# 2024年班级工作总结初中(16篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-10-08

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**班级工作总结初中篇一**

1、培养班级的凝聚力和集体荣誉感

苏霍姆林斯基说过：\"集体是教育的工具\"。它是班级管理和建设良好班风的内驱力和核心，是班级文化的灵魂，它是一股强大的无形力量，会对每一个学生的个体发展起着巨大的潜移默化的教育、激励和制约作用。本学期我从以下几方面提高班集体的凝聚力和学生的集体荣誉感：

首先，经常利用班会来教育学生使学生确立“班荣我荣”的信念。在班会上、在平时的小事中经常利用班级这个强大的力量来引导学生自觉与一些坏习惯告别，引导他们一些良好的行为习惯的养成。

其次，利用学校的争夺“最佳班级”活动来约束学生的行为。使学生深深的意识到自己言行的偏差将会给班集体了带来重大的影响，从而规范自己的言行。

最后，利用多种活动来提高学生对班集体的认识。本学期，我充分利用学校组织的“眼保操比赛”“小学生运动会”“元旦汇演”等来提升学生的集体荣誉感。我班“小学生运动会”中获得了一等奖，在“元旦汇演”中获得了一等奖。大大提高了学生对班级荣誉的认识。

2、抓典型、树榜样、确立正确的舆论导向

班级舆论是班级精神文化的风向标，它从内心深处制约着同学们的价值取向，从外在方面规范着他们的行事原则。我尽量做到：

1）一定不戴有色眼镜看人，以个人的好恶、亲疏树典型，而应面向全班学生。

2）不只以成绩论典型。

3）多正面，少反面。

本学期我选的“学习标兵”并不都是在学习上出类拔萃的学生，还有一些是在纪律上、礼仪上、各方面进步上表现最突出的学生。比如，今年我班的陈咏涵同学，在学校选“五好学生”以来是进步最大的一个学生。虽说他身上还有这样那样的缺点，但是我还是把它选为了“五好学生”，并在班会上说明选择他的理由，得到同学们的认可，不但大大改善了陈咏涵同学各方面的表现，而且使班上一些学习不出色的学生有了进步的动力。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，如果问我当班主任的感受，我会说，确实很累，事情太多，有时候还会很心烦，但真的很充实，充实的背后，是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，今后我将不懈努力，把我的班级管理得更加有声有色。

**班级工作总结初中篇二**

一学期的班级工作很快就过去了，今年我承担七年级九班班主任工作，就本学期工作总结如下：

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢?我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

(一)坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况;

(二)坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报情况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标;

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用;

(四)坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作;

(五)坚持期中考试后和期末与家长书面汇报，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育;

(六)坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上;

(七)坚持对班干和团干“单线”或“条块”的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平;

(八)根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要;

(九)坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化;

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自已心须先做到;要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如慢光甘露，润物无声。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢?一份辛劳，一份收获。

三、关心关爱每个学生的成长

1.充满爱心和信任要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。如果班主任能以发自内心的爱和信任对待学生，那么学生就会把你做为知心朋友，有什么心事就会向你诉说，让你帮他出主意、想办法，你也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。班主任对每一个学生都应一视同仁，要善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，那怕是一点进步，都要及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2.熟悉每个学生学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。为此班主任要抽出一定的时间接近学生。如果班主任总是以尊者形象出现在学生面前，那么，即使是一个学期、一个学年也难以熟悉自己的学生，更谈不上结合实际对学生进行教育了。如果班主任能够在很短时间内了解学生的各方面情况，把握他们的性格特征、兴趣爱好等，就能为建立良好的师生关系打下基础，从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3.善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出他们的真实行为和思想。因此，洞悉学生的内心世界，需要长时间的、不动声色的观察，并进行多方面的验证。班主任在对学生进行观察时要注意有目的、有计划、有针性地进行，切记主观臆断，以免对学生心灵造成伤害。只有这样，才能掌握第一手材料，并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

四、工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时的向家长反映。

今后，我会更加努力，实现我们的目标。同时要积极向有经验的教师学习工作经验。总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说： “要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

