# 最新冬至幼儿园舞蹈教案 幼儿园舞蹈教案(4篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-15

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。冬至幼儿园舞蹈教案 幼儿园舞蹈...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**冬至幼儿园舞蹈教案 幼儿园舞蹈教案篇一**

师：从前有一位国王，他有三个女儿。有一天，国王得了一种怪病，必须用女儿的一手一眼才能治好。三公主知道后，毅然献出了自己的一手一眼为父亲治病。果然，国王的病好了。如来佛祖知道这件事后非常感动，赏赐了她千手千眼。从此，三公主便成了千手千眼观音了。

师：舞蹈演员把这个美丽的传说改编成了舞蹈，我们一起来欣赏它的片段。（播放录象）

欣赏完与幼儿讨论：你们知道这个舞蹈的名字吗？那这个舞蹈美吗？你觉得它美在哪里？

师：动作很美，你看到哪些动作了？请小朋友来做一做，我们一起来学一学。不管做哪个动作，手型都是一样的，这个手型叫做千手佛（放第一张图），我们一起学一学，是大拇指靠着中指，其他三个手指微微翘起，我们一起学一学。（纠正动作）

师：舞蹈很好看，音乐也很好听，现在我们一起认真地倾听音乐，跟着音乐来做一做自己喜欢的动作，手型一定要放好看噢！（播放音乐）

（1）跟着做，看着小朋友做动作，及时表扬和鼓励。

（2）这段音乐象我们说话一样一句一句的，我们也要听着音乐跟着乐句的变化做动作。

（3）表扬：这边的小朋友做的真好看，他们跟着乐句变化做的；这边的小朋友很流畅、姿势很优美……

师：这个舞蹈除了动作优美，你还喜欢它哪些地方？除了听着音乐的指挥变化动作，她们还跟着领舞做整齐的动作。

（1）现在袁老师来做一回领舞，请小朋友跟着我一起试一试。（立正，队伍站整齐，抬头挺胸，准备表演，手型放好）（播放第二乐句1：10）

（2）小朋友练习一遍：小朋友表演的真好，都可以做领舞了。现在老师请每排第一个小朋友做领舞，后面的小朋友跟着她做整齐的动作。比一比哪一排最整齐！（哟，这排做的真整齐！那排也很不错！）

师：虽然动作整齐，但其中又有不一样，哪里不一样？对，说的真好，会变化出很多造型，我们再仔细欣赏一遍，把你看到的造型记在脑子里。

出示图片：你看到了哪些造型？（螃蟹型、扇子型、蝴蝶型、太阳型）这几个造型象什么呀？两只手在上面，下面很多只手，象不象一只可爱的螃蟹？看她们象一个方向倒，象不象一把扇子呀？背上有一对翅膀，象不象一只蝴蝶？最后这个这个象不象太阳？（一个个播放图）

（1）示范摆造型：你们想不想试下这些漂亮的造型？请一排小朋友上来：你们想摆哪个造型？请你们排好队，第一个小朋友手放哪里？最后一个小朋友手放哪里？中间小朋友的手应该是怎样？哦，是一个比一个高，象台阶一样的。这样才象……（帮他们放一放）（放到四张图那里）

（2）集体试造型：很多小朋友一定要急着表演了吧。好，请小朋友起立，摆一摆漂亮的造型！要求：摆之前先商量好你们想摆哪个造型，你们在摆的时候，最前面、最后面小朋友的手固定在哪里，中间小朋友的手不能太高也不能太低，都要找到自己合理的位置。你们去试吧！如果忘记造型可以看看上面的图！（评价几组小朋友：这组小朋友的造型非常漂亮，真象……）（播放第三乐句1：54）

师：刚才小朋友也都变成千手观音了，让我们也来表演这个千手观音吧！完整表演时首先听着第一段乐句做自己喜欢的动作，第二段乐句时跟着领舞做整齐的动作，最后关注领舞，摆出最漂亮的造型。请小朋友起立，站神气，我们都是小演员了。（播放音乐）

**冬至幼儿园舞蹈教案 幼儿园舞蹈教案篇二**

1、观察面条在锅里的不同形态，并常识创造性地运用肢体动作表现面条的柔软。

2、体验参与集体活动的快乐。

面条、电磁炉，红、绿皱纸条。

在地上画两个大圆圈，分别代表“锅”和“盘子”。

音乐磁带。

一、煮面条。

讨论生面条的样子：摸一摸、看一看，面条还没下锅的时候是什么样子的？用动作学一学。

讨论面条下锅后的样子：水沸腾的时候，面条也在锅内翻滚，你觉得它像什么？让你想到了什么？它又和刚才比又有什么变化？

讨论煮熟的面条的样子，现在它熟啦，变得怎样了？你怎么知道的？

请大家一起尝一尝，感觉面条的柔软、滑溜。

二、模仿表演。

请幼儿把自己想象成面条，在柔软、舒缓的背景音乐中引导幼儿运用自己的身体动作模仿。

教师以厨师的身份介入表演。

——幼儿把自己想象成面条，身体笔直地站立。教师说“下面条喽”，幼儿跳进“锅”里，身体慢慢变软，在“沸腾”中舞蹈。

——“厨师”用手臂当大筷子，将煮得软软的“面条”夹到“大盘子”里，每根“面条”都要表现出“软软的”。——在煮得软软的“面条”上撒一些葱花（绿色皱纹纸条）。再撒一些辣椒（红色皱纹纸条）。

