# 2024年初中班主任家长会发言稿(十一篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-19

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。初中班主任家长会发言稿篇一大家晚上好!首先感谢家...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**初中班主任家长会发言稿篇一**

大家晚上好!

首先感谢家长们在百忙之中抽空来参加今天的家长会。我是初一年级组长周，简单说几句。走入炎陵中学的大门，我的身份是老师。但我走出这个校门，我的身份也是一名家长，我也是一个孩子的家长。我深知孩子是祖国的未来，更是家庭的希望。相信每个家长都希望孩子的老师是认真负责的。所以，作为老师，我们的工作是要为孩子负责，是要为我们的家长负责。请各位家长放心，我们的任课老师都是认真负责的，我们会尽心尽力地教好每一个孩子。为此，开学第二周，我们进行了为期一周的社会实践活动，孩子们变化很大，学到了很多的东西，我想各位家长也感觉到了。

可能有些家长在说：是的，我的孩子进步确实蛮大。而有些家长说：我孩子的学习毫无起色。这就是我想讲的第二个问题：我们老师的教学，当然是想把学生要求掌握的知识全部教授给孩子。但讲解知识，这不是去超市里买东西，我只要有钱，就可以直接往袋里装的。学生如果上课不听，我们想装也装不进去。相信家长们都知道“聪”明的“聪”字怎么写：是需要用耳朵听，用眼睛看，用嘴表达，用心记的过程。如果您的孩子上课不听，那么怎么掌握知识呢?我们每周末发放的家校联系卡，就是让家长能及时了解学校情况及孩子在校表现，同事让家长知道孩子在双休日应该做些什么。在此，我也希望家长明白老师的苦心，占用一点时间看看，督促孩子及时完成作业，配合学校的各项工作。

为什么有些孩子就是上课不认真听呢?因为有些孩子抱着无所谓的心理。据有些家长们到学校来反映，我们的孩子回家是没有作业的，我想明确地告诉我们的家长，孩子每周放学回家是肯定有作业的，所以，尤其是英语和语文，英语单词和语文课文，是需要背与记的，数学是需要孩子们多练的，熟能生巧，相信大家都明白这个道理，所以请家长们适当监督孩子在双休日完成作业。

现在每个家庭的生活条件都好了，基本上家里都有了电脑了。希望家长们明白，平时孩子在校学习期间放学回家后，请不要让孩子们开电脑了。电脑里的游戏，肯定比我们的数学题，肯定比英语单词来得刺激，所以孩子一旦迷上电脑游戏，他是很难再静下心来钻研学习的。你们上初中时，我们当时没有电脑，你的老师会对你们说：回家少看电视，将来的电视节目会越来越多，节目会越来越精彩。而现在二十年后，我对我的学生说：现在把心思放学习上，等你学业有成后，将来的电脑越来越高档，游戏会越来越精彩。

所以，请我们家长们，周六周日，我们也要控制孩子上网的时间，其余时间请不要再让孩子打开电脑了。

为了加强学校、家长的沟通，我们建立了班级qq群，班级博客，我们会及时的把学校、学生的一些情况反映出来，希望家长多关注。另外，要教育孩子正确处理同学纠纷，有事要及时告诉老师。

我就讲以上五点，谢谢大家!

**初中班主任家长会发言稿篇二**

家长同志们：

下午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们新学期以来学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能够提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。课间消除了追逐打闹现象。基本消灭在教室外吃零食现象。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

初三新添了化学、物理这两门主科，生物、历史又面临着会考，各学科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。

我们当中可能有的家长在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。这种现象在城里学校几乎不可能发生。这说明了我们农村的学生家长对孩子读书的重视程度还很不足，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。就开学来和我碰过面的家长就很少。这当然我也有责任，很少主动找大家……

如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;吸烟;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;观看、收听不良内容的音像制品读物;进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。每一届初三都有因早恋或与社会上不三不四的交往而辍学的。因此对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。

希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与那学人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有些家长来找我，让我对他家的孩子好好管一管，上课多提问，课后多找他谈话。根据家长对学生的关心程度就可以大体判断得出对自己子女的关心程度，比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢?

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么?我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

我们身边的这样的例子很多：

有位老师，儿子上初中以后，不管春夏秋冬，一直坚持每天陪孩子写作业，他就说，学习习惯好的孩子是家长看出来的，管出来的。他把孩子一直看着送进了全国重点大学。

有的每次孩子考试完后，都和孩子一起制定学习目标和学习计划，每天都检查督导学习计划执行情况。

良好的学习环境需要安静，有的家庭网上，打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来?其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

五、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢?况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

另外，有关国庆安全问题，，有必要提一下，学校为此发过一张告家长书，这里就不具体谈了，只是提醒大家提高安全意识。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

**初中班主任家长会发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

感谢你们参加我们七年级1301班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。

一、家长会的意义

家长会不是告状会，也不是埋怨会。家长会应该是老师同家长相互沟通的会，互相了解学生在另一半时间和空间里的情况,使家长和老师都能更全面了解学生，应该是相互交换教育管理经验的会，应该是共同商量如何把学生教育管理能成人、成才的会。

二、班级介绍

本班共有43名学生，半个学期以来，整体看来，大部分学生思想、学习进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，还有很多方面我就不一一举例了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步，平时热爱劳动，尊敬老师，团结同学， 有什么想法，不管是学习还是生活上，多数学生愿意和老师说。

