# 最新幼儿园班主任转正述职报告(4篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-10-08

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园班主任转正述职报告篇一一、在教学方面我们大班的老师包括我总...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园班主任转正述职报告篇一**

一、在教学方面

我们大班的老师包括我总共有四个，一个是\_\_\_\_老师负责大班的语文教学，\_\_\_\_老师负责的是大班的数字教学，\_\_\_\_老师负责的是大班的英语教学，而我的任务就是负责大班的音乐和美术教学。虽然我的任务比较轻，但是我多多少少也要保证孩子们能学到点东西，所以在这学期里面，我努力的让孩子们多学会几首歌，多学会画几幅图，尽量的让孩子们的大脑得到开发，尽量的多给好孩子们展现自己才能的机会。这学期结束以后，有很多孩子的家长都跑来跟我反映他们家的孩子在经过了这一学期里的成长后，变化很大。以前让在亲戚朋友面前唱一首歌都总总是畏畏缩缩，而现在在外人面前都感表现自己了，所以他们都来感谢我。看到孩子们的进步，我也感到很欣慰。

二、在安全方面

孩子们的安全是需要我们这些作为班主任特别引起重视的一个问题。所以这学期，我特别注重孩子们的安全管理。首先，在接送的问题上，我每天早上都亲自到校门口去接他们，然后到了班级以后，我会再重新点一道名字，确定了我们班级的人数全部到齐了以后，我才会安心的给他们上课;在放学的时候，我也会亲自的把他们一个个都送到家长的手上，确定教室里面没有同学了，我才会离开学校。其次，在进行户外活动的时候，我担心孩子们会走丢，找不到人，所以我每一次都会让他们排成一队，我走在最后一个看着他们。在进行活动的过程里，我也从来不敢分心，让他们有什么问题就随时跟我报告，我好及时处理。

这一学期，我感受到了作为一名幼儿园班主任的责任，也感受到了自己的成长。在接下来的工作里，我希望我能够做的越来越好，班级管理工作能够完成的越来越出色!

**幼儿园班主任转正述职报告篇二**

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

二、组织一次“参观消防队”的活动。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们全园的小朋友认识了消防车的结构，通过教师的讲解，了解遇到火灾时的基本自救常识。同时围绕“着火了怎么办”进行了谈话活动。随后，幼儿又参与了消防演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

三、进行安全工作自查。

及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在;班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

四、安全教育渗透于一日活动中。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自己的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

**幼儿园班主任转正述职报告篇三**

班紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、保育方面

我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。能做到饭前便后洗手，饭后漱口，会迅速有序的穿脱衣服、

二、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：\_\_老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的\_\_\_\_老师孕育技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和\_\_老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相;有快乐无比的生日蛋糕宴;有气势雄伟的城门;有蜿蜒屈曲的万里长城;有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。

**幼儿园班主任转正述职报告篇四**

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和

示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动

与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。 当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中， 六.经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。 全班学生在老师的带领下能按时完成学校 布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。 各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找