**冬至幼儿园舞蹈教案 幼儿园舞蹈教案篇三**

：

1、感知歌曲雄壮有力的特点，能情绪饱满、动作有力、合拍地进行表演。

2、在感受歌曲特点的基础上尝试依据歌词创编动作。

3、激发向解放军叔叔学习的愿望。

初步欣赏和感知歌曲《《这是小兵》》 、红色五角星头饰若干、课件、录音机、音乐磁带等。

一、活动导入xx激发幼儿参与活动的兴趣

1、教师：\"小朋友你们喜欢解放军叔叔吗？解放军叔叔们都有什么本领？他们是怎样做的？\"（教师引导幼儿模仿）

2、游戏\"这是小兵\"：教师与幼儿头戴\"军帽\"，教师整队并发出口令，与幼儿一起随音乐有节奏地模仿解放军叔叔的各种动作进入活动场地，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、基本部分：

1、教师出示课件，根据幼儿已有经验进行表演。

1)教师引导幼儿根据歌曲内容进行模仿表演。

教师提问：刚才小朋友们都模仿解放军叔叔做了什么动作了？（教师将歌词内容串起来引导幼儿按歌曲节奏边说歌词边表演）

2)启发引导幼儿表现出歌曲特点：

教师：解放军叔叔面对敌人他们害怕吗？他们很勇敢，我们应该向解放军叔叔学习，不怕困难，做一个勇敢的孩子！那我们怎样表现他们很勇敢呢？（教师引导幼儿动作有力来表现解放军的勇敢与威武）

2、创造性表现：

1)启发幼儿进行创编，并在此基础上逐步过渡到随音乐合拍地做动作。

教师：解放军叔叔还用什么武器进行作战？他们怎样做的？（让幼儿模仿，并带领幼儿根据创编的动作进行完整表演，并引导幼儿能动作有力、精神抖擞地表现舞蹈）2)用不同形式让幼儿反复练习：如，个别表演、分男兵、女兵上前\"操练\"，引导幼儿相互评价。

三、结束部分：

教师：小兵们表现得真棒！走，咱们一起到操场上练练吧！（教师带领幼儿随音乐出活动室）

**冬至幼儿园舞蹈教案 幼儿园舞蹈教案篇四**

音乐是通过声音来表达人类情感的艺术，是感知性的艺术，通过学习《北京的金山上》，引导幼儿充分感受藏族歌曲的风格特点，能用自然的、优美的声音演唱和表现歌曲《北京的金山上》；了解藏族音乐风格与文化熟悉旋律， 学习藏族舞蹈的基本动作（弹簧步。甩袖等）。本此活动将我国民族优秀的传统音乐作为音乐课的教学内容，通过学习民族音乐，使幼儿了解和热爱祖国的音乐文化，增强民族意识和爱国主义情操。

1、学习随音乐做弹簧步、靠步，双腿自然屈伸，知道我国是一个多民族的国家。

2、能创编不同方向的甩袖动作，表现出藏族人民的热情奔放。

3、感受藏族音乐的特点，舞蹈中会调整自己和同伴的距离，共享活动空间。

物质准备：音乐《北京的金山上》；天安门图片、装饰画、藏族服装、蜡笔。

经验准备：日常活动中了解藏族舞蹈及服装的特点，观看过民族大联欢的录像带，激发幼儿学习的欲望。

一、谈话交流，知道我国是一个多民族的国家。

师：“今天，老师带了一个非常漂亮的民族娃娃来，想和他做好朋友吗？”

（出示藏族娃娃）“小朋友知道我们中国有多少个民族吗？”“你知道有哪些少数民族吗？”（藏族，朝鲜族，汗族，蒙古族等）“你们知道老师手上这个民族娃娃是哪个民族的吗？”

二、欣赏《北京的金山上》，感受藏族音乐的特点，喜爱学习民族舞蹈。

1、欣赏《北京的金山上》，幼儿听音乐拍节奏，熟悉音乐旋律。

2、欣赏舞蹈：教师示范跳一遍完整的舞蹈，引起幼儿兴趣。

3、提问：听完这首藏族歌曲后小朋友能告诉老师，歌曲的名字是什么吗？” 小结：这是一首经典的藏族歌曲《北京的金山上》，具有浓郁的民族风格，

表现了藏族人民对祖国和生活的而无限热爱。

三、熟悉旋律，学习随音乐做弹簧步、靠步，双腿自然屈伸。能创编不同方向的甩袖动作，表现出藏族人民的热情奔放。

1、“藏族有哪些基本工作？”（甩袖、弹簧步）学习藏族舞蹈基本动作。

（1）一脚按拍子点地，双手一上一下翻动。

（2）双手捧哈达，从身体前方慢慢托起至头顶上方，右脚做弹簧步，当手升到头顶的时候双手左右摇摆。

（3）踏点步，双手一切甩袖。

（4）双手从下往上翻，做弹跳步。

（5）手上下甩袖，脚前后点地。

（6） “巴扎嗨”是双手在身体的右前方做献哈达壮，弯腰屈膝，右脚跟前侧点地，“嗨”时双手合拳拍击一次原地上跳。

2、幼儿完整学习舞蹈。

师：小朋友跳得真好看，来我们跟着音乐来跳一遍藏族舞蹈，好吗？

3、幼儿随着音乐跟老师表演舞蹈，创造性地表现不同方向的甩袖动作。并请小朋友将自己的创编动作进行创编。

活动延伸：巩固舞蹈《北京的金山上》，和爸爸妈妈一起感受藏族舞蹈的韵味。

请各位小朋友将今天学习的舞蹈回家和爸爸妈妈们一起跳一跳，也可以和爸爸妈妈在家里创编新的舞蹈动作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找