# 最新幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案(16篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-17

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园小班音乐活动方案设计...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇一**

1、理解歌词含义，较完整地演唱歌曲。

2、乐意参加音乐活动，并能从中获得愉快的体验。

3、有感情地学唱歌曲。

4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

【活动过程】

一、练声。

利用小象玩偶，用歌曲的形式问好。

小朋友们上午好，老师今天带来了小象，我们用歌声来和小象打个招呼吧。“小象你好，小象你好，小象早上好，小象你好，小象你好，小象早上好”。(用“早上好”的音乐，加前奏)

小朋友唱的真好，我们再来唱一遍。共2遍。

二、在故事情境中学唱歌曲。

1、借用小象去旅行的故事引出第一个场景：小象在树林里遇到小兔。

小象今天要去旅行，我们和它一起去吧。(翻开第一张背景)小象来到了树林，遇到了小兔，我们听听小象和小兔唱了什么。(录音机放一遍)

在刚才的歌里，你们听到了什么?根据幼儿的回答逐句出示图谱，帮助幼儿理解歌词含义。(用清唱，不用伴奏了)

逐句解释歌词，重点解释“对呀”“爱心”“说话”。

我们再来完整地唱一遍。(钢琴伴奏)

它们唱的真好听呀，小象要继续去旅行了，拜拜小兔。

(可以在难点处考考幼儿，看他们是否知道)

2、故事的第二个场景：小象在池塘边遇到了小青蛙。(翻开第二张背景图)

小象走啊走，来到了池塘边。小象和小青蛙唱了什么，我们来一听下。教师点图谱，跟着钢琴来唱一遍。小朋友说：“我听到了。”就根据孩子回答，逐句来唱。等四句清唱完再用钢琴伴奏完整唱一遍，让幼儿在钢琴的伴奏中尝试跟老师一起完整唱歌曲。利用图谱对于幼儿较难掌握的句子“你最喜欢谁呀，快说话。告诉你，我最喜欢我的好妈妈”着重教学。

3、故事的第三个场景：小象在山坡上遇到了小鸡。

“小象走啊走，来到了山坡上遇到了小鸡”我们来听听它们唱了些什么?钢琴伴奏唱一遍加上动作。

加入律动动作帮助幼儿记忆歌词。请孩子站起来跟着老师在音乐的伴奏下，边做动作边唱歌。

师：小朋友演唱的时候应该表现小象的什么心情?“自豪，高兴，爱妈妈。”

那小朋友应该用什么声音演唱?“自豪的声音，高兴的声音。”

4、故事的第四个场景：小象在小河边遇到了小牛。(师幼分角色尝试对唱。)

“我们来听听它们唱了什么?”将小牛和小象的图片贴到图谱前。

幼儿来当小象“你们的椅子背后有一张小象的图片把它拿下来贴在自己身上。”

“现在老师来当小牛，唱这两句(手指点)。小朋友当小象唱这两句(手指点)。”

钢琴伴奏唱一遍。

三、结束。

情感提升——爱妈妈。

小象结束了一天的旅行，它回到家看见了自己的妈妈。小象：“妈妈，我今天遇到了很多好朋友，我很高兴有一个和你一样的长鼻子。妈妈，我最喜欢你了。”

师：“故事讲完了，我们这首好听的歌曲名字就叫《小象爱妈妈》。”

活动反思：

首先，我请孩子们欣赏歌曲《小象爱妈妈》并边听音乐边打节奏。让孩子们将听到的音乐，通过打节拍的形式表达出来。其次，通过拍打不同的地方提高孩子的兴趣。在敲敲打打中，成了孩子们感受音乐的关键。同时，让他们无意识地熟悉音乐的旋律。这时，融入歌词，让孩子自然而然中走入歌曲。从最初的拍打到拍打不同的部位到歌词的加入是一个循序渐进的过程，对于一首附点较多的歌曲来说，这对附点部分的熟悉也起到了事半功倍的效果。在接下来的学念与学唱中，孩子们相对比较轻松。不管了对旋律的掌握，还是对附点的学唱都没有了吃力的感觉，而且他们自始至终兴趣较高。

解决孩子们学习三拍子歌曲的方式有很多，只要我们用心地去思考，总会寻到最适合孩子的方式，让孩子们真正在轻松的氛围中学习、成长。

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇二**

活动目标：

1.学会用自然好听的声音演唱歌曲，吐字清楚，唱好附点。

2.通过情感教育让孩子在歌曲的学习中，自然而然地感受到音乐带来的乐趣，懂得学习要细心认真，不骄傲。

3.在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

4.经过舞蹈活动促进全身运动。

活动准备：

磁带，及ppt

活动过程：

一、激发兴趣，导入内容。

1、初听音乐，熟悉丁丁，每位幼儿与丁丁打招呼互相认识。

(教师播放伴奏带作为背景音乐，利用谈话与每位幼儿亲近打招呼，认识新朋友。)

师：小朋友，刚才我们在听音乐的时候，认识了一个新朋友,他是谁呢?

