# 2024年小学家长会老师发言稿简短(十三篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-10-06

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学家长会老师发言稿简短...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学家长会老师发言稿简短篇一**

大家上午好!我和x老师用石头剪刀布的方式决定谁来作这次发言，很幸运，我争到这个机会，真的挺好，挺难得。

时光转眼过去x年，在我们的眼皮底下，活泼可爱的孩子一个个都长大了，变得更加知性，有礼，梦想在你们前方熠熠闪光，日子在我们的朝夕陪伴中静静地流淌。忧伤是成长的丝带，它还将长期缠绕着青春，令人酸楚，无奈，其实没什么。酸酸甜甜才是成长的味道，希望你们且行且珍惜。

在老师心中，你们是世间最可爱的一群，老师从来没有基于成绩或是你们父母的身份把你们分类，那是愚蠢的，也违背我的职业道德，我不能也不屑于那样做。为了给远道而来的，满怀期待而来的家长一个交待，我还得把你们在学校的表现向家长分类进行介绍。我的分类标准很简单，那就是——快乐。全班x个同学，大部分同学正在享受学习成长的圆润饱满的快乐，个别同学正在追寻这种快乐的途中。单就课堂表现而言，xx等同学总是一马当先，成为语文课堂上一道独特的风景。他们牢牢记住并且认真践行张老师说过的一句话——做课堂上第一个举手发言的人。第一个举手，凭的不光是勇气，更是一种信念，是身为学生的一种大智慧，这里我不想展开;对于少数还没有真正找到学习和成长的快乐的同学，我想帮大家先弄清一个概念——奋斗。奋斗的青春最快乐。大家都在奋斗，都想奋斗，那么什么是奋斗?奋斗不是上刀山下火海，也不是头悬梁锥刺股，它是一种基于强大使命感的细小的行为和长久的坚持。它细小到何种程度呢?开口与闭嘴，自信与谦逊，这些细小得几乎看不见的行为和意识，说起来都和奋斗有关。我们用二年的时间学会说话，难不成要用一辈子的时间才能学会闭嘴吗?课间休息的时候，同学们可以讲话，好朋友聊聊天，是很好的放松方式，但是上课铃声响了之后，还非得把那些话说完了才痛快，这就不对。而这恰恰正是我们前段时间的一种常态。很多话，多说无益，我们应该更多地去关注自己的内心，控制自己的情绪，精神内敛，才能更愉快地面对新的课堂。

自信和谦逊也是老师给同学们的忠告。现在的孩子，一个个都很自信，认为自己是宇宙的精华，万物的灵长，这没有错。但是自信不是以自我为中心，不是排斥他人，恰恰相反，一个真正自信的人，应该随时放低自己的身段，多看看别人的优点，把别人的优点吸取过来，成为自己内在精神的一部分。老师放眼望去，每一个同学都有鲜明的个性特色，大家何不把别人当作自己的一面镜子，照出自己的不足，加以弥补呢?其实，同学们也都是老师的镜子，老师看到同学们一个个那么快乐，就觉得自己有责任在课堂上给同学们带来快乐。有时候在课堂上情之所至，难免手舞足蹈。曾经有同学在作文中说，x老师在课堂上讲到高兴处，就奇怪地扭动身子……感谢这个同学，我想有机会，我得去学学舞蹈，争取别那么难看。

作为语文教师，我还有一道私房菜要献给我的学生，请同学们记住：阅读让精神富足，只有精神富足才能让梦想伸展得更远;我还有一句话要献给在座的家长，教育须三分教七分等，等待花开是一个宁静美好的过程。

让我们满怀喜悦地倾听花开的声音，务必坚信，您的宝贝一定会有一个美丽的未来!

谢谢大家!

**小学家长会老师发言稿简短篇二**

各位家长：

大家好！

时间很快，一转眼已是x年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚!

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗?都是什么时候看的?看的是什么书?看多长时间的书?看书后知道了些什么?如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的`孩子真是很幸福!假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗?他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，

家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用,如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色!

