# 幼儿园小班社会教案(15篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-10-03

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园小班社会教案篇一1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班社会教案篇一**

1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物的情感。

2、了解爱护小动物的方法。

3、初步能判断对错，并说出原因。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小动物受伤的照片、电子大书及保护动物的相关图片。

一、经验分享。

——师：你们家里有养小宠物吗?它是什么动物?叫什么名字?它帮你做什么?你是怎么照顾它的?

——教师请有养小宠物的幼儿介绍自己的小宠物。

二、学习保护动物。

1、教师出示一些动物受伤的照片，请幼儿说说小动物怎么了，激发幼儿爱护小动物的\'情感。

2、教师引导幼儿讨论如何保护小动物。

3、教师出示电子大书和相关图片，引导幼儿学习爱护小动物的方法。

——当小动物饿了，我们要给小动物喂食。

——不可以虐待小动物，比如说：不能打它。

——小动物脏了，要给它洗澡。

——小动物生病了，要及时带它看兽医。

——除了爱护动物，还要保护环境，带小狗外出游玩时要拴狗绳，小狗拉的便便要及时清理。

三、判断对错。

1、教师举例说一些情景，请幼儿说一说这些做法对不对，为什么?该怎么做?

——小狗脏了，明明觉得它难看了，把它丢在路边不要了。

——马路上有只小狗被车撞了，一个过路人看见了，赶紧把小狗送到医院救治。

——家里养的小金鱼好久没有换水了，小金鱼都生病了。

2、教师小结：小动物是我们的好朋友，不管是家里的小宠物还是大自然中的小动物，我们都要好好保护它们。

教师在准备图片时要注意，不要太血腥的图片。

**幼儿园小班社会教案篇二**

1、愿意到别人家做客，不哭闹、不乱翻别人的东西

2、会礼貌热情地接待客人，会说礼貌用语。激发幼儿乐于助人为乐的美好情感，提高他们的健康意识。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、桌椅、玩具、水杯、水果

2、幼儿用书12-13页

一、开始部分：

1、律动《让爱住我家》进入场地。

2、模拟电话，引起幼儿兴趣。——情景导入，激发兴趣

“叮铃铃——”“喂，您好！这里是小一班！”……“哦！知道了！”

师：小朋友们，电话里说，知道我们小一班的小朋友都是最有礼貌的小朋友。待会儿这位神秘的小客人要来我们班做客哦！小朋友们欢迎吗？

二、基本部分：

（一）客人来我家——引导幼儿懂得基本的礼仪。

1、教师提问：你家里来客人你该怎样做？

引导幼儿说出——扫地、拖地、准备茶水、水果、糖果、图书、玩具等。

（二）教师邀请宝宝来做客小朋友。

（1）——学习如何招待客人

“现在我邀请两个小朋友来我家做客哦！”

