# 最新小学四年级语文及班主任工作总结(6篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-10-03

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学语文课本篇1转眼间，一学期又...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学语文课本篇1**

转眼间，一学期又匆匆而过。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。静下心来回望过去，盘点得失，不由得感慨万千。工作室的每一次活动都让我及学员们收获颇丰，我和学员们在校的学习研讨活动，既有值得继续发扬的成绩，也有应该引以为戒的不足，现总结如下：

一、目标——前进的导航台

小溪是大海的起点，种子是希望的起点，沙砾是高塔的起点，信念是成功的起点。有了目标才会使前进的步履更加矫健。

本学期县小学语文名师工作室的教学研讨，主要围绕工作室主持人张海萍老师主持的课题研究《小学中高段语文“写读结合”实践研究课题实施方案》进行作文教学的研讨学习。开学伊始，我就召集我校学员一起了解方案的内容，并就此做了明确的分工。老师们针对自己班的实际情况做出了具体细致的计划，因此一学期下来工作开展得有条不紊。老师们还把每次作文的好、中、差的文章做了整理。并记录下了实践中的成功与困惑。每周二是我校的文科教研组活动，我们以此为契机和学校里的所有语文教师一起交流成功的做法，探讨存在的问题。因此，不光实验班的老师在尝试“写读结合”的方法，其他班的语文老师也在尝试。我们看到了“写读结合”给学生作文带来的进步，看到了学生在素材交流课上的收获，看到了学生读课外书的积极。当然我们也有困惑，比如：大部分学生仿写的成分过多，自己的东西太少；学生看了相关文章之后思维受到限制，选材不够有新意等等。我们不会停止研究学习的脚步，相信有大家的智慧，一定能找到解决的方法。

在此过程中，我和学员们不但在学习上互促共进，在工作上取长补短，还在生活中互相照顾，形成了一个团结的大家庭。除了工作室的课题外，大家还经常研讨教学终于到的问题，大大增强了集体凝聚力。

二、实践——成长的催化剂

从书本上得到的知识终归是浅薄的，最终要想认识事物或事理的本质，还必须依靠亲身的实践。只有这样才能把书本上的知识变成自己的实际本领。教学实践的持续改善是教学研究的出发点和根本旨归。

本学期五位学员积极认真地上好研讨课。有不少值得肯定的地方：

1、各位学员精心准备每一节课，很好地落实了本堂课的教学目标，呈现了一节节各具特色的课堂。

2、教学环节清晰、流畅，结构合理，设计精当。例如：王春老师执教的《荷叶圆圆》一课设计就很精巧。

3、课堂教学中体现了现代教学气息，形象直观，有助于学生对课文内容的理解。例如：王丽萍老师在执教《两只鸟蛋》时，借助多媒体播放了鸡蛋孵化小鸡的整个过程，学生就能很容易的理解为什么课文中会说：“两只鸟蛋就是两只小鸟。”

4、每次课后，我都会和上课教师交流，既说两点，又指出不足。在交流中表达能力得到了训练，又对一堂好课有了更全面的认识。

然而，课堂教学是一门缺憾的艺术，在此次活动中也有一些不尽人意之处，需要我们在今后的教学工作中加以改进。

1、在课堂教学方式上，教师讲解偏多，放手让学生去完成的现象较少。

2、教师提出问题后给学生思考的时间较短。

3、朗读指导时，教师的指导还不到位。

4、当课堂生成与预设不一样时，教师的教育机智还有待提高。

三、努力方向

1、虽然我们运用了多媒体来辅助教学，但是教师自身也要有激情，要用自己的情绪感染学生。

2、要深入挖掘教材，不能浮于教材表面，应充分理解和掌握教材的重难点。

3、我们的教学基本功还要不断加强。比如：教学语言的精炼、得当，处理课堂生成的教育机智。

4、在今后的教学中，我们要尽量尝试把阅读教学与作文紧密结合。

5、学无止境，身为教师的我们还应该不断扩宽自己的视野，提高自身的素质，不断地通过阅读来充实自己。

总之，本学期的教研活动，为我们的成长提供了锻炼的舞台，搭建了成长的阶梯，让我从中收获了喜悦，增长了见识，完善了自我。

尺有所长，寸有所短。每个人都有自己的长处和短处，如果能相互学习，相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。我们将把本学期的教研学习当做一面镜子反观自己的教学，在今后的课堂教学中扎扎实实，努力钻研，尽力上好每一堂课，不断提高自己的课堂教学能力。

