# 教师读书心得体会范文合集六篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-10-01

*教师读书心得体会范文合集六篇读完一本名著以后，相信大家都积累了属于自己的读书感悟，现在就让我们写一篇走心的读书心得吧。那么你会写读书心得吗？下面是小编收集整理的教师读书心得体会6篇，欢迎阅读与收藏。教师读书心得体会 篇1初次邂逅《陪孩子走过...*

教师读书心得体会范文合集六篇

读完一本名著以后，相信大家都积累了属于自己的读书感悟，现在就让我们写一篇走心的读书心得吧。那么你会写读书心得吗？下面是小编收集整理的教师读书心得体会6篇，欢迎阅读与收藏。

教师读书心得体会 篇1

初次邂逅《陪孩子走过小学六年》这本家庭教育书籍，是在长春的联合书城。当时和好朋友一起去买书，为了凑够买300元钱的书就可以办一张会员卡，我就毫不犹豫的听了书店工作人员的介绍买了这本书，理由是这本书书是师大附小的老师推荐给家长看的。

回到家之后，利用空闲时间慢慢品读，更有一种相见恨晚的感觉。读了一遍后，又挑重点地方读了第二遍。本书的作者是刘称莲。她是一个普通的母亲，在培养自己孩子的过程中，注重营造良好的家庭教育环境，从实践中摸索出了丰富的家庭教育经验，倡导和谐的亲子关系，用科学的方法培养自己的孩子，18年的时间，她培养了一个素质全面，成绩优秀的女儿，她的女儿同时被北大和香港大学录取。本书重点记录的她的女儿在小学阶段成长的点滴。

读完此书，作为教师的我才感觉到对自己儿子的教育与人家相比真的是汗颜。在培养孩子的写作能力上，我没有像作者那样给孩子写下水作文；在培养孩子的耐心时，我不会像作者那样陪孩子一起玩拼图，让孩子从中体会到输得起的人生态度；在节假日，我没有把逛书店作为孩子休闲交流的地方，让孩子泡在书海中学习和感受这一桩桩事例，无不体现出作者的出发点，都是基于有利于孩子成长来考虑的。

此书让我的收获颇丰，现在谈谈自己感受最深的地方：

一、让孩子泡在书海中。以前我总是说自己的孩子不喜欢读课外书，其实是我没有找到正确的引导的方法。首先家里要有适合孩子阅读的书，父母更要和孩子一起读书，这一点和我校的亲子共读是一致的。让孩子读感兴趣的书，哪怕开始的时候和学习的书并没关，但是当孩子的兴趣培养起来后，他就会不知不觉中要求看更多方面的书，这是名著和文学书籍就会走近孩子的视野中。从我儿子的身上我就明显的感受到了这一点，以前的儿子从来不读课外书，是一本校园文学书《淘气包马小跳》让他爱上了校园文学。那次我和他一起去书店买学习用品，儿子自己挑了一本《淘气包马小跳》。回到家后，我陪儿子一起看，儿子一看就上瘾了，连上厕所的时候都在看，看完后，又央求我给他买另一本。

看到儿子有主动读书的愿望，我没有吝啬钱，在网上给儿子买了全套的《淘气包马小跳》共20本。看到儿子捧着新爱的书读的时候，我真的感觉的由衷的高兴，当儿子读完这一套之后，又读了杨红樱的《笑猫日记》全套16册和《漂亮老师和坏小子》系列。现在每当我和儿子去吉林或者长春的时候，孩子最爱去的地方不是游乐园，而是书店。我们母子都喜欢在书海中漫步，畅游。如今，儿子读完的书已经有几十本了。这中间包括校园文学、四大名著、科普知识等等，只要是儿子买书的要求，我一律同意。现在我感觉到儿子写作文不在像以前那样词穷了。书读多了，他的想象力也丰富了。每天我家睡觉前都会看到我和儿子各持一本书在床头品读，虽然是个读个的，但孩子真的是爱上了阅读。