三、我的班级管理

我带班的宗旨是：“以生为本”。从这点出发，我带班的基本理念是：第一，教学生学会做人，先做人，再读书。虽然我们大家非常看重的是学生的成绩，但是作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。

首先，我关注每一个学生的成长，特别是每个学生的心理健康。

第二，我尽量让每一个学生得到锻炼的机会。我们举行各种活动就是为了让学生的各种能力得到锻炼。我们的班干部实行半期轮换制，由竞选演讲产生，这本身就是让每个学生都有机会。

第三，尽量让学生发挥他的特长。学生毕竟各有所长，新一代的人才也要求合格加特长。我们班级各项事务，各项活动就是为孩子们发挥他们特长搭建的平台。

四、和家长探讨教育对策

1、对孩子多进行鼓励性教育

2、请不要实行棍棒教育。

往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，会出现以下一些不良的心态和心理偏差：说谎、懦弱、孤独、固执、粗暴、怪僻、喜怒无常

五、如何提高学生的学习成绩

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。学习习惯的养成是有一个过程的。何况这些刚刚走出小学的大门，稚气未脱的初一学生，当然更是如此。急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。因而，必须炼而求成或炼铁成钢，方可奏效。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

1、关注孩子的作息时间

2、引导孩子制定学习计划

3、关心孩子的节假日

节假日除督促其完成学习任务之外，带子女走向大自然，让孩子感受生活的美好，人间的亲情，同时也会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在节假日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：节假日您的孩子在干什么?节假日您的孩子怎么玩?节假日您的孩子玩得怎样?

六、现代社会对人才的要求很高，在家庭中，还要培养学生的健康的心理品质和良好的心理素质

1、培养孩子的耐挫力

现在孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。表现为听得进表扬，却听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。培养孩子 不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

2、培养孩子的“肚量”

3、培养孩子的进取心

现在的孩子，在家中一切均被安排得妥妥贴贴，根本用不着自己去努力，去进取。久而久之。很容易使一些孩子缺乏进取心。其实，家长也不可忽视培养孩子的进取心理，可以从以下几方面着手。首先，肯定孩子的才能，如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并鼓励他。这样，孩子会倍受鼓 舞，努力进取的决心可想而知了。

其次，当孩子有些失败时，尽量不要训斥孩子，而是耐心细致地给孩子找原因，分析情况，确定改进方法。试想，如果孩子稍有不顺父母就谴责，这样的孩子日后他的进取心会上哪儿呢

第三，对于一些特别胆小怕事的孩子，家长应多加鼓励，少批评甚至不批评，让他们通过努力去做一些力所 能及的事，使孩子逐步形成“我能，我行”的自信心理，培养孩子的进取心。

4、培养孩子的成功意识

作为家长，都应看到自己孩子独特的优势，发挥其特长，努力培养孩子的成功意识。

七、对家长的几点希望

1、 重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的样子。

2、 注重家庭教育父母意见的一致性。

3、 树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。你看看孩子的政治课本，我们培养孩子的是什么，你的行为是什么?

4、 建立良好的朋友关系，放下架子。

5、 纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

6、 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、离异等的家庭是无法教育好孩子的。

7、 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8、家长要鼓励孩子多运动或多参加家务劳动。

**初中班主任家长会发言稿篇四**

尊敬的各位家长：

大家好。

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，虽然我们今天来的家长有着不同的成长环境，身兼不同的社会职业，秉持不同的教育理念，但是你们拥有着一颗相同的心，一颗关心，爱护孩子的心。今天我们的家长能够推辞外界的各种应酬坐在这，就最有力的证明了你们对孩子的爱，对我们老师工作的支持和帮助。所以请容许我真诚地对大家的到来说一声：“谢谢!”

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切!”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功! 下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍：

本班共有52名学生，其中男生19名，女生33人。女生较多相对来说各种问题也多，因此希望家长平时多对学生渗透思想工作，为班级创造一个良好的学习环境。作为学生的英语教师兼班主任，我和他们已经共同度过了三个多月的时光，一百多个日日夜夜，我与他们朝夕相处，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。看着每个孩子逐渐渐长大，课堂上更加遵守纪律了，大部分的学生都能坐端正认真听讲;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多本次其中考试考试，本班全校前10名共2人，姚泽惠第三，赵世禹第九(月考21名)，进入校前100名有十个人，他们是席亚明(级

36)、王浩(级43)、王晶、王雯靖，王秀英，白莹莹、王佳琪.咱们学校一共有630多人，十二个班级。我们班总评第二。

咱们班最大的特点是两极分化很明显，基础薄弱的学困生较多，所以能取得这样的成绩足以说明孩子都在努力，都在以自己的速度进步。但我更想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的问题。” 对家长的若干建议

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，注意与孩子沟通的方式

初中阶段是孩子们的关键时期，这段时间的好坏直接关系到孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。目前我已发现我班有个别这类问题，但随着时间的推移，这类问题可能会更多的出现;虽然出现这种现象也很正常，但家长要给与足够的重视。尤其是女生家长尤要注意这类问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、要教育学生遵守纪律。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话、或将作业丢在家里(有时说谎的)。这些需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子 负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

4.抓好子女在家的行为习惯

很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目标。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要;情商比智商更重要;心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。这是非常有害的，我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我关注的是大结果，而不是一次考试的结果。抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习。

