# 校本教研个人研修计划(11篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-12

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。校本教研个人研修计划篇一通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**校本教研个人研修计划篇一**

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

以学习新版课程标准为抓手，深入开展课堂教学有效性的改革和探索，大力开展校本研修工作，促使广大掌握先进的教育理念和教育思想，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校队伍的整体素质，促进专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

教学基本功提升训练和课堂教学方式的转变与高效课堂的构建研究

教学基本功提升训练：开展备课、说课、评课、课堂实施与调控等教学能力的指导、磨练与考核，教学理论水平的学习提升和考核，小课题研究能力的提升与指导等。

高效课堂教学模式构建研究：教学方式的转变与教学模式的构建、教学评价，“导学案”的设计与使用。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

**校本教研个人研修计划篇二**

为了“构建高效课堂提升教学质量、落实专业标准提升学科素养、改进研修实践提升研修能力”等，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，积极进取，努力工作，特制定个人校本研修工作计划。

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展教育教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高专业能力为重点，以提高综合素质为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的阅读方法及阅读难点。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

一月：新课标解读

二月：新课标解读

三月：名师学习

四月：教学理论的研修

五月：课堂教学的有效性阅读教学的有效性

六月：心理健康教育

七月：教育理论学习

八月：学习与反思

九月：师德学习

十月：的智慧、口语交际研讨

十一月：的智慧

十二月：科研能力的研修

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**校本教研个人研修计划篇三**

以教育局、教科中心工作计划为指针，以全面实施素质教育为宗旨，以\"高质量、轻负担、有特色\"为目标，在校长室的正确领导下，推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，优化课堂教学、加强教研组和教师培训力度建设为工作重点，探索\"有效学习\"和\"有效教研\"的规律，深化课堂教学改革，全面提高学生综合素质，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

1、通过开展校本教学研究，解决我校教育教学实际问题，改变教科研活动与实际教学活动脱节，不能指向学校自身问题解决的倾向。

2、通过开展校本教学研究，提升教师教育教学水平，转变教师的教学理念和行为，汇总教师教学经验，积聚教师的教育教学智慧，让教师成为教育智慧的创造者。

3、通过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

（一）加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取\"走出去，请进来\"的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师外出参观学习考察活动，从先进学校吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题；同时认真学习20xx版《新课标》，认真研读教材，在教学实践中领悟新课标。

2、继续挖掘自身资源，开展各类学术讲座或学术沙龙活动，加强两边校区同年级教研交流。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思，并作为教师年度月常规工作考核的重要依据之一。构建\"合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课+领导评课\"的合作发展型教研模式从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

（二）提高校本教研实效

课程改革的核心环节是课堂，实施其基本途径就是课堂教学。各个教研组要充分发挥\"教研\"职能，以课堂教学研究为突破口，广泛开展指向正确、主题鲜明的课堂教学研究活动。

1、加强教研组建设。

（1）教研组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到定计划、定地点、定时间、定内容、定中心发言人。要详细研究教学内容、教学设计，定作业设计。教师要加深对教材的理解，确定教学目标时要将三个\"维度\"整合起来考虑，中心目标和辅助目标相结合，依据目标确定教学内容，选择教学方法和手段，合理安排有效的教学形式。要有活动记录。要加强对集体备课工作的管理和指导，确保教学设计真正成为集体智慧的结晶。本学期语数英品学科的团队比赛，教研组长应提前将比赛预案告知备课组全体人员，组员积极做好赛前准备，并共同探讨教学路径，课后再一起讨论教学得失，从而切实提高教研实效性。

（2）要提高教研活动在教研组工作中的份量，各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，鼓励教师特别是中青年教师多开设公开课、示范课，努力提高教研活动的质量与成效。扎扎实实开展课题研究并做好记录。

（3）加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成\"复合型\"教师。听课要做好记录，评议课要有的放矢，提高自己的评课能力。

