# 世界读书日活动方案(20篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-02

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。世界读书日活动方案篇一一、活动主题多读书...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**世界读书日活动方案篇一**

一、活动主题

多读书、乐读书、读好书

二、活动时间

20\_\_年4月22日——4月23日

三、活动目的

宣传“世界读书日”，倡导全民阅读，营造阅读氛围，积极推动文明城市创建

四、活动安排

1、组织读书日主题班会，同学之间互赠图书，分享优秀在线阅读信息，传递美好，传递和谐。

2、在4〃23当天开展“图书馆志愿者行动”。利用图书馆公共平台，发扬志愿者奉献精神, 为广大读者提供服务和帮助，引导更多的同学亲近图书馆，增强读书乐趣。

3、在4〃23当天举办“4〃23世界读书日”宣传活动，到市区及购物广场发放倡议书及主题书签

4、书香送进敬老院（4〃23期间）挑选精品图书，送书进敬老院，使老年读者足不出户就可以看到优秀书刊。

5、亲情推荐电子阅览室

a.“中国国家图书馆”作为国家书库，中国国家图书馆拥有全球最宏富的中文文献。

b.“文津图书奖”获奖图书在线阅读。

c.“博看网”在线报刊期刊阅读,全球第一中文报刊网站,包括大众频道和教学频道3000种60000册。

d.“起点文学网”起点文学网是国内最大的现实类原创文学门户。

e.“雅昌艺术网” 雅昌艺术网成立于20\_\_年10月，是目前全球最大最重要的中国艺术品门户。

f.\"艺术国际\"是立足于国际视野,以推广国内外当代艺术为宗旨的综合性艺术机构。

五、活动注意事项

1、校外志愿宣传共有两队，各小队指定队长一名，主要负责安全问题。活动期间，志愿者一律听从指挥。

2、各小队出校区后，遵守交通规则，注意交通安全，。

3、各小队完成任务后，队长负责志愿者安全返回，并及时向组织者汇报。

4、各工作人员工作方法得当，语言得体，活动期间如遇有同学不遵守秩序，应主动与其沟通尽量说服其遵守秩序。

5、活动结束后由小队负责人负责绶带等物品的收集，并第一时间交到团总支。

附活动倡议书：

致全体市民的一封信--多读书、乐读书、读好书

——全民阅读活动倡议书

4月23日，是“世界读书日”。这一天是塞万提斯、莎士比亚、维加等许多世界著名作家的出生日或辞世纪念日。十几年来来，每年的今天，有100多个国家和地区参与此项活动，在肤色各异的人种之间，在操着不同语言的国度里，人们不约而同地做着同样的事情——读书。这是全世界读书人共同的节日!

书籍是人类进步的阶梯，热爱读书更是中华民族千百年来的优良传统，“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方恨读书迟”。建设和谐文化，构建和谐社会，提高全民阅读活动，有利于推动学习型社会建设，提高国民整体素质，促进人的全面发展，实现中华民族的伟大复兴。值此“多读书、乐读书、读好书”全民阅读活动拉开帷幕之际，共青团日照职业技术学院信息科学与工程学院

发出如下倡议：

在4月23日这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；在这一天，走进伴你终生读书的学校----图书馆；在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读；在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪；在这一天，家家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；从这一天开始，“时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书”；从这一天开始，要确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

在这春回大地万物复苏的季节，让阅读，伴随我们的生活，让阅读，提高我们的素养；让阅读，坚定我们的信念；让阅读，凝聚我们的力量；让阅读， 改变我们的人生；让阅读，鼓舞我们奋进。

**世界读书日活动方案篇二**

一、指导思想

深入实施素质教育，营造“科学减负、激情课堂、活力校园;德育为先、能力为重、全面发展”的和谐氛围，激发学生的学习探究兴趣与热情，让每一位学生享受读书的快乐。从而推动良好学习习惯的形成。

二、活动主题

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

阅读文化经典建设书香校园

开展亲子阅读加强心灵沟通

三、宣传口号

1、活力校园，轻松学习，锻炼能力，展示自我。

2、我读书、我快乐、我成长。

3、大手拉小手共享读书乐。

4、多读书，读好书，会读书。

5、以读书为乐与智慧同行。

6、与书籍为伍与经典结伴。

四、活动目的

读书一直是中华民族的传统美德。从春秋时期孔子的“敏而好学，不耻下问”到唐朝杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”，“知识的问题是一个科学的问题，来不得半点的`虚伪和骄傲，决定地需要的倒是其反面”，一代一代的伟人用事实证明了“书籍是人类进步的阶梯”让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣;加强读书学习的交流

五、活动内容

(一)教师读书活动

1.倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育经典书籍，不断充实自我。在4.23世界读书日，开展教师个人自主推荐、学校学生购书赠书活动。

2.开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来(可以是手抄摘录也可以电子摘录)，并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由(提炼式)，该文给予我的教育教学启示，同时上传云空间，微信群等，相互学习、相互点评。

3.“读书，让人生更美好”读书征文活动。

(1)参加对象：45周岁以下中青年教师必写

(2)作品上交时间：即日起至4月30日止

(3)作品形式：可以是散文、随笔、评论、对话、访谈、聊天、随感录、读书故事、小品文等，具有可读性思想性和启示性，倡导经典阅读。

(4)评奖方式：请参加征文活动的老师将自己的文章发至个人云空间及中心校邮箱)内，此次征文将评出一二三等奖若干，并有精美纪念品送上。

(二)班级学生读书活动

1.班级开展\"阅读\"活动。从教师自身做起，每天做到和学生一起读书，每天一个温馨小故事。并通过每周两次的\"小喇叭\"广播展示阅读活动开展情况，每学期评选“故事大王”。

2.完善班级\"图书角\"，同时在学校公共区域创设\"快乐书吧\"，多形式、多渠道实现图书分享的快乐，扩大阅读面。引导学生积极参与\"我的图书大家读\"活动，由学校发出倡议，以班为单位，开展献一本书看百本书活动。要求每个同学至少为班级捐献一本自己看过的书，带到班级以组建或完善班级图书角。

3.各校要发挥班级值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

4.师生读书签名活动。4.23世界读书日，开展“齐诵梁启超的《少年中国说》”“师生读书签名”等形式的活动。向大家展示读书的魅力!

(三)亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到\"大手拉小手，牵手共阅读\"的活动中来。印发《\_\_小学读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐(10个)》，进行宣传发动。

1.建议家长带孩子到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在孩子过生日、过年时以书为礼。

2.建议家长开展每天30分钟\"亲子共读\"，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记，开展\"亲子读本讲读\"比赛。

3.利用云空间平台、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

(四)“走进书里”读书征文活动

(1)作品上交时间：即日起至4月23日止。

(2)作品形式：读书体会、好书介绍、切合主题的散文和诗歌、读书故事、读书随笔等。

(3)参加年级：不限。

(4)评奖方式：请各班主任及相关教师帮助有意参加的小朋友将自己的美文以电子稿形式上传云平台同时a4纸打印，上交给图书室。最后评出读书之星、文学之星若干。

六、其他事项

1.做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2.做好读书节的相关活动信息报道。

3.做好读书节各类资料的收集、归档工作。

**世界读书日活动方案篇三**

为深入贯彻落实\_\_，积极响应教育部“停课不停学”号召，结合当前疫情防控形势和学校有关疫情防控工作要求，充分发挥图书馆文化育人功能和阅读推广主阵地作用，坚定文化自信，推进书香校园建设，用文化凝聚抗“疫”正能量。在第25个世界读书日来临之际，图书馆决定开展以线上为主的第九届“4。23世界读书日”读书月活动。

一、活动主题

书香战“疫”阅读领航

二、活动时间

20\_\_年4月-6月

三、活动内容

(一)“优秀读者”评选与表彰

面向我校全日制在籍在校的学生、教师，选拔、宣传、表彰20\_\_-20\_\_年度在我校图书馆借阅排名、荐购排名领先的“借阅达人”(5名);宣传、表彰图书馆开展的读书类活动中，表现突出的“阅读活动积极分子”(5名);宣传、表彰在图书馆从事学生助理、志愿者中的“图书馆优秀学生助理”(5名)。通过自荐和推荐的形式，从每类报名者中遴选出候选人，分别组织评委进行评选，最终确定表彰名单(15名)。

