# 2024年小学教研组工作计划语文(14篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-10-04

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学教研组工作计划语文篇一本学期我们...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学教研组工作计划语文篇一**

本学期我们语文教研组紧紧围绕学校工作计划，扎实落实学校创新活动方案，尝试改革小课题研究，立足课堂教学，开展远程研修磨课活动，深入探索创新课堂模式和评价机制，积极开展社团活动，全面提高学生的学科素质，促进教师的专业化成长。

二、努力目标

力求使我们语文教研组的每位教师都做读书型、科研型的教师，能在课堂教学方面和评价方面有所突破，能使学生听说读写各方面的能力明显提高，能组织有特色的语文综合活动和各种学科竞赛，能使自己的课题成果得到认证和推广，能齐心协力使我们的语文教学研讨活动和教研水平再上一个台阶。

三、工作重点

(一)开展首届读书节活动，进一步提升书香校园的内涵。

1、今学期继续采用教师推荐其他老师浏览发帖评论的方式。每周由一位教师精选推荐自己近期独到的一本书，或一篇有关语文教学的重点、热点文章，在周三之前发个人，其他老师在周末之前浏览评论完成。另外，读书活动一直是我校倡导的，本学期咱们想搞读书节活动。首先我们仍然提倡教师个人多读书。另外，双周我们还要进行集体教研，集体教研时间除了开展活动外，咱希望老师们能把平时教学中遇到的问题困惑，或课题研究中的情况及时交流一下，大家集思广益，靠大家的智慧促进我们教研活动的提高。同时同年组之间的团队学习和师徒结对要有序的进行。

2、从9月中旬开始，首届读书节活动启动。以读书节活动为契机，引领和推动我校书香校园的创建进程，形成读书氛围，促进校园文化。活动分三个阶段:第一阶段，启动准备阶段。(9月中旬——下旬);第二阶段，活动实施阶段(10月——11月);第三阶段，评比展示阶段。(12月初)。

(二)落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

1、今学期在课堂教学方面，我们上网学习德州跃华中学的单元整组教学和齐鲁名师李怀源的工作室，大胆尝试\"以生为本、单元主题阅读\"的小学语文课堂教学模式的研究，有7种课型可以尝试:单元导读;领悟表达;课外拓展;口语与习作;语文实践活动;单元总结，检测课型。今学期咱结合学校集体备课每人主备一个单元组，要深入解读整组教材，全面整合教学内容，写出教学设计。这项工作开学就着手备，在10月底完成。

2、规范学生作业及批改要求。我们要认真贯彻落实xx省《关于认真做好减轻中小学生课业负担工作的意见》要求，一、二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业每天总量不超过1小时。书面家庭作业应分必做和选做。忌死抄死背，忌机械、重复作业，注重积累性、实践性、应用性作业。我们要向课堂要质量，竭力避免课上不练课下补得现象。作业量要严格控制不多于一小时。组内进行不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。语文作业包括①课堂本主要结合每课堂的教学进程，做练习，如形近字、易错字、仿词造句，词语归类、扩词、多音字等。②家庭作业要全面一些，听说读写均衡考虑，特别是读书的作业要坚持。自主练或创新选一本，③作文包括大作文最少8篇，小练笔每周一次，都要有指导，切忌随便布置，那样质量不高。④读书笔记。读书笔记怎么写，每个年级要有不同的要求，不要都是摘录。⑤特色作业要少出手抄报，而综合实践、读书交流的，演讲比赛的口语交际的更好。总之，作业不要成为学生的负担。

3、结合学校教研计划，每个年级组团队要上好语文教研课，老师们之间要多听课，多思考，提前为视导做准备，争取使我们的课堂教学开出奇葩。

(三)重视培养学生的语文素养

1、充分利用好早读时间和课堂两个阵地，重视学生朗读水平的指导和经典诵读的积累。上学期，我们检查了诵盈每朝，效果比上学期要好，但还是感觉老师的重视程度不够，班级之间差异大。厚积薄发，平时多让孩子背一点，就会在语言表达中体现出来。开学初老师们就要确定出本学期本班的背诵篇目，最少20篇，多多益善，在目录上标注出来，这是必须要背过的，然后各班还可以根据自己班的实际情况进行补充。检查的时候，采用集体诵和个人诵相结合。另外，我们要在课堂上加强学生朗读水平的指导。

