# 2024年二年级语文上册《黄山奇石》教案(三篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-15

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。二年级语文上册《黄山奇石》教案篇一1、学会本课十二个生字，学习课文中出现...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**二年级语文上册《黄山奇石》教案篇一**

1、学会本课十二个生字，学习课文中出现的词语，理解词语的含义。

2、观察图画，理解课文内容，激发学生对祖国大好河山的热爱之情

重点：通过观察图画，理解课文内容，体会黄山山石的“奇”。

难点：将观察图画与熟读课文结合起来，培养学生观察和想像能力，激发对祖国大好河山的热爱之情。

本课的教学挂图，生字卡片，录像片。

（一）导入新课

同学们，黄山是我国著名的风景区，那里风光秀丽，景色神奇。你们想不想看一看那里的风景？（看录像《黄山四绝》《黄山奇石》）

同学们，刚才我们一起观看了录像片，领略了祖国四大名山之一黄山的奇妙景色。黄山峰峦叠嶂，云雾缭绕，奇松苍劲，怪石林立，素有“人

间仙境“之称，尤其是黄山的奇石，吸引了无数中外游客。今天我们学习的课文就向我们介绍了黄山的这一景观——黄山奇石。

（二）初读课文，初步了解课文内容

1、自由读课文，遇到带注音的生字读准字音，把句子读通顺。

2、默读课文，边读边完成下边的要求。

（1）这篇课文共有几个自然段？

（2）课文介绍了黄山的哪些景点？

（3）在书上圈出生字，并借助拼音读准字音。

3、检查第2题3个问题的落实情况。

4、出示生字卡片指名领读。

（三）学习课文，理解课文内容

1、学习第一自然段。

（1）指名读课文，其他同学认真听，说说从这一段的内容中你听懂了什么。

（从四方面介绍了黄山风景区）

（2）怎样理解“闻名，秀丽，神奇，尤其”这几个词？

（闻名：有名。秀丽：清秀美丽。神奇：非常奇妙。尤其：表示更进一步。）

2、学习第二、三、四自然段。

黄山奇石是黄山最突出的景观。课文向我们介绍了哪些奇石呢？请你拿出笔在书上画出来。

（1）学习第二自然段。

①（出示挂图）“仙桃石”奇在哪里呢？请同学们边看图边读文，圈出重点词体会。

②小组讨论，“仙桃石”奇在哪里？作者是用什么样的方法描述的？

（“仙桃石”的神奇，作者是用打比方的方法写的。奇在：石头像桃子。“桃子”刚巧落在石盘上。）

③文中哪两个词把“仙桃石”写活了？

用动词演示“飞、落”体会“仙桃石”的神奇。

④指导朗读这一自然段。

（2）学习第三自然段。

①自由读第三自然段，说说这一段向我们介绍了几部分内容？

（这一段介绍了两部分内容，“猴子观海”和“仙人指路”）

②（出示挂图）“猴子观海”奇在哪里呢？读课文，小组讨论。

（“猴子观海”：奇在这块石头在陡峭的山峰上。奇在外形像猴子。奇在姿势。神态很有趣。）

结合图文说说你对“陡峭”的理解。

（陡峭：山势等坡度很大，直上直下的。）

从哪儿可以看出“猴子”的姿势、神态很有趣？

（从“抱，蹲，望”这几个词可以看出很有趣。）

“猴子观海”真是奇而有趣，你愿意把这一段读给大家听吗？

③“仙人指路”又是怎样的神奇呢？请同学你们看图读课文，总结描写方法。

指导朗读这句话，读出有趣的语气来。

（3）学习第四自然段。

①默读第四自然段，说说这个自然段向我们介绍了什么。

②“金鸡叫天都”奇在哪儿呢？石头怎么会变成“金光闪闪的雄鸡”了呢？

③指导朗读，边读边想像作者描写奇石的有趣样子。

3、黄山奇石真是太神奇了，黄山的奇石仅仅只有这几种吗？齐读课文最后一个自然段。

（1）黄山奇石还有什么样的，想象它们的样子。

（“天狗望月”，“狮子抢球”，“仙女弹琴”——还有很多叫不上名字的奇形怪状的岩石。）

（2）黄山奇石真是太有趣了，请你想像除了书上介绍的几种，还会有什么样？你能向大家介绍你发现的奇石吗？

（3）请你把你发现的奇石写成一小段话，下节课读给大家听。

4、学完了课文，黄山奇石给你留下了怎样的印象？

学生自由发言：

学生甲：黄山奇石真是太神奇了。

学生乙：黄山奇石太有趣了。

学生丙：我真想亲自到黄山去看看，领略一下那里的奇妙风光。

5、你们喜欢黄山奇石吗？让我们带着对它的喜爱之情齐读课文。

（四）总结

通过学习《黄山奇石》这篇课文，我们共同领略了黄山的神奇，黄山奇石奇在形状，醋似某械人或物，奇在有情趣，能引起我们的许多遐想，还奇在怪石林立，千姿百态，各不相同。我们的祖国真是太美了，太神奇了，希望同学们选择课文中你喜欢的景点，把它背诵下来。

