# 暑假三下乡社会实践报告范文

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-10-04

*回想当时报名参加这个活动的初衷，不禁感慨颇深。 犹记得，当初我并未积极地报名，因为我想，暑假就那么点时间，要是再参加了，那我原来的计划不都打破了吗?于是，我对其置之不理了。后来，有一段时间我很是挣扎。因为我想，这是一个多么难得的实践机会...*

回想当时报名参加这个活动的初衷，不禁感慨颇深。

犹记得，当初我并未积极地报名，因为我想，暑假就那么点时间，要是再参加了，那我原来的计划不都打破了吗?于是，我对其置之不理了。后来，有一段时间我很是挣扎。因为我想，这是一个多么难得的实践机会去锻炼自己的办事能力和一个宝贵的经验呢?若是参加了，我不仅达到了锻炼自我的目的，或许出其不意我还能扩大自己的眼界并且能认识到很多人。于是，在报名期限的最后一天，我踊跃地报名了。

说实话，当看到那么一系列的活动名目时，我几乎快闭气了，不禁惊叹道活动真多啊!习惯了假日里的闲适和懒散，在活动开始前夕，一种逃避感和恐惧感不禁油然而生!但是，很快我便说服自己勇于面对自己当初的选择。

开启典礼结束后的第一天，活动正式陆续地展开了

第一天的任务是采访大河乡的团委书记。其实在活动前，我对这个职务几乎毫无了解。于是为了能在采访活动中有较好的表现，我开始收集资料，逐步了解，并根据资料里的内容进行问题的编写。

第一天：

总结而言，所有组员的表现都相当出色，大家配合十分默契，以一人提问，一人针对性作笔记的形式进行采访活动，大家效率都很高，以致活动十分顺利结束。大家围成一个圈，团委书记坐在圈中心，很认真地接受我们的采访，气氛十分其乐融融。

虽然大家都互不认识，但是我们在活动中都不约而同地进行着默契合作的锻炼与努力尝试。而在活动中，我感受很深的是，大家都有很强的集体意识。

第二天的任务是去到大河乡蒙正村，与村支书面对面，并且慰问老党员和一些孤寡老人。

第二天：

这一天的桂林十分寒冷，临近1c的气温笼罩着整个桂林。朔风呼呼地吹，但威力再强大，都依然不能阻挡我们0189第14组成员前进的步伐。早上九点大家集合，集体先去市场自己掏腰包给老党员们和孤寡老人们购置慰问品。因为没有直通的车进去村里，所以，我们一行16个人两两相互依偎着在寒风中前行了约一个多小时。终于到村里了，我们又马不停蹄地对村支书进行了采访，询问一些关于蒙正村的发展的问题以及我们组员各自对村支书或者村子里感兴趣的事。接着我们一一看望了老党员和孤寡老人们。只是令我耿耿于怀的是，我犯大错了。我不知道五保户老人是没有小孩的，于是在慰问一个老人的时候，我问爷爷，您的儿女经常回来看你吗?当时，所有人的脸都绿了，我一脸茫然。后来，大家跟我说明了原因，我才知道自己错得如此离谱。不过，团队没有因此狠狠责怪批评我，只是很耐心地指出我的错误。所以对我而言，我认为我也因此获益颇深。

除了工作中我学到很多很多在学习中无法学到的知识和经验外，在我看来，我收获最大的是，我变得很开朗很自信。以前在人群里，我胆小得几乎宁愿缩在角落里，希望没人能注意到我。而这一次，在我们的小组会议里，我变得很自信，我勇于在大家面前表达我的看法，勇于向组长提出建议。更有甚者，在每一次活动中，我都踊跃参加，表现相当积极。组员居然不相信我之前会是一个相当内向的人。我觉得，这次社会服务活动给我最多的是，让我自己有了很大的改变，而且这个改变，是我之前都一直想要的。