报名方式：1。图书馆主页下载表格，填写后发送至邮箱\_\_\_;

2、图书馆各部门推荐

活动详情：点击查看

报名截止时间：5月30日

联系人：牟老师2219883

(二)第二届“图书馆杯”主题图像创意设计征集活动

设“图书馆，让生活更美好!”和“战‘疫’，读书人的力量!”两个主题。征集与主题相关的海报、插画、漫画、表情包、卡通形象五类图像作品。选择“图书馆，让生活更美好!”主题的作品须围绕图书馆历史、建筑、文献、服务等内容进行创作;选择“战‘疫’，读书人的力量!”为主题的作品须围绕在全民战“疫”过程中以知识为力量传播希望、鼓舞人心、传递信念、体现责任与担当的内容进行创作。

活动时间：4月1日-6月20日

参赛网址：\_\_\_

活动详情：点击查看

联系人：徐老师\_\_\_

主办单位：中国图书馆学会、图书馆、校团委

(三)疫期图书馆征集

1、疫期“我最喜欢的一本书”推荐书目征集与发布

读书，是件美好的事情;与人分享好书，更是手留余香的佳事。新冠肺炎疫情期间，很多好书陪伴我们度过了艰难的岁月，让生活变得更有意义和希望。活动征集疫情期间你读过的最喜欢、对你影响最大、或最值得阅读的一本书，书目将在图书馆主页、官微平台等媒体发布。推荐的图书，若图书馆没有收藏，也将积极补缺，以飨读者。

活动时间：4月1日-5月30日

活动详情：点击查看

联系人：聂老师\_\_\_3e-mail：\_\_\_

2、大理州抗击新冠肺炎疫情文献资料征集

大理大学图书馆作为滇西文献信息中心，承担着保存历史、传承文明，服务社会的使命。为了妥善收藏、保管、开发、利用大理州各界抗击新冠肺炎疫情相关文献资料，更好地服务社会，大理大学图书馆面向社会公开征集大理州范围内各级各类抗击新冠肺炎疫情的实物、文字、图片、影像等资料。搜集到的有价值资料将收入《大理抗击新冠肺炎疫情专题数据库》永久保存。

征集时间：长期有效

内容详情：点击查看

联系人：汪老师e-mail：

(四)联合线上活动

1、“百校共读·万卷共知”人大复印报刊资料数据库有奖阅读活动

为方便广大读者疫情期间在线阅读和更好的利用图书馆数字资源，\_\_\_\_有限公司携手百家高校、图书馆同举办“百校共读·万卷共知”读书月有奖阅读活动，签到满21天即有机会赢取大奖!活动期间，人大复印报刊资料数据库面向公众免费开放。

活动时间：4月1日-4月30日

活动详情：点击查看

主办单位：图书馆、\_\_\_\_有限公司

2、图书馆4d互动百科全书-ar创意摄影抗击疫情主题大赛

利用手机中的“ar互动百科”app的摄影功能及3d模型，创意场景拍摄照片，同时附带一句与抗击疫情及拍摄主题相关的文字说明;在规定时间内将创意照片提交到图书馆，图书馆根据创意场景与内容主题，组织评选获奖作品。

活动时间：3月11日-4月30日

活动详情：点击查看

主办单位：图书馆、阿依瓦技术有限公司

3、与名师相约·每天30分钟一讲座

每一场讲座都是一扇窗，推开它，发现另一个世界!也发现不一样的自己!在第九届“4。23世界读书日”读书月活动期间，图书馆联合超星名师讲坛推出“与名师相约每天30分钟一讲座”打卡活动，邀请知名教授、学者、艺术家、作家等各领域大咖为大家奉上高品质在线讲座，参与打卡还有机会获得精美奖品。

活动时间：20\_\_年4月23日-5月22日

活动详情：点击查看

主办单位：图书馆、\_\_\_\_公司

4、万方信息检索大赛

读书月活动期间，万方数据公司面向西南地区高校所有在校师生读者举办万方信息检索大赛。通过在线答题不仅能学习到万方数据库的使用技巧，还有机会赢得大奖!

活动时间：4月23日-5月23日

活动详情：点击查看

主办单位：图书馆、\_\_\_\_公司

5、畅想之星“我用随书，畅想阅读”留言有奖活动

为了促进师生读者对“畅想之星随书资源数据库”的了解和使用，图书馆联合畅想之星推出“我用随书，畅想阅读”留言有奖活动。

活动时间：4月15日-5月15日

活动详情：点击查看

主办单位：图书馆、畅想之星

(五)疫期图书馆新服务

为了解决疫情期间师生宅家利用图书馆资源有障碍，图书馆充分调动各个部门针对各自的资源与服务特点制定创新服务工作方案，积极利用网络为广大师生提供优质的在线服务。主要开展服务包括：

(1)电子资源“绿色直通”访问服务

(2)开通大理大学教师学科服务群

(3)馆藏纸质图书线上导读服务

(4)线上预约借书服务

(5)疫期免费数字资源新体验

更多资源与服务详见图书馆主页“资源动态”及微信公众号。

四、活动负责人

活动总策划：信息咨询部\_\_\_

借阅数据统计：文献借阅部\_\_\_

抗疫文献征集：文献开发与利用研究室\_\_\_

技术支持、网站及官微平台发布：技术部\_\_\_

办公系统信息发布、财务报账：办公室\_\_\_

**世界读书日活动方案篇四**

腹有诗书气自华，最是书香能致远。阅读对人成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生，让人生更精彩。通过4、23世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的社会风气，让群众更进一步了解“4、23世界读书日”，了解图书馆，走进图书馆。

“知识因传播而美丽，心灵因交流而贴近”

20xx年4月

图书馆

(一)“读书与赏石”征文活动

活动目的:读书，赏石都会有迷茫难解之时。腹内的知识，生活的阅历是解题的钥匙。悟性、联想是制匙的工具。解开一道题，就像在心中打开一扇门。会使人思想更加敏锐，脑子更加灵活，对事物的观察更加透彻，从赏石中得来修养。通过征文活动，让大家交流各自阅读、赏石的经验和心得，借以改进今后的阅读、赏石方式、方法。

活动时间:3月1日-4月23日

活动内容:与赏石协会合作举办“读书与赏石”征文活动。获奖文章将在《杭川雅石》上发表。

活动组织:xx县图书馆、xx县观赏石协会

(二)参与第十届文津图书奖评选结果同步直播发布会

活动目的:20xx年国家图书馆设立了“国家图书馆文津图书奖”。评奖活动每年举办一次，每次评出获奖图书10种和推荐图书30种。我馆从20xx年开始连续两届被聘为文津图书奖评审单位，今年又很荣幸参与了图书的推荐工作。4月23日，国家图书馆将举行评选结果直播发布会，我馆参与直播发布会将强化图书馆的引导作用，让读者在走进图书馆的同时，通过获取有益知识，让图书馆的社会教育职能得到更充分的发挥和展示，使更多的读者在图书馆中受益、成长。

活动内容:在二楼报告厅播出文津图书奖电子展板。

(三)举办客家讲坛讲座和红色文化讲坛讲座

活动目的:上杭，语出《诗经·卫风·河广》“谁谓河广，一苇杭之”。是个具有上千年历史的客家古城，也是中国23个苏区县之一，是第二次国内革命战争时期中央苏区的重要组成部分，是著名的革命老区。在4、23世界读书日期间，本馆将为群众带来一场场文化盛宴，让广大群众读者感受客家、红色苏区的魅力，学会客家、红色文化中蕴含着的文化知识。

活动组织:图书馆

(四)“快乐周末”视频讲座与电影欣赏

活动目的:通过“名家名篇”演讲及励志电影赏析，让读者在观与听中读书，激励青年学子、群众读者珍惜美好时光，多读书，读好书，努力提高自身素质和修养。

活动时间:20xx年3月28日(周六)、4月4日(周六)、4月18日(周六)、4月19日(周日)

