# 数学备课组工作计划 语文备课组工作计划(5篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-10-03

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!数学备课组工作计划 语文备课组工作计划篇一坚...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**数学备课组工作计划 语文备课组工作计划篇一**

坚持以“高效课堂”为主线，着眼于学生的发展，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，开展集体备课，在教师间实现资源共享，促进教师创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

（一）目标

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学主法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并集体集体备课，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的\'学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成良好自主学习的习惯、书写习惯、背诵习惯、听写习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，通过对话、表演、单词竞赛、书写比赛及自制海报等形式，给学生提供一个展示自身能力，用知识的平台，结合学生的英语交际能力，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

（二）措施

1、期初通过集备，制定好本学期的教学进度，做到心中有数，期中过后进行微调。每周二下午第一节进行集备活动，活动做到有主题、有发言、有记录。每个话题提前一周进行集体备课，探讨如何突破话题中的重难点，商榷主要采取何种教学形式以及练习。

2、备课方面

深知备好课是上好课的前提和基础，是上好一节课很关键的一个步骤。因此，坚持按规定时间开展备课组活动。认真分析教材内容与学生的实际接受能力，针对不同层次的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要，切实做到面向全体，不放弃任何一个学生，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系。

3、上课方面

抓好教学常规，提高教学效益。以“有效教学”为重点，努力追求真实、高效的课堂。在课堂教学中，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的学习环境。让学生有自主探索、合作交流、积极思考和操作实践的机会。在活动中学习，在实践中掌握。每节课后及时以课堂学生学力情况分析、教学措施实施情况及修改意见为主做好反思，总结经验得失，做好课后反思的记录工作。

4、作业方面

备课组对作业的布置要求统一为前提，并要求作业有层次性，要将减负增效工作落到实处。根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。另外，要根据学生的实际严格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。同时也注重督促学生养成作业规范的良好习惯，批改作业要有时效性，针对性，及时反馈作业情况，适时选择面批作业的形式，注意以表扬和鼓励为主。

5、听课方面

除了教研组内的公开课，备课组内也积极开展相互推门听课的活动，尤其是师徒结对，要相互听取至少五节课。利用空课的时间多听课，认真做好记录，力争能在听课中获得宝贵的教学经验，帮助到自己的教学成长。课后及时交流，并探讨课堂一些偶发事件的处理。

6、开展辅优补差方面

每个班都有一些尖子生，也有不少学习困难生。所以备课组内开展了辅优补差工作。教师要从有利于每位学生健康成长的高度出发，认真、切实作好对个别学生的辅导工作。对学习困难的学生必须要降低要求，为其补上所缺的基础知识，要使其明确学习目的、端正学习态度、养成正确的学习习惯，努力使其跟上其他同学，并树立起自信心；对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导。这两头都要抓，也要注意关注中间这部分学生。努力使每一位学生能在原有基础上有提高、不掉队。

7、开展英语拓展课

以培养学生学习英语兴趣为宗旨，从三个方面入手：英语少儿歌曲、英语诗歌、英语经典小故事和英语经典动画片等方面教学，让学生的有趣有效地英语学习中锻炼的听说能力而且激发学习英语的兴趣。同时做到有计划、教案、教材，形成性评价、最后成果展和工作总结。

8、探讨健全合理的过程性评价制度，将平日的课堂表现、作业、背诵完成情况、听写的过关情况体现在评价制度里，定期进行小结，表彰先进、树立榜样。在课堂中开展小组活动，从而激励学生学习英语的热情，主动参与学习，提高学习效率。

以上是我们七年级英语备课组的一个初步计划，我们会在实践中按计划执行，对不妥之处也会及时作调整，以保证备课组活动能发挥最大最有效的作用，使每位教师学生在有序的备课组活动中能有所收获。争取，在本学期的期中考、期末考中，考出令人满意的成绩，为今后的教学打好基础。

**数学备课组工作计划 语文备课组工作计划篇二**

以学校工作计划以及数学教研组工作计划为依据，在全面实施第二轮课改过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究，积极探索符合新课程理念的初中数学的学习方式。结合六七年级数学的实际情况，以提高教学质量为核心，以有效性课堂教学的研究和实践作为重要的组合平台，全面提高教育教学质量。

