# 【精选】教师述职报告集锦十篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-10-01

*【精选】教师述职报告集锦十篇在经济飞速发展的今天，报告的适用范围越来越广泛，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。那么你真正懂得怎么写好报告吗？下面是小编为大家整理的教师述职报告10篇，仅供参考，欢迎大家阅读。尊敬的领导、评委：本人许萍芬，xx...*

【精选】教师述职报告集锦十篇

在经济飞速发展的今天，报告的适用范围越来越广泛，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。那么你真正懂得怎么写好报告吗？下面是小编为大家整理的教师述职报告10篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的领导、评委：

本人许萍芬，xx年毕业于xx广播电视大学中文教育专业，同年8月分配入xx第四中学工作至今；xx年6月获取xx师范大学汉语言文学本科自考学历；于xx年12月取得中教语文二级职称，竞聘中学语文一级教师职称述职报告。9年来，我一直从事初中语文教学，在各位领导和同仁的帮助下取得了一定的成绩。此次述职，我想竞聘中学语文一级教师职称，现将我近年来的工作向大家汇报。

“志在三寸粉笔中，情通三尺讲台外”，能够做自己最喜爱的事并将它视为终身事业是我的幸运。自从教即日起，我自觉参加政治学习，拥护党的路线、方针、政策，有强烈的事业心和责任感。工作中，我能从大局出发，不计较个人得失，服从领导安排，工作细致踏实。为人正直，上进心强，与同事坦诚相待，关系融洽，恪守教师职业规范；遵纪守法，为人师表，多次受到校级以上的表彰。

我始终尽心竭力善待教育教学工作，除任教两个教学班外，还兼职其它事务性工作，具体工作量如下：

04——xx年度：04级初中⑶⑷语文任科教师；

04——xx年度：04级初中副年级组长，主要分管教学工作；

04——xx年度：校初中语文教研组长；

04——xx年度：校团委副书记，兼任01－xx年度校少先队总辅导员，述职报告《竞聘中学语文一级教师职称述职报告》。

在上述工作中，我勤学、勤问、勤思、勤抓、勤干，严守各项工作纪律，始终保持认真严谨的工作态度。期间，我个人的教育教学能力也得以稳步提升。

“一切为了学生的发展”，教学中，我注重培养学生的语文素养，精心备课，琢磨如何激发学生学习的兴趣；开展各类综合实践活动如：《走进童话》、《姓名漫谈》、编演课本剧等，创设平台，尽可能地给学生足够的发展空间。多次指导学生在县市级学科赛事上获奖，个人亦在各级学科赛事上屡获佳绩。在07届初三语文毕业复习中，与同事精诚协作，打破常规，采用阅读与写作“双线并进、全面开花”的复习方式，成效显著。我还编写了校本教材《中考语文解题指津》。07届我校中考语文成绩a率（31人）居全县第三，ab率排名第四，及格率亦名列前茅，我个人的中考教学成绩在年段平均线之上。学生的成绩、领导同事的赞誉印证了我的努力。

作为初中语文教研组长，我积极地开展“‘语文课改教学理论学习及实践’心得交流研讨”、“综合实践课模式探究”等系列教学研究活动，着力于教法研究和学生创新思维的培养，注意集众多教法之长以形成自己的教学风格，并屡屡率先尝试不同教法的研究课教学。同时，我带领本教研组成员，在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，为实现\"以科研促进教育教学的实效性\"的目标开展了一系列形式多样内容丰富的课改实践活动，如编写校本教材《实用文体》等。我能按时按计划地开展活动，积累资料，在语文教研管理规范化、有序化的进程中，发挥积极作用。

此外，在校团委宣传工作和年级组的教学管理工作中，我本着“以人为本、服务即管理”的理念，尽心尽职地协助相关领导开展工作。

因工作勤奋有加，萌受各级领导的栽培，我有幸入选为xx年届xx初中毕业班语文学科指导组成员、第一批县级骨干教师培养对象。教育教学业绩总结如下：

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。

辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育—一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在xxx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将，继续努力。

20xx学年度，本人担任高三3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

一个学期在忙忙碌碌中不知不觉地临近尾声。犹记得刚开学时孩子哭闹的身影，转眼间，新年的钟声提醒我们，该整理一下自己的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