活动组织:图书馆

(五)、宣传方式:

1、利用网络媒体宣传，在上杭网，上杭文化信息网、上杭图书馆网以及上杭图书馆微信公众号号召全民参与阅读。同时上传倡议书、活动图片等加大4、23读书日宣传力度。

2、图书馆一楼出一期4、23世界读书日专题宣传栏，内容包括“中纪委荐书”、“阅读的十种方法”及有关“世界读书日”的介绍。并设立广告牌，通过微信扫一扫添加上杭县图书馆公众号，我馆将有专门人员更新微信内容并每日推荐一本馆藏经典书目。

3、在图书馆大门led播放有关“世界读书日”宣传标语。

如:“知人知理知事，读人读理读书;腹有诗书气自华，最是书香能致远。”

4、活动期间拍录下4、23系列活动精彩画面，制作dvd在二楼报告厅播放，让更多的读者了解图书馆。

(六) 更新分馆和百姓读书吧的书目

为提升服务能力，提高文献的利用率，满足读者的阅读需求，继续开展流动阅读服务。本馆在森林武警和消防支队设立了分馆，并在瓦子街建立百姓读书吧，我们将在读书日期间更换精选优秀书刊，并为社区图书馆推荐优秀书目，以建立长效服务机制，延伸图书馆功能;让千书万卷盈润杭城，展现流动阅读无限活力，让广大读者充分享受和谐社会的文化资源。

**世界读书日活动方案篇五**

一、活动目的

为宣传“42世界读书日”，丰富读者的化生活，培养读者良好的阅读习惯，营造浓厚的校园读书氛围，推动优良学风建设，倡导全民读书，弘扬尊重知识、崇尚明的阅读理念。

二、活动主题

阅读伴我行,知识促成长

三、活动内容

(一)与基础医学院联合举办“春风送书香系列活动”

激发学生的读书热情，促进书香校园的建设，让广大师生领略书籍的魅力，与基础医学院联合开展“春风送书香”系列活动。具体包括：书声琅琅之朗诵、春光暖暖勤晒书、才情满满制书签。

地点：岐黄广场图书馆学术报告厅

时间：20\_\_\_\_年4月

(二)图书馆剧场

通过摘取书中的一个或多个片段，组织人员编排，用表演的方式将书中内容进行活化呈现，在阅读中表演，表演中阅读。或者在图书馆内发生的有趣故事都可以进行表演。只要剧情需要，图书馆提供任何场地。拍摄后视频，一是由评审小组进行现场统一投票。二是挂在网上，由观众进行网上投票。最终结果由现场投票和网上投票共同产生。

地点：图书馆

时间：20\_\_\_\_年9月

(三)第二期图书漂流活动启动

收集同学们当前已经不用的参考书籍、复印资料，在图书馆进行展示，以漂流的方式提供给需要的同学分享。

时间：20\_\_\_\_年4月2日

地点：图书馆大厅

(四)“名师讲堂”(和超星联合举办)

邀请有一定社会影响力或大学里的知名学者到我校做一场报告。

地点：学院大礼堂

时间：20\_\_\_\_年月

(五)“第二届超星杯阅读之星”评选活动

分别统计读者在20\_\_\_\_年4月24日起到20\_\_\_\_年4月2日止，图书借阅量、电子图书下载量，分别排列在前10名的读者将被图书馆评选为“超星杯阅读之星”。被评选出的20名获奖人将每人撰写一篇心得及电子档相片上交到读者服务部。

(六)超星阅读卡伴我读书行

针对20\_\_\_\_届毕业生，每人发放“超星学习通”阅读卡一张，让离开校园的毕业生终生拥有学习的空间，共享超星数百万电子图书、电子期刊、视频、专题等资。

地点：图书馆读者服务部

时间：20\_\_\_\_年6月——7月

(七)第二届“码上寻书”比拼(和ni联合举办)

为提高读者的`检索、查询效率，增强纸质资利用率，丰富学生的业余生活，开展由中国知网冠名赞助的“[码上寻书]比拼”活动。

地点：期刊室流通部

时间：20\_\_\_\_年月

(八)图书馆系列讲座

针对多维阅读、智慧图书馆、信息资搜寻与共享、外数据库的运用价值等，开展图书馆系列讲座。

地点：图书馆数字体验区

时间：20\_\_\_\_年4月——6月

(九)图书馆读者座谈会

加强读者与图书馆之间的沟通与理解，体现“读者第一、服务至上、以人为本”的服务宗旨，以“42”活动为契机，开展20\_\_\_\_年度读者座谈会。

时间：20\_\_\_\_年4月

地点：图书馆会议室

四、组织机构

总负责：王\_\_\_\_

总策划、协调：房\_\_\_\_

主要参与人员：张\_\_\_\_部分学生馆员

**世界读书日活动方案篇六**

一、活动名称

读书，那些事儿——4月23日\"世界读书日\"系列活动

二、活动内容及形式

(一)\"读书，那些事儿\"征文活动

文稿来源：

1、第一学期\"书香伴我行\"征文比赛参赛文章

2、同学们平时所写的读后感(最好是阅读莎士比亚的作品)

3、老师们\"读书那些事儿\"的相关文章

搜集成员：陈巧莹(预科班征文底稿)、赵佳能(财会班读书笔记)、洪佳莲(语文老师或其他老师所写)

搜集时间：20\_\_\_\_.4.13——4.14(最晚4.15周五下午)

第二期报刊编辑人员：

1、主编：王梦妮、翁雪芹、赖枭楠、陈巧莹

2、校对：王琪、蔡巧玲、金炫

3、图片处理(包括摄影)：包文斌

报刊编辑时间：20\_\_\_\_.4.17——4.20(4.21印发)

(二)\"假如你的生活中没有书\"问卷调查

和学生、老师相关的读书影响人生的问卷调查(最终《采菊》报有一版面放入问卷结果)

问卷内容设想成员：黄君君、王梦妮

问卷制作成员：韩光旭、陈辞寒

问卷时间：20\_\_\_\_.4.13——4.17(4.13内容设想;4.15完成制作;4.17周日晚向众人发放问卷;4.18整理结果)

问卷份数：100份(20份老师、高一高二各40分，注重质量，不求数量。)

(三)书签制作

发挥你的聪明才智进行diy，运用专业知识或是与专业相关的内容，利用各种材质制作。

要求：每一位成员至少制作两张书签;书签要有专业特色;书签需附上\"采菊\"两字。

书签总量：40张

书签用途：每一位在《采菊》报中发表文章的作者送上精美版报纸时附上一张书签，6张;可以赠送给喜欢的老师;多余的社团内部成员互赠。

书签制作总负责：\_\_\_\_\_\_

**世界读书日活动方案篇七**

一、活动背景

为了迎接“世界读书日”的到来，也为了响应市局号召，同时更是为了扎实推进“书香校园行动”，进一步营造“书香校园”的良好文化氛围，使学生在“书香校园”中尽情享受读书的快乐，让读书成为习惯，我校决定在4月23日世界读书日这天举行读书活动，特制定本方案。

二、活动目的及意义

1、通过活动，让学生在大量的阅读实践中丰富知识，开阔视野，感悟中华语言文字博大精深和文化对人生发展之重要性，拓展学生的知识面。

2、通过活动，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，体悟在书香中成长、在书香中成人，在书香中成才的幸福感和满足感。

3、以读书日活动为载体，让学生亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍、博览群书的好习惯;

4、通过活动让学生体悟学生成才与图书室的联系和重要意义，使学生养成热爱图书室、热爱图书室设施和热爱图书的良好习惯。

三、活动内容：

1、全校教师每人读一本好书，(可以到图书室借阅\\可以读专业书以拓展视野)读后有记录有心得体会;交待学生从家里带一本好书到学校交换阅读;向他人推荐一本好书、给学生送一本好书、购买一本好书，向媒体投一篇稿，做一张读书卡片等。

2、语文教师组织学生诵读一篇经典道德读本里的文章：如《新三字经》和上学期所发给每班一本的《弟子规》。

3、举行以“我读书，我收获”为主题的学生征文比赛。

4、从4月20日至23日，校园广播每天播放“世界读书日”有关方面的文章。

四、活动口号

1、春天——我与阅读同行

2、读书好，好读书，读好书

3、我读书，我快乐，我成长

**世界读书日活动方案篇八**

活动主题：书香春更暖新途再起航

活动时间：20\_\_年4月—12月

活动内容

(一)20\_\_年世界阅读日粤港澳创作比赛

●活动对象：儿童及青少年

●具体内容：鼓励儿童及青少年拓展阅读领域，深化阅读层次，用阅读开启知识大门。市\_\_图书馆、市图书馆学会联合各县(市、区)图书馆顺利完成全市征稿，并从中选送23份作品(包括初小组1份、高小组6份、初中组16份)至\_\_省立中山图书馆参加总评选。总评选正在进行中，期待我馆选送读者取得优异成绩!