**小学家长会老师发言稿简短篇三**

尊敬的各位家长：

晚上好！

感谢您在百忙之中抽出宝贵时间来参加这次家长会!这是对学校教育工作的关心和支持！召开这次家长会，目的就是加强家校联系，具体细致的交流您的孩子在学校学习和生活方面的.情况，共同讨论怎样让刚进入校门的同学们适应学校的学习，更进一步的提高成绩。

说到这里，我想起一个寓言故事，在湖边停着一辆货车，小马、天鹅和梭子鱼都来拉这辆车，大家都铆足了劲，使劲的拉车，累得满头大汗，但就是拉不动。原因是小马使劲拉车往路上走，天鹅则使劲拽着车往天上飞，梭子鱼则是一心想把车拖到路边的小水沟里。这多像我们教育孩子啊！家庭、学校、社会三股绳子并成一股，心往一处想，劲往一处使，同心合力，才有可能把这辆车拉到正路上去！

首先我来介绍一下班级的基本情况：

本班共63人，男生31人，女生32人，登记的不足龄人数有25人，其中11个20xx年出生的，学生年龄普遍很小。学生入学已经一个多月了，对学校的常规有了一定的了解，都比较懂礼貌，尊敬师长，见到老师能主动问好。大部分学生思想比较上进，上课回答问题积极，基本能够做到认真听课，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，知道对与错，班上每个同学都有他聪明可爱的一面。但由于年龄小，也有不少的孩子自律性差，约束不住自己，缺乏责任感。有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。

本学期本班的工作重点有四点。第一，抓学习，重在培养好的学习习惯。第二，抓美德教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学教育。第四，抓学生的日常行为规范教育。

接下来，就几个方面的问题，我先说说自己的看法，供各位参考，有不对的地方希望在座的家长指正，并能提出宝贵意见和建议。

**小学家长会老师发言稿简短篇四**

尊敬的各位家长:

大家好！

我是五(1）班的班主任，任教五（1）班的英语。首先，我代表五（1）班所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的大力支持。同时我代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一．班级基本情况：

本班有学生56人，大多数学生都是比较乖巧、听话的，特别是班干部，他们都能以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风。还有一些有特长的同学，如王梓豪、叶福成等能为班级出好每一期的黑板报 。孩子们的这些贡献和家长的教育和支持都是分不开的，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

接着，我们再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果却不太令人满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合 要让孩子学的好，我们就要协调一致，为此我向各位家长提几点建议供你参考：

1、首先要让孩子形成有规律的作息时间。几点起床，几点休息，什么时间写作业，形成有规律的作息时间，对孩子以后的发展会有很大帮助的。

2、给孩子创设安静的、有利于学习的环境。孩子这边写作业，那边电视哇哇叫，麻将戳的叮当响，那孩子能安心写作业吗？ 3、在看电视的问题上，要给孩子把把关。看电视的时间要把关，我们不是要求孩子一点电视也不看，但对看的节目要有所选择。什么武打、爱情、凶杀的一些节目对孩子没有好处，有的甚至有害。但有些节目很好的，比如：开心辞典、道德观察、走进科学等这些节目都是很好的节目。当然也要家长做出点牺牲了，要么把电视放到孩子写作业以外的房间，要么把音量放低点。 4、不要结伴写作业。像数学，抄个算式得数，老师一看都对，其实什么都没学会，一点用都没有。再有，就是家长最好能给孩子检查检查作业，有的家长可能会说，现在的题有点难，不会做了，但是孩子写的清楚不清楚，对勾多还是叉多总能看出来吧。一看清清楚楚的那就是认真做了，一看乱七八糟的那就是不用心做了，那可就要管管了。经常给孩子看看作业，和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一顿狂风暴雨，过后又不管了。

**小学家长会老师发言稿简短篇五**

尊敬的各位家长朋友：

大家早上好!

首先非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中按时来参加家长会。这既是对孩子的关心，也是对我们老师工作的支持。在座中的很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是想通的，都是为了孩子!

我是您孩子的班主任和语文教师，如果没有特殊情况，您的孩子将跟随我一直读到小学毕业。这是我们的缘分，我和您、和您的孩子。

x个月前，我送走了一届六年级学生。我爱那几十个学生，在我的博客里，记录了师生相处的点滴美好时光，我希望这一届学生也能和我结下深厚的情谊，也能和我一起书写属于他们的优美的教育诗篇。如果您真的爱自己的孩子，请跟我来。您的.学历不是很重要，重要的是您对我们老师的信任，您对孩子的信任，以及您协助我们配合教育子女持之以恒的精神。

各位家长朋友，我们相处的日子也快x个月了，在这x个月里，我们对彼此的脾性也有了或多或少的了解，我呢，就是一个心直口快的人，如果在言语上给诸位留下了不便，请多包涵!

下面我就说说我们相处中的几个具体细节。

第一个细节请各位家长加深下对一年级的认识。

因为一年级是小学阶段中一个关键性的年级，所学的内容都是一些非常基础的知识，这个年级就相当于我们盖房子中的地基，试想：如果地基没有打好房子怎么能坚固?