1.加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。以学校“义务教育阶段学生良好学习方式的养成教育”的课题研究为核心，着力提升课堂效能，大力加强科学研究，促进教师业务水平的提高和学生学习能力的提升。

2.积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，形成良好的数学学习氛围。

3.构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

4.做好教学常规工作，力争数学学科合格率、优秀率在各级调研抽测中有好的成绩。 重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发潜能生的学习兴趣。

5.努力使备课组活动有序性、系列化，认真落实 “集体备课、磨课、听课、评课、反思”常态化，争取做到定时间、定地点、定课题、定内容、定主讲;加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全组数学教师的教学水平。

1、有计划认真地组织备课组活动，进行备课分工，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校以及数学教研组布置的各项工作。

2、加强备课组建设，备课组必须定时开展活动，并且有活动记录。注重备课要备教材、备重难点、备学生、备教法、备学法、备习题。活动主要内容是：①教材进行钻研，认真分析教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动。②分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。③精选例题和习题，合理控制作业量。加强教法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控。

3、课堂上要真正面向全体学生，做好“因材施教”工作，加强基础知识和基本技能的培养和训练，进一步开展探究性学习合作性学习，营造学生主动参与教学活动的课堂氛围，加强学习方法的指导，重在培养学生的学习兴趣，使学生掌握科学有效的学习方法并养成良好的学习习惯，培养学生自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。注重培优补差，提高教学质量。

4、作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，精选，做到有布置、有检查、有讲评、有督促。要倡导教师自己动手，精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料。

5、认真做好听课、评课活动。每位教师每学期要认真听足学校要求的课时，不流于形式，要切实通过听课、评课来互相促进，共同提高。要严格把好质量关，全面落实教学质量责任制，不断提高课堂教学的有效性。有机会外出听课，要认真撰写听课体会，吸收外校的教育教学先进经验，取长补短，提高自身的素质水平。

6、努力抓好知识树，数学名题和错题集的整理三项工作。让学生边学习，边总结，不断提高他们对数学知识结构的建构，在头脑中形成清晰的知识网络。数学名题是用来提高学生对待数学的兴趣和数学素养的重要手段，要精选题目，教给学生方法，做好定期展评。错题集是进行学习反思的重要手段，每次周末整理3-5道典型错题，要求写出错解，反思和正解及收获。反思和收获要用红笔书写，以示醒目，为以后复习使用。

在新的学期，为了确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成，我们在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，坚持“以学定教”、“平等施教”的原则，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，特制定本计划。具体工作计划如下：

“聚精会神抓质量 脚踏实地谋提高”。初一地理备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教研教讨、每一堂班级授课、每一次教学辅导；我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

本学期初中一年级备课组工作在以《初中地理课程标准》为宗旨，全面提高学生的科学素质，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式----变被动接受式学习为主动探究式为突破口，理解课标的内容和体系，把握课标的总教学目标和教学要求，掌握课标规定的教学原则、教学方法、记住教学中应注意的问题，认真钻研教材和课标，确定教学的广度和深度，根据学生的实际情况，确定教学难度。

初一地理老师有三位，既有知识丰富的赵国庆、郑涛等老教师，又有刚刚毕业，干劲十足的青年教师刘莲菊等。每位教师教学能力强，工作认真负责，积极参加教学研究，各成员之间关系融洽，团结协作，能做到资源共享，以备课组为单位统一开展各项活动。集体备课做到三统一：统一进度、统一作业、统一教案个数。

1、每周五下午组织本组教师参加集体备课活动，共同商讨本周的教学进度、教学重难点及处理意见、教学方法、课堂练习及作业。

2、每周组织一次集体听课，教师之间相互交流、相互帮助，取别人的长处来补自己的缺点，普遍提高教师的业务素质和教学水平，不断改进教学方法，使本组每位教师都有所提高。以达到集体提高的目的。

3、组织本组教师学习有关的学科的理论知识，按学校要求认真搞好评讲活动。

4、每单元课结束后，进行统一复习，统一命题训练。

总之，本学期备课组的一切活动都要服从学校安排，在学校的统一指挥下，圆满完成任务。

略

为进一步提高我校小学英语教师教学能力，发扬我校小学英语教师的团队合作和探究精神，开展好小学英语教学工作，在立足个人备课的基础上，加强小学英语集体备课。为了切实提高集体备课的实效性，将集体备课活动落到实处，制定如下工作

