# 小学科学实验教学工作总结 小学科学实验工作总结范文

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-29

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学科学实验教学工作总结一**

本学期以来，严格按要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，

我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。虽然实验管理员和实验教师为同一人，但课前应填写的“实验通知单”、“仪器借（领）还登记表”等都能如实填写，然后进行整理归档，装入档案备查。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

**小学科学实验教学工作总结二**

科学实验工作在以往的基础上，继续做好各项工作，尤其是及时做好完备实验的各项资料。工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及需要改进的设想，为将工作做的更好，现总结如下。

1、在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在学期初，实验教学即制订了全年级的实验计划、日程安排表，组织成立了科学兴趣活动组，在双周星期四上午组织开展活动，使学生的学习兴趣获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。 “理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每周例会进行课标学习，并把学习后的记录整理成“科学随笔”，作为日后进行教学设计时的重要的参考资料使用。在活动中真切的体会到了实践活动的趣味性和挑战性，同时增强了教师对培养学生动手能力的重视程度。

1、一年来，科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

2、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

总之，只要在教学实践不断寻找科学的方法，所有难题将不会永远是难题。

**小学科学实验教学工作总结三**

在学校领导的重视和关心下，在广大常识教师的大力支持和配合下，实验教学工作开展的有声有色，有条不紊，回顾这半年来的工作，在此做个简短的总结。

学校领导、常识教师从思想上重视实验教学，坚定动手才能动脑，通过实验教学培养学生学习兴趣，训练实验操作技能，掌握正确的实验方法，培养学生的创新精神和发散思维能力。

1、各年级应开的演示实验、观察实验、学生实验想方设法开足开齐，有些实验操作有难度的，实验教师必须课前实验几遍。学生实验要求学生人人参与，个个动手，积极思考，大胆提问，有效总结。本学期，我们的演示实验、观察实验、学生实验开出率在95%以上，取得良好的教学效果。

2、顺利完成了实验材料的收集整理工作。学期初，我们给每位常识教师发放实验预约通知单，要求每个实验需要什么仪器或材料提前通知实验员，一般演示实验提前三天，学生实验提前一个星期通知，并在预约通知单上写清楚实验开出的日期和节数，以方便实验员工作。学期末做好材料的整理和统计工作。

3、作好实验室的仪器借用登记工作。凡是借出的仪器，都有登记，包括仪器名称、数量、具借人姓名等，归还时也有登记，仪器状况、归还日期、归还人姓名等，为保仪器的无形流失率降低到最低点。

4、作好实验室、仪器室的＇卫生及安全工作。经常给实验室和仪器室开窗透气，保持室内的空气流通，定期打扫卫生，拖地板，擦柜子和玻璃，保持室内清洁。定期给仪器擦洗、保养，一学期来，仪器的完好率保持在95%以上。同时作好实验室和仪器室的放火、防盗工作。

5、鼓励广大教师自制教具，取得良好的教学效果。有效的降低学生学习的难度，加深学生对教学内容的理解。

总之，本学期我们如期完成了学期初的计划，取得了良好的教学效果，提高了学生的实验兴趣，激发了学生的学习热情，培养了他们的创造思维能力。我校的实验室教学开展得正常、成功。

**小学科学实验教学工作总结四**

这次区里组织学期末科学实验操作考核工作，我有幸作为评委参与进来全程感受了王主任严密的组织过程。这次考核工作历时一天半，非常顺利，也公平公正。

在本次实验操作考试中，我参与打分的实验为：热空气上升。这个实验是我和邵老师共同完成评分工作的，在考试过程中，这个实验出现的几点问题，现总结如下：

1.检查器材，不能只限于用眼看，而不动手。例如，湿抹布需要用手摸，才知道是干还是湿，测力计需要提起来才知道指针是否指零。有些器材是在实验过程中才会发现有没有问题，例如酒精块在试验中才发现无法点燃，再比如火柴，点火时才会发现火柴盒湿了无法点着，这需要实验过程中学生向老师提出来，而不是只限于动手实验前向老师报告。

2.安全问题。不少同学用右手划着火柴，但废物缸因为被老师摆放在酒精灯或酒精块左侧。去放火柴梗时胳膊需迈过火焰上方，增加了危险性。一旦烧手或点着衣服就会引发事故。另外，塑料灯或火柴离酒精块太近易烤化塑料袋或由火柴引发安全问题。从学生做实验过程中发现学生普遍缺乏安全意识。

