# 幼儿园安全教育教案中班(二十八篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-10-06

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园安全教育教案中班篇一1、了解不同种...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园安全教育教案中班篇一**

1、了解不同种类的冷饮，能说出冷饮的名称、形状和特点。

2.了解吃冷饮的常识，知道不能贪吃冷饮。

3.能说出其他能代替冷饮的夏季食物。

一些冰淇淋道具，医生帽，听诊器。

(一)导入并引导幼儿看图中的食物，回答老师提出的问题。

1.太热了，孩子们。看图片中的食物。让我们互相了解一下。这些食物你们都吃过吗？

2.你能告诉我你最想吃什么吗？你为什么喜欢吃？

3.哇！许多孩子喜欢吃冰淇淋和冰激凌。你觉得冰淇淋和雪糕可以多吃吗？

(二)引导孩子看动画和回答:学习基本的观察，发展孩子的思维能力和逻辑思维能力。

1.小孩子很喜欢吃冰淇淋，一连吃了好几个。你认为他这样做对吗？

2.这个孩子后来怎么样了？为什么会这样？

(3)冷饮虽然好吃，但也不能吃太多。如果你吃得太多，你的胃会痛，你会生病。你要听大人的话，按大人的规定吃冷饮。孩子们，你们能做到吗？孩子们，你能列举出其他的夏季食物吗？(凉开水，绿豆汤)

场景:“东东肚子疼”，引导孩子参与表演情景喜剧，巩固这个活动的内容。夏天，东东很开心。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃各种冷食。今天东东吃了五根雪糕，喝了很多冰镇饮料，还吃了几个冰西瓜。

东东:今天真的很热，冷饮也很好吃。我需要在我妈妈发现之前多吃点。(吃完没多久，东东捂着肚子蹲在地上)哎哟，我胃疼！妈妈，快来帮我！

妈妈:东东，你怎么了？我会打120叫医生。你好，医生，我的孩子肚子疼。请过来看看。妈妈把东东扶到椅子上，医生很快就来了，用听诊器检查了东东。

医生:小朋友，你吃了太多的冷食，刺激了胃，引起急性肠胃炎，所以肚子疼。

东东:我再也不吃那么多冷饮了！

1.孩子肠胃比较弱，不能吃太多生冷的食物。家长可以帮孩子准备凉开水或绿豆汤，代替生冷食物。

2.回家后，请家长和孩子一起表演情景喜剧《东东胃痛》。

**幼儿园安全教育教案中班篇二**

今天我们就给幼儿园中班的小朋友上一堂安全教育教案，题目是冷饮的美味。

1、了解不同种类的冷饮，能说出冷饮的名称、形状和特点。

2.了解吃冷饮的常识，知道不能贪吃冷饮。

3.能说出其他能代替冷饮的夏季食物。

一些冰淇淋道具，医生帽，听诊器。

(一)导入并引导幼儿看图中的食物，回答老师提出的问题。

1.太热了，孩子们。看图片中的食物。让我们互相了解一下。这些食物你们都吃过吗？

2.你能告诉我你最想吃什么吗？你为什么喜欢吃？

3.哇！许多孩子喜欢吃冰淇淋和冰激凌。你觉得冰淇淋和雪糕可以多吃吗？

(二)引导孩子看动画和回答:学习基本的观察，发展孩子的思维能力和逻辑思维能力。

1.小孩子很喜欢吃冰淇淋，一连吃了好几个。你认为他这样做对吗？

2.这个孩子后来怎么样了？为什么会这样？

(3)冷饮虽然好吃，但也不能吃太多。如果你吃得太多，你的胃会痛，你会生病。你要听大人的话，按大人的规定吃冷饮。孩子们，你们能做到吗？孩子们，你能列举出其他的夏季食物吗？(凉开水，绿豆汤)

场景:“东东肚子疼”，引导孩子参与表演情景喜剧，巩固这个活动的内容。夏天，东东很开心。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃各种冷食。今天东东吃了五根雪糕，喝了很多冰镇饮料，还吃了几个冰西瓜。

东东:今天真的很热，冷饮也很好吃。我需要在我妈妈发现之前多吃点。(吃完没多久，东东捂着肚子蹲在地上)哎哟，我胃疼！妈妈，快来帮我！

妈妈:东东，你怎么了？我会打120叫医生。你好，医生，我的孩子肚子疼。请过来看看。妈妈把东东扶到椅子上，医生很快就来了，用听诊器检查了东东。

医生:小朋友，你吃了太多的冷食，刺激了胃，引起急性肠胃炎，所以肚子疼。

东东:我再也不吃那么多冷饮了！

1.孩子肠胃比较弱，不能吃太多生冷的食物。家长可以帮孩子准备凉开水或绿豆汤，代替生冷食物。

2.回家后，请家长和孩子一起表演情景喜剧《东东胃痛》。

**幼儿园安全教育教案中班篇三**

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3、复习火灾发生后如何逃生的方法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、蜡烛，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的图像。

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃蜡烛。并提问幼儿：“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法可以把蜡烛熄灭呢?”

(引导幼儿积极动脑想办法解决问题)幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。

教师：现在打灰机点起来了，小朋友们有什么方法可以灭了打火机的火?

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢?

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2、讨论

教师：“出现了火情，该怎么办?”“现在是秋季，天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢?”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结;刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火;用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要先拨打119电 话。

3、请幼儿观看图片。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电 话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5、怎样避免火灾?

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?” 幼儿讨论回答。

**幼儿园安全教育教案中班篇四**

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3、复习火灾发生后如何逃生的方法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、蜡烛，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的图像。

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃蜡烛。并提问幼儿：“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法可以把蜡烛熄灭呢?”

(引导幼儿积极动脑想办法解决问题)幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。

教师：现在打灰机点起来了，小朋友们有什么方法可以灭了打火机的火?

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢?

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2、讨论

教师：“出现了火情，该怎么办?”“现在是秋季，天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢?”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结;刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火;用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要先拨打119电 话。

3、请幼儿观看图片。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电 话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5、怎样避免火灾?