1紧张有续的迎检工作，使我在锻炼中获得成长。

这半年来对我们园每个人来说都是不平凡的一年。我们全园上下一心，在园领导的精心设计与打照下，更新园内教育环境，更合理布置教室格局，开放了美术室、电脑室、多功能活动室、舞蹈室、建构室等丰富孩子的一日活动，为教师开放了阅览室提供给教师更多的学习机会。使我们幼儿园迈进新的成长阶段，为孩子、家长提供更优的教育服务。

2重视班级日常各项工作，尤其是保教工作。

我们班的孩子大多数都是一群刚刚离开家庭进入幼儿园集体生活的小宝宝，各方面的常规、能力、习惯的培养都需要教师有机的一步一步的引导，因此，平时我耐心细致的教给孩子基本的常规，注意在每个活动环节多给予提醒与指导，多注意观察孩子的举止和表现，及时发现与纠正孩子的错误，对孩子的每一个进步都给予肯定与鼓励，帮助孩子熟悉适应幼儿园的生活，冬天里更是多多给孩子生活上的帮助，全面照顾好幼儿的饮食及学习，保证孩子在幼儿园的安全，让孩子高兴的来园，也高兴的离园。配合保育老师做好日常消毒工作，为孩子提供健康安全的生活环境。班级环境的创设既考虑教育功能又考虑美观大方，体现环保。教学时，重视对孩子的引导，帮助孩子积累知识经验。现在，每个孩子都喜欢上幼儿园，也喜欢亲切的和老师拥抱，与孩子乐成一团。

3不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高对教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。因此，学她人之长，补自己之短，遇到问题多与其他老师商量，共谋适合于本班孩子的实际的教学方式方法，积极参加各项政治学习，领会园领导的教育理想，从身边的小事做起，研读教材，观摩其他幼儿园的优秀课，参加个人进修学习，提高个人业务能力。

4密切联系家长，增进家园互动

因为是小班，家长对幼儿园的各项工作都不是太了解，因此，与家长的沟通交流就显得尤为重要。开学初我们召开了新生家长会，让家长对幼儿园、对孩子在园的活动有一定的了解。其次，充分利用家长来园接孩子的时间与家长做有针对性的短暂交流，取得家长的信任与支持，平时还通过电话、家访、家园互动手册、小便条等形式及时与家长进行多方面的交流，共同促进孩子的成长与提高。对个别幼儿出现特殊情况时，我都及时打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也逐渐认可与信任，主动配合我一起教育。时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同程度的进步。家长与我们也建立了浓浓的感情。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，但也看到自己在工作中的不足，如班级各活动环节之间的常规还有待继续培养加强，孩子区域活动的能力和常规有待教师的引导，等，将在以后的工作中继续完善!

一、基本情况：

述职人：xx，女，出生于19xx年12月20日，1998年毕业于西南师范大学化学化工学院化学教育专业，本科学历，获理学学士学位。1998年7月至今，一直在南海一中从事教育和化学教学工作，有五年教龄，四年班主任经历，1999年取得中学化学二级教师资格，现任教于高二年级。根据职务晋升条例，符合申报中学化学一级教师条件。

二、具体成绩：

1.我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2.我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3.任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的.老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采;要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

4.我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法;探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用;加强对学生心理行为与学习效率关系的研究;探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施;抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在20xx年加入国家级教研课题“主体式教学法”的研究，并取得一定的成效，学生的学习积极性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，积极收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。20xx年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。

近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌疏与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，平均每年写作论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获20xx年广东省优秀课例暨论文评比一等奖;论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得南海市二等奖，并收录在南海一中的论文集中;论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得南海市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

5.在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教5年来，共担任4年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理模式初探》在级组班主任会上交流。我在化学教学上也注意渗透德育，辨证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉，1998年担任107班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为文明班，黄学文同学还被评为南海市三好学生。1999年担任203班班主任，该班多次被评为文明标兵班，伍顺桢同学被评为南海市优秀班干部。20xx年担任206班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖，陈鉴辉同学被评为南海市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育教学过程中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如黄颂胜同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了省大专线。

6.为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。1998年至今一直参加学校为适应南海电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用Powerpint、Authorware、Flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页。20xx年参加了南海市中小学心理健康教育讲座，自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

三、今后的努力方向

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务能力;加强教研能力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果;总结高考复习经验和会考复习经验，并编写成资料，有利于自身的提高和帮助新教师尽快熟悉教学工作。我决心继续努力，加强自身的修养，敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