（4）继续加强标杆教研组创建研究。上学期我们提出每个教研组要有自己的研究特色，依据本组教材、学生的特点，灵活、创新地安排有针对性的教学研究活动与学生学科活动，做到集思广益，精心发掘主题，创新活动形式，关注活动过程，注重活动实效，形成本组特色。这一研究已初见成效，本学期将进一步深入研究，重资料收集、重案例分析、重去粗存精，力争使各年级组的教研活动做到特色化、专题化、系列化。

（5）明确本学期教研重点。加强\"六项研究\"：一研课标与教材，做到吃透课标，把握教材；二研学生与学法，做到以学定教、以学设教；三研课堂与教法，做到精讲多练，讲练结合；四研学风与习惯，做到勤学乐学，习惯良好；五研作业与辅导，做到注重设计、杜绝题海；六研考查与评讲，做到科学考查，评讲有效；教研组长要精心设计组织好每次活动，纳入教研组工作计划，教务处根据各组安排加强平时的检查与考核，提高教研活动的实效性。

2、立足课堂教研，提高研究实效

本学期，我们要花大气力深化课堂教学改革，践行高效课堂。以切实提高教学效率为主题，通过\"细、严、实\"的指导和管理，切实提高课堂教学质量。

（1）明确各项要求

教学准备：

继续实行\"个人备课—集体备课—个人二次备课\"的\"三级备课制\"。具体做到：\"四定\"（定时间、定内容、定方式、定中心发言人），\"四统一\"（教学目标统一、教学进度统一、教学重难点统一、教学训练统一）\"一灵活\"（教法学法灵活运用）。

课堂教学：

课堂是学生学习的主阵地，高效的课堂教学效率是提高教学质量的基础。针对课堂教学我们提出精讲多练，确保绝大多数学生在课内完成作业。

训练检测：

一、是强化课内当堂训练、提高反馈矫正实效性。

标准是\"三看\"：

1。看训练内容是否精炼；

2。看训练形式是否灵活；

3。看训练效果是否有实效。

二、是注重课后作业训练的有效性。

（1）既要切实杜绝布置大量的重复性作业的现象，防止学生淹没在题海之中，也不能让学生只是简单的抄写，进行书本知识的搬家。要注重了解学情，布置有针对性的作业，让学生在作业训练中思考问题、解决问题。课后辅导坚持防补结合，课内课外齐补。

（2）继续推进信息技术与课堂深度融合，聚焦课堂教学，提高教师信息技术素养，打造高效课堂。

（3）加强英语学科教研管理。在认真研读教材的基础上，上好英语课。同时将常用的英语词汇或短语制作成卡片，在班级中张贴。在板报中设英语角，午管或活动课时可播放英语短片或视频，让学生浸润英语氛围，让英语成为学生\"天天见天天练\"的内容之一。

3、推进\"启发—主动\"教学模式的研究。

我校\"启发—主动\"教学模式历经多年的研究，取得了一定的研究成果。上学期在区内说模比赛中也取得可喜成绩。本学期，我们将着力在教研组中学习和适用模式，力争人人知模，人人用模。同时本学期将在语数英三个教研组中率先加强模式研究，探索\"启发—主动\"教学模式与不同学科教学的契合点，将模式不但完善，形成语数英不同学科的模式使用雏形，让模式更好地为我校教育教学服务。

4、组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，提升教师的教学科研能力。

**校本教研个人研修计划篇四**

实施新课程要求教师在教育教学工作中顺利完成教师角色的转换，校本教研为教师的角色转换搭建了平台。教师在一起互相学习，相互切磋。在学习中不断总结，不断提升，使学校的新课程实验向纵向发展。我作为一名骨干教师，自然要成为校本教研的主要设计者，参与者，为了较好的发挥自己在校本教研中的的作用，对本学期的校本教研做如下安排：