(二)“ta改变了我”主题征文活动

●活动时间：3月1日—7月31日

●活动对象：所有读者

●具体内容：线上活动。聚焦庆祝中国共产党成立100周年，紧扣“ta改变了我”这一主题，从大众视角诠释中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命。

(三)“党的光辉照我心”——\_\_省第十一届盲人诗歌散文朗诵暨第七届盲人散文创作大赛

●活动时间：

散文创作大赛：3月5日—4月18日\_\_地区作品征集，4月23日前公布获奖作品名单

诗歌散文朗诵大赛：4月19日\_\_选拔赛，地点：\_\_图书馆一楼报告厅

朗诵比赛决赛暨散文创作大赛颁奖典礼：5月14日

●活动对象：持第二代残疾人证中的视力残疾人

●具体内容：庆祝中国共产党成立100周年，抒发盲人群体爱党爱国情怀，展示盲人群体感恩奋进、自强不息的时代风采。

(四)“跟随诗词游历祖国大好河山”系列推文

●活动时间：4月起不定期发布

●活动对象：所有读者

●具体内容：线上活动。从描绘、赞美祖国大好河山的经典诗词中“欣赏”得天独厚的自然风光，品味五千年文化精髓，感受中华民族文化魅力。

(五)忆赤子峥嵘岁月——\_人物传

●活动时间：3—6月不定期推出

●活动对象：所有读者

●具体内容：线上活动。通过回顾中国共产党的奋斗历史，重温无数革命思想家把握历史趋势、勇立时代潮头，为了党的建设和发展，抛头颅、洒热血，带领人民不懈奋斗的雄伟气魄和卓越胆识。

(六)奇幻的童书世界——国际儿童图书节海报\_\_巡展

●活动时间：3月31日—4月20日

●活动对象：4—15岁的少年儿童

●具体内容：精选历届国际儿童图书节海报，以市\_\_图书馆、市图书馆学会名义组织线下巡展，让少儿读者感受优秀的艺术作品及丰富的人文内涵，更好地满足少年儿童的精神文化需求。

(七)“红色耀中华，党在我心中”红色诗词线上展览及诗词诵读活动

●活动时间：4月1日—5月1日

●活动对象：所有读者

●具体内容：线上活动。纪念中国共产党100周年华诞，用诗歌表达对中国共产党的热爱，向党的生日献礼。

(八)“发现南岭之美”生态摄影展\_\_巡展

●市馆展出时间：4月23日—5月6日

●全市巡展时间：5月14日起按蕉岭县图书馆、梅县区图书馆、平远县图书馆、五华县图书馆、兴宁市图书馆顺序每馆展出15天。

●活动对象：所有读者

●具体内容：以市\_\_图书馆、市图书馆学会名义组织全市巡展。配合\_\_首个国家公园——南岭国家公园的建设，让更多的人了解南岭丰富的野生动物资源和生态价值，向读者展示岭南丰富多彩的生物多样性以及人与自然和谐相处的动人画面。

(九)\_\_市“书香世界，我添一缕”线上微书评评选活动

●活动时间：4月16日—4月30日

●活动对象：所有读者

●具体内容：线上活动。以市\_\_图书馆、市图书馆学会名义组织，由读者在指定书单中任选一本阅读并结合自身思考撰写微书评参与全市评选，鼓励读者在实践中培养深度阅读的良好习惯，让阅读更具意义。活动链接：……。

(十)客都文化公益讲堂

●第44讲：《提升健康素养关注妇女儿童》

●活动时间：4月24日上午9：30—11：30

●活动地点：\_\_市\_\_图书馆一楼报告厅

●活动对象：所有读者

●主讲嘉宾：\_\_学院化学与环境学院教授\_\_\_

●第45讲：《现代诗歌的正确“打开”方式》

●活动时间：5月22日上午9：30—11：30

●活动地点：\_\_市\_\_图书馆一楼报告厅

●活动对象：所有读者

●主讲嘉宾：\_\_市客家文学院文学创作三级作家、\_\_市作家协会常务副主席\_\_\_

●第46讲：《儿童心理与阅读》

●活动时间：5月29日上午9：30—11：30

●活动地点：\_\_市\_\_图书馆一楼报告厅

●活动对象：所有读者

●主讲嘉宾：\_\_\_、\_\_\_

(十一)集盲盒抽大奖——文学经典赏析活动

●活动时间：4月15日—5月10日

●活动对象：所有读者

●具体内容：线上活动。市\_\_图书馆、市图书馆学会联合各县(市、区)图书馆举办，鼓励大家多读书、开眼界。

(十二)\_\_省第二届“中华传统文化百部经典”知识大赛

●初赛时间：4月23日—5月9日

●活动对象：所有读者

●具体内容：线上答题。本次活动分为初赛(单选题)和决赛(单选题和填空题)，各馆赛区初赛前三名进入决赛，决赛时间为5月17日—5月23日。题库范围包括《周易》《吕氏春秋》《孙子兵法》《楚辞》四本典籍。通过趣味性的答题形式激发读者重读经典的兴趣，从新视角新体验品味经典固有文化内涵的当代价值，以国学经典滋养民族心灵。

(十三)关爱留守儿童送书下乡活动

●活动时间：4月23日

●活动地点：大埔县大东镇岩东小学、大埔县大麻镇敬里小学等“麻雀学校”

●具体内容：精选适合小学生阅读的图书送书到山区校园，缓解“麻雀学校”学生课外读物匮乏、课外知识来源有限等问题，拓展乡村学生阅读视野，激发他们的阅读兴趣，呼吁全社会共同关注乡村儿童的精神文化生活。

(十四)100年里的中国——20\_\_年粤港澳“共读半小时”活动

●活动时间：4月23日

●活动地点：大埔县大东镇岩东小学、大埔县大麻镇敬里小学以及全市征集的共读点

●具体内容：市\_\_图书馆、市图书馆学会联合各县市区图书馆举办\_\_地区共读活动，鼓励学校、企业、社区、医院、工业园、餐馆、家庭等地向所在区域图书馆报名参与。以经典内容为载体，以共读为形式，聚焦重大主题，引导学习“四史”，迎接中国共产党成立100周年，传承发展中华优秀传统文化和社会主义先进文化。

(十五)20\_\_年粤图博览“阅途——书与远方”基层文化巡回展览

●主办单位：\_\_省立中山图书馆、\_\_图书馆学会

●承办单位：\_\_市\_\_图书馆、\_\_市图书馆学会、各县(市、区)图书馆

●活动时间：4月起

●具体内容：由省馆、省学会提供展览电子素材，市\_\_图书馆制作展板并组织全市公共图书馆联合举办巡展。活动详情另行公布。

(十六)流动服务点提升

●活动时间：5—8月

●具体内容：对市\_\_图书馆现有13个流动服务点资源进行整合优化，促进流动服务效益。

(十七)第十届“图书馆杯”\_\_全民英语口语大赛

●活动时间：4—6月

●活动对象：所有读者

●具体内容：网络初赛+网络复赛+现场总决赛。旨在传承红色基因，用英语讲好中国故事，献礼\_!选手通过电脑或手机登录平台报名参赛，在线朗读。初赛由大数据智能语音分析系统线上评分，复赛组委会组织专家评委线上评分，具体规则另行公布。

