# 最新疫情结束后幼师述职报告(五篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-10-06

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**疫情结束后幼师述职报告篇一**

您好!

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，汇报如下：

一、思想品德

本人始终加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的`特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

此致

敬礼!

疫情结束后幼师述职报告3[\_TAG\_h3]疫情结束后幼师述职报告篇二

尊敬的领导：

您好!

时间过的真快，转霎时，一学期又从前了。回忆促从前的半年，有收获也有失落，有杰出也有黯淡。但我的心田却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是无可奈何的。

在这学期中，我担当小班的班主任工作。我可能积极地参加园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极加入组里的各项活动，酷爱群体、团结共事、尊重老先生，对待幼儿有爱心，严格按照园里的各项规章制度、踊跃响应园里面的各项活动。

新学期我班一下子插班11人，刚开真个一星期，由于贾老师的脚受伤了，我自己带班，所以全体班每天都好象处在混战之中，老师的说教孩子们基础当作充耳不闻。形成了日经惯例差，幼儿的常识面窄，语言表白才能低的可怕气象。发现了这些情况时，我征求了多少位老老师的的看法，针对班上孩子浮现的情形作出分析。改变自己的教诲模式是重要的任务，接着是马上与家长获得接洽，告知其孩子的种.种情况，以达到家园共育的目的。我还根据我班孩子好动的特点，尽量把课程安排到社区和大自然中。

一贯粗心的我，经过多少年的尽力和改进，已始终提高，我知道保育是保教工作中主要的一环，我根据以往的教训当真地发展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身材状态，一直用手摸他们的头。一发明幼儿有不适，就立刻记录在晨午检上，早操后，督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿即时督促他们换汗衫或放毛巾。如果值班负责幼儿午睡时，依据景象变革适当教育幼儿添减衣服，昼寝过程做好巡查工作为幼儿盖被，天天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保障他们身体健康成长。

在教学上，我提前一周备课，教具准备充分，认真上好每一节课，课堂上用活跃有趣的语言，灵活地利用各种教具进直观教学，教学时能面向全部，不偏爱某一个孩子，经常对个别才干差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习常识，

再就是我对我们班的孩子们进行了《弟子规》的学习，我以为弟子规是一本不错的国学启蒙吧。我曾经听过一个讲座，那个老师说了这样一种社会景象：为什么孩子不会自理，不懂感恩?我想诚然当初孩子们还不懂是什么意思，然而等他们长大了造作而然就会理解其中的含意。本学期进行了6段，开家长会时，我曾经向家长承诺争取幼儿园三年学完《弟子规》这本书。

幼教光有教导是不够的，家长工作也是我们工作的一个重要部分，\_月份时通过开家长会我们向家长介绍了我们的教材及一日运动，而且还准备了大量的视频材料，比喻：课堂教养，家长可能看到本人的宝宝表现如何，老师是怎么进行蒙氏数学的，有做早操的视频，就餐幼儿吃饭的视频跟照片等等，家长们都看得津津有味，有很多家长请求把视频照片传到qq空间，我应各位家长的恳求，初步打算明年的家长会继续收集这样的影像资料，这样家长会才会单调无味。

为了让家长们更懂得咱们的工作在离园、来园活动中，我跟贾老师总会有一人在招待家长，与他们交换孩子的进步，对一些幼儿在班上有一定的进步时，我会立即与家长取得联系，请家长配合，使孩子能连续先进。每天早上笑迎幼儿的到来，坚持做好每天的晚送工作，辅助幼儿整理好仪容、书包等，热情接待每一位家长，简单向家长反映幼儿一天的生活情况，并虚心听取家长的见解。为了空虚家长们的育儿教训，我会去网站中收集新的文章，及时更换家园共育栏中有关保育文章，以便给家长阅读、交流。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

在这里说一件事件：小班孩子学舌特别可恶，我们佳乐的妈妈跟咱们说，佳乐回家说爸爸妈妈不好，爷爷奶奶也不好，只有老师最好。是啊，我们也总是关心着孩子，他们才会这般的爱我们。还记得王亚楠有次大声的跟我说：“老师，我会穿毛衣了。”我赶快表扬她：“你真棒。”而后顺口问了句：“谁教你的啊?”她说：“你啊。”那个时候我只有久久的冲动，孩子说穿毛衣是老师教的，那孩子会穿多少次毛衣，那我们会教会孩子多少货色，或者等她长大了当前对这句话已经不屑一顾了，可是作为老师觉得是一种莫大的幸福!

