# 最新劳动实践心得体会作文400字(九篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-10-08

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。劳动实践心得体会作文400字篇一一、劳动实践基地建立的缘起。今天的小学生承...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**劳动实践心得体会作文400字篇一**

一、劳动实践基地建立的缘起。

今天的小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而，随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行。“四体不勤，五谷不分”“饭来张口，衣来伸手”的学生比比皆是，甚至在我们农村也屡见不鲜。如此现象不能不引起我们教育工作者、家长和社会的高度警惕。虽然随着时代的发展，社会的进步，科学的发达，我们的下一代肯定不是每天都是脸朝黄土背朝天的旧式农民的翻版了，但是中华民族的吃苦耐劳的精神，坚韧不拔的品质，却是我们生活的精髓，不能随意丢弃。是著名的“银杏之乡”，银杏是名片，是学生最熟悉的树种。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将新课程的理念全面贯彻落实，让延续五千年的中华民族文明历史得以发扬光大。我校建立了以“银杏园”为劳动实践基地，以“银杏的栽培”为校本课程的劳动实践活动。

二、指导思想。

“培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。”是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

三、组织管理及实施。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈军、常勇、刘国兵三位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。。

四、收获和成果。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤银杏。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥；劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐；劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥地更加潇洒自如。

劳动实践活动在我校刚刚起步，但我们坚信，在领导的关心和支持下，在师生的共同努力下，一定会开出更绚丽的花朵。

**劳动实践心得体会作文400字篇二**

本学期，六年级劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，—坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。总结如下：

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、加强劳动课教学研究，努力探索劳动课新路子，提高课堂教学的实效性，引导学生学以致用。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性”原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

三、继续以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。从学生的认知、情感规律出发，以“广阔的舞台，金色的童年”为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、继续搞好劳动实践基地的建设建设，以点带面，拓宽教育范围。

2、有劳动基地，各班主任要继续组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

3、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“我做爸妈的小帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被……学生的家庭情况，通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校，学生在校的劳动情况也由此表反映给家长，以增强劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来。

4、加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

四、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。

**劳动实践心得体会作文400字篇三**

一次家务劳动

在本周末里，我做了许多家务，但只有那件家务事让我永驻心间，一次家务劳动作文500字。那是件什么事呢?请往下看。

星期六的早晨，我比以往起得都早一些，为的就是给妈妈做一顿早饭。我先拿了两个鸡蛋磕在碗里了，又放了点盐(半勺)，香油(正规铁勺的一半)。然后用筷子顺时针搅拌均匀，最后放进微波炉里，定时5分钟。5分钟之后，我满怀喜悦地从微波炉里取出鸡蛋，可是样子却不像妈妈做的那样，然后我去电脑上查了炖鸡蛋的步骤，才知道，原来我少了一步--加水。然后我又按照前面的步骤做了一遍，只不过加了点水。1分钟，2分钟，3分钟，4分钟，5分钟，“哇，我终于做成了。yes! 妈妈起来了。”我把鸡蛋碗端出来，只见黄澄澄的，好像是冒着清香的豆腐脑。我赶紧让她尝尝我炖的鸡蛋，妈妈说:“这是你第一次做，做成这样已经很棒了，以后继续加油吧。”

听了妈妈的话，我又想做第二顿，看妈妈以前做米饭，都是半碗米，半锅水，今天我也照样子做。过了一会儿，我尝了尝，差不多熟了。但是我不会做菜，就去下面的饭馆买了一道菜，妈妈尝着说:“哎呀，我的女儿真的长大了。”

接着，我又想做第三顿--火锅，就是我要做的。我们家有现成的火锅底料，所以做起来方便多了。我准备的有娃娃菜，白菜、土豆、金针菇、香菇，妈妈吃得可开心了。

这次周末我给妈妈做了三顿可口的饭菜，我特别高兴。

**劳动实践心得体会作文400字篇四**

劳动是什么？很多人并不能真正了解，他们都认为劳动是苦的，是累的。其实这只是“劳动”一词的障眼法，劳动是甜的是快乐的，只是亲身才能体会。 每一次我帮妈妈打扫卫生，擦玻璃，扫地，都把我和妈妈累得满头大汗。可是，我和妈妈的脸上却挂着灿烂的笑容。这是因为我和妈妈都体会到了劳动的乐趣。劳动的乐趣无穷无尽，比如说你可以体会到用自己的双手劳动而创造出一个个成功，这种乐趣，这种喜悦，就像在蓬勃生机的春天辛勤的劳动，在满地金黄的秋天得收获那样无法语言来形容的感觉。

劳动的乐趣无穷无尽，比如说你劳动为人做出了贡献，心情就像春天开放的花儿一样灿烂。当你用劳动做好一件事受到了别人的赞赏。心里一定比蜜还甜。这时你就能体会到劳动的乐趣。

