# 幼儿园病媒防治工作总结(五篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-09-18

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园病媒防治工作总结篇一一、树立三教联育意识，...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园病媒防治工作总结篇一**

一、树立三教联育意识，形成共同办校共识

在长期的教育实践中，老师们越来越感受到幼儿园教育的“势单力薄”，而家庭、社会因素对幼儿的影响却越来越大，“5+2=0”的现象在幼儿园表现的尤为突出。再加上部分家长因不了解幼儿园教育的任务和内容，存在重教轻保的思想。我们认识到要促进幼儿全面发展，首先要提高家长素质，在教育过程中要内外联手，寻求外援，有效整合幼儿园、家庭及社区的资源，促进孩子的全面发展。

一方面，我们积极组织教师学习有关家长学校工作的具体要求，提高广大教师“家园合作、科学育儿”的意识，树立不断开发育人资源的共识;另一方面利用多渠道向家长宣传办好家长学校的现实意义，在取得家长支持的基础上，我园于x年，创办了第一届家长学校。

二、成立两级互动组织，建立有序办学机制

为确保家长学校正常、有序的开办，我们成立了家长学校校务委员会，园长亲自担任家长学校校长，校务委员会由幼儿园领导班子成员、教师、家长代表、退休教师代表组成，负责家长学校的领导和管理工作。我们还充分调动不同层次社区力量的积极性，以教学班为单位推荐家长代表，成立了家长委员会，同时聘请社会各界人士成为我园家长学校的顾问，从而构成了管理层、操作层、智囊层三个家教梯次的园内立体教育场。

为把我园家长学校创办成“传播科学家教知识，交流有效家教经验，启迪正确家教习惯，形成家园共育合力”的平台，我们拟订出《家长学校学员学习制度》、《家长联系制度》、《家长学校领导岗位职责》、《家长学校优秀学员评比制度》等制度职责共12份，进一步明确职责，保证了分工合作，建立起有序的办学机制，促成家长学校工作有序推进。

三、科学设置教学内容，实施有效办学目标

幼儿园实施以保为主、保教并重的教育，在家长学校的课程设置上，我们也充分考虑到幼儿特点及家长需要，注重了教学内容的科学性、全面性、系统性、适用性，开设有思想教育、法制教育、营养卫生教育、安全教育、心理健康教育等内容。为了让家长进一步了解幼儿教育目标，有效实施家园共育，我们还自编自印出两本家长学校教材，将《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》打印成册分发给家长，还根据教育目标整理出《幼儿日常行为规范训练基本要求99条》，让广大家长明确目标，要求一致的对孩子进行生活卫生习惯、行为习惯、学习习惯的养成教育。我园富有针对性的设置教学课程，凸现了办学的实效性。

为保证家长学校教学质量，我们成立了由幼教专家、法律顾问、心理咨询师、交警、保健医生、兼职教师组成的讲师团，定期有序地为家长授课和举办咨询活动。我们先后邀请到x、x来园给家长授课，他们的讲座理论先进，旁征博引，引起了家长的共鸣，收到了很好的教育效果。我们还充分利用社区资源，请交警、儿科医生等人为我园家长授课，指导家长科学育儿。近五年来，我们共组织家长学校专题讲座17场，咨询活动x，有效改变了广大家长的育儿观念和教育行为。

四、致力拓宽家教渠道，促进家园信息互动

传播科学的家教知识，启迪学员形成科学的家教行为，实现合作育人的目标是家长学校的立校之本，为此我们在家长学校丰富的专题讲座的基础上，开展了全方位、多途径的家园互动活动。

1、交谈。我们要求教师每日一交谈，即利用家长每日接送孩子的时间，有重点、有目的和家长进行沟通和交流，及时向家长了解孩子的身体状况或反映孩子在园的生活、学习表现，有针对性的进行护理和教育。