（老师扮演小主人、幼儿扮演客人）

情景表演（1）：主人边整理客厅边说：客人要来了，我把客厅整理干净。客人敲门主人请客人进来时，客人向主人问好。主人请客人坐下，请喝水，客人说谢谢！

教师小结：主人对客人说“欢迎到我家做客”。

逐步深入——我这里有玩具，请你们一起来玩吧！（两位小客人自由发挥）

师幼一起点评：

你认为主人做得怎么样？小客人哪里做得好？能不能争抢玩具？能不能动主人家的东西？

师小结：小朋友们非常棒！

（2）——学习做礼貌客人。

情景表演（2）：主人请客人玩玩具，客人有礼貌地说谢谢，并能一起友好地玩，客人不随便动主人家里的东西。

教师：主人请客人玩玩具，客人说了什么？他们俩是怎样玩的`？主人家里还有许多玩具，客人动了没有？

教师小结：怎样做有礼貌的小客人，不争抢玩具，不动主人家的东西，做文明小客人。

（3）——学习如何告别。

情景表演（3）：玩了一会儿后，客人要走了，有礼貌地谢谢主人的招待，和主人道别，并邀请主人下次到自己家做客。

教师提问：客人要走了，对主人说什么。

幼儿小结：说再见和邀请下次再到我家做客。

（三）神秘客人模拟表演：欢迎来做客——巩固幼儿礼仪。

请一名配班老师扮演熊妈妈，幼儿招待小客人。

“咚咚咚！”——配班老师扮演的熊妈妈敲门。

“小朋友们猜一猜是谁呢？”老师激起幼儿兴趣。

教师在一旁提醒幼儿注意：客人对主人说些什么？主人对客人说些什么？应该怎样招待客人？客人要走了，主人对客人说些什么？

4、分组进行表演，教师随机指导。

幼儿创编各种角色进行表演，如：小熊、小青蛙、小鸟等等。

5、请幼儿观看幼儿用书12-13页进一步体会如何当小主人，巩固理解做客和待客礼仪。

三、结束部分：

教师鼓励小朋友的表演很棒，对幼儿在家里来的客人提出礼仪希望。

四、活动延伸

请家长将孩子在家的表现记录下来，或是照片，或是录像，和小朋友们互相学习。

**幼儿园小班社会教案篇三**

《甜甜的招呼》

清晨，当我站在幼儿园教室门口向每一位小朋友问好时，我总会发现一部份小朋友总是轻轻地哼出一句听不清的问好声。只有少数孩子能大方地对老师回敬一句：\"早上好!\"或是摆摆手，鞠个躬。通过我与孩子们的一段时间的相处和交流之后，我发现孩子们不是不会说，而是缺乏在不同场合与对象交流和对话的经验，因此表现出不敢说的行为，甚至惧怕在许多人面前大胆地表达与交流，出现我们所看到的扭捏与躲闪和跑开等现象.因此我开展了此活动.

1.愿意大胆的参加活动，对用甜甜的打招呼的方式接近他人感兴趣.

2.尝试用多种方式与同伴打招呼，感受与同伴合作的乐趣.

3.能克服心理的胆怯与陌生的客人打招呼.

1.电视机电脑>碟片录音机>音乐图片若张。

2.幼儿人手一个彩色眼罩。

3.邀请部分家长和园内老师。

1.鼓励幼儿有礼貌的和客人们集体打招呼.指导语：小朋友们好!你们认识后面的这些客人吗?我们一起来和他们打个招呼吧!

2.鼓励幼儿大胆地单独向客人们介绍自己，并送上小星星以示奖励.指导语：客人们很喜欢你们，很想和你们做好朋友，可是他们不知到你们叫什么名字?谁愿意来介绍介绍自己.

1.播放动画片>.引导幼儿说说天线宝宝们是怎样和朋友打招呼的\'.

(1)指导语：还有几位小客人看见你们都会大方地介绍自己，它们也想想来参加我们的活动，让我们来一起看看是谁?

(2)播放动画片>.

(3)交流讨论.指导语：天线宝宝是怎样和朋友打招呼的?听到朋友甜甜的招呼，你心里怎样?

2.听音乐尝试与同伴打招呼，共同探索多种打招呼的方式.

(1)幼儿初步尝试与同伴打招呼.指导语：让我们一起来学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧!

(2)交流讨论，利用图示梳理记忆.指导语：你们刚才是怎样和朋友打招呼的?(幼儿说，教师一边用图示表示，帮助幼儿记忆和整理.)

3.幼儿尝试用甜甜的方式和客人打招呼.指导语：让我们用甜甜的方式和客人们一起来玩玩打招呼.

1.出示彩色眼罩，帮幼儿戴上眼罩，体验蒙住眼睛后的一些紧张心理.指导语：这是什么?猜猜它可以做什么?如果把它蒙在眼睛上会有什么样的感觉?

2.听音乐与同伴共同体验蒙眼合作游戏的乐趣.指导语：现在我们都戴上了漂亮的眼罩，来和朋友玩游戏\"甜甜的招呼\".当你听着音乐蒙眼找到一个新朋友时，自己拉开眼罩，和他来一个甜甜的招呼.然后又蒙上眼罩.继续找新朋友.

找找找，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友;找找找，找朋友，找到一个好朋友，抱一抱，亲一亲，你是我的好朋友;找找找，找朋友，找朋友，找到一个好朋友，笑一笑，问声好，你是我的好朋友;找找找，找朋友，找到一个好朋友……