2、着力抓好学生的课堂常规教育，积极营造勤学、善思的良好学风。继续做好学生良好学习习惯的培养，加强对学生课前预习、课堂坐姿、听课、发言、作业格式、写字、课后复习等习惯的指导与培养。上学期我制定了语文课程评价就从课堂表现、写字教学、作文、口语交际、朗读等多个方面评价，希望发挥老师们的智慧，积极探索。

3、结合读书会课程，制定班级首届读书节方案，创设读书节氛围，确定本班的必读书目和选读书目，建立好班级图书角，悬挂读书名言等，严格按照方案扎实的开展活动，做到读书共享，达到海量阅读。活动期间有落实有检查。评比展示阶段将组织阅读明星、书香少年、书香家庭、班级的一系列的评选活动和班级展示活动。

4、加强写字教学研究。结合书法示范校的创建，语文老师加强课堂教学中的写字指导，充分利用好习字一刻钟，把教师指导和学生练字紧密结合起来。

5、语文综合性学习要重视起来。老师们要对教材中的综合性学习深入解读，提前作出设想，组织学生开展活动，利用多种语文资源，把语文和生活实践结合起来。多组织语文实践活动，活动情况上传个人博客，形式不限。期末结合组织的活动要在这方面进行单项测评。

(四)改革小课题研究，保证课题研究质量，多出成果。

改革小课题研究。从今学期开始，教学视导课题作为重点查。课题不仅要看材料，都要做述职报告，因此开学初各科老师主持的国家、省市区级课题要深入研究，注重积累材料。今学期小课题研究要规范。我们尝试采用个人和同年级同学科集体申报的形式，结合各学科教学实践认真撰写申报方案，两周内完成，把电子稿发教导处邮箱。经学校审批后开始研究。为期一年，第一学期写出阶段性总结，材料评选，下学期期末写出结题报告，述职结题。注意几点:

1。计划中要分析研究背景，明确研究目标、研究内容、研究过程中的策略等，要细化，分条写清楚或详细叙述。这些我们可以借鉴他人的经验，再加上自己的思索，使课题更充实，更有价值。

2。课题结题，要有值得大家借鉴的课题成果。

3。小课题评比结题，材料一定要规范，要精选。不仅要有教师的材料，还要有学生的材料，要能清晰的体现课题研究带来的变化。

三、具体教研工作:

1、9月份为教学常规活动月，在活动期间，我们语文教研活动自主学习新课标和创新活动方案，参加征文评选。。

2、读书节活动，老师们根据各班情况可自主组织活动，体现班级特色。

3、加强课题研究。本学期的课题研究要根据课题方案，多学习借鉴他人经验，结合自己的教学实际，深入研究，有前测、案例分析、研究成果等成型的东西。

4、语文综合性学习主要看一单元的设想，活动过程材料，学生的成果展示。

5、本学期老师们在班里多组织语文实践活动，如读书交流会、讲故事比赛、演讲比赛、辩论会、课本剧等，高年级课放手让学生负责，为学生创建展示自己的舞台。各项比赛要从开学就扎实训练，以此促进学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，提高学生综合素质。每月一次，以图片和文字的形式发个人博客。

四、主要工作安排

九月份:1、新课标和创新活动方案学习。

2、课堂教学模式研究。

3、首届读书节启动。

十月份:1、远程研修集体磨课。

2、教学视导迎查。

十一月份:1、班级读书节活动。

2、读书节活动评选展示。

十二份:1、单项测评。

2、优秀小课题评选。

**小学教研组工作计划语文篇二**

指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;写一篇心得体会，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

