# 2024年班主任个人述职报告 班主任述职报告(九篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-09

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。班主任个人述职报告 班主任述职报告篇一下午好!本学期我被安排...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**班主任个人述职报告 班主任述职报告篇一**

下午好!本学期我被安排担任一年级年级主任。两个多月来，我要感激学校董事会对我的信任，感激一年级全体老师对我工作的支持，是你们的支持和配合，才使得我们年级组的各项工作得以顺利的开展。

年级主任是学校年级的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、教研中心等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。那么，作为一个年级的负责人，我主要做了哪些工作呢?在此向大家作一个简要的汇报：

一、加强学习，了解职责，努力履行自己岗位职责

本学期，我校对学校管理机构进行改革和尝试，比起以前，年级主任肩上所挑的担子更重了，也更有挑战性了。因此，我经常认真学习学校下发的文件以及一些教育教学管理方面的书籍，努力履行自己的岗位职责。除此以外，遇到难题我还虚心地向各位领导请教，经常与杨主任、陆主任、饶主任等交流，学习他们丰富的管理经验，以确保自己能胜任这个岗位。

二、及时传达每周的行政会议精神，狠抓落实。

学校的工作要开展，落实很重要。每周开完行政例会后我都会利用校讯通的形式给级组教师传达会议精神，安排工作，涉及本年级段的工作认真抓贯彻落实，遇到有些事落实起来比较困难的，做到耐心，细致地协调，确保学校的政令畅通。同时定期召开年级组会议，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。开学以来，我们年级组的各项工作完成情况是比较好的。如：仅用两三天的时间就完成了整个一年级学籍的录入和平安保险的上报工作;积极动员兴趣班，整个一年级参与人数为131人;顺利、圆满地召开了第一次家长会，家长会的到会率达到了85.1%;用心布置班级文化，为学生营造一个良好的学习氛围，在本学期班级文化布置评比中，一年级荣获2个一等奖，4个二等奖，4个三等奖获得了学校领导的一致好评。此外还积极与家长沟通，虽然我们年级从10月份才开始家访工作，但整个年级目前家访人数为152人，达到了32.3%。

三、时刻把安全工作放在首位不敢放松。

安全工作是学校常规工作的重心，而一年级的孩子由于生理和心理上的特点比起别的年级孩子更好动，更喜欢奔跑。为了确保安全，开学初我就制定了楼层教师值日表，并能经常性地检查值日教师的到岗情况，指导楼层值日教师开展工作，与三年级合作，从三年级选派一批优秀的孩子充当值日生，严抓追赶打闹。加强了课间巡查，严防楼道奔跑和教室追赶现象。经过一段时间的整顿，现在整个一年级的课间纪律比较好，少有追赶打闹现象，年级也没有出现重大安全事故。

四、常规教育始终贯穿在整个年级工作之中。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在开学初，我就与年级老师商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。班主任们都加大了要求力度，特别是在开学初的这两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地?如何拖地?如何整理抽屉?如何摆放桌椅?如何扔垃圾?并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏;餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主作老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。

五、安排帮扶，促进班级间共同进步。

一年级本学期新入职的教师有8名，其中7名是新班主任。她们对学校的各项管理制度、工作方式还不够熟悉，为了帮助她们尽快融入我校这个大家庭，将工作做得更扎实，因此我在开学初就安排4位老教师与新教师结对子，共同开展班级管理工作，以促进班级间的均衡发展。有了老教师的帮扶与指导，几位新班主任迅速地成长起来，班级工作也走上了正常的轨道。

六、成功地开展了级组拓展活动，促进了级组教师的交流。

为了团结教师，促进级组教师间的交流，形成较强的凝聚力，10月23日我组织级组教师到白莲洞公园烧烤。大家一起动手，坐在一起聊天，既舒缓了工作压力放松了心情，又为大家提供了一个互相了解，互相学习的平台。

七、存在问题及今后努力的方向

1、在年级管理的过程中对级组教师关心还不够，致使个别教师的心态仍然不够积极、阳光。

2、在今后的工作中还要加强对班级的巡查督促，及时了解本年级组师生的学习生活情况，及时制定相应的措施。

3、虽然在常规方面下了很多功夫，但仍然在用餐纪律等方面还有待加强。

4、年级中的班级间发展还不够均衡，针对个别落后的班级还要加强帮扶力度。

以上就是我开学两个月以来所开展的工作，当然，因为自己当年级主任经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，但，接下来我会努力去改变这些现状，以争取让级组教师更加紧密团结，学生行为更加规范!