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?” 幼儿讨论回答。

**幼儿园安全教育教案中班篇五**

在生活中安全无时不有，无处不在。《纲要》指出：\"幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。这几年各地连续发生造成幼儿伤亡的重大事件。引起相关部门高度重视，教育部要求全国幼儿园教职工要把孩子的安全放在首位。显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。

中班幼儿年龄小，辨别是非能力差，往往听信别人的谎话或受物质的引诱而造成走失、被拐骗等重大事故。分析原因，孩子们自我保护意识的淡薄和缺乏是个很重要的因素。因此在关注孩子、保护孩子的同时，也应教给幼儿必要的安全知识，提高其自我保护能力，以便更好地适应周围环境。为此我设计和组织了《小心陌生人》这个活动。

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、引导幼儿了解如何与陌生人交往，如何保护自己。

3、培养幼儿思考能力和应变能力。

1、多媒体课件

2、\"×\"和\"√\"号的标记牌。

活动重难点

重点：初步树立防范意识，学习自我保护的方法。

难点：培养幼儿思考问题、解决问题的能力。

一、歌曲导入，激趣引题

播放幼儿熟悉的《小兔乖乖》的音乐，幼儿倾听欣赏。

二、故事进入，观看短片《丢丢和陌生人》

师：小兔为什么不给大灰狼开门呀？现实生活中也有像大灰狼一样的坏人，他们是怎么哄骗小朋友呢？小朋友请听故事《丢丢和陌生人》。

（1）组织幼儿讨论：

①丢丢跟谁走了？

②什么是陌生人？

③他为什么跟陌生人走的呢？

④结果怎么样？

⑤小朋友能不能轻易相信陌生人的话？

（2）教师：陌生人里面有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具或说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也回不了自己的家了，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

三、观看情景片断，展开讨论

此环节选取生活中典型的三个情景片断

①不乱吃陌生人给的东西

②一个人在家，有陌生人敲门怎么办？

③和大人走失怎么办？

通过三个情景的展示，逐步让幼儿进行交流和讨论，教师深入其中直接引导，使幼儿思维能力和解决问题的能力得到训练，并在观赏过程中让幼儿懂得与陌生人交往以及保护自己的方法。

四、巧虎超人教你怎么做

让幼儿喜欢的卡通人物巧虎超人，以俏皮的口吻迅速地作出正确与错误的行动判断，让幼儿在宽松、愉悦的气氛中巩固学习了应对陌生人的方法，提高了整个活动的趣味性、综合性。

五、游戏：小小裁判员

通过故事与观看短片幼儿已具备了一定的判别是非能力，教师再次让幼儿观看几个情境，并在观赏的过程中让幼儿举出对错牌，判断哪种行为是对的、哪种行为是错的。

六、结束：欣赏儿歌《小心陌生人》

不能跟陌生人走

陌生人的东西我不吃

陌生人的礼物我不要

陌生人敲门我不开

本活动我让幼儿初步掌握了自我防范意识和自我保护能力，同时让幼儿之间相互传授经验，让幼儿了解爸爸、妈妈或老师不在身边时，有陌生人给好吃的、好玩的，都不能接受，更不能跟陌生人走。

“安全”是人生命中最重要的两个字，要教会孩子如何保护自己，就要对他们进行一系列的安全教育。因此，我将安全工作放在首位，让他们不断增强自我保护意识和自我保护能力。让他们、健康、快乐地成长，是我对本次活动最大的期望，也是我不断努力和奋斗的方向。

**幼儿园安全教育教案中班篇六**

在生活中安全无时不有，无处不在。《纲要》指出：\"幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。这几年各地连续发生造成幼儿伤亡的重大事件。引起相关部门高度重视，教育部要求全国幼儿园教职工要把孩子的安全放在首位。显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。

中班幼儿年龄小，辨别是非能力差，往往听信别人的谎话或受物质的引诱而造成走失、被拐骗等重大事故。分析原因，孩子们自我保护意识的淡薄和缺乏是个很重要的因素。因此在关注孩子、保护孩子的同时，也应教给幼儿必要的安全知识，提高其自我保护能力，以便更好地适应周围环境。为此我设计和组织了《小心陌生人》这个活动。

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、引导幼儿了解如何与陌生人交往，如何保护自己。

3、培养幼儿思考能力和应变能力。

1、多媒体课件

2、\"×\"和\"√\"号的标记牌。

活动重难点

重点：初步树立防范意识，学习自我保护的方法。

难点：培养幼儿思考问题、解决问题的能力。

一、歌曲导入，激趣引题

播放幼儿熟悉的《小兔乖乖》的音乐，幼儿倾听欣赏。

二、故事进入，观看短片《丢丢和陌生人》

师：小兔为什么不给大灰狼开门呀？现实生活中也有像大灰狼一样的坏人，他们是怎么哄骗小朋友呢？小朋友请听故事《丢丢和陌生人》。

（1）组织幼儿讨论：

①丢丢跟谁走了？

②什么是陌生人？

③他为什么跟陌生人走的呢？

④结果怎么样？

⑤小朋友能不能轻易相信陌生人的话？

（2）教师：陌生人里面有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具或说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也回不了自己的家了，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

三、观看情景片断，展开讨论

此环节选取生活中典型的三个情景片断

①不乱吃陌生人给的东西

②一个人在家，有陌生人敲门怎么办？

③和大人走失怎么办？

通过三个情景的展示，逐步让幼儿进行交流和讨论，教师深入其中直接引导，使幼儿思维能力和解决问题的能力得到训练，并在观赏过程中让幼儿懂得与陌生人交往以及保护自己的方法。

四、巧虎超人教你怎么做

让幼儿喜欢的卡通人物巧虎超人，以俏皮的口吻迅速地作出正确与错误的行动判断，让幼儿在宽松、愉悦的气氛中巩固学习了应对陌生人的方法，提高了整个活动的趣味性、综合性。

五、游戏：小小裁判员

通过故事与观看短片幼儿已具备了一定的判别是非能力，教师再次让幼儿观看几个情境，并在观赏的过程中让幼儿举出对错牌，判断哪种行为是对的、哪种行为是错的。

六、结束：欣赏儿歌《小心陌生人》

不能跟陌生人走

陌生人的东西我不吃

陌生人的礼物我不要

陌生人敲门我不开

本活动我让幼儿初步掌握了自我防范意识和自我保护能力，同时让幼儿之间相互传授经验，让幼儿了解爸爸、妈妈或老师不在身边时，有陌生人给好吃的、好玩的，都不能接受，更不能跟陌生人走。

“安全”是人生命中最重要的两个字，要教会孩子如何保护自己，就要对他们进行一系列的安全教育。因此，我将安全工作放在首位，让他们不断增强自我保护意识和自我保护能力。让他们、健康、快乐地成长，是我对本次活动最大的期望，也是我不断努力和奋斗的方向。

**幼儿园安全教育教案中班篇七**

小猫小狗会伤人

1、明白小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、经过事例了解同小动物相处的危害性，明白不能随便逗小动物。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿敏锐的观察本事。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的本事。

1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗为什么

2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，明白它们会伤害人。

(1)你们明白吗小猫小狗也会发脾气的。

(2)你有没有听过或见过小猫小狗发脾气

(3)它们发脾气的样貌还可爱吗

(4)它们发脾气时，会伤害人吗

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候十分可爱，还会帮忙我们做事情，是我们的好朋友。可是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，所以我们不应当去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应当怎样办呢

