# 【精华】小学教研活动总结范文锦集9篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-30

*【精华】小学教研活动总结范文锦集9篇总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，让我们好好写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？下面是小编帮大家整理的小学教研活...*

【精华】小学教研活动总结范文锦集9篇

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，让我们好好写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？下面是小编帮大家整理的小学教研活动总结9篇，希望对大家有所帮助。

小学教研活动总结 篇1

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

(1)教研组的学科课题：阅读教学初探(此课题也是延续前几个学期的研究课题);

(2)制定出教研组活动计划表;活动内容主要有:观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课);共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课;青年教师评优课上课及评课、议课;阅读教学体会交流;分析三、四、五、六年级的一个单元如何上;阅读教学体会(写出体会文章)。

(3)本学期学科活动计划(五、六年级英语作文大赛)。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲课，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓;在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。(教研记录本上附有专门的每位教师的评语)

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章(附在教研活动记录本后)。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

在教研组定的另一项活动----分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

今年我们组共完成两项学科活动：一个是五、六年级英语作文大赛(已经写出了相关的总结);一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流(也写出了相关的总结)。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

一.阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强;

二.每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少;

三.课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作用;

四.英语课堂用语应该每天练习。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

小学教研活动总结 篇2

在我区第二届“聚焦课堂实践、打造有效课堂”教学比赛中获一等奖的教师进行教学展示活动（共两次）。

20xx年x月x日，华府骏苑小学陈娟老师和潜山路学校方莲老师在潜山路学校展示了四上的《做个聪明的消费者》和五上的《各族儿女手拉手》。5月x日，安居苑小学的刘娟老师和西园小学的李婷婷老师在安居苑小学展示了四年级的《走近残疾人》和五年级的《各族儿女手拉手》。会后进行了评课议课。

。 20xx年x月下旬，“安徽省第四届品德优质课比赛”在六安市举行，我区稻香村小学的贾君琳老师代表我市参加了此次大赛，这是对我区品德学科教学水平的肯定。市、区级品德教研员和区品德中心组的老师多次到稻小进行听课和指导。最终，贾君琳老师获得安徽省一等奖的好成绩。

20xx年x月x日，以“赛课 观课 评课 提升品德课堂”为主题的小学品德教研活动在蜀山小学举行。

华府骏苑小学的陈娟老师做了《以活动为载体，打造优质思品课》课例分析。琥珀小学的王苏薇老师从如何合理创造性地使用教材入手，做了《赛课、观课、评课 提升品德课堂》典型课例分析，两个讲座精彩纷呈、各具特色。稻香村小学的贾君琳老师就参加安徽省品德优质课比赛，谈了自己的感受和体会，给大家介绍了品德课堂前沿的教学信息和教育动态。

20xx年x月x日下午，蜀山区思品骨干教师苏大学习交流教研活动在乐农新村小学举行。参加苏州大学培训的各校思品骨干教师代表参加了此次活动。5位教师代表先后作了精彩发言，接着参加交流研讨的教师也各抒己见，提出思考和借鉴，此次交流活动，老师们将培训成果渗透到教学工作中，为积极推进品德教育教学工作而不断努力。

1、20xx年x月，举行了蜀山区第三届教师基本功大赛（多媒体教学应用课堂教学展示活动），以现场写教案、制作课件、无声上课的形式进行。我区小学品德学科共有22名教师参赛，经过激烈角逐，朱春莉等7人获一等奖，二等奖9人，三等奖6人。

2、20xx年x月，我区推荐3名教师参加合肥市小学品德教师基本功大赛。最终，我区华府骏苑的陈娟老师获一等奖，龚婷、刘娟获三等奖。

无

20xx年x月，在区教研员的组织带领下，我区五位教师赴湖北武汉参加全国品德教学优质课观摩活动。

20xx年x月，组织我区中小学品德骨干教师（其中小学组20人）赴苏州大学进行为期一周的高级研修班学习培训。此次培训既有专家讲座，理论研修，专业引领，又组织教师到苏州市星海小学听课学习，参观校园活动，理论结合实际，教师反响热烈。