幼：是丁丁。

二、理解歌词内容，体会丁丁的骄傲自大。

1、理解前半段歌词.

师：第一次见到这位新朋友丁丁，你觉得他怎么样?用一个词说说。

幼：有点很神气、有点很骄傲。

师：那他真的有那么神气吗?我们先听听看，他是怎么介绍自己的?也许你就能会发现他为什么那么神气了。

(1)教师播放歌曲前半段一次。

(2)幼儿逐句回答，说出后教师出示图谱内容。如没有回答出来，用暗示性提问。

(小画家丁丁画画用的是什么?彩色铅笔。有多少彩色铅笔?一大把。

小画家对别人把口夸，他夸奖自己什么?什么东西都会画。)

(3)教师完整清唱图谱内容。现在你知道他为什么那么神气了吗?(什么东西都会画)

2、理解后半段歌词.

师：今天，神气的小画家丁丁带来4幅画，想作礼物送给小朋友。我们来听听，都画了什么?

(1)教师播放歌曲后半段。幼儿说出画的内容。

(2)欣赏画。师：4幅画小朋友是都听对了。我们一起来欣赏一下吧。

(3)咦，刚才小朋友在欣赏画的时候，老师听见一个声音，是什么声音呢?(播放“咦，哈哈哈哈哈哈哈”)

幼：有人在笑。

师：在笑什么呀?

幼：都画错了!

三、学唱歌曲，体会趣味。

1、点出歌曲名称.

师：现在丁丁还是神气的小画家吗!

幼：不是，是粗心的小画家。

师：原来是《粗心小画家》。这就是我们今天学习的歌曲。我们来完整的听听这首歌。

(1)激发幼儿兴趣学唱歌曲。集体跟钢琴伴奏唱。纠正唱得不准的地方。你们想不想也来学一学这首歌呢?

(2)提示幼儿注意唱歌的声音和情绪。让丁丁看看，谁是最神气的小画家?注意声音和情绪，都要很神气哦。

(3)男女分组学唱。现在，我想听一听女孩子画家是怎么样唱的?男孩子画家又是怎样唱的?

(4)请幼儿表演歌曲，看几名幼儿表演后，大家一起歌表演。刚才我看见有几名小画家特别的神气，我要请他们上来扮演一下真正的小画家。我们一起站起来，学学神气的小画家吧。

四、创编歌词。出示ppt8

师:小朋友，唱得真好听!刚才老师听见丁丁在说，他不想做个粗心小画家，小朋友能不能帮助他呢。这些图画到底哪里错了呢?

(1)幼儿跟钢琴，修改正确的歌词部分。

师：那我们就一起用唱的方法来告诉丁丁怎样改正吧。

教师用钢琴，与幼儿配合创编歌词?教师用钢琴问，幼儿跟着钢琴回答。

●画只螃蟹，几条腿?八条腿。

●画只鸭子，什么嘴?扁扁嘴。

●画只小兔，什么耳朵?长耳朵呀。

●画只大马，什么尾巴?长尾巴。

●咦，这次他就画对了!

(2)完整跟钢琴，把修改前后两部分的歌曲完整表演唱。

五、内容小结。出示ppt9

(播放视频，随着音乐结束课程)

小朋友，丁丁现在很高兴，现在他不再是粗心小画家了!小朋友以后在做任何事情都要仔细、认真，不然可是要闹笑话的哦!

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇三**

活动目标：

1、引导幼儿初步理解歌词。

2、引导幼儿学习准确的衔接歌唱，并能边唱边按节奏做打击乐器的模仿动作。

3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

4、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

活动准备：

1、打击乐器：鼓、镲、三角铁、碰铃、沙锤、铃鼓等。

2、钢琴

活动过程：

一、开始部分。

1、律动练习：

《日常生活模仿动作》

《小手爬》、《洗手帕》。

2、发声练习：

《小小蛋儿把门开》

《蜜蜂做工》

《春天》

二、基本部分：引导幼儿熟悉歌词。

1、教师敲鼓后问小朋友，真是什么乐器发出的声音?(鼓)小鼓发出什么样的声音?(咚咚咚)我们一起说说，我的小鼓咚咚咚。帮助幼儿熟悉歌词。

2、这个乐器发出什么样的声音?(锵锵锵)，那你们知道它叫什么吗?原来它叫小嚓。引导幼儿一起说，我的小镲锵锵锵。

3、这又是什么乐器呢?它像什么形状?(三角形)这叫三角铁，三角铁发出什么样的声音?(叮叮叮)引导幼儿说三角铁叮叮叮。

4、这又是什么乐器(碰铃)，发出什么声音?(当当当)引导幼儿说，小碰铃当当当。

5、这是什么乐器呢?像什么?(锤子)对了，这叫沙锤，发出什么声音?(沙沙)那锣鼓发出什么样的声音?(哗哗)我们一起说说，沙锤沙沙，锣鼓哗哗。

6、小小乐队开始演奏了，我们一起把他们发出的声音说说。

7、这些乐器不但可以发出声音，还给我们带来了一首好听的歌曲呢?歌曲的名字就叫《小小乐队》

先听老师唱唱，仔细听你听到歌曲里唱了那些乐器，发出什么声音，把歌词完整的告诉老师。

8、教师示范歌曲。

提问：

歌曲的名字叫什么?