新课程实施中，教师的观念转变起着关键的作用，我们地处比较偏僻，一些新的理念也仅仅是从文本上看到的。我们教师只是简单机械地去模仿，新的教学理念没有真正的深入到教师的思想中去，对课堂教学造成滞后。所以本学期在研修目标上重点在改变课堂教学上，让新的教学理念在课堂教学上奕奕生辉。

为了更好的完成研修目标，我将通过一下形式来实现目标：

1、在语文研修组内设定一个课题项目，作为我们组的研修课题，再让几个精干的教师合作来完成这个研修课题，并申报县教研室，在专家的指导下共同研究。

2、实行集体备课，对单元的重点，典型，集体研究，文章的教法，文章的切入点，课例专题等进行重点研究。

3、形成写教学反思的习惯，要把纪录课堂教学中的点点滴滴成功经验形成习惯，并定期与大家进行交流。

4、主讲一节公开课，课前大家集思广益，共同研究教法，课后评课，人人谈看法共同促进。

5、本学期在该组内推出一个新秀，指导一名年轻教师，采用反复听课，评课促使其进步。

1、拟定研修计划。

2、确定组内研修课题，做好申报工作。

3、参加集体备课，打破传统教法，找文章的切入点，争取使每篇文章教起来都不落俗套。

4、确定要推出新人的名单。

1、集体备课。

2、与大家一起交流教学反思，教学日记。

3、主讲一节公开课。

4、课题进行阶段小结。

1、全组听年轻教师的课，确定培养目标。

2、集体备课。

3、分析好的课例，每人写一篇优质教案。

1、听培养教师的课，课后进行评课，指出问题改正后再讲，再评直到比较满意为止。

2、集体备课。

3、交流教学反思。

4、课题阶段小结，检查进展情况。

1、集体研究复习方案。

2、提交课题总结。

**校本教研个人研修计划篇五**

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风；

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合集体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

1、自主研修（每月2篇）

（1）读一本教育专著，撰写一篇\"读书心得\"。

（2）数学学科《课程标准》《现代特教》《黑龙江教育》等刊物。

2、每月一篇网上远程自学笔记。

3、每年度完成教师成长足迹10项内容。

4、按时参加并完成师德教育活动。

5、组织好数学教研组的研讨、备课、上课、反思等活动。

6、参加哈市的uc教研活动。

7、每月在博客中上传2篇有关教学的相关内容。

8、参加学校的集中培训。

9、完成《岗位练兵手册》相关内容。

10、积极参加校内外的教学竞赛活动。

11、每学期听评课不少于16节课等等。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住\"极限\"的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**校本教研个人研修计划篇六**

为了更好的让知识走进课堂，提高自己的综合素质，提高自身的教育水平，提高自己的教学修养，使自己的教育教学水平得到质的飞跃和提升，我根据校本研修学习任务及要求，结合实际，制定自己的个人计划如下、

透过研修，进一步了解新课改中备课的内涵，量体裁衣地做好自己的教学设计，能深度建构教学法资料生成教学过程，力求课堂教学实效性，并能不断审视自己的教学、扬长避短，使自己的教育教学逐渐完美。

（一）个人读书

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计划《“有效教学”使教学真正有效》

3、根据业务学习资料整理自己的学习笔记。

4、做好学科知识的更新。

5、“学习教学理论与教学设计”专题撰写研修小结。

6、根据“备课问题诊断与解决”专题进行一次合作研讨交流。

7、结合“教案反思与研究，写一篇自己的感受

8、利用图书室开放时间，每学期学习专著摘录不少于10篇次。

（二）听评课

用心参加学校组织的听评课活动，有机会用心参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

（三）公开课、

学校组织的公开课活动中，互相学习，互相交流，提高多媒体课件在课堂教学中的应用潜力。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅，在学校安排下，统一资料，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习资料，结合实际教学状况，反思自己的教育教学行为，并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

