# 最新大学教师思政心得体会(7篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-10-05

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。大学教师思政心得体会篇一通过这次培训，我...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**大学教师思政心得体会篇一**

通过这次培训，我懂得了教师应树立“以学生为本”的教育理念，去热爱学生、尊重学生，还要帮助学生“学会做人”、“学会合作”、“学会生存”，使他们具有健全的人格和勇于开拓创新的品质，成为适应新时代需要的全面发展的人。实验小学仇老师对教研工作常规和教学工作常规做了发言，从新课程理论到教师的成长渠道等方面深入具体地向我们做了讲解和阐述，不仅帮助我们解除在教育教学中遇到的困惑，更为我们在教育教学的长足发展指明了方向，使我们懂得求知是一名教师成长的先决条件。求知首先要求教师应拓宽自己的知识领域。“学生一碗水，教师一桶水”的观念已不适应现代教师的要求，“以人为本”的现代教育观要求教师应全面提高自己的综合素质，给学生一桶新鲜的“活水”。另外教学还应注意总结教育教学实践经验，不论是在集体备课还是在教研活动中，应学会汲百家之所长，为我所用。在与学生交流互动中，了解学生喜好，洞察学生心理。在参与班级和学校的各种活动中，虚心学习他人管理组织学生方面的“灵丹妙药”，争取在工作中少走弯路，减少失败，提高工作效率。

一、注意自己的仪表修养，给学生留下良好的“第一印象”。仪表主要包括衣着发式、修饰打扮等，是教师站在学生面前的个人的外部形态。仪表美是教师职业特点的必然要求，衣着打扮是仪表的主要组成部分。仪表打扮如何，自然影响仪表美。基于对教师职业的特殊性的认识，教师在衣着的具体选择上，需要适当照顾到这样一些方面：1、根据自己的身体条件。2、根据自己的性格。3、根据自己的年龄特征。4、根据周围环境特点。5、根据教育教学对象。第一印象是指初次见面时所形成的对一个人的印象。良好的第一印象会使学生感到亲切，学生喜欢教师，对所授的课也格外喜欢。教师给学生的第一印象，对教师威信的形成有重大影响。在师生初次见面时，学生往往特别敏感，对教师的一言一行都能引起高度的注意，所以教师与学生的初次见面，特别是头几堂课给学生留下的印象，往往是非常深刻的。怎样给学生留下良好的第一印象呢?要仪表得体，举止庄重大方，言谈文明礼貌，富有表情，神态自然，态度诚恳，守时守信，乐观向上等。

二、教师一直被认为是知识的传授者，“传道、授业、解惑”被认为是教师的天职。但现代教育心理学的研究表明，学生的学习是一个积极主动的知识建构过程，教师应充分重视学生的主体地位。在教学过程中，教师所应该充当的是参与、促进和指导的角色。美国教育家布鲁纳提出：教学生学习任何科目，决不是对学生心灵中灌输固定的知识，而是启发学生主动去求取知识与组织知识。教师不能把学生教成一个活的书橱，而是教他如何去思维，教他学习如何像历史学家研究分析史料那样，从求知过程中去组织属于他自己的知识。因此，求知是自主性的活动历程。

三、教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这次的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

四、教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

五、教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

六、教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

**大学教师思政心得体会篇二**

大学英语教学改革已经实施了6年了，各个高校的教师在实践过程中有成果也遇到了一些问题。这次由教育部组织的大学英语教师网络在线培训给我们一线教师提供了一个非常好的交流平台。我们不仅可以听取各位专家所做的报告，还可以在线实时和其他高校的教师交流经验和探讨问题。在短短两天的学习交流过程中，我对于大英课程要求有了更深层次的理解，也从各个专家和教师处学到一些先进的值得借鉴的经验。

1、创造一个以学生为主体的适合本校的个性化大学英语教学模式

王守仁教授首先给我们解读了《大学英语课程教学要求》。新的课程要求在充分考虑我国大学英语教学现状下，又结合教学改革实践经验和社会发展的需求，制定了一个更加实际的教学指导。新的课程教学要求明确大学英语教学的重点，提出要培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，同时增强其自主学习能力。同时还避免了片面化倾向，提出大学英语课程 “兼有工具性和人文性”;实施新的教学模式，一方面要“开发和建设各种基于计算机和网络的课程”，另一方面要“发挥传统课堂教学的优势”。

