# 幼儿园教师年度工作总结简短(9篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-10-04

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园教师年度工作总结简短篇一**

提高自身素质只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的潜力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本潜力，增强组织实施扑救初期火灾的潜力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，到达了预期目的。

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和群众的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都十分的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们必须感受的到。这每一项都是展示自我，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达潜力有了飞跃性的进展，自理潜力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园教师年度工作总结简短篇二**

1.教育教学工作繁重，说不出的辛苦

现实中常听有人说，老师不就是那么几节课，每年有两个大假期，多么清闲啊!其实，这恰恰是他们对老师工作的不理解，他们不懂得几节课的背后需要超出几节课几倍的备课，需要超出几节课几倍的批改作业，需要超出几节课几倍的时间研究学生，老师手上的工作可以停止，老师心上的工作是没有时间限制的。

具体说，老师工作的繁重体现在三个方面：

1)繁重的作业

中小学在应试教育的重压下，大多数都在搞大量的机械作业，领导逼着留作业，家长逼着看作业，老师两头受气，还要批改作业;

2)名目繁多的考试

因为现在的考试是体现教师工作价值的唯一办法，因此，加强管理在某种程度上说就是加强考试，考试的过程实际上就是老师繁重工作的过程，出题，监场，看卷，很忙很累;

3)复杂的学生问题

现在，社会对教师的要求高，家长对孩子的期望高，而孩子的思想十分复杂，这就给老师的工作带来了太多的艰难，面对社会众多因素造成的问题学生，要求老师解决，老师搜肠刮肚，心里劳累，不言而喻。

2.业务培训——理想的肥皂泡

国家搞了个骨干教师培训大计划，地方教育机构为了响应上级号召，也组织了形式多样的花架子培训，诸如“某某工程”、“某某计划”，虽然名称不断翻新，但是否符合实际，有多大效果呢

老师在忙碌完了上课、备课、看作业外，还要填够多少张听课卡，发够多少篇教研文，记够多少页学习笔记等等。否则，继续教育证上大章就盖不了，那评模、进职称等，只能是妄想!

3.职称评定——教师一生的痛

职称关系到教师的工资和名声，所以大多数人看的相当重。每到职称评定季节，人人自危，为了几分之差，有的甚至撕破了老师斯文的脸皮。

现在的职称评定要具备两个“优秀”，为了这个必不可少的东西，一些人低三下四地求主任，找校长，跑局长，好话说尽，笑脸陪光。有的还要花钱买文章发表;花钱请枪手参加没有用的考试;花钱参加形式主义的培训。

职称评定应是促进教师工作的一种举措，应让教师高兴，但现在却成了教师的痛，每年有那么多教师承受职称评定之痛，是对教师之间团结的破坏，是对教师整体素质提高的阻碍，更是对教师心理的一种伤害。

4.应试教育——令人窒息的机械游戏

在应试教育制度下，不但学生是受害者，而且老师也深受其害：各级领导要看学校的成绩。学习成绩高了，一好遮百丑;学习成绩低了，老师被说的狗屎不如。因此，在这样的大环境下，老师就不得不做如此窒息的游戏。

1)采取题海战术

现在的考试不仅是法宝，而且是督促学生学习的重要手段。在考试战术里，老师出题、看题，头昏脑涨，那里还研究什么创新教法，在考试面前老师没有精力创新。

2)采取考试战术

即看学校是否让学生独立负责其学习，是否促进深度理解式学习和以实践为导向的学习，是否持续性地改善课程等;

3)采取重点战术

重点学校，重点班级，重点学生，这些是教师将来得高分的基础。然而，老师的成长主要是在教育后进生中成长的，没有在后进生的教育中有所创造的教师必然是不全面的教师。

4)采取时间战术

教师被逼迫着在时间上大打疲劳战，双休日、寒暑假加班成了家常便饭。

5.地位不高——高帽子下的辛酸

教师是人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，吐丝的春蚕，泪干的蜡烛等等，在这些高高的帽子下生活的教师状况是不是真的其乐融融呢当然事情并不是那回事。

“辛勤的园丁”多么好的称谓，老师做着社会上最基础培育人才的工作，但待遇却不好说。无怪乎，人们不愿意做老师，谁愿意做付出辛苦，而报酬很少的工作啊。

暂且摘下这些美丽的高帽子吧，教师是一个普通的人，请不要拿少数人的理想任务去衡量大多数人，因为任何一个事业不是少数几个人支撑起来的，他还需要普通的人共同支撑。否则，高帽子下面就是一把辛酸之泪。

