# 学校课程发展处主任竞聘演讲稿

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-10-05

*尊敬的各位领导、各位老师： 首先感谢领导对我成长的关心和帮助，感谢同事们对我的信任和理解，让我在教育的征途上更加坚定信念，孜孜以求。这次我竞聘的是课程发展处主任一职。 一、我的十年教育路 十年前，带着父母的嘱托，带着对教育的美好追求，我开...*

尊敬的各位领导、各位老师：

首先感谢领导对我成长的关心和帮助，感谢同事们对我的信任和理解，让我在教育的征途上更加坚定信念，孜孜以求。这次我竞聘的是课程发展处主任一职。

一、我的十年教育路

十年前，带着父母的嘱托，带着对教育的美好追求，我开始了我的教育生涯。十年来，先后担任初三年级组长、学校教科研副组长、教导处副主任等。十年挥汗如雨，十年千磨万击，十年的耕耘与收获，成了我教海扬帆、勇往直前的不竭动力。曾获得全国语文教师基本功大赛二等奖、市教育系统优秀共产党员、市优秀班主任、市教坛新秀、市骨干教师，多次考核优秀，一次三等功等荣誉，所带班级两次被评为市先进集体。

但，十年来给予我的最宝贵的财富，还是我对教学的思考，包括三个方面：

（一）我的教育心

教育是生活，教育是理想，教育是精神养料；志愿追思圣贤教育智慧，追随名师教育足迹，追求艺术教育境界。

（二）我的学生观

任何一个个体都是一张名片，任何一张名片都有耀眼的存在，任何一种存在都有发展的空间。

悦纳学生，是为了悦纳自己；博爱学生，是为了向善发展；无条件的爱，其实是一种伤害。

（三）我的教学观

探索平等、互动、快乐的语文课，探究科学而艺术的语文课，一句话，探寻难忘的语文课。

二、我的教育梦想

昨天，在和xx师大的一位博导交流时，这位博导对我说，你是一个有教育理想的人。后来，我说，我只是一个普通的教师，拥有的只是教育梦想。然而，我了梦想，我希望拥有一个实现梦想的平台。这也是我决心竞聘这个岗位的初衷。通过自我剖析，我认为我能胜任这个岗位，主要基于以下几点：

（一）主动钻研的学习意识

学理论专著，学名师大家，学教育硕士课程，坚持撰写心得体会，教育札记，近年来有200余篇。

（二）锐意改革的创新能力

一直惊叹北环中学文化立校的教育模式，一直慑服于用兵法研究课堂，一直感叹于杜郎口中学改革之路，一直想探秘永威中学是如何实现腾飞的。总结下来，个人认为只有两个字“创新”。两年前，我着眼于学生的实际特点，探索适合我校教育的新路子，首次推出了学生自主管理，并获得了良好的效果。

（三）立足实践的科研精神

07年，随着金校长的到来，我分管学校的教科研工作。在全体老师的共同努力下，我校告别了没有课题的状况。现在，我校拥有一个国家级课题子课题，一个省级课题子课题，五个市级课题，鼓励并指导我校教师发表论文近百篇。

（四）有效成熟的工作经验

在课程发展处任副主任四年，工作成效明显，工作特色鲜明，在常规工作开展和突发事件处理方面都积累了丰富的经验，为后续工作创造了条件。

（五）真心实意的服务观念

教师生来是为学生的向善发展服务的，作为中层同样应该成为师生发展的志愿者。

（一）目标：用智慧打造特色团队，以科学促进和谐发展，在教育稳定，有序发展的基础上，实现教学新突破。

（二）优化自主管理结构，改善自主管理策略，提高自主管理成效，逐步探索成熟的管理路子。

（三）寻找教育教学中出现的问题，比如，学案教学练习化，分层辅导低效化，等等，建立具体的研究项目，扎实推进几个课题的深入研究。

（四）加强文化特色建设，尤其对可能分管的年级部，将建设成“生本、知识、竞争”为一体的特色文化。

（五）全盘思考可能分管的九年级教育教学，为校长室作决策提供个人建议，从而更有效地实现教学效益的最大化。

李xx说，他是一个悲观绝望的理想主义行动者。我想，教育的探索是无止境的，难免会让人产生悲观，而悲观的人有时是为了更好的改变现实。我之所以选择教育，那是源自我内心对教育的喜欢，我坚信，无论在那个岗位，无论教育曾经留给我多少悲观，我终将默默奋斗，以一个理想主义的勇士去追求并实现我的教育梦想。

谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找