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

活动反思：

本节活动课接近幼儿生活，幼儿有必须的生活经验，对小动物有兴趣，在猜谜语时幼儿都很进取、认真的思考，当教师拿出小猫、小狗动物玩偶时幼儿都很兴奋，都想和小动物打招呼，在那里我请他们用自我的方式来跟小动物打招呼，这为了后面的环节做上铺垫，在观看小动物凶狠的图片时幼儿都很认真，幼儿们也能说出自我害怕的感受，在讲动物伤人时出示的图片将幼儿吸引，图片中都是些被动物伤害后受伤的图片，幼儿对这些有些感触，看着图片就能感觉到动物凶狠的一面。

我认为本节活动课如果能用视频观看动物伤害人的一幕就更好了，能够更直观的加深幼儿对动物凶狠的一面，也能够让幼儿记住小动物也会伤害人，所以不能去逗它，更不能离它太近了。

**幼儿园安全教育教案中班篇八**

小猫小狗会伤人

1、明白小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、经过事例了解同小动物相处的危害性，明白不能随便逗小动物。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿敏锐的观察本事。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的本事。

1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗为什么

2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，明白它们会伤害人。

(1)你们明白吗小猫小狗也会发脾气的。

(2)你有没有听过或见过小猫小狗发脾气

(3)它们发脾气的样貌还可爱吗

(4)它们发脾气时，会伤害人吗

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候十分可爱，还会帮忙我们做事情，是我们的好朋友。可是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，所以我们不应当去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应当怎样办呢

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

活动反思：

本节活动课接近幼儿生活，幼儿有必须的生活经验，对小动物有兴趣，在猜谜语时幼儿都很进取、认真的思考，当教师拿出小猫、小狗动物玩偶时幼儿都很兴奋，都想和小动物打招呼，在那里我请他们用自我的方式来跟小动物打招呼，这为了后面的环节做上铺垫，在观看小动物凶狠的图片时幼儿都很认真，幼儿们也能说出自我害怕的感受，在讲动物伤人时出示的图片将幼儿吸引，图片中都是些被动物伤害后受伤的图片，幼儿对这些有些感触，看着图片就能感觉到动物凶狠的一面。

我认为本节活动课如果能用视频观看动物伤害人的一幕就更好了，能够更直观的加深幼儿对动物凶狠的一面，也能够让幼儿记住小动物也会伤害人，所以不能去逗它，更不能离它太近了。

**幼儿园安全教育教案中班篇九**

1、通过观看幼儿用书和教学挂图，了解安全春游的注意事项。

2、知道注意安全才能开心出游。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

教学挂图和幼儿用书。

1、谈话，引发幼儿的美好回忆，导入活动。

教师：小朋友们，你们喜欢春游吗？为什么？

2、引导幼儿逐幅观看挂图上的内容，组织幼儿讨论。

教师：有些小朋友也去春游了，可是他们都哭着回来了，请小朋友们看看，他们都怎么啦？

（1）引导幼儿观看第一幅图。

①提问：图上的小朋友在干什么？

②教师小结：外出春游时，一定要跟紧老师排好队，不能一个人离开老师和小朋友。

（2）引导幼儿观看第二幅图。

①提问：这个小朋友的腿是怎么破的？这是怎么回事呢？小草那么柔软怎么会划破小腿？

②教师：有什么好办法可以帮助她呢？换上什么样的服装就可以保护自己了？

（3）引导幼儿观看第三幅图。

①提问：图上的两个小朋友在干什么？你觉得这个小朋友为什么要拉住他？

②教师小结：一定要乱离路边的池塘，防止滑入水里。

（4）引导幼儿观看第四幅图。

①提问：他怎么了？他的头上有什么？这是怎么回事？小朋友们，你们说，如果春游的时候遇上大马蜂，你们怎么办？

②教师小结：如果遇到马蜂或者其他小虫子，小心的绕开，不去招惹它们，不激怒它们，这样就不会引起它们的攻击。

3、教师请幼儿阅读幼儿用书，找出另外要注意的两点。

（1）教师：请你们仔细看看书上，看看还有没有我们刚才没有发现的问题。

（2）引导幼儿仔细观察，并讨论另外两点：

①教师：这个小朋友的手怎么了？怎么会流血呢？那我们春游的时候看见小花可以怎么做，不可以怎么做？

②教师小结：春游的时候不要乱碰花草，小心被刺扎到。

③教师：这幅图上有什么？它提醒我们要注意什么呢？

④教师小结：鲜艳的蘑菇千万不要采，因为它可能是有毒的。

4、请幼儿自由阅读幼儿用书，和旁边的小朋友自由地说一说外出游玩要注意的事项。

5、组织幼儿儿歌表演《郊游》。

教师：我们记住了这么多安全注意事项，就可以快快乐乐地春游去喽。

**幼儿园安全教育教案中班篇十**

1、通过观看幼儿用书和教学挂图，了解安全春游的注意事项。

2、知道注意安全才能开心出游。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

教学挂图和幼儿用书。

1、谈话，引发幼儿的美好回忆，导入活动。

教师：小朋友们，你们喜欢春游吗？为什么？

2、引导幼儿逐幅观看挂图上的内容，组织幼儿讨论。

教师：有些小朋友也去春游了，可是他们都哭着回来了，请小朋友们看看，他们都怎么啦？

（1）引导幼儿观看第一幅图。

①提问：图上的小朋友在干什么？

②教师小结：外出春游时，一定要跟紧老师排好队，不能一个人离开老师和小朋友。

（2）引导幼儿观看第二幅图。

①提问：这个小朋友的腿是怎么破的？这是怎么回事呢？小草那么柔软怎么会划破小腿？

②教师：有什么好办法可以帮助她呢？换上什么样的服装就可以保护自己了？

（3）引导幼儿观看第三幅图。

①提问：图上的两个小朋友在干什么？你觉得这个小朋友为什么要拉住他？

②教师小结：一定要乱离路边的池塘，防止滑入水里。

（4）引导幼儿观看第四幅图。

①提问：他怎么了？他的头上有什么？这是怎么回事？小朋友们，你们说，如果春游的时候遇上大马蜂，你们怎么办？

②教师小结：如果遇到马蜂或者其他小虫子，小心的绕开，不去招惹它们，不激怒它们，这样就不会引起它们的攻击。

3、教师请幼儿阅读幼儿用书，找出另外要注意的两点。

（1）教师：请你们仔细看看书上，看看还有没有我们刚才没有发现的问题。

（2）引导幼儿仔细观察，并讨论另外两点：

①教师：这个小朋友的手怎么了？怎么会流血呢？那我们春游的时候看见小花可以怎么做，不可以怎么做？

②教师小结：春游的时候不要乱碰花草，小心被刺扎到。

③教师：这幅图上有什么？它提醒我们要注意什么呢？

④教师小结：鲜艳的蘑菇千万不要采，因为它可能是有毒的。

4、请幼儿自由阅读幼儿用书，和旁边的小朋友自由地说一说外出游玩要注意的事项。

5、组织幼儿儿歌表演《郊游》。

教师：我们记住了这么多安全注意事项，就可以快快乐乐地春游去喽。

**幼儿园安全教育教案中班篇十一**

注意窗户、走廊、楼梯的安全使用

懂得公共设施的重要性，不损坏公共设施。

1、各种园内设施图片(窗户、走廊、楼梯)。

1.活动重点：认识常见的园内设施，知道在什么地方应该做什么。

2.活动难点：懂得公共设施的重要性，不损坏公共设施。

1、出示各种园内设施图片，引出课题。

师：宝贝们，你们看上面的图片认识这些地方吗?

