# 实验小学教导处工作计划(六篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-10-08

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。实验小学教导处工作计划篇一以《课程改革实施...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**实验小学教导处工作计划篇一**

以《课程改革实施方案》的精神为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究和师资队伍建设为重点，以校本培训为基本途径，优化课程结构、教学过程和教师队伍，全面推进素质教育，强化教学常规管理。

1、学习课程标准，领会课改精神，转变教学观念，以新的教育理念指导我们的教学实际。从备课、上课、作业、辅导、评价五环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。

2、以校本教研为平台，强化课堂教学研究活动，切实提高课堂教学质量。课程改革的核心环节是课堂，实施其基本途径就是课堂教学，广泛开展指向正确、主题鲜明的课堂教学研究活动，要在学生学习方式变革这一重点上有所突破，有效提升课程的实施水平。

3、按照第二教育署《应用信息技术促进教师专业发展的实践研究》项目推广的有关要求，做好网络资源运用的教与学及网络环境下的课例研究工作。

（一）加强教学基础管理

1、提高备课质量

（2）课时总量的1/4课时要撰写“教学反思”，要有一半的“教学反思”侧重点为教学改进计划中提出的相关措施与目标，形式不限。每单元测试后撰写“单元教学情况反思”。重点体现课堂教学改进计划的实施。

2、提高课堂教学效能

3、落实课堂教学改进计划，努力改进课堂教学

（1）课堂教学努力寻找一些规律，有的放矢去探索求知；归纳一些学法，举一反三去运用；增加一些经历，敢想敢做去尝试体验。目标、内容正确，讲授准确。结合学科特点，符合学生实际。过程方法设计合理，突出重点，抓住关键。创设情景，善于引导，指导学法。、教学环节紧凑，表达准确、清楚、生动。教学操作规范，书写清楚。改进目标明确、改进措施有效。

（2）努力学习专业知识，提高专业能力与专业品质。继续做好《课堂教学改进计划和实施记载》的记载，积极地对自己的课堂教学进行探索、反思、改进。课堂教学改进记载认真、具体，充分反映课堂教学改进的历程。按《教师专业发展记录册》的具体要求。扩充知识面，往山知识结构，促使自己尽快由传统型教师向“研究型”教师转型。骨干教师尽快脱颖而出。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，大面积提高作业质量。

（4）加强个别辅导。本学期我校学生流动比较大，转出、转入学生比较多，特别是部分郢都小学及外省民工子女的转入，会给任课教师的教学带来很大的困难，补缺补差工作艰巨。我们要克服困难，在加强对后进生特别是转入学生的辅导的同时，多与家长联系，让他们尽快适应新的学习生活，提高学习成绩，做好帮教记载，努力在提高班级均分的同时努力提高优良率与合格率，各学科考试合格率争取达到98％以上。综合学科要上足上好课，提高综合学科教学质量。

（5）语文课堂里要有充分的读书时间，要为设计足够的语言训练活动，重视读、写结合，学会使用工具书。增加课外阅读量，学会摘抄好词好句努力在大阅读、大积累方面有突破，提高作文水平。数学课堂里必须节奏快一点、容量大一点、专题性强一点、关注学生多一点。要在课上、课下运用多种方法调动起后进生学习的积极性，努力在转化学习困难生方面有所成就。英语学科要加强对牛津教材的研究，努力在钻研新教材方面有所作为。

4、落实两个调整，提高教学的有效性

严格执行市颁课程标准，按照上海市教育委员会关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见的规定，做好两个调整工作。一、二年级按照调整方案进行教学，语文课程按照要求删减部分内容。二年级数学增加1课时，英语从原先每周3课时调整为每周2课时。按要求调整好作息时间，实行上午8：15以后安排集体教育活动的作息制度，确保每周安排“三课、两操、两活动”，阳光体育1小时。减轻学生过重的课业负担，提高教学质量。

深化教研组建设提高教研实效

（1）教研组长（备课组长）带领全体成员努力做到“一有、二定、三清、四研究”。即有计划与总结；定时间、定中心发言；课时清、单元清、全册清；研究教学目标、研究教学内容、研究学生状态、研究教学方法、研究作业练习。

（2）加强教研组建设，积极开展校本研修活动，鼓励教师参与教学改革，从改革重提出教研课题，探索多样化的教学方式和模式；创建重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围。教研组活动要把改进课堂教学作为研究重点，研究重点突出：运用二期课改的课程理念及学科教学与信息技术的整合，要让教研活动伴随在平时的教学活动中，围绕“三不、三讲”开展，即不论时空讲教学思考；不论形式，讲教学反思；不论主题，讲教学困惑。每位任课教师至少上一次教研组级或校级实践课或公开课。形成在教研组长的带领下，实践反思、同伴互助，合作学习的教研氛围。不断提升教师的教学理念，不断缩小先进理念与教学行为、教学效果之间的差距。

5、利用午会课、班队课，落实“预备铃制”、“举手发言制”、“专心听讲制”三项制度，促使学生养成良好的学习习惯。平时上课努力把把三项制度落实在学生行动中，不断培养学生良好的学习习惯，形成人人好学积极上进的好风气。