**小学语文课本篇2**

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名语文教师，我感触颇多，现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

四、努力方向。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课外也要按校纪班规严格约束自己。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师！

**小学语文课本篇3**

随着新年的到来，一学期的教育教学工作又要结束了。本学期我担任二年纪的语文教学。本班大部分学生成绩不错，学习态度认真，但也有些学生成绩偏差，作风懒散。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩-小学二年级上册语文期末工作总结\_二年级上册语文工作总结

我严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅等方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。能围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关。 小学二年级上册语文期末工作总结\_二年级上册语文工作总结

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励。 小学二年级上册语文期末工作总结\_二年级上册语文工作总结

5、通过一学期的努力，学生达到了开学初制定的学习目标，掌握了以下知识：

⑴认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

⑵学会了使用音序查字法，学生有了独立识字的能力。

⑶大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

⑷通过学习能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成了爱护图书的习惯。

⑸认识了课文中出现的常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号。

⑹通过这学期里口语交际训练，学生有了愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

⑺ 在语文教学中对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

二、存在不足与今后打算

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

3、继续更新观念，努力实践主体教学；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，经过一个学期的不懈努力，本班学生的学习成绩有所提高，今后我一定继续努力争取更好的成绩。

**小学语文课本篇4**

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作和语文教研工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十二课的课文教学，八个语文园地，在一周一周的教学中，不知不觉给学生讲授了。来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使学生们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、多种方式，充分调动学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让学生们更喜欢语文，除了让学生喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进学生的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动学生们的积极性来进行表演，学生们在家长的协助下做了很多精美的头饰，学生们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《酸的和甜的》、《小柳树和小枣树》、《纸船和风筝》等童话故事，我均让学生们进行了表演，而学生们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

二、注重平时的积累。

本学期我继续让学生们坚持每日一积累主要还是做到形式多样的积累，这学期学生们在积累内容上。兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，学生们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来,记得教研教研员来听课,在课前我让学生进了课前积累，学生的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班学生之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

三、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让学生们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求学生们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让学生们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多学生的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

四、细心批改耐心辅导 用心测评

(1)细心批改。本期我带六年级的语文，做作业3套，共110多次，写字1套，共30多次，做文1套，8次，自测试卷2套，共30多次。每套作业和试卷及时批改，全批全改，对学困生面批面改，课外作业抽查批改。尤其是看图作文的批改更为精细，有眉批，有总批，批语富有激励性，益于激发学生的写作兴趣和提高学生的写作能力。

(2)耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如我班辛荣飞、彭心语、郑雨洁、慕梦柯、谭瑞、周家青等同学的语文成绩差，又十分懒惰而贪玩，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个优加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

(3)用心测评。每学完一组课文，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。每次单元考试均分80分，合格率95%以上，使自己感到欣慰。

五、更新理念，稳步开展教研工作

(1)、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。本学期，根据《小学教学常规双四十条的要求》，我校语文教研组组织语文教师学习了《语文新课程标准》、《课堂教学技能的创新与发展》等内容，并要求教师写出自己的学习心得和学习体会，并运用于语文课堂教学实践，提高了我校语文教师的语文教学素养和语文教学水平，开阔了教师的视野。在加强语文教师理论知识学习的同时，我校语文教研组还利用网络教研平台，要求教师积极参加空中课堂、学校以及网络教研培训学习，与老师共同探讨、交流、学习。网络教研大会动的开展，极大的调动了教师参加教研活动的积极性，也使每位教师在参与中有所收获，有所提高。