**班级工作总结初中篇三**

本学期，本人担任\_\_班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，个性是很多学生应对高考产生了灰心丧气的感觉，如李晓东、陈延等常常会自认为自我已经长大，自我能够决定自我的人生，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始和分班之初，召开班会，重新让学生进行学习《中学生守则》《中学生一日生活常规》，并体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行用心教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

尤其是针对学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，用心开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

其次，用心培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现透过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的潜力。

在中期考试分班前，所带的一班学生班风正，学风浓，班级各科成绩均名列年级第一、二名。分班后，班级同学能尽快进入状态，班级管理迈上了规范化的道路，学生学习劲头足，成绩进步快。

第三，用心配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在分班以后，班级中出现了超多的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出2字说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，用心同家长联系，及时了解、掌握学生状况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式用心同家长联系，及时反映学生状况，并及时的了解、掌握学生状况，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立潜力。同时将权利下放，在开展各种活动时，用心发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，用心提高学生的潜力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识潜力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**班级工作总结初中篇四**

大三上学期在紧张而又忙碌的学习、工作和生活中画上了一个完美的句号。在这个令人难忘的学期中，我们付出了很多，也收获了很多。在我们取得一定成绩的同时，我们也深深明白自身还存在着一定的不足。为了使同学们认识到班级和自身取得的成绩和自身存在的不足，特对大三上学期工作总结，并针对存在的这些情况，与班委、老师及班中学生商议沟通交流，制定相应的工作计划级措施，共同努力将班级建设的越来越好。

1、学习方面

经过全班所有人的共同努力，班级整体成绩较以往有了较大的提高。在上学期的期末考试中，在班级39人中，加权成绩80分以上的有7人，70分以上的有24人，60分以上的有8人。班中39人共有10挂科，其中挂一科的有7人，挂两科的有3人。《自动控制原理》考试有7人不及格，《电力系统》考试有1人不及格，《软件技术基础》考试有1人不及格，《电机学》考试有1人不及格，《数字电子技术》有3人不及格。相信通过寒假的复习，在补考中大多数人能顺利通过。所以整体来说，在上学期紧张忙碌的学习中，班级同学们取得成绩还是不错的。

2、活动方面

在上学期的工作中，由于整体所学科目较多，且大部分为核心专业课，所以班级的活动就相对以往学期少了一些。但是，尽管课程任务中，对于学校、学院、班级组织的的各种活动，我们都是积极踊跃参加的。在校运会中，班里共有黄立洋、黄益明等10名同志参加院里的国防生护旗方阵；在学校、院系的指导下，班级根据相关的通知及精神，举办了《纪念辛亥革命100周年》、《感恩系列》、《崇尚科学、反对迷信》等主题班会并取得了不错的效果；在院里组织的“跳大绳”比赛中，班级共有江伟聪、韩航星、王浩宇等18名同志参加，取得了第7名的成绩；在院里组织的“登山”比赛中，班级共有郭健、张村辉、韩航星等18名同志参加，并取得了团体一等奖的好成绩，在参加的18人中，共有14人进入了个人前50名；班级针对阶段内班级存在的问题，召集班级同学分析、商议，并制定相应的措施以解决问题，取得了不错的效果。总的来说，在上学期，我们对班级的活动还是较为满意的。

3、管理方面

在上学期的整体工作中，班级的整体管理还是较为人满意的，一切工作的开展都在学校、院系级老师的指导下进行。对于学校、院系的通知及精神，班委都能及时传达到位，并组织同学们以极高的热情参加。班级也针对不同阶段存在的不同问题，和老师同学商议，制定相应的工作计划，是班级工作有条不紊的进行下去。尽管如此，班级中还是存在这一些的问题，比如说个别的同志没能顺利完整的传达给每一个人，班里有些同学对班级工作不是很热情等等。其中问题较严重的是一次严重缺课的问题。

由于很多同学带军训拉下了一些课，导致上课的时候跟不上老师的节奏，所有就有一些同志缺课而自己自习的现象，最终导致了某些老师对班级的不满。针对这种现象，班委在老师的指导下，召集班级同学开会讨论解决问题，制定相应的措施，使这一情况得到好转，班级也在期末考试中取得了较为满意的成绩。在以后的工作中，我们会适时不断改进措施，争取把班级管理的越来越好。