5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

6、手机的使用

给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。严禁将手机带入课堂。目前我发现很多学生都将手机带入学校，有的学生肯定和家长说放到了宿舍，请问家长，你就那么相信孩子的话吗?学校曾不止一次的发现学生将手机带入课堂，有的上网聊天，你知道上网的危害吗?也许有的人只知道上网吧危害大，很多学生深受其害，其实，手机上网比网吧危害还要大，那是没有时间控制的。有的听着不堪入耳黄色二人转，更有的干脆下载黄色录像，大街上的任意一个手机店都能下载。如果您还不相信，可以调出学生手机的电话清单，看看到底有没有电话或者短信记录。

7请假制度

一般情况下，不允许无事外出，如有特殊情况如看病，我都会向田老师(我们学校专门带学生看病的老师)询问到达的时间，确保学生按时去，按时回。如果有的学生不愿意田老师陪同，那我一定会给家长打电话，请家长陪同，到时候希望家长多多配合，不要对老师有埋怨，我也是从学生的安全出发。

8.零用钱的控制

许多家长对学生过于溺爱，家长对孩子零花钱的不严格控制。去年，学生互送礼物有个学生竟然花了80元钱，还有的学生抽烟而且都是比较贵的，有的学生到理发厅拉直头发，男生女生都有，虽然钱不多，但那也是我们父母辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从体会，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的劳动成果， 明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间写的一个句子，刚才我只是举了生活中细小但却重要的事，今天我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。 会后，请郑心豪，黄玉龙，谷东方，李子轩，张文博，吴宜徽的家长留下，老师有话要说。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

若以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。谢谢!

**初中班主任家长会发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

你们好!今天你们放下工作和休息的时间带着对子女的关怀和对学校工作的极大支持来参加我校组织的七年级家长会，我.谨代表七班全体师生对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢!..借此机会，我们共同探讨教育，促进孩子全面发展和健康成长，就这一学期，我主要讲以下几方面科目：

(一)自我介绍，我姓陈，全名陈复新，目前代七(8)(9)班的英语科目。

(二)初一的工作的重要性

初一工作的重点性，想必各位家长都十分清楚，初一是一个承上启下的一年，我们各位老师责任心都很强，深知责任重大，都在想方设法地把教育学生的工作干好，我们也有信心能够把我们的教学工作做的更好，把你们的孩子--我们的学生管理好，使他们的学习不断取得进步。

(三)班级学生现状

班级内学生思维活跃，心理健康占主流，大部分学生志存高远，学习目标明确，学习态度端正，尊敬老师和长辈，养成教育好，热爱班级，积极为班级体争荣誉，班级内有的学生心情浮躁，思想上开小差，未全身心投入学习，个别同学学习能动性差，爱做小动作，不听老师话，只能表扬，不能批评，对子身的缺点和错误缺乏正确认识，甚至还错误地认为老师对他不好，是老师故意与他过..意不去，要求老师同学很严格，但对自己的要求却很松懈，学习拖沓，理由很多。

(四)英语学习概况

英语学科今年是初中起始学科，难度不大，但有的学生成绩分化严重，基础差的学生产生了厌学，怕学甚至不学的思想，他们作业马虎拖拉抄袭甚至出现不写不交的情况导致成绩每况愈下，其实七年级英语只要上课认真听下课认真做，没有什么难度的，是可以考到高分的。

各位家长今天我们能坐到这里，千载难逢，我们坐在这里只有一个目标，一个愿望，一个心声，那就是希望每一位同学都能有效利用现有的时间，顽强拼搏，努力提高自己的成绩。

**初中班主任家长会发言稿篇六**

尊敬的各位领导、老师、家长朋友：

你们好!

我是20xx级5班\*同学的家长，今天有幸能在这里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到非常的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

现在的初中生学习任务和压力都比我们以前大得多，非常辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在这里我最想说的是对老师们真诚的感谢和敬意!老师们辛苦了，谢谢!(鞠躬)

老师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要形成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的应该密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习情况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流和帮助。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮助分不开的。在我与班主任老师的沟通交流中，老师也从家长这里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务责任(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定和赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一起神采飞扬的样子，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子曾经也迷恋过网络游戏，成绩一直起伏不定。为此我和孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们应该支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事和体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一起学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一起赏析古诗文的深刻涵义和优美意境，以前似懂非懂的现在就豁然明白;还能够与孩子用英文简单对话，说到这里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，面对孩子我们更主要的任务是帮助、引导和督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们曾经愤怒过，也失望多，更多的或许还是伤心，但我们绝不能够放弃。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮助和指导下，面对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己和孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水;等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。。。。。。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的能力和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在这里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的心情。且让我们用实际行动积极地配合学校和老师的教学要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的!

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导和老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加美好!我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家!

