# 最新初中信息教学总结 初中教学总结(十三篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-29

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初中信息教学总结 初中教学总结篇一**

时间过得真快，一学年的工作又要结束了，回顾本学期基本上是比较顺利地完成工作计划，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现在做以下总结：

工作以来我在思想上积极要求进步，忠诚党的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同事，教育目的明确，在各方面严格要求自己，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；为人师表，有奉献精神。

本学期我担任七年级信息技术和劳技教学工作，能做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。为了上好每一节课，认真备好课，备好教案，加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。我积极参加集体备课，参加学校、教研室组织的听评课活动，努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，让新课程也走进我的课堂；虚心向他人学习，跨学科听课。

上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，使“知识与技能”、“过程与方法”以及“情感和价值观”三方面目标均能实现。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练 。运用多种教学方法，力求生动活泼，从而激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。正确引导学生看待和使用网上信息，培养学生良好的信息素养。通过我的努力，学生上信息课，劳技课了， 能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新，得到了学生的理解和认同 。

信息技术知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生。为此，我利用课余时间，努力学习，利用flash软件完成了选

择题课件制作模板，有利于提高课堂效率。我撰写的论文《开发学生的能动性，构建高效信息技术课堂》获区级叁等奖。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。 教科研方面本学年加大了学习的力度，认真参加一些有软件的网上学习。在机房管理方面，加强纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己

以上是我本学期的工作总结，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要在以后的工作中发扬优点，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

**初中信息教学总结 初中教学总结篇二**

时光如梭，不知不觉我已经在我校呆了3个月了。由于刚刚入职，本学期我主要带的是初二信息技术课程及协助初三老师搞好中考前冲刺工作。

回顾这段时间的工作和学习，体会颇多。在学校领导关心、支持和鼓励下，在同事们的帮助，支持和积极配合下，我圆满地完成了预期的工作目标和任务，工作在忙碌中收获，我在收获中得到了成长，这一切都激励着我继续奋进。为让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，提高学生科学文化素质，结合我校农村实际情况，根据教学需要安排了教学任务。现将我任信息技术教学工作总结如下：

1、在教学任务方面，八年级主要学习excel的相关操作，数据的录入，数据排序和筛选，利用函数统计数据等，通过这段时间的教学，学生已基本掌握了相关操作，学生能够独立完成相关练习。教学方法上响应高效课堂模式，采取学生自主学习，教师补充总结，学的好的帮助学习差的，当然还有少数学生掌握程度并不理想，这点在今后的教学当中是我必须要去努力攻克的难点。

2、在教学之余，帮助初三教师做好中考前的冲刺工作，帮忙给学生监考、阅卷等，帮忙给其他老师看班，协助学校领导完成需要在网上进行的相关任务。

根据学生的实际水平作出适当调整，力求精讲、少讲，仅把同学们普遍感到陌生的知识点及难点作为主要内容来讲，例如在讲到“排序”时，我就把所以要涉及到这一操作的操作都提出来，这样可以节约很多时间又把握住了重点，让学生重视起来。把时间最大限度的放给学生去操作实习。实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明实践操作有效地促进了学生积极主体学习和思考的能力。

目前，计算机在我国正处于普及阶段，尤其是农村的教学，有近乎三分之一的同学从来没碰过计算机，也有一少部分学生精通计算机的各种操作，这样就造成了学生的计算机水平参差不齐的现象，给中学的计算机教学带来很大的困难，有基础的学生\"吃不饱\"，很容易失去上课的兴趣；而后进生因\"吃不了\"常常会失去了信心。因此，在教学过程中，我试着进行分层次教学。初中计算机教学主要是让同学们简单的认知计算机，培养同学们获取信息、处理信息的能力，八年级也不例外。在开始学习新一类内容时，先测试一下，基础薄弱的按教材学习，从易到难，逐步认识、使用计算机。对教材所要求的内容非常熟悉且操作熟练的同学，具备了一定的自学能力，我会提高他们的学习深度。另外，还对学生进行课外兴趣的培养，对有基础和潜力的学生可进行课本外知识的引导，比如:辅导他们学习电子报刊、电子绘画等。

在教学中也发现存在不少的问题。首先，设备问题，部分机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，基本上是两人共用一台微机，有些甚至达到三人共用一台微机，不便管理。为教学带来一定的难度。其次,部分学生常常趁老师不备自行在网上打游戏，或者干一些与教学无关的事情。

