# 2024年学生资助规范管理的自查报告（精选3篇）

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-30

*2024年学生资助规范管理的自查报告（精选3篇）时间一溜烟儿的走了，工作已经告一段落了，转眼回顾这段时间的工作，有得有失，这时候，最关键的自查报告怎么能落下！在写之前，可以先参考范文，以下是小编整理的2024年全国学生资助规范管理的自查报告...*

2024年学生资助规范管理的自查报告（精选3篇）

时间一溜烟儿的走了，工作已经告一段落了，转眼回顾这段时间的工作，有得有失，这时候，最关键的自查报告怎么能落下！在写之前，可以先参考范文，以下是小编整理的2024年全国学生资助规范管理的自查报告 （精选3篇），欢迎大家分享。

回顾一年的学生资助工作，学院认真贯彻落实各级资助文件精神，在省教育厅、省学生资助管理中心统筹指导、全院师生的共同努力下，积极有序地组织开展了奖、勤、助、补等各项工作，学生资助工作取得了较好的成绩。现将我院20xx年学生资助工作总结如下：

我院始终把对贫困学生的帮扶放在学生工作的重要位置，20xx年底我院进行了机构改革，各系新增设了党总支书记一职。为保证资助工作的有序开展，学院及时调整了学生资助管理工作领导小组和湖南信息职业技术学院国家助学金评审组。学生医保办公室由关工委调整到学生工作处，资助工作做到了分工明确,责任到人,机构健全,组织严密。年初把落实资助工作写入学院十件大事。院长办公会召开了专题的学生资助办公会议，与会成员一致认为，帮助贫困学生顺利完成学业，是做好学生思想政治工作的重要手段，指示学生资助办公室要切实抓好国家奖助学金的评审发放工作，使学生资助工作逐步走向制度化、规范化。同时通过学院提供的奖、勤、助、补等政策来综合运用，解决贫困学生基本的生活问题，并不断细化，落到实处，使贫困学生切实得到实实在在的帮助，让他们安心学习，立志成材。

1、有序开展国家奖助学金的评选

国家奖学金、助学金是党和政府对品学兼优及家庭经济困难学生的奖励和扶助，促进他们顺利成长、成才。20xx年，我院根据省教育厅《关于做好20xx年秋季学期国家奖助学金评审工作的通知》，结合我院实践，制定了《关于评选“20xx年国家奖学金，国家励志奖学金，国家助学金”的通知》，按照公开、公平、公正的原则和规定的程序开展评审工作。由于时间紧、任务重，我们克服种种困难，及时、较好地完成了此次国家奖助学金的评选上报工作。20xx/20xx学年秋季学期我院共评选出国家奖学金6人，国家励志奖学金200人，国家助学金1602人，共计1808人，金额345.1万元。在接到《\*\*省财政厅，\*\*省教育厅关于下达20xx年高校国家奖助学金中央和省级资金的通知文件后，学院及时发放，各级获奖获资助的学生都已领到奖学金和助学金。

2、勤工助学开展情况

20xx年，学院勤工助学以“立足校园，服务社会”为宗旨，制定和完善了《学生勤工助学管理办法》，规定参加院内勤工助学活动的学生上岗工时原则上每周不超过8小时，每月不超过40小时，按月计酬。

20xx年，我院共有院内勤工助学岗位45个，分别设在各行政办公室、多媒体教室、图书馆、系部办公室、实验室、学院食堂等，给400余名同学提供了岗位，全年发放酬金21.06万元。

3、为了贯彻党和国家的教育方针，促进学生德、智、体全面发展，鼓励学生刻苦学习，营造良好的学风、校风，我院在公开、公正、公平的原则下开展了学院奖学金的评选活动。20xx/20xx学年我院共评选出496人获学院奖学金，金额13.18万元。

4、生源地助学贷款开展情况。

20xx年我院按照省教育厅的指示，在校内大力宣传生源地助学贷款政策，效果显著。今年，我院共有173人在国家开发银行、3人在农村信用社办理了生源地助学贷款，截止目前已为生源地助学贷款的学生办理了相关手续，资金已全部发放，

加强对贫困学生的资助，体现国家对贫困学生的人文关怀。今年我们利用在通知书中寄送资料，并以演讲会、报告会、座谈会、咨询会、表彰会等方式和在校园网，信息栏进行资助政策的宣传和教育。目前已经形成三大系统的教育专题：其一是诚信教育;其二是感恩教育;其三是励志教育。诚信教育中，帮助学生正确认识资助体系的意义，鼓励他们提高勇气、树立信心，坦然对待困难和挫折，让他们学会合理使用个人及社会资源，预支自己的社会价值，饮水思源，回报社会，使这项“科教兴国”的治本之策产生巨大的感召力，借此东风，加强对公民的道德建设纲要的实施。励志教育鼓励学生发愤图强，化压力为动力，以公平竞争为手段，以追求卓越为目的，百折不饶，奋力拼搏，逆境成才。