二、爱在自由里。孩子不是机器，教育不能揠苗助长，教育不仅仅是大道理，而是把父母的爱化做涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。在教育孩子方面，要懂得孩子就是一个独特的存在。不要因为虚荣心而一味的在孩子成绩方面和别人攀比，在孩子小学六年的生涯中，用教育学的眼光看待孩子，慢慢等待孩子一点一滴的成长，多一点耐心与爱心，让他把各方面基础都打扎实了，正如厚积而勃发。在给孩子学习时间的同时更应该给孩子玩的时间，有的时候，玩中也是一种学习。让孩子在快乐中成长，相信是每个为人父母的最大的心声。

读完此书，收获还不仅仅是这些，我会把我学到的教育理念不单用在自己孩子的身上，也会运用在我的学生身上，让我的学生们也在陪伴与自由中快乐成长，让我的学生在学习中得到更多的成长。

教师读书心得体会 篇2

物理课程教育的核心是要学生获取物理知识和实际能力，达到相应的国家对公民素质的基本要求。学习是学生自己获取知识应用知识解决问题的学习活动。物理科学的学习就是这样一个能动的`学习过程，在这一过程中，学生描述事物、提出问题、阐明解释，验证这些解释并与其他同学交流这些观点，由此学生们构建起过硬的科学知识体系，用知识解决新的问题，学习怎样清晰的交流并建立起批判的、逻辑的思维技能。

要使学生的物理课程学习达到这一目标即实现课程教学的价值，物理课程评价的过程就显得极为重要。

一目的：让学生成为一个主动的探索者和学习者，一个训练有素的思考者。

二功能：

⒈诊断性功能

物理课程评价的诊断性功能对教师的教学、学生的学习具有强烈的指导性作用。

⒉调节性功能

在教学过程中进行物理课程评价，其反馈信息不断的对施教者起到一个参考系的作用。通过在教学过程中不断进行物理课程评价，施教者可以在物理课程中对已有的教学方案设计和实施过程不断作出调整，使自己的教学活动更接近学生的实际情况。同时评价的反馈信息对于学生充分利用课程学习以获取知识和能力具有独特的指导作用。

⒊激励和反思功能

⒋鉴定和选拔功能

选拔不同特长的学生按照适合自己的方向发展，正体现了教育的平等。社会发展需要多规格、多层次的人才，公平合理的选拔的选拔人才是社会进步的标志。

课程改革要求我们面对每一个学生，使每一个学生在原有的基础上都得到发展。但这并不意味着我们要否定学生间客观存在的差异，不同的学习基础、不同的学习能力，不同的学习成效是客观存在的。既然学生的学习存在如此多的差异，那么对每个学生的物理学习给予公正的、实事求是的评判是完全必要的，这将帮助学生总结学习活动的成绩，找到差距，为继续发展确定努力的方向。

因此，现代物理课程评价目标就是要突破重接受轻发展、重积累轻创造的评价倾向，使物理教学和学习按照课程改革的要求健康发展。

教师读书心得体会 篇3

《智慧型教师的思与行》是张翼文老师集十八年的工作经历、体会、认识而写成的专著。这一成果的取得，就如水滴石穿一样，不仅仅是因为它持之以恒，而且还因为它目标始终如一。当我读完后，深深被张老师的渊博的学识和持之以恒的精神所折服了。只有像张老师一样不断追求自己的专业发展，并为之努力探索，形成自己富有个性的教育理论和实践，使自己成为一个有智慧的老师，这才是我们教师最需要的。读书心得：

