# 2024年大班社会元旦快乐教案(九篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-30

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。大班社会元旦快乐教案篇一1、通过幼儿装扮新年环境，...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**大班社会元旦快乐教案篇一**

1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

装扮环境的方法和操作方法。

1、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日卡片，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

2、引导幼儿动手操作，布置新年环境。

教师出示气球，引导幼儿探讨，气球该放到教室的哪个位置？要什么东西才能把气球固定起来？

幼儿说出要绳子可以把气球固定起来，这时教师出示彩带，引导幼儿探讨，怎样使我们的教室更漂亮？

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

贴的时候要注意安全。

幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

3、欣赏新年环境，体验成功的喜悦。

教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

4、活动延伸：

引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

**大班社会元旦快乐教案篇二**

１、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

２、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

３、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

１、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

２、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

３、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

１、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

２、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

４、鼓励幼儿大胆讲述。

(1)师：太阳公公出来了，它笑眯眯地迎接新年。自然界中的花、草、树是用什么方式迎接新年的？

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

（二）出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

１、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

师念贺卡上新年老人“写“的话：”小朋友们，过了新年，你们就又长大一岁了，祝你们在新的一年里健健康康、快快乐乐地成长！“

２、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

３、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

４、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

（三）引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

１、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料——卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖帖纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料——各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

２、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

（四）活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

**大班社会元旦快乐教案篇三**

大班的同学即将结束幼儿园生活踏入小学，孩子们的思维活跃，动手能力强，有一定的创新能力，也有相应的组织纪律性。

为了让幼儿园的学习生活给他们留下难忘而深刻的印象，元旦期间组织开展这个活动。

1、人孩子们感受节日的欢乐气氛，与老师和家长共同欢度佳节。使他们充分体会节日的氛围。

2、幼儿在家长的指导和帮助下和家长合作，完成游戏过程，感受节日的乐趣。

3、学会分享、交流、合作，好东西要和朋友一起分享，感受集体的力量是无穷的。

培养幼儿参与活动的积极性，加深幼儿对节日的体验。

知道元旦佳节是中国的法定节日。

元旦也是世界上很多国家或地区的法定假日初步培养孩子们的大局意识。

1、节目准备：师幼精心准备的各类节目；邀请部分幼儿家长。

2、物质准备：气球、拉花等基本的教室布置用品。

3、素材准备：喜庆的音乐和与元旦相关的电视节目或ppt。

一、检查活动准备情况

检查孩子们准备自己制作的小作品，服饰等的\'准备情况。

二、导入活动

多媒体展示：

1、人们欢度元旦的欢乐场面；

2、元旦的来历。

教师结合播放的内容引出今天的活动内容，鼓励孩子们积极参与踊跃表现。（多媒体打出活动主题）

三、进行联欢活动

1、大家一起动手装饰教室。

挂气球、拉花等，贴自己画的有关庆祝元旦佳节题材的画。感受节日浓浓的喜悦气氛。

（播放背景音乐）

2、老师、幼儿、家长共同联欢。

师幼准备的联欢会，器乐演奏、诗朗诵、童话剧、舞蹈、歌曲等。

3、幼儿和家长进行顶气球游戏。

（分成若干个合作小组，在家与家之间、组与组之间进行游戏活动）

4、教师与家长表演节目。

四、活动结束及延伸

把自己今天的活动场面和感受讲给其他的小朋友或亲戚朋友。

**大班社会元旦快乐教案篇四**

1.知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2.知道过了新年，又长大了一岁。

3.了解和认识庆祝元旦的各种方式。

ppt、幼儿相片、庆祝元旦的各种图片。

：

大班社会课件《认识元旦》ppt课件

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1.教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。

如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：春节、元宵节、妇女节、五一劳动节、国庆节、元旦等等)今天呀，我们主要来学习元旦。

2.教师提问：有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3.教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗?

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思;旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦。

1.引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2.了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种图片，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、等。

3.引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4.让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1.教师出示班级幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2.引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

**大班社会元旦快乐教案篇五**

1.引导幼儿感受元旦节的快乐气氛，初步认识什么是元旦节。

2.引导幼儿掌握元旦节是每年的几月几号，记住元旦节的日子。

3.在活动中通过礼物盒的引导，激发幼儿学习的兴趣、探索元旦节节日意义的兴趣。

1.准备不同颜色的礼物盒子、有大有小

2.准备各种颜色的海洋球若干

3.新年帽子若干

4.音乐《新年好》

1.教师带着新年帽子进入教室内，教师简单介绍一下戴帽子的原因。

（1）小朋友们好，大家有没有发现老师今天有什么不一样呢？

（2）今天是元旦节，在每年的1月1日就是新的一年最开头的一天，这一天我们就叫做元旦节。

2.老师给每位幼儿分发一个新年帽子，引导幼儿进入活动主题，激发幼儿的学习兴趣。

（1）元旦节到了，小朋友们都带好了帽子，下面老师要给小朋友们讲一个有趣的故事。

（2）教师给幼儿讲一个关于新年送礼物的故事，激发幼儿对活动的兴趣。

3.有位和蔼可亲的老爷爷要给各位小朋友们送礼物了，请幼儿观看礼物盒，说出礼物盒颜色。

（1）请你们看看桌面上的礼物盒，你们说说这些礼物盒都是什么颜色的呢？

（2）我们轻轻拆开礼物盒子，说说里面是什么礼物？这个礼物是什么颜色的？

（3）请幼儿猜猜没有拆开的礼物盒里面会是什么颜色的礼物呢？

4.游戏时间，请幼儿每人选一个礼物盒，然后继续进行下面的引导活动。

（1）请告诉你的小伙伴和老师你的礼物盒是什么颜色？拆开礼物盒子之后有什么礼物，请说话礼物的颜色是什么？

（2）请每位幼儿都照样字说一说、做一做。

5.教师播放背景音乐《新年好》，让幼儿在欢快、喜庆洋洋的气氛下一起感受元旦节。

小朋友们都得到了老爷爷送的元旦节礼物了，那么下面我们就一起来和球玩游戏吧。

**大班社会元旦快乐教案篇六**

一年一度的元旦即将到来，让我们的宝宝们和家长一起感受这节日的.喜庆，我班设计了一系列活动方案，目的是让宝宝们和家长们共同参与，促进亲子交流，让宝宝们在幼儿园里度过一个愉快而又有意义的元旦！