歌曲里有哪些乐器，发出什么声音?引导幼儿把歌词完整的说出来。

9、引导幼儿跟随教师琴声完整的学念歌词两遍。

第一遍请幼儿念小声，老师念大声。

第二遍请幼儿念大声，老师念小声。

请幼儿跟随教师完整的学唱歌曲两遍。

第一遍请幼儿唱小声，老师唱大声。

第二遍请幼儿唱大声，老师唱小声。

10、小朋友唱的真好，引导幼儿边唱歌曲时把歌词唱清楚。

跟着老师没有琴声再完整的唱一遍，看看谁的歌声听。

11、师幼边做打击乐的模仿动作边唱歌一遍。

三、结束部分

活动反思：

本节课的课件制作精美，给学生一种美的视觉享受，在课堂上的运用促进了学生的有效学习。另外，我还准备了音乐卡片、小快板、打击乐器，学生学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃，教学效果很好。

总的来说，作为执教者，我对本节课是比较满意的。我教得愉快，学生也学得愉快。但本课也有一些不足之处，如游戏环节时间稍长了一点。在“找朋友”这一环节中，有的孩子不能根据手中的卡片找到朋友，耽搁了一些时间。另外，学生演唱歌曲时表情还可以更夸张一些，唱得更轻快一些。表演歌曲时，对于个别胆小的孩子，应该多一些鼓励，课堂中还可多一些学生的相互评价。在以后的音乐教学中，我会更加关注细节，在不断的探索和实践中寻求最有效的教学方法，以促进学生最有效的学习。

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇四**

目标：

激发孩子的探索欲，亲子共享操作成功喜悦。

准备：

硬卡纸约8×16厘米一张，筷子一根，胶带一卷，彩色笔一盒。

玩法：

1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子，在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。

2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数，再图上自己喜欢的颜色。

3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。

4、家长启发孩子快速转动筷子，让卡纸左右转动，看看图画有啥现象发生。(筷子快速搓转，由于视觉暂留的原因，看起来小鸟是关在鸟笼里的。)

5、家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

幼儿园小班亲子活动方案二：欢乐蹦蹦跳

活动目标：

多种形式帮助幼儿发展跳的动作

活动准备：圈

活动玩法：

1。可根据幼儿动作发展水平选择原地跳、行进跳、双脚跳、单脚跳。

2。家长帮助宝宝学跳。

1)扶跳：家长用双手扶在孩子的掖下帮助宝宝双脚同时离地向上跳。

2)抓圈跳：家长双手拿圈，宝宝双手抓住圈的下端。家长轻轻提起，帮助宝宝双脚同时离地向上跳。边跳边念儿歌“欢乐蹦蹦跳，你跳我也跳。跳、跳、跳跳跳，你高我也高。”

活动建议：家长平日要创造条件让孩子练习跳，可以模仿各种动物跳。可以在见中松软的地方跳，并初步学习从高处往下跳。

幼儿园小班亲子活动方案三：小鸭捉鱼

利用资源：路沿

参加对象：10个小班家庭

目标：

1、练习在路沿上走、跳，发展幼儿的平衡能力及身体的协调能力。

2、激发幼儿参与体育活动的兴趣，并养成良好的活动习惯。

准备：小鱼若干

玩法：

一、活动身体

二、家长和孩子一起探索路沿的玩法，教师记录。

三、一起学习各种玩法。

四、游戏“小鸭捉鱼”

儿歌：小鱼小鱼游游游，游来游去真自由。小鸭小鸭爱吃鱼，跳到水中去捉鱼。念儿歌时幼儿站在路沿上准备往下跳，儿歌念玩，跳下水。按家长的要求捉鱼。(一条、或2条、或许多条)

建议：幼儿一定要遵守游戏规则。念玩儿歌后再跳下去，学会控制身体的能力。

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇五**

活动目标

1、认识上、下，感知物体上下方位变化。

2、体验数学活动的快乐。

3、发展目测力、判断力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

香蕉、苹果、玩具、图书等实物;幼儿操作单页37、38。

指导要点

1、活动重点：认识上下的空间位置。

2、活动难点：能用语言将上下位置描述出来，感知物体上下方位变化的趣味。

3、指导要点：在看看、说说中，引导幼儿说说东西摆放的位置。

活动过程

1、教师与幼儿一起进行游戏\"金苹果、银苹果\"引入活动

2、游戏\"藏猫猫\"引出活动主题，认识上下空间位置。

(1)创设问题情境。

布置一个情境：桌子上放着香蕉，桌子下放着苹果。

(2)引导幼儿观察。

教师：桌子上有些什么?桌下有些什么?