(十八)全市主题征文活动

●主办单位：\_\_市委宣传部、\_\_市文化广电旅游局

●承办单位：\_\_市\_\_图书馆、\_\_市图书馆学会、各县(市、区)图书馆

●协办单位：\_\_日报社

●活动时间：4—10月征文，11月评选，12月颁奖

●活动对象：所有读者

●具体内容：面向全市人民群众征集散文作品(字数1500字左右)，庆祝中国共产党成立100周年，展示\_\_人民勤劳奋斗、积极向上的精神面貌。组织专家评选并颁发纪念证书和奖金，优秀作品不定期在\_\_日报刊登。

**世界读书日活动方案篇九**

4月23日是世界文学的象征日，塞万提斯、莎士比亚、维加等许多著名的作家都在这一天出生或逝世。联合国教科文组织于1995年将每年的这一天定为“世界读书日”，鼓励人们发现读书的乐趣。几年来，“世界读书日”已成为许多国家读者的一个节日。

4月23日正值我市倡导“三湘读书月”活动期间。为此，我们借助世界读书日的东风，再次推动我县广大群众阅读学习的新高潮。

通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，养成我县公众良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。丰富公众文化生活，提高公众文化素质，营造和谐的图书馆氛围。通过活动让读者更进一步了解“4.23世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

这个春天书香正浓

20xx年4月23日

1、展板宣传(时间:全天 地点:图书馆坪内)

通过展板的形式，向广大读者弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，传播相关阅读及图书发展史等知识，同时向广大读者展示我馆近几年来的发展励程及取得的成绩。让更多人了解图书馆，关心图书馆事业的发展。

2、数字化阅读新体验(时间:上午9:30开始 地点:电子阅览室)

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座，引导读者提高广大读者的阅读能力。

3、 新书推介(时间:全天 地点:外借处)

为新书上架作新书推介，调动广大读者的借阅积极性，扩大读者群，对各类书籍做分类及重点推介，引领读书借阅高潮。

4、免费办证(时间:全天 地点:外借处)

在节日当天，我们将对前来办证的读者，给予免工本费、年检费(共计15元)，只需交纳50元风险押金(可退)。

5、“文化信息资源共享工程助春耕”活动(时间:下午 地点:电子阅览室)

送科学春耕知识等农业数字资源到资源共享基层点。

**世界读书日活动方案篇十**

一、指导思想

以培育和践行社会主义核心价值观为中心，推进学习型城市、学习型组织、学习型学校建设，通过读书活动，使中小学生养成爱读书、善读书、读好书的好习惯，拓宽视野、愉悦身心，提升素质、铸就品格，在读书中积聚文化、增强个人的快乐值，为实现自己的人生梦想铺垫更坚实的基石。

二、活动主题

全民读书活动的主题是：“读书、进取、追梦”。

三、时间安排

自20\_\_年1月开始至20\_\_年12月结束，大体分三个阶段：

第一阶段为启动阶段。20\_\_年1月至2月，按学校活动方案，精选活动用书，制定学习规划。

第二阶段为学校组织实施阶段。20\_\_年3月至20\_\_年11月，组织相关学校学生采取集中学习和自学相结全的方式学习相关书籍。各年级将学习成果、心得体会报学校总管理处，学校总管理处将优秀的读书心得、学习体会，好的学习经验、成果以及杂文杂谈等各类文章投到相关栏目发表。学校总管理处也将在校园官方网站设立读书专栏刊发作品，请各年级同学积极投稿。

第三阶段为分享交流阶段。20\_\_年12月，学校总管理处将通过召开座谈会、举办知识竞赛、演讲比赛等形式，分享交流读书心得，总结读书活动取得的成效。同时推荐我校优秀人员参加市里组织的知识竞赛、演讲比赛等活动。

四、活动方法

1、各年级要建立相对应的读书规划，使读书学习常态化。以自主读书、自觉学习为主，以年级安排为辅，根据个人爱好和学习需要选择阅读书目，学校总管理处将不定期推荐读书目录，通过读书学习撰写文章和心得体会。以开展“魅力阅读”活动为载体，即：日学一小时，学生每天读书时间不少于一小时，并做好读书笔记;月读一本书，学生每个月通读一本书;每季一交流，每季度由学校总管理处开展一次交流活动，让大家在交流活动中集思广益、启迪智慧;半年一述学，各年级每半年组织一次述学活动，由学生会成员向学校总管理处汇报自己半年来的读书学习情况;一年一评比，学校总管理处每年对各年级的阅读情况进行一次评比，并对先进班级和个人予以表彰;班主任带头荐一书，教师班子成员要带头读书学习，每年至少向本年级学生推荐一本书;互相荐一书，各年级每年至少相互交流一本书，相互激励，共同提高。通过推进读书活动，切实转变学习风气，倡导终身学习的理念，形成全员学习、高效学习、团队学习的浓厚氛围。

2、各年级建立“读书角”，每半年进行一次年级读书心得交流会，让各年级学生在读书学习中提高，在学习中获得快乐进步，推进读书活动不断深入。

3、各年级以本次读书活动为载体，切实加强对学生读书积极性和主动性的引导和指导，鼓励学生在阅读中激发学习兴趣，在学习中不断提升思维层次。利用学校官网将同学们的读书故事、读书感悟、读书心得及好书推荐在学校官网上进行交流和分享，传递正能量。

**世界读书日活动方案篇十一**

为深入贯彻党的\_\_大以来关于“开展全民阅读活动”的指示精神，培育和践行社会主义核心价值观，不断提高人民群众的思想道德素质和科学文化素质，打造“书香\_\_”，营造全民阅读，终身学习的良好氛围，在第\_\_个“世界读书日”来临之际，结合我局工作实际，制定本实施方案

一、指导思想

深入贯彻\_\_系列重要讲话精神，以迎接、宣传、贯彻党的十九大为主线，贯彻落实《中华人民共和国公共文化服务保障法》和《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》精神，认真做好第六次全国县级以上公共图书馆评估定级工作，努力构建全民阅读推广服务体系，推动“全民阅读”工作再上新台阶，为党的十九大胜利召开营造良好文化氛围和社会氛围。

二、活动时间

20\_\_年4月至10月。重点围绕“4。23”世界读书日、建军\_\_周年，党的\_\_大胜利召开等组织开展全民阅读各项活动。

三、活动主题

悦读·在路上

四、活动步骤

(一)启动阶段(20\_\_年4月)

4月初开始全民阅读的各项准备工作，4月23日在子龙广场举行\_\_县“4。23世界读书日”宣传系列活动。

(二)实施阶段(20\_\_年4月—10月)

1、评选\_\_县20\_\_年度阅读达人

通过县图书馆图书借阅系统，查找出20\_\_年度借阅图书册次最多的十位年度阅读达人进行表彰，学习他们爱学习、爱读书的好习惯，分享他们通过阅读带来的人生快乐、素质提升和生命意义，让更多的人加入到阅读队伍中来，让全民阅读成为新的社会时尚。

2、开展中小学生“畅享生命之歌”主题教育演讲比赛

为推动我县中小学生生命教育工作，营造全民阅读活动的浓厚氛围，打造“书香校园”、“生命教育课堂”，丰富精神文化生活，提高生活品质，享受生命幸福，展示生命独特价值，促进学生健康成长，县教育局和县文广新局联合举办\_\_县中小学生“畅享生命之歌”主题教育演讲比赛，并为获奖者颁发证书和奖品。

3、开展以“一封家书”为主题的征文大赛。

为营造全民阅读氛围，继续培育广大群众“爱读书、读好书、善读书”的阅读习惯，\_\_县图书馆决定在“世界读书日”来临之际举办“德正学堂杯”征文活动。参与者不分地域和年龄，以“一封家书”为题，内容宽泛，回忆往事、展望未来、纪念亲人、沟通感情、解除误解等均可书写。分成人组、中学生组、小学生组，每组设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖15名，奖金分别为1000元，500元，200元，50元。