**小学教研组工作计划语文篇三**

一、 指导思想

以全国基础教育工作会议和教育部《基础课程改革纲要(试行)》精神为指针，在上级教育科研部门的领导和指导下，充分发挥教科研在我校教育工作中的先导作用，以课堂教学创新为重点和落脚点，以课题为载体，大兴校本教研之风，积极推进我校教育科研事业的进一步发展和创新，使科研工作更好地为教育决策服务，为进一步提升我校的办学水平作出贡献。

二、主要工作及措施

(一)围绕课程改革，继续强化校本研究，推进科研创新。

1、强势推进校本研究，要通过校本研究，优化校本管理，开展校本研究，开发校本资源，建设校本课程，营造校本文化，开创制度化、科学化的学校教育科学研究的新局面。校本研究要形成校长为主帅，教师为主体，课堂为主阵地的格局。

2、以提高教学质量为中心，使研究的问题来自教学的需要；研究的过程贯穿教学的始终；研究的目的解决教学实际中的问题。在加强课题项目研究、课堂教学研究、考试评价研究中发展学生、发展教师、发展学校。

3、继续举办好教师教科研讲座，构筑学校学术。做到定内容、定教师、定时间、定领导负责，保证质量。

(二)围绕科研兴校，规范教科研管理，形成科研网络。

1、充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理。课题组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，定期开展课题研究观摩活动，积极推广优秀教育科研成果。

2、抓好重点课题研究，力争多出精品。

(1)做好“网络环境下建构性学习环境设计”的结题工作，主要工作有：整理、撰写网络课题的理论文章；选出网络环境下教学的典型案例；整理、制作网络环境下的课件；完成课题的实验报告；参加总课题组的成果评比活动，对前阶段的网络课题研究进行全面梳理、总结、提升，举行网络课题的结题报告会。

(2)强化综合实践活动中的社会实践与社区服务，主要工作有：开辟校外实践基地，拟定合作实践课题，制定基地实践计划，扎实开展社会实践与社区服务活动，做强、做大我校的综合实践活动研究，研究设计烹饪、木工、园艺等各系列典型教学案例，举办劳动课题苏州市级研讨展示活动。

(3)进一步推进心理课题的研究，特别要做好心理教育的个案研究，主要工作有：心理辅导室要有专人轮流值岗，了解学生中的心理困惑，做好心理疏导工作；收集教师中间积累的心理辅导个案，形成心理辅导个案集，作为全体教师提高育人水平的参考材料。组织课题组成员学习心理辅导方面的理论，提高教师这方面的能力，使心理辅导渗透在平时的教育教学中。

(4)“小学语文个性化阅读教学的探索与研究”这一课题方面的主要工作有：认真完成总课题组的任务，上好两堂课题实验课，积累经验，进一步研究探索，在此基础上完成总课题报告中其中一部分内容的编写。

(5)“动手做创新能力培养的研究”主要做好结题准备工作：收集实验数据和有关资料，对前阶段的实验情况进行总结提升，撰写实验报告等。

(6)进一步开展“充分利用虞山文化资源，丰富少先队教育活动”，本学期在这方面应作为一个重点，在原有基础上不断拓展，创新，做好充分准备，迎接有关领导对此课题的中期评估。

**小学教研组工作计划语文篇四**

一、指导思想

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点

(一)、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

(二)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(三)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

(四)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

(五)努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量。

(六)加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

(七)坚持正确导向，抓好毕业班教学工作。

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作 。

三、具体安排

(一)、“一人一课”活动(略读课文)，做好课堂疑难问题记录。

(二)、请骨干教师组内讲座

(三)、网上教研要求：全组成员每人每学期向网上发一块

四、师生读书月活动

语文是“厚积薄发”的学科，没有一定的文化底蕴是无法领略语文学(乡镇安置帮教工作计划)科的无穷奥妙的，没有一定的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的。厚实学生的文化底蕴，唯一的方法是教会学生读书，教会学生热爱阅读!