第二个就是作业方面。

开学以来，家庭作业完成得不是很理想，可能有家长朋友感到不理解：我每次都问他的呀，怎么还会没有完呢?在这里我想郑重地告诉各位家长：你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，需要你和他一起完成作业!特别是软性作业，比如大量地阅读，其实我们自身的素养就是通过阅读逐渐提升的!再有就是在孩子完成作业的过程中，如遇到不会的问题，不要直接把答案告诉孩子，而是尽量启发他们自己先想一想，如果孩子自己实在解决不了，您可以通过一步步的引导帮助他们解决，并且要及时帮助孩子分析原因，是没有认真听讲，还是没有听懂等等，并且还要督促孩子上学时带作业以备检查。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而给将来带来遗憾，端正他们的学习态度，就从完成每一次的家庭作业开始吧!请记住：你今天的管理是为了明天的放手!习惯决定命运，好习惯会让孩子受益终生。

第三个就是在和家长朋友的沟通中发现，有些家长朋友认为孩子认字比较难。其实并没有大家想象的那么难，不必去买太多的书，平时的日常生活就是大教材：上学路上两边的招牌、超市里商品的名称好多好多，只要孩子有兴趣就可以教他们去认，他们认的字越多，学习的兴趣就会越高。正所谓“生活中，处处留心皆学问!”

各位家长朋友，一个孩子只占一个班级人数的五十几分之一，但却是一个家庭百分之百的希望，您把孩子交给我们，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教会他做人的道理，是我们的职责。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到，孩子的每一点进步，需要你我共同的努力与付出，要想让孩子和其他孩子一样出色，自己得学会为孩子插上飞翔的翅膀。

我们以此和各位家长共勉，谢谢大家!

**小学家长会老师发言稿简短篇六**

三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个分水岭，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心，所以，学校与家庭一起努力，培养良好的学习习惯，让孩子交出一份满意的答卷。

本学期数学知识相对来说比较简单，稍有困难的是第一单元“测量”和第五单元“时、分、秒”，学习这两个单元的所用的时间不多，但在单位间的换算时，很容易出现错误，如米、分米、厘米、毫米的换算，在实际应用中，会有不同的单位出现，学生往往分不清，如练习卷中：2分米的面包，切成2厘米的一块，可以切成几块？这样的题目，学生即要考虑计算方法，又要估计单位间的变化，将两个不同单位的量化成同样的单位，再进行计算。而时、分、秒的进率很特殊，学生在看钟面时刻时，知道1小时=60分，1分=60秒，而在计算经过时间和比较大小时，却总是忘记这一点，将时间单位的进率与其他的进率弄错，出现了很多不应该出现的错误。而其他几个单元，都是以计算为主，如万以内的加法和减法、有余数的除法、多位数乘以位数，只要学生能认真仔细地进行计算，相信孩子都能够正确地计算，不会有大的困难。

在本次期中检测中，就看到了很多，本学期的期中检测卷，在我看来，是近三年中最简单的卷子，没有特别难的题目，只要学生能认真对待，应该可以得到较满意的成绩，可以，实际检测的结果，相信家长也不满意，拿着卷子，不需要家长做过多的讲解，孩子就已经懂了，很多地方的错误让家长通心，究其原因，是孩子学习知识不巩固。

经常能听到家长说“孩子考试总考不了满分，这里错一点，那里错一点，真不知道拿他怎么办”。我相信很多家长都会有同感。孩子粗心的.原因是多方面的，有的是性格问题，性子急爱马虎；有的是态度问题，对学习不认真就容易粗心；有的是自以为是，认为会了做的时候就不放在心上导致粗心的出现。而我们班级中，这样的同学特别多，针对这些，现介绍几种方法供家长参考：

1、错题集。给孩子一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题写下来，让他自己找出错误原因，再在旁边做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”，这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。而且，到学期结束时，可以清楚地知道孩子在本册学习中薄弱的知识块，以便有针对性地进行练习。

2、养成写草稿的习惯。从本学期开始，我要求学生在课堂上随时准备草稿本，并随时用起来，不要觉得自己能口算，而且，学生在草稿本时也同样要认真地进行计算，养成良好的习惯。当孩子养成从草稿开始就严肃认真对待的习惯，就有利于克服粗心的毛玻

3、不要太依赖于橡皮。有了橡皮的帮助，学生在做作业时没有进行深入的思考，想到什么就写下来，觉得不对又擦掉，涂涂改改，思考不系统，所以我们也可以是适当限制孩子使用橡皮，让孩子养成“三思而后行”的习惯，想好了再做，力争一次做对。

4、加强练习。课堂上的时间是有限的，而数学书本和配套作业本上的作业也很少，很多学生可能在课堂上学会了方法，可是，没有足够的练习量，学生在解决这些问题时很容易出现这样那样的错误，所以，家长应该和孩子做一些相应的练习，而且，现在三年级的作业量也不多，只要家长有足够的耐心，和孩子一起探究学习上的问题，相信你的孩子会有很大的进步。如果在练习中发现不能解决的问题，欢迎孩子带到学校和老师一起研究。

**小学家长会老师发言稿简短篇七**

尊敬的各位家长：

大家好!