师：你们在哪里见过这些地方呢?(引导幼儿逐一根据图片发表自己的见解。)

师：这些东西有一个共同的名字，叫做幼儿园设施。

2、认识公共设施，了解它与人们生活的关系。

师：除了这些，还有哪些也是园内设施。(结合生活经验，启发幼儿回忆。)

师：出示不遵守规则的例子(视频)。师：如果在这些公共设施这样做会怎么样呢?(假设具体事例，引导幼儿讨论。)

小结：不能随便去窗边玩，容易夹到手或者掉下去，不要扔东西去窗户;上下楼梯要注意安全，要扶扶手，不要插口袋，要在右边走，不要钻栏杆;在走廊不要乱跑，慢慢走，不要大声喧哗、如果不小心洒水在地面，要及时叫大人打扫。

**幼儿园安全教育教案中班篇十二**

注意窗户、走廊、楼梯的安全使用

懂得公共设施的重要性，不损坏公共设施。

1、各种园内设施图片(窗户、走廊、楼梯)。

1.活动重点：认识常见的园内设施，知道在什么地方应该做什么。

2.活动难点：懂得公共设施的重要性，不损坏公共设施。

1、出示各种园内设施图片，引出课题。

师：宝贝们，你们看上面的图片认识这些地方吗?

师：你们在哪里见过这些地方呢?(引导幼儿逐一根据图片发表自己的见解。)

师：这些东西有一个共同的名字，叫做幼儿园设施。

2、认识公共设施，了解它与人们生活的关系。

师：除了这些，还有哪些也是园内设施。(结合生活经验，启发幼儿回忆。)

师：出示不遵守规则的例子(视频)。师：如果在这些公共设施这样做会怎么样呢?(假设具体事例，引导幼儿讨论。)

小结：不能随便去窗边玩，容易夹到手或者掉下去，不要扔东西去窗户;上下楼梯要注意安全，要扶扶手，不要插口袋，要在右边走，不要钻栏杆;在走廊不要乱跑，慢慢走，不要大声喧哗、如果不小心洒水在地面，要及时叫大人打扫。

**幼儿园安全教育教案中班篇十三**

走失了怎样办

1、引导幼儿理解图片资料并作出正确的确定。

2、培养幼儿的自我保护意识。

3、幼儿能够用完整的普通话进行交流。

4、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、《去公园》视频。

2、《走丢了怎样办》对错确定图片

3、《安全小知识》视频、记号笔一支《幼儿用书》大班上1第30~31页。

1、播放《去公园》视频前半部分。今日天气很好，爸爸妈妈带着玛莎去公园玩。“瞧，他们出发了、、、、、、、”（播放故事视频前半部分）

2、边看边提问：突然怎样了？公园人很多，玛莎光顾着去捉蝴蝶，结果怎样样？玛莎走丢了，走不到爸爸妈妈了，这时她该怎样办？（幼儿进取讨论发表意见）

3、出示《走丢怎样办》对错确定图片。“小朋友们出了这么多主意，那我们看看下头那些做法是正确的，那些做法是不正确的。”

（1）幼儿观察图片确定对错。

（2）请幼儿说说：这样做为什么是不对的？这样做为什么是对的？（幼儿讨论发表意见）

（3）教师做最终的小结，并请幼儿在图画中画出“√”、“×”。

（4）继续观看《去公园》后半部分视频。

①经过正确的做法，玛莎最终找到了自我的爸爸妈妈。

②我们以后和爸爸妈妈、家人或是教师出去，我么应当怎样做避免这样的事情发生呢？

③教师小结：我们要有自我保护的意识。

④观看《安全小知识》视频。经过视频短片让幼儿了解到更多地安全小知识。

爸爸妈妈和孩子能够共同看一些安全方面的小知识。

经过此次活动我发现平时很多不怎样合群的幼儿，他们也能参与其中跟群体一齐完成游戏。他们能领会教师的意思甚至创造一些动作，使得整个活动气氛活跃十分。

**幼儿园安全教育教案中班篇十四**

走失了怎样办

1、引导幼儿理解图片资料并作出正确的确定。

2、培养幼儿的自我保护意识。

3、幼儿能够用完整的普通话进行交流。

4、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、《去公园》视频。

2、《走丢了怎样办》对错确定图片

3、《安全小知识》视频、记号笔一支《幼儿用书》大班上1第30~31页。

1、播放《去公园》视频前半部分。今日天气很好，爸爸妈妈带着玛莎去公园玩。“瞧，他们出发了、、、、、、、”（播放故事视频前半部分）

2、边看边提问：突然怎样了？公园人很多，玛莎光顾着去捉蝴蝶，结果怎样样？玛莎走丢了，走不到爸爸妈妈了，这时她该怎样办？（幼儿进取讨论发表意见）

3、出示《走丢怎样办》对错确定图片。“小朋友们出了这么多主意，那我们看看下头那些做法是正确的，那些做法是不正确的。”

（1）幼儿观察图片确定对错。

（2）请幼儿说说：这样做为什么是不对的？这样做为什么是对的？（幼儿讨论发表意见）

（3）教师做最终的小结，并请幼儿在图画中画出“√”、“×”。

（4）继续观看《去公园》后半部分视频。

①经过正确的做法，玛莎最终找到了自我的爸爸妈妈。

②我们以后和爸爸妈妈、家人或是教师出去，我么应当怎样做避免这样的事情发生呢？

③教师小结：我们要有自我保护的意识。

④观看《安全小知识》视频。经过视频短片让幼儿了解到更多地安全小知识。

爸爸妈妈和孩子能够共同看一些安全方面的小知识。

经过此次活动我发现平时很多不怎样合群的幼儿，他们也能参与其中跟群体一齐完成游戏。他们能领会教师的意思甚至创造一些动作，使得整个活动气氛活跃十分。

**幼儿园安全教育教案中班篇十五**

1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。

2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、形成一定的自我保护意识。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

1、师：你的耳朵长在哪里呀?

2、师：请小朋友摸摸自己的耳朵，再看看旁边小朋友的耳朵，说一说：耳朵是什么样子的?

3、师：谁来说说，耳朵有什么用?没有耳朵会怎么样呢?

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢?

(鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验)

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵!