1、中华经典诵读比赛

每班推出优秀诵读者一名，各班、教研组要提前做好认真的准备，营造浓郁的诵读经典的读书氛围，不能只重视诵读比赛的结果，更重要的是要重视比赛的准备过程，在这个准备过程中，形成浓郁的经典吟诵氛围，让师生在吟诵经典名著中丰富知识积累、明澈人生哲理;比赛诵读内容a4纸打印，赛后交评委处。

2、“淘宝”书海活动

1) 建议各班主任发动学生，制作富有班级特色的宣传语布置班级外面的宣传栏以及自己的班的小书海起个有个性的名字，如：一(1)小精灵书店、二(1)班红珊瑚书店等，营造班级特色的“淘宝书海”的环境文化。

2)每班师生共读一本好书，开展好读书交流活动，评比一回，展出一版读书心得。

3)学生代表读书经验采访：(小传人广播台)

4)学生读书随笔展评活动：(阅读笔记展览， 激发学生看课外书的兴趣，养成爱看课外书、善于积累的好习惯，提高鉴赏水平)

展评内容：学生的读书材料，如：班级阅读特色、读书卡、摘抄、心得等，

五、各年级组竞赛活动

1、朗读比赛，提高学生的朗读水平，训练学生的语感。

2、诗词默写竞赛(小学生必背古诗80首)。

3、书法比赛并展览，训练学生写一手正规、漂亮的铅笔字和钢笔字。

**小学教研组工作计划语文篇五**

一、指导思想：

根据xx县的文件精神为指导，结合本校的实际情况，创造具有特色的xx小学语文教育。确立“立足课堂抓质量，加强教学出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

二、教研组成员概况

本校教研组是一支以年轻教师为主充满活力的教研队伍。教师们教学工作负责，在教育教学方面都有自己独特的方法，我们要充分利用资源搞好具有农村特色围绕竹荷文化开展的教研活动。工作中，我们能相互配合、彼此取长补短，达到共同提高。

三、总体目标

我校通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

四、教研形式

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

反思交流：通过前一阶段组内的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人至少围绕主题选择一单元中进行备课，再选择这一单元中的重点内容进行上公开课，通过说课、听课、评课、 教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

理论学习：围绕教学主题组内教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

五、工作要求及措施

(一)、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1.组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。认真学习，大胆实践，

(二)、努力提高课堂教学质量。

1.课堂上坚持\"精讲、互动、高效\"的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2.加强课题研究。本学期继续开展\"激情导入新课\"的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3.加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

**小学教研组工作计划语文篇六**

小学英语教研组共8人，每一们教师对工作都认真负责，对待学生充满爱心，在新的学期中，我们会更加努力，本学期工作计划如下:

利用科学发展观发展学校教育工作，以推进教学、教研、作业、评价的有效性为抓手，进一步加强英语教研组建设，继续实现增效减负，不断提高英语课堂教学的有效性，提升教师业务能力。

进一步加强教研组建设，继续发挥我们英语教研组的辐射引领作用，同时学习校其他教研组的经验与方法，大家取长补短，共同提高。我们还须着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，加强教师备课能力，通过集体教研活动、流程管理的检查、反馈评估等办法，不断指导教师提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

1、发挥我们教研组的辐射引领作用，介绍经验，同时虚心向校其他教研组学习，大家取长补短，共同提高。继续加强教研组建设，根据上学期提出的建设目标继续开展研究，提高教师与时俱进的发展意识。

2、继续深化有效教学研究，加强集体备课，通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

3、狠抓教学流程管理，通过检查、反馈评估等办法，使教师不断提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