一个教师如果要使自己的专业不断发展，就一定要有理想，要有为这理想不断追求的行动。不像有的人，把理想放在嘴边，只说不做，理想理想，有力就想。张老师十分欣赏拿破伦的一句名言：不想当将军的士兵不是一个好兵。为此，成为一名智慧型教师是张老师心中的理想，也是张老师努力追寻的方向。在书中，我们仿佛见到了一个胸怀理想、充满激情、勤于学习、受人尊敬、善于合作、不断挑战自我的张老师。博学是涉取教育智慧之道，学习是一个人生命的有机组成，学习是一个智慧型教师成长的必经之路。曾有教师向于永正请教成为一名优秀教师的秘诀。于老师答说有四个习惯，其中之一就是读书的习惯，教育智慧不正源于平常点滴的学习和深厚的积淀吗!我们不能总是抱怨没有时间读书，没有时间学习，而应该从我们自身的状态反省一下，把学习渗透到平时的工作和生活中去，让教育智慧流淌于我们教育生活的一点一滴、每时每刻。

书中的每一个案例，都是作者无数次实践后提炼出来的精华。这些案例，凝聚了作者无数的汗水和心血，是张老师无数的夜晚挑灯思考的结果，更是张老师无数次历练的结晶。在教育前进的路上，成功和挫折往往是结伴而行的。成功可以给人带来荣誉和喜悦，而挫折或许能给人更多的思考，且其中往往孕育超凡的智慧。如果你抓住了，你反思了，你就可成为一名智慧型的教师，就像张老师一样了。事实再次证明，只有通过历练，教育智慧才会生成，只有反思，教师才能成长，教育品质才会生成。

很显然，要成为一名智慧型的老师，光有理想是不行的，必须要有脚踏实地、认认真真做学问的行动。而不断的实践与反思是成为一名智慧型老师的必经之路。从作者的个人成长轨迹看，他是脚踏实地，以务实的作风，一步步的从县、市、省教坛新秀走来。在书中，我们更看到了一个在经验+反思=成长起来的一个智慧型的张老师的形象。张老师在自己教学实践经验的基础上，结合外在的教育教学理论，再通过自己独立思考、感悟和创造形成个人的教学理论和实践，在教学实践中彰显自己的个性，真正达到了我的课堂我做主的境界。书中作者以理论加案例的形式，在教育教学实践中批判地考察自我的主体行为表现及其行为之依据，通过回顾、诊断、自我监控等方式，或给予肯定、支持与强化，或给予否定、思索与修正，从而不断提高其教学效能的过程。正如孔子的话所说，学而不思则罔，思而不学则殆。只有在在实践中不断思考、反省，在反思中更好地学习、提高，用自己的行动，实践着自己的教学理念，成为一名智慧型的教师。

书本的精彩并不仅仅是张老师自成体系理论，而是张老师在十八年的教育教学一线的实践中的一篇篇自我实践和他人实践中鲜活的、真实的成功与失败的教育案例、反思和论文。抱着成为一名智慧型老师的追求，十八年如一日，积极探索教育规律的人，才能有今天几十万字的专著，他的成果的取得，就如滴水穿石一样，因为他的持之以恒，因为他的坚持不懈，更因为他的博学智慧，让我们深受感动，收获无限：路漫漫其修远兮吾将上下而求索!――生命虽然有限，但对智慧的追寻却没有穷尽。

教师读书心得体会 篇4

本学期我担任了小学x年级的教学工作，已有18年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如：l像什么？n想什么？在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都能够。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

透过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

教师读书心得体会 篇5

对于走向教育工作者的我，魏书生的《班主任工作漫谈》这本书给了我很大的启发，让我了解到作为一名教师，有良好的教育素质是很重要的，走进学生的情感世界，了解他们所需要的，了解他们的爱好和才能，了解他们的个性特征，了解他们的精神世界。但是，良好的教育方法对于教育学生也是很重要的。

当我接触了这本书后，心中发出深深的感叹：魏书生老师不是一个一般的教育家，他异乎寻常的迷上教育，立志献身这一崇高事业，有一种忘我精神，这不是一般人所能做到的，也不是一般教育家所能做好的。他把自己的人生观、道德观、价值观、世界观等方面的内容，以及心理学、教育学、管理学、宗教学等学科的知识，有意识地，不断地渗透到学生中去，从而使他的教改远远超出了语文教改的范畴。那么，他又是如何改变他们、转化他们的呢？他的教育方法又有什么特色呢？