**初中班主任家长会发言稿篇七**

各位家长：

下午好!首先，我代表六中寄宿部17班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动，单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作最大的支持。因为在孩子们心中，来参加会议本身就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比的骄傲和自豪。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的沟通，让家长进一步了解子女所在的学校和班级的情况做到心中有底，也让老师对学生及各位家长开学两个月来对学校及老师的反映有一个基本的了解，做到心中有数，以便在接下来的时间里，改进教育教学工作。这是我们教育工作的一个出发点。我相信：我们通过沟通 交流与合作一定能够达到预期的效果，家长会一定能够取得圆满成功。

今天的会议主要有三项议程。

一是向各位介绍班级和班级管理的情况。

二是结合这两个月来孩子们的在校表现向大家做一下汇报。

三是和各位家长对孩子们的教育作一下交流。

下面我就将学校的一些情况向各位家长作一个简单的介绍。六中寄宿部成立于xx年，是一所由省教委批准的民办公助学校，最初为2轨共100多人，和六中共用一个校舍，通过五年的努力，尤其是去年独立办学乔迁新校舍以来，以由xx年的两个班发展到今年的32个班，在校学生多达多人，06 07 08 年三年中考年年大捷，得到了社会各界的认可。学校注重育人环境，以当代先进的教育思想、教育理念和现代化的教育手段培育人才，多媒体教室的液晶投影仪、视频展台电脑一两年内进入教室。总之，我们将尽最大的努力让您的孩子在舒适和谐的环境中学习。

现在我来介绍一下我们班各位老师的情况，我认为我们17班的任课老师是非常优秀的，几位主课老师都是强强结合，是一个很有凝聚力和合作精神的团队。语文老师孙娟娟老师来自于二中的初中部，中学一级教师，曾获得市优质课评比一等奖，获市优秀班主任。孙老师代咱们班和25班的语文课兼任25班的班主任。数学老师杨笑莲老师来自五中，有多年代初三毕业班的丰富的教学经验，是五中的骨干教师和学科代头人。政治老师樊芝果老师是一位年轻漂亮充满青春活力的女老师，是同学们最喜爱的老师。她的教学方法独具一格，在本次期中考试的考核中，我们班的政治位于18个班之首就证明了樊老师的实力。历史老师侯美莲老师也是来自二中初中部，中学一级教师，初一历史教研组组长，侯老师讲课条理清晰，生动形象，深受同学们欢迎。侯老师代6个班的历史兼任30班的班主任。现在我介绍一下我自己吧!我来自秀容中学，从96年任教至今已有20xx年了。我代17班和25班的英语课兼咱们班的班主任。我在04至xx年忻州市的4次质检考试中，我所代班级的英语成绩位于忻府区榜首，在14个县市近800个班级中，进入了前10名。其实，我们今年新聘用的老师，无论是主科还是副科，都是通过面试、笔试、当评委讲课、代学生讲课四次筛选出来的。所以敬请各位家长放心把你的孩子交给我们，您的孩子一定会在学习、生活各方面取得长足的进步的。

现在我把班级的情况给大家介绍一下。咱们班共有学生57人，期中住校生32人，跑校生25人，男生 人，女生 人。

我觉得咱们17班的学生整体表现还是不错的，同几位任课老师交流，现在课堂上纪律很好，班级各项工作开展的也很不错。刚接班时，我的确动了一番脑筋，制定了《17班班级纪律管理条例》、《17班班级卫生管理条例》、《17班班级学习管理条例》和《班干部管理条例》。实行常任班委和临时班委想结合的双轨制，每周全班同学对临时班委进行民主、透明、公开的投票评价制度，班干部评选出每周的进步之星。班级每位成员之间都互相制约。后来，为了便于知识落实，又把全班分成了八个蔬菜队，制定了《课代表和队长管理条例》，让各队之间进行竞争，调动同学们学习的积极性。每项制度都实行加分扣分制度，一学期下来对本学期的积分情况进行总结和表彰。刚接班时，我对学生要求很严格，目的是培养他们良好的学习习惯和生活习惯。良好的习惯是成功的保证。现在咱们班大部分同学良好的习惯已基本养成。我在对学生严格管理的同时，大力推行鼓励教育、赏识教育，放大孩子们的每一个优点，让孩子们知道自己其实很不错，充满了自信。墙上的每一句标语都是我针对班级情况特意制定的，“我对别人好要比别人对我还要好”是同学之间、师生之间、老师之间相处的行为总则。“心中有集体，进步靠自己”是强调同学们热爱集体，主动的努力进步。黑板上面的博学善思是针对班级内部分同学不善于思考、学习不够勤奋而制定的。而感恩主要是教育孩子要感谢父母的养育之恩，感谢老师的培育之恩，感谢那些在我们人生道路上帮助过我们的人。宽容是要求同学们宽容同学、家长和老师的失误和误会。总的来说，目前，班级风气良好，学风踏实，班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习各方面都在不断进步。在一种关爱宽容的环境中，在一种教学相长的氛围中，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个凝聚力的有战斗力的班集体。

当然，班级中还存在着一些问题：

1 少数几个学生行为规范较差，喜欢插话，注意力很难集中。

2 有几位同学不会安排时间，做作业拖拖拉拉，经常不能按时完成作业。

3 部分同学作业质量不高，对老师交差应付。

4 有的同学学习主动性差，每天必须的老师督促才能完成。

5.个别同学粗心大意，常丢三拉四。

初中的孩子们还在人生的成长阶段，人生观价值观还未定型，这就需要我们老师和家长正确引导、努力帮助和大力支持。我们的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力有一点一滴的进步。只要孩子们能自己去做的，我们老师和家长就不要干涉，即使是影响到班级的评比和成绩暂时的落后。

在学习上我们从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。如果孩子努力了，即使暂时落后，我们也要给孩子鼓劲，保护他的上进心，和他共同探讨不足之处在今后的学习中改进。

