# 【精华】教师述职报告3篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-02

*教师述职报告 篇1 这一学年，我担任一年（3）班的语文教学及班主任工作。本人对教育教学工作持有一颗炽热的奉献之心。下面利用述职的机会对一年来的工作进行总结。一、教学方面本人能够服从学校工作安排，努力把工作做好。在认真做好教学常规工作的基础上...*

教师述职报告 篇1 这一学年，我担任一年（3）班的语文教学及班主任工作。本人对教育教学工作持有一颗炽热的奉献之心。下面利用述职的机会对一年来的工作进行总结。

一、教学方面

本人能够服从学校工作安排，努力把工作做好。在认真做好教学常规工作的基础上，能够结合自己的教学特点和低年级语文的识字教学重点，努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出一套具有自己特色的识字教学模式。在上学期的语文公开课我上的《借生日》识字教学课时，得到了听课老师的一致好评，获得了学校语文公开课一等奖。今学期，在幼小衔接活动中，我上的识字教学课也得到了所有听课老师的高度评价。同时，我还重视对自己的工作进行及时的反思、总结、收集、整理，写出了教学论文《从细处着手培养写字习惯》，获得了勒流街道二等奖。教学是一门艺术，艺术是无止境的，没有最好，只有更好，我要继续努力。

二、班级管理方面

带着一颗“爱心”去开展班级管理工作，在实际工作中，坚持“从大处着眼，从小处着手”的原则，在全面推进素质教育的今天，以挖掘学生最大潜能为己任。在体育节中，我从挑选人才，运动员的训练，比赛时的加油鼓励，都亲力亲为。本班参赛的运动员虽然年纪小，都是第一次参加这样的比赛，但是他们不负众望、努力拼搏获得了低年级组的第四名，是一年级最棒的。象棋，作为我们学校的校本课程，虽然我不是这个课题的研究成员，但是，我一直在默默地支持他们。我注重班级象棋氛围的营造，利用棋类活动的时间，安排水平相当的同学进行对弈，从而培养学生对下象棋的兴趣。对象棋尖子生我鼓励他们、支持他们。在象棋节中我们班获得了年级组的第一名，个人赛中男子、女子第一名都落在了我们班；五一节期间，我们班还有三个同学在李老师的带领下到佛山参加比赛。班级管理工作千头万绪，作为一年级小朋友的班主任，工作更加艰辛，更需要耐心。我从日常工作中培养学生良好的行为习惯，教育他们尊师守纪，热爱学习，在每月的文明班评选中都能获得“文明班”的荣誉。本人还评为了勒流街道的优秀班主任。第四周，我在全体教师面前作了“优秀班主任经验介绍”，通过这个活动，使我对开展班主任工作更有信心，更有成就感，谢谢学校给了我这样一个机会。

这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、各位同事的支持的结果，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是遥不可及的。只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！

当然，我知道自己还有很多的不足，加强教育教学理论学习；在工作中要做得更细；对自己要求更严，是我努力的方向。

教师述职报告 篇2 各位老师：

大家好！

今天我想换一种方式来述职。我不想罗列这一年来我都做了什么，因为我们朝夕相处，我做了什么大家都看在眼里。我也不想评价这一切我都做得怎么样，因为人人心里都有杆称，评论自在各位心中，我也不便干涉。

今天在这里，我希望大家能给我几分钟的时间，让我能够与大家分享来自于我的两篇文章中的两小段文字。

第一段文字来自于前不久我写给校长、书记的一篇文章，目的是想辞去工会主席这个职务。这段文字是这样的：“从个人志趣上说，我不是一个积极入世而是一个带有浓重出世思想的人。安身立命，养家糊口、平安度日是我工作的唯一目的，除此之外没有任何的非分之想。我厌倦是非纷争，害怕承担责任，渴望过一种与人为善、平静安宁，简单和谐，轻松自由的生活。我最大的生活乐趣不在于工作上承担了多少职务，而在于走进自然，拍几张照片，写点自己的小文章。”

