# 最新教学工作总结 教学工作总结简短(14篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-09-15

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。教学工作总结 教学工作总结简短篇一1、备课深入细...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**教学工作总结 教学工作总结简短篇一**

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，注意学生的实际情况。认真备课，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对小学生特点，以精讲多练为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。课堂上与学生一起讨论，一起学习，努力营造一个民主和谐的课堂，使学生愿意学，主动学，让学生成为课堂的主人，从而促使课堂教学效率的提高。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，虚心汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。坚持认真听学校开设的每一堂公开课，如教学新秀、学科带头人的示范课，向他们学习并研讨有关教学问题。

在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导。通过各种教学手段，不同的评价方式，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。任期内，在后进生转化上我做了以下努力：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：相信后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。所以我在严厉要求他们的同时，也在心里告诫自己，对一些行为习惯、学习习惯不好的学生耐心一点，要相信他们的表现在逐步向好的方面发展，尽管这种进步是缓慢的，是不易觉察的。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：后进生也是学生，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

同时，我能利用课余时间积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，在教学论坛上积极讨论交流，上网查找资料，等等。同时积极撰写教学反思、教学论文，参与听课评课活动，收看教学光盘，不断提高自己的业务能力。

总之，本学期里我做了一些工作，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**教学工作总结 教学工作总结简短篇二**

本学期我担任高三年10、11两个理科班的生物教育教学工作。对这两个班的学生的基本情况有了大致一定的了解。这便于我在实际的教育教学过程中开展工作，认真落实期初制定的教学计划， 从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、取得了一定的成绩。，但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

汪辉元

20xx年5月29日

**教学工作总结 教学工作总结简短篇三**

弹指之间一学期结束了。本学期我担任高二三个班的物理教学工作。在自己个人努力下和领导同事们的帮助下。圆满完成了学校交给的各项工作任务。现将本学期个人工作总结如下：

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（3。4。5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层。com次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导工作：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）、考试方面：积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点改正缺点争取各方面都更上一层楼。

**教学工作总结 教学工作总结简短篇四**

教学处在教学管理方面处于学校的中心位置，对学校的整体有至关重要的影响。本学期以圆满完成我校的“三年规划”为目标，以“科研兴校，严谨办学”的办学思路为依据，努力做到提高科研的实效性，全面提高教学质量，加强教师队伍建设，提高教师的业务素质。现将本学期主要工作总结如下：

1、在教学专题会上，反复宣讲政策，改变教师的教学观念，明确课堂教学等级评定的“三原则”，即：

（1）是否体现尊重学生和面对全体学生，（2）是否采用启发讨论式教学方式，（3）是否有意识的培养学生的自学习惯。

2、组织各科教研员、督导员下班听课，并当堂检测课堂达标情况，认真统计，即时反馈。本学期听课涉及到各年级的各科，时间长、范围广，并分阶段进行教学评定，要求全体教师以大纲、课标为准绳，打好课堂教学攻坚战，分阶段指出存在的问题，对优秀课、优秀教师给予充分肯定和鼓励。评课形式多样：个别交流、组内互评、全体会总体评价相结合。

3、十三周组织课堂攻击战展示课，面貌新、效果好，其中马文娟老师的语文课，石春华老师的数学课入选参加区内优秀课展示，受到区教委领导和各校老师好评。

4、参加天津市优质初中学校建设交流会和组织各科教研员参加培英中学与北大附中联合举办的教改现场会，捕捉教改信息，完善本校教学工作。

1、抓教研，将课题研究与课堂教学有机结合。

教学处多次主持召开学科研讨会，尤其是就课内分层教学进行了多次研讨，在面向全体的基础上实施课内目标分层教学，强调备课时要目标分层、知识分层、教学过程分层、作业分层，以全面提高教育教学成绩。

2、抓课堂展示课以点带面。

本学期市级课题“初中人文学科研究性学习的研究”、“四课型单元目标教学法”、“利用现代信息技术优化和改变课堂教学形态的研究”，区级课题“目标分层教学的研究”，国家课题“自辅教学法对终身学习的影响心理因素的研究”，分别推出了

各自的课堂展示课共18节，供全校及教研室老师观摩、研讨，带动了学校教研科研活动的开展。

1、召开青年教师结队子会，为三位出师教师颁发了证书，表彰了三对优秀师徒队子，并有12队师徒结成帮教对子。

2、加大对青年教师跟踪听课的力度，及时反馈，指出优点和不足，促使其更快提高。

期中、期末考试，教学处经过组卷、印刷、保密、组织考试等诸多程序，繁而不乱，有条不紊。

考试前，召开全体教师会，学考试规则，明确监考要求。考试后针对命题情况、各年级成绩从教与学两方面进行详细、周密的总结，对进步突出的班级、教学成绩突出的教师给予肯定和表扬，鼓励全体教师发挥特长，搞出特色，全面提高教学成绩。

