# 最新小学年级组长个人工作总结(7篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-16

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学年级组长个人工作总结篇一**

一、教师的工作

1、严格学生遵守规章制度。不仅仅是班主任，科任老师也是一样，在行为规范上仍是要高标准，严要求，细化到一个刘海，一颗扣子，一次校服，一次指甲，只有认真的执行和奖惩我们每一次的规章制度的准则，才能够让学生更好遵守规章制度，从而提高年级学生的行为习惯。但是，许多科任老师在这方面工作仍旧需要调动积极性，巡课过程中，发现个别科任老师对于学生课前准备以及课前迟到的情况不是太在意，影响课堂教学效率。

2、积极配合班主任工作。班主任有的时候处理事情效果不好，方式方法畏手畏脚，很多时候是因为学生的行为已经超出了班主任的能力范围。学生严重打架、无故旷课、离家出走等等现象，班主任在教育，家访效果不明显的情况下。这个时候年级需要积极主动的介入，及时借助保卫科和德育处的学校方面的力量，快速的平息和解决问题。对于班主任无法处理的事情，年段要给予班主任实质上的支持，不要怕“麻烦”而不是把问题扔给班主任处理。但是，对于学生无故旷课和离家出走等时间的处理方式，看不到一个处理文件或者处理条例，很多时候也是不知所措。

3、营造和谐的年级氛围。有人的地方，就会有江湖。年级也是一个小小的社会，如今教育行业压力与日俱增，教师队伍里面的人也会有情绪，有矛盾，特别是初二年级教学工作和德育工作都是初中部最繁重的时候。那么，这个时候年级组长就必须注意各个老师的情绪，平时工作的时候要注意排查老师之间的矛盾，营造一个和谐的年级工作气氛。但是，对于同一个学生，不同学科的老师对待的态度有的时候很难统一，那么对于学生的违纪行为的处理到底该如何把握，涉及到个别师生关系的时候，确实是一个大的麻烦，迄今年段这方面的工作都不能够有效解决。

4、经验的交流。我们的年级几乎都是新老师，班主任更是清一色工作才2年的老师，虽然态度很积极，很热情，但是在很多工作细节处理上经验还是有很大不足。定期召开班主任会议，是我们年段一直坚持的，即便没有重大的事情，也要坚持和班主任座谈，互相沟通，了解教师困惑和学生阶段思想上的情况，及时把握年级工作方向。

5、做好教师思想上的工作。我们的老师素质是没有问题的，很多时候事情做得不够让人满意一定程度上是思想上有了一些偏差。对于学校的制度，工作安排上面的埋怨很有可能会造成一个不好的工作气氛，这个就需要年级和学校方面对其思想上有所开导，顺利工作。

对于学校年级组织的活动，虽然会浪费学习时间，但是我们都知道活动却是一个有利班级凝聚力、学生特长发挥和及时教育的一个契机，一定要鼓动班主任积极动员学生参与，带动班级的积极性。我们年级的很多活动，红歌比赛、象棋比赛、篮球比赛等，都做得丰富多彩，也各具特色。教师工作方面的困惑：科任老师在德育方面的工作要做到什么地步？年段又该如何要求评价他们德育方面的工作？但是，对于学生无故旷课和离家出走等时间的处理方式，看不到一个处理文件或者处理条例，很多时候也是不知所措。不同的老师对于同一个学生的不同处理方式的时候又当如何？

二、学生的工作

1、思想上要重视初二年级。有的孩子觉得初二年不着急，还有初三年，这个时候一定要从客观上分析利害关系，初二年是初中最重要的时期，初二年级学习内容最多，分化非常的严重，如果此时跟不上，后面就会形成事倍功半的情况，而且要全面分析中考在人生的重要性。家长方面，通过家长会契机，以及地理生物的中考考试情况进行学习上的动员，取得家长的支持配合。

2、动之以情、晓之以理、约之以法。初二年级学生都渐渐懂事了，长篇大论的口头教育以及抒发情感的方式方法力度远远不够，我更加倾向于约之以法。懂事的孩子，对于做错事情应该受到惩罚是认同的，更加渴望一个公平的环境。所以严厉的对待要建立在规章制度下的，让学生心服口服才能够达到教育的效果。

3、活动教育的重要性。活动对于学生来说，更多的时候就是一种玩耍，老师必须做好及时教育，发现学生的特长以及通过活动的.实践教育让学生体会生活、实践的意义。这样子对于班级和年段的氛围有一个很大的提高。红歌比赛（5班赢了6班）、象棋比赛（一个并不知名的学生优胜）、篮球比赛（不到最后一刻，永远不要放弃）。