我区以教研工作为抓手，积极开展督导活动，提高课堂教育教学的有效性和实效性，指导学校规范开展各类教育教学管理工作。在关注每一所学校的同时，把工作侧重点放在薄弱学校。

20xx年，在区品德教研员马飞老师的带领下，多次安排中心组老师随同区教研室深入我区各学校进行教学视导和调研，采取推门听课、与教师探讨交流及反馈指导等方式，为学科教师的专业成长提供帮助。

组织开展各种形式的评比活动，激发教师参与竞争的热情。中心组成立以来，我区品德学科教师有了更好的交流、展示、学习的平台，品德学科正努力成为蜀山区小学教学的品牌学科。在20xx年进行的区级骨干教师和学科带头人的评选中，安居苑小学的刘娟老师、琥珀小学的王苏微老师被评为区级骨干教师，稻香村小学的贾君琳老师被评为区级学科带头人，充分显示出我们对青年教师、骨干教师选拔培养的效果。同时，在“合肥市第二届骨干教师”评选中，稻香村小学的贾君琳老师、邱宇琴老师，安居苑小学的刘娟老师，被评为市级骨干教师。

小学教研活动总结 篇3

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

1、在9月24日陈校长组织全体英语教师参加了全省的uc教研活动，在活动中，老师们能认真听记，并能根据自己的实际情况谈收获和困惑，有比较强的实效性，另外我们的英语教师刘凤彩和王艳华能在每周三都准时参加uc英语教研，希望其他有条件的英语老师也常来学习，只要坚持，相信会有很大的收获的。

2．10月8日我们组的吴春明老师代表镇里参加了分片教研活动，他是一名新英语老师，没有教学经验但勇于承担本次教研活动课，争取葛老师亲自指导的机会，这种精神是值得我们其他的英语老师学习的。通过这次活动吴老师展示了自我，同时我们看到了兄弟学校老师的精彩的课堂教学，又有葛老师的典评和指导，使我们对小学的英语教学思路有了明确的认识，全组的老师会继续努力完善自己的课堂教学。

3.认真贯彻上级文件精神，派姜海舟和王艳华老师参加了进修校组织的小学英语教师技能比武活动和岗位大练冰的迎煎工作，取得了比较好的成绩，通过两次活动两位老师能认真反思自己，反思自己的不足，决心扬长避短不断的提高自己的水平，在本镇的英语教师技能比武活动中，马丽娟和刘凤彩表现的也很突出，我们英语老师还要继续努力学习，适应新课改的需要。

一个学期的工作很快结束了，回头想想我们的收获不少，对教研组计划中涉及的有关工作完成得很不错，无论从教学还是学科活动，大家都取得了可喜的成绩。下个学期，我们将从以下几方面继续努力：

1、务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。

2、思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。

3、带领全组老师加强网络学习意识。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

小学教研活动总结 篇4

本学期，学校在上级主管部门的关心支持下与学校各位教师的努力配合下，以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大重点，以深化教研和科研为动力，以加强队伍建设为保障，以狠抓教育管理为抓手，教育教学质量有了新的提高。

一、积极推进课程改革。

搞课程改革，态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入。我们把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强了对\"实施课程\"的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《义务教育课程设置实施方案》、各学科的课程标准（大纲）等文件，通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。配合镇县有关部门，重点进行新课程任课教师的上岗培训，今秋，对全学区的起始年级坚持做到先培训，后上岗，不培训，不上岗。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，配合区教育科组织有关教学调研，认真做好对新课程学习、宣传以及实施情况的总结。

二、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期我们做了以下几点工作：

1、开学初要求语数老师列出本班被辅导对象，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。加大培优辅差力度，增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策，使后进生取得了进步。