结合我们学校实际，我们在具体的英语教学过程中以针对每个学院学生的专业特点设计一些听说和阅读讨论话题，使得学生的大学英语学习与将来要学习的专业知识相连接，为学生的专业研究奠定了一定的语言基础，同时还可以激发学生们的学习兴趣，鼓励学生学习。这正是个性化英语教学的体现。我们在本级学生中的部分班级进行了实验，通过问卷调查，教学信息反馈和考试成绩分项对比，发现这种方法更加有效。在今后的教学过程中就可以通过教师之间，师生之间的交流，设计并完善一个更加有效的以学生为主体的任务型教学模式，帮助学生达到他们的英语语言学习目标。

2、大学英语四、六级考试改革

我校的20\_\_年12月参见了大学英语四级考试的机考试点。通过与参考学生的交流，我们了解到学生对于新的四级机考形式很感兴趣。这种新的考试模式能够更进一步的测试出学生的英语语言运用能力，也更加贴近学生今后的英语实际语言运用环境。在考试过程中，单纯词汇和阅读已经无法通过考试了，必须练习听和说——这是学生们今后英语运用的主要技能，也符合我们大学英语课程教学新要求。同时，学生们对于我们现在所使用的教学资源提出了一些新的要求，比如增加原汁原味的英语视听素材，针对素材进行专题讨论等等。我们在现在的教学过程中就增加了各种形式的材料，帮助学生进行学习。这种新的语言材料，与原来我们使用的经过编辑的材料相比，更能吸引学生的注意力，学生的学习热情也提高了，我们还发现，经过一些练习后，学生面对陌生人说话的信心也有所提高。这种新模式的四六级考试更加符合我们大学英语教学改革的需求。

3、我校大学英语教学新模式的探索

我校从20\_\_年开始进行大学英语教学模式改革试点，到20\_\_年已经在全校大学英语教学中全面铺开。全面实施大学英语改革后，我们采用渐进的改革思路。采用的模式是多媒体精读教师面授 + 多媒体听力教学教师面授 + 新时代交互英语口语练习教师面授 + 视听说网络自主学习相结合的综合教学模式。各个任课教师每周都会对学生的学习进度进行跟踪监督，并在课余时间进行疑难解答;同时在课堂面授课时进行口语训练，检查并巩固学生在网络自主学习中学到的知识。在网络学习的平台上我们还搜集了大量相关的英语学习资料(包括相关学习网站的链接)进行资源上传，丰富学生的课外英语学习。同时我们还形成了一个具有本校特色的学习评估体系，从学生的听、说和阅读方面综合评定学生的语言运用水平，同时学生也对于教师的工作进行评估，用以促进教师角色的转变和专业技能的提高。

我校大学英语教学新模式的探索为我校英语教师的科学研究提供了一个有效的研究空间。从20\_\_年9月起，我校几名一线大英教师开始建立动态大学英语口语语料库，课题组成员随机抽取了8个教学班安排20个场次的口语录音，包括情景对话和话题讨论，共计160场次的录音工作。并将所有录音材料转写为文字材料。教师通过分析学生的录音材料发现学生口语中存在的问题，并使学生对其产生注意，然后通过口语练习进行强化，确实解决了一部分口语错误。对于这些错误的分析可以转化为我们实际可操作的教学策略，以适合大多数的英语口语学习者。也就是说，学习者将教材上的语言知识运用于口语输出，而教师针对学习者口语输出时所存在的问题改善优化相应的教学内容及策略。

4、大学英语教学新模式下产生的新问题

在新模式下的教学实践过程中，我们取得一定的成果，但是也发现了很多问题。我们通过各个学校一线教师之间的经验交流能过帮助我们解决以下的问题：

1、如何鼓励学生认真、独立完成网络自主学习;

2、如何有效地运用课堂时间提高学生的口语技能;

3、怎样应对机考中的听力材料，也就是什么样的听力材料更有效。

今后的教学实践过程中，我们希望与其他院校教师之间的交流更加广泛，更加深入，充分发挥大家的主观能动性，把大学英语教学改革搞得更好。

**大学教师思政心得体会篇三**

\_\_年是我校二级学院体制实行的第一年,也是我院成立的第一年，我们建立了一个新的集体，在新领导班子的带领下，经过全院师生的共同努力,我们取得了很大的成绩，我本人也在工作中得到了锻炼，现把我个人在本年度的情况总结如下：

一、政治和职业道德方面

政治上，我坚持“四项基本原则”，作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于“灵魂的工程师”这样一个称号。

二、教学和科研方面

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目《工商管理类专业实践教学平台建设的研究》，并公开发表了3篇论文(包括一篇教研论文)，和自己上一年度相比，取得了不错的成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

“台上三分钟，台下十年功”，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实践，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

三、管理和服务方面

作为市场营销教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营销本科专业合格评估工作，从“两表”的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括\_\_届市场营销毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

四、工作中的不足

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少干问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

“路漫漫其修远，吾将上下而求索“，对于下一年度我充满信心!我相信，今后在领导的帮助和自己的努力之下，我一定能做到更好!

