交通安全。乘坐接送车的学生要团结友爱，上车有秩序，途中听从驾驶员的教导。

⑶为了消除安全隐患，树立二小良好的形象，本期将加大路队管理力度。首先学习路队标准，然后组建路队管理机构，实行三级管理。班主任固定好每条路队的人员和站队的地点。每班挑选四名负责任的学生担任路队长，每次放学清点路队人数，体育委员整队。放学时各路队必须高举路队牌，在老师的护送下以四条直线出校园，一、三、五年级的老师负责送北线路队，二、四、六年级的老师负责送南线路队，老师们在来去途中有责任管理沿途不守纪律的学生，最后一节课负责送路队的老师一定要替所在班级的班主任负责，将路队送到指定的地点----南到劳动局巷口，北达蛋糕房前，并在指定的地点向值日老师报班级。负责北线和南线路队的值日老师要作好记载，不站路队扣1分,中途散队或被家长接走的扣0.2分,行走途中打闹的扣0.2分,不举牌子每次扣0.2分，教师没有护送路队到指定地点向值日老师报班级的每次扣0.2分。南、北线的值日老师分上、下午在黑板上公布两次路队的情况，对特别好的班级用“笑脸”表示，对特别不好的班级用“哭脸”表示，并填入《校务值日》记载本，分数一月汇总一次，直接纳入班级考核中。

(4)为了保证放学路队的顺畅，继续实行分段放学。上午第一遍放学铃响一、二、四年级站队放学，第二遍放学铃响三、五、六年级站队放学。大门口增加一位校级领导充实发送岗（原西大门值日的校级领导），要求做到路队人员没有到齐不发送，路队有人讲话不发送，路队没有站直一律不发送，达到要求的按规定、按顺序一个班接一个班发送，保证三条直线出东大门，不造成路队交叉的情况，这样更节约时间。每位校务值日人员必须按时到岗，履行好自己的职责。

6、继续开展“文明积累 梯级表彰”活动，实行奖惩结合。各班要结合每月的教育主题正确引导学生积累文明，要重视学生积累文明的过程，并且有记载，必须在教室的宣传栏里体现出来，让学生知道自己和他人分别是几星级文明学生，起到先进鞭策后进的作用。本期德育处和少先队大队部将继续联合起来，通过“学生表现信息传递”卡，传递记录各个班级表现突出的好人好事和坏人坏事，对制止坏人坏事的同学进行表扬，发放“笑脸”，对吃零食，乱丢乱扔，追逐打闹，不爱惜花草树木的现象进行批评，发放“哭脸”，为班主任奖惩学生提供一些参考。每个月的最后一个星期德育处和少先队大队部将进行汇总，汇总结果纳入班级管理和星级学生评价之中。用这种方法及时纠正学生的不良行为，督促学生养成良好的行为习惯。

7、“留守儿童”的教育与管理是我们目前所特别需要研究的一个重大课题，本期我们将继续进行研究。二月底学校将组织交流关于留守儿童教育与跟踪管理的经验。

8、为了增强学生的体质，保证每天锻炼一小时。本学期除了坚持做好课间操外，各个年级还应该组织学生开展丰富多彩的课间活动，以达到课间活动多快乐之目的。做操时间安排：周一——二年级，周二——三年级，以此类推，不做操的班级在室内活动，等课间操音乐结束学生方可外出活动。学校将操场划分七大活动区，即：篮球区、乒乓区、羽毛球区、游戏区、毽球区、皮筋区、跳绳区，课间时学生自愿选择项目，在操场上指定的区域内开展文明高雅的各项活动。

9、五月份将以年级为单位评比各类“十佳”，“在家乐于学家政”的特色通过评比“劳动之星”来彰显。

10、通过“家教论文评选”“家长培训”和“家长开放日”提高家长家教水平，通过家访、召开家长会进行家校沟通，达到共育共进。本学期，学校将家长对老师的反映情况纳入到对老师和班级的评价之中。进一步完善网上家长学校，定期更新内容。使之成为家校沟通的桥梁，家长喜爱的乐园。