2、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。

备课，必须在依纲扣本的`基础上写出规范的教案，坚决杜绝上无准备之课。新任教师备课要写详案，每位教师超前一周备课。

上课，要严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，积极探索教育信息技术和学科教学整合的途径和方法，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。本学期每位教师听课15节以上，每位领导的听课20节以上。

作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。

认真组织期中考试和期末考试，以考风促学风，教师认真做好阅卷、分析、讲评工作，努力为差生学业辅导，同时加强他们学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

3、抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教研组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人\"五落实\"。对于组内开设的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。

4、精心准备，切实做好自身的教学工作，我处加大了教学调研的力度，对部分年级、部分学科的课堂教学质量的调研主要采用听、看、测、问等形式。听：即听随堂课；看：即看教师的备课笔记，作业批改；测：即是对学生的学习状况进行抽测；问：即问卷调查，了解教育教学中突出的问题。

5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。舞蹈、绘画、书法、鼓号队等兴趣班，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并在各类竞赛中获奖。

三、大力抓好队伍建设。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我处工作的一个重要任务。

1、抓好教师的培训工作，本学期有计划做好教师的培训工作，对各年级语数教师进行了新教材培训。同时发挥了中老年教师的传帮带作用，抓好中青年教师自身的再提高工作。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。尽力为他们提供展示个人才能的条件与机会。

3、以教科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。首先，选配骨干教师加入校教科室，加强教科研的领导力量，其次，在教科研工作的运作过程中，坚持两个抓。

（1）抓重点研究。注意处理好重点与一般的关系，集中力量抓了省、市级两个课题的研究工作。（2）抓群众性研究。每位教师根据自身教学实际自选课题，并根据学校的主课题，确立深入到课堂领域的子课题组成课题组，把课题研究与教师的教学工作有机结合起来，以此促进了教学水平的提高。

四、努力建立规范的教学秩序。

建立规范的教学秩序，创设良好的教学环境，是提高教育质量的重要保证，也是一所学校崭新的精神面貌的具体体现。

1、课程标准是教学大法。是在具体的教学领域和实践中必须遵循的\"法律\"，因而严格地按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。教师在具体执行时，无随意变动课程、增减课时，坚决做到了按表上课。

2、抓住了新学期刚开始的有利契机，加强了对《小学生日常行为规范》的贯彻与落实，坚持不懈地抓好了学习常规的训练与课间活动的管理。努力创建了一个洁净、文明的校园。

3、因地制宜地组织了体育课堂教学，严格推行“雏鹰起飞”广播操，开展各项体育达标训练与各类游戏活动作为主要的体育教学内容。此外，也有序有效地组织了各类活动课。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校既面临挑战，又充满机遇。我们抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创了我校教育教学工作的新局面。

小学教研活动总结 篇5

通过开展教研活动，提高每位教师的教学意识和必要性，在课堂教学中如何对教改的要求、方法进行教学。尽量避免机械地满堂灌的填压式的教学方法，逐步形成师生在课堂教学中教师教得轻松，学生学得愉快，使学生既学到新知又提高素质，为社会培养合格人才。同时针对中心学校的三段两反思进行展示、摸索。

：

通过一天紧张认真的集体备课、教学、反思、教学、反思，全体数学教师对此项活动比较热情并积极参与，认真负责，全组成员尽可能地按新课改的教法进行备课、备学生、备教具进行课堂反思。每一节课均有始有终，每一课上完当堂填写课质采样卡。经过这次活动有以下几方面的收获：