**幼儿园小班社会教案篇四**

1、激发幼儿珍惜、爱护我们生活环境的情感。

2、让幼儿关注生活中的大气污染，使幼儿初步了解造成大气污染的原因、危害及减少大气污染的方法。

初步了解造成大气污染的原因、危害及减少大气污染的方法。

激发幼儿珍惜、爱护我们生活环境的情感。

1、有关图片资料。

2、小实验所需要的物品。

3、故事、彩笔、纸。

一、导入活动

师：请小朋友捏住鼻子，你有什么感觉？

师：我们的生活每时每刻都离不开空气，可是现在空气质量发生了变化，今天我们一起看一看，哪些事情对空气有影响。

二、让幼儿看有关图片。

1、做饭时冒出的油烟。

2、工厂烟囱冒出的黑烟。

3、焚烧垃圾时产生的浓烟。

4、汽车、摩托车排出的废气。

5、正在吸烟的人。

6、路边烧烤产生的浓烟。

三、头脑风暴。

1、看完图片后你有什么感受？（难受、嗓子痒、想咳嗽）

2、你认为这些事情对大气有没有影响？

四、提问：污染的.大气对动植物和人类有什么危害呢？

五、小实验。

将两只昆虫分别放入两个玻璃瓶里，其中一瓶内悬挂几支点燃的香烟，另一瓶作为对比实验。观察结果：瓶内挂有香烟的昆虫急噪、不安，想跳出去，而另一瓶内的昆虫很平静。

六、小结：空气被污染不仅对动植物有危害，如果我们人吸入被污染的空气，就容易患感冒、肺炎、气管炎、哮喘病，严重的还会导致肺癌，危害我们的身体健康。

七、实地调查：带幼儿进行户外实地调查污染大气的行为，并要求幼儿把结果用图画画出或用符号标出来。

**幼儿园小班社会教案篇五**

1、让幼儿知道垃圾会污染环境，滋生病毒与蚊蝇，危害人类健康。

2、教育幼儿从小爱护环境卫生，培养幼儿把垃圾丢进垃圾良好习惯。

垃圾堆图片、

一、让幼儿了解垃圾会污染环境，滋生病毒与蚊蝇，危害人们健康。

1、教师放置垃圾桶在教室：

教师：

小朋友来闻闻有什么气味？（臭味）你知道难闻的气味中从哪里来的？（垃圾桶）

2、教师：小朋友闻到很难闻的气味有什么感觉？（难受）

3、出示垃圾堆图片：

小朋友看看垃圾堆上有什么在到处飞、到处爬？（苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂）

幼儿议论后，教师告诉幼儿：

垃圾堆上有苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂，它们会传染各种疾病；还有各种病毒、细菌、会影响人的身体健康。

二、知道生活垃圾是人们在日常生活中丢弃的`各种废品，教育幼儿在日常生活中注意爱护环境，把垃圾丢到垃圾桶里。

1、教师：

小朋友知道这些垃圾是从哪里来的？我们来看看垃圾中有哪些东西？

教师用钳子钳出垃圾中的不同东西，让幼儿逐一说出其名称：果皮、菜叶、塑料袋、包装盒等。

2、教师小结：

人们日常生活中不要的、丢弃的东西就变成了垃圾，垃圾就丢在规定的地方，如垃圾桶内，由环保工人统一送到垃圾站，再集中处理，这样就不会影响环境卫生了。

3、培养幼儿从小养成良好的卫生习惯：

教师：

我们从小要讲卫生，自己不要乱扔垃圾，督促他人不要乱丢垃圾，今天就来当幼儿园的环保小卫士，跟着老师来检查幼儿园里是否有乱扔的垃圾，把墙角、树下的垃圾用火钳钳到塑料袋中，再扔到垃圾筒里。

教师带领幼儿到幼儿园里各个角落检查。

**幼儿园小班社会教案篇六**

从在家自己玩玩具到幼儿园需要和其他小朋友分享，出现争抢玩具，为了鼓励孩子能与他人分享玩具，因此特设计了本次活动。

1.知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。

2.有初步自我约束的意识，养成良好的行为习惯。

个别幼儿不敢大胆表达，表达语句不完整情况。

找朋友”儿歌、课件跳跳兔和大眼猫。

（一）随歌曲《找朋友》进入教室，做到自己的位置上。

（二）引入部分

1.师：刚才这首歌曲的名字叫《找朋友》，小朋友你们有好朋友吗？谁来说一说，你的好朋友是谁？

2.师：看来小朋友都有自己的好朋友，那么我们随歌曲一起做《找朋友》的游戏吧，看谁能够找到更多的好朋友。

3.谁来说一说，朋友之间怎样做才算是好朋友？

4.今天，我们来认识一对好朋友。他们是大眼猫和跳跳兔，看一看在他们身上发生了什么样的事情？

（三）看课件，讲故事。

1.跳跳兔和大眼猫为什么掉到河里去？

2.如果你是大象老师，你会怎样教育他们？

3.怎么做跳跳兔和大眼猫就不会掉到河里去了？

（四)判一判

通过这件事情，大眼猫和跳跳兔明白了好朋友之间遇到事情要不挤不抢，互相谦让，这样做不仅能保护自己也能保护朋友。可是，在幼儿园里他们发现了一些现象，不知道做到到底对不对，希望小朋友们帮助他们判断一下，你们愿意吗？

