# 2024年二年级下语文备课组工作计划上学期 二年级下学期语文备课组计划(5篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-10-03

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。二年级下语文备课组工作计划上学期 ...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**二年级下语文备课组工作计划上学期 二年级下学期语文备课组计划篇一**

以学校工作计划、县语文教研计划为依据，不断更新理念，把教学质量为生命线作为中心工作，加强语文课堂教学的实效，加强教师自身专业化，科研化的发展为后劲，树立科研兴教的观念，努力做好起始年级小学语文教学工作，提高语文教学质量，提高自身的专业化素质。

(一) 以课程改革为中心工作，继续加强教学理论学习，注重实践探索研究。

1、二年级语文教师将通过多种途径与方法继续学习语文课改的课程理念，将全新的教学理念有计划、有意识、有步驟地切实落实于课堂教学，教师自身吃透新教材，把握重难点，真正走进新课程的实践与研究。努力推进新教材的使用进程。

2、根据语文教导计划，加强本年级组教研，使备课组活动有计划、有内容、有记录、有反馈，以提高教学质量为宗旨。加强备课组内教师之间的互听课、互评课活动。发挥各位教师的特长，年级组齐心合力搞好教育教学工作。

3、树立科研兴教的观念，切实开展主题教研活动。

4、鼓励教师更新课堂教学模式，切实改善学生学习的环境，提高学生学习的兴趣，营造良好的课堂氛围。

5、发挥年级组教师的教学积极性，配合教导处做好工作。

(二) 继续加强基础知识教学，培养能力，促进学生全面发展。

1、加强基础知识教学，把握二年级的教学目标，完善年级知识的连贯性、整体性、严密性，形成培养学生语文综合能力的新理念，研究语文新的评价机制，注重把好年级关。重点：提高识字效率，为阅读教学打下基础。

2、加强语文学科与信息技术的整合，自己学做教学媒体，提高学生学习兴趣。

3、根据学校工作计划要求，进行教师专业化理论学习，每月完成一篇教育教学随笔，进行教育教学知识的积淀。

4、抓好二年级学生语文素养的培养。

(1)、汉语拼音教学和识字教学相互渗透，识字教学与阅读教学有机整合。

(2)、激发学生识字的兴趣，学生语文素养的培养提高更得力于课外。倡导生活中识字，生活中学习。

(3)、阅读教学以读为主，体现整体性原则，引导学生通过有目的有层次的朗读，了解内容，感受文章所表达的情感和蕴含的道理，同时，搭建展示舞台，引导学生阅读课外读物，培养边读边思的良好阅读习惯。

(4)、注意培养专心听、用心记、说清楚的习惯，有意识培养口语交际能力，书写简单的几句话能力。

(5)、指导学生合作交流，互教互学，对学习有困难的学生加强课后个别辅导。

(6)、重视写字指导，巩固正确的写字姿势和执笔姿势。

(三)继续重视课堂教学的主阵地。

1、课堂是实施教学理念的主阵地、主渠道。关注课堂，提高课堂教学40分钟的效果。

2、有目的，有计划地开展备课、上课、说课、评课的四课活动，努力做到四有：备课有针对、上课有实效、反思有深度、作业有层次。

(1)教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。

(2)发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

(3)布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

(4)做到考核多元化。教师在单元试卷的题型、密度、广度和深度上有所突破。

3、本学期我们将积极参加教学设计等基本功活动。

4、课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动。并努力上好一节教研课。

5、 我们二年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成各项教育教学任务。

**二年级下语文备课组工作计划上学期 二年级下学期语文备课组计划篇二**

本学期，我们二年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。以生本课堂教学理念为指导，以提升教学效果为核心，深化课堂教学改革，积极参与学校组织的各类教学活动，不断提升生本课堂教学水平，真正提高学科教学质量，努力培养和提高学生的语文学习能力，促进学生全面发展、个性成长。全面提高教学质量。

具体工作安排如下

1.形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2.做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究工作与自己的教学工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3.开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

1.严格执行课程计划。每位教师认真对待每一节课。认真对待学校的每月检查，组内及时组织教师交流情况，肯定优点，不足之处努力改正，

2.注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3.加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛;是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习;是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法;是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者;是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

时间

活动内容

九月份

1.学习学校教研计划，制定本组活动计划。

2.参加校上学期教学质量分析会。

3.参加校本培训之――班主任专题培训

4.集体备课。

十月份

1.国庆假期

2.参加本年级研讨课活动。

3.参加新教师听课、评课。

4.集体备课、听课、评课。

5、开展本组公开教研活动。

十一月份

1.课程标准培训

2.参加学校其他级段研讨课活动。

3.集体备课。

4.组内教学常规自查查(作业批改、分析)