6、贯彻落实好《小学生成长记录手册》的记载工作。平时做好评价等第记载及评价语的撰写工作。

7、继续抓好随班就读学生的特殊教育工作，经常给予辅导和鼓励并做好记载工作，按照新区特教中心的有关要求完成好随班就读学生认定工作。

8、根据教育教学实际情况召开1～2次家长会，家校配合共同抓好学生的培养工作。

9、教科研、语言文字工作常抓不懈，进一步规范管理。具体工作安排见有关计划。

（二）参与二期课改求实效

1、以“新课程、新理念”推动教学研究的深入，实施民族精神教育，开展各层面实践活动。

①教研组的实践课、专题研讨不少于四次（集体备课→上课→分析讨论）。

②“新课程理念教学研究”展示活动一次（语文2节，数学2节，英语2节，综合学科2节），在第十四周进行。

③每位教师写专题个案一则或科研专题报告一篇。

2、谋求信息技术与学科课堂教学整合。

提高信息科技与学科教学的整合研究层次，各学科教师要利用好多媒体课件进行教学，努力把信息技术作为资料的来源、交流的平台和认知的工具。要利用网络技术开展基于网络的校本教研，把常规校本教研与网络环境下的校本教研结合起来，开展信息技术支持下的混合式校本教研。开展网络环境下课例研究，营造和谐、民主、互动的教研氛围，促进教师反思能力的提高，促进教师的专业发展。从而提高课堂教学效率。

3、努力提高音、体、美、计算机、固定多媒体、自然实验使用率。自然学科要做好联系单及各科目学生实验册的记录工作。计算机、固定多媒体做好使用记录。

（三）加强教学质量管理

1、重视课堂教学的整体提高，除了由教导处、年段组、教研组组织的课堂教学研究、交流活动外，提倡任课教师间相互听课交流，提倡同一班级各学科间的互相交流。

2、各学科在开学初制订好教学计划。工具学科各单元的测验试卷必须根据教学进程及教学现状，既注重基本知识的考核，又要注意到能力方面的考查，还要有少量富有思考性的题目，把握好试题的题型及难易程度，教研组长负责把关。单元考试（考查）后，由教研组长直接将各班考试情况汇总。

3、教导处随时了解各学科的教学进程，了解测验反馈的信息，对出现的问题做出分析，及时提出整改意见，制定整改措施。

4、迎接新区随机学科质量调研活动（周一下午～周四下午共三天）。

5、组织好校内质量调研（第十、二十周），主要对工具学科进行校内质量调研，组织两次教学质量分析研讨会（第十一周和第二十一周）。

6、迎接四年级语文、数学、英语学科期末抽测（第二十周1月15日、16日周二、周三）。平时要抓好四、五年级教学工作。召开1～2次四、五年级语数英学科教学研讨会，研究教学工作。加强对差生的辅导工作，为提高四、五年级教学质量而努力。

7、按照教育部新方案有关规定，要做好三年级被抽测的准备。

（四）增强服务意识，提高管理效率

1、管理职责明确，管理人员在完成分管工作以外，还要深入到各教研组，做到一点一面。其中一点是指一个教研组（或备课组），一面是指一个学科，通过以点带面，提高学科教学工作质量。

2、第七周进行2次的“半日调研”活动，开展两个半天的听课活动，深入了解教师课堂教学的现状，肯定优点，重点找薄弱环节，制定措施加以改进。

3、及时了解教学动态，经常向教师传递教改信息，并安排好教师外出学习与进修，学习先进教学经验。

4、教导处与总务处联动，不断完善各专用室的设施，善于向任课教师提供教具、学具、多媒体课件等用具，用好各专用室及现代化教学设备，不断提高课堂教学效果。

新的学期，新的课程，新的理念，给我们带来新的机遇，新的挑战，让我们以创新的工作态度，走进新课程，开创新境界，结出新硕果，为全面提高我校的教学质量而不懈努力。

主要活动安排

1、教研活动：2、4、8、12、14、16、18周

2、新课程理念教学研究活动：第14周（语文2节、数学2节、英语2节、综合2节）

3、常规考核：

（1）开学两周备课；（第一周）

（2）教学计划；（第一周）

（3）学生作业考核；（第六周）

（4）期末复习计划；（第十八周）

（5）学期备课；（第二十一周）

4、教学片断设计比赛（第八周）

5、信息技术操作比赛（时间另定）

7、每月一次教研组长工作会议，其中两次是教学质量监控专题会议。（1、4、11、21周）

附：三项制度

预备铃制 举手发言制 专心听讲制

听到铃声到位置，发言举手别忘记，学习成绩要提高，

学习用品摆整齐。不撞课桌守次序。上课专心最重要。

唱歌颂诗讲故事，讲话完整理讲明，看得仔细听得清，

人人行动调一致。声音响亮又清晰。点划手算手勤劳。

自己思考找诀窍，小组活动学合作。

答题问难练说话，别把小嘴给忘掉。

**实验小学教导处工作计划篇二**

结合市研训中心研训计划和学校的工作重点，以扎实有效的工作为基础，以学生全面发展为根本，规范教学常规，深化课程改革，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教师的综合素质，使我校的教育教学质量再上新台阶。

