# 优生优培工作会议发言稿

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-10-05

*优生优培工作会议发言稿 一、班主任要切实履行好第一责任人的职责。 班主任是一个班中最重要的老师。每年教师配备，校长最为重视的就是小班班主任的人选，第一位的就是配备好小班班主任。在选择小班班主任人选时，校长突出看着班主任老师的人品、敬业...*

优生优培工作会议发言稿

一、班主任要切实履行好第一责任人的职责。

班主任是一个班中最重要的老师。每年教师配备，校长最为重视的就是小班班主任的人选，第一位的就是配备好小班班主任。在选择小班班主任人选时，校长突出看着班主任老师的人品、敬业态度、实干精神、责任担当精神，工作激情和创新创造精神。

校长谈到一个观点，一个国家，第一位的要抓好经济建设工作；作为学校第一位的就是要抓好教学质量的提升。一个学校教学质量不高，其他方面工作再好，也不能称其为是一所好学校。而目前，全国范围内评价一所高中办学质量优劣，几乎都在看这所学校考了多少个清华、北大。优生优培工作也是我校教学工作重中之重的大事，成为学校办学质量、层次的代言和体现。因此，优生优培工作的重要性怎么强调都不过分。一个好的小班班主任就是一个好的小班。我们小班老师的确是责任重大，压力巨大。

我们引领的不仅是小班学生的学习能力，更引领得他们的学习态度、做人准则；我们引领的不仅是小班教师团队的工作水准，更引领他们的工作精神和工作态度。如何引领？就是要切实发挥第一责任主体角色和职能，用我们自身的人品、敬业态度、实干精神、责任担当精神，工作激情和创新创造精神影响和带动老师和学生；早思考、多思考，多担当，多宽容，多去做，多当榜样，也要以德服人，以工作服人，以理服人。

二、对于尖子生，我们全体教师都要明确一点，尖子生的出现，既有偶然性，更有必然性，而必然性又远远大于偶然性。

小班的成立就是奔着出清华、北大，多出清华北大去的。我们要树立一个观念，他们不是天生的、不是生来就注定能上清华北大的。能不能成为尖子生，我们班主任、科任教师是决定性因素。人不学不知道，玉不琢不成器。美玉也罢，璞玉也罢，首要的需要我们每一位精益求精、精雕细琢。\"取乎其上，得乎其中；取乎其中，得乎其下；取乎其下，则无所得矣\". 教师、学生目标定位都要高，虽然我校生源劣势明显，但每年清华北大都实现了大的突破。究其主要原因一是咬定清华北大培养不放松，目标坚定，矢志不移。 \"一心向着自己目标前进的人，整个世界给他让路。\"

三、做足做实尖子生的扬长补短工作。

二要扬长。无长何以言尖？尖子生之所以称为尖子生，靠的就是他的特长，他的优势。只有扬长，他才能突出优势因此，补短扬长，是培养尖子生关键的一环。

四、精选练习题，切实把数量降下来，把质量提上去。一定要多给优秀学生独立思考的时间和空间。

学而不思则罔，思而不学则殆。如果复习课单纯的讲题、练题，学生可能就某一个固定习题掌握了，但没有形成知识结构及认知结构，学生掌握的技能也只是单一的，缺乏综合运用知识的能力。当一变换条件， 变换情境，获稍微进行综合，学生可能又不会了。

数学高考满分的王璐同学的经验是题量加总结。我们的大多学生题目做的不可谓不多，但效果不佳，就是做的多，思考的少，举一反三的少。不思考，就不深刻；不严密；就不能培养高考需要的严密、严谨的思维能力、探索与探究能力。

五、努力营造团结、严肃、紧张、活泼的班级氛围。

众所周知，小到一个集体，大到一个国家，没有一个民主和谐的宽松环境，是很难培养出出类拔革的人才的。只有在相对自由宽松的环境里，人的身心才能放松，没有受到禁烟的思想才可能解放，思维才能打破常规，充分发挥想象力和创造力，小班工作也要做到宽严相济、弛松有度。

六、团队、整体意识要强化。

俗话说：天时地利人和。三者之中以人和为最贵。\"三个和尚\"是一个团体，可是他们没水喝是因为互相推诿、不讲协作；\"三只蚂蚁来搬米\"之所以能\"轻轻抬着进洞里\",正是团结协作的结果。班主任要积极发挥以班主任为核心的教育教学团队的功能。先有或只有成功的团队，才有或后有成功的个人。全体教师聚焦、聚神、聚力，形成钢拳，一切为优秀学生的整体成绩的提升让位、让路。

总之，优生优培工作使命光荣，责任巨大。尖子生的培养是一个智慧与汗水、艰辛与喜悦交织在一起的长期劳动。得天下英才而教育之，教师至乐也。我们要努力实现教一届尖子班，树起一座丰碑。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找