今天我们相聚一堂，感谢大家在百忙之中参加这次家长会，在此，我代表我们小学全体师生对各位家长的到来表示热烈的欢迎，对大家多年来对我校给予的关心和支持表示衷心的感谢!

在今天的家长会上，我想和大家谈一谈以下几方面的内容：

xx年我们学校的整体面貌发生了巨大的变化，现在，宽敞明亮的新教学楼已经投入使用，学生在干净漂亮的教室里安心上课。每个班级配备了价值两万多元的电子白板，学校的硬件建设达到了先进水平。所有的课桌凳焕然一新，餐厅建设也即将完工，新餐厅将于暑假后正式使用。我们的学校和城里学校一样，干净美丽整洁，为您的孩子提供了一个良好的学习环境!

学校教师吃苦耐劳、爱岗敬业、默默无闻、无私奉献，我们的教师是最朴实、最敬业的。

本学期，我们开展了特色教育活动，让每个孩子尽情地享受学习、享受运动、享受快乐，让每一个孩子的梦想飞扬!

1、开展读书活动，丰厚师生的文化底蕴

“书香校园”是我校的办学特色，为了构建书香校园，提高学校文化品位，我校于4月17日开展了以“春天送你一首诗”为主题的.诗文诵读比赛活动，提升了学生的古典文化素质，促进了学生综合素质的发展!

在读书节期间我校相继举行了中高年级“中华汉字听写大赛”、“读书交流会”，低年级“故事大王比赛”、“班级文化建设”、“古诗文诵读比赛”等一系列精彩有趣的活动，取得了良好的效果!

2、开展以“责任教育”为核心的德育活动。我校下发了《小学生一日常规读本》，希望家长督促孩子学习并遵守规范，做一个有爱心有责任心的好孩子!

3、成立兴趣小组，开展阳光体育活动，弘扬学生的个性和特长。为了培养“合格+特长”的学生，我校从三月份开始，成立了“书法、篮球、乒乓球、葫芦丝”棋艺、舞蹈、跳绳、科技制作等兴趣小组，同学们踊跃参加，利用每周周三课外活动时间勤学苦练，培养自己的兴趣与特长!

总之，汪沟小学的管理正在向科学化、精细化努力，xx小学正朝着“现代化、高标准、有特色”的这个方向奋勇前进!

今年x月，我校聘请xx交警大队x队长给我校师生做了安全教育讲座。同时，为了杜绝安全事故，希望各位家长能够配合我们做到以下几点：

1、遵守作息时间：学校按照兰山区教体局的要求，严格遵守作息时间表，请各位家长严格控制孩子的上学放学时间，杜绝出现意外事故。

2、低年级学生和道路远的学生，家长要全程接送。家长未按时来接，嘱咐孩子在校门口等候。接送孩子时家长的车辆、摩托车必须到规定的地点等候，不要拥堵到校门口。学校不允许学生骑自行车上学。不能乘坐“三无”车辆和报废车辆。

3、教育孩子不买无安全保证的三无食品，注意饮食饮水卫生，要养成良好的饮食习惯。

4、学生放学排队回家时，不在路上逗留，不私自到亲戚或同学家去玩，到家后不单独外出。一个人在家要关好门窗，不与陌生人搭话。不晚归，晚上不留宿在外。如遇到敲诈勒索或不法侵害要及时告知父母或老师。

5、教育孩子不能到沟渠水塘井边玩耍，尤其现在天气逐渐炎热，务必防止溺水事故的发生。

6、教育孩子不进入网吧、练歌房、舞厅等未成年人不宜进入的场所。慎重交友，不与社会闲杂人员结识，交往。

7、做好家庭防火的安全措施，教育孩子不玩火，不玩鞭炮等易燃易爆物品等。注意开窗通风换气，睡觉前检查是否关闭了煤气，防止煤气中毒。安全使用电器，不用湿手去拔插头。正确使用110、119等急救电话。

安全工作事关家庭的幸福、社会的和谐、孩子的命运与前途，希望各位家长加强思想重视和对孩子的监管力度，时刻保障孩子的安全，为孩子美好的未来尽我们最大的努力。

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。

谢谢大家的光临!