1、规范教学常规，组织好各项教学活动。

2、强化师资培训，提高校本研训质量，扎实教师基本功。

3、加强教学质量监控，确保教学质量稳中有升。

（一）规范教学常规

继续加强以备课、上课为重点的六认真工作。集体备课突出同伴互助，每学期主学科精选全册教材四分之一的课例，重点研讨如何落实新课标思想、如何体现自主合作探究的学习方式；其余的课时则采用个人备课的方式，重点思考如何将集体备课中体现的课改理念、操作方式迁移到自己个体的备课中来，同时反映自己个性化的思考。

为了切实提高课堂教学效益，学校将今年确定为“有效教学年”，全校教师要进一步牢固树立减负增效的意识，按教育规律办事，严格执行课程教学计划，把课堂教学作为提高课堂教学质量的主渠道。教导处要组织每位教师全面落实教学工作的“十字”要求。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。本学期，六认真检查仍然以每月一次的教研组内全面检查（含备课、作业、听课等）和教导处抽查相结合。此外，各组要开展针对性的同题会课，为评优、基本功大赛作好充分的准备。

（二）加强教学质量监控

质量是学校的生命，是学校发展之本。要强化全员的质量意识，形成教育合力。一是做好“质量调研”工作。要编制完整的质量调研试卷。要在参照已收集的质量调研试卷基础上进行修改，整理出完整的符合我校实际的质量调研试卷；二是要强化质量意识。质量意识的核心是面向全体学生、兼顾两头，所以要重点监控合格率和优秀率。通过月调研做到知师之所失，知班之所失，知生之所失，在横向与纵向的比较中科学合理地评价教师工作绩效。要加强毕业班的教学管理，要对毕业班的班级管理、教学进度、作业布置作明确要求，力争大面积提高毕业生的质量。要全面落实年级负责的教育质量管理体系，把抓教学质量管理落实到各年级、各学科、各位教师。学校将建立教学质量评价标准和各科教学质量、学生学习成绩测评机制。

质量问题是我们教师共同的课题，把质量作为课题来研究，就要求我们认真分析，及早规划。毕业班教师召开专题会议，找出存在问题，制订对策；要开展多频次小范围的`调研抽测，及时了解教学质量状况，更重要的是通过调研发现问题，调整策略。

（三）提高校本研训质量

1、加强教育科研，增进学校发展内涵。坚持教科研为先导，提高教科研对质量的贡献率。一是加强教研组建设。以教研组为单位正常开展集体备课活动、听评课活动，集体备课要有年级特点，要有明确目标，各类课要有基本模式。二是强化课堂教学研究。要坚持上好六种课，即：常态课、教研课、校级公开课、送教下乡课、片市竞赛课、各级教学展示课。正常开展听课评课活动，不断改进教法学法，提高课堂教学效益。三是深入开展“十一五”课题研究。一方面要对批准立项的课题加大研究力度，务求实效。另一方面，还要做好课题的储备工作，要选择富有时代感、贴近教育科学实际、有价值的重点、难点、热点问题进行申报，加以研究。

加强过程管理。建立网络化的科研组织，建立“课题组长负责制”、“课题组例会制”。各课题组长要认真制订阶段工作计划，举行每月一次的课题组例会，定期分析研究工作。要做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作；组织好教师校本培训；争取上级教科研部门领导和专家的指导。

突出成果体现。要将科研成果体现在学生的素质发展上，反对课题研究的“假、大、空”，把学生的素质提高作为衡量课题研究成效的第一指标。各课题研究要扎扎实实做好这方面的工作，力争有更多的学生方面的成果体现。要将科研成果体现在经验的积累推广上，各教师要积极撰写随笔、论文，要组织好各级各类论文评比选送工作。要将科研成果体现在学校的品牌提升上，要通过课题研究提高学校办学的影响力，要精心组织有创意、有影响的展示活动，以活动促教师的提高、学校的发展。

（四）开展丰富多彩的学生活动

加强科技文化建设。培养学生的创新思维和创新能力，是素质教育工作的根本目的。我们要充分认识到培养学生科技创新能力的重要意义，积极采取多种措施，大力支持和推进学生课外学术科技活动的开展，以活动促进全校学生科技水平的提高，形成浓厚的学生课外学术科技活动氛围。

加强书香文化建设。在建设书香校园上做亮特色。阅读对人成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。本学期学校将继续做好阅读推广活动，使全体教师、家长、学生进一步认识经典阅读的重要性。打造人文校园、书香校园，开发图书资源，开辟读书时空，开展读书交流，营造浓郁的读书氛围。巩固完善教师读书制度，引导教师及时反思教育行为，用积极的姿态探究发现的问题，为推动学校可持续发展积淀深厚底蕴。

本学期为成功举办常胜小学第十一届读书节，将继续做好阅读推广活动，使全体教师、家长、学生进一步认识经典阅读的重要性。打造人文校园、书香校园，开发图书资源，开辟读书时空，开展读书交流，营造浓郁的读书氛围。第十一届读书节与庆“六一”相结合，设想为家长和学生献上一台较高质量的汇报表演。各年级各班要早准备、早编排。

（五）加强体、艺、卫等工作的指导

牢固树立“健康第一”思想，加强体育课外活动，提高体育教学质量和运动水平。加强卫生知识及预防传染病知识教育，提高健康水平。要继续加强艺术课的研究，提高艺术课的教学质量。