我是一个很情感召的人，在一个融洽的气氛中我才华开心的工作，记得有一句话叫做“你想让别人对你一个好，你就要对别人十个好。”我很幸福，因为我生涯在一个快活力氛中，这种感到促进我更踊跃的面对我的工作和其余事务。

在下一学期中，我会：用一百分的真心面对共事，热忱面对孩子，激情面对工作。最后渴望在新的一年里，班级工作可以发展的更加有序有趣，个人工作可以更加一路顺风，同时欲望能够缓缓改掉自己的一些不足，将更加完美的自己展现给大家。谢谢!

述职人：\_\_

2024年\_月\_日

**疫情结束后幼师述职报告篇三**

回顾本学期的工作，我从六个方面进行一下小节:

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节凑感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“尼莫(二)班”的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说:“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如:“《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在“我的作品”栏里展示。孩子们很高兴的指着:这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握!在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如:涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为:“西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问:你涂的西红柿宝宝是什么颜色”宝贝会回答:“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的认知。

四、善于与家长沟通。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

六、在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师!

疫情结束后幼师述职报告5[\_TAG\_h3]疫情结束后幼师述职报告篇四

本人1998年毕业于江苏省丹阳师范，同年8月进入辛丰中心幼儿园工作，自今已有12个年头，这12年中，有十年的班主任经历。参加工作后，能积极主动地参加学历进修，于2024年6月取得江苏教育学院学前教育（专科）毕业证书，2024年6月取得南京师范大学学前教育（本科）毕业证书，2024年7月取得南京师范大学学前教育学士学位证书。自2024年起担任幼儿园教研组长，负责本园教科研等活动，至今已有10年；自2024年被评为小学一级教师，至今已有五个年头。回顾这过去的5年，主要工作总结如下：

一、拥护党的领导，积极向党组织靠拢。

多年来，本人积极拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体幼儿，尽心尽力地照顾好每位幼儿，做到保教结合；同事之间能做到相互尊重、相互学习、互帮互助。此外，本人还积极向党组织靠拢，向辛丰中心小学党支部递交了入党申请，目前已是一名预备党员。

二、倾心教育，爱岗敬业。

教育教学业务上，我始终将做一个研究型教师作为自己追求的目标而不懈努力。为了激发幼儿的学习兴趣，优化教学效果，我反复地研读了新课程标准的相关理论，不断更新自己的教学理念，并在自己的课堂教学实践中不断地尝试、展现。经过多年的课堂教学的实践与研究、探索和积累，我对幼儿各年龄段的教学目标有了比较深入的理解，逐渐形成了自己的教学风格。首先认真备课，不但备幼儿而且备教材、备教法，根据教材内容及本班幼儿的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。其次，每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。这五年中，我不断总结自己的教育教学经验，积极撰写论文，参加各种评比活动。

2024年，我撰写的论文发表在《镇江教工》上，2024、2024年，分别有一篇论文发表在《丹徒进修》上。2024年，我的论文《培养农村幼儿绘画创造力途径探幽》获江苏省首届行知杯二等奖，5年来共有6篇论文获省级三等奖，两篇论文分获市级二、三等奖。本人还参加了各类评优课，2024、2024、2024年分别获区青年教师优秀教育活动三等奖，2024年在园级青年教师教学大比武活动中获一等奖，2024年，在园级教研课评比中获一等奖。此外，本人撰写的教育随笔、设计的主题游戏分别获区二等奖，在本园组织的各项评比活动中多次荣获一等奖。

三、潜心教研，乐于奉献

担任教研组长的同时，我还兼任年级组长，和其他老师相互协作，互相学习，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高自己的教育、教学和科研水平。同时每年都与青年教师结成对子，做好青年教师的培养工作，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