1.分成四组，小组之间讨论，一起判断，正确行为我们给它打“笑脸”错误行为为它打“哭脸”。

2.随课件一起判断讨论：

1.正确还是错误？

2.为什么？

3.应该怎样做？

（五）想一想

1.除了大眼猫和跳跳兔看到的这些，我们想一想在幼儿园里做哪些事情也需要小朋友排队等待呢？

2.小朋友说的.可真棒，在幼儿园里我们需要小朋友做到不挤不抢，互相谦让，人多时要主动排队等待；那么我们生活中，很多时候也需要小朋友这样做，我们一起来看一看那些时候也需要这样做？

(六)总结当很多人去做同一件事情的时候要排队等候,不争抢/不推挤,这样就不会出现被挤倒、碰伤等现象.不能以自我为中心，要学会互相谦让,做个文明礼貌的好孩子。

本次活动中，幼儿进一步了解到了日常生活中要互相谦让，活动中，幼儿能够积极进行经验回忆，并大胆交流，本次活动对幼儿有较大的教育价值，活动中个别幼儿语言表达不是很完整，需要我们在以后的学习与日常指导中加以个别指导。

**幼儿园小班社会教案篇七**

1、知道自己的事情应该自己做。

2、体验自我服务带来的快乐。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、考验小朋友们的\'反应能力，锻炼他们的个人能力。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情?

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问： 哪些事情小熊是自己做?

小结： 搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

3、体验表达，进一步升华：

游戏--穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动： 小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

**幼儿园小班社会教案篇八**

1、发展动手、动脑的设计制作能力。

2、增强自信心，激发与同伴分享喜悦的情感。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

用白卡片剪成的各式服装样板，用剪刀将剪好的各种花布剪出不同的图案，胶水，几件春季服装。

1、先组织幼儿观察春季服装，给幼儿介绍每件服装上的主要图案，激发幼儿活动兴趣。

2、幼儿装饰服装：

每人取一张服装样板，再从各种图案中选择自己喜欢的\'图案，将图案设计布置在服装样板上并用胶水粘好。

3、幼儿将自己设计装饰的服装可以赠送给同伴、老师或妈妈，让他们与自己一起分享快乐。

在活动开展中，教师要多关注幼儿的经验、兴趣和需要，只有将幼儿生成的内容与教师的预设有机结合起来，并在动态中不断地调整，才能使活动更引发幼儿继续探索的兴趣。幼儿自主选择废旧材料，运用剪、折、撕、画、贴等技能，充分锻炼了孩子的动手炒作能力和想象力，大胆自由表现，设计出各自的服装。教师在活动中作了引导者、支持者、合作者。者无疑增添了友谊，培养了互相帮忙的美德。