8月份：

1、各学科制定教学计划和教研组工作计划

2、召开教研组长会议（第1周）

3、第三届青年教师基本功大赛准备

9月份：

1、毕业班作文教学研讨活动

2、第三届教师基本功第一轮比赛活动

3、小学数学青年骨干教师电脑绘图技能培训

4、“空间与图形”领域第五—六次专题研讨（一、二年级）。（3月5日 ）

5、金坛市小学综合类课程“效率课堂”全市观摩研讨活动

6、完成综合实践常州市参赛论文评选工作

7、小学生科学探究实验方案设计现场赛

10月份：

1、第三届教师基本功第二轮比赛活动

2、开展常胜小学第十一届读书节活动

3、英语四年级高效课堂教学研讨

4、“大德育系列活动”――课堂教学案例设计比赛

11月份：

1、市小学生讲故事（低）演讲（中、高）比赛

2、第三届教师基本功第三轮比赛活动

3、市中年教师“高效课堂”优质课评比活动（校级）

4、读书节汇报演出

5、各校申报“金坛市小学数学潜力教师团队”成员名单。（11月下旬）

6、小学综合类课程中心组、课题组研究活动（综合实践：常胜小学）

7、金坛市综合实践活动课程教师（中、小学）活动方案设计现场赛

8、综合类课程三网站建设研讨活动

12月份：

1、市中年教师“高效课堂”优质课评比活动（市级）

2、相关年级学生口算能力调研活动。（上旬）

3、英语六年级毕业研讨、口语测试

4、小学综合类课程学校集体调研工作（调研学校为北片8所学校，参与调研学校教导处成员为西片8所学校，时间安排两周8天）

5、校级优秀教研组评比

6、撰写教学工作总结、收交相关资料

**实验小学教导处工作计划篇三**

本学期，学校教导处以永嘉县教育局教科研和教师教育工作计划精神为指导，结合我校教育工作实际，立足课堂教学，以“促进有效学习”的课堂变革项目为重点，以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手，以“备课改进、生本课堂”二项研究项目组为载体，开拓创新，务实求进，深入推进教育教学综合改革，以稳步提高教学质量为中心，加强教学常规管理：解决教学和教研中的现实问题，努力实现“轻负担高质量”的目标，促进学校教育的均衡发展，实现教学工作的新跨越。

一、工作重点

1.继续打好生本教学这张牌，使全体老师转变教学观念，渗透生本教育理念，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高学生综合素质，让每个学生都得到最大程度的发展。

2.扎扎实实开展教研组活动，加强各学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

3.借助与城东小学校际交流的平台，通过多种渠道同先进学校进行校际

合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教学能力和教科研水平的提高。

4. 借助我校是永嘉县“促进有效学习”课堂变革试点项目联盟校之一的挈机，促进我校课堂教学改革。

二、具体措施：

(一)继续加强生本教育的理论学习，促进我校课堂教学改革

1.要组织全体教师学习生本教育的教学理念，不断更新理念，转变思想，改进学生的学业评价方法、内容等做认真的、切实实际的思考与实践。每位教师要认真阅读各种各类书籍，做好读书笔记，写好读书心得，并将理论与实践相结合，提高教学水平，促进教学反思，不断提升教育教学理念。

2.学校将继续派出教师去参加生本教育的培训，真正体现全员培训。

3.开展生本教学学习交流活动。各教研组要以生本教育为教学主题展开探究，积极参加各级各类有关生本教育的教育教学活动，促使教师在实践中发现问题、研究问题、解决问题，提高教学实践能力。

(二)围绕课改校的实践，进一步开展有效教学研究活动，增强校本研究的力度。

1.本学期，学校将继续围绕闲聊式教研的方式，要求教师“多讨论、多积累、多评课、多反思、多想办法、多撰写论文、多总结经验”，使本校特色课程成为学校的一大亮点，使教师在教研中得到更多的发展。

2.加强教研活动课堂监控，做到有检查，有记录，有反馈总结，使活动不断提升。

3.要求每位教师按要求主动认真听课并认真做好评课记录。

(三)抓常规，确保规范教学，力争轻负提质。

1.加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

通过学习先进的教育理念，掌握现代化的教学理念和技术，潜心钻研教学业务，切实提高教育教学实效，达到“减负增效”。要求教师努力做到“五精心”：(1)精心研究教材和学生特点(2)精心设计教案，特别是精心设计课堂练习和课后练习，期末上交精品教案一个，里机包括教案、课件及教学反思。(3)精心上课，调动学生学习积累性，自主性。(4)精心批发作业和辅导“学困生”。期初制定学困生辅导计划，期末做好学困生辅导总结。(5)精心指导和组织学生进行各种实验操作和综合实践活动。

2.严格执行国家课程计划，落实“三项规定”。

执行课程计划，按国家规定的有关教学要求，真正保证不增加学生学习负担，为此，我们坚决落实“三项规定”：(1)丰富校园生活，开放并加强学校图书馆、班级图书角建设，开展丰富多彩的社团活动，促进学生身心发展。(2)规范办学行为。(3)不搞有偿家教。本学期教导处将不定期随机抽查检查各班上课情况，看是否严格按课表上课，是否及时教学等，杜绝随意调课或无人上课现象，并做好记录情况，与教师进行反馈。