4、向全社会发布全民阅读倡议书。

为营造全民读书、终身学习的良好社会氛围，推动群众性读书活动深入开展，促进学习型社会建设，提高市民的阅读热情，我们向全社会发出倡议：让阅读成为每个人的生活习惯;让阅读成为一种优良家风;让阅读成为社会的新风尚。

五、有关要求

(一)加强领导，确保工作落实。充分认识全民阅读活动的意义，切实加强对此项工作的领导，根据《中国图书馆学会关于开展20\_\_年“全民阅读”工作的通知》和上级对全民阅读活动的要求，结合本活动实施方案，承办单位要具体研究、具体部署、具体落实，确保如期完成。

(二)抓好舆论宣传，倡导全民阅读。利用县广播电视台、\_\_风采、政府网站等新闻媒体宣传倡导全民阅读，宣传推广学校、单位及个人读书活动的好做法、好成效、好典型，营造阅读活动的良好氛围。\_\_县图书馆要为广大人民群众阅读提供舒适、方便的环境和优质的图书资源。

(三)突出工作重点，确保活动效果。全民阅读活动涉及到全社会每个单位、每个家庭，每个人，要通过开展一系列阅读活动，掀起全民阅读的热潮，通过阅读，提升每个人的文化修养、道德修养和文明程度，打造学习型社会，为我县的全国文明城市创建发挥积极作用。

**世界读书日活动方案篇十二**

一、活动意图

每个人的成长都离不开书，也离不开阅读。在书海里浏览思考，在阅读中吸吮品味，书能美化人生，孰能上善厚德;在诗的曼妙中诠释心语，在书的相衬下一展情怀;诗书同慧、读用合一，让孩子感受知识的美妙，感受生命的快乐。

我园以4月23日“世界读书日”为契机，鼓励孩子多读书，喜欢读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯，让读书成为我们生活的一部分，共同捧起书本，走进知识的海洋，走进书的天地，让浓浓的书香飘满我们的幼儿园!

二：活动主题：书香浸润童年，阅读点亮人生

三：活动口号：我读书，我成长，我快乐!

四：活动目标：

1、知道4月23日世界读书日由来

2、能够人人捧起书，分享阅读的快乐

3、让孩子爱上阅读，与图书交朋友

五：活动形式：

大班走进书城，自主选择图书，体验自主消费购买图书!

六：活动时间：4月23日

一个民族具有热爱阅读的追求与渴望，这个民族就会充满智慧和希望。在4。23世界读书日这个特殊的节日里，我们期盼阅读春天的来临，期盼亲近阅读，亲近图书。

需要家长做一下配合：

1、每位小朋友准备20元购买图书，另在准备2元零钱坐公交车。

2、请家长为孩子们必须穿上园服(只穿上衣就可以)，少穿些衣服明天天气会很热，不要穿有鞋带的鞋子。

3、统一背幼儿园发的。书包(明天只需要背空书包来就可以)给孩子们减轻负担，每人准备一盒奶。

4、因上课需要，请小朋友明天每人带一个空的矿泉水瓶。

**世界读书日活动方案篇十三**

一、指导思想

为了更好地营建书香校园，响应我市创文办精神，在全校师生中倡导多读书、读好书的礼貌风尚，进一步促进素质的提高，推动阅读活动深入开展，营造全民读书、终身学习的良好校园阅读氛围，推动群众性读书活动深入开展，提高青少年的阅读兴趣和阅读水平，促进人的成长。

二、活动时间

“世界读书日”当天为系列活动的启动日，活动将持续到5月下旬。

三、活动主题

本届校园读书节主题为“阅读，让生命更丰盈”

四、活动目的

宣传“世界读书日”，倡导全民阅读，营造阅读氛围，为构建书香校园、和谐校园、建立校园文化特色做出贡献。

五、活动倡议

在4月23日这一天，告诉亲人和朋友：“这天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；在这一天，走进伴你终生读书的校园————图书馆；在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读；在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递完美的感受和新的启迪；在这一天，关掉电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；从这一天开始，“时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书”；这一天开始，要确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

六、活动资料与安排

1、“世界读书日”系列活动

①4月23日当天，春晓中学第四届“校园读书节”系列活动启动。

②组织一期宣传展板，让学生们了解“世界读书日”，养成读书的好习惯。（4月27日前出完）（负责部门：学生会、美术科组）

③开展师生向图书角自愿捐书活动。组织学生志愿者参加一次图书志愿活动或到图书馆做一次“小图书管理员”。（负责部门：校志愿者社团、图书馆）

④同学之间互赠图书，传递完美，传递和谐。

2、组织读书节主题班会（4月29日周一）。（负责人：各年级班主任）

3、手抄报比赛。举办“对我影响深刻的一本书”主题手抄报（初一初二参加）（负责部门：学生会、美术科组）

4、组织开展春晓中学“营建书香校园”青少年优秀文学作品朗诵比赛。（负责部门：语文科组、校团委、初一级组）。（5月13日周一）

5、举办“对我影响最深的一本书”有奖征文活动。（负责部门：语文科、初一初二年级组、学生会）（5月6日前交）

6、在校二楼阶梯教室举办春晓中学第四届校园读书节专题讲座（时间地点详见校园海报）主讲人：林旭玲老师 主题：阅读，让生命更丰盈

7、开展学生与家长互动读书活动。充分利用本校图书馆资源，在本次活动期间，开展“我与父母同读一本书”或“我为父母买（借）本书”活动，促进家长与孩子间的交流，营造一个良好的家庭读书氛围，倡导全民阅读。

8、举办第四届读书节“对我影响深刻的一本书”获奖手抄报作品展览。（5月）（负责部门：语文科组）

9、“名著有声阅读”优秀影片播放（负责部门：教务处、校团委）免费播放《简爱》、《傲慢与偏见》、《茶馆》等名著改编电影。用影像和声音辅助学生阅读名著，读懂名著，进一步激发他们的阅读兴趣，提高他们的阅读质量。

**世界读书日活动方案篇十四**

一、活动目的

以“世界阅读日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

二、活动主题

快乐阅读 快乐成长

三、活动内容

1.分发读书节倡议书(4月22日上午8：40—8：50)

各班发放亲子阅读记录表，各班主任以多种形式展示亲子阅读的成果。(附表格1)

2.语言组制作“阅读周”宣传海报(4月22日)

语言组制作宣传海报，形式语言组自定。

3.“我爱阅读、我爱我家”(4月22日—4月25日)

各班设计“我爱阅读、我爱我家”亲子照片征集栏，请家长将亲子阅读的照片带来交给班主任并附说明，进行环境创设。

4.“绘本漂流进我家”活动(4月23日——4月27日)

以年段为单位进行平行班间的绘本漂流，并在书后附上“漂流登记卡”，漂流五天要求家长一起亲子共读并留下“阅读痕迹”。(附表格2) 平行班漂流方式：(周二)1→2→3→4→5→1依次类推。

5.“故事大王或成语情景剧”巡演(4月24日—4月28日晨间谈话)

大班各班选2名幼儿利用晨谈时间到各小中班进行故事或成语情景剧巡演。

6.绘本教学走进课堂

老师们在阅读周中统筹安排绘本阅读2个教学活动，并能体现在周计划表中，将活动教案的电子稿发送给年段组长，然后再统一发给竺霜霜老师。

7.读书节闭幕式(4月28日8：40—8：50)

为读书节活动中故事大王颁发奖状。

四、活动摄影：杨雅敏

五、活动信息报道：周琰

xx年4月

**世界读书日活动方案篇十五**

1.借助课题《角色嵌入式之小班幼儿绘本阅读的实践与研究》，营造浓浓的“大手拉小手，牵手共阅读”的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。

2.通过阅读活动，提高我园教师的师德修养和综合能力，让书成为教师成长的伴侣。

3.鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。

4.调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

大手拉小手，牵手共阅读

20xx年3月——12月

全体教职工、幼儿及幼儿家长。

组长:

副组长:

组员:

(一)教师读书活动

1.倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《爱和自由》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

2.开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来(可以是手抄摘录也可以电子摘录)，并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的《幼儿教育(教师版)》阅读感悟交流:本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由(提炼式)，该文给予我的教育教学启示，同时上传新教育博客，相互学习、相互点评。