教师这个职业是需要耐心的职业，没有耐心的人是做不了也做不好教师的。学生有时候做错了事情，老师可能会平心静气地指导他，但是有些时候，学生一错再错，老师的脾气也没有那么好商量了，毕竟，老师也是一个平常人，也会有发脾气的时候，尽管努力克制不好的情绪，但想到自己教育了学生这么多，而学生还是犯同样的错误，心中的怒气就难以平息了。而魏书生老师就做到了避免发脾气，即使是在批评学生，他也不是厉声恶语。尽管有时要发脾气，但也都在他选的一位控制自己发怒的学生提醒下压下去了，他用切实有效的方法克制了人人都可能犯的发火和极大的耐心与学生进沟通，在与学生的交流中，他站在学生的立场上提出“我们需要怎样”、“我们怎样做能更好”、“我们必须坚信我们会做好的”等等，让学生感觉到老师不是在训斥他，而是在帮助他，他是老师的助手。

教师这个职业是需要爱心的职业，没有爱心的人是做不了也做不好教师的。魏书生爱自己，爱家人，爱他人，尤其是爱学生。魏书生爱学生，尤其是爱那些差生。魏书生认为差生最不容易。每天课听不懂，还要硬着头皮听，不懂装懂，装模作样，天天如此，日日如此，年年如此，这需要多大的毅力呀，因此给他们一些关爱和耐心，帮助他们进步也应是教师义不容辞的责任。

再有，教师做差生的转化工作如同医生诊病一样，医生只有在治疗疑难杂症中才能提高医疗水平，教师只有在教育差生中才能提高自己的工作水平。魏老师的这一认识应该说是非常独特、耐人寻味、给人启示的。书中的“尊人者，人尊之”，“能受委屈的人才是强者”，“坚持道德长跑——写日记”，“每天点燃一盏思想的明灯”……这些内容强烈震撼了我。他的教改确确实实地在育人。

教书先育人，育人先做人，他的教改，他的思，他的班级管理，他的一切，都是真真切切地从学生怎样做人开始的。教会了学生怎样做人，筑好了思想教育这一“地下工程”，知识之树也就根深叶茂，硕果累累了，也就水到渠成了。魏书生老师那深邃的哲学气质和深厚的文化素养，让人仰视，让人望尘莫及，但这并不妨碍我认真地去做，学着他去做，让自己在未来的教育工作方面做得更出色。

教师读书心得体会 篇6

人的成长精神靠什么，靠的就是读书精神，一个人的精神发育史，实质上是一个人的阅读史，一个民族的精神培养，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。如果一个人爱读书。那么他（她）会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们实验中学的教育理想。

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。规定每天利用一个小时的自由读书时间进行自主学习，每月开展两次的读书沙龙活动，校长分别参与到两个学科组中。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记和读书随笔，要求每人每周写一篇读书随笔，优秀的随笔挑选出来送河津报社或更高一级的，现在我们学校已经有四十多篇读，极大地激发了老师们读书的兴趣，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习。她们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得这些老教师们的专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后。一学期来我们先后组织了：

（1）《为了自由呼吸的教育》的读书心得经验交流，并选出了xx等读书先进个人在校会上做经验交流。

（2）读书网络评比活动，老师们一篇篇有关读书的教育随笔。读书心得都上传到教育网的博客上。

（3）组织教师参加百科知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。以教师带学生，人人爱读书，读好书的良好氛围已在实验中学蔚然形成。

作为一所有着丰厚文化底蕴的学校，要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。校长想方设法筹集资金到运城有名的大书店里为教师购买读书，但还是满足不了教师读书的资源，图书资源问题一直不能解决，有的教师就自己买自己借。去年学校为每个办公室添置了一台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要限度地让教师读好书，为教育事业的发展增添后劲。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找