根据自己和班级学生的特点，我在处理一些违纪现象时，本着这样的原则，能通过谈心沟通解决的，绝不批评同学们，能通过批评教育解决的，绝不惩罚责骂，尊重孩子们的人格，保护孩子们的自尊心、上进心孩子们才愿意接受并服从我们的教育，才会在班级中发挥良好的作用。

下面我就班级中存在的一些问题，谈谈自己的看法有些问题还需要各位家长的支持和配合。

首先，部分学生良好的学习习惯还没有养成。

个别学生，每次考试成绩都不理想，表面上看是态度问题，其实是习惯问题，主要表现在：早自习不抓紧时间早读，上课发言不够积极，听课效率不高，上课思路不能跟着老师走，课后作业没真正弄明白甚至抄别人的作业。自习时间不能科学高效安排学习时间，自学意识不强完成老师布置的作业就无事可干。

这些现象，主要是学生仍然延续小学的学习方法和学习习惯的原因。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入初中以后，学习的难度加大了，作业量增加了，可供自己支配的时间也宽裕了可学习方法还没有改变。

初中和小学的区别，是学习有幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成时期，它是人生重要的转折点，它将是完成一个学生质的飞跃，这是一道难越的坎，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容。还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题，许多初一新生由于对这一新阶段缺乏认识或者认识不足，不能根据初中生活的特点进行调整，结果就出现了种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中和小学相比，科目多，内容多，难度大，要求高 作业量大 在中学学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲的内容也可以复习老师已经讲过的知识。所以，求知欲强的同学成绩越来越好或者明显进步而懒惰学习习惯不好的同学想把成绩搞好就困难了。

我总有一个美好的愿望：想让同学们配合老师自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题、不要依赖老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。当然我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会学习。如有的学生需要耐力、有的学生需要意志、有的学生需要方法、有的学生需要细心 尽管问题不少我们会向这一方向努力。

话说回来，学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象集中在一个学生身上，所以家庭教育就始终占有特殊的优势地位。

教师和医生有很相似的地方，老师好比医生，父母好比护士，护士的护理就显的尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的老师再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。因此我们必须在以下几个方面达成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

孩子们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望和实际能力有一定的差距，他们不太愿意和老师家长交流，情感脆弱，做事莽撞，不计后果，冲动和好奇是他们的最大特征，这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更要讲究方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间和孩子在一起经常沟通，学会平等的与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

二、要全面而准确的估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不能过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长单凭某一学科或某一阶段的学习成绩就盲目断定自己的孩子不行，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。对于暂时后进的孩子家长要和他一起寻找孩子后进的原因给他鼓励和支持。对智力好些的孩子一定要让他看到“人外有人，天外有天”。

下面我就班级中存在的一些问题，谈谈自己的看法有些问题还需要各位家长的支持和配合。

首先，部分学生良好的学习习惯还没有养成。

个别学生，每次考试成绩都不理想，表面上看是态度问题，其实是习惯问题，主要表现在：早自习不抓紧时间早读，上课发言不够积极，听课效率不高，上课思路不能跟着老师走，课后作业没真正弄明白甚至抄别人的作业。自习时间不能科学高效安排学习时间，自学意识不强完成老师布置的作业就无事可干。

这些现象，主要是学生仍然延续小学的学习方法和学习习惯的原因。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入初中以后，学习的难度加大了，作业量增加了，可供自己支配的时间也宽裕了可学习方法还没有改变。

初中和小学的区别，是学习有幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成时期，它是人生重要的转折点，它将是完成一个学生质的飞跃，这是一道难越的坎，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容。还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题，许多初一新生由于对这一新阶段缺乏认识或者认识不足，不能根据初中生活的特点进行调整，结果就出现了种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中和小学相比，科目多，内容多，难度大，要求高 作业量大 在中学学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲的内容也可以复习老师已经讲过的知识。所以，求知欲强的同学成绩越来越好或者明显进步而懒惰学习习惯不好的同学想把成绩搞好就困难了。

我总有一个美好的愿望：想让同学们配合老师自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题、不要依赖老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。当然我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会学习。如有的学生需要耐力、有的学生需要意志、有的学生需要方法、有的学生需要细心 尽管问题不少我们会向这一方向努力。

话说回来，学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象集中在一个学生身上，所以家庭教育就始终占有特殊的优势地位。

教师和医生有很相似的地方，老师好比医生，父母好比护士，护士的护理就显的尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的老师再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。因此我们必须在以下几个方面达成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

孩子们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望和实际能力有一定的差距，他们不太愿意和老师家长交流，情感脆弱，做事莽撞，不计后果，冲动和好奇是他们的最大特征，这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更要讲究方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间和孩子在一起经常沟通，学会平等的与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

二、要全面而准确的估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不能过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长单凭某一学科或某一阶段的学习成绩就盲目断定自己的孩子不行，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。对于暂时后进的孩子家长要和他一起寻找孩子后进的原因给他鼓励和支持。对智力好些的孩子一定要让他看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。

时代变了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。六中寄宿部人才济济，许多学生都是原来所在小学的佼佼者，所以孩子们的竞争本身就很激烈，一道题错了可能就会落后十几名甚至几十名，让学生一次错误也不放一道题也不出错是不可能的，也是不现实的。所以我提倡让孩子和自己比，寻找自信，让孩子和他人比，寻找差距。您的孩子考试分数高，要引导孩子不要自满，你的孩子分数不理想，应该心平气和的和老师孩子一起研究存在的问题和退步的原因并和孩子一起制定对策进行弥补。

