# 实践调查报告模板及范文5000字(五篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-30

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。实践调查报告模板及范文5000字篇一光阴如梭，三年的大学...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**实践调查报告模板及范文5000字篇一**

光阴如梭，三年的大学生活即将结束，对于即将毕业的大学生，相较于2两年的理论学习，毕业实习则是我们大学期间的最后一门实践课程，在此期间，我们每个人都迫切希望能够通过个人的亲身实践来检验一下自己两年来所学知识的实际应用的针对性和相应掌握的程度如何。10年六月初，我来了江西骏丰频谱公司东门经营部，开始了我作为出纳的实习生活。

二、实习单位及岗位介绍：

骏丰频谱公司创业于1989年，一直致力于人类健康事业，现已成为集科、工、贸于一体的高新技术企业。公司以高科技为先导，以雄厚的科研力量为基础，以国内资深科学家和医学专家及国家权威研究与检测机构为依托，以丰硕的专利成果和系列化的非药物健康产品为核心，以严实的经营作风与科学规范的管理而不断发展壮大。

三、实习内容及过程：

为了能将所学知识与实践应用更好地结合起来，在由学生变成工作者的转型期，承前启后是实习所要把握的必要环节，虚以好学方自强。对于开始的适应阶段，每位同学对自己对他人和对工作都必须做好一定的主观和客观的认识及评价。

我的工作名称是实习出纳，也和我学的专业较对口，所以工作上来也是感觉非常舒服的。几个月的实习生涯虽然很短，但是我却在这短短的时间里学到并掌握了不少财会方面的实用知识，将学校所学理论知识与相关工作有机融合在了一起。所以总的来说，这几个月不仅是一种收获，也算是出身社会后的一种成长和磨练。转眼间我们的实习生活就要结束了，在写实习报告时，回头看看这些日子的工作日志，感觉不是莫须有的空虚，而是实实在在的充实。

1、工作能力。在实习期间，我认真地做好本职工作，能够虚以求学，同时还对每一天的工作记录、工作项目、工作动态有次序的整理起来，写成工作日记，以备以后参考学习。期间，能主动地向老员工请教，借鉴其经验，取其长补己短，虽是初入社会，却很快地适应了这种实习工作。一段时间后的单位反馈情况表明，我们的学生基本上都具有较强的工作适应能力，并且具备了一定的组织能力和与人沟通能力，受到实习单位的一致好评，我觉得很开心，我知道，这不仅是个人的荣耀，也是学校的荣耀，因为我们都是渤海大学大学培养出来的学生。虽然在学校学的是财会电算化专业，但通过在校期间利用业余时间自学的一点出纳方面的知识，也能很快适应并胜任单位所交给的相关工作，在这一点要感谢院校给我们提供的图书馆，正是有了这个知识的海洋作为平台，我们每位大学生才能更广泛更全面地涉猎到更多的知识，为今后的工作打下了一定的基础。实习期间，作为一名实习生，我们在完成本职工作期间，也帮公司做了许多其他方面的实际工作，为企业的效益和发展做出了一定的贡献。

2、实习方式。进入实习岗位，实习单位考虑到我们都是实习生等因素，便指定安排相关人员采用师傅带徒弟的形式对我们进行培训，通过必要的工作前培训来提高日后所需工作的相应技能。在工作中，实习生们都能够严以自律，遵守实习单位的规章制度，按时上下班，认认真真完成实习单位所交付的任务。虚心向学，提高个人的工作技能，努力加强实践知识，力求在实习单位做出自己更大的贡献。实习生虚心好学的工作态度，自奋自律的工作原则均受到了实习单位及其指导师傅良好的评价。

3、实习收获。财会方面的知识在实践中有了很大提高，理论知识与实践能力均已熟练掌握；提高了与人交往方面语言沟通表达能力，学会不少做人方面的道理；汲取了一定的工作经验，为以后再就业和个人能力再提升打下了坚实的基础；对即将需要完成的论文积累了宝贵的素材，就顺利毕业做好了充分的准备。