劳动像一块甜甜的豆沙糕，让你体会到乐趣。

劳动像一个苦果，让你感受到疲劳。

有喜有忧，有苦有甜，真是百般滋味在心头。

劳动是一件非常美好的事，假如说地球创造了人类，那么劳动将是人类创造新地球的最好武器。

中华延绵五千年，有许多是教我们要劳动：劳动创造了一切。勤劳的人再穷，也会有富裕的一天。懒惰的人再富，也会有贫穷的一天。自己动手，丰衣足食的字样，应该永远牢记我们心中。劳动是体现一个人有修养有道德有文化，有内涵的最明显的标志。是呀，老舍先生也曾经说过：不劳动连棵花也养不活。这句话真是耐人寻味，，即讽刺了不会劳动的人，又体现了劳动的可贵。有一位商人曾说过：辛勤的劳动是发家最关键的本钱。劳动似一把无坚不摧的利剑，只要好好运用就能穿透世上一切坚硬的东西。劳动是最光荣的，不劳动是最可耻的。

勤劳的人被人称赞，懒惰的人被人唾弃。勤劳帮助了自己，懒惰害苦了自己。我们应该靠辛勤地劳动换老收获，而不是靠一步登天做着自己的白日梦。

**劳动实践心得体会作文400字篇五**

劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的重要内容，劳动教育是小学教育的一个重要组成部分，全日制小学开设劳动课，是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径。它对于培养学生热爱劳动，学会劳动，在德、知、体诸方面和谐发展，具有十分重要的意义。为此，我校3—6年级安排了劳动课程，每周各年级一节，由各班班主任来上这节课，并根据大纲对各年级的不同要求，按年级开展形式多样的劳动教育。

一、寓思想教育于劳动实践中

在劳动课教学中，劳动实践是进行劳动教育的基础，劳动课以劳动实践为主，寓思想教育于劳动实践之中，把思想教育与培养良好的行为习惯和掌握知识、技能有机地结合起来，努力做到实践性、教育性相统一。

二、认真备课，加强现场教学

劳动课也要认真备课，选好教学内容、劳动场地，通知学生带好劳动工具，加强现场教学，并尽量运用现代化教学手段操作示范。例如四年级《钉钮扣》一 课，肖教师备好课后，事先通知学生带好缝衣针一枚，两眼扣两粒，四眼扣两粒，碎布一块，小剪刀一把，线团一个。在劳动课上，肖老师用投影机出示两眼扣和四眼扣的图片和一件上衣的图示，让学生懂得钉扣子钉在什么位置合适，又动手做示范怎样握针，怎样穿针引线，并教学生：“注意线不能太长，否则容易绕结。

”并告诉学生左手怎样按紧扣子，左右手怎样配合，防止被针刺手指或不小心钉在自己穿的衣服上。老师讲完钉扣子的方法，然后让学生进行钉扣子的比赛，最后引导学生针线和小刀要放好，不要乱丢乱放，以免扎伤自己或别人，并让学生谈谈学会钉扣子的好处，进行思想教育。

三、从实际出发，因地制宜

劳动课要选择一些尽可能做到的、看得见的、摸得着的、能亲手操作的知识进行教学。例如：五年级学到《种蕃茄》一课时，宋英波、陈秀莲、邓蝶云等几位老师感到城市学生没见过怎样种蕃茄，并且老师也不熟识这方面的知识，讲起来抽象，有难度。于是老师们经过讨，这节课选择种大蒜的教学内容。老师们找来几个花盆，装上土，提来一桶水，准备一把蒜瓣放在讲坛上。课堂上老师一边讲解，一边在松软的土壤里动手种蒜瓣，并告诉学生怎样施肥，怎样浇水，保持怎样的密度。接着让学生口述种大蒜的要领，最后让学生分组轮流动手种大蒜，又布置作业，回家在阳台上的花盆里，门前的花园中，菜哇上种大蒜。这样动手动口相结合、理论与实践相结合、课堂内外相结合的教学方法，学到简单的劳动知识，也没有照搬课本的内容，而是结合本地实际，使学生真正掌握了一种劳动技能，完成了劳动课的教学任务。

四、加强与社会、学生家庭的联系

利用劳动课时或节假日期间组织学生到工厂、商店、社队、车站和军烈属、五保户家里参加力所能及的公益劳动，既开阔学生视野，义学到劳动本领。例如：“五·一”劳动节三年级学生到京溪村头打扫卫生。四月十二日植树节五年级学生帮助生产队植村。“八·一”建军节六年级学生到军医大、干休所、老红军家里慰问、扫地、擦窗户。三月五日学雷锋活动日四年组学生到五保户家里送温暖、送柴、送水果、扫院落等。五、六年级学生还经常走出校门请教有经验的农民种菜、插秧等知识，还到配件厂参观生产线上的各种产品，加深学生对劳动人民的思想感情，教育他们珍惜劳动成果。特别是“三·八”妇女节，要求学生帮妈妈做一样家务活，认识母爱的伟大。