6.事业前途——平淡中的无奈

每个刚刚走上讲台的教师都曾经有一番壮志宏图。

有的想通过自己的努力成为学校的领导，有的想通过自己的拼搏成为一代名师，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，许多人的棱角光滑了，雄心没有了，壮志消失了，更多的是对事业前途失去了信心，在平淡之中无奈地工作着。

因为他们发现现实和自己的\'教育之梦距离太远了，必须在应试教育的怪圈中旋转，否则就会遭受领导的批评，家长的指责，最好收起你那一套教育的乌托邦，回到可怜的现实中，为了生存麻木而机械的重复前人的劳碌，于是现实和理想的矛盾掩藏了，只有如此的工作着。

当然也有少数辉煌灿烂的人物，但他们的机遇，他们的环境并不是每个人都能遇到的，而且，我也一向认为不应该用那些少数人成功的例子，去衡量我们这些普通人。

我想说的是，我们的教育机制和教育氛围应该引起我们的反思：为什么我们教师的工作如此无奈和平淡难道我们就不需要激情和烈火的点燃吗

7.师道尊严——教师成高危职业

在刚刚过去的一年中，家长状告老师、学生殴打老师的事件时有发生，在接近年末的尾声，更是以学生当着母亲的面杀死自己班主任老师的悲剧收场。

现在的老师，不要说师道尊严，有的时候连自己的人身安全都成了问题。曾几何时，老师连管教学生的勇气都没有了呢

最后，我得庆幸自己能安安全全的活到了年终，说一点期望：期望来年，我的学生能够体谅老师管教的良苦用心，期望学生家长能够支持工作，期望上级部门能少一点检查，多一些关怀……

**幼儿园教师年度工作总结简短篇三**

回顾一学期以来的工作，我始终是保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中，做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，并能以《规程》为依据，围绕园里的中心工作计划，结合本班的实际情况及幼儿的年龄特点，认真开展各项教育教学活动，较好地完成各项工作任务，现就一学期以来的工作总结如下：

前阶段工作的不足

班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多;个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象;

幼儿刚入园，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求;

班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

现阶段工作措施及成效

思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

**幼儿园教师年度工作总结简短篇四**

满怀着希望与憧憬,满载着收获与欣喜,我和我园的全体教职工又共同走过了创新发展的又一年.

一年来,我园全体教职工根据县教育局.县幼教室的总体工作目标要求,以幼儿园工作规程,幼儿园管理条例为指针,以进一步推进课程改革,优化园本培训为抓手,以办人民满意教育,创特色和谐幼儿园为宗旨,树立了新的形象,作出了新的贡献,取得了新的成绩。

今天,我代表幼儿园从幼儿园设施设备、教学管理、教研教改、卫生保健、安全工作等几方面向各位领导汇报一年的工作，请领导审阅。

从xx至今，我园逐年增加蒙班，到目前为止已经发展到9个蒙班，随着蒙班的增加，师资不足的形势越来越严峻，今年又调出两名教师，我园现在面临的困难一是由于临时工雇佣多而导致资金紧张，二是新雇佣的临时工工作经验严重不足，开展工作难度加大。尽管如此，本学期我园还是克服资金紧张，本着广开财源，适度还债，适当建设的原则，投资5万元装饰了幼儿园外墙墙面，投资10万元改建了两个蒙班活动室、封闭了二三楼全部阳台；投资三万元增添了蒙班活动教具，投资15万元新增钢琴一台、幼儿桌椅、幼儿玩具柜、办公文件柜、奥尔夫音乐器材8套、磁性黑板10块、幼儿消毒柜18个、户外体育运动器械3套、幼儿桌面玩具20余套、舞台音响设备一套、笔记本电脑一台。投资三万元更换了户外大型组合玩具与橡胶地垫，使幼儿园更具有安全性。重新粉刷了教学楼，更新了楼道走廊的墙饰内容。硬件环境的改变，将促使我们的软件达到一个新的境界，这为我们的可持续发展奠定了厚实的基础。