四、实习总结及体会：

想起刚做实习出纳员时，面对问题总是手忙脚乱，现在却已渐渐熟悉并独立完成公司所交任务，感觉真是一种收获、一种个人能力的提升。但我明白，实际操作其实远远要比理论知识复杂的多。以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照芦葫画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是做账。

其次，就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。这为其一。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性，这为其二。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性，这为其三。

登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。

**实践调查报告模板及范文5000字篇二**

通过调查，近五成的中学生喜欢参加体育锻炼，近七成的还经常参加体育锻炼，学生对体育锻炼的态度表明，学生内心对参加体育活动的态度是积极的、踊跃的，大多愿意并希望能参加体育活动。中学生虽然学业任务比较重，但是，他们参加体育锻炼的频率很高。

（1）中学生一天的体育锻炼时间

三分之二的中学生参与了一小时以上的体育锻炼，达到了“保证学生每天一小时体育活动时间”的要求，对于处在身体成长期的中学生提高身体素质大有裨益。我们还需要看到，还有三分之一的中学生应该加大锻炼时间，才能达到一小时的要求。

（2）中学生对于学校体育锻炼时间的看法

随着中学生年龄的增长，身体的生长发育，爱美之心人皆有之，“减肥”成为参加体育锻炼的目的完全可以理解，只是家长和社会给予适度的关注。肥胖的中学生要从自身健康出发，通过体育锻炼这种健康方式，来适度减肥，增强体质，是无可厚非的行为，应给予提倡。

最值得指出的是，“为了体育中考获得高分”高居第二，这是新时期赋予体育锻炼的一种完全功利化和社会化的目的。随着威海市中考分数的提高，在中考的指挥棒下，越来越多的中学生参与到体育锻炼中来，是不是也就达到了出台此政策的目的呢？

中学生参加体育锻炼，喜爱的体育项目前五位分别是：“羽毛球”、“ 轮滑、游泳等休闲类” 、“跑步等田径类”、“ 篮球、足球等类”、“跳绳等中考项目”。在这些项目中，传统的、时尚的都有，中学生选择的面很宽，各种项目都有喜好者。

羽毛球成为大家的最爱，可能是此运动不受场地的限制，具有一定的比赛性、攻击性和趣味性有关。值得注意的是，此次调查中特别提出的中考项目再次进入视野，看出中考政策的影响。

中学生参与的体育锻炼项目很多，这些运动需要花多少钱呢？中学生自身还不具备经济能力，当然花费也是比较注意节约，62.5%的中学生年花费在500元以下，作为家长，应该感到欣慰。不互相攀比运动装备，花最少的钱，锻炼好自己的身体，才是非常值得提倡的行为。

本次对中学生体育锻炼情况进行的调查显示出，中学生参加体育锻炼，有以下几个显著特点：

1、大多数中学生喜欢体育锻炼，中学生是渴望参加体育活动的。只要有合适的时间，他们就会积极主动的参加体育锻炼。

2、中学生参加体育锻炼的目的较为端正，对体育锻炼的认识非常到位。增强自身体质，利于生长发育是他们的出发点。这对学校和社会进一步引导中学生参加更多的体育锻炼奠定了思想基础。

3、三分之二的中学生参与了一小时以上的体育锻炼，达到了“保证学生每天一小时体育活动时间”的基本要求。而且，大多数中学生对学校体育锻炼时间感到满意。

4、羽毛球、轮滑、跑步、篮球、足球、跳绳等不受场地的限制、社区非常容易开展的项目是中学生的最爱。其实这些运动也是花费较少比较节俭的项目，花最少的钱，锻炼好自己的身体，中学生从自身出发，选择是明智之举。

5、中考体育提高分数，基本到达了促进中学生进行体育锻炼的目的。九成以上的中学生知道这一政策的改变， 43.7%的被调查者把“为了体育中考获得高分”作为锻炼的目的之一，而且三分之二的中学生，还把这种认识落实到行动上，找更多时间锻炼。可见，中考体育分数的改变，引起了中学生的高度重视。