今后,我将继续从思想上严格要求自己,在行动上提高责任心,树立一切为学生的思想,用自己的真诚之心培育人，继续努力，为一线的教学工作做好服务。我相信只要不断提高自身的道德素养,刻苦提高业务水平,一定能够成长为一名优秀的教育工作者。

**初中信息教学总结 初中教学总结篇三**

作为一名信息技术课的教师，最理想的教学境界就是让学生既有知识又有技能。在教学的方法上，我还在一直摸索和总结，但我最有感触的这一学科的教学要善于发掘学生的兴趣，从而培养他们的学习主动性。我校目前配备有一间计算机教室，共配有40台学生机，可以人手一台。学生机与教师机、服务器通过局域网相连，今年我运用多媒体教学软件，教师讲课时能统一控制学生机，可以锁定他们的屏幕，进行教学演示，学生练习时能开放学生用机。基于这样的软硬件配备，我把整个教学过程在机房中进行，我采用了以下的教学模式，觉得效果不错。

如果在教学过程中教师只是讲授理论知识，而不给学生充分的练习时间，计算机教学就失去了它的意义；反之，教师不讲，只让学生盲目的上机练习，学习效率很难得以保证，并且很多中学生的心理比较脆弱，自学能力较差，面对一无所知的新知识茫然无措，上过一、两节这样满头雾水的课之后，就会失去对该课程的兴趣。所以一堂课我一般只安排10-15分钟进行讲解、示范，按照需要，该堂课的内容可以一次讲完，也可以分几次进行、讲完一个问题就让学生实践一下，等他们掌握以后再讲下一个知识点。这样每堂课讲授的知识学生们都能应用于实践并得到巩固，最后达到熟练掌握。

力求精讲、少讲，仅把同学们普遍感到陌生的知识点及难点作为主要内容来讲，例如在讲到\"控点\"时，我就把所以要涉及到这一操作的操作都提出来，这样可以节约很多时间又把握住了重点，让学生重视起来。把时间最大限度的放给学生去操作实习，实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践有效地促进了学生作为学习主体积极主动的思考。

运用多媒体课件进行教学，可使学生手、脑、眼、耳并用，使学生有新颖感、直观感，能唤起学生的\"情绪\"和激发他们的兴趣，从而提高教学效率。在每一章或每一节知识讲完之后，还可以使用课本配套光盘来帮助学生回顾和总结。但我发现课本所配光盘的内容过于单调，而且解说词上面没有深度，基本上是读课本，没有发挥，所以我自己就制作了不少课件，丰富教学内容，提高学生的知识水平。

以前的教学方式上一节多媒体课、一节上机课，学生从听课到上机操作要等很长时间，特别是初二和初三的同学，等待时间长达一周，理论与实践脱节太多，这样下来学习的知识遗忘的非常快。今天我从网上下载了电子多媒体教室软件。充分利用多媒体教学网络的功能，把学生用机的屏幕锁定，使学生机的屏幕信息与教师机一致，这样再将教学过程中的操作步骤一步一步演示给学生看，一边演示一边讲解，在这个过程中，学生能充分认识、了解课本中的理论知识是如何与实践相结合的，事实证明，以这种方式进行知识的讲授，学生掌握知识的效率非常高，每节课操作作业优秀率达百分之九十以上。

计算机在我国正处于普及阶段，部分同学参加过这样或那样的培训班，也有近三分之一的同学从来没碰过计算机，这样就造成了学生的计算机水平参差不齐的现象，给中学的计算机教学带来很大的困难，有基础的学生\"吃不饱\"，很容易失去上课的兴趣；而后进生因\"吃不了\"常常会失去了信心。因此，在教学过程中，我试着进行分层次教学。中学计算机教学主要是让同学们认知计算机，培养同学们获取信息、处理信息的能力。在开始学习新一类内容时，先测试一下，基础薄弱的按教材学习，从易到难，逐步认识、使用计算机。对教材所要求的内容非常熟悉且操作熟练的同学，具备了一定的自学能力，我会加深他们的学习深度。另外，还对学生进行课外兴趣的培养，对有基础和潜力的学生可进行课本外知识的引导，比如：辅导他们学习电子报刊、电子绘画等。在个人能力上学会了解决机房软件问题，但我的不足还是很多，由于教学外的事务繁杂，使我在做教学常规工作时的时间有些吃紧，常有拖延的状况发生，这是我今后要努力避免的。同时我还是要加强学习，不能仅满足于课本知识的传授，而要将一些课外重要软件的知识带入课堂，扩大学生的眼界、提升学生的知识层次。