3.严格学籍管理，逐步健全学籍管理制度。

学生转学、休学严格按市、县文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，进一步实施学籍管理的网络化。

4.严格控制作业量，减轻学生作业负担。

根据各年级学生的特点，按照上级文件的减负精神，我们在教学中严格控制学生的作业量和作业时间，提倡布置活动性、实践性的作业，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量控制在一小时之内，平时布置作业要求做到三不准：不准留惩罚性作业;不准留过量作业及重复作业;不准不批作业。

5.严格控制在校时间，留给学生自我发展空间

学校严格控制学生在校时间。在校时间内组织学生开展丰富多彩的活动，本学期将结合晨会、社团活动、经典诵读活动、过关等平台为学生提供锻炼意志、培养能力、提高兴趣的舞台，促使学生全面发展。

(四)强化教育教学管理和监控，着力提高教学效益。

1.强化教学常规的检查、督促、激励制度，在教学活动的各个环节中更好地落实常规。本学期，教导处将进行定期或不定期的检查教案、作业等。

2.加强集体备课力度，积极探索集体备课新渠道。这学期，我们提倡集中备课与分散备课相结合，由备课组长牵头，实行“集体探讨，分头备课，集体研究”的作法，突出体现每课时教师要教什么，学生要学什么，怎样学的目的，积极有效提高教学质量。

3.完善教育评价体质，建立质量监控机制，要把评价改革作为课改的突破口，努力构建促进学生成长、教师发展和学校教育质量不断提高的教育评价体系，突出发展性和过程性评价，形成促进学校快速发展的良性评价机制。学校定期对各年级、各学科进行教学质量调研，对薄弱学科、薄弱年级、薄弱班级进行跟踪调研，强化薄弱学科的教学研究。

4.课堂采用集中调研和分学科调研的方式，本学期预设4月初对一年级开展行规调研，利用不同时间段开展分学科调研。

**实验小学教导处工作计划篇四**

本学年教导处工作将在学校的正确领导下，认真贯彻落实上级主管部门有关会议、文件精神，根据学校“以抓教学质量为核心，稳固提升学校竞争力”的工作重点，深化教学常规管理，优化课堂教学，提升教师课堂教学能力，深化课程改革，夯实校本教研,进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

1.加强教学常规管理，逐步实现教学管理规范化标准化。

2.深入开展以有效教学为主的教学研究活动，积极推进课程改革。

3.严格课程管理，开足开齐课程，提高技艺学科的上课质量。

4.严格执行“五规范”要求，立足教学质量，确实让学生的课外负担减下来。

5. 继续开展“书香校园”活动，提升师生的文化内涵。

6.开展丰富多彩的活动。组织开展各类师生活动，进一步丰富校园生活，陶冶学生的情操，全面提升师生综合素质。

(一)注重管理规范，关注细节，夯实基础

1、严格执行课程计划。

要严格实施国家课程，按计划开足、开齐各个学科课程，督促教师切实按课程表上好每一节课。教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。教师要按时上、下课、放学，严禁拖堂。要做好经常性的巡课工作，进一步落实巡课制度，尤其是对音、体、美、劳、综合实践等课的检查，发现一例没有严格执行的，及时通报一例，切实保证教育教学常规的落实。

2、严格抓好教学常规。

本学期，转移过程检查的中心，转变以往重数量，轻质量的做法，重点把关教师的备课、上课、作业、训练几个环节，检查不打招呼，结果通报“原生态”化。并对问题追踪检查，力求整改，不留遗憾。

3、继续完善学籍管理。

切实落实学籍管理的基本要求，做到管理规范，信息准确，报送及时，确保上报学籍信息真实、准确、完整。对于学生变动数据，转入、转出、休学、复学等手续将严格把关。对于学生有变动的情况的要求学籍管理的第一责任人——班主任老师在一天之内上报教导处，并要求学生在一周之内办理好各项手续，确保各项手续的完整性。

4、大力实行赏识教育。要求全体教师用欣赏的眼光认识、评价我们的学生，在思想上重视、行动上落实、制度上保证。

(二)抓实教学各环节，扎实推进精细化管理，变“有效”为“高效”。

(1)抓实电子备课。各备课组要以组为单位，针对单元教学内容上的疑点、难点，进行讨论，每个单元都要有进行集体备课研讨内容记录。包年级行政人员要深入到年级组的集体备课中严格把好备课、教案质量关，逐步形成较为成熟的备课模式，群策群力、集思广益，形成个案。

(2)深化课堂改革。课堂是实施创新教育，提高质量的主阵地。本学期各年级要迎接学年度联考，要求每位授课教师做到“三个不”，即不上无准备、无教案的课，不上无目的、无要求的课，不上无容量、无密度的课。

(3)严控作业量，减轻课业负担。本学期，学校要求各科教师把好作业质量关。控制数量、确保质量。作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精而少。全面落实“精选，精练，精讲，精评”和“有发必收、有收必批，有批必评、有错必纠”的作业制度，提高作业设计的质量，作业内容要体现层次性和创造性，不拘泥于书本和教辅导资料，注重培养学生的创新意识和动手能力，作业量要适中，尝试学科尽量在自己课堂完成，基础学科作业学生在自习时间能够按时完成。作业批改更应规范，要有记载，日期等级或分数要齐全。