十二月份

1.参加县语文有效教学观摩会

2.参加一年级研讨课活动。

3.集体备课。

4.迎接期末常规检查

一月份

1.复习备课。

2.教科研专题培训。

3.期末复习、面试、测试。

4.教研组活动总结。

一、指导思想

本学期，二年级语文备课组以课程改革的基本精神为指针，以学校语文教研组工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，切实转变教师的教学思想，深入贯彻新课标的精神，将以提高语文课堂教学效率，大力推进课外阅读为工作重点，积极倡导一篇课文两课时完成，研究培养预习习惯、精简教学环节、突出教学重点的提高语文教学效率的具体策略、方法。

二、主要措施

1、进行组内教材培训，并在此基础上结合课堂进行研讨。

2、通过作业检查评价和测试卷面分的合理运用，激发二年级师生对书写质量的关注，促进学生提高书写质量。

3、积极参与各种主题研训活动，全面提高教师解读文本的能力

4、针对学生的薄弱环节，结合课改对学生认知水平的要求，讨论训练卡题型，扎扎实实培养孩子的预习习惯，提高阅读理解能力，落实到位。

**二年级下语文备课组工作计划上学期 二年级下学期语文备课组计划篇三**

本学期，我们语文教研组全体成员将继续认真学习教育部《新课程标准》和教育工作会议的有关精神，进一步深化课程改革，不断地总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策；努力发展和提高学生的语文素养，全面提高教学质量，使教研组工作上一个新台阶。

1、加强教研组团队建设，建设学习型教研组，以争创先进教研组为动力，发挥优势，改进不足，促使教师的专业化成长。

2、在课堂教学的过程中，重点关注课堂教学的有效性。其重点体现在两个方面。其一加强对教材的理解和把握，杜绝教学的随意性，抓住年段教学的重点和难点，结合学生学情，高质量地完成教学任务。其二提高课堂教学的组织能力。教研组将加强研究和学习，力争在课堂上能根据教育规律和学生心理特点，恰当运用各种教学手段，对教学内容作出合理安排，创设适宜的教学环境，让学生积极主动地参与到学习活动中。

3、针对学生情况的差异，从不同的角度进行研究，形成具有学科特色的教学成果。以课堂教学质量为基础，坚持教研活动前的文章学习，确定每次教研活动主题，做到有目的，有组织，有步骤，有结论。

为贯彻学校教学科研的指导思想，达成教学的基本目标，本学期我们语文备课组工作开展的具体策略和措施如下：

1、抓好备课和集体备课。

开展好个人备课和集体备课活动，个人备课要钻研教材及新课程标准，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，再与同年级教师进行交流讨论，选择较好的教学方法。集备要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实。要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到最好的效果。

2、抓好听课、评课工作，把听课、评课作为语文教学的常规。

语文备课组要经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研活动正常有序开展。借鉴外校语文组的经验，积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。骨干教师、青年教师争取多上实践课，珍惜专家的来校指导的机会，以虚心、热情、积极、主动的学习态度，不断探索，勇于进取，使自己的教学不断有新突破。

3、考试、考查及平时练习：

（1）质量分析：

语文试卷小题众多，单元练习时，年级组统一做好最薄弱小题的应得分、实得分统计，分析原因，制定改进措施；同时反向思考，亦可进行得分率较高小题的分析，总结取得成绩的方法所在，以便保持强项，并举一反三，促进其他薄弱题型得分率的提高。

（2）平时练习卷：

人人参与练习卷的出卷工作，进行练习设计的有效性探索，试卷须在使用前交备课组讨论、修改，以保证每份试卷的质量。

（3）平时作业：

年级组统一格式，统一批改要求。启用课堂练习本，专门针对回答问题、想象写话等语文软肋进行写话训练。

4、补缺补差：

以人为本，拥有关爱学习困难生的热情，增强服务意识，能与家长换位思考，以心换心，多多体谅家长，做好家校各项联系工作，课后的补缺工作事先与家长沟通，达成共识。

时代要求我们与时俱进，语文备课组各位老师都对自己提出了新的挑战。

1、根据自己已经制定的《个人三年发展规划》，确立本学期的努力目标。每位语文老师或针对自己的薄弱环节，或结合自己的特长，从不同的方面明确立本学期个人专业发展方向，踏踏实实，一步一个脚印，与新课程共同成长。

2、语文新课标要求老师们有广阔的知识视野，丰富的知识底蕴，语文老师应成为一名杂学家。积极开展课外阅读活动，以自己的行动带动学生课外阅读的积极性。

总之，语文备课组将凭借求真务实的精神来争创优秀教研组，细化日常教学常规，丰富备课组学习的内容，塑造语文老师的优雅形象，使教育、教学的每一个音符都和谐、优美！

**二年级下语文备课组工作计划上学期 二年级下学期语文备课组计划篇四**

本学期，二年级语文教研组将在新的课程标准的引领下，在学校各级领导的指导下，以课程改革为契机，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快本组语文教师成长速度和课堂教学时效性的提高。结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

