# 最新高中年级组长新学期工作计划和目标(22篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-15

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高中年级组长新学期工作计划和目标篇一  ...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇一**

  2）卫生方面：坚持一天两扫，责任到人每天打扫，要求班主任亲自到场指导，年级长负责检查督促。

  3）课堂纪律方面：坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理；考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

  4）开学初组织班主任和学生办理学籍录入和保险上交工作。

  2、习惯教育，加强学风建设

  高度重视习惯养成教育和学风建设，年级组把精力安心的投入到学生的习惯教育、年级的学风建设工作上，狠抓教师的工作作风治理，严格管理，加大学生与教练，家长的监督力度。

  3、充分利用主题班会的教育渠道

  本学期响应学校号召每班进行了多次主题班会，主题班会每次主题明确，重点突出。各班情况各异，根据每月德育主题和各班班情，确定自己的主题，年级组起到定向、协调、指导作用。班会课是班主任进行德育工作的主阵地，是增强学生主体意识的一条重要有效途径。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇二**

  1、教材分析：

  （1）本学期高一历史学科采用人民版教材，教学内容是历史必修1最后3个专题和必修2经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。经济活动是人类赖以生存和发展的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。

  所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。要求学生在了解中外历史上重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强，学习的难度增大。重点专题是1、2、3、5、7、8。讲解这部分内容时，应该再详尽一些。

  （2）新课标打破了传统的知识体系，教学内容不是按照学科知识体系编排的，而是采用模块的方式，分为政治、经济、文化三个必修课和六个选修课。每个模块下又分为若干专题。从形式上看，模块和专题是各自独立的。设计这种体例的初衷是避免高中教学成为初中教学的再一次重复，有助于学生学习的深入。

  但是，在现实中，政治、经济、文化不是孤立存在的，而是相互影响，相互作用的。对于很多问题，只有历史的、多角度地观察，才能得到正确的认识。教学过程的试题不可能局限于模块和专题来命制。而且，当前绝大多数省份高考采用的是文科综合的试卷，要求学科内和跨学科知识的融会贯通。因此，从教学过程的实际出发，需要对新课标的模块和专题加以整合，构建学科体系。

  2、学生分析：

  学生经历了初中新课程改革的教学，都对通史的情况有所了解，专题经济史的学习，要求对通史知识要熟悉，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱。只有多强化和理解。

  3、师资状况：高一历史备课组共3人，都有一定高中教学经验，备课组对通史教学都相对熟悉。重点是做好教学理念的更新及新的教学方法、学习方法的宏观指导。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇三**

  1、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

  (1)利用年级会和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

  (2)关心教师尤其是7位刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们克服心理落差，稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。明确我们共同的任务是创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

  (3)增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级乃至全校的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

  (4)加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，每天不定期检查备课组及任课教师的工作情况。

  (5)强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

  1教师要当好“引导”这个角色，一切的教育教学活动都要树起“引导”这块牌子，做到“要导、会导、精导”，有“导”之术，精“导”之道。教师作为引导者这个角色，是有“型”的角色，是教师整个教育教学活动在过程中的显现。教师学会引导，这本身就体现新理论的要求。

  2教师要充分调动学生学习的积极性，尊重学生，激活课堂教学。师生之间不仅要语言交流，更要师生心灵沟通和资源共享，不仅有知识的简单传递，更要有知识创新和人格的培养。

  3教师要学会指导学生自主学习、合作学习和探究学习的方式方法。

  (6)在实施新课程教学过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优秀课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

  (7)注重教学常规管理，配合教务处期中、期未两次检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

  (8)班主任管理：

  本着管理、培养、发展的出发点，切实做好班主任队伍的统筹规划，对班主任工作全力支持，协调好班主任和各处室的常规工作，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。

  1稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。班主任霜本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。

  2要求每位班主任要分析每一位学生情况。尽快形成浓厚学风的同时建设本班特色。加强家校联系，班科联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

  3施行高一年级班主任每周例会制度。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进工作的进步。

  4配合政教处，指导班主任开展好主题班会活动。

  2、培育守纪创新、乐学善学的学生群体

  本学期重点工作是使全体高一学生养成良好学习和生活习惯，培养学生的责任心和集体荣誉感;重视基础知识和技能，改变学习方式，找到适合学生自己的学习方法。

  (1)做好入学前的教育工作。使学生从思想上重视高中生活，开始思考自己应该承担的责任，对自己的人生开始初步的规划。

  (2)上好社会实践活动课程，培养学生良好的文明和行为习惯。给予学生塑造自我、磨练意志、铸就品格、培育作风的宝贵机会。并把社会实践活动课程成果延伸到学生的日常行为规范中。

  (3)注重榜样的示范和带头作用，在新课程理念下，积极培养学生典型。通过总成绩及单科状元介绍学习经验，激发学生赶、超优生的欲望，通过方法指导，增强学生学好知识的信心。营造全年级浓厚的学习氛围。