1、月考及期中考试后，配合学校、年级组召开九年级教师会，分析年级现状，提出今后教育教学建议。

2、多次召开部分学生会，讲目标，鼓干劲，激励九年级学生树立远大理想和竞争意识，迎接中考挑战。

3、利用中午及课余时间与九年级临界生谈话，进行心理疏导，

思想沟通，方法交流。

4、加大对九年级复习课的跟踪听课力度，及时发现问题，及时反馈矫正。

利用周一班校会时间对全校学生进行策略讲座三次，讲座内容分别是“如何磨练学习意志”、“如何增强学习动力”、“如何提高学习效率”，讲座力求深入浅出，以大量实例为依据，扣击学生心灵，激发学生的学习激情，深受各班学生和班主任好评。

本学期，多次召开处务会，认真学习岗责，为自己正确定位。

牢固树立为一线服务意识，克服困难，努力工作，确保学校教育教学工作顺利开展。七年级712人学籍已输机就序，九年级毕业生信息卡填涂工作等均已完成，全处人员齐心合力，争取把工作做得更加出色。

**教学工作总结 教学工作总结简短篇五**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分,它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为使我校的德育工作从师生之间、师师之间、生生之间的心灵沟通开始，从学生行为习惯得以体现，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

任何组织都需要通过有效的管理来保持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。而且，学校不仅是培养人才的地方，而且也是人才集聚的地方，所以说，学校是通过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，形成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

1.坚持制度管理

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要形成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

2.坚持目标管理

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意识，而且能够根据自己的岗位任务和素质优势，确定高一级的通过努力能够达到的目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观念，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮助他们不断地实现目标和超越目标，在成就自己的同时也成就了学校。

3.坚持细节管理

教师肩负着传承人类文明与优秀文化的使命，所以教师首先应该是一个具有良好文明修养的人。学校无小事，事事有教育;教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职工都要形成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改进教师的工作状态，并进一步增强学校的管理效能。

4.坚持人本管理

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

1.充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创建活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护校园小主人。

2.本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行了”洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神、规范了行为。

1.加强校园文化建设，通过营造良好的文化环境，从而达到育人的目的，重点落实在进一步加强校园物化环境的建设，完善了现有的文化建设成果。我们加强了校风建设，人文环境建设，突出了优秀传统文化氛围的营造。同时，我们加强了校园管理的制度建设，使学校保持绿化、净化、美化和人文化，使校园成为师生工作、学习和生活的乐园。

2.我们充分发挥了黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，我们进行了爱国主义、集体主义教育，加强了礼仪教育、诚信教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3.我们坚持每周一的升旗仪式，充实了国旗下讲话内容，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近了学生的思想实际，形成序列。内容的选择、组织、采编都注重发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育和学校德育工作的重要途径。

1.注重常规教育多元化的特点。俗话说：“教育无小事”，也就说明了养成教育是何等重要，所以我们十分注重夯实常规工作，主要通过主题明确的国旗下讲话、各班定期刊出黑板报、班级展示版，学校“红领巾”广播等宣传营造了良好的健康的校园文化。其次，我们狠抓学生的一日常规管理工作，主要通过学生自主检查和大队部抽查的突击检查，每月班级的量化考核激发各班同学团结、竞争、进取。

2.进一步加强家校协作。除了多种形式的家长会、电话、约见等传统的方式指导家长教育孩子外，我们还开辟了家校简报，让学生带家庭教育材料回家并与父母共同阅读，及时了解学校的教育情况，切实提高了广大家长的教育水平。同时我们还进一步加强与共建单位的联系，真正形成学校、家庭、社会有机结合的德育教育网络。

先进的教育理念，不断完善的管理制度，充满活力的教师队伍，扎实创新的思想道德教育措施，形式新颖、内涵丰富的系列活动，是我校德育工作稳步前进重要基石。然而，面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我校德育教育的形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，仍然要不断努力。

**教学工作总结 教学工作总结简短篇六**

自“停课不停学”方案实施以来，我校充分发挥集体智慧，团结一心，共渡难关，实现防疫、教学两不误。自8月24日起教师开始居家研讨，9月2日学生开始居家上课以来，我校线上教学工作总结如下：

1.随着疫情发展，在教育部下发“停课不停学”文件的同时，校长就积极思考如何应对延期开学，并召开班子例会学习各种文件精神，提前商讨预案，提出合理性的建议，为“停课不停学”的工作提供了有力保障。

2.随着xx市教育局《关于做好2024年秋季延期开学期间中小学教学工作安排的通知》的发布，xxx小学领导班子多次召开教学视频会议，提前安排部署，明确要求，全员行动，责任到人。

3.制定了详尽的线上教学实施方案以及教师线上办公每日工作流程，从课前准备、课堂学习、作业布置、课后答疑等方面进行了周密部署，确保线上教学有条不紊实施。

4.组织老师学习并熟练掌握线上教学平台的使用方法，为线上教学做好准备。

5.将防疫常识、学习指南、电子教材及时发至班级群，方便学生学习、提前预习新课程。

6.多年来每周五上午10点班子工作例会雷打不动。本次工作例会采用网络视频会议的形式，各部门对上周线上学习期间的各项工作进行总结分析，同时部署下周工作，各部门及时跟进，进行下一步工作部署。会上对于学生及家长遇到的现实网课问题，大家共同寻求解决办法，就如何及时有效解决师生疑问，努力做到让学生满意，让家长放心等工作进行了详尽分子和研讨，并提出下一周解决问题思路。