**幼儿园小班社会教案篇九**

1.理解“朋友”的含义，愿意大胆讲述与朋友间的故事。

2.知道好朋友之间要有爱相处，互相帮助。

3.愿意和好朋友做游戏，感受朋友间游戏的快乐。

理解“朋友”的含义，懂得朋友间要友爱相处，互相帮助。

1.课件ppt。2.雪花片积木。

一、出示手偶，讲述故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

1.教师介绍手偶。

2.教师讲述故事。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带……他们真是一对好朋友。

3.提问：①猴哥哥和猴弟弟平时是怎么在一起的？

②你有好朋友吗？

③你的朋友是谁？你们喜欢在一起干什么呢？

二、说说我的好朋友。

1. 出示图片一。

师：你看，他们在干什么？

师：师：你喜欢和好朋友在一起玩吗？

幼：喜欢

师：为什么？

幼：和好朋友在一起玩很快乐。

师小结：和我们的好朋友一起玩，你会觉得很开心。

除了玩，和我们的好朋友之间还能做什么呢？

2.教师出示图片二。

教师：好朋友之间除了可以一起玩，还能做什么？

幼儿说一说，教师随后出示图片

教师：看看，图片上的.小朋友。他们在干什么？

师：你的好朋友遇到困难的时候，你是不是这样做的呢？

教师小结：原来我们的好朋友可以在一起玩，也可以互相帮助。

3.出示图片三。

师：好朋友在一起还能干什么？

师：还能一起完成任务呢。

4.教师小结：好朋友就应该互相关心，互相帮助，这样好朋友才会越来越多，朋友越多越快乐。

三、游戏：分积木。

1.师：你想和你的好朋友一起合作完成任务吗？

师：教室里的积木很乱，想要请你找一个朋友一起把它分分类呢

你们愿意吗？

2.引导幼儿合作分积木。

3. 小结：朋友之间可以做很多的事情，可以一起玩，互相帮助，还能一起合作完成任务呢。我们要有礼貌地交朋友，和朋友分享玩具，常常帮助别人，才会有越来越多的朋友。

活动反思：

结合“我的同伴”的主题，我们设计了《你是我的好朋友》这一社会活动。考虑到小班孩子的年龄特点，他们对故事比较感兴趣，所以一开始我们以猴哥哥和猴弟弟的故事导入，帮助幼儿理解“朋友”这一概念。接着我们迁移到孩子的日常生活，找了一日生活中的一些情境图，如帮好朋友扭纽扣，和好朋友一起玩抬轿子的游戏等，让他们体会与好朋友相处的快乐。个别孩子能说出自己和好朋友一起玩什么，如扔沙包、开小火车等，但对于朋友间互相帮助和合作，幼儿缺乏理解。特别是在让孩子说一说的环节，孩子思维不够活跃，在第二环节，我们采用的是网上孩子活动的图片，如果把图片换做是本班孩子日常生活图片，可能他们会更熟悉，便于他们的理解，也有助于拓展思路。

**幼儿园小班社会教案篇十**

1、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。（重点）

2、能和好朋友拥抱并能说出关心的话。（难点）

3、体会与老师、同伴亲密拥抱的快乐。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

教学课件、音乐《找一个朋友抱一抱》等。

一、手指谣游戏：调动幼儿对拥抱的已有经验。

师：大拇哥、二拇弟、中鼓楼、四小弟、五小妞妞；来看戏，手心手背心肝宝贝！

谁是心肝宝贝？

你觉得高兴吗？

谁抱过你？什么时候？

二、播放课件、欣赏故事，创设情境，引导幼儿积极体验拥抱的快乐。

1、通过爸爸妈妈老师拥抱嘟嘟熊的故事情境，引导幼儿回忆生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：我们一起认识新朋友嘟嘟，分享嘟嘟拥抱的快乐。

（1）妈妈在家里，谁抱过你？什么时候？怎么抱？

小结：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶爱我们，抱我们感觉很幸福、很温暖。

（2）老师抱嘟嘟熊，老师抱过你吗？什么感觉？小结：拥抱让我们感觉很快乐。

（3）通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱的情景，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

（4）嘟嘟抱咪咪。

师：嘟嘟为什么要给咪咪拥抱？

好朋友伤心了，需要安慰我们可以给他拥抱哄一哄朋友。嘟嘟是怎么说的？我们一起学着他们的\'样子试一试吧！

2、嘟嘟抱汪汪、祝贺

师：汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢？原来好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的。

总结：拥抱可以送给关心的人、喜欢的人、拥抱让我们感觉和开心、很温暖、很幸福、很快乐。

三、玩“抱一抱”音乐游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐。

师：这里没有你的朋友？我们也找一找好朋友抱一抱吧！

讲解游戏玩法：幼儿便跟唱音乐游戏。前两句唱到“抱一抱”时，每个人要找到一个好朋友抱一抱：唱到“抱抱谁”时大家都抱抱指定的人。

四、在嘟嘟拥抱的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自己的情感。

师：快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大拥抱，再见老师！

嘟嘟飞快的往家跑，她要把大大的拥抱送给爸爸妈妈。

一起去给喜欢的人送拥抱。

总观这堂课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

小百科：朋友是一个汉语词语，意思是指在任意条件下，双方的认知在一定层面上关联在一起，不分年龄、性别、地域、种族、社会角色和宗教信仰，符合双方的心理认知、可以在对方需要的时候给予帮助的人。朋友之间可喻为雨中的伞、指路的灯。双方心理契合更为深刻时，可称之为知己。

**幼儿园小班社会教案篇十一**

为了让幼儿能区分生鸡蛋与熟鸡蛋，学习剥蛋壳的方法，我利用鸡蛋实物让幼儿区分生熟鸡蛋并亲身体验剥蛋壳的乐趣，使幼儿对熟鸡蛋有初步的认识。《纲要》指出：幼儿园教育应充分尊重幼儿作为学习主体的经验和体验，在幼儿尝试剥蛋壳之中，培养幼儿大胆尝试，体验活动的\'快乐。