11、开展心理健康教育，做好特殊学生的帮扶工作。继续重视学生心理健康教育，各科老师注意在教育教学过程中渗透心理健康教育，帮助学生调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣。知心姐姐每周五下午与同学交心，及时帮助学生解决心理障碍，并做好个案的研究、资料的积累工作。

二月

1、收心教育，收集家教论文，了解“给家长一封信”的反馈意见

2、制订计划

3、教室布置与检查

4、启动三级值日网络，整顿路队

5、召开班主任、年级主任，支队辅导员会议，落实各项管理

6、“爱我二小，树我形象”主题教育

7、组织交流关于留守儿童教育与跟踪管理的经验

三月

1、“ 孝敬父母，文明礼貌” 主题教育

2、家教论文评选

3、装点楼梯文化（美术组）

4、“祖国在我心中”知识问答（班级）

四月

1、“珍爱生命，珍惜今天”主题教育

2、进行家长开放日、家教培训等系列工作

3、编辑家教论文集（2）

4、《祖国在我心中》 “知识竞赛”（年级）

五月

1、“自强自立，奋发向上”主题教育

2、各班评选“劳动之星”

3、“祖国在我心中”歌咏、征文比赛（3——6年级、活动中心）

4、各类“十佳”评选

六月

1、“六.一”庆祝活动，各类“十佳”表彰

2、对学生进行激励性评价，评优表彰

3、文明班评定

4、期末总结

**德育教育工作计划2500字左右篇十**

：

坚持“以学生为本”的办学思想，继续以《小学生德育纲要》为基础，以《公民道德建设实施纲要》为指针，以爱国主义教育为主线，以文明行为的养成为重点，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质、全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生的责任感、文明意识、耐挫能力和创新精神，塑造我校学生新世纪新少年的新形象。

（一）抓好队伍建设，强化德育意识，要适应新形势，进一步加强学校德队的队伍建设，做到全员育人。

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内＂一点三线＂的德育管理网络格局，实行校长总负责，分管校长具体负责，法制副校长密切配合，学校教导处操作执行，党团组织、少先队通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍。

点抓好班主任队、少先队辅导员队伍建设，构建班主任、少先队员导队伍科学管理的机制，抓住＂选配、培训、激励＂这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任三项基本功竞赛。建立稳定、提高班主任队伍的激励措施，在建立班主任、辅导员岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度。加大奖励力度，进一步提高班主任、辅导员工作的积极性。并在职称评定、职务晋升等方面向优秀班主任倾斜。

3、建立育人体系。

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校要利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论，开展＂爱岗敬业＂＂正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表＂等主题的教育系列活动，要使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育＂全员管理、全面管理、全程管理＂，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。深入研究，拓宽思路，加强德育的思想建设。 本学期，重点引导教师关注学校、关注班级、关注同事、关注学生。在以下几个层面上形成共识：

a集体和睦相处：每个人都是集体的一员，人人都受欢迎；

b人人有权参与：每个人都是学习、生活的主人，人人都应参与；

c共同互助合作：个人问题也是大家的问题，只有互相帮助共同合作才能解决问题；

d满足不同需求：教育不是要筛选人、放弃人，而是培养人。

（二）加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式、国旗下讲话内容以＂五爱＂为主线，做到学期有计划，周周有主题。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行＂五爱＂教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

2、继续常抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行行政、教师值日、红领巾值日岗制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用。要继续开展创“文明班级”活动，设立“文明班级”流动红旗，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、路队等情况进行量化考核，每天公布分值，每周汇总，考核优胜班级获流动红旗。对这三项制度的实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使学校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌、遵守公共秩序、公共道德、“十分好习惯”等基础行为入手，养成以下好习惯：热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；文明礼貌，微笑待人；学会尊重，耐心听他人说话；保护隐私，别人的东西不乱动；利人利己，用过的东西放回原处；诚实守信，说了就要努力做；待人友善，观看比赛文明喝彩；遵守规则，上下楼梯靠右行；勤奋自强，天天锻炼身体；环保卫生，干干净净迎接每一天。培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，提高学生的＂五自＂能力，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化＂五自＂教育。

“五自”（自主、自理、自护、自强、自律）是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。要充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，要积极并有针对性地讲解、示范、实践操作，使“五自”活动更具操作性，让学生在活动中体验成功。