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁?”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁?幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

(游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。)

活动过程1、

通过猜谜语引出活动主题教师：小朋友你们好，今天俞老师很高兴和你们一起上课，现在我要和你们一起分享一个谜语，可是我也不知道是什么，所以想请小朋友来帮助我，看看谁最聪明能最先猜出来。

出示谜面：左一片，右一片，中间隔山看不见。教师引导幼儿说出谜底后回答问题。

教师：

(1)那你们知道谜底是什么了吗?对，是小耳朵。现在就请小朋友跟我一起说：耳朵、耳朵、我有一对小耳朵。那摸一摸你们的耳朵，再看看旁边小朋友的耳朵，说一说小耳朵长的什么样?跟老师说：小耳朵，两片子，伸一伸，扇扇子。

(2)那你们知道小耳朵有什么用处吗?接下来，我就带你们做一个“小耳朵真有用”的游戏，等做完了这个游戏你们就知道我们的小耳朵有什么用了。

2、游戏：“小耳朵真有用”

教师：现在请小朋友把眼睛闭上，看你们能不能猜出来老师在干什么了?

教师将准备好的录音机、打击乐器、噪音，使它们发出声音，让幼儿说一说都听到什么声音。初步了解耳朵的用处。

教师：

(1)小朋友你们刚才知道老师在干什么吗?

(2)咦，奇怪，你们不是把眼睛都闭上了吗，怎么知道的?

(3)那现在再请你们把眼睛闭上用手把耳朵捂住，看你们还能猜出来我在干什么?

(4)你们知道刚才我又干什么了吗?为什么?

教师小结：我们的耳朵可以帮助我们听见各种不同的声音，有美妙的歌声、琴声，像这种声音我们叫它是悦音。还有一种特别刺耳难听的声音，那就是噪音。其实我们身上的每个器官都有非常大的作用，比如说眼睛可以看，鼻子可以闻，耳朵可以听，嘴巴可以吃东西还可以说话。所以我们要保护好身体的每个器官，不能让他们受到伤害。

3、幼儿讨论如何保护耳朵出示ppt教师：

(1)这个小朋友怎么了?

(2)她的耳朵为什么疼?

(3)医生说她的耳朵里进了一粒小豆子，并且已经发炎，多可怕呀。那你们说一说，我们应该怎样保护自己的耳朵?

(4)看动画片《不要随便掏耳朵》

教师小结：在生活中我们能不能随便掏耳朵，如果要掏耳朵必须有爸爸妈妈的帮助下才可以。我们要学会保护自己的耳朵，跟别人说话的时候声音不能太大，不能对着小朋友的耳朵大喊大叫，更不能用尖利的物体去掏耳朵，因为耳朵里的耳膜对我们很重要，如果把它弄破，就听不见声音了。如果听见特别刺耳或是特别大的声音时要用手把耳朵捂住或者张大嘴巴，这样可以减少声音对耳膜的刺激。

4、音乐游戏“请你猜猜我是谁”规则：请一名幼儿上来用布蒙住眼睛，其他人围成一个圆圈，边听音乐边走，当音乐停之后就不许再动，让蒙眼睛的幼儿来摸，被摸到的`小朋友说：“请你猜猜我是谁”，被蒙眼睛的幼儿要说出该幼儿的名字。

5、教师小结：今天你们玩得高兴吗?我也很高兴。我们不仅知道了耳朵可以听见各种不同的声音，还有分辨声音的功能，既然耳朵对我们很重要，那就请小朋友爱护、保护好自己的耳朵。

6、结束活动：在大自然当中还有很多我们没有听过的声音，你们想不想去听一听呢?那现在我们级一起去外面听一听吧!

：

**幼儿园安全教育教案中班篇十六**

1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。

2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、形成一定的自我保护意识。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

1、师：你的耳朵长在哪里呀?

2、师：请小朋友摸摸自己的耳朵，再看看旁边小朋友的耳朵，说一说：耳朵是什么样子的?

3、师：谁来说说，耳朵有什么用?没有耳朵会怎么样呢?

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢?

(鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验)

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵!

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁?”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁?幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

(游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。)

活动过程1、

通过猜谜语引出活动主题教师：小朋友你们好，今天俞老师很高兴和你们一起上课，现在我要和你们一起分享一个谜语，可是我也不知道是什么，所以想请小朋友来帮助我，看看谁最聪明能最先猜出来。

出示谜面：左一片，右一片，中间隔山看不见。教师引导幼儿说出谜底后回答问题。

教师：

(1)那你们知道谜底是什么了吗?对，是小耳朵。现在就请小朋友跟我一起说：耳朵、耳朵、我有一对小耳朵。那摸一摸你们的耳朵，再看看旁边小朋友的耳朵，说一说小耳朵长的什么样?跟老师说：小耳朵，两片子，伸一伸，扇扇子。

(2)那你们知道小耳朵有什么用处吗?接下来，我就带你们做一个“小耳朵真有用”的游戏，等做完了这个游戏你们就知道我们的小耳朵有什么用了。

2、游戏：“小耳朵真有用”

教师：现在请小朋友把眼睛闭上，看你们能不能猜出来老师在干什么了?

教师将准备好的录音机、打击乐器、噪音，使它们发出声音，让幼儿说一说都听到什么声音。初步了解耳朵的用处。

教师：

(1)小朋友你们刚才知道老师在干什么吗?

(2)咦，奇怪，你们不是把眼睛都闭上了吗，怎么知道的?

(3)那现在再请你们把眼睛闭上用手把耳朵捂住，看你们还能猜出来我在干什么?

(4)你们知道刚才我又干什么了吗?为什么?

教师小结：我们的耳朵可以帮助我们听见各种不同的声音，有美妙的歌声、琴声，像这种声音我们叫它是悦音。还有一种特别刺耳难听的声音，那就是噪音。其实我们身上的每个器官都有非常大的作用，比如说眼睛可以看，鼻子可以闻，耳朵可以听，嘴巴可以吃东西还可以说话。所以我们要保护好身体的每个器官，不能让他们受到伤害。

3、幼儿讨论如何保护耳朵出示ppt教师：

(1)这个小朋友怎么了?

(2)她的耳朵为什么疼?

(3)医生说她的耳朵里进了一粒小豆子，并且已经发炎，多可怕呀。那你们说一说，我们应该怎样保护自己的耳朵?