述职完毕，谢谢大家!

班主任个人述职报告2024最新2[\_TAG\_h3]班主任个人述职报告 班主任述职报告篇二

岁月匆忙，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的`学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。除此之外，班内还设立了许多的自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

深入全面地了解学生，努力培养“心中有集体，进步靠自己”的班集体。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、与各科教师加强联系。

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

五、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

班主任个人述职报告2024最新3[\_TAG\_h3]班主任个人述职报告 班主任述职报告篇三

本学期在学校的统一计划安排下，顺利地完成了这学期的教育教学任务。为使今后的班务工作更好的开展，下面就本学期的班主任工作做以汇报：

一、日常行为规范的落实。

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况;有专人负责教室及卫生区卫生;有专人负责课堂及课外纪律;有专人负责文明礼貌及方行举止;有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、狠抓教育教学工作。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

四、分层教育，转化后进

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：\_\_、\_\_等行为习惯纪律差的，如\_\_、\_\_等学困生，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。

五、经常家访，共同教育。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

六、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们;

2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步!

班主任个人述职报告2024最新4[\_TAG\_h3]班主任个人述职报告 班主任述职报告篇四

这个学年我担任的是初二年级三个班的语文教学工作和一班的班主任。由于教学经验尚浅。因此，我对工作不敢怠慢，认真学习，虚心向有经验的老师学习。一个学年，较为忙碌，但很充实，获取了很多宝贵的教育教学经验。

一、教学方面：

(一)备课情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长经常对我们说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白了备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

最初接触教学的时候，由于经验不够，也由于工作量比较重，我忽视了学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，认为只要把教材钻透了，想方设法令课文上地生动，学生就易接受。然而学生却不买帐，课堂效率也甚微。渐渐地我意识到学生的主体地位的重要性，因而也留意起学生的特点。在备课的时候努力做到“备教法的同时要备学生”。

(二)上课情况。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此为了上课时能让学生投入，不让其分心，我采取了以下措施：

1、加强自身的素养，提高教学技能。上课尽量做到使内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。并且每天都以充足的精神面貌面对学生，让学生感受到一种自然气氛。

2、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养。语文是语言，就需要学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每节语文课前空出时间，让学生练习朗读，来提高他们的语感。一学年下来，很多学生的朗读能力都有所提高，同时由于经常念一些名家名篇，也培养了他们的语文鉴赏能力，有些学生甚至做到了出口成章，可谓一举多得。

3、培养学生的学习兴趣。他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科在上课时尽量多讲一些文化生活故事，让学生更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高学习语文的兴趣，同时这也培养了一部分学生的写作能力，让他们拓宽了视眼，有了写作素材。

当然回看自己的授课，我也感到有点愧疚，因为有时我并不能很自如地驾驭课堂。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决其中困难。

(三)课外辅导情况。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。特别是对一些后进生坚持辅导，给予他们耐心和爱心，让这些同学的基础重新建立起来。

对学生的作业及时批改，如发现学生问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

二、班主任工作方面：

201班是我在初一时就接手的，因而班内的总体情况我很了解，这给我的工作带来了许多便利之处，比如班级常规的建设就不用大刀阔斧的去改，并且与学生之间也可以很快地适应。但同时由于某些学生也了解了我的行为作风，在做工作时就钻我的漏洞，当面一套背后一套。针对我班的这些情况，为了圆满完成任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班工作，特别值得一提的是，为了培养学生的行为习惯，我在班内开展了“德育制”，加强品德教育，取得了效果。通过一学年的努力，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，虽有一些令人头痛的事时有发生，但从未发生重大事故或严重违纪现象，纪律状况稳定，大部分学生积极上进，进步较快，在众人的努力下基本改正了初一时的一些不良风气，形成了一个班风正、学风浓的班级体。

教育工作是永无止境的，一学年我收获了很多，但也势必留下了很多的遗憾。在许多方面我仍然做的很不够，这只能作为经验和教训留待在以后不断改进，而这也是我不断努力的动力和方向。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的帮助指导下，取得更好的成绩。

班主任个人述职报告2024最新5[\_TAG\_h3]班主任个人述职报告 班主任述职报告篇五

尊敬的领导：

您好!

在本学期本人担任五年级x班的班主任工作，本班\_\_名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这学期工作述职如下：

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后第一学期，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

二、常抓常规管理，初步养成良好习惯

我班有\_\_名学生，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，比如：本班在秋季运动会中荣获迎面接力和拔河两项冠军;\_\_同学在亮行亮星活动中荣获小天使称号。通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

六、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

此致

敬礼!