(一)继续加强教研组建设，根据自身特点研究制定发展目标

1、教研组建设:完成上学期制定的校本培训课题，根据上学期制定发展的目标继续开展研究。

2、发挥教研组长、备课组长在教学五环节中的作用，以严谨科学、奋发向上的进取精神，研究教学，研究学生，提高教师与时俱进的发展意识。

3、加强新课程理论学习，学习新课标，明确各年段的教学任务，重点研究执教年段的教学任务。

(二)通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

1、集体备课每月不少于二次，每次教研活动有中心议题，以便对教材分析、把握、理解和挖掘的研究。

2、落实点:1、各类教学计划、教案中各单元分析，2、要关注各个度及衔接。

3、坚持组内听评课，加强评课，检验集体备课的效果，切实提高课堂教学能力。

(三)制定符合本校本班实际的教学目标，提高课堂教学的有效性，

1、研究学生，撰写好符合本班实际教案，课前再次修改教案，明确各教学要点及步骤。

2、通过教学反思、随笔，回顾教学，寻找薄弱点，积累教学经验。

(四)关注学生，着眼于学生的可持续性发展。

1、根据学生年龄段，调动学习积极性，关注学生学习情感的投入。

2、制定方案，加强教育，改变学生学习行为，培养良好的学习习惯。

3、制定措施，加强训练，增效减负，夯实学习基础，掌握学习方法，提高学习能力。

4、减负:教导处于期中、期末两次召开有关作业量的学生座谈会，并不定时地进行随访。

(五)继续加强教学流程管理，提高教学的有效性

1、教研组、备课组记录本:重点查发展目标。

2、继续加强随堂听课，查互听互评、议课研讨，查教案修改，查学习习惯、查全体学生的参与度。

3、查备课:抓课堂教学的规范操作:切实加强集体说课、议课、改课的备课组活动，发挥组内合力作用，开展教学实践研究。

(1)计划部分:整册教材教学、训练重点、教学策略、教学措施，进度表。

(2)教案部分:各单元分析，修改后的教案，(包括目标、训练重点、教学环节、步骤调整)课前预习、练习设计(主要一、二题)。

(3)反思部分:学生学习情况、效果评析，改进意见。

(4)作业:作业布置的一致性、作业批改的精细性为重点检查内容。

(5)教学评价:遵循教研员要求，共同拟定练习卷，紧扣教材，关注教学重点的落实，知识点的衔接。

1、修改、补充教师个人五年发展规划，加强层次性、递进性与可操作性，避免目标的含糊、空洞。

2、组织好三年级语、数、英区级监控。

3、迎接外教来校授课，继续做好配合工作。

**小学教研组工作计划语文篇七**

一、指导思想

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

(一)教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水

平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

(二)常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

**小学教研组工作计划语文篇八**

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

(一)、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课;教研组成员，非特殊原因，尽量参加;课后，及时评课。

(三)、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)、加强交流，共同成长

作为语文教研组的中坚力量，我们青年教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，使自己能尽快提高、成熟。

(五)、开展科研，突现重点

1、 通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、在教学之余多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”;开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

三、具体安排

九月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划。

2、组织学习《新课标》解读材料。

3、进一步抓好学习规范养成性教育。

4、教学检查。

十月份：

1、组织学生国庆节演讲比赛。

2、集体备课的听课、评课活动。

3、学生作业检查，评比。

4、每月教学检查。

十一月份：

1、学习有关教学新理念的文章。

2、集体备课听课、评课活动。

3、部分老师上研讨课。

4、期中教学检查。

十二月份：

1、组内老师专题座谈会。

2、组织手抄报评比活动。

3、每月教学检查。

一月份：

1、制定复习计划。

2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。

3、组织学生期末考试

4、期末教学质量分析。

**小学教研组工作计划语文篇九**

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，\"以学论教、追求实效\"为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项工作计划为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1.认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果。

2.加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3.公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4.加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5.体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6.音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

7.美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8.科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9.信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10.齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11.正常开展教研活动，固定每学期活动次数;平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1.端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2.科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3.编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4.课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5.每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6.每个教师一个学期规定读好两本书。

7.定期组织组内理论学习(共计16次)。

8.新青年教师每个月上传两篇读后感。

9.每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。

10.新青年教师每月上一节公开课。

11.组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1.各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2.自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3.研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4.教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1.学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2.自学过程中，要认真写好读书笔记。

3.落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4.在教导处指导下，开展好教研活动。

**小学教研组工作计划语文篇十**

一、指导思想

以课程改革为中心，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升我们中年级语文教研组每个语文教师的素养，从而全面提高中年级语文教育质量。