14黄山奇石

仙桃石飞落

猴子观海抱蹲望

秀丽神奇仙人指路站伸指

怪石有趣金鸡叫天都伸啼叫

**二年级语文上册《黄山奇石》教案篇二**

1、学会14个生字和由生字组成的词语；

2、看懂图意，了解景物特点；

3、初读课文，了解课文内容。重点难点：

1、学会14个生字及其组成的词语；

2、图文结合，初步了解课文内容。教学过程：

一、导言揭题：

同学们！今天，我们来学习《黄山奇石》这一课。黄山是我国著名的风景区，以奇松、怪石、云海、温泉为四绝。我们这课介绍的是黄山的石。（板书课题）从课题中我们知道本课讲的是黄山上奇形怪状的岩石。现在我们来看一看书上的图。

二、观察图。

出示挂图或指导学生看课文中插图。逐幅观察图，初步了解黄山有山峰、云海、树木苍翠、一派壮观、秀丽的景色。还有各种形色的石山。

三、自读课文，看看课文介绍了哪些黄山景物。

1、第一遍，要求读正确、流利。遇到生字迅速扫读拼音，读熟后再连起读句子。

第二遍，要求看看课文介绍了黄山的几种奇石。用笔画出各称。（仙桃子、猴子观海、仙人指路、金鸡叫天都、天狗望月、狮子抢球、仙女弹琴。）

2、检查自学生字的情况。（出示小黑板，指名学生读生字和生词。）

四、生字教学。

1、指名读、齐读小黑板上的生字，用生字组词语。

2、分析记忆字形，指导写字。重点指导“区”半包围结构，笔顺是：。

“省”上下结构，上面的“少”字不带钩，上下两部分要写得太长。

3、指导抄写生字。新词。（每个字词、抄三遍）

五、巩固练习：

自读课文，进一步了解课文内容。

1、看懂图意，能抓住景物特点。

2、图文结合了解课文内容，知道黄山有哪些著名的奇石，它们都是什么样子.重点难点：

1、图文结合理解课文内容。

2、激发学生热爱大自然秀丽风光，热爱祖国的思想感情。教学过程：

一、观察第一幅图，指名学生读第一段。想一想：这一段一共有几句话，各讲了什么？

1、理解每句话的意思。（先指名学生回答，师再讲解。）第一句：安徽省南部有个世界有名的黄山风景区。“闻名中外”——“闻名”：有名。“中外”——：指中国和外国。“闻名中外”就是国内、国外都有名。