2、家访。教师每周一家访，每次走访1-x幼儿家庭，了解幼儿家庭教育环境和家长教育态度，和家长交流教育方法，针对孩子特点制定相应的教育措施，因人而异的实施教育，各班每学期幼儿家访率均达到8x以上。

3、家长园地、家长宣传专栏、网站。家长园地是各班向家长有效宣传科学育儿经验、卫生保健知识的窗口，家长园地的内容来自于各类幼教书籍和杂志，教师经过精心选择和整理，提供给家长学习，家长园地的内容每半月更换一次。我们还以年级组为单位开辟了家长宣传专栏，将每月教育主题、工作重点及时向家长公布。为进一步加大家园联系的密度和广度，x年5月，我园筹建起自己的网站，利用网络辐射广阔、速度快捷、资源丰富、交流便利的优势向家长发布通知，宣传我园动态，传授育儿经验等，并通过和班级留言板与家长互通信息，共同探讨有效的教育方式。

4、家长会、家长开放日、家长汇报会。我园每学期初召开一次全园家长会，学期中举行一次家长开放日活动，学期结束进行一次家长汇报活动。从x年开始，我们又将家长开放日改为家长开放周，给家长提供更充足的时间，让家长能够更全面、更真实的了解到孩子在园的活动情况。

5、亲子园活动。每学年我们组织两次亲子园活动，让家长和孩子一起来园参加趣味盎然的运动会和“六一“庆祝活动，给家长提供了一个和孩子同学、同乐的机会，受到了家长的热烈响应。

五、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

学员群体中蕴涵着丰富的育儿经验，凝聚着无限的教育智慧，我们广开言路，主动征求他们对课程设置和教学的意见，征求他们对幼儿园建设和发展的建议，征求他们对合作育人的设想，构建起信息反馈落实制。近年来，我们印发各种家长调查问卷400x份，收集整理出家长意见3x条，合理化建议6x个，对这些意见和建议我们认真落实、及时整改，促使教师不断改进工作方法，促进了幼儿园教育环境的进一步优化。我们还请家长参与民主管理，制订幼儿食谱、评选“好园丁”，五年来，由家长评选出“好园丁”1x，此活动的开展，有效促进了教师服务态度、服务质量进一步提高。

一份耕耘，一份收获。我园开办家长学校五年来，累计培训家长230x人，结业160x人，评选出优秀家长2x。家长学校的开办，务实而具体的活动的开展，提高了广大学员对家庭教育重要性的认识，初步确立起以身垂范、小事入手、科学家教的意识，倡导起民主尊重的家教作风。成绩属于过去，工作还看将来，我园将以全新的理念，务实的作风，将“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”整体工作目标落到实处，做到细处，努力为家长、为社会营造一个优良的育人环境，为孩子撑起一片蓝天。我们相信有上级领导的关怀，有家长和社区人民的支持，我园家长学校会越办越好。

**幼儿园病媒防治工作总结篇二**

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们中班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

四、家园沟通，确保幼儿园外安全

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长

**幼儿园病媒防治工作总结篇三**

又是一个学期落下帷幕，我们大班也迎来了毕业时光。现在他们即将离开我们，离开他们生活了三年的幼儿园，要去小学学习更多的本领了。在这个学期里，我继续担任大一班主班老师的工作，以的热情和干劲投入到各项工作，与本班老师团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《指南》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境，使孩子们在幼儿园的最后一个学期过得充实而愉快!现将这学年的班级工作作如下总结：

一、主要成绩：

(一)把握重点，积极做好幼小衔接工作。

1、帮助幼儿养成良好的学习习惯。

本学期我们重点在提高幼儿学习兴趣的基础上帮助幼儿养成良好的学习习惯。由于我们班的孩子比较活泼，各方面的能力都比较强，伴随而来的就是上课坐不住，注意力常常会被好奇心所驱使。对于个别个性极强的孩子如李燕清，王平锡等，则为他们安排离我们较近的位置，多提问多督促，以集中他们的注意力。