(4)分类推进，细化辅导。造就优等生、特长生，培养中等生，扶持“暂差生”使三类学生各得其所。各科教师要有高度的责任感和强烈的竞争意识，善于发现和培养特长生，使他们“冒尖”;在那些中等学生身上发现他们的潜长，并着力开发智力因素，使他们上台阶;要关爱“暂差生”捕捉他们身上的闪光点，加以呵护克服他们的自卑心理，增强学习信心，端正学习态度，养成良好的学习习惯。

一是，在课堂教学中要精讲精练、讲练结合，加强“练”的内容和时间，通过板演、提问、对话、背诵、默写、听写等多种形式，巩固教学内容、反馈教学信息，反对课堂教学满堂灌和教学工作大水泡倒墙的方法，走轻负高效的新课改路子。

二是，检测前要积极指导学生复习，培养学生整理知识点，能力点，总结归纳学习方法;命题要依据课标，适应从知识型向能力型转变，适应实践能力，创新能力的考核，要讲究难易的比例，讲究区分度，测后要及时做到质量分析，总结教学得失，及进矫正。同时要与不同层次学生沟通，使之能够得到发展。

三是，认真命制好阶段检测试题，严禁网上下载或拿现有的试题，确保检测的针对性和有效性。

四是，要严格落实单元章节检测制度。

五是，认真做好质量分析，及时查找存在问题，想好对策，抓好落实。

(三)开展各类师生活动，进一步丰富校园生活

本学期，要以学生为本，多方拓展学生活动领域，使学生在活动中成长，让学生各方面的素质得以提高。

1、积极开展课外活动

坚持以德育智，以艺启智，以体促智的.指导思想，开展好课外活动，尤其是大课间的开展要正常有序地开展，应做到有计划、有组织。由体育组统一组织，各班班主任及科任教师配合，促进学生德、智、体全面发展。

2、继续开展校本兴趣小组活动

学校设立舞蹈、号鼓、乒乓、田径、排球、生活数学等多个兴趣小组，要求做到时间能保证，人员能落实，辅导有方案，竞赛促成绩。要做到各项保证落实工作，确保每名学生正常参与各级各类兴趣小组活动。

3、继续推进“书香校园”读书活动

本学期继续抓好经典诵读比赛系列活动，用圣贤先哲的思想净化心灵，培养师生的阅读兴趣。充分发挥图叔叔的作用，设置开放性的班级阅读时间，便于学生在课余时间博览群书。

4、积极参与各级各类的竞赛活动。

加强教师基本功训练，积极组织教师参加省、市各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。以活动为载体，以评比为手段，鼓励教师施展技能，脱颖而出。

附：每月具体工作安排

学生异动清理;

教师备教改辅考要求、学生课堂作业的设置等要求的再次强调;

二月份教学常规检查

三月：生活数学初赛、及启动第二阶段生活数学培训

联合少先队、语文组开展实小小作家评选及作文竞赛

三月份教学常规检查

四月：课堂教学状况及学生课堂作业开展的跟踪调查;

四月份教学常规检查

学校田径运动会

期中考试组考，期中小结与表彰

迎接镇中学的期中工作检查

五月：经典诵读活动开展及展演

五月份教学常规检查

六月：教学进度摸底;

各学科复习计划的拟定及对上好复习课的要求

学生操行评语的誊写

迎接学年度联考

期末教学工作检查与小结

相关资料收集、整理、装订

**【实验小学教导处工作计划二】**

**实验小学教导处工作计划篇五**

本学年教导处工作将在学校的正确领导下，认真贯彻落实上级主管部门有关会议、文件精神，根据学校“以抓教学质量为核心，稳固提升学校竞争力”的工作重点，深化教学常规管理，优化课堂教学，提升教师课堂教学能力，深化课程改革，夯实校本教研,进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

1.加强教学常规管理，逐步实现教学管理规范化标准化。

2.深入开展以有效教学为主的教学研究活动，积极推进课程改革。

3.严格课程管理，开足开齐课程，提高技艺学科的上课质量。

4.严格执行“五规范”要求，立足教学质量，确实让学生的课外负担减下来。

5. 继续开展“书香校园”活动，提升师生的文化内涵。

6.开展丰富多彩的活动。组织开展各类师生活动，进一步丰富校园生活，陶冶学生的情操，全面提升师生综合素质。

(一)注重管理规范，关注细节，夯实基础

1、严格执行课程计划。

要严格实施国家课程，按计划开足、开齐各个学科课程，督促教师切实按课程表上好每一节课。教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。教师要按时上、下课、放学，严禁拖堂。要做好经常性的巡课工作，进一步落实巡课制度，尤其是对音、体、美、劳、综合实践等课的检查，发现一例没有严格执行的，及时通报一例，切实保证教育教学常规的落实。

2、严格抓好教学常规。

本学期，转移过程检查的中心，转变以往重数量，轻质量的做法，重点把关教师的备课、上课、作业、训练几个环节，检查不打招呼，结果通报“原生态”化。并对问题追踪检查，力求整改，不留遗憾。