**小学家长会老师发言稿简短篇八**

尊敬的xxx:

首先，请允许我代表三（2）班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今日，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就能够看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情景，在校表现情景和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一齐携手努力，让你们的孩子我们的学生成长的更好，更优秀。

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课教师。我是这个班级的班主任，教数学；语文教师是王教师；英语教师是徐教师。这些教师都是很优秀的教师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级（2）班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得提高。先请我们的语文教师给各位家长说一下语文的一些相关情景和要求。

此刻请我们的英语教师给各位家长说一下英语的一些相关情景和要求。

自已发言：我作为他们的数学教师也要给我们的家长说一下数学的一些情景先就我们今年的数学教材来看，教材仅有一个简单的框架，可是包含的资料却是很多的，从计算上头来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数有及四边形是本册教材的重点资料，学生在学习这一节的时候家长必须要加强监督他们的作业。我此刻把我上课的一些要求和这两周以来的情景给家长们说一下：

1课前准备

我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样能够让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，可是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每一天都要耽误上课的时间。

2上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，进取发言，有错必改。有的孩子真正的到达了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

3课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握情景，所以我很重视对作业成绩的检查和批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业那里我需用给我们家长说明的是：

学生有两种本子：

1是随堂练习本

2是课后作业本（对于数学课用的都是单行本随堂练习本是让学生上课在课堂里面完成的一些练习，也要写上日期，学生在这方面做的好的话，我会及时的给予他们表扬，像是发表扬信或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，那里期望各位家长在学生做完作业时能够帮学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，能够给我反映他们做作业的一些情景，检查完了请我们的家长必须要签上自我的名字，我也会根据学生每一天的作业情景去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是期望我们的家长，也能够一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的.习惯呢，怎样样去培养

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学本事较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的本事。

3、认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求资料正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。另外，我还期望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说经过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的情景是怎样样的，都能够和他们聊聊。我也明白我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才提议你们开通校讯通，有什么情景，以及作业是什么等等我都能够经过校讯通来给你们通知。

本班现有学生43人，其中男生24人，女生19人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听教师教诲，可是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长教师们一齐慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情景应当引起家长的重视，家长对学生有很大的帮忙。

作为班主任，我的工作思想是：

一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今日比昨日表现好些，就鼓励，及时表扬。

下头我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，可是从他们的管理本事上头看，还有点不足，期望我们的家长能够多多鼓励他们去参加一些班干部的竟选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些本事。

第二类学生，本事很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。可是往往不能自我严格要求自我，成绩也一向提不上去，这点我也是看在眼里，我期望我们的家长在家里的时候能够多给她做一些工作，和她多多沟通，让她明白她也还只是个学生，还是要以学业为重，本事固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是教师最心疼的孩子，这些孩子一向努力学习，渴望有一份梦想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不梦想，以致自我信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，应对这些学生，教师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长应对孩子成绩不梦想的心境，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也所以常常违反纪律，表此刻上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。应对这些孩子我有义不容辞的教育职责，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅仅是我的心愿，更是家长的心愿，仅有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：教师，这孩子我管不了呀！全靠你了！“你也不要说：教师，我忙，我没有时间！”我期望家长能够理解我急切的心境，能在会后和我多多沟通，让我们一齐为孩子搭建一个完美的明天！

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题能够和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情景，让我们一齐行动，让你们的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

请下头的一些家长朋友们稍后点走，我们能够稍微的聊一聊。周文达的家长，林凯恩的家长，张楚凡的家长，张涛的家长，龚嘉然的家长，姜婧的家长。

**小学家长会老师发言稿简短篇九**

尊敬的各位家长：

你们好!

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。

一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

x年级的教师可能都有相同的感受：x年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。

造成这种情况的最主原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以\"男子汉\"的姿态博取女孩子的喜爱;与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

3、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

4、因为已经有x年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意;又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。

这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

**小学家长会老师发言稿简短篇十**

尊敬的各位家长：下午好!