1、通过亲子活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和交流，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

通过活动提高幼儿能够用语言及肢体来表达情感，从而培养幼儿的综合素质。

气球、音乐伴奏、表演道具等。

20xx年已渐渐离我们远去，20xx年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此辞旧迎新之际，我代表园里领导及各位老师恭祝大家：新年快乐，合家幸福！

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的英文歌曲小合唱《新年好》

2、师生互动表演《喜羊羊与灰太狼》

3、我们长大了，自己的事情自己做，我们懂得讲卫生，养成良好的生活习惯才是好宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》

4、我们的宝贝现在可厉害了，不但会唱好听的歌曲，还会跳舞呢，那才叫个帅呢！请小帅哥们闪亮登场，表演《走秀》

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

亲子游戏《踩气球》

游戏规则：每个家长一只脚上系好一串气球，听老师喊口号，计时开始，家长包括幼儿就要尽量的找去踩别人的气球，时间到了，谁剩的最多谁就是胜利者。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。儿歌《数鸭子》

7、我们的小宝宝除了会唱歌、会剪纸，他们懂得的只是可多了，请欣赏《幼儿四大名著集锦联唱》

8、我们的小朋友展示了自己的才艺，小板凳也来凑热闹了，他们急忙的要去哪里呀？请听儿歌《小板凳》

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷进》

游戏规则：幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

10、小朋友玩得开不开心？（开心）冬天来了，小朋友可以和自己的家人在温暖的屋子里做游戏，可是小动物是怎么过冬的呢？歌曲《小动物怎样过冬》

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《成语接龙》

12、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》

13、小朋友学的这么棒，家长应该表示一下吧，陪小朋友玩个游戏吧。亲子游戏《猜一猜》

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

14、小朋友今天高兴吗？让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！

感谢家长对本次活动的支持，“迎新春庆元旦活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

**大班社会元旦快乐教案篇七**

你们好！日月穿梭，寒暑，新的一年向我们走来，缘分是我们相聚在幼儿园，相聚在中心幼儿园的小班，在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和宝宝班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热列的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。在我们共同度过的这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕河冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的20xx年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我先给大家拜个早年，并致以诚挚的祝愿：祝大家新年快乐！身体健康！全家幸福！祝愿我们可爱的孩子们健康快乐的成长！

儿歌、歌曲在本学期里，我们的孩子学习了小班教程和妙事多音乐课程，在学习的过程中，孩子们懂得了很多的道理，学习很多的知识，下面就请大家一起来欣赏一下吧！

1、儿歌：《我爱爸爸妈妈》

2、歌曲：《新年好》

3、歌曲：《小鱼小鱼游》

5、歌曲：《可爱小猪》

6、歌曲：《泰迪熊》

7、歌曲：《小手爬》

8、歌曲：《买菜》

9、歌曲：《两只蚂蚁》

10、歌曲：《笑一个吧》

11、儿歌：《新年到》

12、节奏乐：《铃儿响叮当》

1、小动物体操

2、雪人体操五。

亲子游戏：

1、口香糖

2、开飞机

3、骑马游戏

由家长参与，亲子互动：

1、《围圈圈》

2、《以色列舞曲》

3、《赏月舞》

4、亨德尔：小步舞曲《水上音乐》国王与公主

5、彩虹伞游戏：《拿昆乐器》《火车轰隆隆》

6、华尔兹：（由家长抱着孩子跟着音乐随意走动，放松活动）

《假如感到幸福你就拍拍手》

小百科：也被称为公历新年，是指现行公历的1月1日。但在1911年之前，元旦即是今天的“春节”，也就是农历新年。

**大班社会元旦快乐教案篇八**

1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二\"三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二\"三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

**大班社会元旦快乐教案篇九**

1、知道元旦是新的一年的开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

挂历、幼儿活动材料，蜡笔。

一、出示挂历，导入活动。

1、这是什么?挂历有什么用处?

2、老师小结：挂历是告诉我们今天是几月几日的。每过一天，挂历的数字就要往下数一格;每过一个月，挂历的日期就要往后翻一页。

3、我们已经走过了12个月，也就是走过了一年，你们知道过去的一年是哪一年，新的一年又是哪一年吗?

4、出示新一年的挂历，让幼儿知道新的一年就要到来了：每年的第一天就是元旦。

二、引导幼儿绘画并讲述自己的愿望。

1、你们在新年的时候有什么心愿呢?

2、幼儿讨论交流。

3、如果用图画表示出来，该怎么样画?

4、我们把自己的心愿画在这个大心形中间吧。引导幼儿完成练习册，幼儿作画，老师巡回指导。

三、结束活动。

1、展示幼儿的搭配练习册，并和幼儿讨论、评价。

2、新年就要来到，我们祝大家的心愿都能实现。带领幼儿唱新年快乐歌曲。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找