工作重点

1、认真学习小学英语新课程标准和如何应用小学英语空中课堂资源，优化教学方式，提高课堂教学质量。

2、通过集体备课，充分挖掘教师们的教育教学潜能，有效地整合教育教学资源，提高教育教学质量，促进教师的专业发展。

二、工作措施

1、在中心学校的组织和领导下，全镇小学英语教师间周一次，分年级进行集体备课活动，组长做好考勤记录。

2、为了减少盲目性，开学初的第一次集体备课，要向备课组成员明确本学期集体备课工作的具体要求，解读集体备课，安排好每一次备课内容和中心发言人，让每位教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性针对性和实效性。

3、每次集体备课，组内教师轮流做中心发言人，提前书写好自己要研究的教学设计和教学中的困惑并在个人说明的基础上，全组成员进行交流讨论，最终拿出最佳教学。

4、组内教师要跟踪看课，反馈集体备课成果，做好听课笔记，并在下一次活动中加以改进。

三、具体实施措施

1、严格执行“个人粗备-----集体齐备-----个人细备-----反思复备”的步骤。备课依据：

①三定：定集体备课课题，定中心发言人，定教学进度。

②四统一：统一单元教学目的，统一教学重难点，统一课时分配，统一单元评价测试。

③五备：备课标，备教材，备教学手段，备教法，备学法。

④五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

2、备课组成员必须在集体备课前先行备好简案，以及在中心想好自己的设想。

3、中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及积极查找相关资料，为发言谈做好充分的准备。中心发言人的辅导内容应包括以下内容：

①教材简介：含教材内容、特点、教学目标、重点、难点、教具准备、课时安排等。

②教学理念：实施本部分内容的理论依据

③教学方法设计：实施教学的\'总体教学方法

④教学环节安排：包括教学过程，教法的分解，重难点的突破措施，学法指导，教学情景的创设，电教手段的运用时机以及其他教具的呈现使用等。

⑤教学过程中可能出现的问题及对策

⑥板书设计意图及效果

⑦激励性教学评价的时机与方式

4、集体备课组讨论要求：其他备课组成员围绕主讲辅导情况，以新课程标准教学理念为依据，对主讲辅导内容进行分析研究，提出完善、修改意见，力求使教学设计更完善更科学更有效。

5、活动结束后，教师必须根据讨论的结果，融入自己的教学风格，进行实施、、反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

**数学备课组工作计划 语文备课组工作计划篇三**

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自我的数学学习记录，分析，经过反思促进自我的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改善学习现状。

1、以新课标理念为指导，以数学教研组工作计划为参考，以人的发展为目标，进一步加强年级备课组团体备课的力度，倡导以培养学生创新精神和实践本事为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

2、针对近年来xx中考数学命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，进取探索高效教学途径，力求到达减负加压增效，并关注学生的可持续发展。

3、认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

本届九年级学生整体情景并不是很梦想，尖子缺乏，数学基础薄弱的学生多，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的本事。针对学生的特点，教学上打算在全面抓好“四基”的同时，拔出一部分尖子学生起领头作用，对有学习进取性而基础一般的学生给予大力的帮忙，提高他们的学习成绩，采用分层辅导等方法培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。本学期是关键的一个学期，几乎所有九年级新资料都在本学期完成。所以，在此学期中，我们要做到面向九年级全体学生，以课程标准为依据，以人教版初中数学教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改善教法，狠抓“四基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的本事。争取这届九年级学生数学整体成绩在以前的基础上有较大的提高。

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践本事。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合本事。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

1、做好备课工作，实施“实效课堂”。按照学校对团体备课的要求，本学期定在每周五上午3、4节课团体备课，组内教师轮流做中心发言人(见具体安排)。每个中心发言人要对安排的课进行详细的准备，要对准备好的电子稿，结合自我的特长，备教材的目标、重难点以及突破方法、备学生易错、易忽视的知识点，交流学生中的“亮点”、备试题、备总结交流等等(如自我觉得有困难，可事先和其他教师先作交流，研讨，杜绝出现说我还没准备好，没什么可说的之类的话)。要求每次把一星期课的教学目标、教学思路、课堂安排等各方面进行详细说课，同组教师互相磋商(非中心发言人在团体备课前也要对本周的上课资料作初步的备课，在备课时对中心发言人的资料加以补充)，学生学习习惯的养成问题也可拿出来讨论，寻求有效的做法，同时做好每次备课记录。上完课后，教师之间可根据上课存在的各种问题，进行讨论、交流，取长补短。

