# 2024年小学数学备课组长工作计划(6篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-10-03

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学数学备课组长工作计划篇一备课组共有...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学数学备课组长工作计划篇一**

备课组共有4位教师，热爱教学工作，兢兢业业。本年级有七个班，总体比较平均。大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有部分学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

学生的基本知识、技能方面基本上已经达到了学习目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、熟练程度不够、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻，同时还要增加一些上学期的计算练习。

本学期我们三年级数学备课组将以学校和教学处工作计划为主线制定学期工作。

1、数学课程标准集中体现了先进的教育教学理念，学习课程标准必然能促进教学观念的更新。本学期要求每个数学教师继续认真学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》。重点了解课程内容在各学段中的地位和教学建议，使自己在教学时做到心中有数，更加得心应手。

2、在进行教学实践的同时，广泛吸收同行朋友的教学方法和策略。关注“新基础教育”揣摩其中的精神和要求的策略，对其进行理性的分析，不断革新自己的教学方法和策略。

3、积极参与学校组织的“校本展示活动”。

4、在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

1、精心备课：充分发挥备课组的积极作用，精心组织每单周三的集体备课活动，明确分工，做到有重点、有中心。加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。

2、认真上课：教师在教学过程中要运用各种手段和方式，调动学生学习积极性，通过改善教学组织、提升教学水平，把学生学习的最佳状态带入课堂，焕发生命的活力。

3、个别辅导：及时了解本年级学生的学习情况，对于班上学习有困难的学生执教老师要及时补缺补差，对这些学生要有爱心、耐心，做好家校沟通，让他们在不断的进步中重树自信心。

4、质量监控：组内每位老师根据单元的重、难点，做好作业本和单元试卷，练习后对学生掌握的情况要及时进行质量分析，并做好补缺补差。

1、学生良好学习习惯的养成，从很大程度上决定了这名学生的成绩情况。本年级做作业习惯不佳的学生还是有一部分的，每个班级都有作业书写不端正、卷面不整洁、作业推拉的学生。平时养成作业书写不端正的坏习惯，到学期结束的考试中书写、卷面以及考试的成绩也不会理想。因此，这学期就从学生每天、每次的作业为抓手，老师要严格、认真地批改每次作业。

学生作业要做到：1、集中思想、按时完成作业、不拖拉。2、书写端正、卷面整洁。3、格式规范、按要求完成。

教师批改要做到：1、及时批改，及时订正。2、对书写不端正、不整洁的作业本当天要及时纠正、纠错，采取一定的措施，严格把关批改养成学生良好的作业习惯。

2、根据每班学生的特点，采取一定的激励策略，促进学生积极主动地学习，让学生对数学的学习充满自信和兴趣。

**小学数学备课组长工作计划篇二**

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。

1、认真务实开展备课组活动，实践新课程理论，提高组内教师的综合能力，教育教学的掌控能力。

2、认真开展年级组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。组里若有亮点的教学设计将及时发到教学网上供其他教师查阅。

3、在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

4、提高教学质量，班级的及格率、优秀率争取有所提高。

1、严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

5、开展必要的数学“发展辅导”研讨。狠抓学困生的补习工作，提高他们的数学成绩。

**小学数学备课组长工作计划篇三**

以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究提高教研质量，改善评价体系强化教学管理促进教师发展。抓好教学质量和面向全体加强对教学质量的检查、分析和管理力度有效提高备课组教师的业务素质提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

转变教学观念 利用每双周三的备课组活动时间配合教导处组织备课组老师认真学习《小学数学课程标准》以及有关教育教学的新理论和先进经验提高教师的教学业务水平倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境提供给学生充分发展的时间和空间。

提高教学效益 在日常教学中要借用备课组的集体力量认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学积极推进课程改革的实施不断改进备课方法提高备课质量把集体的智慧与个人的特色溶于一体积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节真正做到有的放矢教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素充分激发学生对新知识的兴趣让学生产生学习的愿望和动力自主地学、能动地学让学生学会学习、学会探究和发现真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

1、坚持每周一次的集体备课定进度攻难点突重点多形成求实效重能力挖潜力。全册教学计划个人制订分单元备课时轮到单元起始备课的老师要求有单元教材内容、特点分析单元教学目标课时安排表。付印后相关教师1份。轮到任务的教师要提前做好充分准备以便活动高效开展。每次活动后均须上交书面材料。

2、备课组内的教师应经常交流进一步强化集体备课活动。坚持超两周备课。上课前一定要复备理清上课思路做好上课的准备工作在备课笔记上做出修改调整意见。

3、坚持减负增效具体措施如下：坚持抓好常规教学和多媒体教学的有机结合，在有限的时间内要效率要质量备好每节课上好每节课。继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成落实好课前准备、学生的实践能力、自学能力以及综合分析能力的培养。认真批改学生的家庭作业、课堂作业及时订正。了解学生的学习情况调整完善自己的教学工作。

全面提高质量 从思想上、习惯上、学习上关心学生爱护每一位学生让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题充分利用课余时间认真做好培优补差工作根据小学生的身心发展特点对他们多鼓励逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神拉差补缺同时落实“一帮一”结对子帮教活动全面提高教学质量。