转眼间我已从事幼教事业两年多了，在过去的两年工作中过得很有意义又有挑战性。

我热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。在每个学期，我都能认真钻研业务，努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新=在工作中吸取经验发挥长处，经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。以下是我自己对这几年的工作总结：

一.政治思想方面：

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二.(1)保育方面

一向粗心的我，经过多年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作隔离患传染性疾病的幼儿。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2)教学方面

在过去的两年里我曾经担任过的科目有：语言、科学、数学、健康、美术、社会等等科目，在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，例如：课后经常帮助他们复习字词，除了勤读以外，还和小朋友玩不同的游戏。“比一比”。“你找对了吗?”使原来枯燥的字词变得有趣起来。在数学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动闹的习惯，设计游戏让幼儿在玩中掌握，学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗易懂。语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。在社会课的教学中，我启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的?”、“他是个守信的孩子吗?”等谈话活动，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

工作之余，我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等，大胆尝试新教法，积极参加每学期园内的两次公开教研活动，由于平时努力坚持及改革创新，曾经有一接公开活动课比评为园内良好课，工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

(3)家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三.其他方面

本人自参加幼教工作以来能严格执行幼儿园的制度，对工作认真负责，与同事友好相处，拍班之间团结合作，在教学中多与同事交流心得，互相学习，取长补短，齐心合力共同搞好幼儿园的工作。

以上是我两年来经过自己的努力和拼搏所取得的一点成绩，但离上级的要求还很远呢，在今后的改造中，我一定会不断努力竭尽所能，把工作做得更好，再创佳绩。

本人自1999年晋升小学一级以来，一直兢兢业业，勤勤恳恳地耕耘于宜章县最偏僻的长策乡村小学。本着积极进取精神，奋斗于三尺讲台，自己的教学技能、业务水平、学识水平等日臻益上，教育教学效果众口皆碑。

政治思想上，以中国特色社会主义教育思想武装自己，以此推动教育工作顺利进行。多年来严格遵守劳动纪律，从无旷工旷课现象。遵纪守法，关心学生，言传身教，全心全意搞好各项工作。

虽然乡村学校条件简陋，任务繁重（每期至少三门学科，且任班主任），仍无怨无悔，每期除满勤工作外，尚无偿加班加点100余课时。功夫不负有心人，优秀的工作态度和作风，得到领导、家长和学生们的好评；20xx年、20xx年均被宜章县xx授予优秀班主任光荣称号；每年考核合格外，于20xx年评为优秀，受到宜章县xx嘉奖。

教学实践中，以开拓、创新、务实、求实的敬业精神支撑出优良的教学育人成绩。每期依大纲要求和内容，遵循理论和实践相结合原则；追求教与学、知识与技能相统一，因地制宜，因人施教。制定切合实际、以学生及其发展为本的教学计划；教学实施中，不论何时何环节大胆采用协同、有效、新颖的教学方法，追求“教是为了不教”的教学目标。做到了没有不备课的课，没有一全不变的教案，没有呆板、苦涩的课堂，没有敷衍了事的课后批改。各环节尽可能精益求精。 因此，每期所任学科成绩都被同行们青睐。如近几年所教班级的

语文成绩合格率95%以上。担任班主任工作更有喜色，有灵活多样的教育方法，善于发现并抓住“德困生”的闪光点，使后进生有较大的转变，20xx年11月11日、20xx年9月均被评为县级优秀班主任；所管班级,因采用了民主管理,同科学管理相统一，每期均被评为校、乡优秀班集体。

工作中，除正常完成教学任务外，还积极帮助指导年轻教师，从生活、政治业务上关心指导他们，为他们生活、工作能力的提高，给予了极大的帮助。同时，与他们打成一片，自己收益非浅，学会和掌握了如同信息技术等新型知识和技能。20xx年指导黄永平老师所攥《山村学校校本课程开发的初思》一文发表于《宜章教研》。年轻教师罗炎皇担任语文课教学，开始上岗业务较生疏，学生反响较大。我主动地承担对两位老师的指导工作，从对课程的总体把握、课时教材的分析、教案的设计、课堂的艺术、课后的辅导等环节全方位的指导，经过三个星期的跟踪指导，这两位老师进步很大，学生反应很好，使他们很快成为骨干教师。