四、要给孩子一点自信，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，或多种原因，孩子已经很尽力了，成绩却不理想，我们应该给孩子自信，而不是一味给他泼冷水，这样会是孩子对学习产生反感的情绪。要多给孩子鼓励，要善于发现他们的长处，耐心的引导孩子正确的看待自己的不足。

五、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育合力。

在现在社会，家长必须依靠学校让孩子接受系统的教育，在这一点上，家长无法取代学校教育，另一方面，学校只能承担教育孩子的一部分责任，家长如果把教育责任推给老师，是一种失职。尤其是品德教育习惯养成性格培养更需要家长与老师合作才能完成。我认为家长和老师要坦诚相待互相交流互相包容。作为家长，要正确看待老师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低也是相对的，也是正常的，出现失误和不足在所难免。家长应该与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子们心中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不要贬低老师坚定的站在学校老师一边，同样老师也会维护家长的形象，那样教育才有合力。孩子还小，一旦老师在他们心中失去了应有的地位，那么连同这门功课他们也会拒绝学习，这样的话孩子的损失就大了。有的家长抱怨说“我的孩子小学是成绩很好，怎么到你们学校就变了?”这说明家长对孩子的了解缺乏客观全面的了解，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会遇到新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们互相支持就一定会收到好的效果。

我啰啰嗦嗦讲了这么多，耽误了大家的时间，有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。

**初中班主任家长会发言稿篇八**

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好!首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师。召开这次家长会的目的是为了中考。加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功! 今天的会议有五项议程：一、班级基本情况介绍;二、任课教师的发言;

三、家长交流：家长的意见和建议;四、学生表态：学生代表发言;五、领导总结。

一、首先作为班主任，我向家长们汇报一下我们九年级1班目前的基本情况：

1、学校十分重视，各班各学科教师也将承包学生，实行“人盯人”的策略。在毕业班有任何困难的情况下，学校都会在第一时间和九年级老师在一块分析问题、解决问题，并保障在人力、精力、物力上充分的支持。

2、教师认真教学，管理有方。无论是早自习、晚自习还是课堂教学，我们的老师都是倾注满腔心血，时刻关注班级里每个学生的进步、成长。

3、再说说咱们班级吧，一直以来我们的目标就是打造一个团结奋进、充满活力的班集体!从七年级确定“班兴我荣班衰我耻”的班训，到八年级达成“人人乐学人人进步”的共识，直到九年级我们共同立下“天道酬勤奋力一拼”的誓言!从学习环境的打造到学习目标的明确，无不把学习放在重中之重! 我们班共有学生39人，其中男生 人，女生 人;住宿生共人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长李登发、副班长王天琼、生活委员马玉虎，学习委员及各课代表等同学表现积极,认真负责，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生,家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。期末成绩分析及学生在校的表现的汇报

期末考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，他们分别是：马玉龙，马玉凤，马永海，马玉虎，周俊芳，付万林，郝明红，吴菊忠，马俊祥。

在期末考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着.

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了.

7、学生安于现状，没有竞争意识.

8、对待老师的批评教育显得不耐烦。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

二、教师发言

三、家长代表及学生代表发言;

首先有请马玉凤同学的家长发言，大家欢迎;下面有请李登发和郑德平同学的家长发言，大家欢迎。

四、学生表态发言

对家长的希望及建议;

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们给家长提出如下建议，以供参考：

1、教育孩子在生活上不攀比，让他们懂得量力而行;恳请家长督促孩子不要穿奇装异服、不戴耳环等首饰到校，更不能纵容孩子染红、黄发等到校。

2、不携带和使用手机等信息设备，因为近几年来我们发现学生在校使用手机严重地影响学生正常的学习和休息。但凡被学校查获的手机里面的短信息大多不堪入目。所以希望各位家长理解并支持学校的工作，并做好子女的思想工作。

3、教育学生往返途中要注意交通安全，遵纪守法和注意各种安全的防范。叮嘱孩子拒绝诱惑，更不可走家串户，避免意外事故的发生。

4、在你对孩子嘘寒问暖的同时，别忘了抽点时间与他(她)耐心细心交流沟通，适时了解他(她)的心理健康状况。不要因为施加压力过大，寄予期望过高导致学习缺乏动力，丧失信心。更要合理定位自己的孩子，不要盲目期望。

只要孩子懂得努力去学，如今国家的政策又很实惠，不少职业学校就能为他们今后提供广阔的就业条件，同样是各尽其能，各显其才，造就人生的精彩。

5、尽量给孩子营造温馨的家庭环境。因为父母关系不和经常闹矛盾，或者父母不能以身作则(如边自己麻将打牌边数落孩子)都会影响孩子的学习和身心健康;

6、不要给孩子传播不良信息。譬如某某还是小学文化，在外面打工一年能找十几万甚至几十万等等，因为我们心中清楚，这种情况实属个例并不多见，其中或多或少都有一些侥幸成分甚至不正当手段，我们何必去宣扬误导甚至毒害孩子呢?我们应该看准社会的主流方向，让他们懂得用知识、能力去武装才是真功夫、硬本事!

7、进入毕业班，有相关资料需要征订很正常，希望家长理解支持。一般情况下我都会短信告知大家，杜绝孩子以订资料为幌子乱花钱的现象。同时家长也可以电话询问我，希望少责怪少抱怨，别让孩子因为要学习而在中间为难。其实花钱在教育上是一种最明智的投资，只要钱花得值，钱花了咱就再去挣!