请幼儿说说香蕉、苹果都放在桌子的什么地方。

3、学习认识分上、下方位。

教师出示教具，并提问：这幢楼房有几层?

教师找开第二层的窗户，露出小动物，并提问：这是谁的家呢?小猴家搬来了新的邻居，你们猜猜住在小猴上面的是谁?住在它下面的又会是谁?

教师分别打开上、下窗户，请幼儿用完整描述\"\_\_住在小猴上面\"、\"\_\_住在小猴下面。

4、进一步区分上、下方位。

(1)出示多个玩具，请幼儿按老师的指示放在桌子的上面或下面。

(2)让幼儿自己放，放完后告诉大家：我把什么东西放在桌子的什么地方。

5、指导幼儿完成操作单页37、386、结束活动，找找说说生活中的上下。

找找说说教室里或教室外有什么东西是放在什么的上面?什么东西放在什么的下面?

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇六**

活动目标：

1、在欣赏图片中初步了解登封人刘永占的泥塑作品真实、朴实的特点。

2、学习用团圆的方法制作糖葫芦，锻炼幼儿手部肌肉的灵活力。

3、对泥塑这种美工活动感兴趣。

4、体验想象创造各种图像的快乐。

5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动准备：

泥、泥工板、泡沫板、木棍儿

活动过程：

1、欣赏泥塑

(1)出示泥塑图片，引出泥塑是用泥做出各种造型

(2)观察泥塑的各种造型

(3)引出做出这些泥塑的登封人——刘永占

2、做泥塑——糖葫芦

(1)请幼儿讨论泥塑糖葫芦怎么做

(2)介绍、发放材料，并进行安全教育

(3)幼儿尝试做泥塑糖葫芦

3、交流、展示作品

(1)请幼儿说说自己喜欢的糖葫芦，为什么?

(2)请幼儿把糖葫芦布置在区角活动。

教学反思

1、该活动设计比较合理，整个过程体现了在玩中学，学中乐的教育思想。

2、活动过程中，幼儿基本处于一种认真学习的状态，基本实现了预定的教育目标。

3、活动后指导幼儿收拾整理好泥塑材料，养成幼儿做事有始有终的良好习惯。

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇七**

活动目标

1.乐意听赏故事，能用语言、动作表达故事中的主要内容。

2.感受故事情景的趣味性，体验分享带来的快乐。

活动准备

1.材料准备：多媒体课件、背景音乐2.经验准备：幼儿对于一些常见动物的外形特征和本领有一定的了解。

活动过程

一、导入

1.出示绿草地，观察讲述——春天来了，天气越来越暖和了，看看绿绿的草地上有谁来了?(小猪)

2.介绍小猪胖胖，提出问题。

——小猪有个好听的名字叫胖胖，天气那么好，猜猜胖胖背着书包到草地上要干吗呢?

——你们知道什么是野餐吗?你们有没有出去野餐过?

小结：今天我们就跟着小猪胖胖一起去草地上野餐吧!

——看看，他都带了些什么好吃的?

二、展开

1.模拟小鸟的叫声，引导幼儿进行猜测——喳喳喳，谁来啦?

——你们怎么知道是小鸟飞来了?

讲述故事：小鸟闻到香味飞来了，小猪胖胖递给小鸟一个大面包!

——小猪是怎么给小鸟的?

——那你们平时会把东西递给好朋友吗?

小结：平时我们带来了玩具和身边的朋友交换玩具，和别人离得很近的时候，可以轻轻地把东西递给好朋友。

过渡：两个好朋友在草地上快乐的吃着，接着，谁会来呢?

2.模拟小松鼠跳的声音，引导幼儿进行猜测讲述故事：扑通!扑通!松鼠闻到香味跳来了——谁来啦?松鼠是怎么出来的?跳出来的时候发出了什么声音?

小结：原来跳的时候会发出扑通扑通的声音。

模仿松鼠跳的动作哦。

——想知道，松鼠那么着急跳过来，想吃什么东西吗?(播放录音)小结：小猪胖胖扔给小松鼠一个大苹果。

——小猪胖胖离得那么远所以他是怎么把苹果给小松鼠的?

小松鼠离我们那么远，我们也来扔个苹果给小松鼠吧!

小结：两个人离得很远的时候可以轻轻扔给他，不过小心不能扔地太重，碰到其他小朋友，如果你能走过去递给他那就更好了。

过渡：小松鼠，小猪和小鸟在草地上快乐地野餐着，接下来会有谁呢?

3.3.模拟小猴子跑过来的声音，引导幼儿进行猜测讲述故事：呼哧!呼哧!小猴子闻到香味赶来拉!