2024年，我园申报了市级课题《农村幼儿绘画教学中创造力的培养研究》，我担任课题主持人，每学期，我都及时组织课题组教师进行课题活动，写好课题阶段计划和工作总结，目前，课题以有显著的成果，有多名幼儿绘画作品分别在省、市、区获奖，课题组教师撰写的美术教育论文也分别在省、市、区获奖。

四、精心培养，教书育人。

我特别注重发挥幼儿的绘画特长，平时精心组织、辅导幼儿参加美工区的活动，利用一切可绘画的纸让孩子们涂涂画画，告知幼儿什么是冷暖色，如何搭配颜色，如何进行构图。2024年，我在镇江市第五届童话节中获优秀指导奖，2024年，我指导的幼儿绘画作品分别获区二、三等奖。由于本人的工作踏实，2024年被评为辛丰镇优秀教育工作者，先后三次被评为园级优秀班主任。

当今社会经济飞速发展，对人才的要求也越来越高。回顾这五年的工作，我深深感到自己所做的一切还远远不够。今后，我要继续努力，虚心向各位老师学习，勇于创新，再创佳绩，为幼儿的终身发展打下坚实的基础，为国家、社会培养出更多、更优秀的人才。

述职人：

疫情结束后幼师述职报告4[\_TAG\_h3]疫情结束后幼师述职报告篇五

一、师德为先，岗位尽职，注重学习，提升自我。

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己；坚持带班不放松，掌握情况，加强研究；深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心，教职工及直系亲属喜庆送鲜花，生病住院慰问。扎扎实实做好本职工作。根据岗位职责，分工明确，体验合作带来快乐和成功。

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。在信息化的今天，深深感到自己是如此的贫乏，不断地接受新的观念，学习新的知识，我对自己提出：文化要向更高层次进修，知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。一直以来我重视提高自己的思想素质教育，充分利用时间加强学习，定期组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》等法规，《教师法制教育读本》法规考试，抓校内先进典型，组织教师学习全国模范教师徐继光、孟二冬的先进事迹，组织全园教师开展“女教职工有奖征文评比活动”，我自己在参加浔中中心小学女教职工有奖征文评比活动获得三等奖，金树老师在参加中心小学第二届辅导员风采大赛获二等奖。通过这些活动，使全体教职工对如何在平凡岗位上努力做好本职工作，在各方面成为幼儿表率，有了更深的理解和认识。从而树立良好的职业道德和敬业精神。

不定期开展学习业务活动，组织全体教职工学习《生命化教育》、《纲要》、文章《发展力，当代教师的生存力》、《2024，中国教育的反思》、《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等提高理论水平，为全面贯彻和推行课程改革做准备，逐步改变旧的教育行为，树立新的教育观。撰写学习体会反思，完成一万字的读书笔记，撰写的1篇论文在市级刊物上汇编，撰写的三篇论文在驾云报发表。

积极向有经验的幼儿园学习。为了开阔教职工的眼界，一年来，分别组织到本县、市、永春等幼儿园参观学习，通过参观学习和对比，找差距，取长补短，不断提高教职工各方面的能力和教学质量。

二、传承创新，全面推进。

坚持“以人的发展为本”的思想，视教师的发展为幼儿园发展的第一资本，我始终把自己定位在服务者、引导者、支持者、协作者的角色。教职工中有困难我尽力帮助，教职工的合理要求我尽力满足，教职工的合理建议我积极采纳，教职工的正确言行我大力支持。我坚持实行民主管理，无论小事、大事都能做到班子成员共同商量决定，我主张人人都参加管理的氛围，让园中的每个人都关心幼儿园的现状和发展，让教职工成为幼儿园的主人。在我的管理中不主张“管”与“约束”，我更主张教职工的自主管理，学会合理、自主地安排自己学习、工作的时间和空间，为教职工们创设一个宽松的工作环境。正是在这么一种和谐良好的氛围中，我们每个人的智慧在碰撞，推动了我们幼儿园的发展。

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

疫情结束后幼师述职报告2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找