**班级工作总结初中篇五**

本学期，本人担任x班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，个性是很多学生应对高考产生了灰心丧气的感觉，如李晓东、陈延等常常会自认为自我已经长大，自我能够决定自我的人生，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始和分班之初，召开班会，重新让学生进行学习《中学生守则》《中学生一日生活常规》，并体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行用心教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

尤其是针对学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，用心开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

其次，用心培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现透过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的潜力。

在中期考试分班前，所带的一班学生班风正，学风浓，班级各科成绩均名列年级第一、二名。分班后，班级同学能尽快进入状态，班级管理迈上了规范化的道路，学生学习劲头足，成绩进步快。

第三，用心配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在分班以后，班级中出现了超多的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出2字说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，用心同家长联系，及时了解、掌握学生状况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式用心同家长联系，及时反映学生状况，并及时的了解、掌握学生状况，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立潜力。同时将权利下放，在开展各种活动时，用心发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，用心提高学生的潜力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识潜力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**班级工作总结初中篇六**

一学期来，七(9)班认真做好各方面的工作，取得了一些成绩，现小结如下：

一、搞好班委会建设

开学初，在学生自主申报的基础上，产生了班委会名单。班级对班干部提出明确的任职要求，一是自身要为同学们作出榜样，二是要能认真做好自己担任的工作。

二、通过班级主题活动，对学生进行专题教育。现摘录部分主题活动如下：

1.期中考试结束后，立即抓住时机，引导学生对期中考试以及开学以来自己在学习、纪律等各方面进行较为全面的反思与总结，并对表现比较突出的学生进行了表彰，通过这次主题活动，让学生明白：期中考试只是一次检验，一次加油，更艰巨的学习任务还在后头，还要继续努力。

2.20\_\_年新年到来之际，班级召开迎新年班级反思会，引导学生发现自己的长处、优点与优势，透 视自己的短处、缺点与劣势，查找改进短处、缺点与劣势的策略与方法，使学生获得不断的成长与进步。

三、通过上门或电话等形式对学生进行家访

班主任及任课老师经常通过上门或电话等形式对学生进行家访(目前为止，已访问了绝大多数学生家长)，了解学生的家庭情况，做好对学生的思想教育工作。同时，还充分发挥课代表的作用，对经常不能完成作业的学生，课代表会与该学生的家长进行联系，及时向家长通报情况，收到了很好的效果。

四、做好卫生值日等常规工作

1.开学以来，我们班承担了二号楼和三号楼全部男厕所的打扫工作，虽然任务很重，但全班男生无一怨言，能默默无闻的做好厕所的卫生值日工作，比较出色的完成了各项任务。

2.班级实施自主管理，由值日班委负责每天从早到晚的班级管理，值日班委能认真记好班级日志，遇到问题及时向班主任反映，较好的履行了班干部的职能，班级各项常规管理工作基本到位。

五、积极参加学校组织的各项活动，成绩优异

在班级工作中，注重培养学生的竞争意识和竞争能力，组织全班同学积极参加学校组织的各项活动，取得了令人瞩目的优异成绩，如：夏令营广播操比赛第一名;“开学工作好”评比“优胜班级”;“三名之歌”歌咏比赛金奖;秋季田径运动会团体总分第二名;冬季长跑比赛团体总分第一名;期中“模范班级”;冬季三项团体总分第二名;期末“模范班级”;学生学习成绩等方面均获得了长足的进步(期末表彰时，我班1名同学被评为“三好生标兵”，16名同学被评为“三好学生”，21名同学被评为单项积极分子)等，可以说这些成绩的取得是全班同学共同努力奋斗的结果，充分反映了全班同学的拼搏精神。

一学期以来，虽然我们班取得了很大的进步，但这与学校的要求还有一定的距离，今后，我们还会再接再厉，争取更大的进步。

**班级工作总结初中篇七**

一学年来，在师生共同努力下，在学校年段组织领导下，本班基本完成期初确定的各种目标计划。班级已逐步成为一个团结向上、具有强大向心力和良好班风的班集体。在学校举行的各项活动中也取得了较好的成绩。