1、老师们对三段两反思模式有了集体的结构框架。

2、教师们感受到了集体的力量。

3、培养了教师们的合作意识。

4、能根据教材内容，把握重点，突破难点的进行备课。

5、课前大家做了充分准备，体现了直观性，有利于学生的认识。

4、注重学生学习知识的认知规律，培养学生的观察、动手、动脑、动口的能力。

5、全体教师充分认识在课题教学中，能根据学生的学习动态，灵活机动、随机应变、及时的、恰当的、明确地采用激励的语言、方法对学生进行评价，充分鼓励冒尖生。

6、全体成员明确了教研活动的意义，理解了教研活动是认识自我、积累经验、吸取教训、树立信心、共同提高、不断改进教学方法。

1、有个别教师说反思时稍有保留。

2、时间太短，模式已经构建，但效果还欠佳。

3、部分教师不明白“合作交流”实际用意及在教学中的重要作用。它能创设民主、和谐、生教生、师生相融、全面照顾到好中差学生，实现共同达标新知共享的目的。

4、部分教师教学中对学生的反馈练习设计的少或不精练。

5、教学中学生的尝试学习上课教师几乎没有用，都是教师一步一步的引出新知识，教师放的还不够。

6、数学课堂中学生没有给学生一个充分说与思考的时间。

7、上课教师数学课堂的板书有点乱，认为数学课堂就不要认真考虑板书是错误的。

总之，本次数学教研活动开展得有声有色、很有成果，收获很大，今后要在学校领导的统一领导、统一部署下，扬长避短，把工作做的更好。

小学教研活动总结 篇6

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

1、在9月24日陈校长组织全体英语教师参加了全省的uc教研活动，在活动中，老师们能认真听记，并能根据自己的实际情况谈收获和困惑，有比较强的实效性，另外我们的英语教师刘凤彩和王艳华能在每周三都准时参加uc英语教研，希望其他有条件的英语老师也常来学习，只要坚持，相信会有很大的收获的。

2．10月8日我们组的吴春明老师代表镇里参加了分片教研活动，他是一名新英语老师，没有教学经验但勇于承担本次教研活动课，争取葛老师亲自指导的机会，这种精神是值得我们其他的英语老师学习的。通过这次活动吴老师展示了自我，同时我们看到了兄弟学校老师的精彩的课堂教学，又有葛老师的典评和指导，使我们对小学的英语教学思路有了明确的认识，全组的老师会继续努力完善自己的课堂教学。

3.认真贯彻上级文件精神，派姜海舟和王艳华老师参加了进修校组织的小学英语教师技能比武活动和岗位大练冰的迎煎工作，取得了比较好的成绩，通过两次活动两位老师能认真反思自己，反思自己的不足，决心扬长避短不断的提高自己的水平，在本镇的英语教师技能比武活动中，马丽娟和刘凤彩表现的也很突出，我们英语老师还要继续努力学习，适应新课改的需要。

一个学期的工作很快结束了，回头想想我们的收获不少，对教研组计划中涉及的有关工作完成得很不错，无论从教学还是学科活动，大家都取得了可喜的成绩。下个学期，我们将从以下几方面继续努力：

1、务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。

2、思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。

3、带领全组老师加强网络学习意识。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

小学教研活动总结 篇7

本学期，我们语文组在学校领导的正确领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实，认真贯彻落实上级教育部门、学校布置的各项教育教学工作任务，不断学习新课程标准，深化语文素质教育研究，开展了一系列语文教研活动。现将各项工作完成情况总结如下：

1.我们注重更新教学观念，不断提升教师素质。学期初就要求教师继续开展“书香伴我成长”的读书活动。鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志、名家的教育专著以及古今中外的文学书籍，认真做好读书笔记，交流学习心得，及时了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。

2.充分利用每周二下午的业务学习时间认真组织全体语文教师学习《义务教育语文课程标准(xxxx年版)》，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

3.积极组织教师参加学校、街道、区组织的各种教研活动，掌握最新的教学思想和教学方法，切实提高自己的教学水平。

4.本学期，本组开展了3节“同课异构”课和3节常态课，并进行了集体评课，校领导亲自参加听课、评课，及时提出指导意见，力争做到用新课程理念指导教学实践，提高全体教师的课堂教学和评课水平。