五、积极开展科技文体活动

我校根据新课程计划，把“科技文体”活动列入课程。做到课堂打基础，课外多实践。我校除了十五个提高型小组外，各中队有一个普及型活动小组。每逢这节课，班主任老师组织学生学习编织、折叠、绘画等手工，并动手做发豆芽、种花、种菜、植树、种草、养免、养鱼等试验，开展穿袜子、系鞋带、扣扣子、戴红领中的比赛。通过这些活动，使儿童善于动脑，勤于动手，培养他们的劳动兴趣，调动学生学习的积极性，发展他们的创造才能。

通过劳动课，学生掌握了自我服务劳动，家务劳动，公益劳动和简单的生产劳动的技能和一些基本的劳动知识，培养了正确的劳动观点，养成了良好的劳动习惯，以及热爱劳动人民的思想感情。

**劳动实践心得体会作文400字篇六**

记一次家务劳动

今天，吃过晚饭之后，决定要让妈妈休息，我来把碗给洗了。

说干就干，我心想:“从来每次只知道端碗吃饭，怎么会洗碗呢?”我又想:“如果碗洗不好，妈妈一定会很生气的。”爸看见我愁眉苦脸的样子对我说:没事儿，来我教你。我鼓起勇气，心想，行!我一定要把碗洗干净。

于是我打了一盆水，把碗放进去洗。谁知洗了三遍，却怎么也洗不干净，摸起来总是粘乎乎的。爸爸摸了摸，说:“别白费力气了，冷水是洗不掉油脂的，得用热水才行。”我看着水盆，不好意思的笑了。

之后，我有换来一盆热水，将碗。筷子放入热水一段时间。静泡过后，首先我只用抹布在碗里转两圈，之后倒入洗洁精，用力的在碗里使劲抹，但爸爸又对我说:“这样是不行的，”应该将抹布放在碗的边缘，沿着边缘来回的抹，说着爸爸也动起了手，给我演示了一遍，我就照着爸爸的样子去做，果然很快的将一个碗洗好了，我拿给爸爸看，爸爸对我说:“洗得不错，在继续洗。”接着第二个。第三个……也相继洗好了。我越洗越快，不禁心里自喜，我终于可以帮助家里出一份力了。

最后，爸爸说:“快，把桌子抹干净。”我拿起抹布在桌上乱抹，怎么也擦不干净。爸爸说:“不能这样抹，应该有条理的一点一点的抹，这样才能干净。”我按照爸爸的做法做好了。

真没想到，一个小小的刷碗和擦桌子竟有如此大的学问。

**劳动实践心得体会作文400字篇七**

我们班在这学期迎来了劳动周，学校把校园作为实践的场所,让稚嫩的我们在劳动中有所启示，有所感悟，在劳动中升华自己。使我们慢慢走向成熟。

我被分配到打扫老校区那边，四人一组。每天很早就起，任务繁重，这对我一个不怎么爱劳动的宅男来说是个不小的挑战。不过在劳动周中我战胜了困难 ，很认真的打扫好卫生，保证保洁区无杂物。虽然很累 ，但看到干净整洁的街道，绿色清香的草坪， 我内心是甜的，骄傲的。这是我的劳动成果，是自己克服惰性 ，付出艰辛努力的劳动成果。 望着那干干净净的楼道，一个个被清空的垃圾桶，呼吸着清新的空气，这一刻那些汗水还有疲惫的身体都变得不值一提。

作为大学生的我，已经走在社会的前沿 ，即将走进社会，为生活为梦想而拼搏奋斗。但目前我是幼稚的身上还有很多不好的习惯如好逸恶劳，怕脏怕累怕苦。这一星期的劳动增强了我对社会的认识。让我接触、了解社会，增强了社会适应能力，克服身上的不好习惯。而学校组织的劳动周，更让我明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的社会，对于我们这些大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。以前我们依赖于父母，现在依旧依赖。脱离父母的支持我们将无法生存。这是个严峻的问题。一方面增加父母的负担，另一方面也培养了我们啃老的意识。所以我们要培养独立意识。遇到问题要先想到自己的解决。现 在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适 应它。为以后步入社会打下坚实的基矗只有现在了解社会才能 在今后顺利的融入到社会里。 一周的劳动苦的是身体，但内心得到了升华。让我明白，没有付出就没有回报。要想实现梦想就得不断拼搏，即使再苦再累，再不想去做你也得迎头直上，直到你完成梦想。劳动周让我亲身体会到了劳动的艰辛和劳 动创造世界的真理，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。也让我明白吃苦耐劳的重要性