6、减肥成了31%的被调查中学生的体育锻炼目的之一，无可厚非，但家长和社会给予适度的引导和关注，树立正确的审美观。

以上就是本次调查的全部分析和结果，希望对中学生体育锻炼情况有一定的认识和了解，为下一步引导中学生更加积极的参加体育锻炼有所帮助。

**实践调查报告模板及范文5000字篇三**

20xx年4月28日至5月30日，我很荣幸的有机会在镇江市南门小学过了我一个多月的实习生涯。

我这一个多月的实习内容包括两个方面：

一是作为一名语文教师的教育实习，

二是作为一名班主任的工作实习。

在这一个多月的时间里，我积极认真地工作，虚心向办公室里有经验的老师请教，取得了不错的成绩。同时，我还利用这一个多月的时间做了一番的调查，这个调查是针对语文这门课在当今时代的教学情况的。通过调查研究，我对当下语文教学的状况有了初步的了解，为深化教学改革，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

（一）具体目标

1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。

2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状。

3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

（二）调查方法抽样调查：以我实习的三年级语文教师为主要调查对象，调查对象为我的指导老师王燕老师、年级主任张俊妹老师、三年级二班班主任黄丽萍老师以及两位新老师：仲菲老师和孙琴老师。

1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。首先，从小学语文教师的自身方面谈一谈语文教学的状况。经过一个多月的相处，我发现三年级的语文教师的文化水平都是大专。经过从教导处了解的信息，在这所小学中拥有大专文凭的老师占多数，只有少数教师拥有本科文凭。这证明小学语文教师普遍文凭不高。另外，有些人的普通话不算很标准。这些状况比较让人忧心。

其次，从现今小学语文教师的教学方面来看语文教学的状况。在教学方法方面，三年级的语文老师基本都采用问答法、讲授法，少数有经验的老教师会采用自学辅导法、情境教学法以更好地达到效果。在采用教学设备方面，经调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法还是原始的：老师讲学生听，他们很少使用多媒体、扫描仪等先进的手段。

导致这种现象的一个很重要的原因就是：采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。

他们认为小学的主要任务还是在认字识字一块，利用多媒体等先进设备，无形之中就降低了写字的重要性，而很多学生的自觉意识不高，基本是老师写他们也写，老师不动他们也不会动，为了提高学习效率只能舍弃先进的设备，转向老旧的方法了。事实也证明采用老旧的方法是正确的，它符合教学的实际情况。

2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状我实习的年级是三年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智很不成熟。经过一个多月的观察，我发现不仅男生好动，女生也不容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，而三年级是个特殊的时间段，语文这门学科从这个年级开始，才真正发挥它的作用，从这里他们上语文课的任务不仅仅是识字，更重要的是要开始学习如何使用语言，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了语文的知识的，这非常让三年级的语文老师头痛。

所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个三年级语文教师的重头戏，他们努力以富于激情的声音、高低起伏的腔调吸引着学生的注意力，以游走于课堂每个角落的眼神、恰如其分的惩罚维持着课堂的秩序。每一位小学语文教师都努力让每一个学生爱上语文，他们使尽手段、用尽方法，就是要把学生的注意力引导到语文学习上来。

在实习期间，我曾带领实习班级的学生去多媒体教室上过三次课。通过这几次课，我发现小学生对现代化的教学手法还是比较喜欢的，很感兴趣，可是他们自律意识比较差，到了新鲜的地方就东张西望、交头接耳，导致课堂纪律难以维持，另外由于学校资源问题，多媒体教室又是科学实验室，实验器材设备比较多，学生好奇心太强，尽管老师千强调、万强调，还是有个别学生会去拿、去碰。正因为这样，这所小学的语文老师都不愿意带着学生使用先进设备。