长峰有个考生酒精块夹取过大，火焰非常高，而放废旧火柴时胳膊就在火焰上方，太危险了。还有塑料袋基本烤坏，我非常紧张。更想不到的是考生很紧张，直接用嘴去吹火焰，吹了两次才意识到不对。

另外点燃酒精块时规定自下而上点燃，学生不易做到。还有个问题，提出来探讨一下，点燃酒精灯块，刚刚点着时，火焰用眼睛很难看见，有两位同学试着把手放在上方去感受究竟点燃没有，这也是很容易伤手的一种行为。这个问题究竟该如何去判断，提出来研究一下。

3.材料问题。因为个实验各家学校所用材料有所不同，而我们考察的目的是学生是否会做实验，简单的.问题是否学生会处理，所以有些材料问题学生无法自行解决而导致实验不成功，不能认为学生能力差而扣掉许多分数。如塑料袋过大，实验中一直不鼓出来学生就一直不松手，再如电路连接正确而小灯泡不亮等问题。

4.实验现象用词不够准确。如有的学生出现“加热后塑料袋变大”，我们认为这是不准确的。

以上是本次实验中出现的几点问题，希望写出来对科学老师今后的实验教学起到一点警示的作用，也非常想学习各位老师在考察基地实验过程中总结的经验及不足。我们在课堂教学中，共同加强注意，总之一切为了孩子的安全。

为了培养孩子良好的科学能力和素养，我们共同努力!

**小学科学实验教学工作总结五**

根据学校的工作安排，本学期的德育工作主题是“懂礼仪，讲文明”，现将工作总结如下：

要想让学生具备良好的行为习惯，就必须首先学习《中小学生礼仪常规》，只有让规范深入人心，学生在生活中才有个标准，知道该怎样去做。

为此我对学生进行了广泛的宣传，利用课前几分钟联系生活实际，有计划地组织学生学习中小学生礼仪常规，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使规范深入人心。

1、在平时的学习生活中，要求每位学生对照礼仪常规的要求和言行习惯，写出自己的值得继续发扬的长处和需要改进的缺点，并制定改进计划，请老师和同学们监督。

2、发布调查表，调查学生在家是否尊敬长辈、是否积极主动的承担一些力所能及的家务事、是否积极的完成作业。

3、评选“文明礼仪之星”。

矫正学生的不良品德，既要注意他们的一般特点，又要针对他们的个别差异，有的放矢地进行教育，不能一锅煮，一刀切，针对不同学生的个性特点，进行因材施教。

总之，教师必须经常接近这些学生，和他们交朋友，深入调查研究，了解他们的家庭和个人一贯表现等各方面的情况，细致分析他们的个性特点，选择有效地教育方法，做到一把钥匙开一把锁。只有这样，才能打开他们的心灵之窗，促使其品德向好的方面转化。

**小学科学实验教学工作总结六**

小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，倡导让学生亲身经历探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展对科学本质的理解，使学会探究解决问题的策略。 下面是我对一学期教学工作中的几点体会：

从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，给学生以亲身经历的机会，去自主地收获。有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等结合起来，使学生学习多样化。也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于和质疑的科学精神。

在教学中，我考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等方面都给学生更多的选择机会和创新空间。

1、大胆的猜想会对学生是激励，学生会有成就感，会更加努力地去实践；再者即使是学生猜想有错时，在老师的帮助下，学生也会从中感悟，勇敢地去地实践和探究，也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。但我觉得让学生无目的地去实践在学生头脑中不会留下很大的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更充实、更有意义。

2、注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展起到促进的作用，在交流中大家可以取长补短、可以有新的思维，交流也可以使学生的语言表达能力提高，培养学生的倾听习惯，有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多闪光的思想火花在交流中迸发出来。

注重对学生长期观察能力的培养， 我想这对学生以后的成长会有所帮助。学生一时地观察对他们来说很容易，但要长期坚持下去是很不容易的，有的孩子会中途放弃，最后一无所获。我们的孩子确实需要耐力与毅力的培养，为学生创造锻炼的机会，为将来符合社会和时代发展的需要做准备。

**小学科学实验教学工作总结七**

一学年的工作即将接近尾声。在过去的一年里，围绕学校工作计划内容，继续加强学校科学实验室建设、管理和使不断提高服务水平，使实验教学工作进一步规范。下面将我校一年的工作总结如下：