(二)班级读书活动

1.班级开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。并通过周二、周四的“小喇叭”广播展示阅读活动开展情况，每学期评选巧嘴巴宝宝。

2.完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3.中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

4.利用废旧材料，通过家长、幼儿共同收集、制作，开展书签征集评选活动，并将获奖作品展示在“快乐书吧”背景墙。

(三)亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“大手拉小手，牵手共阅读”的活动中来。印发《小博士幼儿园读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐(10个)》，进行宣传发动。

1.建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2.建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选，儿童节期间将开展“亲子绘本讲读”比赛。

3.利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

1.做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2.做好读书节的相关活动信息报道。

3.做好读书节各类资料的收集、归档工作。

**世界读书日活动方案篇十六**

读书是人一生中最重要的学习方式，更是成长成才的关键。当今学生把大部分的课余时间用来看电视、玩电子游戏等，使学生的头脑越来越简单，思想越来越肤浅，知识越来越贫乏，导致学生的综合素质下降。

通过这个主题班会使学生认识到开卷有益，读书就是知识的.积累和储蓄，是汲取前人的精华。培养学生读书兴趣，养成良好的读书习惯，提高自身综合素质。

社会发展对人才培养提出了更高的要求,教育必须对学生的终身发展负责。本节班会本着以学生为主体的教育理念，注重学生的自主、合作、探究，激发学生对读书的渴望。教师起着正确选择的引导者的角色。

1.通过本次活动，鼓励学生以书会友，激发学生读书的兴趣，营造班级良好的读书氛围。

2.引导学生正确的选择好书，形成良好的读书习惯。多读书，读好书，充实文化底蕴，陶冶情操。

3.使学生开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，并具备良好的个性和品质。

1.教师：课件准备flash的短片以及创设问题。对学生读书情况进行广泛了解。

2.布置学生查阅相关书籍，收集资料。

3.制作名人名言卡片和课本剧的头饰。

4.排练节目，使每位同学参与到活动中来。

一、情景导入，班会开始。

课件播放一段flash动画——《韦编三绝》，著名教育家孔子酷爱读书的故事。

生动形象的短片使学生感知到读书的重要性，学生主持人宣布“读书求知成长成才”主题班会开始。

二、介绍关于读书的名言警句。

请同学把自己收集到的，关于读书的名言警句介绍给大家。师生一起交流。

三、听名人读书的故事。

从书中我们肯定看到过许多名人读书的故事，下面一起来听听同学带来的名人读书故事。

(学生读《司马光与“警枕”》)

四、配乐诗歌朗诵。

背景音乐响起，4名同学朗诵诗歌《和好书交朋友》。

五、课本剧。

7名同学表演课本剧《字典公公家里的争吵》。(同学们戴着头饰表演，生动形象)

六、合唱《读书郎》

七、宣读倡议书。

书籍成为我们人类生活中不可缺少的一部分，为了在全体同学中形成多读书、读好书的浓厚氛围，请班长带领全体同学宣读《倡议书》。

八、班主任寄语，活动结束。

老师希望同学们能够爱上读书，并且能读好书。小主持人宣布主题班会到此结束!

本次活动，注重让学生体验读书的快乐，激发学生读书的愿望，强调培养他们多读书、读好书的习惯。活动后，同学们基本上能够充分利用教室里的图书角，促进了学生综合素质的提高。读书成为了习惯，营造了一个师生共同发展，关系和谐的班级环境，为学生走向成功打下坚实的人文基础。

**世界读书日活动方案篇十七**

活动方案策划1为了更好地发挥图书馆的教育职能和服务职能，充分发挥图书馆在构建现代公共文化服务体系和丰富人民精神文化生活等方面的作用，在第二十二个世界读书日来临之际，我馆拟开展以悦读，在路上为主题的系列读者活动，深入开展全民阅读工作。具体活动方案如下：

一、活动主题

悦读，在路上

二、活动时间

20\_\_年4月8日20\_\_年5月15日

三、活动目的

宣传推广全民阅读活动和世界读书日主旨，推动更多的人参与阅读和学习，培养读者的阅读兴趣，努力建设书香济源。

四、活动安排

1.开展世界读书日的专题宣传活动

利用图书馆网站、大厅屏幕、微博微信、世界读书日主题宣传图片等多种形式组织专题宣传，向广大读者普及世界读书日的由来和发展历史等方面的相关知识，推广科学的阅读方法。

时间：4月8日--4月28日

地点：图书馆大厅

职责部门：办公室

2.数字化阅读新体验

数字化新媒体阅读方式因其更新速度快、使用方便获得了越来越多的读者的青睐。在世界读书日活动期间将在新校区图书馆三楼大厅启用一台歌德电子书借阅机，此借阅机是一套智慧型的24小时电子书自动借阅系统，届时将安排专人负责，引导读者使用手机下载各类图书，推广数字化阅读。

时间：4月1日4月30日

地点：新校区图书馆三楼大厅

职责部门：阅览部

3.家谱展览

为了让社会各界人士查找家族来源，世系传承，了解家风家训，讲好家庭故事，共建和谐社会，图书馆决定在第22个世界读书日来临之际对我馆收藏的济源家谱25种56册进行展出。

时间：4月17日4月26日

地点：二楼大厅

职责部门：采编部

4.举办阅读推广公益讲座

《济图讲堂》作为图书馆的品牌项目之一，在世界读书日活动期间继续为读者送上文化盛宴。

4月8日邀请济源市书香宝贝绘本馆邢金教师做《绘本中的孩子》现场讲座;4月15日特邀著名基础教育专家李东辉做《读书能培养孩子的综合潜力》报告;4月22日特邀济源职业技术学院特聘教授苗洪森做《让经典诵读插上声音翅膀》报告;4月29日利用河南省图书馆讲座联盟视频资源，为读者播放《为周易脱魅》视频讲座。

地点：三楼报告厅

职责部门：读者服务部

5.举办世界读书日新书展活动

活动期间将展出五千余册新书，资料涵盖文学、社会、科学、工程制造等多领域，活动期间将持断更新图书，供读者阅览和外借。

时间：4月1日4月30日

地点：四、五楼书库大厅

职责部门：流通部采编部

6.利用文化信息资源共享工程开展视频播放活动

世界读书日期间利用文化信息共享工程资源在六楼大厅举办诵国学经典，看红色电影视频展播活动。诵读国学经典，品悟中华文化，传承民族精神。

时间：4月8日、4月15日、4月22日

地点：图书馆六楼展播厅

职责部门：信息技术部

7.开展图书漂流活动

图书漂流活动关注山区孩子的成长、改善山区孩子的阅读现状，开阔孩子们视野，让书香飘进每一个的角落。世界读书日前后将图书漂流活动从西北部山区转移到东部山区。

时间：待定

地点：待定

职责部门：读者服务部

8.开展馆外服务点回访活动

为更好地服务机关、厂矿、部队、监狱等单位读书文化生活，对他们进行业务指导，了解他们的精神文化需求，4月份开展走访馆外点，开展阅读调查和服务活动。

时间：4月20日4月28日

职责部门：读者服务部

9.进行盲人回访活动

为更好地服务特殊群体读者，4月份流通部将派专人走访盲人群体并统计新增读者，调研盲人读者的阅读需求、征求对我们服务的意见和推荐。

地点：城区盲人居住、工作地

时间：4月20日左右

五、活动要求

1.各相关部门要精心组织、认真筹备，协作协调，务求实效。

2.每一项活动要有保存图片资料和文字新闻，注重宣传，用心与新闻媒体加强沟通，扩大影响。

图书馆

20\_\_年4月5日

**世界读书日活动方案篇十八**

为促进我校“书香工程”的深入开展，引导和培养学生养成好读书、读好书的良好习惯，努力提高学生的文化素养，学校将进行“书香少年”评比活动，具体评比方案如下：

一、评比内容：

书香少年、书香示范少年、书香十佳少年

二、评比条件：

（一）“书香少年”评比条件：

（1）爱惜图书、热爱读书，节假日喜欢到书店、图书馆买书、看书，有良好的阅读习惯。

（2）喜欢与别人交流自己的读书感受，能够把自己读到的好书推荐给其他人共同分享。

（3）每天有二十分钟以上的阅读时间，善于积累，养成每天阅读书报的良好习惯。每半年（1—6月；7—12月，下同）能认真完成学校和班级推荐的阅读篇目，阅读书籍达10本。