一、为人师表、注重身教

俗话道：\"学高为师，身正为范\"。一个班级要形成良好的班风，要有强大向心力，班主任的典范作用是非常关键的重要方面。因此本人十分注重严格要求自己，事事以身作则，用自己的行为去感染学生，处处为学生起示范作用。在语言上，注重文明礼貌，让学生感到老师和蔼可亲，而愿意接近、愿意向老师倾诉心中的秘密;在班级里，发现有地上的纸屑、粉笔头，就亲自动手，拾到垃圾桶;在课堂上，用工整规范的文字、广博的知识和严谨的科学态度来感化学生，以赢得学生的信任。总之，班主任的一言一行都是一种无声的教育，要管好一个班级必须先管好自己。

二、关爱学生、良师益友

了解学生、关爱学生的同时，要尊重学生的个性。初二学生争强好胜、违纪犯错误，在所难免。对于学生的缺点错误，我从来不轻易在班级中点名批评或把学生叫到办公室训斥批评，而是通过谈心、启发，用委婉的口气，以情动人或用表扬勉励的口吻指出学生的不足，或用商谈口气消除对方的对抗心理，这样让学生自觉的改正错误、走上正轨。学生也感受到老师的爱心和班级的温暖，也就能把班级的荣辱放在心上，一种主人翁的态度也就自然形成，在每个班级活动中也就人人争先，大家积极为班级贡献自己的才华。总之班级的主体是学生，只要用自己的爱心、恒心去关爱学生，班级工作就一定能搞好。

三、培养骨干、形成核心

要形成一个良好的班风，班干部的模范带头作用、核心作用是不可缺少的一环。学生对班干部最敏感，也最爱攀比模仿，提高班干部的素质是班主任的一项重要任务。本人对班干部一是大胆使用，充分信任他们;二是严格要求认真指导，使他们在班级中尽职尽责起表率作用。

四、尊重家长、注意联系

家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。本人担任班主任，除了注意家校联系，在生活上关心学生，及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和拥戴，班级工作开展起来也就得心应手了。

一学年来虽然取得了些成绩，但还存在不少问题。学习成绩差的学生还很多，这有待今后继续努力，争取获得更大成功。

**班级工作总结初中篇八**

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，一年来为了使四年(6)班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会;我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。因此，在此次校运会中，充分体现了本班的集体凝聚力。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年(6)班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校捐花、捐书，为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

三、利用“学习园地”发挥各个队员的特长。

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各个队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们四(6)班的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，将会取得更好的成绩。

**班级工作总结初中篇九**

转眼间带着这个班级竟然一个学期了，真是感叹时光的飞逝!这个学期，按照学校的工作要求，以“文明源于身边，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”这一德育工作主线，从班风建设、安全工作、行为习惯、育人质量等方面开展德育工作，现总结如下：

一、展开活动，增强班级凝聚力

刚接到这个班级，许是班级较大吧明显感觉到班级的凝聚力不够，学生之间不够团结也不够自觉，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我进行了一项讨论活动，有关如何增强班级凝聚力的讨论会，使他们明白“事在人为，重在参与”的道理以及了解一些励志故事。活动激发了学生的责任感与学习热情，也使学生树立了自信心。本学期要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发学生的进取精神和自信心，使学生的思想觉悟有了很大的提高。

无论是升旗集会还是自习，学生都较能遵守纪律，也能自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，以及学校的任务布置，开展了许多学生感兴趣的班级活动，如：“各小组制作卡片”“教室板报的设计”班级钢笔字字大比拼等，特别是通过运动会上抱球和跳绳比赛使同学们确实认识到“团结就是力量，坚持就是胜利，只有坚持到最后才能取得真正的胜利。”从这些活动中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，这些集体活动也成为学生塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

二、着力抓好班级常规管理

开学初，针对班级的不良情况，我组织学生学习学校常规，并根据班风目标，制定了班规细则。执行时，我发动大家来互相检查、监督，树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，也非常重视班级荣辱观的建立，重视对班干部的扶持和培养。通过召开班干会，促使班干部提高自身素质，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。对于其他学生，则是经常与学生谈话聊天，和学生多沟通，及时了解学生的思想、学习和生活情况，使自己有效地对学生进行针对性的教育，也使班级工作有效进行。除此之外，还加强与家长的沟通，通过电话家访以及校讯通与家长保持联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

三、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀!”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**班级工作总结初中篇十**