**初中信息教学总结 初中教学总结篇四**

与其它必修课相比，信息技术课程的最大特点是一门集知识性和技能性于一体的基础性课程。课堂形式灵活，授课不易掌控。作为一名信息技术课的教师，最理想的教学境界就是让学生既有知识又有技能。

回顾一年来的工作和学习，体会颇多，在学校领导关心、支持和鼓励下，在同事们的帮助，支持和积极配合下，我圆满地完成了预期的工作目标和任务，工作在忙碌中收获，我在收获中得到了成长，这一切都激励着我继续奋进。为让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，提高学生科学文化素质结合我校实际教学需要及校领导下达的教学任务。现将我任信息技术教学工作和主控室日常工作做如下总结：

计算机学科是实践性非常强的学科，强调学生操作能力的培养。如果在教学过程中教师只是讲授理论知识，而不给学生充分的练习时间，计算机教学就失去了它的意义；反之，教师不讲，只让学生盲目的上机练习，学习效率很难得以保证,并且很多中学生的心理比较脆弱，自学能力较差，面对一无所知的新知识茫然无措，上过

所以一堂课我一般只安排10—15分钟进行讲解、示范，按照需要，该堂课的\'内容可以一次讲完，也可以分几次进行、讲完一个问题就让学生实践一下， 等他们掌握以后再讲下一个知识点。这样每堂课讲授的知识学生们都能应用于实践并得到巩固，最后达到熟练掌握。

讲课内容根据学生的实际水平作出适当调整，力求精讲、少讲，仅把同学们普遍感到陌生的知识点及难点作为主要内容来讲，例如在讲到“超链接”时，我就把所以要涉及到这一操作的操作都提出来，这样可以节约很多时间又把握住了重点，让学生重视起来。把时间最大限度的放给学生去操作实习，实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践有效地促进了学生作为学习主体积极主动的思考。

目前，计算机在家庭中基本普及，大部分同学都用过，玩过计算机，只有少部分同学从来没碰过计算机，这样学生们有了一定的计算机使用基础，但仅限于游戏，娱乐等，而在应用计算机制作办公文档时，学生们的水平就不一样了，这样就给计算机教学带来很大的困难，有基础的学生吃不饱\"，很容易失去上课的兴趣；而后进生因\"吃不了\"常常会失去了信心。因此，在教学过程中，我试着进行分层次教学。中学计算机教学主要是让同学们认知计算机，培养同学们获取信息、处理信息的能力。在开始学习新一类内容时，先测试一下，基础薄弱的按教材学习，从易到难，逐步认识、使用计算机。对教材所要求的内容非常熟悉且操作熟练的同学，具备了一定的自学能力，我会加深他们的学习深度。另外，还对学生进行课外兴趣的培养，对有基础和潜力的学生可进行课本外知识的引导，比如:辅导他们学习电子报刊、电子绘画等。

在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，部分机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，不便管理，为教学带来一定的难度。其次部分学生常常趁老师不备自行将自己带来的软件安装和不正当开关电脑致使电脑时常出问题。

今后，我将继续从思想上严格要求自己在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想用自己的真诚之心培育人，继续努力，为一线的教学工作做好服务。我相信只要不断提高自身的道德素养刻苦提高业务水平一定能够成长为一名优秀的教育工作者。

**初中信息教学总结 初中教学总结篇五**

学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、教学方面

１、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。及时现发现故障及时进行处理。避免影响上课时的教学质量。

二、其他方面：

本学期,我还分管图书馆管理、广播室、电教室、教室等功能室的管理工作。图书管理方面要保证学生借阅图书活动的顺利开展，学生在愉悦的氛围中阅读学习，广播室要保证学校大课间活动的顺利进行，电教室、教室主要是要对多媒体网络方面的维护，以免故障产生影响各学科教学效果。

三、努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

２、对差生、差班多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。这个学期以来,对差生、差班的关心，使他们得到了很大的进步，特别是五（3）班，六（3）班已经得到了很大的进步，四（1）班、和五（2）进步也不小。

3、对优生、优班强化训练，使他们对信息技术产生更加浓厚的兴趣，得到更加长足的发展。五（1）班、六（2）班，六（1）班，这几个班里面优秀学生比较多，根据这几个班的情况制定不同的教学计划，适当的加深信息技术基础知识的难度。使学生学会更多的知识。