加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，异常是对学生、对学校发展有强烈职责感和使命感的教研组。主要经过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的职责感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓\"课堂常规\"为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自我，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的进取性，进取实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除\"注入式\"、\"满堂灌\"，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本本事和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合本事

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与本事。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的本事和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，经过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

**数学备课组工作计划 语文备课组工作计划篇四**

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。在学生所学知识的掌握程度上，整个班级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。在以后的教学中，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

第一章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第二章本单元首先通过平方根、立方根的学习引入无限不循环小

数，进而给出了无理数的概念，实现了数系的第二次扩张，将有理数扩充到实数范围，使学生对数的认识进一步深入。

第五章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程（组）、一次不等式的联系等。

本学期，本备课组进一步深入开展课题研究，以及作业布置，批改，辅导讲评研究活动，加大教学研究与教学改革的力度，紧紧围绕全面提高教学质量这一总目标，强化教学管理，深化学科教研，优化课堂教学，构建高效课堂，抓常规，抓质量，与时俱进，优化教育、教学，努力提高八年级学生的数学水平。

１、努力提高课堂教学质量，确保合格率

本学期除按照学校的各项教学常规开展各项具体工作外，将要求本组教师进一步优化教学过程：创设民主、和谐、有趣、师生互动的教学环境；尊重学生的人格，关注学生的个性、情感、态度、价值观，教师中师生平等互动、教学相长；教学目标明确，整合多种教学资源有效地进行教学；重视教学与教研活动，及时总结和反思教学效果，课堂教学效率提高；注重教学策略、教学方法和手段的改进，以及信息技术在教学中的应用。加大对学困生的作业面批，辅导，在备课中注意难点重点的分解，给以学困生思考的时间和参与的起点。课堂练习中注重对学困生的辅导与帮助。

２、加强集体备课：加强备课，备学生，备教材

组内教师定时（每周三）定点（小会议室）进行集体备课。力争做到：一人执笔，两次备课，上课前备课，上好后复备交流为复习课作好准备。认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上

下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。备课中要突出重点，分解难点；要重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；在备课过程中也要渗透“三维目标”，设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时要写出教学反思。

3、提倡教师的“再学习”

不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的数学教学大纲在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。平时积极参与各种级别、各种途径的听课活动，做到听课有启示、有收获；加强数学学科的研究活动，开展听课、评课为主的教学研究活动，认真完成听课感想和评课小结。

４、做好备课组常规工作：

①健全备课组活动制度，做到“四定”：即定时间、地点、内容、中心发言。

②做好每月的常规考核活动；备课组长做好评价小结。

③做好本学期拓展型课程和校本教材等的相关工作。

④学习常规工作书面材料，认真完成自己的常规任务：备课、上课、批作业，评讲等常规教学工作。

⑤做好组内的牵手活动，与组员多交流协商，发挥组内教师的潜力。 ⑥做好期中、期末考试的阅卷、分析评价工作。

5、机经常听取学生良好的合理化建议。

以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

遇与挑战并存，本组的三位教师将发挥团队合作精神，立足岗位，求真求实，共同努力，力争在原有基础上进一步提高八年级的数学成绩。教书育人，完成好各项教育教学任务。

**数学备课组工作计划 语文备课组工作计划篇五**

为让学生了解高中语文学习的特点，帮助他们尽快适应高中课改的学习环境。为此，本备课组制定以下计划。

完成必修一和必修二的教学，全面提高学生的思维能力以及解题能力;讲练结合，夯实基础，为下一阶段的学习做好充分准备。

本届高一学生由于入学成绩总体偏低，故情况不容乐观，初中基础普遍不够扎实，阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

阅读，每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养。课外时间建议学生多看一些古典文学名著和现当代的一些优美的散文。

