# 2024年大班语言留住小鸟故事教案(八篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-11

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。大班语言留住小鸟故事教案篇一1、通过说说、看...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大班语言留住小鸟故事教案篇一**

1、通过说说、看看、听听理解诗歌《留住小鸟》的内容，感受诗歌优美的意境。

2、学习仿编诗歌，尝试用多种方式表现自己对诗歌的理解。

3、愿意参与诗歌听赏活动，在同伴面前大胆表达。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、萌发对文学作品的。兴趣。

课件、小鸟图片

一、导入

1、出示小鸟图片，小朋友，看，这是谁呀？（小鸟）

2、喜欢它吗？为什么呀？有许多小动物也很喜欢它，想留住它，让我们一起来听听诗歌吧？

二、欣赏诗歌

1、教师念诗歌一遍，提问:你听见了吗？还有谁也喜欢它呀？（小狗，小猫，小兔）

2、小动物们都很喜欢小鸟，想留住它，那它们会怎么做呢？带着这个问题我们再来欣赏一遍诗歌。

三、分段欣赏诗歌，理解诗歌

1、小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，它是怎么做的呀？（搭了一间漂亮的积木房子）怎么样的积木房子，用了一个什么动作（搭)，哇，多漂亮的积木房子呀？你们喜欢吗？我也很喜欢，那小鸟会喜欢吗？为什么不喜欢(没有自由），学习扑扇着。

2、睢小鸟又飞进谁的院子里了？小猫想留住小鸟吗？那它会想什么办法呢？为它编了一只精美的小笼子。(真是只精美的小笼子，多精致多美丽呀！这可是小猫用竹子编起来的呀？它用了个什么动作？

小鸟会喜欢吗？为什么？)

3、这次小鸟又飞进哪了呀？小想留住小鸟，它是怎么做的呢？（栽了一棵小树苗），哎，这次小鸟会留下吗？为什么？小树苗慢慢的长大了，

小鸟又是怎么说的呀？

4、原来树才是鸟儿的家，那我们应该保护树，让小鸟有温暖的家，哎，小狗和小猪也明白了:树才是鸟儿的家，有树才能留住小鸟，瞧，他们拿着铁锹种树去啦！

四、完整学念

1、老师告诉你们哦，把这些图片连起来就成了一首好听的散文诗，题目就是。

2、老师看图片念诗歌。

3、好听吗？我们看着这些图片，把这首好听的诗歌说一说吧！

4、真好听呀，我还想听，你们能在念一遍吗？

**大班语言留住小鸟故事教案篇二**

1、在轮流交谈的过程中，养成耐心倾听别人说话的好习惯，体验谈话的快乐。

2、能仔细地观察课件，看懂图意，懂得如何爱鸟。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教学课件一套

1、播放课件，谈话导入，引发幼儿兴趣。

一只可爱的小鸟没有了家，它多想有个温暖的家呀。下面让我们来看看有哪些动物给它一个什么样的家？

2、播放课件，读懂图意。

（1）、出示第一段

小狗送给小鸟一个什么样的家？它会对小鸟说些什么？小鸟见了会怎样回答？

（2）、出示第二段

梅花鹿送给小鸟一个什么样的家？它会对小鸟说些什么？小鸟见了会怎样回答？

（3）、出示第三段

小兔送给小鸟一个什么样的家？它对小鸟说些什么？小鸟见了会怎样回答？

（4）、讨论：谁能留住小鸟，为什么？

教师小结：大树不仅能为小鸟挡风遮雨，给小鸟一个安全的生活环境，而且还能让小鸟自由飞翔。所以小朋友要爱护大树，保护好小鸟的生活环境，留住小鸟。

（5）、出示第四段

从此以后，小鸟在这棵树上快乐地生活下去……

3、鼓励幼儿和教师边看课件边讲述故事。

4、轮流讲述，体验谈话的快乐。现在请小朋友也来给小鸟设计一个家，你会送给小鸟一个什么样的家？

**大班语言留住小鸟故事教案篇三**

1、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2、了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