作为你们孩子的英语老师，我想通过这个家长会，和各位共同探讨下“怎样帮助孩子学好英语”、“家长和教师如何协调起来帮助孩子学习成长”等问题，希望各位家长针对各自孩子在生活、学习方面的表现，提出宝贵的意见，一起帮助孩子快乐的学习、健康的成长。

首先，我先说下孩子们的学习表现。我们这个班的英语，我是才接手的，之前怎么样暂不论，但由刚开始的孩子与我的不熟悉，到现在熟悉的这个过程，我亲眼看着孩子们在成长在进步，学生与学生之间由于学习表现的不一，拉开了一定的差距。一些学生学习兴趣浓厚，劲头足，他们在课堂上思维就活跃，踊跃发言，跟我做到了一个互动的环节，这样再加上课后读书、背单词、背课文、做作业等一系列的巩固，就形成了良性循环的好势头。这样，在英语学习上，听、说、读、写基础的四方面能够齐头并进，自然不会差到哪儿去。可也有些学生，上课注意力不容易集中，需要反复、多次去提醒，没有一个严谨的态度。我们可以设想下如果您在工作时，抱着随意的态度，那做事的成果肯定是没有认真做来的好的，同理，学习也是这样。当然，每个人的接受能力有着差异，但最起码的书面作业、口头作业你完成了，总归是有帮助的。平时上课我讲过的内容，在课后得以反馈，复习巩固，每天能有一点进步，多学了一点知识，十天就是十点，往后进步的又何止一点，反之，不去认真学、不去认真听、作业不做，每天要老师盯着去写去补，我评讲练习的时候根本就没做，又怎么提高。

那么怎样帮助孩子学好英语呢?我来负责给孩子们传授知识，这是我的责任，但是家庭教育也非常重要，你重视了、付出了，孩子们自然学有所成，而你松懈了、不管了，孩子的学习自然不会好，孩子的自觉性是不高，他会有这种想法，我家长都不在意，那我学的好不好是没有关系的。从我与同学的交谈过程中，我得知一些学得好的同学的家长要求是很高的，考的90小几都是要挨批评的，而一些家长我有看到考了70多、80多分已经觉得很不错了，这边我要说一下我们英语的优秀是90分，然后每次考试我都会告知各位家长平均分，如果您的孩子没有达到平均分，就有点低了，所以我对他们的要求还是较高的。我希望各位家长能配合我们老师，和孩子共同成长、共同进步。下面我要提几个要加强的方面：

一、要给孩子们营造个宽松的学习环境

在学校，在英语教学过程中，肯定是尊重每个学生的，哪怕是学的.再不好的同学，都是鼓励为主，给他们多多发言的机会，营造一个互帮互助的氛围。 在家里，请每一位家长一定要关注孩子们的学习，适当的给些压力，告诉他们你是管着他学习的，你是在乎的，而不要去无原则的打骂孩子，我们都不是高高在上的，我们都希望和孩子们打成一片，那就找个时间和孩子们沟通沟通，聊聊最近发生了什么事啊、经历了什么啊，无形中了解孩子，树立信心，培养学习兴趣。

二、要重视孩子们良好学习习惯的养成

1、让孩子多听、多想

首先要加强听力和说话的训练，然后才是读书能力的培养。我们班同学听力较差，刚开始时，对于我一些口头用语是不能理解的，为此，家长一定要配合，给孩子准备个录音机，让孩子多去听听我们发的配套磁带，为下一步张口说打好基础。

2、让孩子多说、多练

英语就是要大声读、大声说，敢说敢读，不害羞，这样有利于表达自己，培养信心。

3、让孩子熟练背诵单词和课文

这是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是一幅图一幅图的教课文，那就可以请学生一幅图一幅图的背课文。等每幅图都的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一些学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，会举一反三。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟老师联系，做好沟通，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。这边我要和各位家长说一下，我开学初就和孩子们说过，每天默写五个单词或句子，不多，指在让他们每天去复习巩固下。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。你要让你的孩子知道，要善于学习，勤于学习，要多掌握知识，为了明天的成就，把握好今天的学习。

**小学家长会老师发言稿简短篇十一**

各位家长：

大家好！

我是五（5）班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

五（5）班：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。（具体数据略）

许多同学成绩和开学时相比都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。（举例）有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。（举例）部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。（三个重视、三个认识、一千顶帽子和一个错误。）

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

学好数学的六个习惯

（1）专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

（2）质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：\"提出一个问题比解决一个问题更重要\"。

（3）认真阅读的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

（4）一丝不苟的习惯。

书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。

（5）独立作业的习惯。

我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。我通过了解发现：班级中有些同学几个在一起互相对答案，或者通过手机、网络等通讯工具互相对答案，甚至抄袭他人的作业。这些不良现象，你的孩子有吗？请予以关注。

（6）及时检验的习惯。

好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

2、重视孩子勤学善问能力的培养。

（1）父母不要以大人的眼光来看待孩子。

我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

（2）重视数学语言表达能力的培养。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

3、重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的.计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

4、正确认识家长签名的作用。

别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正就在今天的作业上签字了，甚至这次的作业没有做完家长也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就是去了意义。希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有认真订正，再看看今天作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次改作业有错误的我都会让孩子订正，下次改作业前我都是先看是否订正正确，所以家长一定要督促孩子去订正。