3、继续完善学籍管理。

切实落实学籍管理的基本要求，做到管理规范，信息准确，报送及时，确保上报学籍信息真实、准确、完整。对于学生变动数据，转入、转出、休学、复学等手续将严格把关。对于学生有变动的情况的要求学籍管理的第一责任人——班主任老师在一天之内上报教导处，并要求学生在一周之内办理好各项手续，确保各项手续的完整性。

4、大力实行赏识教育。要求全体教师用欣赏的眼光认识、评价我们的学生，在思想上重视、行动上落实、制度上保证。

(二)抓实教学各环节，扎实推进精细化管理，变“有效”为“高效”。

(1)抓实电子备课。各备课组要以组为单位，针对单元教学内容上的疑点、难点，进行讨论，每个单元都要有进行集体备课研讨内容记录。包年级行政人员要深入到年级组的集体备课中严格把好备课、教案质量关，逐步形成较为成熟的备课模式，群策群力、集思广益，形成个案。

(2)深化课堂改革。课堂是实施创新教育，提高质量的主阵地。本学期各年级要迎接学年度联考，要求每位授课教师做到“三个不”，即不上无准备、无教案的课，不上无目的、无要求的课，不上无容量、无密度的课。

(3)严控作业量，减轻课业负担。本学期，学校要求各科教师把好作业质量关。控制数量、确保质量。作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精而少。全面落实“精选，精练，精讲，精评”和“有发必收、有收必批，有批必评、有错必纠”的作业制度，提高作业设计的质量，作业内容要体现层次性和创造性，不拘泥于书本和教辅导资料，注重培养学生的创新意识和动手能力，作业量要适中，尝试学科尽量在自己课堂完成，基础学科作业学生在自习时间能够按时完成。作业批改更应规范，要有记载，日期等级或分数要齐全。

(4)分类推进，细化辅导。造就优等生、特长生，培养中等生，扶持“暂差生”使三类学生各得其所。各科教师要有高度的责任感和强烈的竞争意识，善于发现和培养特长生，使他们“冒尖”;在那些中等学生身上发现他们的潜长，并着力开发智力因素，使他们上台阶;要关爱“暂差生”捕捉他们身上的闪光点，加以呵护克服他们的自卑心理，增强学习信心，端正学习态度，养成良好的学习习惯。

一是，在课堂教学中要精讲精练、讲练结合，加强“练”的内容和时间，通过板演、提问、对话、背诵、默写、听写等多种形式，巩固教学内容、反馈教学信息，反对课堂教学满堂灌和教学工作大水泡倒墙的方法，走轻负高效的新课改路子。

二是，检测前要积极指导学生复习，培养学生整理知识点，能力点，总结归纳学习方法;命题要依据课标，适应从知识型向能力型转变，适应实践能力，创新能力的考核，要讲究难易的比例，讲究区分度，测后要及时做到质量分析，总结教学得失，及进矫正。同时要与不同层次学生沟通，使之能够得到发展。

三是，认真命制好阶段检测试题，严禁网上下载或拿现有的试题，确保检测的针对性和有效性。

四是，要严格落实单元章节检测制度。

五是，认真做好质量分析，及时查找存在问题，想好对策，抓好落实。

(三)开展各类师生活动，进一步丰富校园生活

本学期，要以学生为本，多方拓展学生活动领域，使学生在活动中成长，让学生各方面的素质得以提高。

1、积极开展课外活动

坚持以德育智，以艺启智，以体促智的指导思想，开展好课外活动，尤其是大课间的开展要正常有序地开展，应做到有计划、有组织。由体育组统一组织，各班班主任及科任教师配合，促进学生德、智、体全面发展。

2、继续开展校本兴趣小组活动

学校设立舞蹈、号鼓、乒乓、田径、排球、生活数学等多个兴趣小组，要求做到时间能保证，人员能落实，辅导有方案，竞赛促成绩。要做到各项保证落实工作，确保每名学生正常参与各级各类兴趣小组活动。

3、继续推进“书香校园”读书活动

本学期继续抓好经典诵读比赛系列活动，用圣贤先哲的思想净化心灵，培养师生的阅读兴趣。充分发挥图叔叔的作用，设置开放性的班级阅读时间，便于学生在课余时间博览群书。

4、积极参与各级各类的竞赛活动。

加强教师基本功训练，积极组织教师参加省、市各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。以活动为载体，以评比为手段，鼓励教师施展技能，脱颖而出。

附：每月具体工作安排

学生异动清理;

教师备教改辅考要求、学生课堂作业的设置等要求的再次强调;

二月份教学常规检查

三月：生活数学初赛、及启动第二阶段生活数学培训

联合少先队、语文组开展实小小作家评选及作文竞赛

三月份教学常规检查

四月：课堂教学状况及学生课堂作业开展的跟踪调查;

四月份教学常规检查

学校田径运动会

期中考试组考，期中小结与表彰

迎接镇中学的期中工作检查

五月：经典诵读活动开展及展演

五月份教学常规检查

六月：教学进度摸底;