——为什么小猴子会发出呼哧呼哧的声音呢?(夸张一点)小结：是呀，小猴子真着急，它闻到香味想要快点吃到好吃的东西，所以跑的很快，赶来啦!

——你们跑得很快会发出什么声音?

小结：嗯，这就是呼哧呼哧的声音，小猪胖胖看到了赶过来的小猪，马上把饮料递给了小猴子。

过渡：好朋友们都吃到了小猪的东西，看看香香的味道又把谁吸引过来了?

4.4.观察画面，引导幼儿猜测、想办法——白云闻到香味也飘来了，可是白云住得这么高，帮小猪想想办法，怎么样才能把好吃的送给白云姐姐?(幼儿自由猜测)——看看，故事里的小猪想了什么好办法?

小结：哈哈有办法了，小猪请来了气球帮忙，把好吃的东西送给了白云姐姐。

——好朋友们都吃了小猪的东西，可是小猪自己的好东西还多吗?为什么东西越来越少，小猪还是笑眯眯地，很开心呢?

小结：小猪把好东西和朋友一起分享着吃，所以很快乐。

三、完整欣赏故事

故事里的小猪和好朋友一起分享自己的东西，所以很快乐，宝宝们刚去过春游，你在春游的时候都和谁分享了你的好东西呢?除了和好朋友一起分享好吃的，在幼儿园的时候你还会和好朋友一起分享什么?

小结：好朋友一起分享好吃的，也可以一起分享好玩的，你们和胖胖一样都是愿意把好东西和朋友一起分享的好孩子，老师把这本好听的书放在了我们的语言角里，等一会儿，你可以和你的好朋友一起去分享这个好听的故事!

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇八**

活动目的

1，了解种子传播的方法。

2，学习诗歌，尝试仿照诗歌的句式续编诗歌，体验创作的乐趣。

活动过程

1，出示挂图《植物妈妈有办法》，提问：植物妈妈是怎么传播种子的?

2，请幼儿听诗歌《植物妈妈有办法》。提问：

(1)诗歌里讲了哪几种植物?它们各有什么样的特点?

(2)妈妈是用什么办法传播种子的

3，引导幼儿按诗歌的结构续编是诗歌，

提问：椰子(莲子，石榴，葡萄)妈妈有什么办法传播种子?能模仿着把它们编成诗歌吗?

诗歌：植物妈妈有办法

蒲公英妈妈有办法，孩子个个像伞兵。

微风带它去旅行，落地发芽又生根。

苍耳妈妈有办法，宝宝身上长满刺。

动物带它到处走，掉到土里把根生。

豆荚妈妈有办法，太阳一晒咧嘴笑。

“啪”，孩子离开妈，落土长大又开花。

植物妈妈有办法，种籽成熟遍地撒。

方法巧妙多变化，它们的孩子遍天下。

续编参考

椰树妈妈有办法，叶子落水会游泳。

大海里面四处漂，来到岸边把户落。

石榴妈妈有办法，宝宝长得美又甜。

小鸟肚里睡一觉，田野庭院来安家。

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇九**

活动目标：

1、让幼儿学习画大、小不一样的圆圈泡泡。

2、让幼儿能选择自己喜欢的颜色大胆选择色彩涂，表现大、小不一样的圆圈泡泡。

3、体验美术活动的乐趣。

活动准备：

1、人手一张画有小鱼的画纸。

2、人手一盒油画棒。

3、已调好红、黄、蓝三种颜料。

4、示范画一张。

活动过程：

一、幼儿听音乐《小金鱼》进场(导入)。

幼儿跟随《小金鱼》的音乐做小鱼游的动作和老师一起进教室。

师：小鱼们，今天鱼妈妈带你们到大海里去玩吧!游啊游，游啊游，摇摇尾巴，点点头，游啊游，游啊游，小鱼游的真开心呀!

师：小鱼们，游累了吧!我们来休息一会吧!(坐下来)二、引出课题。

1、师示范画泡泡及过程顺序。

(1)师：刚才我们小鱼们玩的真开心，鱼妈妈高兴的想来吹泡泡了，泡泡是什么样子的呢?(圆形的)(2)教师出示范画画泡泡。

a：拿笔的姿势。

b：师：鱼妈妈吹了这么多大大小小、五颜六色的泡泡，有的泡泡还会亲亲嘴，有的泡泡还会捉迷藏，真漂亮，我们来帮泡泡拍个照吧!

2、教师出示排刷和颜料。

(1)出示范画。

(2)师涂示范色小口诀，幼儿模仿。

师：小排刷，手中拿，红色水里走一走，舔舔干，走到纸上来拍照，这边刷到那一边。瞧!照片拍好了，漂亮吗?你们想不想也来吹泡泡，帮泡泡拍照呀?