  (4)加强对学生日常行为规范养成教育，提高晚自习的质量。配合政教处工作，通过各项评比活动，规范学生的行为，同时增强学生的集体荣誉感。通过多种渠道，全面贯彻养成教育，使学生能尽快适应高中学习和生活，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

  (5)注重对年级优秀生的培养工作,年级将协助查建彰主任对课改实验班的管理。加强对希望进步生的转化，班主任及任课教师共同努力，加大对希望进步生的教育引导，耐心周到地做好学生心理疏导工作，限度转变和控制希望进步生，以达到年级秩序的稳定。

  (6)加强安全工作，配合政教处、安全处加强对学生的法制和安全教育，配合勤管处做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

  (7)每月召开一次全体及各层次学生会，使教育更有针对性。定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

  (8)通过常规管理和各项活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划地开展主题班会，开展丰富多彩的课外活动。指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展。

  高一年级的教育教学工作关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成样板年级构建而奋斗。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇四**

  1、全面贯彻教育方针，大力推行素质教育，应对新高考、研究新课改、实施新课程，培养学生的创新精神和实践能力。

  2、加强德育工作，重抓养成教育，深化自主发展教育，积极开展做一个有道德的人主题实践活动，不断提高学生的思想道德素质和基础文明素养，着力培养学生良好的行为习惯和文明守纪的优良品格;为学生的终身发展奠定坚实基础。

  3、加强年级组常规管理，切实做好检查、指导和督导工作，建立立体式的管理网络，增强管理的辐射能力，提高学生自我管理水平。

  4、加强年级组教师队伍建设，巩固暑期提升内函，进位争先主题学习活动的成果，实行一帮一帮教活动，强化指导和教育，增强教师的责任感和事业心，提高教师的业务水平。

  5、以主体性课堂教学模式为切口，以教学五认真为保证，以教科研为突破，积极探索适合本年级学生特点，适应新的形势的教育教学方法，努力提高课堂教学效率，减少内部分化，使每一位学生都得到发展。

  6、针对生源参差不齐的特点，全面贯彻降低起点，夯实基础，分层要求，全面优化的教学策略，进一步降低教学起点，增强教育教学工作的实效性和针对性，大面积提高教学质量。

  7、针对新高考及高二年级阶段特点，抓好学科平衡，确保本届高二年级省级信息技术会考及学业水平测试成绩全面超上届。

  8、认真落实安全责任，杜绝安全事故，确保全年级师生的安全与健康。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇五**

  一、坚持以德育为首位，积极实施自主发展教育、养成教育、感恩教育和信心教育，实行人本管理。深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育、社会公德及正确的世界观、人生观、价值观教育，以每周的班会课为主阵地，结合每周的升旗仪式，经常对学生进行正面思想教育、爱国主义教育及爱我龙中教育，通过时事讲座、法制宣传等一系列的教育活动，增强学生的时代责任感以及遵纪守法的意识，建立一支学生自我管理队伍，不断提高学生自我管理水平，增强学生的思想觉悟、道德水平及综合素质，认真组织学生参加社会实践活动，培养学生劳动观念和吃苦耐劳精神。

  二、加强常规管理，强化对学生的指导，建立立体式的管理网络。

  1、明确班主任管理职责，强化对班主任工作的管理和指导，建立督导、评估机制，强化竞争意识、责任意识和法规意识，提高班主任工作的科学性、时效性。

  2、组织学生认真反复地学习并严格执行《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《龙冈中学学生在校一日常规》;加强对学生的法制教育，强化学生纪律观念，培养学生的自我管理、自我约束和自我学习能力，确保各班级具有优良秩序和优良学风。

  3、积极开展我与文明同行活动和常规管理月活动，及时表扬先进，批评教育处理违纪学生，弘扬正气，杜绝歪风邪气，切实提高学生的文明素养和综合素质，使高二年级学生形成良好的行为规范。

  4、加强住宿生管理，培养学生爱护公物、节约水电、勤俭节约的品质。严控暂住校外学生人数，加强对暂住校外学生的管理和跟踪督查，杜绝管理上的真空。

  5、加强卫生工作，培养学生良好的卫生习惯，配合政教处、团委搞好教室、宿舍、清洁区的卫生，创建一个优美、舒适、整洁的校园环境和学习生活环境。

  6、建立由班主任、任课老师、学生的管理和职能处室、年级组、家长的管理组成的三横三纵立体式管理网络，成立由一批好学上进、遵纪守法、有强烈责任心和集体荣誉感的优秀学干所组成的高二年级学生自我管理委员会，有效实施学生自主管理，提高管理的辐射能力，真正使管理落到实处。

  三、坚持以教学为中心，强化过程管理，积极进行教改实验，切实提高教学质量。

  1、强化教学常规的检查和督导，严格以《教学五认真细则》和学校《教学人员教学工作评估细则》为准绳，加强过程管理，坚持多种形式的常规检查和跟踪听课制度，强化教师责任意识，确保教学投入，杜绝离岗、脱岗或出工不出力等不良现象的发生。

