# 中学生社会活动实践鉴定(4篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-10-03

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧中学生社会活动实践鉴定篇一调查时...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**中学生社会活动实践鉴定篇一**

调查时间:xxxxxx

摘要:

近年来随着我国与国外的交流日益紧密，一些国外的事物也出现在国内，比如像肯德基一样的快餐事业，而我的这篇调查报告就是有关于肯德基消费群体的分析。在此次社会调查中，我采用了实地调查，上网查找资料等方法，得出了结论。消费人群中大多是青少年居多数，以及一些陪同孩子的家长，基本是一个满员的状态，利润十分可观。

引言:

研究的问题:肯德基消费群体分析

研究的背景:西方快餐在国内的日益火爆。

研究的目的:了解消费群体，发掘火爆的原因。

研究的方法:行动研究法

研究结果及分析:

经过调查研究，肯德基有132个座位，青少年约占70%，儿童约占15%，剩余5%是陪同来的家长们，大部分家长对这里的食品感兴趣，主要陪孩子，；有少一部分家长愿意在这吃。

我认为，以西方快餐主要是在儿童和青少年之间比较受欢迎，并没有完全被中国所接受，只是在一个特定的年龄段里。

小结:

此次调查研究我个人认为是比较科学的，调查出了消费群体，但由于调查范围较小，有一定局限性，可以更加深入研究，深究其原因。

结论:

肯德基、麦当劳消费群体主要存在于儿童与青少年中，并深受欢迎，说明他们接受能力强，但是我认为，中国青少年在消费这些西方食品的同时，也应坚持对中国传统的接受。

**中学生社会活动实践鉴定篇二**

轻松愉快的暑假生活正向你微笑走来。经过一学期紧张忙碌的学习，我们都渴望成为暑假的主人。同学们，利用假期积极参加社会实践活动，贴近自然，走入社会，感受生活，培养兴趣，拓展能力，过一个充实而有意义的假期，是我们共同的愿望。为实现这一愿望，学校经过广泛调查，并结合实际，决定在全校开展“实践炼青春行动报亲恩”为主题的暑假社会实践活动。为保证此次活动顺利开展，特制定《云溪实验中学20xx年暑期社会实践活动实施方案》如下。

实践炼青春行动报亲恩

（一）感恩体验活动——完成“六个孝道”作业

1、具体活动内容

暑假期间，是孩子与亲人交流思想、滋润亲情的好机会。全体学生在家完成“六个孝道”作业。

①算一笔账，看看一年花了父母多少钱；

②彻底打扫一次家庭卫生；

③敞开心扉和父母谈一次心；

④为全家人一顿简单的饭菜；

⑤记下长辈的生日，并在生日时送上一句祝福的话；

⑥为长辈洗一次头或整理一次脚指甲。

2、活动要求：

为确保活动有效，学校要求父母协助孩子完成，家长和孩子一起设计图文并茂的作业记载表。家长签字并写出评价意见。下学期，开学典礼上表彰据此评选出的“孝道之星”。

（二）实践调查活动——写一份调查报告

1、活动要求：在暑假期间同学们应尽可能地关注社会，深入社会，切实针对家乡开展深入调查，根据实际，学用结合，从我做起，从小事做起，为共建和谐社会献计献策。根据调查结果，写一份不少于800字的调查报告。调查报告用稿笺纸规范书写，体现假期书法练习的成果。下学期，开学典礼上表彰据此评选出的“实践之星”，优秀报告进行专版展示。

2、调查参考主题：

①人类生产生活对家乡生态环境影响的调查

②网络发展及其对青少年影响的调查

③家乡40年来变化的调查

④影响青少年健康成长和危害学生生命安全的因素调查。

（任选一个主题，也可自拟主题，主要参考环保、节约、发展、安全等方面。）

（三）好书伴我成长活动———推荐一本好书

最喜欢读书的你一定有一份书单的书待阅读。请你将阅读感悟分享给大家。作业要求：写一篇好书推荐文章，内容包括推荐原因、阅读感悟等，字数300字以内，题目自拟。

（一）安全第一。根据自身和地域实际，分析活动安全隐患，落实安全措施，并由家长把好学生活动的安全关，确保活动安全。

（二）就近就便。社会实践在家庭所在的社区或者本村范围内开展活动。

（三）贴近生活。从社会生活中选定主题，关注社会生活，体验社会角色，关注生活问题；从而学会健康愉悦、负责而有创意地生活。

（四）兴趣选择。捕捉最感兴趣的问题，开展社会实践。

（五）合理利用各种资源。充分利用各种现有资源（如居委会、村委会、社会实践基地等），提高社会实践的实效性。

组长：

副组长：

成员：

领导小组全面负责学生社会实践活动实施方案的制定、实施和指导。暑假结束后及时总结、表彰、展出优秀作品。

**中学生社会活动实践鉴定篇三**

透过社会实践活动，增强学生的组织纪律性，养成良好的劳动观念，构成一般劳动技能。对学生进行科技国防劳动法制环保历史等多方面的教育，使学生关心社会和科技进步关心地球和生存环境，培养学→←生人际交往潜力协作潜力组织潜力和操作潜力以及适应环境的潜力，培养学生认识社会探究社会问题的基本潜力，构成综合思考问题的潜力。