(3)师：那我们一起去吹大大小小、五颜六色的，会亲嘴和好玩的泡泡!吹好了就请排刷姐姐和颜料哥哥来帮可爱的泡泡拍照。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、幼儿作画时，2、师：这个小朋友画了个大泡泡，这个小朋友还会画亲亲嘴和捉迷藏的泡泡，真棒!(给幼儿鼓励，他们画的更好)四、相互欣赏幼儿作品，评价幼儿作品。

师：小鱼们，跟着鱼妈妈一起来看看小鱼们吹的泡泡吧!跟鱼妈妈说说自己的泡泡是什么颜色的。

(幼儿相互评价作品，教师给予肯定，提高幼儿的积极性)五、结束部分 。

师：小鱼们吹了这么多漂亮的泡泡，鱼妈妈带你们到外面去做游戏，我们一起出发吧!

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇十**

活动目标

1、初步感知螺丝构造。

2、体验为螺丝与螺帽配对的喜悦。

3、尝试小组分工与合作。

活动准备不同种类和大小的铁制螺丝和螺帽若干，篮子若干。

活动过程

一、探索发现

1、教师：我们教室里变成了三大组，每个组的桌子上有螺丝和螺帽，请各组小朋友为螺丝和螺帽配对。

2、幼儿操作，老师观察指导。指导要点：对于个别不愿意参与的幼儿给予提醒与指导。

二、交流共享

1、请三个组的代表说说自己小组是怎样为螺丝和螺帽配对的。

2、说说在为螺丝和螺帽配对的过程中有没有什么新的发现。

3、提问

(1)你们发现螺丝有哪些形状?请用手指给其他小朋友看。

三个组进行抢答，获胜的一组得到一颗五角星。

(2)你们发现螺帽有哪些形状?

(3)你们觉得螺丝像什么?螺帽像什么?

(4)你是怎样为螺丝和螺帽进行配对的?

请表演给其他小朋友看看。

4、小结：螺丝和螺帽有的是圆形，有的是三角形，相同形状的螺丝和螺帽才可以配成对。

三、模仿游戏

1、教师：今天我们教室里来了这么多的螺丝和螺帽，

我们大家一起玩一个关于螺丝和螺帽的游戏好不好?

2、螺丝和螺帽的要求：

三个组自己推荐哪些小朋友当螺丝，哪些小朋友当螺帽。

3、游戏设计：

请几个当螺丝的小朋友站成横、竖两排，组成“丁”字形状。

然后再请几个扮演螺帽的小朋友在“螺丝”纵排的空当中快乐地钻s形。

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇十一**

活动目标：

1、能安静地听乐曲，感受音乐的抒情旋律。

2、乐意用动作、歌曲、表情，表达对外婆的喜爱之情。

3、在说说、唱唱、做做、玩玩中，拓展幼儿的语言智能、肢体运动智能、人际交往智能。

活动准备：

准备外婆头饰一个，音带、录音机。

活动过程：

(一)问答游戏，引出话题：老师问，幼儿答。《组织形式灵活性》

(二)谈话：

1、你们都有外婆吗?外婆住在什么地方?

2、你去看外婆吗?你是坐什么车到外婆家的?

3、有一个宝宝他也要到外婆家，我们来听听他是怎么去外婆家的?《活动过程问题情景性》

(三)欣赏歌曲：

1、录音机里的宝宝是怎么去外婆家的?

2、你们乘过船吗?乘船的时候船是怎么摇摆的?(请幼儿做做摇船的摸样)

3、宝宝摇着船，到了什么地方呢?我们来仔细听一听!

4(欣赏音乐后提问)桥是什么样子的呢?你们有什么好办法搭一座桥?

5、听音乐摇船、搭桥去外婆家。(幼儿根据音乐的变化来做不同的动作)

(个别能力强的：老师也想跟你一起去看外婆，这只船太小，能不能造得大一点，让老师也能乘)《学习要求针对性》《以上几个环节体现了递进性》做让幼儿动脑筋做船、搭桥体现《教学方法的探索性》有外婆《体现环境》(听音乐幼儿在听觉感受)(幼儿做动作有了动作感受)

(四)学歌曲、明规则、做游戏。

1、分弟弟，妹妹做游戏。(体验游戏规则)

2、听音乐跟唱歌曲。(喜欢跟音乐唱歌，唱清歌词)

3、听听唱唱做音乐游戏。(再次激发幼儿爱外婆的情感，强化游戏规则。)

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇十二**

教学目的：

1、区分爸爸妈妈的物品。

2、敢于在集体面前表现自己。

教学准备：

1、老师一家照片。

2、收集一些爸爸妈妈的物品。

教学过程：

1、老师出示自己一家的照片，向幼儿介绍自己的爸爸妈妈。

2、幼儿自由讨论：说一说自己喜欢的爸爸妈妈。

3、区分爸爸妈妈的物品。

老师：1)幼儿园娃娃的家里有好多爸爸妈妈的物品，你们帮忙找出来。

2)把物品按照爸爸妈妈的标志分开。

3)请说一说自己找到的东西是爸爸用的还是妈妈用的，并学着爸爸 妈妈的样子用用看。

4、扮演爸爸妈妈。

老师：你们想不想也来做爸爸妈妈呀，那我们就用爸爸妈妈用的东西来扮爸爸妈妈。

幼儿用爸爸妈妈的物品装扮自己。

5、拍照。

教师把幼儿扮演爸爸妈妈的样子拍下来。

6、整理爸妈的物品。

老师：爸爸妈妈快回来了，我们赶快家里整理一下，把你们刚刚找到的东西都放回去，哇!娃娃家变得真干净!