4、渗透公民教育。

以育人为根本，继续开展“八荣八耻”系列教育和贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，牢记公民道德基本道德20字（爱国守法，勤俭自强，明理诚信，团结友善，敬业奉献）本学期开展＂学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象＂活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

5、加强法制教育。

继续采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。建立后进生帮教制，消灭在校生违法犯罪行为的出现。

6、开展心理教育。

心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

（三）加强校园文化建设，进一步浓厚校园文化氛围，优化育人环境。

1、校园班级环境美化。

进一步加强校园走廊文化、墙上文化，班级文化，做到环境要做到美化、教育化，继续进行每期期未班级文化建设的教室文化评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手力。

2、升旗仪式序列化。

坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

3、板报设计个性化。

继续精心设计校、班两级黑板报，体现科技、敬廉崇洁、平安校园、消防教育、文明礼仪等方面的特色的校园文化及各班的个性。

（四）调动各界参与，发挥整合优势，实现“三结合”。

1、提高家教水平。

继续按要求办好家长学校。做到目标明确，计划落实，规范严格、内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作，进行走访学生家庭活动。家访要不拘形式，不固定时间，本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。本学期教师家访要达到全班学生的30%，通过其他形式与家长交流要达到40%，并做到有对象、有目标、有效果、有反馈、有记录。让家访真正成为建立起教师、学生、家庭互动的三者关系，成为进一步摸索出心理教育的突破口，成为德育工作的有效抓手。做到每学期同每位学生家长均有一定程度的书面和短信息联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，并把家访工作纳入对班主任工作的考核之中。

2、加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。

充分发挥关心下一代工作委会五大员（报告员、家教员、帮教员、宣传员、校外辅导员）、学校家长委员会的作用，开展综合实践活动和校区共建活动。大力开展学雷锋互助、环保等活动。形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。使在校生违法犯罪率继续为零。

（五）重视学科渗透，加强德育科研。

1、挖掘渗透内容。

德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。语文、社会等学科要充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，中国近现代史和基本国情教育；数学、自然等学科，要通过中国和世界科技发明与发展的典型事例，对学生进行辩证唯物主义世界观、科学精神、科学方法、科学态度教育，爱国主义和思想品德教育。音、体、美等学科也要结合学科特点，陶冶学生情操，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，培养团结协作和坚忍不拔的精神。

2、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，在各学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

3、开展德育科研。

全体教师要树立向科研质量要效益的现代意识，要认真学习教科研理论的书籍并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。

以“关注生活、勇于实践”为特色，本学期的德育重点是继续引导学生开展“走进生活、走向实践”为主题的道德实践系列活动。

1、各月的教育重点是；二、三月份，开展“文明就在我们身边”活动；四月份，开展“环保小卫士在行动”活动；五月份，开展“能手巧手就在我们之中”活动；六七月份，开展“我们也能创造美”活动。

2、结合相关节日，相机开展教育实践活动：三月份学雷锋日和“三八”妇女节，开展净化、美化社区活动和慰问妈妈的活动；四月份环保宣传周和植树节，开展环保宣传和植树、养花种草活动；五月份的“五一”劳动节、“五四”青年节，开展与劳模、优秀青年代表手拉手活动；六月份开展艺术节活动。

3、结合学校管理，培养学生的主人翁精神和服务意识。

一是开展心理健康教育，少儿维权中心服务活动能有实效，心理信箱、心理咨询电话启动实施。

二是建立“问题学生”档案，加大学生心理健康的个案研究。

4、结合日常教育工作，开展丰富多彩的教育活动。可结合学科特点，开展学科知识竞赛；开展革命传统教育活动、理想教育活动、参观访问活动等。各班要根据各自德育教育重点和学生实际，组织开展主题内容充实、突出、形式活泼的中队活动。

5、结合3月份学雷锋纪念日，各年级组织开展“讲道德从我做起”为主题的征文演讲系列活动。通过学生参与道德实践亲身经历和体验，激发学生自觉遵守道德规范，养成良好习惯。

小学德育工作计划 | 初中德育工作计划 | 高中德育工作计划 | 大学德育工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找