一周的劳动也让我明白一切工作都是平等的，不能因为它辛苦工资不高就轻视它甚至藐视它 。完成它也是要付出艰辛努力的。我们应该尊重他们的劳动果实。以劳动为荣以好逸恶劳为耻。这也让我懂得我们作为专科生目前还没有工作经验，刚步入社会也什么都不了解，再刚工作时不能好高骛远，我们要不怕脏乱差，更不怕工资的低廉，我们要脚踏实地，好好做自己的事，在劳动中成长自己，让自己吸收知识壮大自己，也要尊重自己的劳动果实，为自己的人生不断积累自信，从而升华自己，完成自己的人生转变。实现梦想。

在劳动中，也让我明白个人的渺校团队合作的重要性。个人的能力是微弱的。一个人不可能很好的打扫完全校的卫生。必须合作，团队分工。才能很好的完成一项很大的任务。这让我明白，在以后的劳动创造中，我们要做到团队与个人的统一，一方面积极做好自己的事，另一方面。我们也要考虑发挥团队的最大作用。做到事半功倍的效果。如果自己偷懒不仅影响了自己 ，也影响了这个团队的整体实力。在以后的劳动创造中不能呈个人英雄主义以为自己多能干，要带动团队的作用。也不能因自己的个人原因拖集体的后腿。

一周的劳动也让我增强了集体荣誉感。明白自己是学校的一份子，校园的整洁卫生需要我的积极参与。作为学校的一份子，要积极的参与学校组织的活动，在活动中展现自己的才华并提高自己的才能培养信心提高自己的个人魅力， 。今天以化院为荣，积极参与活动。明天以国家为荣，参与国事，报效祖国。

一周的劳动让我明白，做事一定要认真。认真的做自己的事情，不要投机取巧，一定要认真做。如果不认真，会带来很多麻烦。在这周的劳动周中，有一天我们偷懒没有把工作做好，就去休息了，阿姨生气的找到了我们。对我们进行了深刻的批评教育，并要我们把没做完的工作搞好，在这过程中我深刻的懂得了一个道理做事一定要认真。认真的做事，做好每一件事。这是很重要的，你认真的做才能把它做好。把每一件小事做好你会获得许多宝贵的人生财富。

一周的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为！

**劳动实践心得体会作文400字篇八**

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我在一年来研究的一个重要课题之一。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出\"儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。\"劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。 小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径--实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

(1)在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出:\"想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。\"要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

(2)在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

(3)在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

(4)在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：\"在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持\"教、学、做合一\"，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

**劳动实践心得体会作文400字篇九**

大学生参加劳动实践活动培养其热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，锻炼自理潜力和协作潜力，使其养成吃苦耐劳、勤俭节约、珍惜群众荣誉与他人劳动的美德和良好行为习惯，缩短学校与社会的距离;推动学校教书育人、管理育人、服务育人的工作;美化校园环境，使学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展，成为合格的社会主义的建设者和接班人。

我院本期设置大学生劳动课，后勤总公司将这一任务交予了我们(物业分公司)，分公司领导把学生劳动课作为培养学生热爱劳动、吃苦耐劳精神和服务育人的一项重要工作，结合我院实情制定了一套行之有效的规章制度。

为确保劳动任务的落实，我们把任务逐项分解，层层落实，建立职责制，划分职责区，明确职责，职责到人。建立了物管组职责人——组内职工——劳动委员、班长——班内成员职责制，实行目标职责管理，一级抓一级，层层抓落实，做到职责任务到人，每个人都在劳动中找到自己的位置。根据劳动课的要求和同学们的具体状况，把劳动课的同学分成校园环卫组、教学楼管理组、绿化组、公寓管理组、临时突击组，构成了全天候校园劳动教育、劳动教育管理不放松的格局。

在劳动中我们以对待事业要中心，服务学院要全心，实践操作要精心为工作指南，要求每位同学在岗期间做到全心全意，认真细致，不错过任何一个锻炼机会，不放过任何一个卫生死角，在劳动过程中注意自身的礼貌礼仪、礼貌用语、礼貌行为，确保劳动课顺利有序进行，保证圆满完成劳动任务。

劳动创造了礼貌。劳动创造了美(马克思语)。事实证明，学生在劳动课中拓展了知识、技能，发展了智力，在必须程度上提高了思想品德水平，感受到劳动价值和创造之美。此外，还改善了师生关系，使学校教学、劳动处于乐融融的气氛之中。

在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负党组织对我们的要求。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找