第二段文字来自于我q空间里的一篇文章，题目叫《孤独的摄影者自序》。在这篇文章里，我也曾这样写道：“那个与功名利禄格格不入的孤独者，那个与权贵官绅格格不入的孤独者，那个与人情世故格格不入的孤独者，那个与主流世风格格不入的孤独者。那个无能追求，不思进取，厌倦人事，背逆俗尘的孤独者。他龟缩在只有他自己的一个角落里，孤伶伶地在山间在野地，孤伶伶地在风中在雨里，孤伶伶地在城镇在乡村，孤伶伶地在花间在水际，拿着相机对话草木，寄情山水，膜拜自然。这个影集里每一张照片的背后都是他——那个孤独的摄影者——我。”

之所以在这里引述这两段文字，是因为这是我多年来思想、生活的真实写照。有关注过我q空间的老师应该会知道，我不止一次地在多篇文章里阐述过我的这种人生志趣和理想。今天在这里与大家分享，用意就是让大家更加了解我的内心，就是为了告诉大家，我在学校里所做的每一件事都出于一种职责的重压。我之所以敬畏这些职责，不敢稍有懈怠，把该我做不该我做的每件事情都尽量做好，没有别的用意和企图，仅仅只是因为我无能其他，只能依靠这个学校依靠这份工作而活着。因此，我用心而勉力地做着党支部的纪检委员工作，用心而勉力地做着分管后勤副校长的工作，用心而勉力地做着工会主席的工作，用心而勉力地做着语文教学工作，用心而勉力地做着学校需要我做的其他临时性突击性的工作。我胸无大志，愚钝无能，有时真觉得身心俱疲，不堪重负。但职责所在，学校的利益和荣誉所在，自己的谋生需要所在，我也只能用心而勉力地支持着。工作中，我无意伤害谁也无意抬举谁，无意逢迎谁也无意贬抑谁，不求表扬，但求无过。

除了工作，我心无旁骛，哪怕有一秒钟的解脱，我都愿意让自己身在自然，心在远方！

教师述职报告 篇3 本人是中学地理高级教师，福建省永安市骨干教师，福建省永安市地理学会副理事长，福建省永安市第十二中学(漳州师范学院永安附属高级中学)教务副主任。XX年出生于福建尤溪，XX年7月毕业于福建师范大学地理系地理专业，长期任教于永安第十二中学，XX年9月起至今担任地理教研组长(共XX年)。本人真心诚意为地理组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、 关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

(1)群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变地理组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2)服务意识：师德建设的的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，赋予的责任也更大。作为地理教师就决定了你应该做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“地理人”。

(3)教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规工作的落实

(1)有计划：开学初制定好地理教研组计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有内容：教研活动的内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题(地理教学小课题研讨)，开设实习教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计17人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先集中讨论，每位教师都要点评，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展18次左右的教研组活动和备课组活动。特别是几位备课组长，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

(5)重检查：积极配合教务处教和研室组织的各类教学常规检查，做好期中、期末常规检及平时抽查组织工作。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

(一)、努力提高完善自己，提高业务水平和教学能力、管理能力

作为教务处副主任、教研组长和高三地理备课组长，建设和完善教研组常规工作，是教研组工作正常运转的根本保证，是切实提高教研质量的前提条件。为此，每学期开学初我就带领全组同志认真讨论，研究制定出清楚、规范、切实可行的教研活动计划。我们坚持开展每星期一次的教研活动，每月一次的教育理论学习，学习内容有《中学地理教学参考》《地理教育》《地理教学》中好的文章，研讨高中新课标及历年会考、中考和高考地理试卷。进行集体备课，每次教研活动都严格要求，务求做到有中心发言人和相关发言记录，每学期结束有教学工作总结和本组的教研札记。