二、工作思路

本学期教研组工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作;通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育氛围，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三、工作重点及主要措施

(一)立足课堂教学研究，提高语文教学质量

1、进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，实施于整个教学过程。让教师阅读教科研理论著作、教育教学杂志、报刊等学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。

2、每位教师要深入学习、研讨新课标中年段的要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高教学质量。

3、组织老师开展教材解读活动，就本册教材阅读教学、习作教学等内容的教学要求、目标、做法统一思想，制订计划，扎实推进。

4、积极开展各年级的集体备课，在自己独立思考的前提下，资源共享，使每个人对教材有跟好的把握，提高课堂实效。

5、认真写好教学反思，及时记录课堂中的点滴体会。积极撰写教育教学随笔和论文并投稿，期末写出一篇有较高质量的教学经验反思或案例剖析。

(二)立足语文教师队伍建设，提高教师业务水平

1、备好课，上好课，切实提高教学效率

坚持每周一次的集体备课，达成共识，缩小老师的教学差异，避免出现教学失误，以更好保证课堂教学的有效性。

2、积极推进“教学结对”活动，加强交流。

组内成员进行“互帮互助”结对，教师间要互相听课、评课，以取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力。

加强教研组集体备课与评课的力度。上好教研课，做到人人参与评课，及时自我反思，从中提高教学认识、教学能力、教学水平。

3、轻负担，高质量，严把作业关

严格执行省减负规定，控制作业量，确保学生的活动时间。遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践能力。进一步重视写字教学，让“提笔既练字”深入人心，让每位学生会写汉字，能写好汉字。

(三)立足课题研究，提高课题研究的质量。

认真抓好组内课题“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”，教师应在平时围绕课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文，争取在下学期顺利结题。

四、工作安排

第二周：解读本册教材，制订教学计划

第四周：“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”研讨

第八周：教学研讨课

第十周： 研讨课评课交流

第十二周：有关课题的理论学习

第十四周：研讨课

第十六周：研讨课讨论交流

第十八周：“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”研讨

第二十周：期末总结交流

**小学教研组工作计划语文篇十一**

根据县教研室xx年工作计划及镇教研室工作计划的有关教学工作安排，上学年我们的教学工作在各级领导的关心、支持和全体教师的不懈努力下划上了圆满的句号。xx年，一个紧张、充实的新学期悄然而至。新一年新气象新学期新起点，为使我校教学工作更能扎实有效的开展，制定以下教学工作计划：

一、指导思想：

以x大报告的重要思想为指导,全面贯彻教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

本学期我校将继续结合临沭县教研室教研工作计划及镇教研室工作计划，以深入推进素质教育、发展学生综合素质为中心，以教学精致化管理为保障，以新课程精神为指导，改革创新，坚持“以研促教、教研兴校”的工作方针，提升教研品质，创建特色学校，全面提高教育教学质量，进一步探索我校教学质量持续快速发展的教学教研新路子，努力开创教育教研工作的新局面，促进我校教育的新发展，促进全县教学工作均衡优质发展，为构建规范化、高效化、现代化的小学教学工作而努力奋斗。

二、基本情况分析：

我校现有教学班十个，共有430人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。目前我校29位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但是还有个别教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

三、主要任务目标：

1、坚持开齐开足课程，根据课程表上好课。重视因地制宜的校本课程的建设，努力形成以学生发展为本的文化追求。

2、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

3、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。按照学校制定教科研工作计划，我们将根据规划目标逐步实施。鼓励教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学年每人至少上交一篇教育教学论文。

4、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量;加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实;培养学生的创新精神和动手实践能力。

5、教师人人能坚持使用普通话教学，深入研究教材教法，结合信息化途径创建高效课堂。

6、开展丰富的蓓蕾读书以及体育节、艺术节活动，抓好学生综合素质以及特长的培养。

7、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

四、采取的方法措施：

(一)依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“课程表，进课堂”。目前主要困难在于校本课程的开设，全体教师要结合实际、克服困难将校本课程开设起来。要重视课程文化建设。课程文化的构成包括三级课程体系和课程教学等，必须重视校本课程的建设，努力形成以学生发展为本的文化追求。