小学生年纪比较小，所以知识面比较狭窄，上他们的课就不能海阔天空地、一股脑儿地将语文老师所有知道的、关于课文的东西都灌输给他们，要考虑到他们的接受能力。如果语文老师不管不顾这些，那就有可能使学生失去上语文课的兴趣，甚至讨厌起语文课来。实习期间，我教的第一篇课文就是《做一片美的叶子》，这篇课文中有这样一句话：“每一片叶子都做着相同的工作——把阳光变成生命的乳汁奉献给大树。”这里需要给他们拓展一下关于光合作用的含义，但是又不能讲的太过深入，不然的话不仅语文课不像语文课了，而且学生也理解不了。于是，我用我自己的语言比较浅层次的讲述了一下基本过程，只要求他们明白叶子做的工作是光合作用便成。

在学习压力方面，我是在小学实习的，调查的对象都是小学生，教育局明文规定他们的在校学习时间不能超过六个小时，回家作业不能超过一个小时。因为回家作业的总时间不能超过一个小时，所以划给语文的时间就更少了，所以我认为他们的负担还是很轻的。不过我不是他们，不能为他们立言，为此我专门进行了了解。据我深入学生之中了解到的，大多数学生对回家作业的量还是很满意的，也能够及时完成，只有少部分学生因为种种原因，迟交或不写作业。可是他们普遍都认为在校的课堂作业太多了，导致他们没时间玩耍。

我了解到硬笔习字册是他们课后必须要完成的，大多数时候还要完成大练习册和补充习题的订正，有时候还需要在校完成作文的底稿或誊写。针对这种情况，我特地去问了几位老师，老师们告诉我其实他们并不想这样，但是这也是没办法的事情，一是由于教育局给的回家作业时间太少，导致很多既定任务无法完成；二是学生本身回家作业存在很多这样那样的问题，只能利用课后时间让他们订正返工；三是学生的升学还是要靠他们自己的成绩，放松作业这块，有可能导致很严重的后果，学生家长也不能理解，这在前几届有过这样的前车之鉴。

3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

小学生的认知发展的一般特点：小学生的感知觉已经逐渐完善，他们的方位知觉、空间知觉和时间知觉在教育的影响下不断发展，观察事物更加细致有序。小学生的记忆能力也迅速发展，从以机械识记为主逐渐发展到以意义识记为主，从以具体形象识记为主到词的抽象记忆能力逐渐增长，从不会使用记忆策略到主动运用策略帮助自己识记。小学生的言语也有很大发展，能够比较熟练地掌握和运用口头言语，在教育的影响下，逐渐掌握了书面言语，学会了写字、阅读和写作。小学生思维的基本特征是以具体形象思维为主要形式过渡为以抽象逻辑思维为主要形式。小学低年级儿童形象思维所占的成分较多，而高年级儿童抽象思维的成分较多。

小学语文教学要把握学生的认知发展，找出适合本阶段学生的学习方法。注重学生在思维方面的发展，引导他们从以具体形象思维为主要形式过渡到以抽象逻辑思维为主要形式。重视学生在言语上的发展，适时给与引导，让他们获得更好的发展。适时把握学生在识记能力上的发展，让他们多记多背，为以后的学习打下良好的基础。

小学生的社会性发展的一般特点：入学以后，他们的社会关系发生了重要变化，与老师和同学在一起的时间越来越长，在与老师和同学的相处中，他们逐渐学会与人相处、与人合作及竞争的一些基本技能技巧。师生关系及同伴关系对他们的学校适应有重要影响。这种关系的质量既影响到他们对学习的兴趣，对班级、学校的归属感，也影响到学生情绪、情感的发展。小学阶段也是个体自我概念逐渐形成的一个重要时期，他们的学业成败、社会技能的掌握程度，来自教师及同伴的社会支持，对其形成自信或自卑的个性品质有很大的影响。

小学语文教学要注重学生在个性品质上的塑造，引导他们养成良好的学习习惯，形成正确的思想认识。注重学生在人际交往方面的表现，适时给予他们指导，鼓励他们融入集体，关心他人。