(4)看动画片《不要随便掏耳朵》

教师小结：在生活中我们能不能随便掏耳朵，如果要掏耳朵必须有爸爸妈妈的帮助下才可以。我们要学会保护自己的耳朵，跟别人说话的时候声音不能太大，不能对着小朋友的耳朵大喊大叫，更不能用尖利的物体去掏耳朵，因为耳朵里的耳膜对我们很重要，如果把它弄破，就听不见声音了。如果听见特别刺耳或是特别大的声音时要用手把耳朵捂住或者张大嘴巴，这样可以减少声音对耳膜的刺激。

4、音乐游戏“请你猜猜我是谁”规则：请一名幼儿上来用布蒙住眼睛，其他人围成一个圆圈，边听音乐边走，当音乐停之后就不许再动，让蒙眼睛的幼儿来摸，被摸到的`小朋友说：“请你猜猜我是谁”，被蒙眼睛的幼儿要说出该幼儿的名字。

5、教师小结：今天你们玩得高兴吗?我也很高兴。我们不仅知道了耳朵可以听见各种不同的声音，还有分辨声音的功能，既然耳朵对我们很重要，那就请小朋友爱护、保护好自己的耳朵。

6、结束活动：在大自然当中还有很多我们没有听过的声音，你们想不想去听一听呢?那现在我们级一起去外面听一听吧!

：

**幼儿园安全教育教案中班篇十七**

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

（1）、讨论春秋季为什么是流行性的传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。

（2）、教师告诉幼儿春秋季会有哪些流行性的传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等

（3）、重点介绍手足口病的临床表现。

2、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。教师讲述手足口病的传播途径。）

（1）、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

（2）、请语言能力强的\'幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

（3）、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能会传染手足口病的。

（4）、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

如何预防手足口病。

（1）、提问：我们应该怎样预防传染病？

（2）、幼儿自由回答。

（3）、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

**幼儿园安全教育教案中班篇十八**

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

（1）、讨论春秋季为什么是流行性的传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。

（2）、教师告诉幼儿春秋季会有哪些流行性的传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等

（3）、重点介绍手足口病的临床表现。

2、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。教师讲述手足口病的传播途径。）

（1）、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

（2）、请语言能力强的\'幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

（3）、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能会传染手足口病的。

（4）、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

如何预防手足口病。

（1）、提问：我们应该怎样预防传染病？

（2）、幼儿自由回答。

（3）、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

**幼儿园安全教育教案中班篇十九**

1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2、知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

1、眼睛的特写图片

2、情景图片五张

3、眼保健操音乐

1、谜语导入活动

（1）教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

（2）教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢？

2、让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

（1）教师：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间的黑葡萄是什么？

（2）教师：眼睛是用来干什么的？（请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。）

（3）教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

3、观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为

（1）教育引导幼儿观察、理解情境，看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

（2）教师引导幼儿观察、理解情境，偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

（3）教师引导幼儿观察、理解情境，用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

（4）教师引导幼儿观察、理解情境，对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

（5）教师引导幼儿观察、理解情境，玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么耶看不见了。

4、引导幼儿了解保护眼睛的方法

（1）教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

（2）教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

5、师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做

6、教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

**幼儿园安全教育教案中班篇二十**

1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2、知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

1、眼睛的特写图片

2、情景图片五张

3、眼保健操音乐

1、谜语导入活动

（1）教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

（2）教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢？

2、让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

（1）教师：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间的黑葡萄是什么？

（2）教师：眼睛是用来干什么的？（请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。）

（3）教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

3、观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为

（1）教育引导幼儿观察、理解情境，看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

（2）教师引导幼儿观察、理解情境，偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

（3）教师引导幼儿观察、理解情境，用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

（4）教师引导幼儿观察、理解情境，对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

（5）教师引导幼儿观察、理解情境，玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么耶看不见了。

4、引导幼儿了解保护眼睛的方法

（1）教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

（2）教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

5、师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做

6、教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

**幼儿园安全教育教案中班篇二十一**

1、教育幼儿遇事不要紧张。

2、培养幼儿基本的防火意识与能力。

3、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、相关vcd一盘。

3、消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，相关字卡、电话机一部、湿毛巾若干。

（一）组织幼儿观看火灾录像，使幼儿感受火灾的危险性。

（二）出示图片，幼儿观察。教师提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、火灾会带来什么后果?

3、消防员叔叔用什么来灭火?是怎样灭高楼上的大火的？（云梯、高压水龙头、空气呼吸器。）

（三）着火了，怎么办？

1、火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办?(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗?(119)

2、如果小朋友家里着火了，屋里很多烟怎样逃出来呢?(观看录像后得知用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)

3、为什么要用湿毛巾捂住口鼻?(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)

4、什么要弯着腰往外跑呢?(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

（四）模拟打火警电话。

教师演示拨打“119”电话的方法，提示幼儿说清楚着火物、着火地点和自己的姓名及电话号码。

引导幼儿模拟打火警电话。

（五）预防火灾。

出示消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，讲解其含义。

观看录像，教育幼儿不玩火、不燃放烟花爆竹。

活动反思

幼儿园的教育内容应符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。“火”在我们的日常生活中很常见是幼儿比较熟悉的。但幼儿对“火”的认识只是停留在表面，对“火”的用途及危害了解的还不是很多。作为老师有必要引导幼儿更深入地了解，教会幼儿遇到火灾时该怎样应对。因此这个活动既来源于生活，又服务于生活、既有利于调动幼儿学习的主动性和积极性，又丰富了幼儿的认知经验，激发了他们对周围事物积极探索的热情。

活动目标：

1、通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。

2、了解厨房中各种器具的危害性，培养初步自我保护意识。

3、通过角色扮演自制水果沙拉，体验厨房劳动的快乐。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、ppt课件（厨房里的物品声音及物品图片）

2、录像短片《快乐厨房》

3、音乐《小厨师》，厨师帽，厨师围兜。

4、制作水果沙拉用品：各种水果，水果沙拉酱、一次性纸盘、勺子；湿纸巾等

活动过程：

一、声音导入：

1、“老师今天带你们去参观一个地方好吗？”“这是哪里呀？”“老师请小朋友听一听厨房里面奇妙的声音，小朋友要仔细的听并告诉老师这是厨房里什么物品发出的声音？”（切菜—煎蛋—倒水—微波）

二、引导幼儿认识厨房中的各种器具及功能

1、播放ppt课件《厨房里的物品》a“让我们看看小朋友刚刚听到的声音是不是从这些物品里发出来的？”

2、演示厨房里的物品图片（菜刀菜板—煤气灶—开水瓶—微波炉）”它们分别是做什么用的？”引导幼儿了解厨房器具名称及功能。

3、完整图片欣赏《厨房里的物品》“你还知道厨房里有什么？”

教师小结：厨房里有许多的东西，它们是厨房里不可缺少的物品，也是大家饮食烹饪的工具。但是同时厨房里的物品有一定的危险性哦。

三、了解各种器具的危害性，知道如何保护自己。

1、观看安全录像短片课件，（分段观看：切菜、开煤气灶、倒开水、微波炉）

a“你看到了什么？猜一猜她们在做什么说什么？”

“厨房里有哪些东西有危险？为什么？”