另外，我们在每一个活动中都更加注意请幼儿完整地表述自己的意图，并逐渐养成完整清晰转述他人意思的能力，养成认真倾听的习惯。我们还开展了一系列适应小学生活的活动：如整理书包，书写自己的姓名及数字等。

2、帮助幼儿养成良好的行为习惯。

我班绝大部分幼儿的行为习惯还是很好的，只是个别幼儿的行为需要重点帮助其改正，因此在本学期，我们还是以李燕清、王平锡这几位幼儿为重点，帮助他们逐步养成对人友善的态度，学会良好的交际方式。

在日常生活中，我们除了多与家长联系沟通外，还一如既往时刻注意观察他们的行为并重点提醒他们不能用脚和手来解决问题，要讲道理;并且结合主题活动，请他们与大家一起分享食品，分享玩具，分享故事，让孩子们在具体事件中，感受大家在一起友爱的氛围是多么地和谐美好。让他们在这种和谐关爱的班集体中，让幼儿在充满爱的环境中学会爱别人和自己，从而减少他们的攻击性行为。

3、帮助幼儿养成良好的生活习惯。

在园我们请幼儿自己叠衣服被子，轮流做值日生，负责分水果、收杯子、分发碗碟等工作。我们还要求孩子们自己整理抽屉及学习用品。在家还请家长引导他们收拾东西等，以此帮助他们养成爱劳动的好习惯。我们还结合主题活动《今天我当家》，请幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。我们还经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(二)深化课程主题，创设和谐环境。

1、创设主题环境。

主题环境对我们的日常教育活动起着重要的作用，因此，这一学年，我们结合课程，结合幼儿的兴趣、需要和现有的发展水平来进行创设和不断调整，布置了有《开心时刻》、《海底总动员》、《有趣的线》、《今天我当家》等多个主题墙，让环境真正成为整合课程不可分割的一部分。

2、丰富区域环境。

为了让幼儿成为区域活动的主人。我们让幼儿大胆地动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿自由地张贴自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。并通过观察、了解及讨论，根据幼儿差异再收集、投放幼儿需要的游戏材料，让幼儿选择不同特征、具有多重性、可变性的材料进行操作。如，在语言角，我们不仅投放了各种不同玩法的木偶，还布置了幼儿自己在美工角制作的玩具，来让他们自己进行讲述，这样幼儿用自己制作的教玩具进行活动不仅体验到了成功的快乐，还促进幼儿动手、动口、动脑。

3、注重区域中评价

在指导幼儿的区域活动时，我们合理运用赏识的原则，耐心倾听幼儿的发现，投以赞赏的目光，用欣赏的口吻夸奖孩子，激励幼儿更积极地投入活动。同时对幼儿的活动成果给予评价和肯定。在游戏中我们经常发现，孩子们对自己的作品非常地珍惜，往往教师一句“现在整理玩具了……”会听到孩子们的叹息声，于是在区域活动中，我让幼儿给同伴的作品打分。当讲评的时候，让每个区域的孩子把自己的作品展示出来，其它的幼儿投赞成票，得票的幼儿可以将作品在展示台展示还可以获得小奖励。运用了这样的评价方式，使幼儿共同参与了评价，在活动中孩子们的活动更有主题性、也更投入了。

(三)构建互动桥梁，寻求家园沟通。

《纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们通过“家园小天地”、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1、通过家长会和各种活动，渗透幼儿园教育理念，从而引导家长参与到《幼小衔接》的准备工作中。

2、利用家园联系手册、班级博客、家园小天地、班级微信群和家长接送时间与家长开展交流，将孩子最近的发展情况告知家长，随时让家长知道孩子的进步。并通过让部分家长来评价班级的工作，做到尊重家长的意见和观点，进一步完善班级工作。

3、开展丰富多彩的家长开放日、亲子活动。我们邀请家长来园观摩孩子的学习、生活情况;发动家长一起参与教室的环境布置中;利用家委会的有效平台，组织愉快的亲子游活动等。通过这些活动让家长更直观地了解幼儿在园的情况，也增进了家长之间、家园之间的交流和了解。