7.班主任老师们通过电话、短信、微信平台等广泛宣传，及时将大连市数字教育课堂课程安排信息通知到每个学生，在大连数字教育课堂正式开播前，通知家长、学生提前做好准备工作，体验收看方法和步骤。

8.班主任关注微信群，及时解决个别家长操作上的疑惑，积极为孩子们构建线上学习平台。

1.离校不离“备”。根据学校工作部署，曹晓宁副校长通过视频会议组织各年级教研组组长认真学习领会“停课不停学”相关会议精神，明确工作思路。

2.教研组长召开组员会议，将学校意见传达给每位教师，并协同钻研备课。

3.任课教师认真搜集学习资源，预设相关学习的任务与准备工作，制定每课《自主学习任务单》，提前一天推送给学生。

4.为给学生带来愉悦的的学习体验，老师们创造手边的一切条件，反复试播或录播，努力做到用心备好每一节课，用心批改每一份作业，用心对待每一个学生。

1.各科教师与学生一起在家同步参加线上教育教学活动，并利用班级群，根据线上教学内容布置、指导学生做好作业，督促学生按时收看线上教学课程。

2.孩子们认真观看视频，在草稿本上跟随老师共同解决问题，边思考边记录。孩子们美观工整的笔记代表着他们专注严谨的学习。于他们而言，疫情只是改变了他们的学习环境，但无法改变他们对于知识的渴望以及浓厚的学习热情。

1.疫情改变了教育方式，但并未改变教育的温度。为保证学习效果，每天晚上7点到8点，老师们会准时采用钉钉直播、录播、视频会议等方式，根据线上课程的重难点进行梳理总结，答疑解惑，并针对同学们的作业进行详实且有针对性的批改和反馈。

2.线上批改作业需要通过图片在一道道题目上划√或划○，虽然很费眼、很繁琐，但是老师们依然坚持不懈的认真批阅每一道题，及时帮助孩子查缺补漏。

3.家长们也充分参与其中，督促孩子们井然有序地开展学习活动，及时将孩子的学习情况反馈给老师，实现了家校合力，携手共育。

线上课堂给学生、家长和老师都带来了全新的体验和挑战，但我们相信，不一样的课堂有不一样的收获。每位老师正肩负着属于自己的使命，砥砺前行，也请家长们坚定信心，积极配合，愿同学们不负韶华，成就更优秀的自己。让我们携起手来，且行且成长，用成长的足迹踩踏灾难，共谱教育新篇章!

**教学工作总结 教学工作总结简短篇七**

作为一名入职一年半的会计老师，在这段时间里成长了很多，也学习了很多，同时也发现了自己在工作中存在的问题。以下是我这半年来的工作总结。

会计专业教学工作担负着为国家和社会培养输送会计专业人才的重任，为了培养出更多适合社会经济发展需要的会计人才，在会计专业教学中不仅要将会计知识传授给学生，还要更多地去培养学生们对会计专业的兴趣和热爱，提高学生职业道德修养，使之能真正成为服务社会的专业会计人才。

对于选择会计专业的学生来说，进入学校学习会计是他们从事会计工作的一个启蒙，在这个时期要更多地注重培养学生的学习兴趣，帮助学生建立学习动机和学习目标，因为有了学习动机就会树立明确的学习目标，培养出学习兴趣。

作为会计教师，在这个阶段的主要任务是要带领学生进入会计领域，领略会计工作的重要。教师在向学生们传授专业知识时不是简单的灌输，而是更多地注重培养他们的学习兴趣，调动学生学习的积极性，引导学生树立为会计专业奉献终生的人生理想。

为了培养学生的学习兴趣，专业教师需要做多方面的准备工作，比如在讲授“基础会计”时，针对学生刚步入校门，缺乏对会计主体和会计工作的认识，因此在开课之前，首先要对学生进行认识实习，将认识实习作为基础会计学课程的导入课程。

随着信息技术的发展，会计学的授课可以充分利用现代技术手段，采用现代化的教学方法。在教学中，教师除了采用传统的讲授方法之外，还应该更多的采用多媒体，制作会计课件作为会计教学的辅助工具。比如企业的生产流程、会计平衡公式、会计的循环组织程序、财务报表等内容可以采用课件教学，因为在这些章节中有大量的图表和程序图，借助多媒体设备可以将复杂信息进行转化和分解，达到较好的教学效果。在利用现代教学手段的同时，教师还要用实物教学法让学生接触大量的凭证、账簿、报表等，加强学生的感性认知，消除书本和现实之间的断层，收到良好的效果。