３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

４、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**初中信息教学总结 初中教学总结篇六**

本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

对于初一年级的同学来说基本上可以人手一台。学生机与教师机、服务器通过局域网相连，我运用多了媒体教学软件，讲课时能够做到统一控制学生机，可以锁定他们的屏幕，进行教学演示，学生练习时能开放学生用机。基于这样的软硬件配备，我把整个教学过程在机房中进行，我采用了以下的教学模式，觉得效果不错。

计算机学科是实践性非常强的学科，强调学生操作能力的培养。如果在教学过程中教师只是讲授理论知识，而不给学生充分的练习时间，计算机教学就失去了它的意义；反之，教师不讲，只让学生盲目的上机练习，学习效率很难得以保证，并且很多中学生的心理比较脆弱，自学能力较差，面对一无所知的新知识茫然无措，上过一、两节这样满头雾水的课之后，就会失去对该课程的兴趣。所以一堂课我一般只安排10-15分钟进行讲解、示范，按照需要，该堂课的内容可以一次讲完，也可以分几次进行、讲完一个问题就让学生实践一下，等他们掌握以后再讲下一个知识点。这样每堂课讲授的知识学生们都能应用于实践并得到巩固，最后达到熟练掌握。

讲课内容根据学生的实际水平作出适当调整，力求精讲、少讲，仅把同学们普遍感到陌生的知识点及难点作为主要内容来讲，例如在讲到“控点”时，我就把所以要涉及到这一操作的操作都提出来，这样可以节约很多时间又把握住了重点，让学生重视起来。把时间最大限度的放给学生去操作实习，实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践有效地促进了学生作为学习主体积极主动的思考。

多媒体课件以其生动的图像、声音等效果已越来越受到各学科教师的欢迎。运用多媒体课件进行教学，可使学生手、脑、眼、耳并用，使学生有新颖感、直观感，能唤起学生的\"情绪\"和激发他们的兴趣，从而提高教学效率。在每一章或每一节知识讲完之后，还可以使用课本配套光盘来帮助学生回顾和总结。但我发现课本所配光盘的内容过于单调，而且解说词上面没有深度，基本上是读课本，没有发挥，所以我自己就制作了不少课件，丰富教学内容，提高学生的知识水平。

以前的教学方式上一节多媒体课、一节上机课，学生从听课到上机操作要等待长达一周的时间，理论与实践脱节太多，这样下来学习的知识遗忘的非常快。如今我充分利用多媒体教学网络的功能，把学生用机的屏幕锁定，使学生机的屏幕信息与教师机一致，这样再将教学过程中的操作步骤一步一步演示给学生看，一边演示一边讲解，在这个过程中，学生能充分认识、了解课本中的理论知识是如何与实践相结合的，事实证明，以这种方式进行知识的讲授，学生掌握知识的效率非常高，每节课操作作业优秀率达百分之九十以上。

在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机房机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，不便管理，为教学带来一定的难度；其次是课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生；另外存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，不系统，再加上学生们刚上初中，自律能力不是太好，所以在抓纪律方面下了不少功夫，相对来讲预先预备的教学内容的进行有一定的难度，这些都有待以后改进。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**初中信息教学总结 初中教学总结篇七**

自主、探究合作性学习是新课标倡导的学习方式，课堂中真正体现了以学生自学为主体，教师为主导的新的课堂教学结构，通过联系自己的课堂教学实践，针对信息技术学科的特点，进行了以下的教学反思。

信息技术学科是一门实践性、操作性较强的基础学科，它有一个理论联系实践的基本过程。教师课堂教学的设计、环节的策划、安排并不等于教师一人唱独角戏，要善于引导、组织学生自主、探究合作性学习。不但要引导学生把每节课的知识体系、脉络把握好，还要让学生在掌握理论知识的前提下，在实践操作中对理论知识加以实践、验证。所以要求我们信息技术教师注意以下方面：

学生学习的方式是理论联系实际的学习方式，科学设计，合理组织学习小组，在小组中形成“我教人人，人人教我”的良好合作学习风气，真正发挥小组以自主、探究合作学习的作用。同时也要根据学生的知识水平基础、学习能力、性别等进行小组人员的合理分配，使每个小组成员之间形成互补。教师要始终把学习的主动权交给学生，学习的过程可以有不同的想法，尽量让学生自己做主张，在小组学习中形成齐心协力对付困难的合作风气，对于学困生，引导他们从集体中寻求帮助。培养学生合作学习的好习惯，培养学生认真思考、大胆发言的良好习惯，为学生提供良好的创新空间，在促进学生自身发展的同时，自主、探究合作性的学习能力也会大大提高。