扩展阅读：社会实践报告格式

一、社会实践调查报告的含义

调查报告又叫调查研究报告，应该说后者是它更准确的名称。因为它不仅是调查的产物，更是研究的产物。调查报告主要功能是搜集情况，并通过对调查所得情况的深入研究，提出一定的见解。因此调查报告是根据某一特定目的，运用辩证唯物论的观点，对某一事务或某一问题进行深入、细致、周密的调查研究和综合分析后，将这些调查和分析的结果系统地、如实地整理成书面文字的一种文体。像考察报告、调研报告及调查等都是常见的调查报告体裁。

二、调查报告写法

调查报告一般由标题和正文两部分组成。

(一)标题

标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，即发文主题加文种，基本格式为关于的调查报告、关于的调查报告、调查等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学硕士毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，这实际上类似于发文主题加文种的规范格式，如《高校发展重在学科建设――大学学科建设实践思考》等。作为公文，最好用规范化

的标题格式或自由式中正副题结合式标题。

(二)正文

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1.前 言：

扼要说明调查的目的、时间、地点;对象或范围;做了哪些调查;本文所要报告的主要内容是什么。这一部分，主要是介绍基本情况和提出问题，写法可灵活多样。

2、主体：

这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。一般把调查的主要情况、经验或问题归纳为几个问题，分为几个小部分来写。每个小部分有一个中心，加上序码来表明，或加上小标题来提示、概括这部分的内容，使之眉目清楚。

3、结尾：

结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议;或总结全文的主要观点，进一步深化主题;或提出问题，引发人们的进一步思考;或展望前景，发出鼓舞和号召。

(三)社会实践调查报告的写作程序

一般来说，社会实践调查报告写作要经过以下五个程序：

1.确定主题

主题是调查报告的灵魂，对调查报告写作的成败具有决定性的意义。因此，确定主题要注意：

报告的主题应与调查主题一致;

要根据调查和分析的结果，重新确定主题;

主题宜小，且宜集中;与标题协调一致，避免文题不副。

2.取舍材料

对经过统计分析与理论分析所得到的系统的完整的调查资料，在组织调查报告时仍需精心选择，不可能也不必都写上报告，要注意取舍。如何选择材料呢?

1)选取与主题有关的材料，去掉无关的，关系不大的，次要的，非本质的材料，使主题集中、鲜明、突出;

2)注意材料点与面的结合，材料不仅要支持报告中某个观点，而且要相互支持，形成面上的大气

3)在现有有用的材料中，要比较、鉴别、精选材料，选择最好的材料来支持作者的意见，使每一材料以一当十。

3.布局和拟定提纲

这是调查报告构思中的一个关键环节。布局就是指调查报告的表现形式，它反映在提纲上就是文章的骨架。拟定提纲的过程实际上就是把调查材料进一步分类，构架的过程。

构架的原则是：围绕主题，层层进逼，环环相扣。提纲或骨架的特点是它的内在的逻辑性，要求必须纲目分明，层次分明。

调查报告的提纲有两种，一种是观点式提纲，即将调查者在调查研究中形成的观点按逻辑关系一一地列写出来。另一种是条目式提纲，即按层次意义表达上的章、节、目，逐一地一条条地写成提纲。也可以将这两种提纲结合起来制作提纲。

4.起草社会实践报告

这是调查报告写作的行文阶段。要根据已经确定的主题、选好的材料和写作提纲，有条不紊地行文。写作过程中，要从实际需要出发选用语言，灵活地划分段落。

在行文时要注意：①结构合理(标题、导语、正文、结尾、落款);②报告文字规范，具有审美性与可读性，如：制定优惠政策，引进急需人才，运用竞争机制，盘活现有人才，(文章段落的条目观点);③通读易懂。注意对数字、图表、专业名词术语的使用，做到深入浅出，语言具有表现力，准确、鲜明、生动、朴实。

5.修改社会实践报告

社会实践报告起草好以后，要认真修改。主要是对报告的主题、材料、结构、语言文字和标点符号进行检查，加以增、删、改、调。在完成这些工作之后，才能定稿向上报送或发表。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找