8、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，也请及时告之。更欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，我们将及时处理。

总之，恳请各位家长做好榜样，做好监督，做到耐心细心，时时关注子女身体和心理健康，让我们一起帮助他们顺利走出青春期的迷茫和困惑。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

五、领导总结

六、对家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心让全班同学在初三这一年里，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为以后的上高中，上大学打下坚实的基础。

总之 , 只要老师、学生、家长

最后，祝各位家长身体健康、万事如意;祝各位同学学习进步、中考成功。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

**初中班主任家长会发言稿篇九**

尊敬的各位家长：

下午好! 首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!在各位家长的密切配合下，孩子们在各方面均取得了不同程度的进步。时光荏苒，孩子的初中生活已经过半，即将进入初三的学习生活中。他们应该说已经是“准初三”的孩子了。今天召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的交流，互相交流学生在校在家的情况，以便对孩子及时引导，让孩子们得到更好的发展。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

今天的会议有三项议程：一是请我们班的一名家长和在座的各位家长交流一下他对孩子的教育经验及我们班的一名同学介绍她的学习方法。二是请我班的部分科任教师谈谈各自学科的要求。三是我就我们班的教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。

下面是我们会议的第一项：请天唐西岭同学和各位家长交流他在家的学习经验和学习方法，大家欢迎。接下来请我们班张月同学就学生普遍关心的问题向大家作介绍。(家长、学生的发言)

下面是我们会议的第二项：我们班的部分学科老师也想借此机会和各位家长交流所教学科的一些要求，下面有请丁念锟老师。现在我们初二年级，孩子们一共学习8门学科，因为有的老师还有初一、和初三的课，八门学科的老师们不能一一到班和家长们交流，但是我们的每一位老师还是希望能和各位家长好好配合，共同提升我们的孩子，一会我将我们班的学科要求发给各位家长，上面有我们各个学科老师们的建议。

我们班级目前的教育教学和学生管理等情况，一一向大家进行汇报。

学校情况：上一届初三，体考全区第一，实考全区第一，二、六中上线率达55%，本届初三，体考第一，上周举行的全区适应性考试中居全区第二，与第一名泸州七中相差不到一分。

我班情况：我们班现共有学生55人。我们班的班风是全年级中最好的一个班，多次受到任课教师和领导的表扬。虽然，我们班的基础不是很好，但每一次考试都有巨大进步，我们的语文平均分已经超过了六班。我们班有自己的班歌、班牌、班级博客，还有反应我们班级特色的“亮牌行走”好家长系列讲座活动。我们班的各科老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，关心、爱护我们的每一个学生，希望已尽自己最大的努力，使孩子们得到最大的进步，可以说我们班的每一个科任老师都是非常敬业的，我们班的家长是绝对可以放心的。

在这里有一个提醒：我们孩子现在是准初三阶段，这里我还是想把我们泸州市的中考相关政策给家长们简单说明一下，让家长能提早知晓政策，再根据自身孩子们的现状给孩子加以辅导和督促。 泸州市从去年起实现两考分离：第一次是在3月底4月初进行毕业会考，每科考试为100分，在我们这期么会有生物、地理两提前进行结业考试，这两科的结业成绩也会计入会考中。会考是一种水平性测试(所谓水平性测试就是所出的题都是比较基础的知识，是学生在学完这一学科后所应该掌握的基本知识)会考各科都及格了(60分)，那我们的孩子才能在初中毕业后顺利拿到初中毕业证，如果没有及格那还要补考，补考没有及格可能就会影响到孩子的毕业证。第二次考试是我们的中考是在6月份。这次考试是的升学毕业考试，也是一种选拔性考试，这次考试的整体难度肯定大大高于我们的会考难度。(中考去年总分是600分，泸高的收分在484分，泸州老窖天府中学的收分是在450分;今年我们泸州市中考总分是610分，比去年涨了10分)这里有一点想提醒各位家长朋友，泸州市在去年中考后就实行了一个最低调档分政策。也就是在中考后会划定一个调档分数线，如果孩子在中考中没有达到那个分数线，那么以前有的家长就说，我孩子没有考上我交高费去让孩子读，但是最低分数线划下来后，孩子没有达到，高中是在无法给孩子在高中上学籍的，(这里对学籍有个说明：我们四川现在实现的是学籍是电子学籍，每个学生都有一个唯一的学籍号，学生身份证号输入以后学生的学习情况就一一呈现，他在哪所学校就读，什么时候转学，什么时候受过处罚，这些学籍上都是一清二楚的。)不能上学籍也就是普通高中不可以把没有上线的孩子收去，就是交高费你收去了，没有学籍，你也相当于白读。这个分数线去年是280分，今年的总分值已经涨了10，最低分数线也会上涨，据说今年可能是300分。(这里的说明，我们家长们现在所看到的孩子的成绩分数和我们中考的分数是不一样的，现在各科是100分制，而中考只有语数外物理100分，现在你们孩子的成绩的总分是800分)很多家长都希望孩子能在初中毕业后能顺利升入高中学习，但是政策在这里，是不能随意改动的，现在是初二下期，如果家长能和学校老师们共同配合，我们的大部分孩子还是很有希望的，那我们就共同探讨教育孩子的对策与方法：

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。 我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在和我的联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;我们班有个女同学，她的家长和她交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受，家长们可以试试。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

五、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

六、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。下面是对家长的几点建议：

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性。

3、树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。你看看孩子的政治课本，我们培养孩子的是什么，你的行为是什么?