一切为了学生，关注每一位学生的发展，教师要尊重学生的人格，还要学会去赞赏学生。在上机操作过程中，难免会出现这样那样的错误。这就要求教师耐心加以指导，如果总是大声斥责学生，甚至羞辱嘲笑学生，学生往往产生恐惧心理，厌学心理。所以上信息技术课时，要努力营造民主、和谐的气氛下，这样不但真正提高了学生的知识水平，更重要的是培养了学生的学习兴趣。

初中生易受外界的影响，有时显得比较浮躁、缺乏耐心。在整整一节课的时间内，总要求他们安安静静、规规矩矩地按照老师的要求做是很困难的。那么，如何保持学生的学习兴趣，有效地实现教学目标，值得我们思考。我认为首先要研究教材，精选内容，对容易的知识点的讲解可粗略一些，让学生自学也未尝不可；对难度较大的内容要想办法化难为易，教师加强随堂指导，使学生听明白，做正确。其次，要让学生多动手。学生对动手操作非常感兴趣。如果整一堂课只讲理论不让他们动手，他们的注意力往往不集中。因此要合理安排时间，让学生多动手，这样才能把他们的注意力集中在课堂上。在上机内容的选择上，也要注意难易结合，有时候采用同样的练习，基础好的学生由于认为太简单在操作的时候就粗心大意，而基础差的学生有时又认为太难做不出来，这样“一刀切”常常效果不佳。这时候布置不同的任务,就能达到较好的教学效果。要求所有学生都要完成基本任务，另外布置较高层次的额外任务，让基础好的学生去完成，这样既节省老师的教学时间，也给学生更多的练习机会和知识技能。

如果总是采用单一的教学方法，在短时间内可能效果不错，但长期下来，学生便会慢慢地失去兴趣。信息技术课一般采用“任务驱动”模式教学，开始先由教师确定学习任务，然后教师讲解、演示或学生自己看书学习，注意引导学生自主学习和探究学习，鼓励优生辅导差生。在此基础上，再由教师点拨关键点、演示重点内容。有时，让学生上台操作，边操作边做解释，教师适当补充，这样的效果很好。另外，将书本中的例题和练习相结合，提出典型的问题，以小组为单位组织讨论，然后由小组派代表上台来讲解和演示解决问题的步骤和方法，加强团队合作精神和实践经验。

以上点滴的反思，是通过教学活动摸索的，在今后的教学工作中，还要坚持不懈的用新理念、新知识来不断的充实、完善自己，不断反思，提高自身的教育、教学水平。

**初中信息教学总结 初中教学总结篇八**

一年来，我组教师在教导处、我校领导的热心关怀和具体指导下，积极进取，团结协作，营造浓厚的教研氛围，认真履行教师的职责，充分发挥教师的主观能动性，认真完成教学任务，积极参加各项教研教改和生本教学的实践活动，现从以下三个方面进行总结：

1、坚持学习生本教育思想和生本教育理论

面对生本教育改革大潮，理、化、生全体教师积极投入，深入学习和实践，不断的充实和提升教师的生本专业素养和生本教研能力，为实施课堂教学改革打下坚实的基础。在“学习、实践、学习”的循环反复中不断地提高自己的教学、教研能力。我们组织学习相关杂志上有关生本教育的文章，利用网络搜寻并学习生本课堂的基本理念，关注和追踪生本教育的动态，正确把握理、化、生教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力构建开放并富有活力的课堂教学，全面提高学生的人文素养。

2、进行多极化专题研究与试验，推进生本教育深入发展

我组教师非常重视专题研究工作，建立校级子课题《生本教育中实验引路自主探究》为课题，我组教师分工明确，深入实际仔细研究，几位教师都已将想法形成论文和总结。并且，我组教师能理论联系实际，把课本深入与课外发展相结合，推进教研教改向着良性趋势发展。

3、强化集体备课制度化，提高备课质量

为保持我校优良传统，我组教师分别从备教材，备学生，备教法等几个方面展开了分年级，分学科的集体备课，我们采取由执教老师构思，写出简案，然后同科教师共同参与，献计献策，提出不同的思路，想法、看法，课后共同分析、反思。这样的活动，促进了教师钻研教材、研究教法，相互交流，也达到了取长补短的目的。同时也有力的促进了理、化、教学工作向前发展。