班主任个人述职报告2024最新8[\_TAG\_h3]班主任个人述职报告 班主任述职报告篇六

各位领导，各位老师：

大家上午好!

我是李娥。

时光飞逝，转眼我从肥城四中调入x小学已经三年了，在领导的关心和信任下，我由一名高中英语教师成功转型，成为了一名语文教师兼班主任。当看到家长满意的笑容时，更坚定了我献身教育事业的决心。我现将自己的工作总结如下:

一、教学工作。

在教学工作方面，认真研究教材教法和大纲。认真研究新课程标准。认真完成继续教育任务。我争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。上的每一节课，我都做好充分的准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

我主要担任语文、思想品德的教学工作和班主任工作。学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得每个同学都站在同一个起跑线上，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现得非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他们一定有很大的进步。

二、班主任工作。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合教材对学生进行爱祖国、爱、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，帮助小干部树立威信;

其二，当班干部选定后，我便加强培养、教育，既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的\_\_，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。我培养了几位得力的班干部。这些班干部能把班里的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。在他们的努力下，班务工作能正常开展。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。孩子们的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子们在家中的表现只能通过家长来获悉，同样，学生在学校的表现也应及时的反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，而且我主要是以家访为主。本学期，我通过和部分家长的交谈，或者是家长主动打电话过来等方式相互了解了学生在在家，在校的表现，也互相配合教育好学生，使得家校紧密的联系。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色 站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。

班主任个人述职报告2024最新6[\_TAG\_h3]班主任个人述职报告 班主任述职报告篇七

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代好处的改革。本学期，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生用心参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生用心参与课堂教学活动的兴趣。如透过创设具体的教学情境，让学生透过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的用心性，又培养了学生的计算潜力，逻辑思维潜力，想象力和动手操作潜力。

二、培养良好的班群众

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。本学期我带领学生用心参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长持续联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注意做好这个工作，个性是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出推荐，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的\'资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，必须能将班主任工作越做越好。

班主任个人述职报告2024最新7[\_TAG\_h3]班主任个人述职报告 班主任述职报告篇八

本人一向奉行的宗旨是：老老实实地做人，严于律己，乐于助人，甘于奉献;脚踏实地的做事，肯于钻研，精于业务，忠于事业;豁达大度的处世，淡于名利，尊于领导，友于同事。

一、教学工作

服从学校安排，不论是教好班还是教平行班，都尽力搞好本职工作，做到三认真：认真备课，认真上课，认真批改作业，想方设法提高学生成绩。

协助班主任做好学生的思想工作，经常与学生沟通，融洽师生关系，及时了解学生的各方面的动态，根据学生的不同性格特点、兴趣爱好做工作，经常激励、鞭策、劝导学生为了美好的明天要明确读书的目的，端正学习态度，尽心尽力搞好学习，将来走向社会少后悔，不后悔。

我认为：教育教学是一个教师的首要工作，无论何时何地都应该把它放在首要位置。

二、政教处工作

1.继续推行了“班级量化管理”，对正教风、浓学风起到了很大的作用，象卫生、劳动、黑板报、活动、守纪、拾金不昧等方面已形成了自觉行动。学生们的班集体荣誉感是非常强的。郝冬英老师班上的罗鑫同学、饶晶同学分别捡到60元钱50元钱交到了政教处，潘应鹏老师班上江万涛同学捡到50元钱交到了政教处。

2.经常召开班主任会，及时与班主任沟通反馈情况，特别是安全，逢会必讲，随时关注学生在校内外个方面的动态，发现问题及时利用课间操时间训话，宣传教育。

3.卫生工作，坚持每天一小扫，每周一大扫，由学生会组织检查、督促、量化打分。乱扔纸屑是令人头痛之事，本人经常在操场上留意观察，抓到乱扔纸屑的学生就做细致的说服工作，这一举措起到了一定作用。厕所内的苍蝇、蛆虫较多，本人多次在厕所撒呋南丹杀灭，为师生们有一个良好的卫生环境尽了自己一点微薄之力。