(2)、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们间周开展一次教研活动，首先进行新课标学习，上网聆听专家讲座活动，互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课不仅仅是向学生传授知识，更是一项充满情趣、富有生机的活动，只有不断反思自己的教学，才能够在课堂上融合深化理论，才能真正实现我们一直追求的高效课堂。

(3)、为提高教学水平，抓住一切外出学习的机会学习。每次开展活动，老师们都积极参加。虚心接受名师熏陶，学习先进教师的教学技术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想，促进全体老师共同成长。

(4)、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

(5)、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们组织了集体备课活动。本期集体备课4次，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，共同进步。

(7)、在磨课中反思，在反思中总结，在总结中成长。在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议，评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。使每个教师受益匪浅，其中我觉得自己的受益最大。

(8)、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教务处从备课、上课、听课、批改、辅导课堂教学反思等，全面落实教学常规。每个月检查老师的备课笔记、学生作业的批改情况;期末又组织检查了每班复习计划，每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

(9)、本学期书香校园的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为学生日常学习的一部分。另外老师们还引导学生每天花一定的时间进行课外阅读，让学生在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。在本学期，我们开展了办单元手抄报的活动，这一系列活动较大地激发了学生读写结合的兴趣，可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶!

**小学语文课本篇5**

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作和语文教研工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十二课的课文教学，八个语文园地，在一周一周的教学中，不知不觉给学生讲授了。来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、多种方式，充分调动学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了使孩子们更喜欢语文，除了使孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《酸的和甜的》、《小柳树和小枣树》、《纸船和风筝》等童话故事，我均使孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

二、注重平时的积累。

本学期我继续使孩子们坚持每日一积累主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，记得教研教研员来听课，在课前我使孩子进了课前积累，孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

三、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也使自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中使孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，使孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

四、细心批改耐心辅导 用心测评

（1）细心批改。本期我带六年级的语文，做作业3套，共110多次，写字1套，共30多次，做文1套，8次，自测试卷2套，共30多次。每套作业和试卷及时批改，全批全改，对学困生面批面改，课外作业抽查批改。尤其是看图作文的批改更为精细，有眉批，有总批，批语富有激励性，益于激发学生的写作兴趣和提高学生的写作能力。

（2）耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如我班辛荣飞、彭心语、郑雨洁、慕梦柯、谭瑞、周家青等同学的语文成绩差，又十分懒惰而贪玩，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个优加以赞许，使他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

（3）用心测评。每学完一组课文，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。每次单元考试均分80分，合格率95%以上，使自己感到欣慰。

五、更新理念，稳步开展教研工作

（1）、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。本学期，根据《小学教学常规双四十条的要求》，我校语文教研组组织语文教师学习了《语文新课程标准》、《课堂教学技能的创新与发展》等内容，并要求教师写出自己的学习心得和学习体会，并运用于语文课堂教学实践，提高了我校语文教师的语文教学素养和语文教学水平，开阔了教师的视野。在加强语文教师理论知识学习的同时，我校语文教研组还利用网络教研平台，要求教师积极参加空中课堂、学校以及网络教研培训学习，与老师共同探讨、交流、学习。网络教研大会动的开展，极大的调动了教师参加教研活动的积极性，也使每位教师在参与中有所收获，有所提高。

（2）、教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们间周开展一次教研活动，首先进行新课标学习，上网聆听专家讲座活动，互相听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课不仅仅是向学生传授知识，更是一项充满情趣、富有生机的活动，只有不断反思自己的教学，才能够在课堂上融合深化理论，才能真正实现我们一直追求的高效课堂。

（3）、为提高教学水平，抓住一切外出学习的机会学习。每次开展活动，老师们都积极参加。虚心接受名师熏陶，学习先进教师的教学技术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想，促进全体老师共同成长。