会计是一门理论性，实践性很强的学科。做好会计工作不仅需要扎实的理论知识，还需要丰富的实践经验和动手操作能力。传统的会计教学比较注重理论知识的培养，忽视了学生的实践能力。为了使学生毕业后尽快地进入工作角色，适

应工作岗位，应该进一步地强化实验教学的工作，加强学生的实践能力要从几个方面同时入手，首先，在理论教学中，作为理论课程教师在讲授理论课程时就要注重理论和实践的结合，并且要强调实践课程的重要性，让学生明白学习理论知识的最终目的是为以后学习实践操作做准备，做好渗透工作，达到实践培养的目的。其次，加强会计实践课程的教学，丰富会计实践课的教学内容，比如，在进行基础会计的实验教学中，针对学生刚接触会计学的实际情况，可以设计简单的会计实验资料;在进行财务会计的实验教学中，可以设计复杂的会计实验资料，也可以分岗位进行实验教学，还可以设置企业一个月的经济业务，对企业一个会计期间的经济业务进行系统的处理，在这个过程中培养学生的综合能力。

总结这一年的工作，除了以上专业上的思考，在对学生的思想和生活的关注也是工作的一部分，作为一名新班主任，也有很多的收获和体会。在以后的工作中，我应该更加严格的要求自己，努力向一名优秀的会计老师和班主任迈进!

**教学工作总结 教学工作总结简短篇八**

本学期，我担任三年级数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结：

本班共有学生25名，男生10名，女生15名，学习习惯与学习成绩女生明显好于男生，但部分男生的数学思维却好于女生。在本学期期末统测中数学合格率、优秀率、平均分分别为84%、68%和78。52分，基本达到了预定目标，但由于部分学生读题、审题不够认真试题本身题型变化、部分学生对基础知识掌握不是很牢固等原因高分不是很多，甚至还出现了26分和40分，需要加强培优扶中辅差工作。

1、认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，既然站在了讲台上就不能随便，所以本人认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补

充相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识。

（1）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

（2）考虑教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。同时为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。让学生多动手，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。成为一名教师后我常回忆从前自己作为一名学生的时候对怎样的教学感觉郁闷没兴趣，所以尽量避免满堂灌，避免照本宣科。该班学生向来对数学不怎么感兴趣，为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法。比如，他们喜欢比赛，我就抓住这个特点，把全班分成五个大组，一起比赛，上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。比如该班学生的反应比较慢，口算能力比较差，为此本人专门制作了大量的口算卡片，每天上课之前都抽几分钟抢答。而这些小活动也使学生热情高涨，不知不觉的喜欢上数学了。

2、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，以朋友的身份又以教师的身份教育他们帮助他们，让他们喜欢数学并乐意参加课后的数学辅导。

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。不管是否是学校组织的公开课，本人都积极参与听课，学习他人的教学经验。为了提高自我素养，本人经常到网上查阅相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。平时经常和身边的同事以及其他学校的同行交流，请教教学问题。有时候主动要求去听别的教师的课以学习人家的经验不断提高自己的教学能力。

通过一学期的研究，我发现学生数学学习中的不良习惯主要有以下两方面：

1、注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

2、学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯，比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草；做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在手上打草稿；有的虽有草稿本但写得乱七八糟的；做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题；不习惯检查，学习过于自信，作业写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

针对学生以上存在的问题，我提出了一些优化策略：

1、注重培养学生良好的计算习惯。培养学生书写工整，格式规范，自觉检查，随时验算的好习惯。可以从以下几方面入手帮助孩子纠正：

（1）仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

（2）细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否搬错，抄错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重

新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

（3）认真书写的习惯。教师要教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁，这样，既能使作业本美观，也能使自己在做题时看清题目，避免错误的发生。

2、运用评价机制，激发学生计算学习的兴趣。每大周进行一次计算比赛，达到满分的学生就可以免做一次星期作业。通过在一次次计算比赛中感受计算成功的喜悦，促进学生计算能力的提高。通过一学期的试验，孩子们计算的热情高涨，全班学生的计算速度和准确率都得到了提高。

除了引导学生学习书本的知识的同时我也很注意学生的思想变化，及时对学生进行思想教育。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题。

因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

**教学工作总结 教学工作总结简短篇九**

时光飞逝，转眼间一学年已经结束，我的毕业班教学工作已落下帷幕，回想一年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨，但总的来说已经顺利、圆满地完成了各项指标，并在全区位居榜首，这使我们每一位初四老师感到兴奋和骄傲，让我们深深觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，因为毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初四，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！工作强度大、任务重、压力大，是我们每个老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有丝毫怨言，更没有人因此而退缩，相反许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初四，就一定要做出成绩！这是我们毕业班全体数学教师的誓言。下面我将谈谈自己的一些具体工作和措施。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在过去的一年里，我始终坚持每讲新课之前必须背透教材，并从各种渠道获得最前沿的信息，争取每节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。并且，下功夫钻研教材及教法，把每一节课都当成是在作公开课，收获也颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭数学教学课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识。，极大地丰富了自己的讲课语言，使数学课变的更加生动，正如它印证着的一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和数学教学工作，面对领导对我的信任，我丝毫不敢懈怠。在教学中，针对学生基础比较薄弱的特点，我坚持每周进行一次课后小测试，及时批改纠正错误，力求使学生在不断进步中建立自信，对学习产生浓厚的兴趣。“功夫不负有心人”，今年中考中，我所教的两个班的数学成绩过百分的学生位居年级第一位。同时我针对初四七、八班学生的素质和学习特点，进一步改善以往工作中的不足，投其所好，在较短的时间里使我们彼此适应，并逐渐融于一体建立良好的师生关系。