4、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

5、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架，问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

6、注重培养孩子的自理能力，多劳动，勤动手。多培养孩子的进取心、责任感和吃苦耐劳的精神。

7、良好习惯的养成非常重要，包括学习习惯、思维习惯、生活习惯、饮食习惯、卫生习惯等，这些都有助于孩子的成长。

8、能尽量控制孩子的用钱和上学、回家的时间，规定学生放学回家的时间。不要任意外出。作息时间。限制学生零花钱，避免攀比之风。

9、警惕交友倾向。教育孩子少与社会上的或其他学校的人搭朋友

10、禁止学生上网吧，在家限制学生上网时间。

11、有病有事的请假制度，家长配合。

12、要教育孩子怎样做人，关心孩子的思想动态，使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标。

13、工作再忙也要抽点时间来学校多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。

各位家长，黑板上有我们的联系电话，希望家长们有什么建议想法或想了解孩子的情况，欢迎家长来电沟通，我将竭尽全力给予大家帮助，我所发的学科要求上也有我和科任老师们的一些温馨提示，望家长们积极配合。 “十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，共同努力吧。谢谢各位!

**初中班主任家长会发言稿篇十**

尊敬的各位领导、老师、各位家长：

大家下午好!我是225班的一名学生家长。很荣幸能够参加这次特殊的家长会，并借此机会向大家表达我做为一名家长的心声。

首先，真诚感谢学校领导和各位老师。虽然五中建校时间短，但她环境优雅，宽容大气，群英荟萃，教育教学质量一流。当初我们选择了阳城五中，也是经过反复比较、深思熟虑，才最终决定下来的。事实证明我们的选择是正确的，老师们辛勤耕耘，无私奉献，积极进取的精神影响着每一位学生，打动了每一位家长。学校发展的精心规划，课堂上的悉心讲解，课余的无偿补课，家长会上的倾心交流，操场上的强化训练……点点滴滴，无不渗透着学校领导、老师的心血和汗水。孩子在这里，学到了知识，学会了做人，拥有了自信。孩子在五中度过的初中时光充实快乐，她非常喜欢这里的老师同学，喜欢这里的一花一草，一石一木，孩子能够健康快乐地成长就是我们家长最大的欣慰。把孩子交给五中，交给这样的领导和老师，我们家长省心，放心，安心。请允许我代表全体家长向你们表达崇高的敬意!

再有一个多月的时间，我们的孩子就要步入中考的考场，这将是人生的一次挑战。在孩子初三的最后阶段，我们这些家长，该做些什么呢?

首先我们要照顾好孩子的生活。这段时间孩子思想高度集中，精神高度紧张，家长要督促孩子合理安排作息时间，劳逸结合，保证较充足的睡眠。同时要做好后勤保障工作，科学饮食，适度地增加营养，让孩子有一个健康的身体迎接中考。

二是营造一个和谐的家庭氛围。不要整天把中考挂在嘴边，孩子的心理已经非常紧张了，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。家长应该找一些轻松的话题，比如讲讲笑话，聊聊天气情况，让孩子放松一下紧张的神经。更不能因为教育孩子意见有分歧夫妻间吵架拌嘴，要给孩子营造一个温馨和谐的氛围，创造一个良好的学习和生活环境。

三是要保持乐观愉快的情绪。临近中考有的家长比孩子还要紧张，焦虑、睡不好觉、脸上整天没有笑容，这样是对孩子不信任的表现，无形中也给孩子增加了压力。做家长的一定要调整好自己的心态，把忧虑放在心底，把笑容挂在脸上，把积极快乐的情绪传递给孩子，增强孩子的自信。

四是加强沟通交流。多和老师沟通孩子的学习情况，有目的的指导孩子的学习;多和孩子交流，掌握孩子的身心状况，及时发现一些问题：身体不舒服，赶快看医生。心理上有压力，给予关心和疏导，帮助他们放下包袱，轻装上阵。

总之，我们要做好家长该做的每一件事情，不给学校添乱子，不给老师找麻烦，不给孩子加压力，积极支持学校的各项举措，尽最大努力为孩子中考冲刺保驾护航。

最后，我代表全体家长祝福孩子们中考取得好成绩!祝福学校的领导和老师身体健康，生活愉快!祝福阳城五中，越办越好，再创辉煌!

谢谢大家!

**初中班主任家长会发言稿篇十一**

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

一、树立“孩子的成功才是父母真正的成功”的观念。

随着科学发展与人类进步的不断升华，教育问题已经成为当今社会的又一热门问题。人与人之间的竞争不仅是权利和金钱的竞争，更是孩子教育的竞争，孩子的成功才是父母真正的成功。万丈高楼平地起。天才不是一夜炮制的，成功不会轻易降临。孩子的未来需要你我从现在做起。初中三年，初一是关键。在这一年里，让孩子养成良好的习惯，奠定坚实的基础，是后两年乃至于到高中学习的基础。所以，我个人认为，身为家长有必要在初一这一年多抽出一些时间，监督孩子。如果孩子在您的监督和严格要求下，习惯养成了，基础扎实了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了一小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出很值得吗?

二、正确看待初中与小学的区别。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一;小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找