**小学数学备课组长工作计划篇四**

本学期三四年级数学备课组将认真学习我校的工作计划，加大对备课组工作的研究的指导，严格执行“教学六认真”的规定，使备课组的工作更具针对性和实效性。本学期我组将认真学习新课标理论，结合班级实际，在充分了解学生情况的基础上，制定本学期三四年级数学备课组的工作计划。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的教材正日益翻新，要想紧扣教材体现新课标、新理念有一定的难度。本学期我们备课组要继续加强对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还要学习一些其他教育教学理论，鼓励教师大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。

1、集体备课的第一个环节就是由主备课人选定课题，主备课人的任务是首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。主讲人发言完毕后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的\'教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破政治教材枯燥无味的局限性，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。

2、保证每周一次的集体备课，活动时间：每周二下午5：00---6：00，地点：四年级办公室。做好单元教材的分析，回顾上周教学中存在的问题，集体讨论解决。

3、备课组活动内容丰富

有讨论教材、有讨论习题；讨论每一单元的复习题，检测题及思维训练题；讨论作业的种类、格式、要求及题型等。

4、坚决执行“教学六认真”

在教学方面，每一位教师都能认真备课、上好每一节课、认真及时批改每一本作业，真正做到“教学六认真”。要及时进行教学反思。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还要注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。

第一周：制定教学计划、进度

第二周：第一单元分析

第三周：集体备课、学习怎样听课评课

第四周：集体备课、优质课堂学习

第六周：课题“学生计算能力的培养“教学研究

第七周：组内教学比武试赛推举准备

第八周：参加校教学比武初赛

第九周：期中试卷命题

第十周：期中考试分析

第十一周：集体备课、学生心理学习

第十二周：集体备课、教法研究

第十三周：课题“学生计算能力的培养”讨论研究

第十四周：集体备课

第十五周：教学比武听课评课

第十六周：“怎样评好一节课？”讨论研究

第十七周：复习课研究

第十八周：期末试卷命题

**小学数学备课组长工作计划篇五**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，以“晒课”为载体，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“集体研讨～个性备课～教后反思”的模式。在备课前，备课组内教师先对某一单元的教材、教法等进行集体研讨，以便组内教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧;然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行独立的备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉集体备课教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要继续做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。高年级做到讲完一单元内容后同年级统一考试，统一批改，统一讲评。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

(二)认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”(定时间、定地点、定人员)方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。

三、各月工作安排

三月：

1、讨论和制定本学期教研组工作计划。

2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。

四月：

1、学习与当前教学内容相关的文章。

2、做好组内研究课的备课、听课和评课工作。

3、做好晒课活动。

五月：

1、继续学习与当前教学内容相关的文章。

2、教师备课、听课记录、作业批改等常规检查。

六月：

1、复习迎考。

2、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

**小学数学备课组长工作计划篇六**

以“六模块建构式课堂”为中心，努力构建良好的教师专业成长平台。通过组内成员间的共同备课、说课、观课、评课，提升备课组教师的教育教学能力。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量，建立团结和谐的备课组。

1、数学学科活动丰富开展，强化学科特色，争创区优秀备课组。

2、抓好教学常规，培养学生学习数学的良好习惯。

3、努力学习，转变教研观念，提高自身素质。

4、组织教师参加各级教学竞赛及论文、反思评比活动。

5、组织老师们向学科带头人、骨干教师学习。

6、通过多种渠道，加强师资队伍建设。（如加强校际间的教学交流与合作）

1、以新六模块理念为先导，以课堂教学为重点，进一步学习新课程，实践新课程。

2、以课堂教学为中心，强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。常规落实：

①备课：本学期继续推行集体备课制度，教师要备出优质课，实用课。配合教导处将组织定期检查教案。

②上课：教师要做好充分的课前准备工作，上好每一节课。③作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。

④辅导：继续做好提优补差工作，重视学生数学生活日记的写作，培养学生灵活运用数学知识解决实际问题的能力。

⑤听课：本学年各教师参加听课总节数不少于40节，要边听边思，及时评点。

3、重视理论学习与研讨，组织教师积极参加区课堂教学竞赛、教育叙事、教育论文评选等活动。

20xx.2明确集体备课组活动要求，制订新学期活动计划20xx.3组织网上教材培训，交流上学期备课、作业检查情况，

统一新学期备课、作业要求

20xx.3同课异构，教学对比《认识线段》20xx.3《认识线段》教学评点

20xx.3“打造高效课堂，提升教育质量”理论学习一

《对数学课堂教学有效性的思考》

《设问、激疑、导学、创造试谈低年级“解决问题”教学中的有效提问》

20xx.4参加镇教研活动

20xx.4“打造高效课堂，提升教育质量”理论学习二

《试谈提升小学数学课堂探究实效的策略》《如何提高小组学习的有效性》

20xx.5“打造高效课堂，提升教育质量”理论学习三

《新课程下数学教师应该怎样备课》《对“家常课”备课有效性的思考》20xx.5集体研究苏教版三年级上册教材《统计与可能性》，设计20xx.620xx.6

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找