1、专题培训

交流研讨，教学设计、说、讲、评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，紧扣每一专题进行探索。对其他教师的专题总结、论文、实验报告、教案、教育叙事等进行分析与系统整理。

3、网上学习

充分利用信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

4、远程教育资源应用

透过应用远程教育资源，学习名师的课堂教学过程，整合与选取好的课件，引入自己的课堂，让枯燥的课堂教学“活”起来，有助于学生从感官上更直接的了解所学知识，从而到达教学目的。

1、认真参加群众组织的学习培训，作好培训记录。

2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的潜力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

**校本教研个人研修计划篇七**

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

以新课改为导向，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，倡导团体合作，形成终身学习的能力。

建立以\"自我反思、同伴互助、专业引领\"为核心要素，以\"理论学习、集体备课、主题校研、反思交流\"等活动为基本形式的校本教研制度。

①集体备课、以学科分段为组，主备教师要提前三天把主备教案发到组内教师手中，副备教师要认真阅读教案，并提出修改意见，作为一度调整方案用红笔注上。在集中时讨论交流，进一步完善教案，经过大家讨论形成的共识作为二度调整；上完课后写出教后反思作为三度调整。

②反思交流、通过前一阶段组内讨论形成的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的`对话，注重\"以老带新、以强带弱\"鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

③主题教研、以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人至少围绕主题选择主备单元中的重点内容上一节公开课，通过说课、听课、评课、反思、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

④理论学习、围绕教学主题组内教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

1、本学期课堂教学研究的重点是新教材有效化教学和打造\"高效课堂\"。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，做到每周安排一个固定活动时间，周四下午为数学教研组活动，周五为综合科活动时间，周三下午为语文教研组活动时间，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。教师要树立主人意识，勇于展示自己，促进自身专业素质的提高。

3 、以\"新课程有效化教学\"、\"高效课堂\"两个大主题研究为载体，根据年级科目的特点，从教学中遇到的困惑问题来确定学科教学研究主题。各科教研主题安排如下、

语文

一年级培养学生自主识字能

二年级培养学生正确的写字能力

三年级引导学生学会倾听与思考

四年级在阅读教学中培养学生的语感

五年级简简单单教语文

六年级让品读与感悟齐飞

数学

一、二年级教具的使用提高课堂教学的有效性

三、四年级教材的二次开发，挖掘教材资源，重建生命课堂

五、六年级平常课堂求实效，踏踏实实求质量

综合

音乐、乐中学、学中乐，让每一个孩子都走进真善美的音乐天地。

体育、愉快合作，个性张扬。

美术、重视基本美术能力的培养。

英语、营造英语的氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性。

科学、在观察、实验、活动中探究科学。

品社（生）、引导学生在活动中学习；在生活中感悟。

4、通过教学观摩、专家讲座、名师教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为教师搭建参与教研的平台

5、实施常规教研\"六个一\"。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。加强业务学习，每学期教学读书笔记和心得体会不得少于5000字。

6、鼓励\"闲聊式\"教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

7、由于校内资源有限，仅凭校内力量不可能完全解决学校、教师在教研中所遇到的问题，必须有专业研究人员的参与。为此我们将开展\"里外结合\"的专业引领活动来培植一支过硬的队伍。\"外\"即有计划安排老师外出培训学习；\"里\"即每次公派出去参加研讨会教师回校后为其他教师做专题讲座，为教师上观摩课。

8、开展网络教研，达到优质资源共享，积极参加上饶县教研网上研讨、学习活动，开创教研新天地。

**校本教研个人研修计划篇八**

二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。培养各类需求的人才离不开。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。作为一名刚刚参加工作的我，应该更加重视对自己研究能力的培养。

校本培训这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大打开了方便之门，锻炼了广大的业务水平，提高了广大的素质，促进专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。依据学校内涵发展的需要，本学年，进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教学行为，提升专业化发展水平，切实解决或研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，努力使我校形成一支师德高尚、业务精良、充满活力的反思型、科研型队伍，全面提高教学质量，促进学生全面、持续、和谐地发展在这学期的时间里，我认真计划了校本研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其计划如下：