写作，主要学习记述学习经历和表达对生活的感受、认识，建议学生每周至少要写一篇随笔或日记。另外安排八次作文实践，其中两次为自由写作实践，可以自由自在的说自己想说的话;作文指导原则是：严格选材，确定主旨;理清思路，合理结构;文丛字顺，有条不紊;

口语交际，安排两次集中实践，可以通过课前演讲、诗歌朗诵赛等多种形式来培养学生的口头表达能力。重点是：说话要简明、连贯、得体。

提高语文素质要落实到一些具体行动上。

(一)早自修要安排好早读内容，多读课文，养成朗读的好习惯，培养语感。

(二)根据教学目标和课后练习的要求，多开展实践活动。

(三)课前五分钟演讲有主题，提高学生的表达能力。

(四)随笔与大作文相结合，把阅读鉴赏和写作结合起来

(五)必须利用好语文作业本和优质课堂1+1，学生精练，老师精讲。

(六)、除此之外，还要充分发挥多媒体的作用，如：手提电脑、投影等设备，优化课堂教学结构，增大课堂复习容量，提高课堂教学的效率和效果。

(一)每个专题的教学都要从整体出发，专题内部的各篇课文在突出自身特点的同时，一定要和专题的整体特征和要求相统一。每个专题的教学完成后，要细心指导学生对专题知识进行小结，明确本专题知识的重点和难点。

(二)在日常的教学活动中，要突出基础知识的归纳小结，落实到字、词、句。

(三)严把作业关，批改、评讲认真而及时。作业中突出问答题的训练，特别是答准、答全要点，以及语言表述的准确流畅。

新设想与期待：

a、坚持每两周有一次集体备课。时间暂定为周二下午第二节课后。

b、每个专题的中心发言人，要详细地说明本专题的特点和教学中的重难点，讲清每篇课文的重点、难点、疑点，并提出自己对教材的处理意见。

c、中心发言人要发表自己对和课文相关的读本上的文章的处理意见。

d、中心发言人要负责对与教材配套的练习、试题进行筛选和制定答案的工作。

e、其他成员要就中心发言人意见进行细致而充分的讨论，达成共识。

要保持语文组团结协作的良好风貌。

(一)第一模块设计思路

第一模块包括“向青春举杯”、“获得教养的途径”、“月是故乡明”、“像山那样思考”四个专题，十七篇必读文本，古诗文占到四篇，根据语文课程要求和高考要求相结合的原则，古诗文应是第一模块必读文本学习的重点，要多分配课时，要精讲细读。

第一专题分三个版块，其中“吟诵青春”4课时，“体悟人生”2课时，校对练习1课时。

第二专题分二个版块，其中“求学之道”5课时，“经典的力量”2课时。

第三专题分二个版块，其中“漂泊的旅人”4课时，“乡关何处”3课时。

第四专题分三个版块，其中“谛听天籁”4课时，“感悟自然”5课时，“湖山沉思”3课时。

作文实践每个单元安排2课时，第一模块共有写作实践课8课时。

每个模块安排课时可根据需要舍弃个别选读课文，调整个别课文的教时，在十一月中旬完成模块一教学内容。迎接期中考试。

(二)第二模块设计思路

第一模块包括“珍爱生命”、“和平的祈祷”、“历史的回声”、“慢慢走，欣赏啊”四个单元，十三篇必读文本，古诗文占到四篇，重点篇目有：《六国论》《阿房宫赋》《念奴娇赤壁怀古》《永遇乐京口北固亭怀古》《荷塘月色》《祝福》《林黛玉进贾府》。

第一专题分二个版块，其中“精神支柱”3课时，“生命之歌”3课时。

第二专题分三个版块，其中“遭遇战争”3课时，“黑暗中的心迹”1课时，“历史画外音”1课时。

第三专题分三个版块，其中“后人之鉴”4课时，“千古江山”2课时，“永志不忘”1到2课时。

第四专题分三个版块，其中“一花一世界”4课时，“永远新的旧故事”3课时，“总借俊眼传出来”3课时。

作文实践每个单元安排2课时，第一模块共有写作实践课8课时。

每个模块安排课时可根据需要舍弃个别选读课文，调整个别课文的教时，在一月下旬完成模块一教学内容。迎接期末考试。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找