**大学教师思政心得体会篇四**

在过去的一学期中，我能够做到自觉、认真、扎实的备好课，尽自己的努力上好课，认真学习先进的教育理论、优秀的教学方法和新的教育技术，并且努力应用于实际教学工作中;能够针对自己的特点和所教专业，努力学习，积极钻研，认真授课，热情辅导，按时按质批改作业，尽心尽力完成好各个教学环节，将主要工作总结如下。

一、日常教学工作：

autocad课程是每周8学时，3dsma和毕业设计是每周20学时，课时量比较多、又是跨科目教学，所以准备起来不太容易，需要大量时间去备课备学生。为了能够顺利的完成教学任务，达到教学目标，上好每一节课，我就给自己制定了“三认真”要求，即严格要求自己的同时要认真备好每节课;认真上好每节课;认真批改每本作业。通过努力，我觉得自己还是做到了，为了备好一节课，我往往会花上一个晚上来反复钻研教材，翻阅各类教学教参，就是想备出一节让自己满意的课，上一节让学生有收获的课。

二、训练与比赛：

中等职业学校学生的学习是与应用技术紧密结合的，那么训练学生参加竞赛是对学生实用技术水平的提高，也是对老师教学成果的检验。所以带领学生参加各种竞赛也是本学期的教学任务之一。

1、5月参加吉林省中等职业学校技能竞赛动画片制作教师组二等奖。

2、6月组织并带领学生参加20\_\_全国三维数字化创新设计大赛。

三、学习与提高：

俗话说要给学生一碗水，自己就要有一缸水。对于教师来讲就要具备丰富的知识，所以我时很注重对自己知识的储备。当今社会知识更新速度飞快，计算机应用技术更新换代日新月异，对于我们中等职业学校的专业教师来讲也是需要不断的充实和提高自己。为了让学生掌握到新的动画制作技术，我假期接受了maya技术的培训。此次收获很大，使我在专业技术上又上了一个新的台阶。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**大学教师思政心得体会篇五**

时光飞逝，在锦城的第一年就这样很快的过去;回首这一年，可以说紧张忙碌而收获多多。

在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢系上各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。

接下来，我将本年度工作总结如下：

一、教学方面

在20\_\_年，我先后承担了20\_\_级\_\_专业《\_\_》和20\_\_级\_\_、\_\_管理及20\_\_级与20\_\_级\_\_《\_\_》的教学工作。

为了能上好这两门课程，我主要做了以下几点：

1、认真备课。

《中级财务》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完“基会”就直接过渡到“中财”且会计准则新修订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出;同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。

对于《与会计信息系统》这门课程，为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，

自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望“信息系统”不仅要教会学生怎样使用软件，

更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。

为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。

在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。

介于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作;为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节;力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。

在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。

为了做到习题有针对性、有层次性，我各种辅助资料，在“财务会计”的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到的效果。

在“会计信息系统”的上机课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

为了能让学生课后也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

二、工作方面

我严格遵守学校的各项，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了06级的独立操作实验指导任务，在11年暑期带领06级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。

另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任08级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。

在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务。

三、业务进修方面

为了能上好《财务分析与会计信息系统》这门课程;我在教学之余，还挤时间数据库语言方面的知识，让自己能及时解决学生在软件使用中所遇到的数据库方面的问题。

在暑假期间，我还积极参加了学院组织的新教师培训，在培训中提升自己。

四、今后努力的方向

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速;此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。

我觉得自己是幸运的，更是欣慰的。

欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，

让我把一生矢志的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

**大学教师思政心得体会篇六**

忙忙碌碌中，一学期过去了。回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

一、认真教学，育人为本

一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1.提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2.提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4.培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课效率，落实素质教育的根本。

教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

三、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，

本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活;实：基础知识扎实;全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

四、反思总结争取进步

总结到这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**大学教师思政心得体会篇七**

一年来，本人热爱教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。以下是我的工作总结。

一、在工作中

能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

二、在教学工作中

做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

三、在学生的思想教育工作中

做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。我采取和学生经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬、鼓励，通过教育，学生的进步很快。在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找