1、学习剥蛋壳的方法，并能大胆尝试;2、能区分生鸡蛋与熟鸡蛋，并能用语言表达;3、在活动过程中，体验劳动的快乐，并养成良好的卫生习惯。

重点：学习剥蛋壳的方法，并能大胆尝试。

难点：能区分生鸡蛋与熟鸡蛋，并能用语言表达。

ppt课件、熟鸡蛋若干、生鸡蛋一个、塑料小刀，容器，环保一次性桌布、蛋糕盘、纸巾。

1、利用多媒体教学。

2、实物展示，激发兴趣。

3、动手操作，体验快乐。

1、导入部分：ppt导入，引出鸡蛋。

2、认知部分：结合实物，进行玩蛋、剥蛋、切蛋、尝蛋。

3、结束部分：幼儿体验劳动的快乐，并学会分享。

**幼儿园小班社会教案篇十二**

1、了解故事内容，知道\"漏嘴巴\"是一个不好的习惯。

2、在故事中感受\"吃饭时要专心,不要浪费粮食\"的道理。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

故事的ppt、录音

1.看图引出课题。

（请幼儿看图）师：小朋友们，你看看图画上的是谁呀？（大公鸡、小弟弟）今天老师要讲一个大公鸡和小弟弟之间的故事，故事的名字叫《大公鸡和漏嘴巴》。咦，漏嘴巴会是谁呢，难道小弟弟的嘴巴是漏的吗，听一听故事就知道了。

2.倾听与理解故事(1)第一遍完整欣赏（录音）师：故事里都有谁，发生了什么事情？

(2)第二遍分段欣赏（结合ppt）师根据ppt引导幼儿说出图片内容，提问如下：①小弟弟坐在院子里干什么?②小弟弟碗里的饭为什么撒得到处都是?③大公鸡来了说什么?然后做了什么?④大公鸡为什么说小弟弟漏嘴巴?⑤大公鸡唱的是什么儿歌?⑥小弟弟为什么哭了?⑦奶奶对小弟弟说了什么?⑧后来小弟弟还撒饭粒吗?

3.引发讨论，体会故事主旨（1）幼儿讨论：漏嘴巴是不是一个好习惯，平常吃饭的时候怎么样才能不做漏嘴巴呢？

（2）教师总结：漏嘴巴是一个坏习惯。小朋友吃饭时要专心，不要浪费粮食。同时将幼儿的讨论结果编成一首儿歌：一手扶小碗，一手拿调羹，小眼睛、看小碗，一口菜，一口饭，饭菜全部吃光光。

4.活动延伸在日后进餐过程中组织\"不做漏嘴巴\"的游戏，逐渐培养幼儿良好的进餐习惯。

《大公鸡和漏嘴巴》活动反思故事教学是幼儿园在社会教育中常用的方法，这与单纯的说教相比更符合幼儿的年龄特点。《大公鸡和漏嘴巴》是一个形象生动、又极具社会教育价值的故事。《指南》中指出，幼儿的`能力和习惯形成是靠日积月累的，并富有重复性的特点，生活活动是一种养成性教育，养成良好的吃饭习惯，不受时间、季节的限制，随时随地都可以进行教育。本次活动意在让幼儿知道\"漏嘴巴\"是个坏习惯，同时也帮助幼儿形成良好的进餐习惯。本次活动主要有三大环节：

环节一是导入。我以看图的形式引出故事的两大主人公：大公鸡和小弟弟，并且开门见山说出故事的题目，引发幼儿的猜想：小弟弟是不是就是这个\"漏嘴巴\"呢？请幼儿带着这样的疑问开始故事的欣赏与理解。这符合幼儿的好奇心理，让幼儿有听故事的兴趣。

环节二是故事的欣赏与理解。该环节是接下去第三环节的铺垫，只有在理解故事内容的基础上才可以引发幼儿的讨论。因为是小班幼儿，所以在第一遍完整欣赏采取录音播放的形式只是为了让幼儿有一个简单的感知，故事的理解主要以分段欣赏为主，因此在故事的第二遍欣赏时同时采用了ppt资料，并且随故事进展设立问题让幼儿在思考中一步步理解故事内容。活动中幼儿通过看图以及回答问题较好地理解了故事内容，对于故事的主旨有了一个大概的了解，即小弟弟的\"漏嘴巴\"是一个不好的习惯。

环节三是讨论环节。由于这是一次社会领域的教学活动，上一环节对于故事的欣赏和理解只是该环节的一个铺垫。幼儿通过故事感知了\"漏嘴巴\"是个不好的进餐习惯，那么在进餐的时候怎么才能做到不漏嘴巴呢，为此特引发幼儿讨论，帮助幼儿加深印象以在日后的进餐中养成良好的习惯。所以这是本活动的一个重要环节，是将文学作品回归到幼儿的现实生活，以提问：\"漏嘴巴是不是一个好习惯，平常吃饭的时候怎么样才能不做漏嘴巴呢？\"为切入，并让幼儿根据生活经验先自己探讨出好的办法，最后我及时地将幼儿的回答小结成儿歌：一手扶小碗，一手拿调羹，小眼睛、看小碗，一口菜，一口饭，饭菜全部吃光光。