可能有的家长要问既然孩子做错他自己会订正吗？一般情况孩子错的原因有两种，第一种就是不会做，第二就是由于粗心没看清题或算错。如果一道题班上多数同学都出现问题，那么第二天我肯定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完孩子还不会订正，那么他可能就没听。如果是粗心做错的题课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上。我会在题目下划红线或算错的地方圈个圈，就是提醒孩子订正前把我做记号的地方看看。然后找出自己的错误再订正就没什么困难了。做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方，错了从此就丢在那不管，那下次遇到类似的题还是不会，再下次还是不会。所以订正非常非常重要。

5、正确认识家庭辅导的问题。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，你每天中只要挤出一点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，你让他先独立做作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真，但你不能跟孩子一起做作业，一定让孩子独立完成作业，不能边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出那么几分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。数学中每天孩子都会做题，可能会出现有很多错题，老师在课堂上都评讲过的，但您的孩子有可能因为开小差等原因没有及时修改。要是家长不配合督促，那孩子就会把学到的知识还给老师了。还可能谈成绩进步吗？

6、正确认识孩子考试的分数。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正了。

7、准备一千顶“高帽子”。

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这次考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。古人说：三天不打，上房揭瓦。鲁迅和王大伟都说过：男孩子的记性是长在屁股上的。我认为孩子犯错了一定惩罚，当然惩罚不一定要打，还是要讲究方法的。这里我不叙开讲，我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。

8、不可忽视的\"低级错误\"。

有的孩子作业正确率一直不是很高，他的考试的成绩也很少有满分的记录。是不是他的智力有问题呢？老师和家长认为不是。每个孩子的智商都是差不多的，真正的天才和弱只占千分之三。事实上，平时，对于老师布置的有一定难度的思考题或参考资料上的一些难题，孩子基本上都能够做出来。如果我们从心理学的角度来分析的话，孩子出现诸如————\"低级错误\"的心理原因是分心。所谓分心就是注意力不集中。如果孩子在作业或考试的过程中解具体的一道题目时，注意力不完全集中在这道题目上，而是想着另外一道题或其它的事情，那么结果就产生了实际的计算结果与书写的结果不一致的现象。

首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。孩子的家庭学习环境十分重要。如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。因此，要使孩子在学习过程中专心致志，我们要为他们提供良好的条件。安静的学习环境是这种条件的一个重要内容。在保证孩子有安静的学习环境的前提下，您可以按照下列顺序对孩子进行辅导或训练：

（1）帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。

孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习计划。有了这份计划后，可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。

（2）让孩子养成按照计划进行学习的习惯。

有了学习计划之后，我们要设法训练孩子严格按照计划进行学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习计划形同虚设。孩子能够严格地按照学习计划进行学习，那么他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。

（3）要求孩子自己对作业进行复查。孩子完成作业以后，家长应该让他们自己进行复查。家长代他们进行复查的做法对孩子的发展并不有利。孩子自己复查发现错误，就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要\"吃亏\"。

（4）结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练。学习一种乐器，是我自己解决分心的好办法，你们可以试一试。

（5）让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心\"低级错误\"，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止\"低级错误\"。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的号码应该都有吧？

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信你自己！谢谢大家！

**小学家长会老师发言稿简短篇十二**

尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好！

我是xxx的妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

今天，十分感谢老师提供了这样一个平台，让我在这里发言。因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲课是班门弄斧。

下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家一起探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

家长要增强教育子女的责任感。我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。常言道父母是孩子的第一任老师，我们要做好孩子的第一任老师，我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

家长要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。培养孩子的阅读习惯很重要。当今的`社会是一个信息爆炸的时代，所以孩子们除了需要学会所学知识以外，更要学会怎么学习，这让学生的阅读能力变得至关重要。

以上是我在教育孩子方面的一点体会，一定有不足之处，敬请各位老师和家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼。谢谢大家！

**小学家长会老师发言稿简短篇十三**

尊敬的各位家长：

大家好!

感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间，来参加这次家长会，这既是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的支持。作为班主任，我是非常期待这次家长会的。也很愿意与家长交流，可惜的是平时难得有机会。今天就此机会，和大家聊一聊。

我们班共有六十名孩子,开学初接手这个班时，感到很有压力。因为这个班五年级时基础不是太好，不少同学的自我约束力较差,缺乏持之以恒的耐力,在学习的过程中还会出现这样那样的问题,这就需要在六年级下大功夫，来改变这种局面!