3、了解保护树木的途径、爱惜树木。

4、领会故事儿歌的寓意和哲理。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

1、请幼儿搜集树的资料或图片。

2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

2、讨论：小猫和小狗用什么办法留小鸟？为什么没有留住小鸟？小兔子用什么办法留小鸟？为什么留住小鸟了？小鸟为什么喜欢树？

3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动

组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，

〔〕

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

**大班语言留住小鸟故事教案篇四**

1、通过欣赏乐曲《小鸟捉虫》，培养幼儿对音乐的感受力，引导幼儿初步理解和想象乐曲中鸟飞和小鸟捉虫的音乐形象。

2、培养幼儿听赏乐曲的兴趣，初步让幼儿知道abc三段体曲式。

3、复习《小鸟醒来了》，要求幼儿能连贯、愉快地演唱这首歌。

1、春天背景图一幅：图片小鸟飞、小鸟捉虫各一只。

2、各色正方纸，事先教幼儿会折叠小鸟头饰。

3、配琴老师先熟悉钢琴曲《小鸟捉虫》。

1、律动进场。

（教师弹小鸟飞乐曲）幼儿依次随着音乐飞进教室入座。（做发音练习时请小朋友身子坐直，用自然声发音、唱歌，）。

2、组织幼儿做发音，练习曲：《布谷鸟叫》

1、复习歌曲《小鸟醒来了》。

（1）师生齐唱一遍，（要求幼儿声音连贯，歌曲要唱得快乐，第一段，表现小鸟醒来，愉快见妈妈。第二段，表现小鸟洗脸，整理羽毛，快乐的心情。第三段，小鸟作早操，展翅高飞。最后一句要唱得慢，表现小鸟飞走了。

（2）幼儿听音乐，再轻声唱一遍。

2、欣赏钢琴曲：《小鸟捉虫》

（1）师：现在请小朋友欣赏一首很好听的钢琴曲。名字是《小鸟捉虫》，请你们听一听小鸟在干什么？（幼儿完整欣赏一遍钢琴曲）听完整首乐曲后，启发幼儿讲出：小鸟从飞出来-捉虫-飞回的情节。（请1--3名幼儿回答问题）。

（2）让幼儿逐段欣赏乐曲。

第一段：启发幼儿说出这段音乐表现出优美舒展：春天来了，小草、树枝都发出了新芽，小鸟飞舞着翅膀，欢快地在森林里自由自在地飞翔，唱歌。（教幼儿边听音乐边做小鸟飞得动作）。

第二段：请小朋友听听第二段跟第一段的音乐有什么不同？小鸟在干什么？启发幼儿讲出小鸟捉虫的情景，启发幼儿讲出这一段音乐非常欢快：啊，草地多美，小鸟在草地上看到有一些小虫，高兴地学着妈妈地样子捉起虫来。（教幼儿边听音乐边做小鸟捉虫的动作）第三段：老师：小鸟又在干什么？这一段音乐与第二段音乐有什么不同？启发幼儿说出乐曲很优美、自由：小鸟在草地上吃了很多虫子，吃饱了，高高兴兴飞回家了。（请幼儿边听边做动作）

（3）老师小结：第三段音乐与第一段完全一样，这样的曲叫三段体（幼儿重复一遍三段体）。让幼儿完整地欣赏音乐一遍。老师用图片教具演示、讲解整首钢琴曲。（请2--3名幼儿叙述音乐所表达的内容）

（4）老师拿出纸，教幼儿折叠小鸟头饰，幼儿在钢琴曲《小鸟捉虫》的音乐声中折叠小鸟头饰。

做好的小鸟头饰戴在头上随音乐做小鸟——捉虫——鸟飞出教室。

**大班语言留住小鸟故事教案篇五**

1、能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2、了解保护树木的途径、爱惜树木，知道我们人类的呼吸离不开大树。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

请幼儿搜集树的资料或图片

欣赏理解--讨论

（一）欣赏和理解

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

2、提出问题：小猫和小狗用什么办法留小鸟？为什么没有留住小鸟？

3、小兔子用什么办法留小鸟？为什么留住小鸟了？你们有什么好办法留住小鸟吗？小鸟为什么喜欢树呢？你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？（帮助幼儿理解树呼出氧气，供给我们人类呼吸）

（二）讨论

1、师：我们来看看小朋友自己找到的图片和有关树的资料。

2、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

3、教师请幼儿讨论树的作用、好处。(为人类调节温度、提供大量的木材、药材、食物、改善我们的环境、能防风固沙，防暑降温，减低风速、保持水土、净化污水、减小噪音等。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法与途径。（不乱刻、乱画、浇水等）

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子，小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里，小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。 小鸟扑扇着翅膀说：\"谢谢！谢谢！\"小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