（4）、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

（5）、为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们组织了集体备课活动。本期集体备课4次，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，共同进步。

（7）、在磨课中反思，在反思中总结，在总结中成长。在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议，评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。使每个教师受益匪浅，其中我觉得自己的受益最大。

（8）、扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教务处从备课、上课、听课、批改、辅导课堂教学反思等，全面落实教学常规。每个月检查老师的备课笔记、学生作业的批改情况；期末又组织检查了每班复习计划，每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

（9）、本学期书香校园的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，使孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。在本学期，我们开展了办单元手抄报的活动，这一系列活动较大地激发了学生读写结合的兴趣，可以说，一学期的读书活动较有成效。使每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。使读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，使自己的语文教学迈上更新的台阶！

**小学语文课本篇6**

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。本学期，我校的语文教研工作仍以学校教导处

工作计划

为指导，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革,全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。一个学期来，由于全组老师的精诚合作，我们基本顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导和单元测试等各项常规教学工作。

2、组织教师观看《教材分析》光盘，并做好记录。

3、新教师与老教师制定师徒结对子计划。

4、每个月末对本组的教师进行定时的检查，检查的内容有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情况。从检查的情况来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。胡爱梅老师针对学生作文不厌其烦地进行逐项评分，对学生从各方面给以指导和严格要求；马丽老师和江喜珠老师在三年级作文入门教学中赋予学生更多的指导性

评语

；谢琼、张水芳老师更是对学生的作业要求一丝不苟，作业批了改，改后又验收过关，直至学生真正掌握。从教师的备课中可以看出每位教师都能反复阅读教材、精心制作教案、并严格按照教案进行教学，二年级两位老师仍抓住识字教学精心备课，为学生能切实把基础打牢设计多样的灵活的教学方案。尤其是一年级的两位老师欧阳云芳和莫玲丹，更是全身心地扑在了对孩子的启蒙教育上。每位老师都热爱自己的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学达到了更好的效果。

二、教研活动日常化、规范化，并落到实处。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了学校实际，创新性地进行校本教研。以课堂教学为主阵地，发挥“集体磨课”精神，采用“多次设计”的形式，真正提高研讨的有效性，从而提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种能力。

1、除了日常年级段间的交流研讨，我们还把每双二午后定为语文组教学教研活动时间，学习新课标和新的教育理论，进行课题及课堂教学研讨活动，本学期，我们语文组共有八位老师开展了公开课教研活动，共同探讨课堂有效教学途径，并围绕课题《在活动中作文》开展了各级活动，全面提升小学生作文能力和教师作文指导能力，三年级老师组织学生吹泡泡，玩“老鹰捉小鸡”等游戏；四五年级老师利用“快乐星期五”让学生用心观察人物动作神态，体会心理活动，写作上取得了一定的效果。在教研活动中，全组老师都积极参加听课评课活动，上课的教师积极准备，虚心听取建议，实实在在地进行反思；评课的教师们踊跃发言，肯定优点，指出不足，真心地帮助上课者。

2、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课能力。

3、加强教师能力的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，积极向各级教育教学刊物投稿。

三、语文活动丰富多彩。

这学期语文组配合学校德育处开展“迎国庆、颂祖国”朗诵活动，各年级老师积极组织学生，进行选材、辅导。有效提高了学生的朗读能力，同时也丰富了学生的课余生活，培养了学生的热爱祖国情感和参与的积极性。

四、取得的成绩

在本学期里，本组各位老师在做好班主任工作的同时，圆满完成了学校交给的教学任务，在历次检测中，各年级的语文成绩均稳中有升，（期末测验成绩表另附）从低年级到中高年级学生在基础知识掌握和阅读理解方面都不同程度的有所提高，尤其是写作方面进步更大。

五、努力的方向

1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。

3、小组工作还要群策群力、集思广益。

4、做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家 共同分享探讨。

5、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

6、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

奉贤区民办育才小学语文组

xxxx年1月4日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找