三轮复习要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对中考内容不同层次的要求，准确掌握哪些内容是要求了解的，哪些内容是要求理解的，哪些内容是要求掌握的，哪些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，也随时邀请教研员来我校听课、指导，以便取长补短，更加接近中考的目标与要求。

有针对性，有层次性编制练习题 ，力求每一次练习都起到最大的效果。知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分 ，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

通过一学期的努力工作，所教的两个班在同层次中都取得了优异的成绩。但与其它学校比还有很多不足，在今后的工作中我还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平 。

通过一学年的努力，所教的两个班都取得了较为优异的成绩，随着社会对教师的要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**教学工作总结 教学工作总结简短篇十**

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。全体英语教师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，圆满完成了各项教育教学任务，以《新课程标准》的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课堂教学改革研究，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。本学期即将结束，总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

开学前我起草了教研组工作计划，开学之初，再组织全体英语教师进行讨论，并修定教研组工作计划。各备课组在跟据教研组工作计划制定备课组计划，这一学年里，我们按照工作计划，结合学校的工作安排开展了一系列的教研组活动。

在教研组的日常管理工作中，我们英语教研组严格落实各项常规工作。

首先，我们从常规教学入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。每月教研组教学常规工作检查都认真执行，对每位教师的教案、作业都进行检查。大多数的英语教师教学常规都做得很好。在检查中发现问题，我们会及时的向老师们提建议，督促他们改正。同时，我们还组织英语教师们向教学常规做得好的教师学习，取长补短，进一步做好常规工作。其次，定期组织教师开展集体备课活动，共同探讨教学中的疑难问题，力求在备课上体现创新。我们将每一节公开课都当作市级竞赛课来上，先在备课组共同讨论教学设计，在多次修改后才以公开课的形式对教师们开放。

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——讨论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

1、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。本学期，在课堂教学中，我们开展了“同课异构”和“少讲多学”活动。我们全体英语教师积极投入到教科研活动中去，认真备课，认真上课，认真讨论，认真反思，总结得失，提高教学能力及教学效率。

2、以教育教学反思为依托，提高科研水平。

每位教师都能积极认真撰写教育故事及教学反思，不断对自己的教学行为进行反思，促进了老师们科研水平的提高。

在教学中发现学生学习存在的普遍问题：即不会主动复习，前面学习的知识遗忘情况较多，说明学生学习英语还没有养成良好的习惯。如何能让学生经常温故知新，不需老师提示、复习，随时随地都能有优秀的成绩，这也是摆在我们英语老师面前的一个课题，下学期，我们将进行研究。

继续向着“轻负担、高质量”的教学目标迈进，随着年级的升高，教材难度的增加，我们将继续深入研究,做足课前准备，努力做到精讲精练，追求课堂教学高效率。

防止后进生出现，对个别学生进行特别的关爱，除了做好平时的补课工作，更要给予他们特别关注，培养学习兴趣和学习自信心，从内到外，促进学生更好发展。

今后，我们教研组还要加强科研意识，营造好“书香校园”的氛围，让每个学生都好读书，读好书；同时每个成员自己也要多读书，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴；研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

更重要的是努力开展英语课外拓展活动，激发学生的学习兴趣。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。比如，“单词王”的评选，双语名人名言，英语拓展专栏，和英语课本剧表演等。功夫不负有心人，努力使学生的英语学习兴趣得到提高。

当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

**教学工作总结 教学工作总结简短篇十一**

日月如梭，斗转星移，转眼间一学期又结束了。回首这段紧张而又忙碌的日子，有成绩，有收获；当然也有不足，有遗憾。但值得欣慰的是在这段时间里我更加成熟起来。为了更好地学习和工作，为了以后能够更好地完成教学任务。特作以总结，总结如下：

今年我教高一，作为年轻教师，应该说是很有压力的，为了能够顺利、更好地完成教学任务。我对自己一向是高标准，严要求。在工作中从没有对自己放松过，踏踏实实、勤勤恳恳，不讲条件，不计报酬，全身心地投入到教学中去，特别是在业务方面，我对自己提出了很高的要求。主要是在教学这一块。认真备课，认真上课，课后认真总结，扬长避短。在备课方面，我查阅多种参考资料，认真熟悉教材，把握好教材的深度和广度，认真组织语言，讲求更合适的教学方法，因为我教的有学生的层次不同，所以在备课的过程中对于我来说就会提出更高的要求，根据学生的特点而采取不同的教学方法，当然主要还是为了照顾大多数的学生。也就是说我在备课的时候备的不仅仅是教材，而且还有学生。学生是教师的根本，为了把学生教好，能够提高他们的学习成绩，拿到高分之外，我还注重培养他们学习的能力，让他们学会学习，掌握学习的方法。为将来打下良好的基础。教学中采用情感教育方式，而且收到了较好的效果。总之自己就是多动脑子多学习。除了自己认真备课，在每上一节新课前我都去听老教师的课，吸取其精华，克服自己的缺点，认真琢磨老教师的教学方法。回来后认真写教案，遇到问题主动向老教师请教。上课时为了让学生更好地理解消化掌握知识，我在讲课时还讲求一些语言艺术，让