4、年段对于班干部和督导队的培养。通过上学期的规则制定以及人员的轮换、淘汰，现在的学生会督导队已经是运转非常成熟，本学期的有争议评比就只有一次，学生的能力不是不足，很多时候是这个规则和制度的不完善。基本上三周就要开一次督导队和班干部的会议，讨论一下个别条例的修改以及评比案例的分析，让学生真正意义上参与进来。我始终信仰，一件事的主体是谁，谁就会把工作做到。

5、惩罚和奖赏要及时。学生对于年段的任何风吹草动都是非常敏感的，年段和班级对于学生犯错或者得奖的态度如何，会影响学生参加活动的积极性和对待错误行为习惯的态度。

学生工作方面的困惑：对于一些超出学校规章制度约束下的学生行为，年级班主任又该如何自处（有心无力）？德育处和保卫科到底我们该如何看待？有个别学生的学习习惯和学习态度在花了大量时间以及大量精力仍旧是无法有所改进的时候，老师又该如何自处？（请忽视教师万能论）对于学校年级抽烟的情况一直在反应，但是仍旧得不到有效的制止和解决，希望学校能够重视！

八年级虽说学生较为叛逆，但是总归是自我意识的增强，自我意识的增强实质是懂得的东西多了，想着可以做主了。那么利用学生的这种心态，年级的班主任和科任老师在平时的活动中，就有意识的引导学生主体地位，不应该是老师让学生，强迫学生做什么，而是更多的老师给出计划，让学生积极主动提出设想，想方设法做好。

**小学年级组长个人工作总结篇二**

花开花谢，岁月如歌，转眼间，一年又过去了。这一年中，在校级领导、各个处室领导、年级部各位老师的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们年级部的工作得以顺利开展，在此，我向大家表示衷心的感谢，提前祝各位新年快乐！下面我就这一学年来的工作向各位领导及老师做一简单汇报：

一、端正态度，努力做好本职工作

首先是努力做好自己的工作。对年级部的工作早打算、早计划。认真做好年有一个标准：维护大局。

再次是真诚待人。我能与年级部的老师和睦相处，以诚待人，以和为贵，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系。平时安排工作，都要考虑老师的实际情况，和老师沟通协调好后再安排，但我们的老师都有较高的觉悟，对我安排的工作都能欣然接受，在此，我要表示感谢！

二、齐心协力构建和谐年级部

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，一直以来始终和校领导、中层各科室精诚团结，齐心协力，在年级部的管理中始终步调一致，高度统一。

我始终把“团结协作，共创佳绩”定为年级部的奋斗目标，并在平时的工作中，团结全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

一年来，教师们共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，群策群力，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，起到带头作用；年轻老师谦虚好学，积极工作，不断进行反思总结，在教育教学过程中逐渐成长，如我们的翟永明、马军等老教师，工作认真负责，日常对学生的辅导从不间断，十分重视对学生的思想教育。年轻老师如张玲珺、朱瑜黎也好学上进，所有的班主任老师心态良好，态度端正，积极实干。应该说不管是上学期还是本学期，我觉得我们都是一个团结的集体。例如，学校开展活动都全力以赴就能得以体现，且拿第一。

我们的老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出！老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们！

三、抓德育，重教育，积极调动内驱力

这一年中，德育工作常抓不懈，充分利用各种时机，各种机会开展德育活动。例如用好家长会，用好下学期晨练结束后的训话，班主任例会，做好后进生的交流，平时关注卫生、队伍行进等。

教育方面，认真做好每次的质量分析，做好目标的追踪，做好兴趣班的安排等。此外做好各项工作的统计。

**小学年级组长个人工作总结篇三**

时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这一学期中，我们五年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

(二)深入课题研究，优化课堂教学

全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学多边形面积计算时时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验得出各种平面图形的面积计算公式。让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识，合理的运用知识。提高学生解决实际问题的综合能力。

(三)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(四)积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有四位老师，结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时坚持写好课后记。写自己在教学中的成功经验及教学中存在的问题。使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

总之，在今后的工作中我们会始终如一的发扬优点，改正缺点。以如何在新课标下上新上实数学课为目标，努力做好各项工作。

**小学年级组长个人工作总结篇四**

这个学期中班组各班都圆满完成了各项工作任务，我们组将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

一、团队能力的提升

1、继续开展师徒结对活动：

我中大班年级组有4个班级，而且每个班都有新老师，基于培养新教师，为让新教师快速成长的要求。我们继续开展了师徒结对活动。指导每位新教师上一节公开课。师傅也要上一堂示范教学活动。

2、团结协作，争创成绩：

保持年级组团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，争取出色完成各项任务，争取在幼儿园及外面的各个活动中取得优异成绩。