小学生的道德认识能力也逐渐发展起来，从只注意行为的后果，逐步过渡到比较全面地考虑动机和结果。由于认知能力的发展特别是观点采择能力的发展，他们越来越能从他人角度看问题，道德情感体验日益深刻。

我认为，在现今条件下改善语文教学现状必须先从制度改革抓起，小学生减负不能光看回家作业量，最重要的是要关注教育局的既定作业量。其次要提升教师团队的学历水平和专业素质，要培养一批关爱学生的老师。最后就是，要从学生的心理出发，制定适合他们的课程，让他们在身心愉悦中增长知识、获得做人的学问。

**实践调查报告模板及范文5000字篇四**

日前，中国青年报社社会调查中心联合问卷网，对20xx名在校大学生进行的一项调查显示，78.2%的受访大学生正在进行暑期实习，在校大学生挑选实习岗位最看重岗位对未来就业是否有帮助。86.8%的受访大学生指出暑期实习流于形式、单纯“刷”简历的现象常见。提高大学生实习质量，61.5%的受访大学生希望企业与高校对接，为大学生提供更多高质量实习岗位。

受访在校大学生中，男生占49.4%，女生占50.6%。大一的占2.7%，大二的占21.5%，大三的占43.6%，大四的占28.2%，研究生占3.9%。来自一本院校的占39.2%，二本院校的占49.2%，三本院校的占9.8%，大专院校的占1.9%。

林斌（化名）是华东师范大学一名大三学生，今年暑假在某公司做软件工程实习生，他表示身边很多同学都是大三开始出去实习。“工作环境、人际关系都是我找实习岗位看重的因素，但最重要的还是能学到什么以及这份实习对我未来发展的影响。另外，实习时间、工资水平也得在能接受的范围内”。

中国人民大学大三学生孙淼（化名）今年暑假在某银行实习，工作紧张但有序。“我与领导同事都相处愉快，他们给了我不少指导。”孙淼表示，她找实习会看重实习单位的知名度、单位能否提供给实习生更多锻炼机会，以及实习工作与自己兴趣及专业的匹配度。

调查显示，78.2%的受访大学生正在进行暑期实习。69.8%的受访大学生大学期间已实习1~2次，23.3%的受访大学生实习过3~4次，2.7%的受访大学生实习5次以上，4.2%的受访大学生没实习过。大三（44.4%）被认为是最适合出去找实习的时间，然后依次是：大二（25.6%）、大四（21.4%）、大一（4.6%）、读研（3.0%），1.0%的受访大学生认为大学期间不用实习。

中国人民大学某学院辅导员王佳（化名）认为，学生在大三进行暑期实习比较合理。“学生通过3年学习，掌握了基础技能，有一定的能力去体验实际工作。另一方面，有些学生毕业后会马上找工作，大三实习能照顾到大多数人的意愿。”王佳表示，学校要求学生实习不是为了让学生的简历好看，而是让他们找到感兴趣的职业，体验职场，积累经验，“找实习仅关注企业知名度、薪酬和工作量是不对的”。

调查显示，受访大学生挑选实习岗位时最看重的因素是岗位对未来就业是否有帮助（60.8%），其他还包括：职位与专业技能相关度（48.2%）、实习单位的规模（45.1%）、能学到什么（40.1%）、与目标职业或行业相关度（36.9%）、个人发展空间（22.7%）、工作氛围（15.3%）、薪资（11.2%）和地域（11.1%）等。

“我们学校要求学生大学毕业前要实习满3个月。”林斌表示，他想提前体验职场，看看什么工作适合自己。“实习能学到新东西，我也尝试把课堂所学转化到实际运用中”。

孙淼认为实习很有必要，“尤其现在就业压力大，大学生不能只在象牙塔里读书，也要走出校门、走进社会真正地去体验一下职场，提升专业能力，锻炼人际交往能力，这对未来就业和职业发展都有益处”。