学生乐于接受，而且还能够印象深刻。由于学科特点的因素，历史课不可能占用学生过多的课后时间，所以对课堂的教学就又提出了要求，也就是说你的这节课上得好不好？不是看你是否把课题的内容讲没讲完，而是看你在讲完一节课后学生记住多少。所以我认真上好每一堂课。课后及时进行总结找出这节课的优点和缺点，为以后更好地开展教学打下坚实的基础。在上课的过程中学生也会突然问你一些问题，所以这就需要你知识的储备量一定要够，不然有的时候你无法回答学生的问题，这不但会让学生感到失望，更主要的是学生的问题没有解决，学生会对你有看法的，从而影响你在学生心目中的地位，有可能使他对你这一学科产生厌恶感，给你的教学带来更多的麻烦。因此在备课的时候，我除了想应该怎样把课讲好之外，我还要考虑学生会提出什么样的问题，对我来说备一节课远比上一节课要难得多。这就要求我课后要做很多的题，在做题的过程中发现问题，然后在课堂教学的时候把问题带出来，给学生的学习带来了便利，也减轻了他们的负担。在教学过程中我还注意转变自己的教学观念，并改变自己的教学方法，以更好地适应教学工作，学习新的教育理论，认真参加业务学习，认真听校级公开课老师的讲课，从他们身上学一些自己欠缺的东西。

除了认真钻研本专业之外，还注意其他知识的积累，例如相关学科的知识，以适应高一的教学要求。再有就是对电化教学的学习，利用学校提供的良好条件，学习电脑的操作。而且自己制作课件，在教学中应用。

除了教书之外，我没有忘记教师除了传道、受业、解惑之外，还有育人的神圣职责。所以有时间我就找学生们谈心，有时候他们也来找我，有关自己学习的问题，甚至是生活中有什么问题了，

他们也来找我。在这个时候我总是尽心尽力地帮助他们，为了让他们更好地投入到学习中去，为了他们尽快取得好的成绩，能够最终考上一个理想的学校。我耐心地帮助他们解决问题，成为他们的良师益友。解除他们在学习和生活中存在的不应有的不良思想和顾虑，让他们形成正确的人生观、价值观、世界观。

我认真参加集备和教研活动，遇到问题马上向同行请教。在工作中一丝不苟地完成各种任务。我遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退。认真遵守劳动纪律。认真按照《教师法》的要求去做，做一名合格的人民教师。积极参加学习的各项活动，响应学校的各项号召。

总之，经过这半学期的工作，我感觉到自己成熟了很多，特别是在业务方面，我觉得自己有了长足的进步。特别是教学成绩还是让自己比较满意的，当然自己还要更加努力。过去的已经是历史了，已经不重要了，重要的是我更应看重今天和明天，为了取得更加让人满意的成绩，我会加倍努力。在以后的工作中不断提高自己的业务水平，克服缺点，给党的教育事业，社会和家长交一份满意的答卷。

**教学工作总结 教学工作总结简短篇十二**

以下提纲，请就提纲内容详细说明，每项内容为一件，多者不限。

1、最高兴的事；班级中的学生比上个学期有了很大的进步。郑梦媛在这次期末考试中数学考了92分，平常的学习中，她做的很慢，每次都得老师催，写的字很大，在老师和家长的努力下，她的进步很大。老师和家长都很欣慰。说明老师和家长的努力没有白费。

2、最影响你心情不好的事：家长对于自己工作的不理解。在布置给学生的工作之后，家长会指手画脚的，对于老师的工作不支持，有些工作不是老师说了不算的，是领导们布置的。对于家长的不理解，自己做了解释之后，家长还是不理解。

1、最希望学校解决的问题；能够安排专职老师进行代课。自己在上课中，发现自己的专业知识太少，特别是关于音乐和体育的知识，不能够给予孩子正确的指导。专业老师更专业一些，自己只是带孩子们玩玩，放松一下心情而已。

2、最希望自身解决的问题：能够多多听课，多多学习。从休完产假之后，自己上班，感觉脱离教学有些远了，需要更多的去充实自己。需要机会去学习，学习一下别人优秀的经验。

1、最满意的成果或业绩；学生一点点的在进步。我们班左皓文一直是我头疼的学生。他本身身体残疾，但是智商不低，就是生活自理能力不强。刚开始上一会课去厕所，去了之后一节课不会再回来，每次都是我出去找他，放学的时候还得和家长一起去找他。慢慢的，他现在去完厕所自己能回来，做作业自己有时能自己独立完成，对这样的学生不能要求太高。