5.本学期我组继续开展“一对一，师徒结对”帮扶活动，使年轻教师在老教师的带领指导下，尽快掌握先进的教学经验，提升了新教师的教育教学水平。

6.本学期，本组继续要求全组教师加大教学教研力度，深入开展“教学反思”活动，以探究和解决课堂教学行为为基点，主动对自己的教学实践进行自我反思。每位教师都认真撰写了一篇教学反思、论文或优秀案例。

1.教研组活动经常化、规范化。本学期，我们科组开展了3次集体备课活动，同时加强同级组老师之间的集体备课。各年级教师在深入学习“新课标”的同时，加强对教材的研究，要求备课要有自己的钻研所得，体现自己和自己所教班级的风格特点，采取科学的教学方法施教，并根据教学的具体情况和出现的问题不断调整和改进教学，使各项训练扎实到位，争取取得高质量的教学效果。

2.积极配合学校教导处做好教案和作业检查，做好记录和反馈，切实抓好语文教学过程管理，发挥督促、指导作用。本学期，负责检查本科组教案、学生作业3次，老师们都能按学校要求制定教学设计，做到提前备课，课课有反思;同时大部分老师们作业批改及时认真，针对作业批改中的问题，及时纠正、防微杜渐，反馈教学。

3.继续加强写字的指导，充分利用好《小学语文写字》这一教材，利用每周中午继续开展写字教学活动。要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，严格要求，严格训练，不断提高书写质量。

4.继续开展阅读教学和习作教学的研究。加强课外阅读教学，增加学生阅读量，同时每周确保上好一节阅读课，鼓励学生多读多写，提高学生的阅读能力及语言表达能力。

5.本学期，我组继续开展校园读书的活动，围绕“三字经”“弟子规”这一语文教学特色，继续开展经典诵读活动，各年级继续抓好古诗文背诵、默写、国学启蒙教育、讲故事等工作，要求学生每天必诵读经典，语文老师利用黑板一角楷书撰写应背古诗、名句等经典(同年级一致)，每周更换2次。让书香飘满校园，促进学生的整体阅读水平的提高。

6.加强学生学习行为规范教育。开学初，科组就制定了“小学语文学习常规要求”，抓好学生学习行为规范的落实，培养学生良好学习习惯。

7.认真做好学校月考阅卷工作，进行2次教学质量分析，开展一次教学经验交流，不断反思教学，改进教学效果，提高教学质量。

虽然在教研教改工作中我们取得了一些成绩，但在取得成绩的同时，我们更看到了存在的一些问题：

1.有些教研活动开展的不够扎实，如集体备课活动、师徒结对帮扶活动等，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2.个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高;也有个别教师在教学常规工作上落实不到位，因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3.对学生的书写及课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1.教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们自己的专业技术水平。

2.扎实开展各项教研活动，严格抓好教学常规工作，从备课、上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4.加强培优辅差工作，特别是要做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，在学校领导的关心支持下，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们科组下学年各方面的工作会做得更好，我校的语文教学质量一定会有一个质的飞跃。

小学教研活动总结 篇8

时光荏苒，岁月如梭，20xx年已经成为过去了。本学年数学教研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下得以顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课标，内化教学观

本学年，教研组每周都开展教研活动，间周进行学习研讨。全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。四个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高

了数学教研组整体教学教研水平。

3、继续深化生态导学式课堂改革。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

数学教研组

20xx年1月10日

小学教研活动总结 篇9

在教科所的领导下，我校于10月开展教研月活动，近一个月来我们开展了大量的研讨工作，现就我校教研情况总结如下。

一、构建完善教研月活动安排体系

（一）明确活动主题及时间

学校教研活动开展始终坚持以“落实过程 跟踪质量”为主题，以校本教研为载体，引导广大教师积极探究有效教学策略和方法，切实提高教学效率，实实在在提升我校教育教学质量。活动时间从二00八年十月十日至十一月十日。