更重要的是，透过社会实践，培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界、道德意识和潜力，完善学生人格。

社会实践课程在校园综合实践活动领导小组的指导下，统一负责实施。各年级负责社会实践活动的具体实施，班主任对全班的社会实践活动负责，指导老师对所管的社会实践小组负责。

1、参观、访问和调查活动：到德育教育基地参观考察，理解思想教育（进敬老院帮忙孤寡老人）；抓住焦点、热点问题，进行环保、国情民情调查等活动；结合教学资料进行验证性的调查；

2、班级值周活动和校内劳动。

1、资料选取与活动规划。学生根据自己的兴趣和已有的知识水平，从生活实际出发，从熟悉和关注的社会中选取活动主题和资料，并构成社会实践小组，聘请指导老师，联系好将要前去实践的地点或单位，制定小组活动计划，并在小组活动计划的基础上制订个人活动计划。

2、活动前教育。校园在活动前都安排必须时间进行安全、法制、礼仪教育。教育学生预防事故，注意自我保护；教育学生务必遵守法规，遵守实践地和社区的规章制度；教育学生礼貌待人，体现中学生良好的精神风貌。

3、活动实施。新学期开学的第三周组成活动小组，确定活动主题，明确成员职责，制订活动计划。学生务必按计划进行活动，服从实践地负责人领导，班主任和指导老师要随时关注活动的正常开展。在活动中组长要协调好小组成员及各方面的关系，各成员发挥团队精神，相互协作，确保活动的顺利进行。

1、评价原则：

贯彻三结合评价原则：过程评价和结果评价相结合，自评和他评相结合，定性评价和定量评价相结合。

2、评价资料：

①参加社会实践活动的课时量和态度；

②活动过程中的体验和收获：认识社会、研究社会问题的基本潜力和人际交往、协作、适应环境等潜力的发展状况；

③活动的选取与活动设计评价；

④活动的成果和社会效益评价；

⑤活动过程中的创新性和实践性的体现状况。

对于那些参与意识和创新意识强，有勤于实践、勇于探索、精诚合作精神的学生个人或小组，他们付出了努力且有了丰硕的收获，校园给与表彰。

**中学生社会活动实践鉴定篇四**

实践活动课程因其引导孩子走出课堂放眼社会，致力于培养孩子关注现实、解决实际问题的能力，而在新课程中扮演重要角色。我市教育部门近5年来每年进行相关活动成果的评比，使这门虽然不用中考却事关孩子未来综合素养的课程，在各初中学校内实现常态化和校本化，并让有见地、有思想的学生体验到思考和动手的甜头。

在嘉兴教育学院日前公布的嘉兴市第五届中学生综合实践活动学习成果展示评比获奖名录中，记者发现我市初中生目光挺远，想得挺深刻。

制作调查问卷，走访相关专家，在节假日实地查看，小组聚会讨论经过上半年课余时间的社会实践，全市初中学校纷纷选取了各自的优秀成果参加了教育部门的评比。秀洲现代实验学校的柳依怡等4名同学选择了从灶台变迁看农民能源观的发展为调查主题；嘉善县第一中学朱子迪等6名同学递交了名为《走进中国纽扣之乡大舜》的调查报告；嘉兴一中实验学校陈亦婷等5名同学进行的是对嘉兴独特文化元素的调查

记者发现，在21个获奖成果中，无一例外的是，孩子们的选题都紧紧围绕当下热点和家乡的建设成就，文化老宝贝的传承和家乡经济建设特点以及同龄人的喜怒哀乐是他们调查分析的最主要内容。

《初中生沟通问题调查》获得了二等奖，是嘉兴市塘汇实验学校沈晓凤、李祎、夏丽佳、陆丝雨4名同学在辅导老师成冠华的帮助下完成的。当你遇到不顺心的事情时，第一个想到的是向谁倾诉？沟通原本是当下热点，而初中孩子的沟通更是吸引着千万家长的目光。4名同学结合自己的亲身经历和对周围人事的观察，总结设计了22道题目，以问卷调查的形式，对自己所在的学校和周边学校的初中生进行了调查和分析。

遇到不顺心的事情时，有8%的学生愿意向父母倾诉，有67%的学生愿意向朋友倾诉，极少的学生愿意向老师倾诉。分析：现在的初中生会认为父母或者老师不理解自己，因此不愿意过多地进行沟通，大部分初中生更愿意跟自己的朋友沟通。有36%的学生觉得自己是一个善于沟通的人，有8%的学生觉得自己不是善于沟通的人，也有56%的学生不确定，处于迷茫状态通过这次调查，我们认识到：中学生产生沟通问题或阻碍主要是因为大家遇到问题不愿和父母或长辈说，总是喜欢和朋友说。虽说这也是一种沟通和排解烦恼的方法，但这种沟通不能解决问题，只是单纯的倾诉罢了。还有一些同学，甚至把这种痛苦和烦恼藏在心底，不和任何人说。

在整整24页的调查报告中，4名同学不仅详细分析了初中生出现沟通障碍的原因，还请同龄人写下自己的沟通经历，并且给出了自己的建议：要有自信的态度。有自信的人常常是最会沟通的人；要体谅他人的行为。由于我们的了解与尊重，对方也相对体谅你的立场与好意，因而做出积极又合适的回应。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找