(四)创新班级工作，突出班级特色。

1、培养幼儿自主有效地管理班级。

针对我班幼儿自主性强、自信心足、语言发展较好的特点，是尝试让幼儿自主管理班级，让幼儿真正成为班级的小主人。值日生在大家上完洗手间后会主动检查水龙头是否关好;会主动分发和整理图书;会在幼儿午餐后，主动给大家分水果等等。这样的方法一段时间坚持下来，效果显著。幼儿的责任意识、管理能力都大大提高，自信心也有了很大的增长。

二、不足之处：

1、幼儿活动时间不能很好的保证。

2、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。

3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

三、改进措施：

在往后活动中制定出具体的区域活动时间，并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料，制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候，要加强具体的指导。例如：对训练观察力的活动材料加以说明，用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

**幼儿园病媒防治工作总结篇四**

时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今日借助这个机会，把我一年来的幼儿园园长工作向各位述职。

一、教育方面：以质量求提高，以特色谋发展

我园所有工作的出发点和落脚点都应当是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情景，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自我的职业，把所有的工作当成事业来做。作为教师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自我的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如今年我园引进大连市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展欢乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前，大连外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

二、环境建设：打造硬环境，保证软环境

在大连市教育局和辽中县教育局的共同帮忙下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的提高。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心境，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

三、管理理念：以教师为本，树人才观念

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的进取参与，再完美的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，经过多种渠道，提高教职工专业素质和业务本事，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们经过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不一样业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往教师都说优点，对缺点的认识不深。此刻，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自我的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就能够克服缺点，不断提高自我的业务水平。

本学期，刘兰英教师代表我园参加大连市幼儿园教师教学技能比赛，获得较好成绩。

四、安全工作：强化安全意识，杜绝安全隐患

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致家长一封信，校车接送学生，每一天坚持记录，每一天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一齐，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一齐伤害事故。

五、工作上的不足：

1、在农村，本园有时满足不了学生家长的延长在校时间要求。

2、楼后草坪平整和养护工作有待完善。

3、幼儿活动开展比较少。

在今后的工作中我将弥补这些不足，更好的为我园学生及其家长服务。多谢大家。

**幼儿园病媒防治工作总结篇五**

每天清晨，披挂着朝霞，迎接孩子们一张张天真稚气的笑脸;每个傍晚，满怀着欣喜，倾听家长一声声真情感激的道别。回顾这一学年的工作，想说的真是太多太多。

耕耘着，但也快乐着。与时俱进，解放思想，开拓创新的一年，也是我思想、工作、学习取得长足进步的一年。下面分几个方面来说一说：

一、优秀文化塑造个人品性

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮助年轻老师;

教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心孩子，爱护孩子，为人师表，有奉献精神。励精图治，各项工作都有了新进展。

二、优秀服务营造和谐氛围

尊重个性，服务于幼儿。一流的服务应从微笑开始。每天清晨我都以微笑迎接孩子们的到来，在抱一抱、笑一笑的轻松氛围中，让每个孩子都拥有一份好的心情。

在我的带动下，每位老师都能以微笑回报孩子们稚气的言行，微笑着与家长交流，微笑着处理日常琐事，形成了我园一道独特的风景线。

为了陶冶孩子们的情操，在春风拂面的日子，我们组织了小、中、大班的幼儿分批来到太湖花卉园和蠡湖新城赏春踏青，感受春天的美丽景色。

三、优秀团队凸显发展潜力

一个品牌 ，一种信念，一种境界，一种追求。今年五月我们继续发挥团队效应，成功组织举办了“金色的童年精彩的我”庆六一大联欢活动。

在李静老师的主持下，部分老师参加了惠山区优秀教研组评比活动，获得一等奖的好成绩。通过孜孜不倦的努力，我的专业技术工作水平也得到了不断的提高，获得无锡市首届高级育婴师培训班合格证书;

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找