调查显示，89.6%的受访大学生认为实习经历重要，其中30.6%的受访大学生表示非常重要。62.5%的受访大学生实习是为了积累经验以便日后求职，48.6%的受访大学生希望通过实习提升个人能力，45.0%的受访大学生是为了体验以后想从事的职业。实习的其他目的还有：跟风，身边的同学都去实习（36.7%），为了以后留在实习公司（30.4%），学校要求，获得实习证明（24.0%），获得薪酬，经济独立（15.2%）等。

“实习能让大学生了解社会和用人单位的需求。”中国政法大学人力资源开发与管理研究中心主任王霆对记者说，他与团队曾做过一项调查研究，有更多社会实践、实习经历的学生，对于就业能力的认知偏差会更低。

中国就业研究所副研究员夏青云表示，实习是每个大学生必须面对和经过的过程，对以后的就业和工作都会有帮助。除了工作经验的增长，学生从中还能学到处理人际关系的方法，学会更好地待人处事。

61.5%受访大学生希望企业与高校对接，提供更多高质量实习岗位

林斌坦言，学校要求大三学生实习，而一些忙着考研的学生只象征性地去实习一下，或者直接找公司虚构实习经历并盖章。

调查中，86.8%的受访大学生指出暑期实习流于形式、单纯“刷”简历的现象常见，其中19.6%的受访大学生表示非常普遍。

王霆指出，如今高校的培养方案都对学生有相应的实习要求。但一些大学生对实习不认真、不重视，或选择的实习工作过于简单，如只是整理文件等。“大学生选择实习应更多地依据自己的职业发展规划，与职业选择结合，这样毕业后选择就业方向、就业单位时才能更从容和自信”。

“我觉得实习生工资要扣20%的劳务税很不合理，对于实习工资，应该和个人所得税同等看待。”林斌认为，企业应对实习生负责，指定“老师”进行指导和培养，定期开展实习心得交流。“学生自身也要学好知识，多了解校招信息，通过辅导员、老师、学长学姐校友来寻求帮助，不要怕尝试和失败”。

孙淼希望高校能多与企业合作，联合创办实习项目，“如寒暑假实习，以及专门针对大三大四同学的实习项目。企业也要为实习项目配备导师、提供实习培训等。学校还可以利用就业指导中心网站、学校相关公众号等发布实习信息，帮助学生过滤掉一些假实习信息”。

如何提高大学生实习质量？调查中，61.5%的受访大学生希望企业与高校对接，提供更多高质量实习岗位，55.2%的受访大学生认为大学生应认真对待实习岗位，46.1%的受访大学生希望企业为实习生提供更多学习和培训机会，42.6%的受访大学生希望企业完善实习管理，友好对待实习生，40.5%的受访大学生呼吁建立大学生实习保护制度，保障大学生实习期间合法权益，23.2%的受访大学生希望政府加大对大学生实习的财政补贴，17.1%的受访大学生希望高校完善实习评价指标体系，建立专门管理机构。

王霆指出，大学生找实习时可能会遇到一些虚假招聘信息，甚至是诈骗，“政府应加强相应规范，高校也要建立实习信息的发布平台，把一些好的实习信息、实习单位推荐给大学生，帮助大学生做好职业发展规划和实习的过程管理。大学生在找实习时也要保持敏锐的眼光”。

夏青云建议大学生根据自身情况合理制定实习计划，保持强劲的学习动力。“首先，要对照岗位职责弄清工作内容和工作标准，其次，要随时向身边的领导与同事学习工作和办事的方法与技巧。另外，也要注意谨慎选择实习单位”。

**实践调查报告模板及范文5000字篇五**

一、调查概况

我于xx年9月份，对我实习的一所省重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

二、调查的具体目标和方法

（一）具体目标

1、中学生的学习心理现状

2、当前中学生的学习心理特点

3、当前中学生的学习心理成因及对策

（二）调查方法

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在六中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近理想的高效样本数。

三、调查结果

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

（一）中学生的学习心理现状分析

1、教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有考虑。

调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

2、学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4、学习目的

调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学愿望。

（二）当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实习，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心；二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，中学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。高中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考高职或艺术类院校的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

3、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

对学生的问卷调查表明，89%的。学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找