本人忠诚于人民的教育事业，有坚定正确的政治方向，处处严以律己，刻苦钻研业务，边教边学，以学助教，不断提高自己的学识水平。虽然工作繁杂，但从未放弃学习。或书本学习，或躬身拜师，或参加教研教改等等。十年来，共写学习笔记近万字；20xx年6月完成了湘南学院初等教育函授学习，顺利获取专科毕业证书；任现职期间，先后有5篇论文获奖，其中省级论文《如何培养良好的班风》获湖南省教育教学改革发展优秀成果贰等奖，《低年级寓言故事的思维

训练》在《中小学教师继续教育》优秀论文评选活动中获三等奖，县级论文《谈数学教材中的快乐因素》在小学数学教学论文评选活动中获壹等奖，《口语训练应渗透于数学教学中》在全县小学数学优秀论文评选中获贰等奖，《让学生做识字的主人》在小学语文教学论文评选活动中获贰等奖；并取得了继续教育各轮各类证书。这样，使我的教育教学能力进一步加强，教学效果显著，教育教学硕果累累：20xx年11月举行的第二届艺术节中，我指导的独舞《数鸭子》、《小小牵牛花》分别荣获二等奖、三等奖；20xx年撰写的《低年级寓言故事的思维训练》获省级三等奖；20xx年6月执教的《跳墩》公开课获全乡一等奖；20xx年年终考核评为优秀等次并被宜章县xx授予嘉奖；20xx年上期本校组织朗读比赛，我班学生黄浈、李昊分别获一等奖、二等奖；

总之，任职以来，我恪尽职守，圆满完成了各项任务，无愧于小学一级教师的称号。丰富的教学经验，良好的教学效果表明，完全符合小学高级教师要求。当然，以后工作中尚需不断努力，与时俱进地更新教学理念，提高业务学识水平，积极缩短与特级教师的差距。

我任小学一级教师以来，全面履行小学一级教师职责，并以更高的标准严格要求自己，小学教师个人述职报告。本人长期担任小学数学、科学教学工作，少先队大队辅导员及六年级班主任工作，出色地完成了各项教学任务，教育教学教研成绩显著。任现职近五年来，五个学年度考核中有两年评为优秀，三年评为称职。撰写的论文有一篇获县级奖励，一篇获学校奖励。现将本人学术水平、工作能力和业绩述职如下：

我任小学一级教师以来，积极参与数学研究，努力提高自身素质，特别是近三年来，我珍惜每一次学习的机会，让自己很快地成长起来。对所教学科具有扎实的理论基础；也有了丰富的专业知识，了解所教学科的发展动态，掌握现行教学大纲和教材内容，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学方法。近年来，我承担过“如何提高小学生的计算能力”、“如何提高数学课堂样教学质效”等教研课题。参与学校“山区小学生学习习惯的培养与研究”这一科研课题的研究。并积极参与各级、各类教研活动，从X年至X年,参加由市教育局组织的成都市数学骨干教师的研修,在这期间,我积极参加,认真学习,考核优秀,取得了市骨干教师的光荣称号.X年9月至X年6月期间，承担区点数学公开课四次，校内公开课数次，县级赛课两次，述职报告《小学教师个人述职报告》。三年时间内听课达160节之多，积极参与评课，与数学教师们共同探讨数学中的困惑，交流教学经验，相互学习，取长补短。积极参与各级学科赛课、说课、论文评选活动，撰写了论文《情境创设之我见》获县学术论文二等奖。同时还写出了多篇教学案例评析和教学反思在校内交流，赢得了同行们的好评。X年5月参加大邑县第十届优质课竞赛获科学学科二等奖。

我精心教学，努力做好教学工作。认真学习 《新课程标准》、《小学数学教学大纲》，深入钻研教材，把握新课程实验教材的教学体系，做到准备好每一堂课，上好每一堂课，批改好每一本作业。面向全体，努力做好因材施教，培优转差，启发诱导，全面推进素质教育。在教学中，处处体现“以学生为主体”，充分调动学生学习的积极性，使学生学习热情高涨，养成良好的数学学习习惯。在近几年的努力实践中，我已逐渐形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，每学年的教学“六认真”考核都评为优秀，并多次作为示范，期末检测均名列区点前茅。X年9月荣获“大邑县优秀教师”称号。X年9月荣获“大邑县优秀青年教师”称号。