第二句：“那里”，指黄山风景区，前半句是说黄山景色很美，后半句是说黄山的怪石更加有趣。“尤其”是特别、更加的意思。全班朗读第一段。

二、观察第二幅图，读第二段。

1、提出问题：这段介绍了哪种奇石？为什么叫它仙桃石？（仙桃石，它像一个大桃落在大石盘上。）

2、朗读第二段。小组讨论回答上面之问题。

师小结：这段话先告诉我们奇石的名称，后告诉我们奇石的样子。

三、观察第三幅图，读第三段。

1、提问：这段又向我们介绍了哪种奇石，它是什么样子的？

2、学生朗读后，小组讨论。

3、指名回答：（猴子观海、猴子抱着腿、望着云海。）

4、理解词语：陡峭——坡度很大，直上直下。

云海——从高处往下望时，下面的云像海一样。

5、小结：这段先告诉我们奇石的样子，后告诉我们奇石的名称。

四、引导学生用学习前三段的方法，学习第四、五段。

1、观察第四幅图。

2、提出问题：第四、五段介绍了什么奇石，它的样子是怎么样？

3、朗读后讨论回答：

（第四段讲山峰的石头像一位仙人在指路，第五段讲有座山峰上的巨石，像一只雄鸡在啼叫。）

理解词语：仙人——神话和童话里指长生不老，并且有种种神通的人。著名——出名。

五、自读最后一段，想一想这一段概括介绍了几种奇石。指名学生回答。（天狗望月、狮子抢球、仙女弹球。）

六、总结全文，朗读全文，并背诵自己喜欢的部分。

**二年级语文上册《黄山奇石》教案篇三**

1、认识14个生字，会写8个生字。

2、 正确、流利、有感情地朗读课文，体会对黄山奇石的赞叹之情，背诵自己喜欢的部分。

3、 喜爱黄山，向往去黄山看奇石。

认识14个生字，会写8个生字。

正确、流利、有感情地朗读课文，体会对黄山奇石的赞叹之情

课本第7-10页

生字卡、课件、

：

一、谈话导入。

1、同学们喜欢旅游吗?今天让我们乘着快乐号列车一起游览一番美丽的黄山吧!

2、在上车之前，谁能简单介绍一下黄山?(黄山位于安徽省南部，风景秀丽，主峰光明顶，最高点是莲花峰。那里奇松、怪石、云海、温泉“四绝”著名。有“天下第一名山”的美誉。)

3、是我们今天要去的地方。出示地图黄山的位置。板书课题，学生齐读课题。

二、初读课文，识记生字。

1、提出要求，自读课文(1)用自己喜欢的方式多读几遍课文。(2)读后标出自然段。(3)让生字朋友回家去。

3、 谁想跟生字交朋友?用自己喜欢的方式读词语。

3、这一课一共讲了几处景点?分段接读课文。

三、学习课文、指导朗读。

1、谁来读第一自然段?(指名读)这里有个“尤其”谁能换个词?(特别、尤为注意)这句话该怎么读呢?自己先练习练习吧!(自读)谁能大声的、自信的读给大家听呢?(指名读)

2、过渡：这么多景点，我们先游览哪里呢?(学生自己选择景点学习)板书：猴子观海“猴子观海”是什么样子?谁能用自己的话介绍一下?不会的同学自己读一下第三自然段。看图从哪里看出“猴子观海”很神奇?(复述猴子观海的动作)这句话都用了一些什么词?(表示动作的词：抱、蹲、望)板书关键词语谁能抓住这几个词读出“猴子观海”的神奇?指名读、生生比赛读，师生比赛读。

3、下来我们一起去看看“仙人指路”吧!板书：仙人指路你们想用什么方式来游览这部分景点呢?(自读、小组读、表演读、同位接读)如果你是这位仙人你会对我们这些小游客说点什么呢?生1：欢迎你到黄山来。生2：前面还有个更美的景点呢!……

4、顺着仙人的指引，下一站我们去哪里呢?板书：金鸡叫天都让我们看看金鸡叫天都是什么样子!(自读)谁有问题?(什么叫天都?)多美呀!谁来读读?(指名读)换一种方式读读吧!(自己喜欢的方式读)

5、还有哪里我们没有去看?板书：仙桃石自己读，体会仙桃石神奇在哪里，并说给同位听听。(指导朗读：好像、飞、大、落)那么大个的桃子从天上飞下来，正好落在石盘里多神奇!谁能读得更神奇一些?

6、 课文里还提到了这几块奇石。出示第五自然段。你想用什么方式来学习?(读一读、画一画、演一演)四、小组交流，选择自己喜欢的部分多读几遍。

一、朗读课文。

1、自由读课文，用优美的朗读再次感受“黄山奇石”的神奇、美丽。

2、背诵竞赛：教师出示图片，学生背诵相应段落。

二、复习生字。

1、开火车读字组词。

2、读儿歌，巩固识字。

三、指导书写。

1、教师、学生一同分析字型。

2、教师示范书写重点字。

3、学生描红，临写。

4、 组词练习，小组内开展组词竞赛，看谁组的词最多。

四、想想说说。

想一想“天狗望月”、“狮子抢球”、“仙女弹琴”这几块奇石的样子，再挑一块说一说，画一画。

五、 布置作业。1、书写生字、词语。2、朗读背诵课文(自己喜欢的部分)朗读背诵。

六、 相关练习。

见《素质教育新学案》第6页的游乐园。

黄山奇石

仙桃石 猴子观海 仙人指路

神奇 美丽

《黄山奇石》这一课是一篇看图学文，文字浅显易懂，书中配有精美的图画，通过多种形式的朗读学生就能轻松理解课文。

孩子们浮想联翩，也许孩子们的想象是幼稚的，不尽人意的，但却是丰富而又美好的，既有所学知识的运用，又有突破常规的创见，创造的意识得到良好的培养。孩子们边想边表演，乐在其中。再加上教师适时的恰当的评价，更带给他们信心和勇气。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找