  2、加强教师队伍建设，采取一帮一帮教活动，促使青年教师迅速成长。实行重点解剖机制，跟踪检查、帮助和督促教学效率低的老师及时改变落后面貌。进一步改革教学评估机制，牢固树立质量第一、实绩优先的意识，在教学管理中敢于动真碰硬。

  3、深入开展教学研究，深化教研组工作，推进主体性课堂教学研究活动，组织教师认真学习教育教学理论，转变观念，大力提高课堂教学效率，深入研究新教材、课程说明以及新高考，以适应新的教育教学形势的要求。牢固确立教师为主导，学生为主体，训练为主线的教学思想，精讲精练，讲练结合，狠刹低效高耗歪风，建立负因素评估制度，努力消除抢时间、多上课等不顾大局的无序竞争行为的发生。

  4、全面实施课程改革，深入开展综合实践活动，加大研究性学习的力度。积极探索符合我校实际的、适应新形势发展的教育教学方法。

  5、抓好训练与考试，有计划地做好练习的安排，控制好练习的量，提高训练的质，做到精选精编，注重批改与讲评，自编定时练习，做到有发必做、有做必改、有改必评、有错必纠。认真严密组织期中、期末及调研考试。在命题、监考、阅卷、分析等各个环节科学、严格、规范地操作，提高考试的信度和效度，真正为教与学提供科学依据。

  6、制定适当的教学起点，夯实基础，坚决杜绝急功近利的行为发生。只有在确保夯实学生基础知识和基本能力的基础上，方可逐步提升学生的能力。科学合理地安排教学节奏，与兄弟学校联考必须充分考虑校情、学情，切忌盲目跟进，搞大跃进式的跨越。坚决杜绝休克性考试，防止学生过早分化。早辅导、晚坐班、听力训练要统筹规划，年级组要加大检查力度，确保效果。

  7、加强学法指导，端正学生学习态度，加强学风、考风建设，强化学习规范，注重学生的自主学习，全面提高学生的情商，排除非智力因素的干扰，避免低级错误行为的经常发生。

  8、大力推进素质教育，融素质教育于教书育人、环境育人、服务育人的全过程，注意在学习、生活、活动中培养和提高学生素质。重视体育卫生工作，认真抓好学生的三操两课，积极参加学校各项活动，充分利用学校图书馆和现代化的传媒系统等资源，扩大学生的知识面，提高学生的综合能力。

  四、面对新高考，学习新课改、研究新方案，为龙中的可持续发展奠定坚实的基础。

  1、认真学习新课程，积极研究高考新方案。认真学习职能处室印发的相关资料，并通过心得交流会、专题报告会以及走出去请进来等多种培训途径和形式，让全体教师熟悉新课程、实践新课程，努力提升教师的理论素养，更新教育理念，改进教学方式，不断适应江苏省新的高考改革的要求。

  2、积极探索新课程的操作策略和方法。逐步形成符合新课程要求，适应新高考方案，体现创新能力和实践能力的新课程教学实施方案。

  3、开足开齐各种课程，满足学生在不同学习领域、不同科目中加深和拓宽学习的需求，要探索以学分制为主体的评价体系。

  4、认真研究20\_\_届高考和20\_\_、20\_\_级省级信息技术会考、学业水平测试的有关信息，吸纳我校20\_\_、20\_\_级在高二年级时的一些成功做法，在注重长远利益和当前目标同步并举的前提下，科学调整，合理分配时间，既突出语数外，重视选修科，同时又保证学业水平测试及信息技术会考的高效实施。

  总之，经过暑期调整和充电后高二年级组是一个充满朝气和活力的新集体，面对着过渡年级任务重、要求高的严峻挑战，我们有信心在学校党总支、校长室的统一领导下，依靠全组教师的团结协作，充分调动学生学习的激情，负重奋进，锐意进取，为实现龙冈中学跨越式发展作出我们应有的贡献。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇六**

  1、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

  高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

  2、加强学生的思想教育：

  在本学期，利用班会课及法制心理健康教育课对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“我入十六中而骄傲，十六中因我而自豪。”让每一个学生都意识到自己是十六中重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥年级学生会分会、团总支集体力量，日常教育与集体监督相结合;经常利用班会课、法制与心理健康教育课学习各项规章制度，各课任教师也经常在班上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

  3、充分发挥学生干部的作用：

  一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。中期后，学校根据实际对高一学生分了文、理班，以期使学生及早进入升学学习的快车道。在新班成立之初，各班又成立了新的班委会。在班主任及班委会的努力下，班级工作得以正常开展。

  4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

  年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，年级安排班主任轮值日、全体科任教师轮进堂，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