为人师表、教书育人，努力做好少先队及班主任工作。担任班主任以来，积极开展家访工作，尊重家长、体谅家长，经常以走访、电话联系等方式向家长了解孩子在家的表现，并向家长汇报孩子在校的优秀表现，真诚地提出一些教育的建议。班级工作有方法、有特色，所教班级班风正，学风浓，多次被评为“先进班集体”，“行为规范示范班”。从事少先队工作多年来，大胆创新，积极实践，受到了学校、家长和上级领导的一致好评，取得了可喜的成绩： 20xx年所教的六年级被评为县级“行为规范示范班”。

九年来的教学生涯，使我真切地感受到教育事业是最永恒、最有朝气的事业。我将一如既往地努力工作，向更高的目标奋进，并为此奋斗一生。

我是一位小学教师：

经过四年的师范普师学习后来到了教师岗位，在从师教育工作的这十几年中我服从领导分配，脚踏实地工作，认真专研业务。

参加工作同时我并没有放弃学习，而是边工作，边充实自己。在97年我参加成人高考，远赴\*\*学习，20xx年毕业于\*\*师院。同年取得了小教一级专业技术职称，三年后我参加了各种进级评比，但由于历史的原因，我没有评上。在20xx年我参加了\*\*师范大学函授学习，令我高兴的是这次学习不用到\*\*那么远，只要在\*\*就可以完成学业，终于在20xx年我完成了本科学历。

在这些年的工作中我紧随时展，认真学习计算机知识，先后参加了县级，省级，省二级计算机培训和考试，并以优异的成绩取得了证书。在20xx年暑期，省二级普及时，光荣的被周边学校聘请为计算机培训教师。

参加工作以来，我通过了次普通话测试，完成各种政治理论学习，取得了市级骨干教师的称号。《\*\*》还被评为市优质课。

普师生涯结束后我来到站前小学从事小学班主任工作一干就是七八年，之后我又从事了健康教育、国防教育、科学自然、思想品德、阅读、体育、信息技术等教育工作。之所以能做这么多工作完全是服从学校的分配。别人不愿意做的工作我来做，别人做不来的工作我带头做。一心一意搞教育，专心致志搞教研。

在班主任和科任教学中，我都能完成了本学年的教育教学任务，在农远工程普及以来，我担任了学校的农远管理员，信息技术员。完成了农远档案建设，设备维修维护，资源的接收管理，摸索出一套切实可行的管理办法。而且在在此过程中还对其他学校农远设备进行维护，促进了农村远程教育的普及和发展。

在学校中我积极参加学校的建设：车棚里的砖，周边的树，实验室里的器材和运动场上的跑道，无不留下了我的身影，挥洒下我的汗水。我相信我是一位负责任的教师，是一位肯专研的教师，是一位紧随时展完成各种教育教学任务的教师，是一位默默无闻的但很出色的教育工作者。

本人自20xx年8月参加工作以来，一直担任物理教学工作，连续五年担任班主任，现为中学物理二级教师。

在思想政治方面，身为教师，为人师表，多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。20xx年获校“优秀团员教师”称号，20xx年获校“优秀青年教师”称号，20xx年，我光荣地加入了中国\*\*\*\*\*\*\*。20xx年获得“校优秀\*\*\*\*\*\*\*员”的光荣称号。

作为一名普通的教学工作者，我严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高，06年所教学生赵晨光、王云峰等，分获物理竞赛省三等奖和是一等奖。在领导、同事的帮助下，教学成绩在年级始终名列前茅，连续多年担任高三教学工作，07、08年所带的毕业班均有较好成绩，08年被学校授予“优秀教师”称号。在工作之余，我不断学习新的教学技能、教学理念，积极参加学校组织的优质课竞赛，教案评比，论文评比等活动，均有出色表现，本人制作的课件“平抛物体的运动”获校课件制作一等奖，市二等奖的好成绩。

在班主任工作方面，以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分调动学校各方面的力量做好教书育人的工作，成效显著。为了调动同学们的学习积极性，我每天早来晚走，做好同学们的表率，通过班会，谈话等形式，帮助思想上、学习上有困难的同学，为了更好的鼓励，激励学生，我个人为班里买来宣传品，奖品等，得到学生的认可和拥护，在几年的班主任工作中，所带班成绩均有明显提高，06、07年获校“优秀班主任”称号。