本学期少先队工作已经结束了，我们四(2)中队在学校大队部的引导下，现已圆满地完成了本学期的活动计划任务。现总结如下：

1、切实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

一学期来，我坚持做好少先队的各项常规工作，促使我队充满活力。充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

2、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

(1)我注重抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用植树节、劳动节等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

(2)加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

3、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

(1)建立红领巾图书角，引导队员读课外书，给队员阅读的时间，给队员阅读的内容，给队员阅读的方法，让他们去阅读，去思考，使学生从小养成阅读的良好习惯，促进队员阅读能力的发展，陶冶他们的情操。

(2)鼓励队员参加社会实践活动，如：争当社区服务的志愿者。

总之，本学期力求开展一些队员感兴趣的活动，尽量利用有利时机对少先队员进行多方面的教育，让队员得到全方位的道德水平的提高。采用多种途径让队员们有充分施展自己才华的空间，让队员们感受到少先队组织的凝聚力。并尽量配合上级开展相关的活动，丰富队员的学习生活，提高队员的综合素质。

**班级工作总结初中篇十一**

一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班用心开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时光和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班群众。

高一年级是学生的世界观构成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理潜力培养的力度，透过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的潜力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的潜力，让学生学会规划、料理、调空自我，使自我在群众中成为班群众的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周四的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时光的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。再一方面，我自我也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、用心抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、用心开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，用心参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，而且也能够加深与学生感情的交流。

五、用心主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研潜力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

**班级工作总结初中篇十二**

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选取一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、潜力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经构成的优良班级风貌更上一个新台阶，我个性重视班干部的队伍建设。下方让我来谈谈自我的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自我的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法就应是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时光内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样能够限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及潜力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我--他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的职责心和组织潜力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重思考而迅速发表自我的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员;陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;思考到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织潜力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还就应进行教育和培养。我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自我的工作好象不太满意，每一天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自我的工作中去，之后的状况证明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实状况，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

群众是在活动中产生的，大群众如此，小群众也一样。我每月组织一次班干部群众做好事活动。例如搞大扫除等，透过活动扩大班干部在同学中的用心影响，透过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自我还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分到达600分，要明白我们班一共有18位同学总分在600分以上呢!假如有机会再当班主任，我必须会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

**班级工作总结初中篇十三**

一学期结束了，我对本班的工作做如下总结：

思想上：积极响应上级有关部门关于创建“平安校园”的号召，以维护学校、社会的稳定和发展教育事业为宗旨，坚持以人为本，紧密结合学校实际，全面贯彻落实创建“平安校园”的各项工作任务。

工作上：我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育，并且把相关的班级安全规定每月集中组织学习了一次，张贴公示在墙。由于学生小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的安全工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首等利器进入校园。）不在井栏、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

**班级工作总结初中篇十四**

班级的领导核心是班委会和团支部。各个班委积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班委团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委团委都努力为同学们服务。我们现任班团委成员几乎都是连任两年，经过工作和磨合后，使我们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。

先后组织雷锋月的志愿活动，参加学院杯的篮球赛和足球赛，组织纪念校庆五十周年之参观校史馆团活动，班级群生水库出游野炊，参加了学院先进团支部评选，还开展了优秀团员民主评议活动。其中，我们在篮球赛、足球赛中都进入八强，在先进团支部评选中被评为

“院级先进团支部”，xx同学在学院团委的推荐下获 “校优秀共青团员”称号，x同学在班级推荐下获“院优秀共青团干”称号。

本学期我班同学在社会工作也取得了较好成绩，多人担任三委会的重要职位，从中获得了许多锻炼。

在学风建设上，不少同学们较初入大学对学习的态度很认真，各学科的学习上，成立一帮一学习兴趣小组，并取得较好效果。我班还积极参加大学英语四六级考试和大学生英语竞赛，多名同学参加了证券从业资格证的考试。

以及这次数学期中考，虽然存在不少问题，不过其中不乏高分的同学。

现在班级同学都认真的准备期末考试。

在党建方面，这学期有2名同学发展成为预备党员，5名同学参加党校入党积极分子学习，都顺利结业。至此，我班，29人成为入党积极份子，11人参加了党校学习，3人发展为预备党员。