4.组织学生参加文教局举行的各项活动及学校的各项活动，组织举行了校运会、元旦文艺汇演，组织了学生体检、捐款等。

5.协助庐山区电视台来我校摄制“教育天地”节目，参加了小学庆“六.一”活动。

6.其他日常工作繁杂琐碎，不燥不烦，认真对待，尽力做好。

三、工会工作

1.举行了“师德师风”比赛，旨在树立新时期良好的师德师风形象，展现我校良好的师德师风面貌，营造良好的师德师风学习氛围，促进我校师德师风学习氛围的形成。

2.组队参加了文教局组织的“教职工七人制足球赛”。

3.举行了\_\_老师退休座谈会。

4.组织教工登山活动，登莲花洞好汉坡，让老师们在紧张繁忙的工作之余，到大自然中去休闲放松。

5.年前组织慰问了退休老师、特困老师，每年的妇检工作按要求进行，参与了学校大政方针的讨论，对学校的招待费予以督促签证。

6.教师生病住院或家属去世，无论天晴下雨，放弃自己的大事小事，义无返顾地前往探望或吊唁，把组织的温暖送给教工。

7.充分发挥老教师们的经验、威望、特长作用，充分发挥中年教师中流砥柱作用，充分发挥年轻教师时间充沛、精力旺盛的作用，利用他们的激情，施展他们的聪明才智，放手让他们工作。

以上是一年来本人做的一点点微不足道的工作，我知道与学校的要求及同志们的期望相距甚远，今后我将加倍努力。

谢谢大家!

班主任个人述职报告2024最新9[\_TAG\_h3]班主任个人述职报告 班主任述职报告篇九

尊敬的领导：

您好!

斗转星移，光阴似箭。随着时光的流逝，繁忙而丰硕的\_\_年学年度的第一学期即将过去。在这学期里，我担任四(x)班的班主任，在学校的领导下，以身作则，认真做好学生的思想、学习等教育教学工作，本学期来取得了一些进步，但也存在一些问题。现将班主任工作述职如下：

一、本班的基本情况

全班现有学生\_\_人，男\_\_人，女\_\_人，大部分的学生的思想表现、学习表现都颇为不错，特别是班委成员在全班中起了模范带头作用，帮助老师管理好班里的事务工作，是老师的得力助手，如：\_\_等，但还有一小部分如：\_\_等同学，经屡次教育后，思想、学习上仍存在懶惰思想和怕苦现象。

二、本学期的主要工作

四年级正处在小学阶段的转折点，教育好对他们小学的后半阶段将起着很大的影响作用。当我接手这个班时，我深感到肩负着一个重大的责任，如何抓好班级管理工作?带着这个问题，我着手制定班主任工作计划，开始入手工作：

(一)了解学生，个别施教

俗话说，“知人才能善教，善教须先知人。”要搞好班级工作，首先就要全面深入了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。其次，根据学生的不同情况，开展个别教育。例如：对表现好、成绩优秀的同学多讲，“百尺竿头，再进一步”的道理。对表现差的同学帮助查找原因，善于发现他们身上的“闪光点”和微小的进步等，使其受到教育。

(二)培养骨干，做好指导工作

充分发挥学生的主体作用，对班干部严格要求，加强管理，勤于指导，是他们明确自己的职责，大胆工作，在班里起带头的作用，关心集体。在班干的作用下，形成良好的班集体，促进班风、学风的进一步改善。

(三)科学管理，合理分工，注意效果

班主任工作要有预见性，要有超前意识。首先，班级管理要有明确的目标，即班级目标和个人目标。其次，将各项管理制度化，任务具体化，具体的任务要落实到个人。再次，学生中的好、坏典型做到及时公布、及时表扬和批评，考试情况要及时通报，向管理要质量，要效果。

培养学生要有班级目标、个人目标。加强纪律的管理，提高人人皆的集体意识，为班争光。如：九月份出版的“弘扬和培育民族精神”板报获优秀奖。九月份在卫生、班文化建设、“特色班”评比中为优秀。十月份出版“庆国庆”板报获优秀奖。十月份获“庆国庆摄影比赛”组织奖。十一月份在出版环抱手抄(电脑)报展出获优秀奖。十二月份获在校广播操比赛获优秀奖。

(四)爱岗敬业，勤奋务实

本学期即将结束，我从中深深地体会到做一个班主任。班主任的一言一行对学生的影响很大，因此，班主任不但要注意“言教”，更要注意“身教”，要求学生做到的自己要首先做到。处处要起“示范”作用，除此，班主任对教育事业要充满热情，不断增强责任感。要在平凡的工作岗位中，创造出不平凡的业绩。但由于本人经验有限，水平有限，在管理班级工作中，还存在许多的不足之处，今后，更加虚心学习，进一步提高自己的教育管理水平。

此致

敬礼!

班主任个人述职报告2024最新10

本人担任一(2)班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我接任了一年2班的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学后三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找