主题背景下的环境创设是我园围绕通过单元主题活动方案建构园本课程这一课题开展的系列教研活动之一，也是本学年工作的亮点。

在环境创设上，我们遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，真正做到了从孩子年龄出发，体现了生活化、情趣化、艺术化、儿童化的特点，让环境成为一位不说话的老师。一年来，我园在班级环境创设上有了十分可喜的变化，墙壁上处处都是孩子们喜爱的卡通画，处处都是孩子们自己的作品和孩子们活动的掠影，处处可见各种操作材料，处处都留下了教育的痕迹，孩子们在环境中开展感兴趣的话题，在环境中主动探索，自主学习，积极参予到环境中来，从中受到教育，成为环境的主人。在努力创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境放在重要位置，我们要求每一位教职工从自身做起，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师生关系，家园关系等。每位教师切实做到态度可亲、微笑服务，理解、尊重幼儿，让幼儿处于被关爱，受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全的人格的第一步。（班班设有主题活动墙饰，优秀的环境创设我们都有影相记录（以相片为主）。

管理的关键在于落实，每学期各部门制定了一系列的计划、工作目标，为进一步细化目标，完成任务，就必须层层抓落实，制定具体的考核方案，在考核中，我们做到四化考核内容具体化、考核标准数字化，考核工作制度化，考核形式公开化。比如：本学年我们将常规考核责任到人，加强常规检查力度，将常规工作细化，做到每天一检查，每周一小结，每月一汇总。

12345

**幼儿园教师年度工作总结简短篇五**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到\"三轻\"即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，工作总结《\_\_\_\_》。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。\"是不会搭房子吗?还是什么问题呢?\"后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的\"爱心服务站\"受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到\"今日事今日毕\"，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。高尔基曾经说过：\"谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。\"在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园教师年度工作总结简短篇六**

时间的脚步从不停歇，转眼间，我已在幼教的岗位上工作了三年，但是，在我感叹时间飞逝的同时，我也看到了自己也在这个飞逝的瞬间成长了。为了能使新学年的工作有所进步，使自己能力有所提高，我把自己在这一学期里的工作进行了总结：

在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的特点，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，我积极学习各种教育理论，认真阅读各类教育杂志等充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

1.加强自身基本功的训练，注重对幼儿能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2.提高自身理论科研水平。

3.在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

学无止境，短短几年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊，我挚爱这份职业，在以后的工作中，我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

幼儿教师个人年度工作总结范文(三)

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼的交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园教师年度工作总结简短篇七**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

在当前计划经济向市场经济的过渡的这一特殊时期，面对意识形态领域内形形色色的思想观念，我始终坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论的核心地位，坚定我国改革开放和现代化建设的信心，树立正确的人生观、世界观、价值观。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师;国家兴亡，匹夫有责。为了把我们的孩子培养成21世纪的有用人才，我主动承担了《适合省情的幼儿中观目标的幼儿素质教育实验》的研究课题。为了搞好这项实验，除几次赴省城参加培训学习以外，还充分利用业余时间收看各家《教育电视台》的专题讲座，虚心向特级教师学习，不断更新自己的知识结构，开阔思路，以适应改革创新的需求。总之，只要是有利于这项实验的活动我都积极参加。

在实际工作中，我坚持根据本班孩子年龄特征及中观目标教育要求，逐步制定学期、月、周、半日活动计划，做到有的放矢，因材施教，既注意全面发展和发展全体，又要照顾个体差异和发展个性。针对各领域的教育教学目标、内容及方法都做了周密的计划和安排：即，根据需要选择分组教学、集体教学的组织形式，并在活动室逐渐设置了若干活动区域，包括图书区、建构区、自然区、巧手区、精细练习区、娃娃家等。在整个教育教学的活动中我始终贯彻一个原则，那就是“教中探，玩中学”。我根据活动需求自编了有关区域活动、体育活动、自理活动的儿歌，节奏欢快，朗朗上口，帮助幼儿在轻松愉快的气氛中很快地掌握了所学的知识和技能，真正做到：老师教得耐心，孩子玩的开心。我还针对班内的实际情况分别设计了相应的主题活动。如，九月初，孩子多且互相不熟悉，我就针对九月十日的“教师节”在孩子们中间开展了“老师爱我像妈妈”、“我爱老师像妈妈”的主题活动，教学儿歌《幼儿园像我家》，学唱歌曲《我的老师像妈妈》，增进和谐的师幼关系和幼幼关系，使幼儿体会到同伴和老师的关爱，促使孩子们高高兴兴上幼儿园。

为了使孩子之间能很快的熟悉起来，点名时我采取了孩子们喜闻乐见的唱歌形式。如，

天天天天你在哪里?我在这里，我在这里，老师您好!