“保护环境，关爱我们的家园”现在已经成为人类的共识，保护环境人人有责，更应从小做起。所以在今天的社会活动中，我从幼儿的角度出发，从故事教学入手，渗透环境教学。

故事中：小狗为留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子、小猫为留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子，都没能留住小鸟，小鸟都扑扇着翅膀飞走了。而小兔为了留住小鸟，为它栽了一棵小树苗，小树苗慢慢地长大了，长出了许多绿叶，小鸟扑扇着翅膀留了下来。使孩子们懂得了：树是小鸟的家，有树才能留住小鸟。在最后的延伸环节中，我给幼儿出示了很多树木的图片，让幼儿了解植树的意义及树对环境的作用，进一步培养了幼儿的环保意识。

我希望这次活动能在孩子们幼小的心灵中激起一个强烈的愿望：留住美好，保护环境。作为家长和老师，我们应该教育孩子从身边存在的`环境问题入手，如：随手捡起地上的垃圾，洗手后及时关好水龙头等等，让幼儿从自身生活中积极、轻松、自然地接受教育，使他们在自己的亲身体验中萌发环保意识，从而转化成自觉的环保行为，成为真正的“环保小卫士”！

小百科：鸟，又称作鸟儿。体表被覆羽毛的卵生脊椎动物。

**大班语言留住小鸟故事教案篇六**

《小鸟小鸟》

2

新授

1知识目标：学唱歌曲《小鸟小鸟》，了解6/8拍的强弱规律，整体感受歌曲能找到歌曲中强拍的位置，强调歌曲中八分休止符的作用。启发学生用轻快活泼的情绪演唱歌曲，感受歌曲的情感并完整地演唱歌曲。

2能力目标：通过创编活动和歌曲《小鸟小鸟》的演唱，调动学生的积极参与意识和合作意识，培养学生的音乐节奏感。

3情感体验：通过不同的音乐活动引导学生爱护鸟类，保护动物，呵护生命。保护环境。激发学生对动物对环境对生命的更深层次的感悟。

难点

学唱歌曲《小鸟小鸟》，掌握6/8拍的强弱规律。

教学难点:歌曲的弱起小节，找到歌曲中的强拍，八分休止符在歌曲中的演唱方法，及用轻快活泼的情绪演唱歌曲。

1创设情境: （调动学生对本课学生兴趣，吸引学生注意力）

导入新授: 这首歌曲就是这节课我们要学唱的歌曲《小鸟小鸟》

2听歌曲范唱

问题设计: 聆听歌曲，感受歌曲中强拍的字（让学生自己找哪个字是强唱的，同时也发展了学生对音乐的注意力）

3老师范唱歌曲学生标记歌曲中强拍的字请学生来标记（训练学生对音乐整体的听辩能力）

4教师弹歌曲小鸟小鸟伴奏请学生唱哼鸣， 有会吹口哨的同学可以吹哨（熟悉歌曲旋律）

5教师弹歌曲伴奏学生用la来歌唱（再次熟悉歌曲旋律）

6教师弹歌曲伴奏请学生唱歌词（学生在熟悉旋律之后已经能够达到唱这首歌曲的能力，听辨学生在歌唱中那个环节有问题及时纠正）

注：刚才同学们齐唱了小鸟小鸟这首歌曲，在歌唱中你感觉那句话唱的还没把握，有问题的请提出来。（平时上课这个环节也是我新授唱歌课的一个设计环节，觉得很实用）

7问题设计:休止符在歌曲中所起的作用？

运用对比法让学生体验有无休止符的异同。（师示范）

分析歌曲:

弱起小节 二段体 ab 歌曲中力度记号 p f > 。

2 、老师看图片念诗歌。

3 、好听吗？我们看着这些图片，把这首好听的诗歌说一说吧！

4 、真好听呀，我还想听，你们能在念一遍吗？

小百科：鸟，又称作鸟儿。定义：体表被覆羽毛的卵生脊椎动物，鸟的主要特征是：身体呈流线型（纺锤型或梭形），大多数飞翔生活。

**大班语言留住小鸟故事教案篇八**

1、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2、了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

3、了解保护树木的途径、爱惜树木。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、请幼儿搜集树的资料或图片。

2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

2、讨论：小猫和小狗用什么办法留小鸟？为什么没有留住小鸟？小兔子用什么办法留小鸟？为什么留住小鸟了？小鸟为什么喜欢树？

3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找