通过个人的努力和领导，集体的关怀和帮助，我的工作有了很大进步，06、07、08连续三年荣获市嘉奖，得到同事闷得好评。

在今后的工作中，我仍将一如既往，将以更大的热情，更大精力投身到祖国的教育事业中去，为开滦二中的二次创业添砖加瓦，尽自己的微薄之力。

从事教师事业已经一年了，本人热爱教师这一神圣的职业，自从任教以来，勤勤恳恳，任劳任怨，默默的奉献着，对教育工作尽职尽责。

一、思想意识。

自己坚持四酷爱教育、坚持党的基本准则、保持党的教育方针贯彻。认真学习研讨《教育法》、《先生法》、《中小学老师日通例范》、《党纲》。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的请求来约束自己，鞭策自己。对自己恳求更为严格，力争在思维上、工作上在共事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还踊跃参加各类政治业务学习，努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合引导和老师们做好校内外的各项工作。按照学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，器重在教学实际中的灵活应用，实践联系实践，研究学生的学习情况。

二、教养工作。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和纲领。研究新课程尺度。馔写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都异样重。但不管怎么，为了把自己的教学程度进步，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心求教有教训的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信心是-决不打无准备的仗。在备课过程中当真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期重要担当三、四年级几个班的英语、语文、数学、思惟品格、科技、文体的教学辅导及图书管理工作。负责图书阅览工作和借还。辅助其班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经由上学期的摸索，对教材比拟熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在多少个尖子生和落后生。对后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。而后是在课堂上对他们的点滴先进给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交友人，使他们懂得老师不把他们看扁，建立起他们的信念和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生被迫当落伍生们的辅导老师，令我快慰的是优生们表现出异常的踊跃，我问他们为什么那么喜好当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，咱们同样有信心。我信赖在我的辅导下，他必定有很大的提高。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生把持课本的基础常识和技能。给后进生依据各自的情况定出目的，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁领导，学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还暗中承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开端，我就感到压力是非常重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教养模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行问难，要考的仍是老师本身的素质。再者本校的英语优质课持续多年未可能获得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我不跟英语组的老师发生抵牾，气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习实际常识开始，翻越大量的书籍及从网上收集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都无比重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像X老师帮我把课件做好，领导主动帮我提倡导，其它老师帮我做教具、录音等等。令我觉得到不是我一个人上公然课，而是有一股凝聚力使我感到到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课没有实现了我校英语优质课获镇一等奖、并代表镇到区参赛的空想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱公民、爱群体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项主要内容。我培育了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻包袱。我为他们定出要争取每礼拜都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们英勇发展工作。使班干能在同学中树破起权威，成为同学学习的模范。在他们的努力下，班务工作能畸形发展，本班这学期也只有两次没有取得文化班的名称。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的错落就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象X、X等是最俏皮的。特别是X，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上多少场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，缓缓把他转化，今个学期打架违纪的气象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常踊跃回答问题，学习成绩也优良。但还是一直浮现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三非常前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上理解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，咱们班的各项惯例工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的根本。

这学期班主任工作最使本人满意的是与家长的接洽沟通工作。这一学期，我自动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情形，也向家长汇报其子女在校的情况，争夺与家长的教导思维达成一致。当家长对我的工作提出看法的时候我十分乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。成果，绝大部分的家长对我是无比信任和尊敬。像X同窗，她的家长由于望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师部署的学习义务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字跟背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的功课老是实现不了，成就也越来越差。我跟她家长谈过几次，懂得到这样的情况，给他们提了个提议，让他们不要安排额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长遵从了我的见解，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩提高很大，语文数学都达到了精良，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严厉遵照学校的各项规章轨制。处理好学校工作与家务之间的关系，诚然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟侄儿。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合共事尽自己的尽力把工作做好。图书治理工作阅览，负责收发校的报纸、杂志。

五、主要成绩。

在这一学期里，自己辅导学生的英语培养学生据说读写演英语的才干。收到一定的成果。实现连续教诲任务。负责学生的图书阅读及借还。

六、努力方向。

始终研究教学动态、理念、观点。教学中研究，研究中学习。向优秀先生学习。望领导给予指导。

20xx年农村小学教师述职报告

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、 加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、 教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主#学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读 ，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、 纪律 方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，班主任轮流做班长轮流当，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、 其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找