1、学校领导非常重视实验教学工作，按上级业务部门要求，制定一系列规章制度，并照章落实于工作中。

2、配齐工作人员，立了工作领导小组。

3、彻底清查了教学仪器器材，做到帐物相符。所有仪器按要求贴有分类标签和仪器标签，并归类存放，对更新的仪器标签和分类标牌标签进行及时更换。

4、学校实验室工作管理水平不断提高。实验室利用率高，实验教学做到了实验仪器准备及时，授课规范，促进了实验教学的开展。

5、严格管理制度。对实验室工作进行规范化管理。化学危险品专柜存放，实行严格使用管理，严格使用登记制度，保证实验室的安全。做到各种帐簿齐全、规范。借还手续严格，借出归还严格执行登记制度。

6、各种实验器材存放整齐、有序，符合摆放要求。

7、档案管理科学规范，各种账目档案齐全，做到帐、报废申请电子单和实物帐一一对应，帐物相符。

8、每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

1、充分利用实验仪器开足实验课，发挥仪器在课堂教学中的作用，认真开展好实验教学，充分发挥器材在教育教学中的效用。本学年，根据教材要求，开足每一节实验课。本学年实验开出率达100%。

2、认真开展自制教具和实验教学改进工作，对教材实验教学中出现的问题和疑问进行研救，改进实验方法，力求实验教学方案最优化。认真进行自制教具研制工作，弥补实验教学不足，实现实验教学的科学性、趣味性、可视性。

1、实验教师能够做到认真钻研业务，不断提高工作能力和业务水平，以适应新形势下的工作要求。

2、加强服务意识培养，实验教师做到提前做好实验准备工作，保证课堂实验教学顺利进行。

3、责任教师及时上报各种信息、数据。按时、保质完成各项上报工作任务。

4、加强科学教师培训工作。加强实验教师仪器使用培训工作，实验教师能够做到熟练的使用器材上课。认真参加教学和培训活动，不断提高自身素质，不断提高科学的教学水平。

1、实验室的防尘工作做得不太好，以后会一定搞好这项工作。

2、实验室的仪器柜还欠缺，不够存放一些师生的制作教具。以后要想办法解决这一问题。

3、作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作;

总之，不足之处，以后慢慢完善，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的科学实验教学平台。

**小学科学实验教学工作总结八**

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；

(5)开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《教学工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录；

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录；

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

(1)实验室的防尘工作做得不太好，以后会一定搞好这项工作。

(2)实验室的仪器柜还欠缺，不够存放一些师生的制作教具。以后要想办法解决这一问题。

(3)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

总之，不足之处，以后慢慢完善，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的`科学实验教学平台。

**小学科学实验教学工作总结九**

俗话说得好：磨刀不误砍柴工。静下心来“磨刀”，为今后的教学开展梳通阻碍环节，提高工作效率。正是出于这种想法，教学的工作总结更为重要。现将科学实验教学工作总结如下：

一、加强新课程理论知识学习，用先进教学理念指导科学实验工作。现在的科学课程内容形式多样，实验活动性、操作性的内容占教材绝大部分比例。面对这种情况，首先通过自学和集体讨论学习相结合形式学习新课程理论，充实头脑，深刻把握课标精神内涵；其次是通过网络收看新课程解读、新课程讲座等专题影片，用理论与现实相结合的方式，力求做到融会贯通；

二、抓好实验教学工作，上好每一堂课，切实提高学生素质。科学课的内容繁多，涉及的知识面广。本来学生的实验兴趣较高，若教师只是照本宣科，不去钻研教材，了解学情，解决教法、学法中存在的问题，这样的课一定是收效甚微。久而久之，学生的学习兴趣也不浓厚了。为了保持学生的这种学习兴趣，一方面要求学生做到的自己先做到；另一方面，力求以最优的教学设计满足学生发展需要。为了寻求最好的教学设计，老师要了解学生性格特点和学习差异，在课堂提问、布置练习时留有不同层次的问题，再次就是把握每课的重难点，力求人人掌握重点知识，绝大部分能突破难点，让学生能较轻松地掌握知识。为了能让学生更全面深刻认识科学知识，认识科学事物变化中的规律，在开学初就开始发动学生找备用实验器材、材料，学生学习兴趣较浓厚，掌握知识效果也较好。