评选名额：

凡符合以上要求的学生都可评为校级“书香少年”，将颁发奖状予以表彰。

（二）“书香示范少年”评比条件：

（1）在阅读完成学校和班级推荐的阅读篇目外，能进行自主阅读，每半年阅读书籍达15本及以上。

（2）能主动写读后感或好书推荐，每半年有2篇较高质量的读后感或好书推荐发表在班级主页上。

（3）能积极参加班级、年级组、大队部、德育处组织的读书活动，在活动中表现优秀，能在全班起模范带头作用。

（符合条件1，未符合条件2的.降为“书香少年”）

评选名额：

凡符合以上要求的学生都可评为校级“书香示范少年”，将颁发奖状予以表彰。

（三）“书香十佳少年”评比条件：

每半年阅读数量在年级组前十名的学生。

评选名额：

每个年级组十名，将在迎元旦、迎六一大型庆祝活动时进行表彰。

三、评比要求：

1、每学年5月底、12月底进行评定，符合“书香少年”“书香示范少年”评比要求的学生先由班级申报，再德育处核实，最后学校审批。

2、“书香十佳少年”由德育处根据年级阅读实际情况进行评比。最终评选为“书香十佳少年”的学生须上交介绍其特色的材料一份（200字左右，可让学生自我介绍读书简况，包括：学生读书照片，读书格言及感受、各种读书活动的参与情况与结果等。校园网将择优刊登）。

**世界读书日活动方案篇十九**

一、活动主题

以“请捧起书本、请写下你的体会”为主题，培养干警爱读书、勤动笔的学习习惯，树立终身学习的理念，引导干警与书本为伴，与经典为友，与博览同行，开拓视野，形成全院人人好读书、读好书、读书好的学习氛围。

二、活动时间、对象

此次活动的时间自20\_\_年1月1日起至20\_\_年12月31日止。参加活动的对象为全院干警。

三、学习内容及形式

1、学习内容分为必读书目：①《慈利县法院志》、②《慈利县人民法院工作管理规范汇编》(一)、(二)、③《张家界读本》、④《七分做人，三分做事》、⑤《人民法院工作人员处分条例》推荐书目：业务书籍及其他各类有益的书籍。

2、学习形式采取集中辅导学习时自学和谈体会，举行报告会以及“谈人生的得与失”主题演讲比赛等。

四、活动安排

1、开展“精读优秀读物书刊”活动。活动开始，院里除购买上级推荐的书本外，还为每位干警购买1套好书，院领导另配1套领导干部必读书目。在平时自学中，每位干警须自行制定学习计划，每2个月至少精读一本书，并认真做好读书笔记，撰写，读书笔记在3万字以上，每位干警在完成必读书目的基础上，结合实际，读好业务书目，不断扩大视野，拓展学习范围，丰富学习内容，确保“读书年”活动取得实效。

2、建立“干警读书日”制度。将每周五定为“干警读书日”，

采取上辅导课、知识讲座、座谈会、自学、观看教育片等多种形式，开展形式多样的读书活动。

3、开展“述、考、评”活动。每2个月开展一次“述学”活动，每位干警就所读书目，谈收获、体会、心得，同时办公室每2个月出版一期心得体会专刊。年底组织一次“考学”活动，就学习情况进行测试，检验学习的实际效果。组织“评学”活动，读书活动结束后，院“读书年”活动领导小组将进行考评，评选3个读书活动形式富有创新的部门给予表彰，对完成读书笔记较好，积极撰写心得体会5篇以上的干警，并根据学习考勤、考试等方面，综合评选“读书明星”，一等奖10名各300元，二等奖20名各200元，三等奖30名各100元。

4、完善阅览室资料和管理，投入一定数量资金，购买相关书籍报刊以及柜架，建立院阅览、活动室，并安排专人管理，做到机关阅览室天天开放，形成人人喜欢读书的良好氛围。

5、在“慈利法院网”上开辟专栏，开展读书活动大讨论，介绍或点评有关图书以及读书心得。

6、举办读书报告会。“读书年”活动结束时，挑选2名左右的“读书明星”，举办读书报告会，交流学习心得和体会，进一步激发全院干警的学习兴趣和动力。

**世界读书日活动方案篇二十**

一、活动背景：

1995年，联合国教科文组织通过决议，将每年的4月23日定为“世界读书日”，并呼吁：“希望散居在全球各地的人们，无论是年老还是年轻，无论是贫穷还是富有，无论是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感谢为人类文明作出巨大贡献的文学、文化、科学思想大师们，都能保护知识产权。”自那时以来，这个独树一帜、墨香洋溢的节日声誉日隆，受到全世界人们的关注和欢迎，其宗旨和意义也逐渐深入人心。以节日的形式，让人们向那种健康、高尚、纯粹的生活方式回归，向那些为人类开拓了自由、丰富的精神世界的伟人致敬。这是真情的呼唤，这是深沉的缅怀。不论肤色，无分国别，人们在这个节日里表达对人类文明发展的信心和希望。在这一世界潮流之中，我们的热情也日趋高涨——多读书、读好书，正成为今天我们全社会的共识与需求，一股股清新的读书之风扑面而来。

二、活动目的：

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始。我们倡导师生爱书、读书，进一步激发大家的读书热情。一部好书就是一堂生动的人生教育课，是一次鲜活的人文精神教育。培养并提高同学们的人文素质和人文修养，让同学们成为一个真正的有内涵有文化的人。读书是提高个人素质的重要途径。不管学什么专业都要有自己的人生观，对人生都会有自己的感悟。而一个不具备人文素养的人，即使专业知识学得再好，也是一个缺少灵魂的人。书籍教会人表达个人情感，用更丰富的内心去理解世界，不接触书籍，可能会有精彩的人生，但精神世界会比较贫乏。在大学阶段接触书籍必不可少，可以丰富对人生的内心体悟，提高个人表达、沟通能力。进一步营造“书香校园”的良好文化氛围，使学生在“书香校园”中尽情享受读书的快乐，让读书成为习惯让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣；加强读书学习的交流为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多。

4月23日是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请相互介绍一本最喜爱的书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。

在全院倡导多读书、读好书的文明风尚，进一步促进大学生素质的提高，推动大学生阅读活动深入开展，营造终身读书的良好校园文化氛围，推动读书活动深入开展，促进学习型校园建设，提高大学生的阅读热情，特别是提高大学生的阅读兴趣和阅读水平，促进和谐校园的构建和文化校园的创建做出应有的贡献。

三、活动主题：

让阅读成为习惯，让思考伴随人生（“腹有诗书气自华”——读书改变人生）

四、活动内容与形式：

由社会科学系系主任陈录生教授宣布世界读书日活动正式开始，并宣读《世界读书日活动倡议书》。

（1）组织安静阅读，引导学生静静地打开一本书，沉浸在书香的世界里。在这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；

在这一天，关闭电脑一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；在这一天，走进伴你终生读书的学校————图书馆；

在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读；

在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪；

从这一天开始，“时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书”，确立一种信仰：“让终身学习和毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

（2）好书共享——请您推荐一本好书。同学之间互赠图书，传递美好，传递和谐。

（3）展览名家名著。以名家的一句名言为导言。

【1】把有关资料打印好了用绳子悬挂；

【2】把有关资料贴在宣传板上。

（4）“传承文明，传递爱心”图书捐献活动。此活动所得图书将分类捐献给贫困学校。

（5）组织学生到图书馆做一天“图书管理员”及清洁整理图书馆活动。

（6）开展“我与数字图书馆”活动。引导学生正确上网。鼓励学生参与有益的网络信息实践，广泛开展校内外的网络阅读。鼓励师生充分利用数字图书馆的网上资源，为教育教学服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找