3、上下协调是作为年级组长的基本素质。幼儿园决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，所以我今后必须善于上下协调，把工作抓紧、抓实、抓好。我将在本学期的基础上，认真学习管理的方式，同时也提高自身的素质。

二、特色教育活动：

我园的教学特色侧重在艺术方面，所以下学期我们中大班将制订出各班的特色教学计划，紧跟幼儿园教学理念，构建开放化的教学系统，建立幼儿园、家庭、社会一体化教学，希望年级组教师要勇于探索、大胆尝试。我们中班组也将认真开展课题的实施和研究工作，在幼儿园的大课题中结合自己的教学经验，成立子课题。

三、具体工作安排：

1、下学期里多开会，多让教师有共同探讨和交流的机会;

2、任务分配要下达到班、人，使责任明确化;

3、教师之间相互督促，我要多进行检查和监督，使每位教师的工作更细致、更完全、更出色;

4、关心每位同事，重感情，讲原则，善于上下协调。

作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了，今后工作一切都按原则办事，小到准时开会，大到老师每月的考核，我都要公正无私地去落实，力求让每个人都有服气、都舒心。工作中遇到问题，我要遵循对事不对人的原则，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年级组的各位教师都能创造性地开展工作。

总之，本学期的工作已结束，如果领导和老师还信任我，继续让我担任年级组长，我会更加努力不断提高自身素质，把年级组的工作做的更好。

**小学年级组长个人工作总结篇五**

随着天气的转冷，十一月份的教学活动又接近了尾声。本月我班重点是继续加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，同时扎实地抓好各科的教学及复习活动。

一、教育工作

大班幼儿求知欲旺盛，多数幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点。根据新的教学理念，我们在教育教学中采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。比如数学活动中，我们从重教转向重学，注重幼儿主动建构的过程。我们利用有趣的游戏目引导幼儿在“玩\"中学，操作中练，使他们主动、愉快地学。如富于思考启发性的“猜谜”、富有情趣的“打保龄球”、“摘苹果”，等游戏一一展示在幼儿面前，幼儿都跃跃欲试，迫不及待地要参加，有效地提高了学习兴趣。不足之处是我班幼儿自编10以内加减运用题的能力还要加强。

美术教学中，部分幼儿的手工技能和绘画技能进步较大，如手工上的“剪，折，捏”等使得综合能力都得到提高。幼儿绘画技能较以前也有所进步，画图线条较连贯，流畅，部分幼儿能较好的组织安排画面，具有一定的想象力和创造力。

语言活动是孩子们比较薄弱的环节，许多幼儿心里明白但是表达不积极，表现在讲故事、看图说话时声音小，表情不丰富、不敢讲。正对此况，我们班还要继续进行“谁是故事大王”的活动，以提高幼儿表达能力，使幼儿想说、敢说、愿意说，进一步培养幼儿的自信心。

随着“科学小制作”活动的展开，我班科学探索区的材料也更加丰富了，孩子们和家长一起利用废旧材料制作了各种科学小制作，在全园的评比中我班方新锐小朋友制作的“有趣的小灯”，王清源小朋友制作的“旋转的七色花”获得了一等奖。

二、常规及安全工作

本学期针对班级的常规情况，进行适当的调整，在生活的各个环节中强调各项生活能力和卫生知识的知道，如饭前便后要洗手，睡觉时盖好被子，学会自己穿衣叠被，争取自己的事情自己独立完成。并向幼儿介绍自我保护行为的简单常识，如上下楼梯，在园里自由活动玩游戏时要注意安全，认识常见的安全标志。结合“119”消防安全日，我园还进行了消防演习，向全体幼儿介绍讲解了火灾时的逃生方法和注意事项等，对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

三、反思调整

小结了这月的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，在欣喜之余我们也反思不足，我班的音乐方面及节奏乐的排练还要加强。个别幼儿的行为习惯也有待于我们老师的耐心纠正和引导。

**小学年级组长个人工作总结篇六**

在本学期的年级工作中，在学校各级领导的大力关怀和支持下，透过全体教师的共同努力和团结协作。我从以下几个方面组持了三年级的教学工作。

1、作为年级组长，我深知他是年级师生的，是本年级教育教学的组织者。其工作应向校长负责，理解教务处、校长办对教育教学工作的组织指导。

2、这学期我全面贯彻了党的教育方针，组织了教师全面管理、教育学生，促使学生全面发展;协调了各年级教师工作关系，争取年级组整体进步和均衡发展。促进了各个教师团结协作。