活动的延伸活动则是在日后进餐过程中组织\"不做漏嘴巴\"的游戏，逐渐培养幼儿良好的进餐习惯。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

**幼儿园小班社会教案篇十三**

1.在讲讲议议中理解儿歌内容，并学念儿歌。

2.愿意与同伴共同玩耍，体验与同伴共同游戏的快乐。

自制ppt

你有好朋友吗？他是谁？

你和朋友在一起做过什么开心的事？

小结：和好朋友一起玩耍，一起吃好吃的\'东西，还能够互相帮忙，真开心，有朋友真好。

过渡：我们都有好朋友，那么小鸟、小鱼他们有好朋友吗？

1.观看课件，讲讲议议

提问：

小鸟和好朋友在一起做什么？小鱼呢？

小朋友和好朋友在一起做什么？

鼓励幼儿用动作来表演。

小结：小鸟、小鱼、小朋友都有自己的好朋友，和朋友在一起真开心。

2.师完整的念儿歌两遍，幼儿跟念。

过渡：接下来，我们一起来做一个游戏吧！

1.介绍玩法

5-6个幼儿手拉手围成圆圈，向前走一步，向后退一步，一起大声念儿歌，说到最后一句时用动作表示友好，如握握手，抱一抱，亲一亲等。

2.幼儿游戏

根据实际情况，幼儿反复游戏。可以引导幼儿分弟弟妹妹念儿歌，并注意要边游戏边念儿歌。

与朋友一起游戏真开心，回去也可以和爸爸妈妈爷爷奶奶一起玩这个游戏哦！

**幼儿园小班社会教案篇十四**

新人园幼儿，总是缠着教师要找妈妈。尤其是晚上离园时，每位家长都急切地想第一个接到自己的宝宝，有的家庭是多名成员同时来接。有的家庭则是今天爸爸妈妈接，明天爷爷奶奶接，后天又是叔叔阿姨接。众多家长陌生的面孔.给教师接待离园工作带来了极大的挑战。同时，我们也感觉到，在晚离园环节中存在着不安全的隐患。为此。根据小班幼儿的年龄特点。我采取设置情境的方法，让幼儿在其中获得亲身体验，并逐渐促使孩子产生自觉的自护行为，养成良好的离园常规习惯。于是，便有了《不跟陌生人走》的活动。

1.知道不能跟陌生人走。

2.模拟体验离园情景，知道老师叫到名字，再站起有礼貌地离班。

一位陌生人由其他班教师扮演，零食若干。

1.情景体验：陌生人走进班里来接小朋友陌生人：我接毛毛和东东。

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

陌生人：我是你们妈同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗?(陌生人拿出几个包装漂亮的巧克力、薯片等食品)这时。毛毛和东东看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有四五个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的食品。

陌生人：还有谁想跟我们一起走?我们还要去游乐场玩呢!(又有两个小朋友站起来.跟随陌生人往外走。)

教师：(拦住)你们干什么去啊?你们认识她吗?幼儿摇摇头。

教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗?陌生人：不知道。

教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗?陌生人：不知道。

教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗?幼儿：不能(小朋友们纷纷走回了自己的座位)。

2.提问引导

教师：为什么不能跟她走呢?幼儿：她不认识我的妈妈。

幼儿：她不认识我的家。

幼儿：我妈妈说：坏人会把小孩卖到农村，不让回家。教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗?

幼儿：不走。

幼儿：好吃的里可能有毒药。

教师：阿姨带你们去游乐场玩，你去吗?

幼儿：不去。

3.小结教师：不认识的人就是陌生人。陌生人来接时，小朋友千万不要跟他走。如果陌生人拿出好吃的。要带我们去游乐场玩儿，我们也不要跟着走，我们要等谁来接才走呢?幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对!只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、教师自然引出儿歌《妈妈没来我不急》，引导幼儿一起朗诵。

5、幼儿模拟体验离园情景。等教师念叨小朋友的名字后才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。附儿歌：《妈妈没来我不急》幼儿园，门儿开.爸爸妈妈都接来。毛毛妈妈没有来.急得毛毛哭起来。陌生人，走过来.干万不要去理睬。别乱跑，慢等待.爸爸妈妈一定来。