(二)狠抓备课，构建高效课堂。教学工作的主阵地就是课堂教学，课堂教学的研究是教学研究的主题。要抓住备课这一环节，引导教师学习、研究教材，提高备课效益，打造高效课堂。

第一，改进教师理论测试的形式，通过多轮次的“考备课”，引导教师充分挖掘教学资源，研究教材，深入备课，提高课堂效益。

第二，认真利用好全县大集体备课成果。全县大集体备课成果是在xx市小学各科教学策略的基础上结合新的教学理念编制的，强化教师的目标意识和训练意识，今年要加强大集体备课运用的监控，使之落实到具体教学中。

(七)坚持开展常规教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，继续借助“相约周三”、“青蓝课堂”等阵地开展教研活动，在常规教学中坚持“严、实、高、细、新、活”的管理方针，落实各项教科研活动。围绕各项教研工作，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课、讲课质量的提高。加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有总结通报、有整改意见。

**小学教研组工作计划语文篇十二**

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展双备双上、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展双备双上，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育改革的有关理念。

3、开展集体备课活动。

十月

1、开展双备双上教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

十一月

1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。

十二月

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

**小学教研组工作计划语文篇十三**

一、指导思想

以邓小平同志关于“教育要面向现代化、面向未来”和“三个代表”的重要思想为指导，以提高国民素质为宗旨，以教师、学生的发展为重点，走出我校教育教学工作的新路子。

二、工作目标

1、顺利实施课程改革，努力推进素质教育现代化进程

2、以强化办学特色，为目标，努力进行校本课程的开发。

3、以适应新世纪教育为前提，扎扎实实建设一支业务能力强的高素质教师队伍。

三、工作重点

(一)、加强理论学习，确立新课程、新观念、新方法、新实践的理念

1、抓学习。认真学习《纲要》和《课程标准》、转变观念和方法，赢得实施工作的主动权，确立现代课程观，通过讨论、交流、听讲座等多种形式，激发教师参与课改的积极性和创造性，把体验成功，精讲多练、联系生活，激励创新四个策略用于各科教学之中。

2、重实践。学习研究新教材，把握其内容结构体系，以新课程的理论为指导，在科学合理的处理运用教材上下功夫。切实改变课堂教学方式，激发课堂教学的生命活力，探索新课程背景下自主、合作、探究性学习方式的整合应用，建立适应学生素质发展的评价体系，提高课程实施实效。

3、贵提升。各学科合理安排业务学习内容，以“我与课改共同成长”为主题探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，签定“蓝青”合同，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

(二)、苦练内功，提高教师队伍素质

1、加强集体备课，从源头备课抓起，定时、定人、定内容，领导随时检查指导。

2、在全校开展“课改论坛”交流活动，使广大教师中的一些“新、特、优”的做法得到及时推广。

3、提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

4、加强年组之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于4节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

5、为提高广大教师的业务素质，学校多组织横向学习，采取走出去，请进来的方式，外出参观，聘请专家讲座，开阔视野，找出差距不断提高教师素质。

(三)、重视校本课程的开发，突出办学特色

1、开设全校性的书法课，弘扬中华民族传统文化，磨练同学们的意志。

2、分年段开设校本课程，弥补国家课程和地方课程的不足，发挥地域优势。突出学校特色。

以上是我校本学期教研工作计划，我们决心在上级领导的带领下，齐心合力，勤奋进取，与时俱进，使和平小学教学工作再上一个台阶。

**小学教研组工作计划语文篇十四**

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

(一)、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课;教研组成员，非特殊原因，尽量参加;课后，及时评课。

(三)、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

(四)、加强交流，共同成长

作为语文教研组的中坚力量，我们青年教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，使自己能尽快提高、成熟。

(五)、开展科研，突现重点

1、 通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、在教学之余多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”;开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找