1、 继续认真学习《语文课程标准》等国家教育行政部门颁布的指导教学的权威性文件，使本组教师的教育教学理论水平得以提升。由于本组新增两位新教师，加强这样的学习就显得尤为重要。本学期，我们将主要采取集中与自学相结合的形式继续学习新课标，进一步领会其精神实质，了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求，从而提升教师的理念。并借助网络和学校订阅的杂志重点学习与课题相关的教育教学理论，把新的教学理念灵活地运用于课堂教学中。

2、充分发挥学校本土专家的引领作用。本学期，我组将邀请学校的学科带头人、骨干教师等作理论讲座，听他们的示范课，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使本组教师尽快提高自己的教学业务水平。

集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织本组教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录。我组决定，开学初，备课采取“以老带新”的方式（由老教师提前“主备”一课“详案”，在集体备课时具体介绍教学设计），其余教师进行讨论、交流，最终根据本班学生实际设计出最优化的教案。教研组内加强备课方面的管理，做到没有教案不进课堂（新教师有手写详案）。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。同时，使新教师尽快适应学校的课堂教学工作。

对于新教师而言，课例研讨活动将成为自身成长的最有利的方式。开学初，组内教师就将商讨并确定安排好本期教研活动，定好计划。遵循学校教学教研计划，切实开展教师之间开展互相听课、评课等活动。通过举行课堂教学研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。重视组内的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

本学期，我组教师每人至少上一节教研课。大力提倡“推门课”，特别是新教师，可以随时走进本组教师的课堂听课。每位教师每周听课不少于两节。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课教案、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

做好本年级学生的单元检测，及时分析，减少或消除错误积累，并调整自己的教学行为，重视提优补差工作。同时各班加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。既要结合课后题，又要注重实践性作业的设计，使不同层次的学生得到不同的发展。加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成，批改及时、正确。教研组内不定期开展一次班级学生的作业检查评比活动。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

努力构建一个开放的语文学习的环境，密切课堂生活与社会生活的联系，以培养学生扎实的语文能力。每位教师都要重视语文实践活动的组织与开展，将“活动”与“语文”有机地融为一体，使学生在活动过程中自觉地学语文、用语文，让学生既熟练掌握语文技能，又发展思维，培养创新意识和创造能力。

班级统一从图书馆借阅一些图书，提供给学生阅读。充分利用阅读课的时间引导学生进行课外阅读与交流，同时开展教师与学生“同读一本书”活动。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”让书香与教师一路同行。从而不断提高学生的阅读兴趣，扩大其阅读量。教研组不定期交流好的做法。

**二年级下语文备课组工作计划上学期 二年级下学期语文备课组计划篇五**

一、加强理论学习，全面提高教师素质。

1、组建学习型教研小组。每周组织老师学习。二年级教师应利用同在一个办公室的机会，精心组织开展学习语文新教材和新课程标准的活动，以帮助解读新课程标准、新教材，理解新课程改革的精神实质。研究学校颁布的中国生本教学模式的解读，探讨如何有效地将生本教学模式应用于学生。组织老师学习各种教育书刊，如《小学语文教师》，《小学语文教学》，《语文教学与研究》等。使教师能够及时、广泛地了解教育趋势和教学改革，学习优秀教师的教学经验，并运用到日常教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做一名研究型教师。组里每个老师都有自己的研究课题。努力做到理论联系实际，科研工作与自身教学工作有机结合，坚持备课、听课、评课带题目。平时勤于写作，及时总结得失。

3、开展以学生为本的课堂教学研究为重点的学习、交流和讨论。认真组织讲课和评价，做好即时课堂指导。举办一个好的研讨班，提高教师的课堂和评价水平。在此基础上，积极参与教务处组织的课堂教学听力与评价活动。

1、严格执行课程计划。每个老师都认真对待每一节课。认真对待学校的月度检查，及时组织老师交流信息，肯定优缺点，努力改正。

2、重视课堂教学。课堂教学与研究紧密结合。根据大二学生的认知特点，学生应该善于在课堂上培养自己的学习习惯。识字教学和口语表达是本学期教研工作的重点和难点。在识字教学中，要培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，适当引导学生自主识字。在识字和阅读下载教学中，要随时抓住机会，为学生创造口头交流的环境，提供展示自己的平台。

3、教学改革课题

这学期我的教研组将继续研究《国学经典诵读与提高学生双文素养》项目，鼓励学生课后积累中国经典，丰富学生的文化遗产，提高学生的人文素质。

4、加强集体备课的教学和研究。

新课程改革中，课堂教学在以学生为本的课堂教学中仍然发挥着重要作用。我们注重课堂教学研究，加强集体备课教学和研究。我们会用全班或者某个环节，某个方法。首先，讲师将谈谈自己的想法以及如何实施新课程理念。然后，其他老师谈谈自己对这门课的研究观点，以达到相互启发、共同提高、共同合作的目的以上文件如与学校工作有冲突，按学校安排执行。

总之，这一学期，我们将在进一步更新教育观念，围绕学校教学重点的基础上，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平和教学质量，使语文学科的素质教育真正落到实处。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找