学院资助办公室建立有专门学生资助工作数据台账，针对每年贫困生资助资金的下发有着详细的统计，学校对我中心按省中心要求下拨专项管理经费。财务处及时承担每年的助学贷款风险补偿金。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足。在今后的工作中，我们还将进一步加大学生资助工作力度，不断完善资助体系，积极运用多种手段，开辟广泛渠道，努力使我院的学生资助工作迈上一个新台阶。

学生资助工作落实情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

自20xx年秋季以来，我校先后为1207名贫困学生提供了食宿资助，共发放贫困寄宿生生活补助费768850元。我校认真贯彻落实有关文件精神，切实强化农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助费专项资金管理，扎实推进义务教育阶段贫困家庭学生寄宿生生活费发放的工作步伐，确保了政策的顺利实施。实施贫困生生活补助和免费使用教科书工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我们从以下几方面做起：

我们首先广泛宣传发动认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初和召开的家长会及晨会广泛宣传农村义务教育“贫困寄宿生生活费补助”和免费教科书的政策和意义，做到家喻户晓，深入人心。

1、制定了“贫困寄宿生生活费补助”实施制度。

2、组建了“贫困寄宿生生活费补助”领导小组。

3、确定“贫困寄宿生生活费补助”的范围和对象。

“贫困寄宿生生活费补助”的范围为农村义务教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

a、父母双亡，无任何经济来源的(孤儿、含艾滋病孤儿);

b、父母一方已亡，生活十分困难的;

c、父母双残或单残，造成家庭经济困难的;

d、遭受重大自然灾害等突发事件，造成家庭经济困难的;e、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的。

我校结合实际情况，区别不同贫困程度，每学期界定一次，不搞平均分配，不能优亲厚友，不搞轮流享受。

4、我校“贫困寄宿生生活费补助”的运行程序。

a、符合资助条件的学生，向学校提出申请，并出具村委会核实的材料;b、学校根据上级下达的贫困学生数和“贫困寄宿生生活费补助”对象资助条件确定学生名单，并在校内进行公示，公示期不少于5天;c、公示无异后，学校组织受资助学生填写《义务教育贫困学生申请表》，建立资助学生档案，将受助学生名单及评审公示情况上报。

5、发放程序。

受助学生确定后，待补助寄宿生生活费拨付到校后，制定发放花名册，将补助金一次发放到学生个人，受助学生和家长在发放花名册上签名。

20xx年秋上级下达我校贫困生指标285人，我校评审确定符合条件的贫困生285人，每人及时足额发放贫困生活补助费(六年级81人，每生500元，七年级204人，每生750元)，共计发放总金额193500元。

20xx年秋上级下达我校贫困生指标290人，我校评审确定符合条件的贫困生290人，每人及时足额发放贫困生活补助费500元，共计发放总金额145000元。

20xx年秋上级下达我校贫困生指标291人，我校评审确定符合条件的贫困生291人，每人及时足额发放贫困生活补助费600元，共计发放总金额174600元。

20xx年秋上级下达我校贫困生指标341人，我校评审确定符合条件的贫困生341人，每人及时足额发放贫困生活补助费750元，共计发放总金额元。

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一是我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生却得不到补助。

二少数群众见利相争，给贫困学生评审认定工作正常开展带来了一定的影响。

三是有些学生不在校寄宿，但是家庭经济确实困难却不能享受补助。 四是“两免”和“一补”政策的宣传力度“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。

根据省教育厅、省财政厅《关于联合开展高校学生资助情况调查与检查工作的通知》（川教函〔20xx〕164号）文件，为进一步总结我院学生资助工作经验，及时发现存在的困难和问题，由学院主管领导牵头，对学生资助工作进行了自查，自查情况报告如下。

（一）加强领导，健全领导机构

制定了《关于调整学生资助领导小组的决定》（川信职院学〔20xx〕43号）文件。成立了以院长为组长，主管学生工作副院长为副组长的领导小组，审核国家奖学金及国家励志奖学金的评选及发放；下设由学生工作部长担任主任的办公室，监督奖勤助贷的全面工作和受理咨询举报。

（二）建立资助体系，配置专业人员

为切实做好学生资助工作，保持工作长期有效有序的开展。设立学生资助管理中心配备专职人员和专门设备，具体负责学生资助工作，指导各系学生资助工作；各系也分别设立了学生资助兼职老师。学院还将学生资助工作实行目标管理，纳入部门（单位）年度目标考核。

（一）吃透资助政策，完善管理制度

学院积极组织参与资助工作的师生，全面学习国家和省有关资助政策，结合学院实际，制定了《四川信息职业技术学院经济困难学生认定办法》川信职院学〔20××〕371号、《四川信息职业技术学院国奖、国励、国助评选实施办法》川信职院学〔20xx〕103号文件。其中电气系和信息系还根据本系部的学生情况制定了系部《国家奖、助学金评定细则》、《学生贫困认定细则》。