4、利用听评课和公开课促进生本教育进教学

我组每学期每人至少一节公开课，准备课时，先由执教教师先说，其他教师积极参与设计本节课，执教教师再讲课，同组教师听课，同组评课，通过这样的形式，互相交流，积累经验，找出不足，提出改进建议。总之，通过“三课活动”凸现了骨干教师、学科带头的作用，同时也起到了“老带新”的接队子活动。

依据学校要求，我组制定了相应的制度。

1、严肃听课、评课材料上交等制度纪律，全组教师已经形成了一个良好的工作习惯和工作作风。

2、严格评价管理制度，严格依据学校考评细则，做到了教学常规的检查、督导工作；备课、作业、学习总结、听课记录、理化生实验的记录等工作，这样提高了全组教师的“教学质量意识”。

我们理化生教研组有六位教师，都是中青年教师，他们在自己的教学中都有一套自己的教学方法，初步形成了自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，他们都把教好所接的班级作为工作的压力和动力，在常规教学中我们相互探索教学中的问题，比如：把精心准备的东西无私的奉献出来，在组内实行资源共享，尤其在历年的中考过程中，要求要有复习计划并按计划扎实开展复习工作，有时发现一份不错的练习或试卷，都要拿来互相借鉴，彼此都没偏私，在找题出卷子方面大家都能愉快地分工合作，在这些工作中我组教师工作做的很到位。

总之，经过大家的不懈努力，半年来教研教改工作取得了一些成绩，但还存在许多不足：

1、教学中还存在着“死教书、教死书、把书教死”的现象，也就是对于生本课堂还在实践和理论上有一定的距离，这样的教学不利于学生和教师的长远发展；

2、“从生活走向理化生，从理化生走向社会”在sts教学中还较为肤浅；

3、在生本教育的学习上给自己“充电”不够。还得在生本教育上加大力度，紧跟时代的步伐，并且理论与实践要相结合。

以上是对这一学期工作的总结，在以后的工作中我组全体教师会进一步努力，会创造性的开展好工作，使我组教研、教改工作再上一个新的台阶。

**初中信息教学总结 初中教学总结篇九**

新的工作环境，新的一学生即将结束，收获不少，感想许多。下面我对本学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一学期来，我服从学校的工作安排，配合各位领导和老师们工作。，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正胜任信息技术工作。

本学期，我担任三个年级13个班的信息技术课，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、中小学信息技术教育等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。信息技术教师，这个特殊的科目决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了班班通设备维护、机房的维护，并完成了学校领导安排的其它所有任务。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中信息教学总结 初中教学总结篇十**

本学期在学校的领导下,并结合我校的实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束,回顾一学期以来的工作,不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提高,充实了许多,也得到了许多,现总结如下：

1、开学初我制定了自己的教学工作计划，认真备好初二、初三年级的课，上好课，为更好地完成教学工作任务做好准备。上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。确实，这个学期我真的做到了这一点，现在的七年级学生大部分已熟练掌握电脑的操作及使用方法。通过一年来的学习，学生能够后对电脑进行简单的操作，熟练的掌握了office办公软件 ，能够使用frontpage制作简单的网页，打字速度也有了明显的提高。按照课程标准完成了教学任务。当然还有少数学生掌握程度并不理想，这点在今后的教学当中是我必须要去努力攻克的难点。

2、在教学之余，我们还努力搞好我们的兴趣加强班的培训，在这些班中，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，平时学生可以在微机室来查阅一些其他学科的知识，还有的学生学会qq沟通，有的学生学会了一些软件的安装，帮助教师进行电脑的简单维护，用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

教师的一切活动不仅以各种有目的、有计划的教育措施影响学生，而且也以自己全部的个性心理品质影响着学生的心灵。因此在工作中我能按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，为人师表，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

信息技术学科有本身的特点，学生上课时要经常动手操作，这就难免有些学生不能听从老师的指挥，容易造成课堂秩序的混乱，所以在教学中我对学生提出严格的要求，而且我自己也以身作则，让学生们心服口服。在严要求的同时，我又对他们充满关爱与耐心，指导他们的学习并对他们进行集体主义的教育，并要求他们时刻谨记爱护学校的公共财物，自觉爱护微机设备，这样在我的课堂上形成了良好的教学秩序，也是保障良好的教学效果的前提。