2、“你知道怎样正确使用这些物品，避免危险吗？”引导幼儿了解正确的操作方法，初步培养自我保护意识。

3、教师小结：“厨房里的物品虽然很危险，但同时我们也离不开它，只要掌握正确的使用方法它可以给小朋友们烹饪出可口营养丰富的餐点；让大家健康快乐的成长！”

四、幼儿操作自制水果沙拉，体验厨师的快乐！结束活动

1、“今天让我们也来当回小厨师好吗？”组织幼儿穿戴厨师衣服，播放音乐《小厨师》带领幼儿一起律动。

2、教师介绍制作步骤，交代卫生要求等“让我们一起到宝贝厨房去来做做营养丰富、美味可口的水果沙拉吧”播放音乐《小厨师》，让幼儿自制水果沙拉，品尝分享！

活动反思：

1、在介绍厨房危险物品时更多的强调了是不要碰、不要动的厨房物品，让孩子认为厨房是个危险的地方，应重点放在了解厨房及相关工具或用途，了解正确操作方法及实际演示幼儿操作。

2、在自制水果沙拉时，提供的是塑料刀、盘，幼儿操作起来没有真实感更像在扮家家，真实体验感欠缺。

活动目标：

1．通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2．在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

3．加强幼儿的安全意识。

4．初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5．培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点难点：

活动重点：避免火灾的发生

活动难点：在火灾发生时，保护自己的方法

活动准备：

1．幼儿收集火灾的案例及录像

2．对错、1和2的牌子；红、黄、蓝色的小旗子各8面；白纸，记号笔每组一份；大班所在楼面的平面图3份

活动过程：

（一）导入

1.（消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？

2．夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）

3．我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

1．假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2．现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）

3．请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

4．刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

活动反思：

近期对于幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，而家长们忙于自己的工作常常让自己的孩子一个人呆在家里，因此如何能让孩子有保护自己的能力呢？他们在事故发生时也特别容易受到伤害。因为，孩子比起成人来说，他们的运动能力和对付危险的能力大大不足。火灾是幼儿生活周围经常发生的事，如果在事故中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。因此，让幼儿学会在火灾事故中保护自己的生命显得由为重要。,有必要让幼儿了解火灾发生的几种原因,知道在平时生活中不能随意玩火,培养幼儿的防火意识,学习拔打119火警电话的正确方法及几种火场逃生的方法和技能。所以，我认为:选择此课题有意义非常重。就如：《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，次活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。小朋友对119火警电话都比较熟悉，但有的号码就不是很熟，今后要多向他们介绍这方面的知识。

**幼儿园安全教育教案中班篇二十二**

1、教育幼儿遇事不要紧张。

2、培养幼儿基本的防火意识与能力。

3、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、相关vcd一盘。

3、消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，相关字卡、电话机一部、湿毛巾若干。

（一）组织幼儿观看火灾录像，使幼儿感受火灾的危险性。

（二）出示图片，幼儿观察。教师提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、火灾会带来什么后果?

3、消防员叔叔用什么来灭火?是怎样灭高楼上的大火的？（云梯、高压水龙头、空气呼吸器。）

（三）着火了，怎么办？

1、火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办?(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗?(119)

2、如果小朋友家里着火了，屋里很多烟怎样逃出来呢?(观看录像后得知用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)

3、为什么要用湿毛巾捂住口鼻?(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)

4、什么要弯着腰往外跑呢?(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

（四）模拟打火警电话。

教师演示拨打“119”电话的方法，提示幼儿说清楚着火物、着火地点和自己的姓名及电话号码。

引导幼儿模拟打火警电话。

（五）预防火灾。

出示消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，讲解其含义。

观看录像，教育幼儿不玩火、不燃放烟花爆竹。

活动反思

幼儿园的教育内容应符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。“火”在我们的日常生活中很常见是幼儿比较熟悉的。但幼儿对“火”的认识只是停留在表面，对“火”的用途及危害了解的还不是很多。作为老师有必要引导幼儿更深入地了解，教会幼儿遇到火灾时该怎样应对。因此这个活动既来源于生活，又服务于生活、既有利于调动幼儿学习的主动性和积极性，又丰富了幼儿的认知经验，激发了他们对周围事物积极探索的热情。

活动目标：

1、通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。

2、了解厨房中各种器具的危害性，培养初步自我保护意识。

3、通过角色扮演自制水果沙拉，体验厨房劳动的快乐。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、ppt课件（厨房里的物品声音及物品图片）

2、录像短片《快乐厨房》

3、音乐《小厨师》，厨师帽，厨师围兜。

4、制作水果沙拉用品：各种水果，水果沙拉酱、一次性纸盘、勺子；湿纸巾等

活动过程：

一、声音导入：

1、“老师今天带你们去参观一个地方好吗？”“这是哪里呀？”“老师请小朋友听一听厨房里面奇妙的声音，小朋友要仔细的听并告诉老师这是厨房里什么物品发出的声音？”（切菜—煎蛋—倒水—微波）

二、引导幼儿认识厨房中的各种器具及功能

1、播放ppt课件《厨房里的物品》a“让我们看看小朋友刚刚听到的声音是不是从这些物品里发出来的？”

2、演示厨房里的物品图片（菜刀菜板—煤气灶—开水瓶—微波炉）”它们分别是做什么用的？”引导幼儿了解厨房器具名称及功能。

3、完整图片欣赏《厨房里的物品》“你还知道厨房里有什么？”

教师小结：厨房里有许多的东西，它们是厨房里不可缺少的物品，也是大家饮食烹饪的工具。但是同时厨房里的物品有一定的危险性哦。

三、了解各种器具的危害性，知道如何保护自己。

1、观看安全录像短片课件，（分段观看：切菜、开煤气灶、倒开水、微波炉）

a“你看到了什么？猜一猜她们在做什么说什么？”

“厨房里有哪些东西有危险？为什么？”

2、“你知道怎样正确使用这些物品，避免危险吗？”引导幼儿了解正确的操作方法，初步培养自我保护意识。

3、教师小结：“厨房里的物品虽然很危险，但同时我们也离不开它，只要掌握正确的使用方法它可以给小朋友们烹饪出可口营养丰富的餐点；让大家健康快乐的成长！”

四、幼儿操作自制水果沙拉，体验厨师的快乐！结束活动

1、“今天让我们也来当回小厨师好吗？”组织幼儿穿戴厨师衣服，播放音乐《小厨师》带领幼儿一起律动。

2、教师介绍制作步骤，交代卫生要求等“让我们一起到宝贝厨房去来做做营养丰富、美味可口的水果沙拉吧”播放音乐《小厨师》，让幼儿自制水果沙拉，品尝分享！

活动反思：

1、在介绍厨房危险物品时更多的强调了是不要碰、不要动的厨房物品，让孩子认为厨房是个危险的地方，应重点放在了解厨房及相关工具或用途，了解正确操作方法及实际演示幼儿操作。