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇十三**

教学目标：

1、体验妈妈爱孩子的感情。

2、乐意模仿妈妈的样子或动作，学说\"我来抱抱你、\"\"做你的好妈妈\"等。

教学准备：

1、布娃娃每人一个、花头巾每人一条，音乐磁带、录音机。

2、配套《宝宝学习包·我喜欢》第12页挂图。

教学过程：

一、创设情境，引入课题。

1、师：今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢玩的玩伴，你们想不想知道是谁呀?(幼：想)

2、师：好，我们有谁可以大声的说出它是什么?(是一个布娃娃)

3、师：哇，宝贝你说得真好，来，和布娃娃握握手，问问好。(宝宝们和布娃娃打招呼问好。)老师还带来了一个礼物，宝宝们请看是什么?

二、引导看图，学习儿歌。

1、出示挂图，师：图上是谁呀?宝宝喜欢吗?你们喜欢它的时候会对它做什么呢?(和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。)

2、教师念儿歌《布娃娃》，宝宝欣赏。

师：这个娃娃真可爱呀!邱老师也很喜欢，也想抱抱它、亲亲它，可布娃娃它害怕，怎么办呢?呀，老师有个办法，我们先对娃娃说：\"娃娃乖，我来抱抱你，做你的好妈妈。\"请宝贝学说：\"我来抱抱你，做你的好妈妈。\"(指名学说)

3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的?看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。(大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。)

4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

5、根据宝宝抱的娃娃形象不同来改编儿歌。(如：小眼睛、黄头发)

6、男宝宝可说我：\"我来抱抱你，做你的好爸爸。\"

三、游戏《做妈妈》

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：\"我来抱抱你，做你的好妈妈。\"边抱宝宝、抚摸宝宝。

四、教学延伸

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗?(宝宝抱着布娃娃进入活动室。)

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇十四**

活动目标：

1、教育幼儿爱清洁，养成良好的卫生习惯。

2、会朗诵儿歌，学习词汇：清洁。

3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

自制教学挂图四张，木偶教具，纸偶每幼儿一套。

活动过程：

(一)、开始部分：

1、教师模仿小动物的叫声，引起幼儿兴趣：叽叽叽叽，这是谁呀?有几只小动物?(教师依次模仿四种小动物的叫声，让幼儿说出动物名称)

2、小结：今天，小鸭、小鸡、小猫、小狗都来我们班做客了，他们来叫我们小朋友干什么呢?

(二)、基本部分：

1、结合动物图片，初步理解儿歌。

(1)、出示图一，教师提问：这是谁呀?小鸭怎样叫的呀?帮助幼儿完整的说出一句话：小鸭叫，嘎嘎嘎。

(2)同上，分别出示小鸡、小猫、小狗的图片，帮助幼儿学习相应的短句。

(3)小结：小鸡、小鸭、小猫、小狗都特别懂事，它们都是爱清洁的好孩子。你们看，小鸭看见了什么呀?

2、结合教学图片，理解儿歌内容。

(1)、出示图一，问：小鸭看见了什么?(指甲长了，要讲卫生，剪指甲)

小结：我们小朋友不能留长指甲，要讲卫生，指甲长了，要剪短。

(2)、出示图二，问：小鸡看见了什么?(鼻涕流了)

小结：如果我们感冒流鼻涕了，要用纸擦干净，不可以用手擦鼻涕，那样不卫生。

(3)、出示图三，问：小狗看见了什么?(衣服脏了)

小结：我们每天都要勤洗澡，要把脏脏的衣服换掉，做个讲卫生的好孩子。

(4)、出示图四，问：小猫看见了什么?(脸脏了)

小结：小朋友每天都要把脸洗干净了，这样干干净净上幼儿园，大家才喜欢你哦。

(5)、师：小朋友说的真好，老师把它编成了一首儿歌，名字叫《小朋友爱清洁》(幼儿跟读)。

3、教师完整朗诵儿歌一遍。

问：儿歌的名字叫什么?儿歌里有谁?