（二）认真制订本学期教研工作计划

1、组织各教研组长讨论本学期教研月活动工作基本思路。

2、各教研组分别讨论学期教研工作、教研月活动工作基本思路。

3、教导处再次召开教研组长制订本学期教研月活动工作计划。

（三）设立教研工作激励机制

1、把学校常规教研纳入教师业绩考核范围。

2、设立专项经费鼓励教师参加各种形式的技能竞赛，提高教师业务水平。

二、落实活动内容

我校除认真贯彻万州教研[20xx年秋季分来了三位新教师，让他们通过学习新课标、研究新教材，夯实教学基本功，并于第十四周三位新教师各上一节汇报课。

（四）、精化一个校本课题。在全面开展校本课题研究的同时，以点带面，引领全体教师提高教研意识和教研能力，促进教学质量的提升。

（五）、教研室组织了送教到我校活动，三位献课老师分别来自王牌小学、电报路小学、红光小学，他们的课给老师们开阔了视野，对教师观念和行为改变有很大的促进作用。

（六）我校于10月14日至17日认真组织开展了全区第二届中小学青年教师才能竞赛初赛活动，三个竞赛学科分别是语文、数学、思品，一共有21位教师参赛，经过两天紧张角逐，曹志平、蒋艳老师夺冠，于20xx年11月6日至7日参加分水片区的复赛，语文学科曹志平喜获第一名，思品学科蒋艳荣获二等奖，曹志平老师将代表分水片区参加区级决赛。

（七）10月28日，结对帮扶学校，校际合作交流教学研讨会在百安移民小学举行，来自高梁小学、后山小学、百安移民小学的老师欢聚一堂，砌蹉教艺，高梁小学、后山小学各献了一节课，百安移民小学献了两节课。

三、认真总结经验，深化新课标理念

本次教研月活动在学校的领导下，教研室亲自指导下，学校的常态教研较以前有较大提高，教师参与热情很高，收获不少。

（一）、学校认真组织各教研组总结本教研月活动中的不足，写出经验总结材料上交学校教导处。

（二）、学校教导处实事求是总结了教研月活动中取得的成绩和存在的不足，写成总结材料，印发给每位教师。

（三）、对在教研月活动中发现教师新的教法、教学观念等请教师作报告，把这些经验加以交流、推广。

（四）、教导处就本教研存在的不足写进下期的教研工作计划。

四、教研月活动的体会

（一）、加强理念学习是提高好教研活动的前提基础，教研实践必须是理论指导下的实践，只有掌握了较为全面深刻的理论知识，教研过程才能把握方向，教学实践才能确保操作的科学性。

（二）、加强过程督导研讨是教研成功的保证。在教研月的活动中，将不可避免的遇到一些困惑和难题，因此反复学习讨论有关新课标的理论及时调控过程中的偏差，交流设计的教学模式，相互听课、研究改进教学结构和方法，都离不开集体督导研究活动。

（三）、教研活动的开展必须坚持三个实际。

1、坚持从教师实际出发。教研活动的主体是教师，教学活动中教师处于主导地位，教学的成败关键在教师，而教师素质客观上存在一定差异，根据我校实际情况在教研月的活动中，充分发挥教师的集体优势和作用，以教研组为单位，集体研讨，设计教学方法，然后由个别教师登台实践，通过老师与老师交流，组与组交流，校与校交流，促进共同进步，整体前进。

2、坚持从学生的实际出发。教学时，学生是主体，一切教学活动都是建立在学生实际情况之上的，因此优化的教学方法，必须考虑符合学生的年龄、年段和学生的认知心理等实际。如果我们的教研脱离了学生实际，学习方法得不到落实，教学目标就不能实现。

3、坚持从教材的实际出发。教研要以教材内容为蓝本，要求每个教师钻研熟悉新教材，认真领会文本意图，准确了解教材特点，研讨优化的教学方法实现课标目的。

时间匆匆，短暂的教研月活动结束了，但我们的教育、教学、教研仍在进行，我们将一如既往地搞好学校的一切活动，为提高万州区教育教学教研水平贡献我们的力量

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找