阳光成长计划小组的活动也顺利进行，x同学因家庭发生变故再次申请已成功加入。另外一些同学的身体、心理健康问题班委也加强关注。

班级凝集力有待提高，部分同学集体活动中表现的不够活跃;

2、个别班委会成员要提升个人能力，增强责任意识和服务意识 ;

3、全班男女同学，境内外生互动不够;

4、班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想; 境外生的情况比较糟糕。

5、班委成员要加强与同学的交流沟通，了解和掌握同学的想法几意见，及时的做出相应的工作调整;

这一学期已快结束，我在许多方面都获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求班团委面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。多次组织活动也让我学到了很多，很多东西不是一个人能弄起来的，它需要一个强大的团结的班级做后盾。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能应酬帷幄，万无一失，避免到时候手忙脚乱。

**班级工作总结初中篇十五**

这学期我继续担任高一(4)班班主任。经过一年的副班主任的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，单车，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

与家长沟通一定不能等学生在校出现纪律学习问题后才开展。在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

在工作中也还有一些问题，我班宿舍和班级纪律一般情况下比较好，学生反映一旦出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

**班级工作总结初中篇十六**

一、学习

优点：这是开学第二个月，总体上说，大多数孩子在学习态度上有了明显的进步，学习积极性较高，能够按时按量认真地完成各科老师布置的学习任务。上课发言情况有所好转。大部分孩子都在努力着，或多或少都有新的飞跃。

不足：语文数学两科的作业出错率还是比较高，大部分孩子每天下午忙于改错，大大占用了他们自己本该有的活动时间;语文课堂作业，每次全对的孩子多了一些，但还是占全班的少数，粗心、不认真的现象仍较为严重，有些孩子只是一味的图快，不认真检查甚至就不检查;家庭作业完成情况有所好转，但对于作业中的错误改正还是不够积极，有些孩子只要老师不给专门的时间改错，就不改错。

二、纪律

优点：这个月的课堂纪律，尤其是副课纪律明显好于上个月，其中连续两周教学日志都为全优。上操、放学站队大部分孩子非常好，无论老师在不在，都能自觉的按照标准姿势站好对，这一方面，的确进步了很多。在这个月当中，多次因为站队纪律好收到学校的表扬。

不足：个别男孩子自控力较弱，违反纪律的事情时有发生;男孩子追逐打闹的现象还是比较多，既违反规则，又不安全;良好的副课纪律最后一周没有坚持住，三次出现严重课堂纪律混乱现象;忘带东西和迟到现象远远不如上个月，忘带东西的孩子很多，有些孩子几乎天天忘带东西。明天将会以校讯通的形式通告家长忘带东西多和迟到现象多的孩子。这两方面，还请家长们多多检点孩子，以促其养成好习惯。

三、卫生

优点：大多数孩子都掌握了学校要求的卫生规则，都能高质量的完成值日任务。其中五组和六组的孩子值日的最好。

不足：个别孩子保持环境卫生的习惯还是没有养成;主动维护身边的环境意识还比较薄弱;打扫卫生的速度和方法有待提高。

四、爱集体

每个孩子都有一颗爱集体的心，希望同学们在学校时时处处为班集体着想，多为我们这个共同的家做贡献。特别感谢刘宇喆的妈妈多次为班集体做艺术字，以及家委会主任董柯喆妈妈和副主任张效瑞妈妈、刘禹瑶妈妈。

如果按十分的标准，这个月我们班的班级总体情况能打到8分，希望在十一月份，我们一起努力，让优点再多一些，不足再少一些。六十一个宝贝!记住于老师的话：“严格要求自己，不会有错的!”

特别通知两个事情

1.从下周开始学校要在孩子们中间评比“文明礼仪”小冠军，详细评比方法之后我会以博文的形式通知大家，望家长们配合学校使孩子们都成为一个有素质，文明的小学生。

2.这学期开始，家委会的事情将成为一项主要工作，因此需要所有家委会的成员都积极的参与到活动中来，献计献策，一起为孩子们的成长做出贡献。如果家委会再有活动的话，会通知到家委会的所有成员，请大家给予密切的配合，谢谢。同时，我们也希望不是家委会的家长们也能积极的参与到我们的活动中来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找