作为学校的信息技术教师，自然而然地就成为了学校计算机教室的管理员，不论是电脑的常规维护还是各种材料的填写、整理,我都会认真、高效的把这份工作完成，对设备的维护，确保设备能正常完好的运行显得尤为重要，而对于这些设备的使用、维护，我都能够了解和熟练掌握，为以后学校使用远程教育资源，学科间的相互渗透做下坚实的基础。学校的网站、博客圈定期进行维护，更新。

1、微机室严格按照计算机教师学生守则要求来要求学生。保持微机室的室内卫生，每天进行打扫。给学生和教师一个干净整洁的环境来学习。

2、机房上网时，严格遵守国家的相关法律法规，严禁上一些非法的网站。

3、不要非法下载一些与教学无关的资料游戏，禁止上网玩游戏。

4、用机完毕后，应按规定关闭设别，经教师检查后方可离开座位并把个人携带的书本及用品带出微机室。

在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课20节的任务、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学，认真写好小字和本学科的板书设计；认真做好读书笔记，每月写一份经验交流，手记和案例。积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。加强了自身的业务水平和道德修养，经常阅读一些关于教师职业道德的书籍，在网上阅读一些关于新课程培训和信息技术课教学等方面的文章及心得体会。我还利用业余时间认真络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。

1、要更新教学思路,从教材实际出发，通过多种形式的活动和方法,使课内课外有机结合。

2、对差生多些关心，多点爱心，多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大的进步。

3、在日常的设备维护工作中多实践，多尝试，努力做到每一次的实践都能有所收获并充分利用好互联网资源。

4、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

经过上学期的教学实践，我深深地感到，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。胜利地完成我校的信息技术教学工作。

**初中信息教学总结 初中教学总结篇十一**

时光如水，岁月如歌，转眼间，学期又进入尾声了。用心品味每一个忙碌、充实的日子，发现每一个画面、每一个瞬间都没有模糊，追梦、前进、收获、失落、微笑、困惑已然清晰如昨，蓦然发现自己在这一年里的悲喜和惊叹、感悟和启示绝不是三言两语和寥寥几笔所能表达的，沉淀心底的不仅仅是感动和收获，还有那足以丰满人生的磨砺和挫折。

现将本学期的工作总结如下：

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识接和文明的力手，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的责任和应具备的素质。首先，教师的职责是传道授业解惑，为此我就要不断提高自身的修养，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，提高自己的政治素养和专业文化水平，这样才能培育出更优秀的下一代。其次，在积极推进新课改的形势下，一直能在思想上、政治上严格要求自己，努力提升自己的认知水平和判断能力。

本学期，我担任七、八年级共14个班的信息技术课教学工作，同时还兼任学校gbr课程班的辅导、学生各项信息技术比赛的辅导、多媒体设备维修和机房1的管理工作。在教学工作方面，做为一名青年教师，为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1．多学习，多请教。我利用学校给我们提供的拜师结对平台，努力多听师傅的课，向严老师多学习多讨教经验，也经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2．认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。我的目标很明确：就是力求使自己的每一节课先让自己满意。严格按照学期前制定的教学计划安排每一周的教学任务。每一个教学任务都是经过自己的精心备课，认真准备，然后再实施课堂教学，每一节课都是力求满足学生们的各种要求，教会他们本节课的教学内容，让每一个孩子完成一个自己能真正掌握的操作。

3．多看书，多反思。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。尽量坚持每周两篇教学反思，记录自己的课堂教学反思和教育教学心得体会，学会从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

在信息时代，学习是终生的。作为青年老师，积极参加上级部门组织的各项竞赛，在镇江市信息化能手大赛中获二等奖，参加了市教育局举办的苏大研究生培训班，并积极参加组内的十二五课题的研究。

作为技能型教师，除了在上好课之外，还必须有自己的专长即专项工作。本学期，我涉足成绩分析、教师人事信息的管理、电脑维修以及教师测评等工作。从这一系列的工作中，让我得到了很大的锻炼和提升，深刻认识到作为一名人民教师，对待任何工作都必须要有很强的责任心、足够的耐心、和充分的细心。