  5、狠抓“两操”及寝室管理：“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

  6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每天美育课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

  7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的德育教育网络：

  本期来，通过周会课、法制与心理健康教育课，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、

  社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇七**

  1、常规管理及常规教育

  1)班主任方面：抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化守纪律守规范，形成优良习惯。以班主任为各班核心加强班级制度建设，加强班级管理。对班主任，强调“六到位”，坚持在常规管理工作中做到：严格、细致、扎实。坚持加强年级组风气建设：讲正气、比学习、树形象，重视宣传和思想教育，打击消极的倾向和行为。

  2)卫生方面：坚持一天两扫，责任到人积极响应市委、市政府和学校关于大力整治“脏、乱、差”的号召。要求各位老师从自我做起，从身边做起，践行良好的卫生习惯。同时，各班卫生区和教室实行分块管理负责，每天两次打扫卫生区，和教师，要求班主任亲自到场指导，年级长负责检查督促。经过全年级师生的努力，本年级基本实现了无“脏、乱、差”死角的目标。

  3)课堂纪律方面：坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理;考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

  4)组织班主任和学生办理学籍造册管理;组织班主任和学生参加全省会考报名工作。

  5)相关课外、学生活动：组织好一次“我爱我的祖国”征文比赛，让同学们尽情地表达对祖国的热爱。加强“甲流”相关知识和“五讲、六不”的宣传，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

  2、习惯教育，加强学风建设

  高度重视习惯养成教育和学风建设，年级组把精力安心的投入到学生的习惯教育、年级的学风建设工作上，狠抓教师的工作作风治理，严格管理，加大学生与家长的监督力度。

  3、充分利用主题班会的教育渠道

  主题班会每次主题明确，重点突出。各班情况各异，根据每月德育主题和各班班情，确定自己的主题，年级组起到定向、协调、指导作用。班会课是班主任进行德育工作的主阵地，是增强学生主体意识的一条重要有效途径。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇八**

  主要围绕学校优质课堂的要求，落实好“吃透两头，精讲多练，培养习惯，指导方法”的教学任务，向45分钟要质量，在提高课堂效益和降低教学成本上下功夫，教学成绩在原来的基础上有所提高。

  1、落实教学“六认真”，认真备好、上好每节课，认真批改作业试卷，年级组定期检查学生作业完成情况，及时反馈，及时上报。

  2、提高了教学质量，做好了培优补差工作。

  (1)年级长深入到备课组活动及听课。

  (2)开展组内互帮互助活动，积极探索优质课堂的教学。

  (3)培养了学生良好的听课习惯，教会了学生听课的方法。

  (4)培养了良好的作业习惯，特别是作业解题规范及订正。

  (5)做到了“因班施教”，不同的班级在教学内容和习题上有所不同;“因人施教”，同一班级不同学生题量不一样。

  (6)认真组织好了两次月考、期中、期末考试，尤其是考免考试和文理分班的相关工作。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇九**

  管理方针：团结协作、共同发展、力求极致

  这学期，我们的老师始终以孙校长提出的“养成教育是一辈子的教育”为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

  1、扎实有效的狠抓教学工作。

  开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

  年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守班，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

  正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前个更执着更卖力更下苦功。在大家共同的努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

  2、坚持不懈的抓好常规工作。

  这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

  (1)坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问题，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

  (2)召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略并由焦月真、李秀芬两位老师谈经验及教学中一些好的方法。

  3、采取多渠道，全方位对学生进行管理。

  (1)为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

  (2)坚持开好每周二的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

  (3)坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇十**

  1.成立年级组管委会及相关组织机构：

  (1)成立以主管校长、年级组主任为领导的年级组管委会。

  (2)成立家长委员会，对年级组的各项工作进行全方位的指导。

  (3)成立年级学生分会，协助年级副主任管理年级的学生工作。

  2.加强教师思想建设，培养教师服务意识

  (1)加强教师思想建设，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，培养教师服务意识，对学生一视同仁，不因长相、不因成绩好坏、不因其他私利而对学生分亲疏。

  (2)加强纪律观念，认真落实年级组的一系列规章制度;同时给教师更多的人文关怀和情感支持，使教师快乐生活。

  3.打造年级文化:

  (1)级训：好习惯使人终身受益

  (2)年级组的核心教育理念：赏识成功教育

  (3)年级口号：从基础抓起，从现在谈起，从小事做起;零起点，快节奏，严要求;不为自己找借口，不为他人添麻烦。

  (4)营造积极向上的年级组学习环境。班级内设张贴栏;定期更新年级组宣传栏;鼓励各班通过民主讨论、分工协作等方式制定班规、班风、班级誓言等;设置初二年级组信箱。

  4.安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。

  进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险物品进校，严禁学生攀爬学校围墙，杜绝安全隐患。班主任加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，引导学生课余时间文明休息。严格作息制度、请假制度，按时放学，将一切安全隐患消除在萌芽状态。