为了适应时代变化，中学地理教材不断换新的特点，我经常性的和三明教研员加强联系、和一中、九中、三中等学校开展教学研究，进行教学活动交流。在备课组里，与各位教师互相磋商教学方案，共同探讨教学疑难，编写出了具有本组特色的电子教案和教学后记以及授课之后对教案的修订，这样既很好地发挥了集体的备课力量，同时又大大减少了各位老师的教学强度，大大提高了教学效果。

我还积极落实集体听课、评课制度，每学期至少听十五节课以上(本人超过3节)，经常听本组老师的课，认真听好组内公开课、相关学科的公开课，听课有记录，开课后及时评课，实事求是，形成浓厚的教研气氛。我把每一次公开教学作为提高锻炼自己的机会。在教学常规方面，要求大家必须做到“四个化”。备课教案要规范化;课堂教学要行动化;作业布置要适量化;课后辅导要经常化。并对这“四个化”进行多种形式的检查，以促进教学常规的落实。

(二)、积极参加课题研究，做到理论联系实际

科研水平是衡量一个组实力发展潜力的重要指标。因此我在加强教学改革的同时，注重教育科研，努力在组内营造人人都参与课题研究的科研氛围，教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组承担了永安市级课题《如何增强地理多媒体教学实效性探讨》，本人负责这个课题，其他成员能协助完成中期检查。

(三)、积极开展第二课堂活动，激发学生兴趣

深入研究课改精神，以丰富的第二课堂活动来激发学生的学习兴趣、思考能力、动手能力、合作交流能力，实现素质教育。我们开展第二课堂活动的指导思想是：从教改教研的角度出发，从推进素质教育入手认真组织，具体规划，抓好重点，广泛开展。第二课堂活动的内容有：实地考察、社会调查、开展探究性活动如组织高一学生进行《永安市喀斯地貌》《永安市丹霞地貌》等研究性学习;指导地理小论文写作;地理竞赛讲座等。其重点是结合教学内容开展社会实践活动和探究性活动。在教师的指导下，同学们以小组合作的方式，结合教材内容，从自己生活周围去发现问题，确立探究专题，然后去探究问题的原因，提出解决问题的对策、建议及措施。

实践证明，第二课堂活动的开展，既丰富了学生学习生活，培养了学习兴趣，拓宽了知识视野，又提高了学生的化学科学素质，培养了思维创造力、分析问题、解决问题的能力、自我教育能力、协作沟通能力，这样既更好地促进学生全面发展，同时也有力地配合了地理课教学。

四、成绩和荣誉

1、成功举办第四届“地球小博士”全国地理科技大赛。地理组除经常开展校内各种地理学科竞赛外，能积极寻找各种竞赛渠道，下学期参加第四届“地球小博士”全国地理科技大赛中喜获丰收，参加竞赛学生达66人，获奖情况如下：全国一等奖有廖晓霞(高二(3))罗志析(高一(1))、全国二等奖赵晨等3人、全国三等奖王燕等3人、优秀奖、罗志列等4人。同时柯素贞、陈德旺和卓灿美老师在“地球小博士”全国地理科技大赛中荣获全国优秀指导教师一等奖，并授予“全国优秀科技辅导员”称号。

2、积极指导本组教师撰写教育教学论文，每至少发表或汇编一篇文章，其中本人XX年撰写的《在地理新课程教学中如何进行地理实验》发表在《地理教育》第六期上

3、地理组连续三年被评为“校先进教研组”。

4、高二地理会考合格率连续三年一次性1℅通过。

5、参加永安市教学比武，地理组高中曾振宏老师和初中张美春老师都获得一等奖。

6、各年段期中期末地理考试取得不错成绩，其中高中各年段在五校联考中基本上都是第一或第二名。

7、地理组总共7个成员中有6人被评为校级以上先进工作者，其中2人为永安市先进。

下学期，本人将不再担任地理教研组长，希望我的下任能发扬光大，把地理组带得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找