作为一名青年教师，深知还有很多缺陷：

1、教学经验有待积累。在以后要继续做好教学五认真工作，不断向其他老师学习，不断反思，努力寻找自己的教学风格。

2、业务技能有待提升。在以后的教学过程中，我将在上好课的基础上不断学习，虚心请教，努力使自己成为一个合格的人民教师，做一个名副其实的有思想有技能的信息教师。

我希望把这些看做是一个新的开端，更愿意把这些挫折转化为思考，把激情燃烧成力量。为了让自己在今后成长的路上走的更肯定、更从容！

**初中信息教学总结 初中教学总结篇十二**

20xx-2024学度年第一学期即将结束，回顾这一学期，我所从事的七年级两个班的信息技术教学工作，基本上来说是比较顺利地完成任务。本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成成才。信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的息素养。因此我在教育教学方面积极加强教学理论素养，努力搞好教学工作。这学期的教学工作中，我围绕努力培养学生信息素养这个中心目标，着重抓了提高学生获取、处理信息能力的工作。现总结如下：

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，认真学习《中学信息技术课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。在积极参加集体备课的基础上认真备课，备课分三个方面：

①备教材：钻研教材、搜集有关资料及新科技等前沿信息，对教材系统、重点和难点内容，做到心中有数。

②备学生：经常了解学生的态度，知识基础，学习方法，增强教学的针对性。

③备教法：选择适当的教方法、手段和现代教学媒体，提倡使用现代教学手段。备课教案全部采用电子教案，同时为了上好每一节课，通过上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课行教育教学。

加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。利用各种教学方法，提高学生注意力。

作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织的其它教学研究和培训活动。

经过上学期的教学实践，我深深地感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，并争取学校领导和师生的有力支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使自己的工作有所开拓，有所进取。以上是本人在本学期信息技术教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。多数学生学习后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或亲戚家有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

初中信息技术课程的总目标是提升学生的信息素养。学生的信息素养表现在：对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力；对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力；发表观点、交流思想、开展合作并解决学习和生活中实际问题的能力；遵守相关的伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。因此，初中信息技术课程教学目标和任务可以归纳为以下三个方面。

1.理解信息及信息技术的概念与特征，了解利用信息技术获取、加工、管理、表达与交流信息的基本工作原理，了解信息技术的发展趋势。

2.能熟练地使用常用信息技术工具，初步形成自主学习信息技术的能力，能适应信息技术的发展变化。

1.能从日常生活、学习中发现或归纳需要利用信息和信息技术解决的问题，能通过问题分析确定信息需求。

2.能根据任务的要求，确定所需信息的类型和来源，能评价信息的真实性、准确性和相关性。

3.能选择合适的信息技术进行有效的信息采集、存储和管理。 4.能采用适当的工具和方式呈现信息、发表观点、交流思想、开展合作。

5.能熟练运用信息技术，通过有计划的、合理的信息加工进行创造性探索或解决实际问题，如辅助其他学科学习、完成信息作品等。

6.能对自己和他人的信息活动过程和结果进行评价，能归纳利用信息技术解决问题的基本思想方法。

1.体验信息技术蕴含的文化内涵，激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。

2.能辩证地认识信息技术对社会发展、科技进步和日常生活学习的影响。

3.能理解并遵守与信息活动相关的伦理道德与法律法规，负责任地、安全地、健康地使用信息技术。

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

6、加强集体备课和个人备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

**初中信息教学总结 初中教学总结篇十三**

根据教育部颁发的“关于中小学普及信息技术教育的通知”和新的“中小学信息技术课程指导纲要”，并结合我校实际教学需要及校领导下达的教学任务，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，提高学生科学文化素质。现将我任本学科教育教学工作做如下总结：

信息技术为我校的特色学科，在教学中充分发挥计算机本身的优势，调动学生学习的积极性，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持学习和合作学习的伙伴，通过教学使学生学有所得、学有所长，严格按照学校要求，积极学习《信息素养论》、《教育与科研》《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义。积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。

在完成教育大纲任务的前提下，还为了体现计算机教学特色，本学期教学工作主要围绕信息课本大纲为教学内容，使学生在学习过程中有的放矢，同时也提高了学生的计算机学习兴趣和应用能力。

学习风气和教学效果有明显的改变。在学习风气方面有了长足的进步，学生的学习兴趣由以前的想上网聊天、玩游戏转换为想学知识。

运用信息技术手段向学生提供更为丰富的学习资源。结合课改的新理念，经常把多媒体教学的这种学生乐于接受的手段贯穿于教学过程中，让学生在活动中获得了探索、1

学习、思考、创新的机会，并从中获得了愉快的体验。在开展主题活动中，学生主动通过网络搜集很多有关主题的材料，使主题活动更加丰。

首先是设备问题，机房机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，不便管理，为教学带来一定的难度；其次是课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生；另外信息技术教师几乎没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找