4、木偶表演，分段学习朗诵儿歌。

(1)、木偶表演第一段：小鸭怎么叫的?叫我做什么?(引导幼儿学习一句完整的话：小鸭叫，嘎嘎嘎，叫我剪指甲。)

(2)、木偶表演第二、三、四段、小鸡、小猫、小狗又看见了什么呢?(依次表演，帮助幼儿学会相应的短句。)

5、木偶表演，幼儿完整欣赏儿歌。

师：小动物们都做个讲卫生的好孩子，你们喜欢他们吗?

6、运用小纸偶，教师带领幼儿一起朗诵儿歌。

(三)、结束部分：

师：我们把这首好听的儿歌带回家读给爸爸妈妈听，好吗?让爸爸妈妈也像小动物们一样，做个讲卫生的好爸爸好妈妈。

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇十五**

活动目标：

1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。

2、产生喜欢洗澡的愿望。

活动准备：

ppt、音乐

活动重点及难点：

活动重点：尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点：幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

活动过程：

一、情境导入

师：今天天气真不错，跟着老师去草地上锻炼身体吧，准备好了没有?

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加大难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶!

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么?

(洗澡)

二、动作创编

1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里?

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好!老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

2、个别创编、互动分享

师：老师刚才就洗了手臂，这样就已经能把身体洗干净了吗?还有那些地方没有洗到?你能跟着音乐编洗澡的动作吗?请你试试看

(请幼儿做说到的部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗?

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净?

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿部等身体部位洗得干干净净。

3、幼儿集体创编

师：其实，还有很多小地方你们还没有想到，比如咯吱窝、脚底等地方(出示图片)这些地方你们会洗吗?

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

三、活动延伸

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

**幼儿园小班音乐活动方案设计 幼儿园小班优质课教案篇十六**

活动目标：

1. 探索泡沫垫的多种玩法。

2. 结合数字规律练习单脚跳、双脚跳及跨跳等多种跳的能力及动作的协调能力。

3. 努力听清教师指令，遵守游戏规则。

活动准备：人手一块泡沫垫，1～10的数字卡片2套。

活动过程：

一、开始部分。

今天天气真不错，我们一起来玩玩吧!(幼儿随教师的口令练习变换队形走)

二、基本部分。

1、出示泡沫垫，你们知道这是什么吗?它有什么用?泡沫垫除了可以作为垫子，还可以和我们玩游戏呢?我们来试试吧(幼儿四散游戏)。

教师观察幼儿活动情况，对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导(合作、交往方面)

※ 幼儿可将各自的泡沫垫连成两条长龙铺在地上，幼儿分成两组，以接龙竞赛形式从“泡沫垫”的一端爬到另一端。

※ 幼儿可将泡沫垫每两块连接在一起，然后，每隔一段距离就摆放一组，泡沫垫横向摆放，共摆五组，其间距要相等。幼儿做小兔跳的姿势跳过每块泡沫垫。

※ 可将泡沫垫两块相靠竖向摆放，提高跳跃的难度，加大运动量。提醒幼儿在跳的过程中必须双脚并拢，不得分开。

2、讲评幼儿游戏情况，表扬玩法新颖，合作默契的幼儿。

3、出示袋鼠图片，问：这是谁?它的本领是什么?今天我们来和小袋鼠学习跳的本领，看看谁会是跳跃冠军。

4、鼓励幼儿想出多种方法利用泡沫垫进行跳的练习。教师用语言或简单的动作予以提示或帮助。

※ 将泡沫垫平放，双脚并拢跳过。提醒幼儿逐步加强高度，看看自己能跳过几块泡沫垫。

※ 将泡沫垫隔一定距离平放，幼儿有序进行连续跨跳(或单脚跳、双脚跳)。提醒幼儿观察并实践不同的跳法适宜的宽度是多少。

※ 将泡沫垫两块相靠竖向摆放，连续摆放五处，进行跨跳练习，提醒幼儿尽量不要碰倒泡沫垫，如果碰倒，要立即重新摆放。

5、将泡沫垫平放，幼儿围坐休息。可相互敲敲背、捏捏腿，做一做放松运动。

6、游戏：跳数字格子。

出示数字卡片，请幼儿自由挑选一块，并贴在自己的泡沫垫上。将泡沫垫按数字大小摆成两条长龙，要求幼儿听清教师指令，进行跳跃活动。

※ 单脚跳顺数(或倒数)。

※ 双脚跳单数。提醒幼儿两排的单数都要跳。

※ 左脚跳单数、右脚跳双数。提醒幼儿想好再跳。

变化摆放方法，继续游戏。

三、结束部分：游戏《叫号猜猜碰》。

幼儿听教师叫号，叫到的两个同号幼儿为一组，进行剪刀、石头、布的游戏。

活动意图：

泡沫垫是幼儿身边常见又熟悉的物件。这个活动利用最简单的泡沫垫，进行民间游戏“跳格子”活动。既满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，又发展幼儿的弹跳能力，同时还结合幼儿学过的关于单数、双数、顺数、倒数等概念进行游戏，加强了游戏的趣味性。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找