，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。在校本研修培训中，我校组织了有关各学科教学基本模式、课题研究的过程与方法等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校的理论水平和创新能力。

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行听课研讨，教研组在研字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度。严格要求自己，在每周听课之后，向相关学科的学习课堂教学的方法。

反思，是提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多第一手材料，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

回首走过的教学岁月，有在教学上艰难跋涉的痛苦，有在工作中成长的快乐，有收获信任的喜悦，这一切让我体会了时间的意义，让我明白了拥有的珍贵，更让我体会到人民的神圣责任和使命。

**校本教研个人研修计划篇九**

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的\"三个中心\"（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的\"三个为本\"（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与\"小组学习研讨\"活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

**校本教研个人研修计划篇十**

1、规范数学课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校数学教学的教学质量及水平。

2、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

3、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己“骨干教师”的示范引领作用，迅速提高新任教师和青年教师的业务素质和教学研究水平。

4、迅速解决教师在实际教学中的困难和问题，总结和推广教学经验，探索教学规律，推进我校课改工作向纵深发展。

1、 转变教育观念，实现师生平等。

科学地对新教材进行定位，认真把握新教材的素质教育方向，实现教学从学科为本向以学生发展为本的重大转变，课堂上把学生引进探索、创新的空间，彻底改变课堂教学中老师包办代替，一讲到底的教学方式。

2、 创新教学方法，优化课堂结构。

数学课堂教学的过程，应该是学生自主探究，并自主得出结论的过程。根据这种指导思想，使用新教材进行教学时，教学方法应该在传统教法上有所创新，以促进学生的全程参与。老师应善于换位思维，“知学生所思所想”，从学生的角度提出问题，对学生在课堂上可能出现的问题，有超前的预测，准确的判断，同时应瞄准“知识的发散点，能力的发展点，问题的关键点，教材的重难点”，这些亮点，创设问题情境，顺着学生的学习思路，因势利导。

3、 情绪调控，使之合理优化。

教学过程也是师生情感交流，彼此感染的过程，教师情绪的表现不可避免地影响学生的心理状态。因此，我们严格要求教师以其良好的情绪调控学生的情绪，利用教师新颖的教法、生动的语言、多样的形式、可感的内容来激发学生强烈的思考欲。

事实上，教师在课堂上多变的情绪处理，直接影响学生掌握知识的成效。无疑，要使课堂气氛轻松愉快，使学生真正进入主体角色，提高教学效率，教师善于调控自己在课堂上的情绪表现是非常重要的。

4、 强调师生交往，构建互动的师生关系。

教学是教师的教与学生的学的统一，这种统一的实质是交往。《基础教育课程改革纲要》明确指出，教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生置疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都得到充分的发展。把教学本质定位为交往，是对教学过程的正本清源。教师与学生都是教学过程的主体，在教学过程中，强调师生间、学生间的动态信息交流，这种信息包括知识、情感、态度、需要、兴趣、价值观等方面以及生活经验、行为规范等，通过这种广泛的信息交流，实现师生互动，相互沟通，相互影响，相互补充。传统意义上的教师教和学生学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。充分发挥学生主创性和实践性，真正实现教师和学生角色的转变。

**校本教研个人研修计划篇十一**

为了提高自己的工作潜力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

1。透过学习，提高自身的师德修养。

2。透过学习，提高自身的业务水平。

3。透过学习，提高自身的科研水平。

4。透过学习，促进自己对新课标的理解。

5。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来构成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积用心参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每一天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究潜力。

（四）在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原先的基础上向前一步。

1。勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以到达取长补短的目的。透过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，个性要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2。多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3。勤于动笔，提高教育科研水平。

（1）及时积累专题研究的第一手资料。

（2）尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找