# 如何选生活素材广播稿

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-10-02

*周：老师们、同学们早上好，我是主持人周一鸣。今天的红领巾广播主题是——如何选生活素材。继续把蒋杰英老师在《中国少年报》就如何写作的知识传递给同学们，希望大家认真收听啊。梁：大家好，我是主持人梁乃川，上期的内容告诉我们如何学会观察。同学们，今...*

周：老师们、同学们早上好，我是主持人周一鸣。今天的红领巾广播主题是——如何选生活素材。继续把蒋杰英老师在《中国少年报》就如何写作的知识传递给同学们，希望大家认真收听啊。

梁：大家好，我是主持人梁乃川，上期的内容告诉我们如何学会观察。

同学们，今天的内容又告诉我们，如果在生活中你细心观察了，那么你就会觉得生活可一点儿也不单调，它们或长或短，或曲或直，丰富极了！

周：是的。写作文也一样，不该是一件呆板的事。把生活中那些或长或短、或曲或直的经历记录和积累下来，就有了作文的雏形了。

梁：那么在作文中，怎样选用这些素材呢？接下来就请本次的播音员王美欧、 李卓隆两位给大家播报一篇文章选段《学校里的书市》：

李：活动开始不久，我的书摊上就有了一个低年级的小男孩。他很会买书，一眼就看上我的《机器猫小叮当》。这么精美的 书，他三折就买走了两套呢。

王：他还不愿走，眼睛又盯上了那本绘画书——《动物趣味小百科》。他一声不吭地翻了又翻，还时不时嘻嘻地笑。

李：不一会儿，他的小手就伸进了裤兜，可小脸忽然变了，紧接着，他又翻遍了全身所有的口袋。

王：他瞥了我一眼，把书放下了。我猜他是钱不够了，“这本书免费赠送，但有个条件：你必须仔细地看完它。”

李：这个“意外”让他乐的不知该说什么，只是傻乎乎地张大嘴巴，一个劲儿点头，举着书，又蹦又跳地跑了。

周：梁乃川，这篇文章写的是学校生活的一个场景，小作者很会写作文，他抓住了“书市”上一个低年级小男孩买书的经过，用生动的情节，形象地表现了一个爱书孩子买书的曲曲折折。

梁：是啊，小作者并没有把所有到书摊上的人都写一遍，而是根据自己的需要，从积累的生活素材中，寻找有利与表达情感的内容，然后再加工写成作文。

周：瞧，那我们以后就用这种方法，我们的作文就能一定能变得内容充实 ，情趣顿生，新意自然跌出啦。

梁：对。同学们，我们不妨也用这种方法仔细观察一下我们的学校，积累一些素材，写写我们学校生活的某一个场景。

周：今天的快乐阳光十分钟红领巾广播又要和大家说再见了，谢谢老师和同学们收听本次播音，下周同一时间再见。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找