3、负责了本年级教师、班主任工作的考核，对任课教师、班主任考评提出了一些可行的意见。

4、负责制定和实施了本年级的工作目标和工作计划，完成了学期或学年的工作总结。5、主持了本年级的各种会议，如班主任会、教师会、学生会、家长会及参加全校活动中年级的组织工作。

6、指导了本年级的班主任工作，提高了班主任工作的质量，尤其是更多的关心了青年班主任和教师的工作，帮忙他们尽快成长。成为新一代优秀教师。并指导他们的教育教学工作的。

7、加强了对本年级后进生的控制潜力，建立了后进生档案，注意他们的思想动态，力争把工作做在前面，消灭他们的犯罪率。

8、我全面的完成了学校交给我的各项任务，把握了全局观念，政策观念。在这一学期中，我认真的听取了本年级中每位老师的宝贵意见。

9、全面关心指导了本年级老师的思想、工作和生活。

10、我时常关心学生的学习状况，组织教师研讨教学工作，并不断提高教学质量。

11、为了配合学校抓好体育卫生工作，我督促检查了各班\'体育达标“工作实施状况，关心卫生、保健、防近工作，保证学生健康成长，培养学生爱护公物良好习惯。

12、除此之外我还办好了年级\'家长委员会“\'家长学校“工作----随时和家长持续联系。并和家长谈了一些关于学生管理方面的问题。

**小学年级组长个人工作总结篇七**

不知不觉，在年级组组长这个新的岗位上已经工作一个学期了，本着总结过去的经验，开展好未来的工作的原则，对于年级组工作，简要作如下总结：

一、工作进展情况

本学期是第一次接触到年级组的管理工作，一个学期过去了，回顾本学期的工作，年级组的各项工作开展也还算顺利，能够按照计划完成各项工作，对于在工作当中出现的问题也能及时处理，避免其扩大化，恶劣化。

二、主要成绩

初次接触该项工作，也没法于过去的成绩作比较，一切都是从零开始，对于本学期的工作成绩，主要有以下几点：

1、学期初组织全年级教师开展过一次工作部署会议，对本学期的工作做了简要安排。

2、组织全年级教师进行过三次学生的学情分析会，听取各教师对每个月学生中存在的问题并及时加以处理。

3、组织学生开展过三次质量分析会，对于学生取得的成绩给予了相关的表彰，同时也对学生身上存在的问题提出了相关的整改要求。

4、查阅教师对学生的批阅情况共计72次，平均每位教师被查阅6次，并对对每位教师在批阅作业的过程中存在的问题提出了相关的改进意见建议。

5、全年级教师参加网络培训、外出培训以及校内培训数十次，涵盖培训、省级培训、市级培训、县级培训以及校级培训。

6、有2人参加过校内课赛并分别获得一、二等奖，校外课赛1人次且获奖，公开课示范课数十次，每位教师至少1次。

7、听评课活动，本年级各教师均能按照其所在教研组的要求参与，共计100余节次。

三、经验及体会

古语有言，万事开头难！是啊，对于第一次接手年级组负责人一职的我，什么都是未知的，一切都得从零开始，除了这一职务，身上还兼着班主任、教研组、教育教学等工作，自然，全力以赴已经是不可能了，庆幸的是，作为全校教师最多的年级组，各教师对我的工作非常信任并且给予了大力的支持，因此也没有出现猝不及防的紧急事情。各项工作的开展都能够按照预期有序的进行并完美收关。

人与人相处，其实就是心与心的交流，工作也如此，将心比心，感谢本组教师在我的工作中给予我的大力支持。

四、存在问题

一是控辍保学工作有待加强，本年级开学初报道学生人数为174人，目前已流失1人，尽管保学率达到了99.43%，以高于两基要求，但只要还没有达到100%，就还有努力的空间。

二是学生学习成绩提升速度缓慢，尽管在学习方面，全年级每次测试成绩都有所提高，但提升速度较慢，仍需继续努力。

三是学生的良好行为习惯的养成没有形成惯性。虽然在行为习惯上，全年级的学生也取得了一定的进步，但是还没有形成惯性，容易反弹，需要老师不断的提及巩固。

五、今后努力的方向

第一，加强控辍保学工作，努力做到保学率达到100%。

第二，继续与家长保持沟通联系，与学校齐抓共管全年级学生。

第三，继续对学生进行思想教育，强化知识是改变命运的理念。

第四，注重对学生日常行为的管理。

第五，继续以平等，包容的心态对待学生。

第六，不断加强自身的学习能力，努力提升自己的业务水平和管理能力。

第七，不定期组织年级教师开会学习，研究新的教育教学方法，转变教师的教育教学理念，加强教师队伍建设。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找