2、在自制水果沙拉时，提供的是塑料刀、盘，幼儿操作起来没有真实感更像在扮家家，真实体验感欠缺。

活动目标：

1．通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2．在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

3．加强幼儿的安全意识。

4．初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5．培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点难点：

活动重点：避免火灾的发生

活动难点：在火灾发生时，保护自己的方法

活动准备：

1．幼儿收集火灾的案例及录像

2．对错、1和2的牌子；红、黄、蓝色的小旗子各8面；白纸，记号笔每组一份；大班所在楼面的平面图3份

活动过程：

（一）导入

1.（消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？

2．夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）

3．我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

1．假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2．现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）

3．请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

4．刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

活动反思：

近期对于幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，而家长们忙于自己的工作常常让自己的孩子一个人呆在家里，因此如何能让孩子有保护自己的能力呢？他们在事故发生时也特别容易受到伤害。因为，孩子比起成人来说，他们的运动能力和对付危险的能力大大不足。火灾是幼儿生活周围经常发生的事，如果在事故中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。因此，让幼儿学会在火灾事故中保护自己的生命显得由为重要。,有必要让幼儿了解火灾发生的几种原因,知道在平时生活中不能随意玩火,培养幼儿的防火意识,学习拔打119火警电话的正确方法及几种火场逃生的方法和技能。所以，我认为:选择此课题有意义非常重。就如：《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，次活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。小朋友对119火警电话都比较熟悉，但有的号码就不是很熟，今后要多向他们介绍这方面的知识。

**幼儿园安全教育教案中班篇二十三**

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

（2）把小朋友的错误纠正过来。

（3）由这个事实谈谈我们的心得体会。

（三）、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

（1）通过这节课的学习，你懂得了什么？

（2）教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

**幼儿园安全教育教案中班篇二十四**

1、知道危险无处不在

2、培养幼儿建立安全意识

集体活动

：录像

1、对自己身边可能遇到的危险进行简单了解

2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围,了解更多的安全知识。

3、帮助幼儿建立自我保护的意识

教师：我们已经认识了家中的危险有哪些，除了家中的危险我们身边还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些?

文一涛：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

何东健：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友

芩小楠：上下楼梯时不推不挤，不在楼梯上嬉戏玩耍，手抓扶手，不跑不跳。

周敏：不带任何东西进入睡房，进入睡房时，不在床上玩耍乱跳。

教师：你们说了许多现象都是在教师中发生的，有谁知道在其他地方小朋友身边的危险还有哪些？

徐逢毅：在户外活动时，如果拿玩具不好好玩，就会伤着小朋友

廖令：户外活动时，有的小朋友在大滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒，或者踩到小朋友。

林浩泽：在沙池玩时，不拿沙子撒在小朋友的头上眼睛或者耳朵里。

王春草：在写字时，不能用笔戳小朋友。

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，避免事故的发生？

王玉燕：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

教师：除了录像中和小朋友说到的危险你还知道哪些地方存在着危险?

（幼儿讨论）

李经林：小朋友不能在马路上面玩，路上车多，容易发生危险事件。

陈秋迎：小朋友不能动开水，容易烫伤。

苏惠：大马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全，以免掉进去。

冯昌胜：在户外散步时，注意昆虫，比如蜜蜂，毛毛虫。

吴英浩：听老师，爸爸妈妈的话，不去不应该去的地方，不去没人的地方、

冯志琪：我见到有的地方有标记，告诉人们要注意危险。

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全的标记，来提醒人们注意安全幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

通过看录像，拓宽了幼儿理解与见识。

幼儿对于安全的认识已不再局限于自己的身边的事物，能够根据主题的延伸拓展思路，观察的面较宽，让幼儿注意身边的危险事件，不做危险的事，要远离危险，保护自己。

**幼儿园安全教育教案中班篇二十五**

1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。

2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。

2、教学图片。

（一）激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。

1、老师要带小朋友们去xx地方秋游。乘什么车去呢?乘车时应注意些什么呢?

老师根据幼儿的讨论内容，请幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的。

2、你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢?

3、小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤；上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳；乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外；在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品；车停稳后才可以依次下车。

（二）组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

1、教师与幼儿共同讨论游戏规则。

2、将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

**幼儿园安全教育教案中班篇二十六**

1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。

2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。

2、教学图片。

（一）激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。

1、老师要带小朋友们去xx地方秋游。乘什么车去呢?乘车时应注意些什么呢?

老师根据幼儿的讨论内容，请幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的。

2、你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢?

3、小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤；上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳；乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外；在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品；车停稳后才可以依次下车。

（二）组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

1、教师与幼儿共同讨论游戏规则。

2、将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

**幼儿园安全教育教案中班篇二十七**

1、知道危险无处不在

2、培养幼儿建立安全意识

集体活动

：录像

1、对自己身边可能遇到的危险进行简单了解

2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围,了解更多的安全知识。

3、帮助幼儿建立自我保护的意识

教师：我们已经认识了家中的危险有哪些，除了家中的危险我们身边还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些?

文一涛：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

何东健：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友

芩小楠：上下楼梯时不推不挤，不在楼梯上嬉戏玩耍，手抓扶手，不跑不跳。

周敏：不带任何东西进入睡房，进入睡房时，不在床上玩耍乱跳。

教师：你们说了许多现象都是在教师中发生的，有谁知道在其他地方小朋友身边的危险还有哪些？

徐逢毅：在户外活动时，如果拿玩具不好好玩，就会伤着小朋友

廖令：户外活动时，有的小朋友在大滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒，或者踩到小朋友。

林浩泽：在沙池玩时，不拿沙子撒在小朋友的头上眼睛或者耳朵里。

王春草：在写字时，不能用笔戳小朋友。

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，避免事故的发生？

王玉燕：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

教师：除了录像中和小朋友说到的危险你还知道哪些地方存在着危险?

（幼儿讨论）

李经林：小朋友不能在马路上面玩，路上车多，容易发生危险事件。

陈秋迎：小朋友不能动开水，容易烫伤。

苏惠：大马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全，以免掉进去。

冯昌胜：在户外散步时，注意昆虫，比如蜜蜂，毛毛虫。

吴英浩：听老师，爸爸妈妈的话，不去不应该去的地方，不去没人的地方、

冯志琪：我见到有的地方有标记，告诉人们要注意危险。

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全的标记，来提醒人们注意安全幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

通过看录像，拓宽了幼儿理解与见识。

幼儿对于安全的认识已不再局限于自己的身边的事物，能够根据主题的延伸拓展思路，观察的面较宽，让幼儿注意身边的危险事件，不做危险的事，要远离危险，保护自己。

**幼儿园安全教育教案中班篇二十八**

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

（2）把小朋友的错误纠正过来。

（3）由这个事实谈谈我们的心得体会。

（三）、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

（1）通过这节课的学习，你懂得了什么？

（2）教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找