  5.精细化管理的主要措施：

  (1)明确班主任工作的规范要求。如一日常规、一周常规、一月常规、一学期常规、岗位常规等，建立班主任例会制度，提前做好每周班主任例会的学习主题，确定中心发言人、班会课教案，集体研讨，使班会课真正的发挥作用。

  (2)制定并完善班集体建设常规考核细则，通过考核使学生和教师强行入轨。

  (3)完善年级组各种机构和学生分会，明确分工与职责，做到事事有人做，事事做得好。

  (4)抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。继续认真学习《天心一中学生文明礼仪》和《中学生日常行为规范》，进一步规范学生一日常规。通过年级组常规管理评比细则，努力使学生形成良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯。

  (5)加强教育教学的常规管理，注重学习习惯的培养，争取在期末全区联考中，扩大a类学生面，减少e类学生，稳住并提高中间学生的成绩。加强培优补差，积极组织学生参加各类竞赛活动，力争多获奖。

  (6)制定详细的集体备课制度，认真组织好每周一次的集体备课。

  (7)加强教学管理，优化教学过程，促进教学改革。对备课、上课、作业布置及批改、辅导、教研、培优、考试等环节进行监测和督导。

  (8)完善教学评价体系，进行教学质量监测。

  (9)加强青春期教育，做好学生的心理指导。

  (10)加强教师辅导、坐班及班级值班管理。

  (11)坚持教学质量分析制度。从知识、能力、智力与非智力、教情、学情等方面进行多层次、多角度的分析研究。建立班主任例会制度，采取多种形式，调查教学情况，评价教学效果。

  (12)制定地生学科会考目标、计划、实施方案和奖惩等。

  总之，新的学期，新的挑战，我们相信通过年级组老师的共同努力，我们的各项目标一定会实现。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇十一**

  1、加强教师思想建设，培养教师服务意识。

  （1）加强教师思想建设，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，培养教师服务意识，对学生一视同仁，不因长相、不因成绩好坏、不因其他私利而对学生分亲疏。

  （2）加强纪律观念，认真落实学校的一系列规章制度；同时给教师更多的人文关怀和情感支持，使教师快乐工作和生活。

  2、加强办公室文化建设，营造积极向上的年级组环境。

  3、安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。

  进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险物品进校，严禁学生攀爬学校围墙，杜绝安全隐患。班主任加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，引导学生课余时间文明休息。严格作息制度、请假制度，按时放学，将一切安全隐患消除在萌芽状态。

  4、精细化管理，加强督促班主任的各项到位，完善年级组各种机构和学生分会，明确分工与职责，做到事事有人做，事事做得好。

  5、抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。通过年级组常规管理评比细则，努力使学生形成良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯。

  总之，新的学期，新的挑战，我们相信通过年级组老师的共同努力，我们的各项目标一定会实现。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇十二**

  1、学习新课标，制定各科教育教学工作计划。

  2、语文集体备课。

  3、语文公开课，组内互听互评活动开展。

  4、数学集体备课。

  5、数学公开课，组织教师演示公开课，教师听课，评课并形成书面材料

  6、组内单元教研活动

  7、制定期末复习计划。

  8、继续开展听评复习课活动。

  小学中年级组教研计划

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇十三**

  认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

  二、主要工作与措施

  (一)发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

  我们中年级组有老年教师严中清、余跃和三名中青年教师刘奕、杜明辉、陈言平、李恒树，虽然年龄偏大，但是都有多年的教学经验，能积极主动的开展学校教研组活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训中老年教师与教研活动相结合。

  1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。

  2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

  3、教研活动系列化。开展活动要有系列，本学期围绕《如何培养学生良好的数学学习习惯》专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人集体个人的模式，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

  (二)继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

  本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在教学时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的动手操作能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

  (三)加强师资队伍建设，促进教师成长。

  为教师提供学习、实践和展示才华的机会是教研工作的重要组成部分。本学期将通过多种形式的活动，为教师提供自我发展、展示风采的舞台。

  1.本学期开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价、专题讲座等，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

  2.继续认真组织落实如何培养学生良好的数学学习习惯的研究工作，指导重点参与学校的研究，使其向纵深发展，发挥辐射作用。并注意做好课题的研究与教师培养的有机结合，努力使教师向“研究型”转化。

  3.积极参加上级举办的各种培训活动，增长见识，切实提高培训的效果，从而提高教师的素质，进而提高教学水平。

  (四)抓好单元测试和半期测试，及时总结，改进教学，提高教学效果。每月写好学月总结，及时总结，及时反馈，抓好教学。

  (五)深入进行课程改革，努力提高教学质量

  1.课堂教学的改革是课改要攻破的主要堡垒，教学行为的改善是大家关注的焦点，只有真正转变了学生的学习方式，才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。2.要加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