通过儿歌《好宝宝有礼貌》，使幼儿学会并能主动在入园时问老师早上好，离园时道声老师再见。九月底，在幼儿园举行的“庆国庆演唱会”上，我小班的孩子表演了自己拿手的节目。通过表演，不但培养了孩子们大胆表演的技能技巧，还更进一步把幼儿对国庆节的理性认识上升到了感性认识上，使幼儿加深了对祖国妈妈的了解和热爱。更可喜的是，我班家长和老师配合默契，根据老师的不同要求分别带来的物质材料有：沙包、磁铁、铁环、旧挂历、乒乓球、雪的瓶、碎布头、火柴等，我们的各项活动才因此而搞的丰富多彩;与此同时，我还承担了乡村教师示范观摩课的教学，给我和孩子们赢得了又一次的锻炼机会。

同时，我还不失时机地捕捉、鼓励孩子们的闪光点，帮家长走出困境。如，我班于喆比较调皮，活泼可爱，几乎一刻也闲不住、静不下来，家长几次三番、几次三番地含着泪水对我说：“杨老师，你说我的于喆咋办呀呢?我啥办法都用了，就是管不住、没有效果。”说实话，提起这孩子来，头疼的何止家长自己呢?老师也很头疼啊......但是有一天，我终于发现了孩子的闪光点，并及时给予了鼓励。怎么回事呢?事情是这样的：户外活动后，我和孩子们一样搬着自己的小椅子回活动室，走到楼梯口时，一下子想起孩子们脱掉的外衣还挂在绳子上面，我连忙放下手中的椅子去拿衣物，但我返回时椅子不见了，拐过楼道时却看见于喆小朋友整提着两把椅子哼哧哼哧地向前挪动着。回到活动室，我当众表扬了他替老师操心的好品质。打那以后，于喆就像变了个人似的，再也没有之前那样让老师费心，显得懂事多了。

在平时的课堂教学中，我善于运用观察教学法，注重让幼儿自己去观察、去思考、去动手操作，坚决克服满堂灌的陈旧模式。例，我在计算课上教幼儿学习二等分、四等分时，先拿出大小不同的两块纸，问孩子们想要那一张时，他们都争着要大块的不要小块的，这可咋办呀?我拿出一张长方形纸，请幼儿动脑筋想一想，谁能把一张纸分成两块一样大的。有孩子举手说：“从中间分。”我接着问道：“那里是中间?怎样找中间呢?”这时，只见小朋友眨了眨眼睛自信地举起了小手，我请他上前讲给朋友们听，但是王威没有说话，而是默默地将纸对边折了一下，我打开让孩子们看时，孩子们惊呼道：“一样大。”就这样，孩子们很轻松地掌握了二等分、四等分的技能。在其他方面，我坚持园内的政治、业务学习，坚守工作岗位，不迟到、早退，尽量不因自家的事耽误工作;同配班老师团结协作，义务替班。

总之，幼儿教育工作繁杂儿神圣，特别是当今新的科技成果不断涌现，知识更新周期也在加速，为了培养21世纪的科技人才及合格公民，我一定努力学习，踏实工作，更新教育理念，做21世纪的合格教师，为幼教事业多做贡献。

谢谢大家!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**幼儿园教师年度工作总结简短篇八**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、 本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了＂给汽车加油＂的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

**幼儿园教师年度工作总结简短篇九**

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作几年多啦！在去年的一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有好处的。

而担班主任的工作更是官虽不大，但事关重大；事虽不多，但繁杂琐碎；虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中二班的班主任，对于在过去的两个月来，担上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每一天总是忙的我不可开交，不知所措，可是我此刻已经适应了过来啦，其实只要认真做好自己的工作，合理的安排时光，这些都是没什么问题可在的！那么在此，我就谈谈这个学期以来工作的几点心得体会：

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。可是这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了持续良好的常规，保证各项教学活动顺利地开展，我和配班梁教师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在教师的眼皮底下坐，便于教师随时对他们进行教育；一些理解潜力强，但就是控制不住自己行为的孩子，我们特别留意他，对他严格要求；另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的用心性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

要做好班主任工作的首要条件是：拥有良好的心态；对班主任工作的热爱，只要对这项工作具有用心的热情，才能把班主任工作做好。其次，对待孩子要有关心、爱心、耐心、细心，关爱每一个孩子是做一个好班主任的前提，我们要像对自己的孩子一样去关爱他，爱护他、教育他、培养他，让每一个孩子都能感受到教师的关爱，感觉教师像他的家人、像他的妈妈，一样时刻关心他们的成长，让每一位家长也能够放心地把孩子送到我班里来

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。家长对教师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、简单了。于是我们经常通过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自己该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我通过校讯通及时地把每周的教学资料发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩！期望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油！

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找