新小班刚刚入园，幼儿哭闹、家长焦虑的现象，加重了早来园、晚离园环节的工作难度。虽说教师对于这两大环节的工作早有心理准备，但在应对的过程中确也感到紧张和不安，生怕出现一些安全问题。我园一直注重对幼儿进行自我保护意识与能力的培养，教师对幼儿进行安全教育的意识非常强。针对上述问题，教师们及时采取了有效的措施加以解决。首先，幼儿园实行了接送卡制度，每张接送卡上都有幼儿及家人的`合影，家长持接送卡来接幼儿，教师依卡了解持卡人是否是孩子的家人.确认后方可让家长接走，及时有效地缓解了教师对孩子家长还不太熟悉的状况。其次，教师精心设计了一系列教育活动.试图通过活动来提升幼儿自我保护的意识与能力。本活动就是其中之一。在活动的设计和组织过程中，教师注重根据小班幼儿的年龄特点，利用情景设置法，具体形象地创设了真实情景，让幼儿通过亲身体验去感受跟陌生人走的危害，使幼儿获得了有益的生活经验，达到了教育的目的。可以说，整个活动自然化、生活化，提升了幼儿的自我保护能力，并能帮助幼儿逐步建立起良好的离园常规。

这次活动设计缘于我班小孩子经常出现的纠纷。记得那天彬彬带来了一辆赛车，漂亮的外形、多功能的玩法顿时吸引来了无数羡慕好奇的目光，大家都想过把瘾，探个究竟。可是无论怎么商量，彬彬都是一口拒绝，理由是：“这是我的玩具，我想一个人玩，不高兴给小朋友玩。”急得小孩子们只好干瞪眼。后来在我的介入下，彬彬才勉为其难地和同伴们分享了一番。其实，这种拒绝分享和合作的行为，在小班小孩子身上非常典型，有时，即使出现了分享和合作的积极行为，但技能上也是缺失的。为此，我就以小孩子们这种常见的纠纷为内容，采用巧妙的活动形式，让他们在玩乐中萌生与同伴分享的意识，习得合作的技能，在玩乐中悟得：一个人玩得快乐，一起玩更快乐。

**幼儿园小班社会教案篇十五**

1、体验和爸爸在一起的愉快、甜蜜和安全感。

2、跟随散文诗和爸爸一起做游戏，增进父子间的亲情。

3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

4、在课件与图片的提示下，尝试学说散文中优美语句。

1、《大力士爸爸》教师教学资源、语言cd等。

2、尽量邀请幼儿爸爸来园参与活动，事先让他们了解活动的内容。

3、水果图片若干，挂在一根绳上，高度以家长抱起幼儿能够到为宜，小筐子6—8个。

1、引导幼儿问好，欢迎爸爸们来班上做客。

2、比一比，说一说。

请幼儿将自己的小手和爸爸的大手比一比，说一说爸爸的手为什么这么大？爸爸的大手能干什么？爸爸在家还做哪些事情？

3、欣赏散文诗《大力士爸爸》。

（1）配合教师资源完整欣赏一遍。

（2）请来园的爸爸和幼儿逐句表演散文诗中的内容，并请幼儿说一说感受。“爸爸举起宝宝，宝宝像什么？坐在爸爸翘起的二郎腿上，就像坐在什么上？骑到爸爸的脖子上有什么感觉？”

（3）你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

（4）和爸爸一起看语言cd，加深对散文诗的理解，增进父子间的感情。

4、和爸爸做游戏，体验和爸爸一起游戏的快乐。

（1）齐心协力向前行

玩法：幼儿面对爸爸，脱掉鞋子站在爸爸双脚上，双手张开握紧爸爸的双手，一起向前行走，最先到达终点为胜。

（2）摘果子

玩法：

幼儿站在起点，爸爸站在终点。游戏开始，幼儿从起点独自跑至终点爸爸处，爸爸将幼儿抱起，让其摘下挂在绳子上的`一个果子，然后拿果子跑回到起点，放在指定的筐里，以最先放好的为胜。

教师要根据幼儿人数进行分组。

爱玩是每个孩子的天性，游戏是孩子们最感兴趣的事情。本节活动，我着重以游戏贯穿其中。从开始的游戏《比一比》到表演散文诗，到亲子游戏，都紧紧围绕活动目标。和自己的爸爸一起做游戏，是本节活动的一个亮点。通过一个个游戏活动，让幼儿真正体验到和爸爸一起游戏愉快、甜蜜、安全的感觉，在欣赏表演散文诗的同时，增进了父子间的亲情，目标完成较好，活动较为成功。

小百科：大力士，指具有巨大力气的人。最著名的大力士比赛是世界大力士冠军赛。著名的大力士有：马瑞斯·普贾诺夫斯基、龙武、余辛等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找