  (六)注重有效的教学管理，为课改提供保证。

  进一步探索与完善确保常规落实、教学质量不断提高的教学过程管理的有效措施(课堂教学常规、作业常规、教学研究工作常规、调研管理常规等)，促进学校数学教学管理的规范有效

  三、主要工作具体安排：

  九月：

  1、制定数学教研组活动计划;

  2、组织学习《新课标》解读材料;认真研读教师用书，了解教材的编排意图和重难点，努力把新课程教学理念体现到课堂教学中;同时专研考点，切实提高教学成绩。

  3、确定研究课题《如何培养学生良好的数学学习习惯》。

  4、刘奕老师上教研课，本组老师听课、评课;由杜老师主持。

  十月：

  1、专题学习：陈言平和杜明辉老师每人组织一次;

  2、李恒树老师上教研课，本组老师听课、评课;由杜老师主持。

  3、教师集体备课，由杜明辉老师主持。

  十一月：

  1、专题学习：刘奕、李恒树每人组织一次;

  2、陈言平、杜明辉老师上教研课，本组老师听课、评课;由杜老师主持。

  3、配合学校做好期中教学工作;

  4、集体备课，由陈言平老师主持。

  十二月：

  1、专题学习：余跃、严中清每人组织一次;

  2、余跃上教研课，本组教师听课、评课;由杜明辉主持。

  3、教师集体备课;由杜明辉主持。

  4、期中质量分析，由李恒树主持。

  一月:

  1、专题学习：杜明辉组织一次;

  2、杜明辉老师上教研课，本组老师听课、评课;由杜明辉老师主持。

  3、期末复习集体备课;由杜明辉主持。

  4、写个人总结，论文及经验文章。迎接期末考试。

  小学中年级组教研计划

  我校高年级共包括四年级、五一班、五二班、六年级四个教学班，包括xx、xx、xx、xx等老师，本教研组全体老师都是青年教师，朝气蓬勃，有强烈的事业心和责任心，在业务上能认真钻研，团结合作，相互探讨，发挥教研组的整体功能。本学期，高年级教研组将继续加大教研教改力度，用全新的教育理念指导我们的教育教学实践，争取本学期结出丰硕的教研成果。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇十四**

  1、以新课程改革为突破口，全面落实新课程标准，优化课堂教学，切实提高教学质量。

  2、本组成员团结协作，积极参加研训，使教研活动要规范化、专题化、经常化，通过学习提高教师研训水平。

  二、具体工作及主要措施

  1、以新课程改革为突破口，优化课堂教学，提高教学质量。

  要求本教研组成员积极参加县、镇、校组织的教学研究活动，用新课程的理念审视自己的教学活动，反思自己教学中的成功与教训，不断总结经验，教学相长。

  组织本组教师互听互评，共同研究新课程教学方法，让学生在生动活泼的参与中掌握所学知识，培养学生能力。

  2、通过校本教研提高教师的研训水平。

  高年级教研组要求每位老师，根据自己教学中实际存在的问题，制定符合自己实际的教研课题，力求通过一学期的教学研究，解决教学中存在的一定问题，要求教研课题的确定不要大而全，要选择最迫切需要解决的教学中的问题。形成自己的教研课题，有课题的提出、计划、实施方案，和课题的成果。学期末每位老师要形成一篇结论性的教学论文。在教研组内交流。

  3、为了促进老师们努力研究本人课题，本教研组每月组织一次听评课活动。要求老师每人准备两节优质课，开学初，上报教研组，按教学进度，在年级组内活动。通过活动，老师们要写出评课稿或听课体会，通过交流大家相互学习，共同提高。每周一下午为教研组活动时间，做好研训准备，记好活动记录，学期末写出活动总结。

  本学期的高年级教研活动，一定要抓在实处，及时活动，事先确定活动主题，做好活动记录留踪。防止学期末的补资料，和活动的形式主义。活动的内容可以是一周来，某位老师教学中存在的问题，大家来一起讨论，也可以是评价某位老师的课，或者是外校老师的公开课。

  4、我教研组还要抓注学校领导推门进听课的机会，听取领导对我们工作的意见和建议，及时发现问题，不断改进和提高。

  5、积极学习和使用学校的现代现教学设置

  为了促进老师使用现代化教学设置，本学期的听课活动要求使用学校的多媒体教室。另外，要举行一次现代现教学的交流活动。由教研组长负责向老师们介绍多媒体教室的使用方法、学校校园网的应用、课件的制作和保存、文件在校园网内的快速传输等知识。

  6、及时做好校本课程的教学工作。

  三、抓教学，要质量

  本学期，要继续保证我校教学质量稳步提高。除了以述教研活动外，高年级教研组要定期进行各种测试，包括各单元测试，期中测试、测试模拟测试等。通过测试，及时发现教学中存在的各种问题，加以改正。写出试卷分析，和改正方法。特别是毕业班的教学质量。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇十五**