全班六十名同学，在语文学习上同学们表现得千差万别。

第一次周考：90分以上的没有,85—89分10人，84—60分42人,不及格8人。 第一次月考：90分以上的12人，85—89分16人，84—60分29人，不及格3人。 期中考试：90人以上27人，85—89分13人，84—60分15人，不及格1人(27分)。 从以上几次大型考试中不难发现，两个月以来我们班大多数的孩子学习态度发生了很大的改变，上课认真听讲，作业质量较高，成绩稳中有升。这也让我们倍感欣慰，当然，成绩的取得离不开孩子自身的努力，也离不开各位家长的辛勤付出。

下面重点表扬这两个月来表现优秀的学生：

(1)表扬学习优秀的同学。

嵇祥轩、徐子涵、余点、李佳怿、周子悦、马宁静、汤雨峂、蒋新怡、熊芝乐等同学学习一直让老师省心的,他们在严格要求自己的同时还积极帮助有学习上有困难的同学。

(2)表扬听讲专心,发言积极的同学。

李星池、王翔、郜晨阳、王涵、相越、王威、陆叶等同学。

(3)书写认真、字迹漂亮的同学。刘致言、蒋新怡、吴佳晋、李佳怿、余点、胡佳、尹升、周子悦、等同学。

(4)学习进步大，成绩提高快的同学：耿新浩、孙正、杨丰如、刘卜宁、邵林豪、成沁璇、惠小川、郑东升、李星池、俞雅静、尹升、刘晋羽、管萧、王颢霖、嵇子文、郑元庆、郜晨阳等同学。

当然,还有个别同学学习习惯较差,平常听课容易分心,课堂学习效率较低。个别作业总不写(汪胜);有的常忘记做(杨云智、王艺):还有部分学生写字太潦草,没有恒心、耐心。 会后,家长们也可以相互交流,学习他们好的经验与方法。

(一)试卷评议。

1、检测全面。试题包括了从语文基础知识到阅读能力、写作能力的`检测，涉及拼音认读书写字词、成语积累、按课文内容填空、课外阅读、习作等方面的知识，检测学生书写、词句的运用、思维和阅读能力，较为全面地考察学生的语文能力。

2、题型灵活。题目丰富，重视了学以致用的检测。

3、体现自主。主要表现在作文的题目可选范围比较大，内容贴近学生生活，让学生有话可说，便于表达，题目中的提示准确到位，能较好地开启学生作文思路。

4、难易适中。从试题的难易度看，分配还是比较合理的：比较容易的题占60%，中等题占22%,难题占18%。

(二)卷面分析。

好的方面：

1、掌握生字词较扎实。说明学生对生字词的掌握是比较牢固的。

2、课内词语积累情况较好。

3、学生对课文内容较熟悉。所以做按课文内容填空题出错少，大部分学生能将平时的积累准确运用，可见学生平时做到了对重点课文的多读多背多延伸。

4、书写较为工整。有10同学没有被扣写字分。

不足之处：

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多

2、课外积累不够丰富。有一些题目的解答需要用到课外积累，遇到这类题目，学生丢分严重。

3、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。这次月考的阅读题出得很灵活，很多题目都需要学生能用概括、通顺的语言准确地表达自己对题目的解答，有一定难度，这也恰恰是学生的弱项，因此扣分较多。

4、作文中的不足。小部分学生由于课外阅读量小，缺乏积累，因此视野不够开阔，选材略显狭隘。由于积累的缺乏，使部分学生的表达略显吃力，语言过于平淡，不够生动具体。部分学生的错别字和病句的情况较令人担忧，行文无法做到文从字顺，表达吃力，“贫富”差距较明显，被扣3分以上的有近10人。

1、写好字

写好字的重要性，不用我说，各位家长也清楚，同等水平的学生因为字好与差，总分出入10分以上是很正常的。本学期，学校重点抓学生写字水平的提高，下周钢笔字测试，下下周毛笔字测试。以后还要不定期检测。

其实，练一手好字可以受益终生。我们对学生的要求就是写好每一个字，不管是家庭作业，还是课堂作业，都要把字写好。请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

2、读好书

课外阅读对语文学习来说，丰常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长们都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢?有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的识字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。因此我们要多让孩子读书，孩子自由阅读的时间是无穷的。在这方面，希望家长们能广开书源，帮助孩子挑选适合他们阅读的书籍，远离不健康的、无聊的书籍。

3、作好文

提起作文，孩子是眉头直皱，家长们也是忧心忡忡。为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导，要求每位学生必须完成。五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键：搭框架，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在孩子的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有六(14)班学生早日成才!

最后借次此机会向家长们表示衷心的感谢。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找