三、更新知识结构，拓宽知识面，加强与他人交流，以适应新时期课改发展的需要。有句话说得好：三个臭皮匠，合成一个诸葛亮。我们学校的综合学科教师少，有时一些问题不能得到较好解答，这时候我就向“教科版教材交流群”、“科学教师之家”的网络上的高手讨教。

以上是我平时实验教学工作中的基本做法。当然，教学中也存在诸如：对学生分析不透彻，实验分组麻烦，课堂纪律难以调控维持等现象，今后还要多多与同班老师多沟通，学习他们的先进教学经验，切实为培养全面发展的高素质学生尽心尽力！

**小学科学实验教学工作总结十**

科学课原先叫常识课、自然课，经过不断地更改现在叫科学课。编者在修改书名的同时，课程的内容、理念更是更新了。翻开我们的科学教材，你会发现文字部分很少，简短得稍作介绍，但是再仔细琢磨一下又会发现它的内涵是很丰富的。每一幅插图，每一句导语都在引领孩子们展开一个个的探究活动，说得通俗些就是动脑筋思考研究问题、订计划（包括学生小组的讨论）、动手操作（观察或者实验）、记录现象和数据，分析数据和现象，最后讨论，形成问题的结论，并形成更高级的反思。通过动手实验，通过亲历的观察活动来解开孩子们心中的一个个疑团、猜想，去重复科学发现的历程，培养的是孩子们善于提出问题、解决问题的能力，同时发展孩子科学思维的能力和创新精神。

现在，我来说说四年级下册这本教材。翻开您孩子的书本，可以看到本书有四部分组成：电、新的生命、食物、岩石和矿物。每单元都有7个课时。“电”这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的一系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并在此过程中使学生获得对生命的理解。“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。

“岩石和矿物”单元通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。关于科学学习，我想再给大家提供一些参考意见。

材料犹如我们做饭的米，科学课程的教学和学习过程是由许多材料支撑的，没有材料，等于让孩子失去了学习的平台和机会。另外，材料本身也体现出家长的重视和学生在小组内的影响力，如果在合作小组中，其他同学都带来了各自的材料，而唯独您的孩子没有任何材料，不可避免的孩子会受到小组其他成员的指责，甚至遭到排挤。孩子也就失去了融入集体的机会，学习自信心也会受到很大影响。

孩子在学校里的见闻和探究活动，家长需要多询问、多倾听。一方面，通过孩子个人的介绍，能够训练孩子将看到的、想到的，思考的东西呈现出来，同时有利于他理清自己的实验思路和锻炼严密的表达能力。第二个方面的原因，科学知识的学习还需要去多看一看的，因为知识的学习，也离不开记忆的过程。像每个单元里的科学概念还是非常之多的，多要背诵记忆。每个单元下来，我也会对孩子们这一阶段所学到的知识进行检测，对于孩子们而言，这是很有好处的。每一堂科学课后，可以在家讲给父母听，可以是概念的掌握，也可以是大致讲解一下实验的过程，也可以让孩子们养成习惯，有科学课的日子，每天睡觉前想个五分钟，今天老师讲解了什么。家长从现在开始，可以每天和孩子一起，一天复习两课科学内容，书上老师让记下来的地方，实验的过程等都要详细看一看。

科学本身来源于生活，在生活中尤其是男孩子喜欢挑战和尝试各种稀奇古怪的事情。家长不要刻意阻拦孩子的“探索”，最好能多诱导孩子完成想做的事情，多表扬孩子的小发现、小发明，哪怕是异想天开。总而言之，科学课是一门培养孩子动手能力，探究精神与知识学习相结合的课，小学科学学习打好基础，对于初中物理，生物，化学的学习是具有一个承接的作用。兴趣是孩子们最好的老师，态度决定了他的人生。我相信，我们的孩子如果能在小学阶段打好基础，必将有助于他将来的成长。感谢大家在百忙之中，来听家长会，最后祝大家工作顺利，身体健康！谢谢大家！

**小学科学实验教学工作总结十一**

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，在校领导的直接领导和具体指导下，本学期在我校实验教师和科学教师的共同努力下，顺利地完成了本学期预定的工作目标。现将本学期实验室教学工作总结如下：