2、最遗憾的未达目标：班级在年级中的名次不好。班级的语文老师换的比较勤，学生的纪律不是很好管，这是一方面的原因，另一方面我感觉可能还是自己付出的努力不够，下的功夫还不够深。

（二）班主任智慧（班主任完成）

1、最满意的班级工作案例或故事；学生对于自己学科的喜欢，对于自己布置的任务能够基本完成。自己在教学中不是按部就班的教他们，有时会不同的方式展现，学生比较感兴趣，自己是一名年轻教师，对于学生的需求了解的还可以，所以学生喜欢我的学科。

2、最遗憾的班级工作案例或故事：班级中的个别学生的问题还没有解决。班级中像戴子萱，性格比较特殊，要么很听老师的话，要么一句都听不进去。像这样的学生，自己更应该耐心对待。时刻关注她。

**教学工作总结 教学工作总结简短篇十三**

中华文化综罗百代，广博精微，国学经典中蕴藏着中国五千年历史中的智慧精髓。国学经典不仅是中国悠久传统文化的明证，也是每一个中国人的立身处世之本，更是我们不可或缺的精神力量。传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，流传的经典浩如烟海。本学期学习国学经典的成果在于：

传统经典中承载的“仁义忠恕孝悌礼信”的道德伦理观，构成中华传统文化的核心价值体系，对于我们处理人与人、人与社会的关系，至今仍具有现实指导意义。通过学习，让这些传统美德根植于青少年幼小的心灵，提高他们的人文素养，孕育纯朴的民风，具有重要的现实意义。

我在课堂中加入了一些古人古风的小故事小视频，自从孩子们看了之后，变得更加谦让、团结同学、尊重师长了。国学经典视频让传统文化走进了孩子的日常生活，走进他们的家庭，规范着他们日常行为，成为孩子们成长路上的“指南针”。

我在上课时，简洁地讲解了古文意义之后，更多的是结合实际生活，提举实例，让学生在生活中接受熏陶。

学生接受这样的熏陶，国学经典在他们心里埋下种子，随着他们慢慢长大，会与他们形影相随，对他们的一生都会产生积极影响。如今，外来文化、网络文化等所谓“流行文化”对孩子们的影响越来越大，不少学生不但在文化素养方面出现严重“营养不良”，还不同程度地表现出浮躁、自私、好逸恶劳等不良心态。让他们在本国传统文化的滋养中成长，健全人格，培育民族精神，非常有必要。

高年级以学习优秀的古典经文为主，我在教学中以培养学生的古典文

化底蕴和优雅情怀为主，每节课不少于三次朗读，并指导感悟。古文中其中不仅有文学，还蕴涵着美学、哲学。用这些优秀的传统文化资源充实学生，就是给了他们一把开启心智的钥匙。

国学经典著作是我们民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基。为了使孩子们能够从小就吸取优秀传统文化中的营养，继承和发扬中华民族的灿烂文明，实现人的全面发展，必须弘扬国学。作为一名教师，我希望在国学经典的丛林中漫步，可以在经典国学的长河里凌波;可以在国学经典的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的教育诗篇;可以用心中的最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷;可以用凝重的深情，唱出我心中最优美的教育赞歌。

**教学工作总结 教学工作总结简短篇十四**

很多事情，没有自己去参与的时候，一切别人的酸甜滋味看来皆是云淡风清，无关痛痒，直到自己真的到了要去做的时候，并且投入了进去，才深切体会到其中的滋味。一切都因为身处其中，比如这一次见习。

这一次见习在最开始的时候有一点赶鸭子上架的意味，虽然知道迟早会有这样的课程安排，但是它是这样地不同于先前的其他课程，因为这一次我们从自己的学校走入了别人的学校，老师也由自己所熟悉的换成了陌生的，更紧要的是我们自己扮演的双重角色，既要以学生的心态来完成学习任务，同时亦是要以老师的身份参与教学和班主任管理工作。这于我看来确实有一点严峻，所以，我的心理上残余的依赖也要收起来了。我必须独立去面对一些事情，一些人，然后发生一些事，独立地解决。

首先，在美术教学上。教学工作很直接地让我意识到自身将要以“教师”的身份去面对这群初中生的事实。这是一个有点难度的转换过程。因为，原先作为一名学生，通常是处于一种被动的状态去接受知识信息，或者即使是较为主动地去获得，最终的知识存储依然是杂乱的不系统的，缺乏条理的，这种状态就好比一个“懒人的房间”，家什基本都有了，仿佛也是齐备的，但是因为疏于整理打扫，乱七八糟，而自己却因为长时间地身处其间，形成了可怕的视觉习惯，已经见怪不怪了，还自以为顺手拈来，方便的很。这一次见习，应该说是被迫地迎来了一个“客人”。人都是死要面子，既然有客光临，自然是要整理房间，于是开始翻箱倒柜，摆弄家当……