（二）广泛宣传、家喻户晓

在招生宣传时就将国家资助政策宣传到千家万户。每年将《高等学校学生资助政策简介》寄发给每一位新生。学生进校后，学院又组织辅导员在班级进一步广泛宣传、讲解，同时还利用网络、校园广播、橱窗、展板等进行宣传，使资助政策深入人心。

（一）做好国家三金发放工作

学院为每位受资助学生分别办理中国建设银行卡，直接将国家奖、助学金打入受助学生银行卡。工作中三令五申，一再强调，不得以任何实物或服务等形式，抵顶或扣减国家奖、助学金。不得向学生收取押金等费用。学院财政资助资金到位后，立即组织人员对享受国家资助同学的个人信息再做一次核查，力求准确无误，及时将国家奖助学金发放到学生手中。

1、国奖、国励发放到位

20xx年秋学院共有6名学生获得国家奖学金，总计金额4。8万元。共有184名学生获得国家励志奖学金，总计金额92万元。学院按照《普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金管理暂行办法》的相关规定，充分结合我院（川信职院学〔20xx〕103号）文件的评审条件，获奖学生均按严格程序进行公示、审核并报上级主管部门批准。

2、国家助学金发放到位

20xx年秋学院受助人数为2024人，其中一档501人，（2024元）；二档1004人，（3000元）；三档501人，（4000元），总受助金额601.8万元，受助学生中少数民族154人，农村户口学生1677人。此助学金分为两学期打入学生账户，分为20xx年秋季学期和20xx年春季学期，其中20xx年秋季学期的钱已全部打入学生的建行卡。20xx年春季学期再一次核实了学生名单，凡是有处分和退学的学生一并取消并再次按照程序增补候补人。

（二）做好生源地助学给款工作

20xx—20xx学年度共有385名学生给款，给款金额为2286900元。

（三）做好应征入伍服义务兵役国家资助

20xx年应征入伍服义务兵役补偿学费共5名，其中毕业生3名，每名12300元，合计36900元；在校生1名，金额4100元；在校生1名，金额8200元；共计49200元。

（四）做好基层就业学费奖补

20xx年基层就业学费奖补共有2名学生，分别为电气班喻贞金，奖补8200元；计网班杨丽美，奖补12300元。

（五）做好勤工助学

我院根据学生的实际情况修订了《四川信息职业技术学院勤工助学管理办法》川信职院学〔20xx〕16号文件，进一步规范了勤工助学的申报流程，提高了勤工助学的`工资待遇。20xx年我院共有固定岗位57个，临时岗位32个，共发放工资5.9万元。

（六）开通绿色通道

为保证家庭经济困难学生顺利入学，学院建立绿色通道制度，即对被录取的家庭经济困难的新生，学校一律先办理入学手续，然后再根据核实后的情况，分别采取不同办法予以资助。20xx年秋季学期共有385名同学通过绿色通道顺利报道。

（七）建立规范的台帐

学院资助管理中心办公室建立专门档案，将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查，帐目清楚。

20xx年共发放资助经费58.22万元。主要用于家庭经济困难学生的学费减免、新生奖学金、学院奖学金、学习进步奖、学院助学金。其中特殊困难补助和意外伤害处理等方面的经费由学生本人提出申请，部门领导及院领导签字，由本人到财务领取现金。

（一）以学生为本聚焦校园民生

学院把培养学生正确的价值观、人生观和世界观作为育人目标，对学生进行诚信、感恩、奉献的教育，不断激发学生成长成才的潜能，倡导学生互帮互助、同舟共济、励志成才。

（二）倾听我声，关注受助主体需求

树立受助学生的主体意识，把满足受助学生的需求作为资助工作的出发点。通过召开资助政策咨询会、不同年级学生的座谈会、电话及网上咨询等多样形式进行全面立体化的交流，了解学生所需所想，以更好地为困难学生提供帮助和成长成才的环境。

（三）温暖我心，倡导资助人文关怀

学院在倡导多方参与、合力助学的同时，定期组织形式多样的人文活动，加强凝聚力和向心力，让困难学生感受大家庭的温暖，以更加积极的心态投入到学习和生活中。如开展受助学生的感恩成长、励志成才征文活动、真情暖冬行、爱心永传递关爱留守儿童，联合中国人民银行广元市中心支行共同主办了广元市大学生征信宣誓暨签名仪式，让学生们进一步的学会感恩，理解征信。各系部都陆续开展了诚信教育，其中电子系开展了《诚信》试卷知识竞赛、诚信为本、诚心做事、诚实为人主题活动及诚实守信的签名仪式。

我院在学生资助工作中不断摸索，不断总结，形成了一套自己的管理方式和方法。定期以系为主自查和不定期院领导抽查相结合的方式，对学生资助管理体系进行全方位的严格管理。对于家庭经济困难学生申请各类助学金，我们制定了规范的工作流程，及时准确的掌握全院贫困学生的具体情况。并与主管院领导进行沟通，力争做到及时帮助解决贫困学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找