  （一）加强学习，更新教育观念，转变教学思想

  树立正确的教学观、质量观。认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《数学课程标准》，以及上级行政部门有关的讲话和规程，改

  革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，致力于教学评价制度的重建。

  （二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

  1、认真重视课题研究活动。数学课题组要深化区级课题《信息技术与课堂整合》的研究，做好20xx年4月结题的准备工作；开学初做好《合肥市首界骨干教师及学科带头人》申报工作。同时全体数学教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。可以根据数学教学中实际情况及教学新动态自拟课题向数学教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究，在此基础上撰写好专题教学论文。

  2、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课环节，提高教研水平。

  3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文的指标。继续发挥教研网络的作用，加强区、片、友好学校之间的课堂教学研究交流活动，锻练和提高青年教师，逐步提高活动档次，增强精品意识。

  4、发挥名师作用。对己获得市、县、学科带头人、教学手称号的教师，组织他们公开教学观摩、展示活动，也可以结合其教学理念、组织教

  学的一些做法，等一些成功的经验进行讲座，起到传、帮、带作用，从而培养和造就更多的名教师，并不失时机向上级主管部门推荐学科教学能手，推进教师队伍建设。

  （三）加强数学教学常规工作

  1、备课。继续实行集体备课。各数学教师要钻研新课程标准，钻研教材，要了解学生，要研究教法，要合理设计教案。教案的编制要符合规范，做到明确教学目的要求，合理组织和处理教学内容，精心设计和安排教学过程，恰当选择和运用教学方法，根据练习的不同类型精选或设计相应的作业。教研组每两周将对各数学教师的集体备课教案的教学反思撰写情况进行检查。

  2、上课。各数学教师在课前应熟悉集体备课教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。杜绝出现上课内容与预设的教（学）案全然不同的现象。严格执行课堂常规。

  3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题。教导处每月两次将抽查学生的作业。

  4、辅导。根据教导处制定的学困生帮扶计划，教师应针对学困生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的学习情况，争取家长、社会密切

  配合。要继续做好“培优补差”工作，各教师可以利用课余时间，努力使培优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

  5、考试。做到讲完一单元内容后同年级统一考试，统一讲评订。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，制定有效的改进措施。

  6、评价。各数学教师要改变评价体系，应重视课堂上的生生评价、师生评价、自我评价。

  （四）积极参加上级各项活动，配合教导处做好各项工作

  1、积极参加上级教研室、校教导处组织的各项比赛、活动。

  2、配合教导处开展好青蓝工程徒弟汇报课活动，并配合教导处做好数学教师业务成长的“五个一”活动。即：每位教师至少要看一本教育著作或教育教学杂志；每月至少选择两篇精华教育随笔上传到教育网；主动承担校级一节公开课（学校教研组级以上）；每学期撰写一篇较高质量的论文；35周岁以下的教师每学期制作一个优秀的教学课

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇十六**

  教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

  1、坚持两周一次的教研活动，采用理论学习、座谈交流、网络研讨、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

  2、坚持备课“十字诀”：阅读(通览教材，掌握内容)→深究(深入钻研教材，把握作者意图和教材内在联系)→定点(确定重点和难点)→理路(理清作者思路，拟出教路，安排学路)→切实(从教材、教师、学生实际出发选择有效的教法，指导学法、组织教学结构)。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

  3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

  4、注重课堂教学的过程管理，继续开展听课、评课的研讨活动，实行推门听课、跟踪听课、点评交流、量化打分，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。教师听课每月4节。教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

  5、以学科为单位,拟定单元教学目标和期中、期末考试目标。学科实行单元过关制，作好质量分析。培优辅差要采取课堂内外辅导相结合的方式，学期初制定培优辅差计划，教师辅导须到位。严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

  6、开展网络教研，创教研特色。在当今科技迅猛发展的信息时代,网络改变了传统的教研模式,为学校教研工作开辟了一个新天地。网络教研这个新生事物，突破了地域限制、时间限制，缩小了学校、地区的差距，拉近了教师和专家的距离，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。近年来我们数学教研组充分利用学校比较先进和完善的网络环境，对课堂教学及教研活动进行了大胆的探索和尝试，取得了一些可喜的成绩，为教学教研工作注入了勃勃的生机和活力。在本学期，我们将发挥网络教研的优势，努力把网络教研作为校本教研的主要任务，让网络教研成为数学教研组的一大特色。继续实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨，努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享，开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。各月活动安排：

  九月

  1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

  2、学习阳光课堂和新一轮教育改革的有关理念。

  3、开展集体备课活动。

  十月

  1、开展“双备双上”教学研究活动。

  2、检查教师备课、学生作业。

  3、开展公开课教学研究活动。

  十一月

  1、检查教师备课、学生作业。

  2、教师交流教学经验。

  十二月

  1、各年级制订期末复习计划。

  2、组织三至四年级期末测试及教学质量分析。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇十七**

  (一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

  1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

  2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

  3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

  (二)优化语文教学

  1、规范和加强教学“六认真”工作。

  做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

  2、重视学生良好学习习惯的养成。

  加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

  3、加强学生课外阅读，注重学生积累。

  在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

  (三)要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇十八**

  本学期，我们六年级教研组教师将努力配合学校教导处的工作，在学校总体教学理念的指导下，加强学习，更新观念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索小学语文教研工作新体系。