我的这一次见习教学工作就好比一场“懒人”清理房间大行动，我在原先掌握的已有的专业知识的基础上，着实地做了一翻梳理工作，这里面包含了：

1.我在最初学画过程里，作为一名初学者对绘画的想法和理解，这些在现在看来可能略微浅薄幼稚，缺乏一定的深度，也有人以为不值一提，但是我以为不应全部屏弃，因为这里面很大部分的想法也是这群学生的想法，我曾经经历了的一个阶段而现在他们正经历着，我们之间存在着共通之处，可交流之处，这就是最可贵的地方。

2.我在大学里对绘画的理解和知识积累。大学里带给我的除了自身绘画技能的提高外，更重要的是接受了各个老师以及书本对绘画更深地理解和绘画本质的提炼，它更加概括而且精到，它是观点式的，理论式的，抽象的，但是它又指导着绘画的实践，它不象最开始我学画真人头像时，考前班的老师一再强调：注意了，三停五眼——这其实现在想来是看起来很具体但是很概念化的东西。而大学里我们所接受的理念是整体，归纳概括。概念和概括仅一字之差，但在理解深度上已经很不一样了。因此在这样的认识的支撑下，绘画能力的提高也是必然的。

3.还有一部分知识就是在此次整理工作中获得的，梳理得越清晰的东西越能发现缺少了什么。在见习过程中让我感受最深的就是：如何表达我的想法，而且语言要有条理、通俗、平实，因为面对的是学生，绘画初学者，我既不可能回到自身初学的状态作“平等”地沟通，也无法将已有的的理解灌输于他们，因为事实存在“代沟”。因此，自身内在知识结构如何以适当的外化表达方式传达给我的学生显得迫在眉睫了。这时，我参考了一些基础技能训练的书籍，这个过程不仅只是简单的翻阅，而已经成为选择，鉴别的吸收和屏弃，现在市面上有关这方面的书本实在是良莠不齐，很多相关的理论文字论述粗糙不够精确，当然也不乏好的归纳总结，要取其精华，弃其糟粕，最后结合自身的\'想法和已有的知识构成进行融合转化，最终要把这些消化为自己的血肉思想，这样表达出来不仅走近了学生了而且又有教授的指导意义。

再是在班主任工作上，相比于美术教学工作，这是一个渐进的过程，因为它更加明显地昭示着我的工作对象是“人”。以前一直以为班级管理工作是一个机构上的体制上的管理，还想着只要按照班主任日常事务按部就班地做下来就可以完成任务，经过这段时间的实习才发现原先想法的浅薄和脱离实际，班主任工作其实不是一个名义上的班级的管理，而更应该是一群活生生的人的管理，他们有自己的思想，不同的学习习惯，不同的生活背景，他们以某种途径走到了一起，组成了一个大家庭，而班主任就是一个家长。如果说每日的事务安排是一个理想的妥帖的计划书，那么每日的事务则是实际的要操作的，它包含了很多偶然的突发的因素。因此如何做好每日的常规工作显示了一个班主任必须要有的组织协调管理交流能力，那么如何妥帖地处理好突发性事情更加反映出其综合能力，它不仅包括一个人的思维思考能力，而且更重要地考验了一个人的心理素质。在一群学生面前，特别是遇到事情的时候，班主任切不可慌张，要主动地走上前去承担解决，他们——这一群孩子，他们虽然身体上已经成长，而在心理尚未成年，他们就这样看着我，看着事情将会在他们的家长手里用怎样一种方式解决，这里面包含着依赖，期待，信赖和交托，是很情感性的东西，我欢喜这种温情的纯净的东西。当很多东西不再是仅仅因为职责或者其他诸如这样硬性的规定性的时候，而且包含了人心的柔软和温暖，这便成了最人性的教育。

另外此次学习让我体会到了如何与人和谐相处交流，和学生彼此表达，以真诚的心态，互相尊重。尤其和我的见习指导老师的相处，我们从原先的陌生，彼此无法完全的信赖和交托，到渐渐地了解和理解，直到最后我们愉快地交流，还记得临别时她好看的笑容和真诚的祝福：“好运。”那时，夕阳正好，空气微温，还有游荡着我畅舒的心里淡淡喜悦。

是的，沟通是重要的，因为是在一个集体中，并且可以相互之间学习提醒，一个人的力量毕竟有限，此时想起儿时《蚂蚁搬家》的故事，不过是最浅显的道理，早已经知道，自以为懂得，却到二十年后才切身体会到，一切都因为身处其中，是的，只有身处其中过，个中滋味，才可体味到，而不再象以前那样听别人的故事，总有隔靴搔痒的不痛快。

见习终于结束，而这个城市的夏天也快要来了，我不想大言不惭地说我收获了多少，但是毕竟感受到自 身在各方面的变化，因为有过经历，留下痕迹，在大三的第二个学期，我参加了短暂的见习，担当过美术教学工作，担任过班主任，并且感觉到成长，伴随着成长的痛感和喜悦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找