各学科复习计划的拟定及对上好复习课的要求

学生操行评语的誊写

迎接学年度联考

期末教学工作检查与小结

相关资料收集、整理、装订

**实验小学教导处工作计划篇六**

坚持以科学发展观为指导，按照《浙江省教育厅关于进一步加强和改进基础教育教研工作的意见》的精神，积极贯彻落实温州市教育工作会议精神和《瑞安市教育事业改革和发展“”规划》，根据市教研室的工作要求，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，优化教育教学管理，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，提高学生综合素质，为山区教育的科学和谐发展再作新贡献。

二、工作重点

(一)落实课程设置，加强课程实施。

1.加强课程计划管理。严格开齐课程，开足课时，确保劳动技术、音乐、美术等课程的落实，努力寻找和发展学校特色课程。

阅读了《第二学期教导工作计划》本站编辑还为您推荐更多工作计划栏目

2.积极探索和研究综合实践课。通过不断的外出学习，结合我校的实际情况，逐步形成由我校特色的综合实践课程。鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。

3.加强教学进度的管理与控制。制定科学合理的学科教学进度，在相对应的时间内，完成相应的教学，不得随意加快和放慢教学进程，具体情况将记录在教学检查中。

4.严格执行省厅《关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》，各中小学必须根据文件要求，对社会发表公开声明，做出“减负”承诺，并接受社会监督。

(二)开展有效教学研究，深化课堂教学改革。

1.围绕以“有效教学”为主题，开展以“有效课堂”为专题的研讨活动，围绕“有效备课、有效上课、有效批改、有效辅导”等开展课堂教学研究。着力提高课堂教学效率，还学生一个轻松而有效的学习环境。

2.积极开展四项达标的全员竞赛活动，关注细节，彰显个性。探索教学规范达标活动的长效机制，推动我校课改的深入开展。提倡“有效常规”和“快乐常规”;严格改作，提倡绿色批改，二次批改要更具针对性;严肃上课，提倡精神抖擞上课，人文关心上课。

3.教导处加强教学质量监控，严格考试管理，通过平时抽测、期中测试以检验一个阶段的教学质量，并对学生出现的问题进行分析和辅导，争取在本学期结束的时候，取得好成绩。

4.严格执行省教育厅《关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》精神，杜绝“四超”规定，落实“六严格”要求。

5.关注毕业班的学生思想动态，摸清毕业班学生的实际情况，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查。既要抓“尖子”，又侧重于后进生的转化工作，并做好记录，争取在既能有好成绩，又能很好的控制了低分率，达到双赢的目的。

(三)加强教研组建设，提高教研工作质量

1.抓好教研组长的思想工作，为教研组长和教研组活动的开展，创建新平台。围绕对教研活动策划、方法和组织形式的不同演绎，来研讨教研活动中存在的困惑、问题及目标的价值取向等，使教研组长在不同观念的碰撞和多元思惟的融合过程中拓展思路，提升教研活动水平，达到“切磋研艺，取长补短，拓展思路，共同提高”。

2.提高教学的质量和教研工作的力度，加强教研组建设。而对于我们来说，学校的规模较小，教师数和学生数都不多，小学还分两个教学点、且两点之间的距离也不算很近，这些都给我们的教研活动的开展都带来了难度。但我们依然在努力的搞好我们的教研组建设。教研组张要鼓励组员教师积极开展教研活动，每个学期都要适当的向全校教师开展教研活动，加强各教研组之间的联系。

3.开学前，教学组长要向教导处提供一份教研组工作计划和行事历;学期结束前，教研组长要向教导处提供一份详细教研组的工作总结。

4.利用学区提供的“团块”平台，加强和兄弟学校：桂峰乡校、芳庄乡校、瑶庄乡校之间的教学科研活动研究。

(四)加强校本研修，促进教师的专业化发展。

1.教学活动。首先鼓励教师积极开课，新教师和导师之间互听互评，相互促进。定期的召开两个教学点的联合教学研讨活动。

2.教学检查：根据上级要求，本学期具体安排五次或五次以上的教学检查，形式：不定期抽查和期末普查。检查的内容包括教学根据检查的具体情况做成记录表。内容：备课本、上课、听课本、(教研活动记录本)、教学质量分析表、作业本、成绩册。

3.质量分析表你可以根据自己的分析思路写，如果我们觉得不好写，也可以参考我的质量分析表，或者是我们学校印发的质量分析表。对学生成绩的分析，最好详细一些，特别是年轻教师。参加四项达标的教师，主科和副科各至少需要五份。

4.积极完成“三比”活动。三比：比课堂教学、比论文案例研究、比试题命制。本学期我校每位任课教师，都必须命制一份试卷(给学生的测试后，要做好质量分析和目标达成情况)。

(五)构建平台，促进学生健康发展。

1.不断健全中小学教学评价机制，以班为单位健全学生成长记录袋的建档工作，落实电子评语建档工作。

2.各校要开展学科知识、技能竞赛活动，让学生在竞赛中磨练意志，增长知识，每校每学期学科类竞赛至少要开展两次或以上。

3.加强中小学生学习习惯的养成教育，作好小学生书写习惯的指导，初步培养学生用圆珠笔、钢笔写字的能力。

5.学生层面的各类竞赛活动：(1)xx年温州市小学生二、四年级规范汉字书写竞赛;(2)湖岭教育学区第二届届《弟子规》知识竞赛。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找