  二、主要工作

  1、备课

  备课是上课的基础，我们将在教研组内进行集体备课，共同探究、共同提高教学水平。

  2、上课

  本学期，我们教研组将努力学习新理念，变革自身的课堂教学，上课努力做到“简洁、有效、有趣”，应特别关注学生学习兴趣的激发、巩固和维持;特别关注学生学习习惯、学习能力以及健康个性的培养，努力让学生学得轻松愉快，学得扎实、有效。

  3、作业设置与批改

  每位教师能根据本班语文学习实际情况进行作业的布置，有共性作业和个性作业，保证每一位教师的作业设置不超量，切实减轻学生的课业负担。每位教师也将保证作业批改的及时、细致，提出中肯的意见。加强对后进生的`作业指导，提高作业质量，发挥作业的功效。

  4、优化毕业复习

  本学期，面临小学的毕业考试，因此，我们除了大力研讨推进实效、生本课堂的研究外，还要着力进行毕业复习的研讨，使复习趋于优化，减少繁杂、低效的复习。

  学期初组内教师共同研讨，确定复习目标，选好复习内容。在研讨的基础上，进行教师的合理分工，实现复习内容的提前谋划，提前设置，提前的整理，分类准备。复习过程汇中实现资源的共享。每一次复习后，进行及时的组内交流研讨，找出收获和不足，修订下一步的复习计划，真正实现复习的优化整合，合作共享。

  同时，在复习的过程中，将重点对不同学生进行分层的、有针对性的指导，使优秀学生和后进学生都能够在总复习中得到真正的提高。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇十九**

  1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

  (1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

  (2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

  (3)信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

  2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

  教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

  (1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

  (2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

  (3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

  3、积极开展教学研究活动，提高教研水平。

  (1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

  (2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

  (3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇二十**

  一、加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

  1、继续坚持教研论坛活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行书写指导，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

  2、开展组内教研课，通过年级内互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

  3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

  4、备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。这学期的备课在书写上要进一步提出更高的要求。

  二、加强课题研究，注重学生素养

  语文教学应当在教给知识的同时，着重于引导应用，培养学生的听说读写能力。不断扩展学生的认知领域，即处理好“课堂和生活”的关系。因此，本学期语文教研组的一个工作重点就是要在教学上进行大胆的改革，不仅重视课堂语文学习，更重视社会生活中的语文实践。

  具体步骤：

  1、深入学习，提升素养

  读书是重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，自觉学习教育教学理论，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师继续认真学习新课程理念和相关教科研理论书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动。

  2、努力实践，稳步提高

  (1)根据学科特点开展课堂教学的研讨

  根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。

  (2)发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

  本学期将组织开展“示范课”活动。鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。提高课堂教学质量。

  3、规范管理，注重实效

  (1)语文组的教师教学中常常遇到困难，其实困难就是课题。课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

  (2)注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料上传“教育在线”，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

  三、继续开展课外活动，丰富校园文化生活

  1、组织学生参加各级各类语文知识或作文竞赛。

  2、开展书写交流活动。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇二十一**

  1、加强理论学习，转变教师的教学观念。

  2、提高课堂教学质量。

  3、增加本组教师获奖、发表论文的人数、篇数。

  4、针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

  三、具体措施

  1、本学期将组织教师认真解读新版课程标准，强化学习目标的研究，了解新旧课标的相同点、变化点和创新点，把握其变化的本质，用新课标理念有效地指导自身的教学行为，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，践行“学为中心，以学定教，多学精教，教为学服务”教改理念，开展促进“有效学习”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式，提高学生学习有效性，大面积提高教学质量。

  2、继续坚持集体备课、超周备课。坚决杜绝教师上不备之课，打无准备之“仗”。教案和课件年级教师作好分工撰写，及时上传校资源库，做到资源共享。

  3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

  4、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

  5、坚持每周三下午一次的教研活动，作好校本培训工作，提高语文教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。扎实开展一人一课、磨课等研讨活动，为教师的发展创造环境，提供学习、培训的机会和展示的平台，引导教师通过互相听课、评课，取长补短，多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的浓厚氛围继续

  6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

**高中年级组长新学期工作计划和目标篇二十二**

  1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划;

  2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。

  3、期中考试的复习、阅卷及分析工作。

  4、开展教研活动，学习先进的教学理论。

  5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。

  6、参加镇教委组织的各种教研活动。

  7、期末考试的复习、阅卷及分析工作。

  8、完成本学期的教研活动总结。

  9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找