一学期来，各年级都能按照实验计划执行，为上好开足实验课，实验教师每上一节课实验都要做充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学工作，基本完成了实验教学计划的演示实验和学生分组实验，教师和学生均能记好实验记录。同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的创新精神、实践能力和科学的学习以及实事求是的科学态度，还注意培养学生爱科学、学科学的热情，不只是在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，让学生在实际生活中体验科学。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验以及课外实验。并对学生实验操作和科学探究能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

上学期学校实验室换了新面貌：实验室搬到了教学楼内，教师上实验课方便多了。改善以前实验仪器摆放严重拥挤的状况。前半学期，严格按照《中小学理科实验室装备规范》的仪器类别、编号进行分柜、定层摆放，制作了仪器分类、分柜、定层柜卡，粘贴仪器标签，以便实验教师仪器的借用。

实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、账册表册资料的整理

对新购入的实验教学仪器及时进行入账，各表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。实验教师提前两天填写的“实验通知单”、“仪器借（领）还登记表”，用后及时归还，然后进行整理归档，装入档案备查。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、学生动手能力表现不佳。尤其在学生分组实验中，有部分学生不喜欢动手，处于观望状态，对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致有些实验的操作失误，实验效果不佳。对实验的结果不能很好的归纳整理。 。

3、由于课程的改革，教材上有部分实验缺乏器材，不能开展，加上实验桌椅和有的实验仪器数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，只要今后的在教学实践中继续努力，不断寻找科学的方法，不断改进，所有难题将不会永远是难题。

**小学科学实验教学工作总结十二**

通过对《科学》新课标的学习，我们认识到《科学》课中有许多方面内容需要一线的科学教师在教学实践中进行探索研究。例如对新教材教法的创新使用、对学生科学素养的培养提高、对过程性评价体系的建立健全等等。虽然要做到面面俱到比较困难，但我们仍要尽量在更多的方面开展研究，广泛的积累经验。

各年级每班每周只有三节《科学》课，在这么短的时间内既要培养学生的探究能力、情感态度和价值观，又要让学生掌握一定的科学知识和技能，没有高效优化的课堂教学设计是根本办不到的。因此从新学期开始我们就把很大一部分精力用在如何优化教学设计，提高课堂四十分钟效率的研究上。首先，在备课方面，我们既深入钻研教材和教参，但又不拘泥于教材教参。大胆的根据实际情况创造性的使用教材和教法，我们通常先依据各种目标设计出每节课的活动过程及实现目标多项方案方法，再通过同类班开展教学实验，从各种方案方法设计中选择最佳的情景设置、最佳的教学策略、方法、最佳的评价时机和语言等等，通过在教学实践中不断改进完善，最终形成一套最优化的教案设计，并结合评价设计、学生反应和课后反思等内容制成独特的表格式教案。其次，为了及时的记录下每节课稍纵即逝的教学灵感及学生们的优秀表现，我们还特地准备了“科学教学日志”本，用来及时记录每节课的收获、反思。在上面记录着教学的实施过程、记录着班级的学习风貌、记录着学生的优秀表现，还记录着教师的发现、

感动和遗憾。可以说它同时具备了“教学反思记录”与“学生优秀表现记录”的双重作用，是教师改进教学设计、客观评价学生课堂表现的有利工具。

1、为了更好的开展过程性评价，本学期我教研组选择了以档案袋作为记录评价学生学习过程的载体，为阶段性评价总结提供最客观的资料依据。每个学生档案袋上都记载着学生的基本信息，学生们把学习过程中的优秀作品、作业、奖状、喜报之类，只要学生认为是自己学习过程中有价值的材料随时存入档案袋中。通过不懈的努力，学生们的档案袋一天天丰富起来，这些丰富的内容见证了学生努力的过程，使学生更有成就感，并且增强了他们自信心。为了使学生能及时整理资料，方便学生们的随取随放，我们还给每个班设立了“科学档案箱”，专门用来盛放学生的档案袋。

3、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。其次，设立了“课前准备情况自评表”，该表也采用等级符号进行评价：圆圈代表准备很充分，三角形代表准备的一般，叉号表示没有准备。所有评价都由学生自评自添，目的是通过舆论监督的力量，加强学生自制自律意识，慢慢养成严谨认真的做事态度。

【小学科学实验教学工作总结 小学科学实验工作总结范文】相关推荐文章:

小学科学实验教学调研报告

2024年五年级下册科学实验教学进度计划

学校实验教学工作报告 学校实验教学工作总结

第二学期实验教学的工作总结

小学科学教研活动工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找