# 2024－2024常年一年级上学期语文教学工作总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-10-05

*忙碌的一学期结束了，回顾这学期以来的教学工作：我认真备课，精心上课，仔细批改作业，不断反思，定期做好小结，边教学，边反思，边学习，边调整教学方式和策略，充分调动学生学习的积极性，发挥他们的主体作用。学生获得语文知识，发展能力特长的同时，力...*

忙碌的一学期结束了，回顾这学期以来的教学工作：我认真备课，精心上课，仔细批改作业，不断反思，定期做好小结，边教学，边反思，边学习，边调整教学方式和策略，充分调动学生学习的积极性，发挥他们的主体作用。学生获得语文知识，发展能力特长的同时，力求使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

一、注重评价和奖励。班级开展每周一小评，每月一大评，学期末一总评。一年级小学生还没养成习惯，比如上课不专心听讲，作业态度不认真，完成不及时，上课爱说话、做小动作等等。因此我经常对学生进行思想方面教育，通过平时讲故事、比一比谁做的好等方式培养、强化训练学生的学习常规，狠抓学生作业，要求学生及时完成。在每个星期的教学过程中，一旦发现学生出现问题，就及时教育，组织学生说说同学中谁做得好，并鼓励他们学习。有时还让班级中优秀的同学介绍自己好的学习方法。

二、注重识字写字教学，加强读写和生活运用相联系，提高识字写字质量。一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习中要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，教给学生识字方法，激活学生已有知识经验，归类出一系列与该生字字形相似、相象的熟字，加以比较、区分。或给该生字换部首。每天的早读都要抽出10分钟的时间复习巩固学过的生字，组词，说偏旁，找形近字等措施来加强记忆。选出小老师教读生字，一字组多词，老师领读等，以反复出现，多次认读，组词说话的形式达到会读会用的目的。对于会写的字则要求做到四会，课堂上学生字时，加强示范，书空练习，按笔顺规则写字，把字写工整规范，会组词，说话，能区别形近字，同音字，会听写。还注重写字姿势和习惯的培养，看清，写准确。减少错别字。课内外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动或学习了拼音后，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的局限。虽然一年级学生识字不多，看书比较花费时间和精力，但通过学生看课外书，再开展一些讲故事等活动，我发现，班级里有一部分学生在写话方面进步明显。

三、追求高效课堂。当然，教学最主要的是上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。我认真备好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。一年级学生注意力容易分散，我自创自编了一些课堂小游戏，既放松了心情，组织了教学，然孩子们快乐轻松的学到知识。

四、重视课内外辅导，不放弃一个学习差的孩子。班上不足令学生多，接受知识层次不齐。辅导量大，我利用学生作业时间对个别学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏，还调配座位，安排有责任心的班干部辅导一个差生，并与家长联系，及时沟通情况，家长以便在家里对孩子进行辅导。每天利用校讯通平台向家长发作业和学生在校的表现。采用家长辅导和老师辅导相结合的方法，加强题型练习，使学生掌握做题方法，巩固已学的知识。复习时，对知识进行归类整理，系统复习和归类复习同时推进，并及时做好反馈小结，注重方法指导，定期奖励。树立孩子学习的自信，同时也发挥了榜样带动作用。

四、重视早读。为了养成早读习惯，我每天早读都指导班干部如何带领学生早读，不到两个星期，几位小老师就能很好的带领他们早读了，每天早自习前，领读的同学都会安排大家抓紧时间早读，很好地利用了早晨的时间，效果良好。

另外，作业布置，求精，求新；批改及时，细致，纠错反馈及时，不断提高学生的书写速度和作业质量。

虽然我在语文教学上花费了很多时间和精力，但还是存在不足，大部分学生进步很快，各方面能力都有所发展，学习成绩不错，但仍有少数学生学习习惯不好，以及家庭教育的空缺，学习上就十分困难了。在今后的教学中，我会给予孩子们更多的耐心，关爱，宽容，放慢脚步，和孩子们一起进步成长！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找